

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 06:57:42  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз  
2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Наименование междисциплинарного курса МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария


Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории


  
(подпись)

С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

М.И. Колесников  
И.О. Фамилия

Руководитель ГБУ РА «Адыгейская республиканская станция по борьбе с болезнями животных»

МП



  
(подпись)

Конов Б.Р.  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ, МДК 02.01 МЕТОДИКИ  
ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
ЖИВОТНЫХ  
МДК. 02.01 МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных (далее – учебная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 36.02.01 Ветеринария,.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающихся в ходе освоения учебной практики должен:

**- приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО 1 - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

ПО 2 - выполнения лечебно - диагностических мероприятий в различных условиях;

ПО 3 - ведения ветеринарной документации.

**- уметь:**

У1 - фиксировать животных разных видов;

У2 - определять клиническое состояние животных;

У3 - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

У4 - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

У5 - вводить животным лекарственные средства основными способами;

У6 - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

У7 - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

У8 - кастрировать сельскохозяйственных животных;

У9 - оказать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

У10 - ухаживать за новорожденными животными.

**1.3 Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж,

упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование , заключительный инструктаж (подведение итогов).

#### **1.4 Место проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в учебном кабинете и лаборатории образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

#### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего –288 часов (8 недель).

Учебная практика проводится поэтапно в 6-ом семестре после частичного освоения МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ  
МДК. 02.01 МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умения
	<b>МДК. 02.01 МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ</b> 3 курс 6 семестр	<b>288</b>	У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7;У8;У9;У10.
	Внутренние незаразные болезни	72	
1	Тема 1. Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Клинический осмотр животного. Заполнение истории болезни. Болезни сердечно-сосудистой системы Проведение клинического обследования животного.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7.
2	Тема 2. Болезни дыхательной системы, Клиническое обследование животных при болезнях органов дыхания.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7.
3	Тема 3. Болезни органов пищеварения. Составление план-конспект Рацион кормления коров дойного стада для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7.
4	Тема 4. Применение терапевтических препаратов для животных с диагнозом тимпания рубца у коров дойного стада».	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7.
5	Тема 5. Болезни печени и брюшины. Обследование больного животного с диагнозом гепатит и назначения лечения	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7.
6	Тема 6. Болезни системы крови у животных. Подсчет форменных элементов крови. Обследование больного животного с диагнозом анемия и назначения лечения	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7.

7	Тема 7. Болезни почек. Лабораторное и химическое исследование мочи для постановки заключительного диагноза.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7.
8	Тема 8. Болезни кожи и Ц.Н.С. Обследование патологического участка кожи животного с диагнозом аллергия и назначения лечения.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7.
9	Тема 9. Отравление животных. Отбор, упаковка и отправка в лабораторию материала животного с отравлением поваренной солью минеральными удобрениями отравление растительными ядами. Применение антидотов.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7.
10	Тема 10. Профилактика нарушений обмена веществ, микроэлементов и витаминов у животных. Лабораторные исследования крови.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7.
11	Тема 11. Болезни молодняка. Обследование больного телят с диагнозами: диспепсия. нарушение обмена веществ и ягненка с гиповитаминозами А, Д и С и назначить курс лечения.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7.
12	Тема 12. Болезни птиц. Обследование больной птицы, поставить диагноз гастрэнтерит и закупорка пищевода назначить курс лечения. Диспансеризация высокопродуктивных сельскохозяйственных животных.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7.
	Эпизоотология	72	
13	Тема 13. Изучение основных правил техники безопасности и личной гигиены при работе с инфекционным материалом. Изучить работу ветеринарной лаборатории.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6;
14	Тема 14. Особо опасные заболевания для человека.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
15	Тема 15. Приготовление дезинфицирующих растворов, проверка качества. Разработать план мероприятий при вынужденной дезинфекции.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
16	Тема 16. Способность и готовность использовать методы оценки результатов серологических реакций в профилактике заболеваний животных;	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
17	Тема 17. Иммунизация сельскохозяйственных животных. Методика проведения вакцинации, дозировки на одну голову считать правильно реакции.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
18	Тема 18. Профилактические и противозoonозные мероприятия в хозяйстве. Проведения мероприятий по наложению карантин.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
19	Тема 19. Сибирская язва. Мероприятия по борьбе с болезнью.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
20	Тема 20. Туберкулез. Аллергическая диагностика болезни и вакцинация животных. Организовывать и	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.

