

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2022 13:17:25
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и строительства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз
2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Наименование междисциплинарного курса МДК.01.01.Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
МДК. 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

-приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО 2 - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

ПО 3 - расчета норм времени на выполнение операций;

ПО 4 - расчета показателей работы объектов транспорта.

-уметь:

У 1- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

У 2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

У 3 - применять компьютерные средства.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно программа учебной практики включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 108 часов (3 недели).

Учебная практика проводится концентрированно в 4-ом семестре после полного освоения МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
МДК. 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК. 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код сформированных умений
МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)		108	
1	Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	6	У1
2	Тема 2. Структура автотранспортных предприятий – администрация АТП, службы АТП.	6	У1
3	Тема 3. Условия перевозки, грузов и пассажиров.	6	У1
4	Тема 4. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ.	6	У1, У3
5	Тема 5. Система управления перевозками.	6	У1, У2, У3
6	Тема 6. Обследование пассажиропотока на маршрутах. Изучение объемов перевозки грузов.	6	У1, У2, У3
7	Тема 7. Служба эксплуатации автотранспортного предприятия.	6	У1, У2, У3
8	Тема 8. Разработка оптимальных маршрутов движения автомобилей.	6	У1, У2, У3
9	Тема 9. Выбор типа и вместимости (грузоподъемности) подвижного состава для осуществления перевозок.	6	У1
10	Тема 10. Организация труда водителей.	6	У1, У2, У3
11	Тема 11. Расписание (график) движения подвижного состава.	6	У1, У2, У3

12	Тема 12. Диспетчерское руководство перевозками.	6	У1, У2, У3
13	Тема 13. Организация контроля водителей на линии.	6	У1
14	Тема 14. Учет и анализ выполнения перевозок.	6	У1
15	Тема 15. Автоматизация управления перевозками.	6	У1, У2, У3
16	Тема 16. Обеспечение качества перевозок.	6	У1, У2, У3
17	Тема 17. Дорожные условия и обеспечение безопасности движения при перевозках.	6	У1
18	Тема 18. Экологическая безопасность.	4	У1
	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК. 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)		108
Учебная практика		
Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение норм и правил поведения во время прохождения учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале). 2. Изучение комплекса мероприятий технического и организационного характера по созданию безопасных условий и предотвращение несчастных случаев. 	6
Тема 2. Структура автотранспортных предприятий – администрация АТП, службы АТП.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение общей структуры АТП. 2. Состав подразделений органов управления, их связи между собой и взаимодействие с производственными подразделениями. 3. Экскурсия по грузовым и пассажирским предприятиям. 4. Изучение деятельности: отдела БД, технического отдела, бухгалтерии, экономического отдела, отдела кадров, входящих в состав автотранспортного предприятия. 	6
Тема 3. Условия перевозки, грузов и пассажиров.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с условиями перевозки грузов и пассажиров предприятием. 2. Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок работы пассажирских и грузовых автотранспортных предприятий и условия осуществления перевозок грузов пассажиров. 	6
Тема 4. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование подъездных путей к погрузочно-разгрузочным пунктам. 2. Изучение способов погрузочно-разгрузочных работ. 3. Изучение требований по выполнению погрузочно-разгрузочных работ. 	6
Тема 5. Система управления перевозками.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных принципов управления перевозками. 2. Обеспечение безопасности перевозок. 3. Соблюдение экологической безопасности. 	6

Тема 6. Обследование пассажиропотока на маршрутах. Изучение объемов перевозки грузов.	1. Изучение методов обследования пассажиропотока на маршрутах. 2. Построение эпюр распределения пассажиропотоков и грузопотоков по результатам данных обследования.	6
Тема 7. Служба эксплуатации автотранспортного предприятия.	1. Изучение основных задач службы эксплуатации транспортной организации. 2. Изучение структуры службы эксплуатации автотранспортного предприятия. 3. Изучение технологического цикла работы службы эксплуатации.	6
Тема 8. Разработка оптимальных маршрутов движения автомобилей.	1. Сравнение эксплуатационных показателей работы подвижного состава на различных видах маршрутов, выбор наиболее рационального маршрута для перевозок. 2. Изучение условий открытия, закрытия и изменения маршрутов.	6
Тема 9. Выбор типа и вместимости (грузоподъемности) подвижного состава для осуществления перевозок.	1. Изучение критериев выбора типа подвижного состава в соответствии с разновидностью и объемами перевозимого груза (объемами пассажиропотока). 2. Расчет потребного количества автомобилей в соответствии с объемами перевозок.	6
Тема 10. Организация труда водителей.	1. Изучение основных требований Положения о труде и отдыхе водителя. 2. Составление графика работы водителей.	6
Тема 11. Расписание (график) движения подвижного состава.	1. Изучение методов составления расписаний движения автобусов. 2. Изучения методики построения графиков движения грузовых автомобилей на различных маршрутах.	6
Тема 12. Диспетчерское руководство перевозками.	1. Изучение функций диспетчерской группы автотранспортного предприятия. 2. Изучение порядка выпуск подвижного состава на линию. Заполнение путевой документации. 3. Изучение функций линейных диспетчеров.	6
Тема 13. Организация контроля водителей на линии.	Изучение принципов работы навигационных систем различного типа, предназначенных для осуществления контроля над водителями и перевозочным процессом в целом.	6
Тема 14. Учет и анализ выполнения перевозок.	1. Изучение порядка приема подвижного состава с линии. 2. Сдача путевой документации. Сверка данных путевых листов с записями в товарно-транспортных накладных.	6
Тема 15. Автоматизация управления перевозками.	1. Изучение классификации управляющих информационных систем на автомобильном транспорте. 2. Применение автоматических и автоматизированных систем.	6

Тема 16. Обеспечение качества перевозок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных понятий качества обслуживания. 2. Изучение показателей качества перевозок. 3. Изучение системы управления качеством перевозок. 	6
Тема 17. Дорожные условия и обеспечение безопасности движения при перевозках.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение классификации и основных транспортно-эксплуатационных показателей автомобильных дорог. 2. Изучение мер, применяемых на автотранспортном предприятии для обеспечения безопасности дорожного движения при осуществлении перевозок. 	6
Тема 18. Экологическая безопасность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение экологической безопасности. 2. Мероприятия по повышению экологической безопасности при эксплуатации грузовых и пассажирских автомобилей. 	4
Дифференцированный зачет сдается на основании аттестации по итогам учебной практики		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета соответствующего целям практики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- принтер;
- проектор;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационное справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Афонин и др. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961711>

2. Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник / А. Э. Горев. - Москва: Юрайт, 2019. - 289 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442565>

3. Туревский И.С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 223 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912519>

4. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева; под ред. М. С. Ходоша, А.А. Бачурина. - Москва: Академия, 2018. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514414>

2. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 542 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999615>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42.
3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>.
4. <http://www.xcomp.biz/tema-2-osnovy-transportnoj-logistiki.html>.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) проводится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации движения автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У 1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; У 2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У 3 - применять компьютерные средства.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении заданий; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</p>
<p>Первоначальный практический опыт: ПО 1 - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО 2 - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ПО3 - расчета норм времени на выполнение операций; ПО4 - расчета показателей работы объектов транспорта.</p>	<p>-высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности</p>	<p>и своевременность выполнения программы практики; - четкость и умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.</p>

	<p>(ее целей, задач, содержания, методов);</p> <p>-удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. 	
--	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.