	проводить противозооотические мероприятия. Бруцеллез. Взятие крови для исследования на бруцеллез.		
21	Тема 21. Ящур. Техника приготовления и применения сыворотки.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
22	Тема 22. Бешенство. Вакцинация собак против бешенства.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
23	Тема 23. Сап. Клинический осмотр и маллеинизация.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
24	Тема 24. Оспа. Вакцинация животных и организация мероприятий против оспы.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
	Паразитология и инвазионные болезни	72	
25	Тема 25. Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
26	Тема 26. Диагностика гельминтозных заболеваний животных. Исследование фекалий и экскретов на наличие гельминтов и их яиц.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
27	Тема 27. Гельминтолارвоскопические исследования фекалий, смывов и мышц на наличие личинок гельминтов.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
28	Тема 28. Лечебно-профилактические обработки животных при гельминтозных заболеваниях. Организация и проведение массовых дегельминтизаций, профилактических мероприятий и химиопротифилактики гельминтозов животных и птиц.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
29	Тема 29. Составление календарного плана проведения дегельминтизации сельскохозяйственных животных.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
30	Тема 30. Клиническая, дифференциальная и лабораторная диагностика чесотки.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
31	Тема 31. Лечение чесотки с применением различных acaricides.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
32	Тема 32. Диагностика сифункулятозов, маллофагозов, энтомозов.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
33	Тема 33. Оказание лечебной помощи и борьба с оводовыми заболеваниями животных, вшами, маллофагами, блохами, гнусом, мух02ами. Дезинсекция помещений.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7.
34	Тема 34. Диагностика протозойных заболеваний.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
35	Тема 35. Лечебно-профилактические мероприятия при различных протозойных заболеваниях.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
36	Тема 36. Борьба с переносчиками возбудителей протозойных заболеваний животных. Акушерство, гинекология и биотехника размножения	6 72	У1;У2;У3;У4;У5;У6.
37	Тема 37. Изучение и освоение диагностических работ:	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6;



	техники безопасности, личной гигиены и производственной санитарии; изучение отчетности.			У7;У8;У9;У10.
38	Тема 38. Осуществлять анатомо-топографическое исследование полового аппарата самок с/х животных.	6		У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7;У8;У9;У10.
39	Тема 39. Осуществлять анатомо-топографическое исследование полового аппарата самцов с/х животных; Провести визуальную и лабораторную диагностику под микроскопом, качества спермы.	6		У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7;У8;У9;У10.
40	Тема 40. Техника искусственного осеменения самок с/х животных Ведения документации искусственного осеменения и племенного учета; ведения учета пришедших в охоту самок.	6		У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7;У8;У9;У10.
41	Тема 41. Оценка эффективности применяемых способов кормления животных, выбранных норм и рационов кормления для искусственного осеменения.	6		У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7;У8;У9;У10.
42	Тема 42. Диагностика беременности. Роды. Подготовить инструмент к оказанию помощи при родах.	6		У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7;У8;У9;У10.
43	Тема 43. Уход за самками в послеродовой период.	6		У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7;У8;У9;У10.
44	Тема 44. Осуществлять лечение и диагностику маститов.	6		У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7;У8;У9;У10.
45	Тема 45. Осуществлять лечение и диагностику животных с гинекологическими заболеваниями.	6		У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7;У8;У9;У10.
46	Тема 46. Осуществлять лечение и диагностику животных с андрологическими заболеваниями.	6		У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7;У8;У9;У10.
47	Тема 47. Подготовка и проведение родоразрешающих операции (кесарево сечение, фетотомия).	6		У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7;У8;У9;У10.
48	Тема 48. Осуществлять общие мероприятия по формированию здорового поголовья животных.	4		У1;У2;У3;У4;У5;У6; У7;У8;У9;У10.
	Дифференциальный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.	2		

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК. 02.01 МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ</b>	<b>3 курс 6 семестр</b>	288
	<b>Учебная практика</b>	
Внутренние незаразные болезни		72
Тема 1. Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Клинический осмотр животного. Заполнение истории болезни. Болезни сердечно-сосудистой системы. Проведение клинического обследования животного.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены</li> <li>2. Клинический осмотр животного.</li> <li>3. Заполнение истории болезни.</li> <li>4. Болезни сердечно-сосудистой системы. Проведение клинического обследования животного.</li> </ol>	6
Тема 2. Болезни дыхательной системы. Клиническое обследование животных при болезнях органов дыхания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение болезней дыхательной системы.</li> <li>2. Клиническое обследование животных при болезнях органов дыхания.</li> </ol>	6
Тема 3. Болезни органов пищеварения. Составление план-конспекта «Рацион кормления коров дойного стада для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение болезней органов пищеварения.</li> <li>2. Составление план-конспекта «Рацион кормления коров дойного стада для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта».</li> </ol>	6
Тема 4. Применение лекарственных препаратов для животных с диагнозом тимпания рубца у коров дойного стада.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение по схеме заболевания тимпании рубца у КРС.</li> <li>2. Применение лекарственных препаратов для животных с диагнозом тимпания рубца у коров дойного стада».</li> </ol>	6
Тема 5. Болезни печени и брюшины. Обследование больного животного с диагнозом гепатит и назначения лечения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение болезней печени и брюшины.</li> <li>2. Обследование больного животного с диагнозом гепатит и назначения лечения.</li> </ol>	6
Тема 6. Болезни системы крови у животных. Подсчет форменных элементов крови. Обследование больного животного с диагнозом анемия и назначения лечения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение болезней системы крови у животных.</li> <li>2. Подсчет форменных элементов крови.</li> <li>3. Обследование больного животного с диагнозом анемия и назначения лечения.</li> </ol>	6

Тема 7. Болезни почек. Лабораторное и химическое исследование мочи для постановки диагноза.	Лабораторное и химическое исследование мочи для постановки диагноза.	6
Тема 8. Болезни кожи и центральной нервной системы. Обследование патологического участка кожи животного с диагнозом аллергия и назначения лечения.	1. Изучение болезней кожи и центральной нервной системы. 2. Обследование патологического участка кожи животного с диагнозом аллергия и назначения лечения.	6
Тема 9. Отравление животных. Отбор, упаковка и отправка в лабораторию материала животного с отравлением поваренной солью минеральными удобрениями ядами. Применение антидотов.	1. Изучение болезней при отравлении животных. 2. Отбор, упаковка и отправка в лабораторию материала животного. 3. Применение антидотов при отравлений поваренной солью минеральными удобрениями и отравлении растительными ядами.	6
Тема 10. Профилактика нарушений обмена веществ, микроэлементов и витаминов у животных. Лабораторные исследования крови.	1. Изучение профилактических мероприятий при нарушении обмена веществ. 2. Профилактика нарушений микроэлементов и витаминов у животных. 3. Лабораторные исследования крови.	6
Тема 11. Болезни молодняка. Обследование больного телят с диагнозом: диспепсия. нарушение обмена веществ и ягненка с гиповитаминозами А, Д и С и назначить курс лечения.	1. Изучение болезней молодняка. 2. Обследование больного телят с диагнозом диспепсия. 3. Обследование больного телят с диагнозом нарушение обмена веществ. 4. Обследование ягненка с гиповитаминозами А, Д и С и назначить курс лечения.	6
Тема 12. Болезни птиц. Обследование больной птицы, поставить диагноз гастроэнтерит и закупорка пищевода назначить курс лечения. Диспансеризация высокопродуктивных сельскохозяйственных животных.	1. Изучение болезней птиц. 2. Обследование больной птицы. 3. Назначение лечения при гастроэнтерите и закупорке пищевода назначить курс лечения. 4. Диспансеризация высокопродуктивных сельскохозяйственных животных.	6
Эпизоотология		72
Тема 13. Изучение основных правил техники безопасности и личной гигиены при работе с инфекционным материалом. Изучить работу	1. Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены при эпизоотических видах работ. 2. Изучить работу ветеринарной лаборатории.	6

ветеринарной лаборатории.		
Тема 14. Особо опасные заболевания для человека и животных.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить опасные заболевания для человека и животных.</li> <li>2. Клинические признаки.</li> <li>3. Лечение</li> <li>3. Профилактика.</li> </ol>	6
Тема 15. Приготовление дезинфицирующих растворов, проверка качества. Разработать план мероприятий при вынужденной дезинфекции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>2. Проверка качества.</li> <li>3. Разработать план мероприятий при вынужденной дезинфекции.</li> </ol>	6
Тема 16. Использовать результаты оценки результатов серологических реакций в профилактике заболеваний животных;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение серологических реакций.</li> <li>2. Использовать результаты оценки серологических реакций.</li> <li>3. Составление плана профилактических мероприятий при положительных и отрицательных реакциях</li> </ol>	6
Тема 17. Иммунизация сельскохозяйственных животных. Методика проведения вакцинации, дозировки на одну голову считать правильно реакции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить иммунизацию сельскохозяйственных животных.</li> <li>2. Изучить методику проведения вакцинации, виды и методы.</li> <li>3. Дозировка на одну голову, считать правильно реакции.</li> <li>4. Эффективность профилактических работ.</li> </ol>	6
Тема 18. Профилактические и противозооотические мероприятия в хозяйстве. Проведения мероприятий по наложению карантина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить профилактические и противозооотические мероприятия в хозяйстве.</li> <li>2. Составить схему.</li> <li>3. Проведения мероприятий по наложению карантина.</li> </ol>	6
Тема 19. Сибирская язва. Мероприятия по борьбе с болезнью.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сибирская язва, описать по схеме заболевания.</li> <li>2. Мероприятия по борьбе с болезнью.</li> <li>3. Вакцинация.</li> <li>4. Взятие патологического материала.</li> </ol>	6
Тема 20. Туберкулез. Аллергическая диагностика болезни и вакцинация животных. Организовывать и проводить противозооотические мероприятия. Бруцеллез. Взятие крови для исследования на бруцеллез.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туберкулез и бруцеллез, описать по схеме заболевания.</li> <li>2. Мероприятия по борьбе с болезнью.</li> <li>3. Вакцинация.</li> <li>4. Взятие патологического материала.</li> </ol>	6

Тема 21. Ящур. Техника приготовления и применения сыворотки.	1. Ящур, описать по схеме заболевания. 2. Мероприятия по борьбе с болезнью. 3. Вакцинация. 4. Взятие патологического материала	6
Тема 22. Бешенство. Вакцинация собак против бешенства.	1. Бешенство, описать по схеме заболевания. 2. Мероприятия по борьбе с болезнью. 3. Вакцинация. 4. Взятие патологического материала	6
Тема 23. Сал. Клинический осмотр и маллеинизация.	1. Сал, описать по схеме заболевания. 2. Мероприятия по борьбе с болезнью. 3. Вакцинация. 4. Взятие патологического материала	6
Тема 24. Оспа. Вакцинация животных и организация мероприятий против оспы.	1. Оспа, описать по схеме заболевания. 2. Мероприятия по борьбе с болезнью. 3. Вакцинация. 4. Взятие патологического материала	6
Паразитология и инвазионные болезни		72
Тема 25. Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ.	1. Изучение основных правил техники безопасности 2. Правила проведения производственных работ при паразитарных заболеваниях.	6
Тема 26. Диагностика гельминтозных заболеваний животных. Исследование фекалий и экскретов на наличие гельминтов и их яиц.	1. Изучение диагностика гельминтозных заболеваний животных. 2. Исследование фекалий на наличие гельминтов и их яиц. 3. Исследование экскретов на наличие гельминтов и их яиц.	6
Тема 27. Гельминтолارвоскопические исследования фекалий, смывов и мышц на наличие личинок гельминтов.	1. Изучить гельминтоларвоскопические исследования фекалий. 2. Исследование смывов и мышц на наличие личинок гельминтов.	6
Тема 28. Лечебно-профилактические обработки животных при гельминтозных заболеваниях. Организация и проведение массовых дегельминтизаций, профилактических мероприятий и химиопрфилактики гельминтозов животных и птиц.	1. Провести лечебно-профилактические обработки животных при гельминтозных заболеваниях. 2. Организация и проведение массовых дегельминтизаций. 3. Профилактические мероприятия и химиопрфилактики гельминтозов животных и птиц.	6
Тема 29. Составление календарного плана проведения	1. Составление актов проведения дегельминтизации	6

дегельминтизации сельскохозяйственных животных.	2. Составление календарного плана проведения дегельминтизации сельскохозяйственных животных.	
Тема 30. Клиническая, дифференциальная и лабораторная диагностика чесотки.	1. Изучение лабораторной диагностики чесотки животных. 2. Клинические признаки, описать по схеме заболевания.	6
Тема 31. Лечение чесотки с применением различных acaricides.	1. Разработка лечебных мероприятий при обнаружении заболевания. 2. Составления плана профилактических заболеваний.	6
Тема 32. Диагностика сифункулятозов, маллофагозов, энтомозов.	1. Диагностика сифункулятозов, описать по схеме заболевания. 2. Диагностика маллофагозов, описать по схеме заболевания. 3. Диагностика энтомозов, описать по схеме заболевания.	6
Тема 33. Оказание лечебной помощи и борьба с оводовыми заболеваниями животных, вшами, маллофагами, блохами, гнусом, мух02ами. Дезинсекция помещений.	1. Оказание лечебной помощи и борьба с оводовыми заболеваниями животных, вшами, маллофагами, блохами, гнусом, мух02ами. 2. Дезинсекция помещений.	6
Тема 34. Диагностика протозойных заболеваний.	1. Диагностика протозойных заболеваний: лабораторная и клиническая.	6
Тема 35. Лечебно-профилактические мероприятия при различных протозойных заболеваниях.	1. Составление плана лечебно-профилактических мероприятий при различных протозойных заболеваниях.	6
Тема 36. Борьба с переносчиками возбудителей протозойных заболеваний животных.	1. Борьба с переносчиками возбудителей протозойных заболеваний животных.	6
Акушерство, гинекология и биотехника размножения		72
Тема 37. Изучение и освоение диагностических работ: техники безопасности, личной гигиены и производственной санитарии; изучение отчетности.	1. Изучение и освоение диагностических работ. 2. Техники безопасности, личной гигиены и производственной санитарии; 3. Изучение отчетной ветеринарной документации.	6
Тема 38. Изучить анатомо-топографическое исследование полового аппарата самок с/х животных.	1. Изучить анатомо-топографическое исследование полового аппарата самок с/х животных. 2. Изучить половой цикл самок. 3. Физиологическую и половую зрелость.	6
Тема 39. Изучить анатомо-топографическое исследование полового аппарата самцов с/х животных; Провести визуальную и лабораторную диагностику под микроскопом, качества спермы.	1. Изучить анатомо-топографическое исследование полового аппарата самцов с/х животных. 2. Изучить половые рефлексы самцов. 3. Провести визуальную оценку качества спермы.	6

	4.Провести лабораторную оценку под микроскопом, качества спермы.	
Тема 40.Техника искусственного осеменения самок с/х животных Ведения документации искусственного осеменения и племенного учета осеменения и племенного учета; ведения учета пришедших в охоту самок.	1. Изучение техники искусственного осеменения самок с/х животных. 2. Ведения документации искусственного осеменения и племенного учета. 3. Ведения учета пришедших в охоту самок.	6
Тема 41. Оценка эффективности применяемых способов кормления рационов кормления животных, выбранных норм и осеменения.	1.Изучение оценка эффективности применяемых способов кормления животных. 2.Составление норм и рационов кормления животных при искусственного осеменения.	6
Тема 42. Диагностика беременности. Роды. Подготовить инструмент к оказанию помощи при родах.	1.Диагностика беременности: клиническая и лабораторная.. 2.Роды. 3.Подготовить инструмент к оказанию помощи при родах. 4.Оказание акушерской помощи.	6
Тема 43. Уход за самками в послеродовой период.	1.Уход за самками в послеродовой период. 2.Период инволюции. 3.Диагностика и лечение заболеваний. 4.Профилактика заболеваний.	6
Тема 44. Изучение и диагностики лечения маститов.	1.Изучение причин возникновения маститов. 2.Классификация маститов. 3. Изучение диагностики маститов: клинические и лабораторные методы. 4.Изучение лечения маститов. 5.Изучение профилактики маститов.	6
Тема 45. Изучение лечения и диагностики животных с гинекологическими заболеваниями.	1.Изучение методов гинекологического исследования. 2. Причины возникновения гинекологических заболеваний. 3.Изучение лечения. 4.Изучение профилактики .	6
Тема 46. Изучение лечения и диагностики животных с андрологическими заболеваниями.	1.Изучение методов андрологического исследования. 2. Причины возникновения заболеваний. 3.Изучение лечения. 4.Изучение профилактики.	6

Тема 47. Подготовка и проведение родоразрешающих операции (кесарево сечение, фетотомия).	1. Подготовка и проведение родоразрешающих операции 2. Кесарево сечение, описание по схеме заболевания. 3. Фетотомия, описание по схеме заболевания.	6
Тема 48. Изучение общих мероприятий по формированию здорового поголовья животных.	1. Изучение общих мероприятий по формированию здорового поголовья животных. 2. Составление плана по оздоровлению стада.	4
Дифференциальный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.		2



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории соответствующих целям практики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер; принтер; проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационную справочно-правовую систему «Консультант Плюс».

##### **Оборудование лаборатории:**

- ветеринарный УЗИ - сканер;
- электронный стенд «Анатомическое строение сельскохозяйственных животных»;
- ветеринарное оборудование;
- наборы ветеринарных инструментов;
- чехомодан техника – осеменатора.

#### **3.2 Перечень информационного обеспечения обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Гончаров, Д.А. Черепяхин. - СПб.: Квадро, 2017. - 328 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>.

2. Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - Саратов: Профобразование, 2018. - 253 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74504.html>

3. Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2017. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73758.html>

4. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Кондрахин И. П., Таланов Г. А., Пак В. В. - М.: КолосС, 2013. - 461 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200234.html>

5. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 448 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105986>

6. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства [Электронный ресурс]: справочник / Рабинович М. И. - М.: КолосС, 2013. - 192 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201559.html>

7. Толкач Н. Г. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Толкач и др.; под ред. Н. Г. Толкач. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 335 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24053.html>

Дополнительные источники:

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.1993г.№4979-1 (с изменениями от 30 декабря 2001г., 29 июня, 22 августа 2004г.).
2. Федеральный закон от 22.08 2004г. № 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 29.12.2004г. № 199-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с расширением перечня вопросов местного значения муниципальных образований».
4. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000г. №29-ФЗ.
5. Федеральный закон от 08.08.2001г. № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».
6. Федеральный закон от 22.06.1998г. № 86-ФЗ «О лекарственных средствах».
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.
8. Указ Президента Российской Федерации "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" от 09.03.2004г. № 314.
9. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Министерства сельского хозяйства Российской Федерации" от 07.04.2004г. №181.
10. «Положение о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.1994г. №706.
11. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов» от 21.12.2000г. №987.
12. «Положение о проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использовании или уничтожении», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 29.09.1997г. №1263.
13. Постановление Правительства Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов" от 16.04.2001г. №295.
14. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Федерального агентства по сельскому хозяйству" от 07.04.2004г. №183.
15. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору" от 08.04.2004г. №201.
16. "Положение о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации", утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 28.06.2004г. № 315.
17. "Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору", утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 30.06.2004г. № 327.
18. "Положение о Федеральном агентстве по сельскому хозяйству", утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 30.06.2004г. № 328.
19. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении

Правил оказания платных ветеринарных услуг" от 06.08.1998г. №898.

20. Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Правила оказания платных ветеринарных услуг" от 25.09.2003г. №596.

21. Постановление Совета Министров- Правительства Российской Федерации «О мерах по санитарно-эпидемиологической, ветеринарной и фитосанитарной охране территории Российской Федерации от 11.05.1993 г. № 437.

22. Постановление Правительства Российской Федерации "О подписании Соглашения о порядке потенциально опасной продукции, импортируемой в государства-участники Содружества Независимых Государств" от 14.04.2004г. №208.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных проводится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области ветеринарии.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b>            У1 - фиксировать животных разных видов;            У2 - определять клиническое состояние животных;            У3 - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;            У4 - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;            У5 - вводить животным лекарственные средства основными способами;            У6 - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;            У7 - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;            У8 - кастрировать сельскохозяйственных животных;            У9 - оказать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;            У10 - ухаживать за новорожденными животными.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:            -наличие положительного аттестационного листа;            -высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);            -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.            Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:            -наличие положительного аттестационного листа;            -хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);            -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.            Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:            -наличие положительного аттестационного листа;            - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);            -удовлетворительная степень</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:            -активное участие в выполнении работ;            -самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;            -четкость и своевременность выполнения программы практики;            -умение логично и доказательно излагать свои мысли;            -аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;            -умение реагировать на критику.</p>
<p><b>Первоначальный практический опыт:</b>            ПО 1 – проведения диагностического исследования, диспансеризации,</p>	<p>-удовлетворительная степень</p>	

<p>профилактических мероприятий;          ПО 2 – выполнения лечебно – диагностических мероприятий в различных условиях;          ПО 3 - ведения ветеринарной документации.</p>	<p>и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.          Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:          -отсутствие аттестационного листа;          -низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);          -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений</p>	
--	--	--

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.