

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.10.2023 11:09:45

Университетский программный продукт

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

программа подготовки "Магистр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Программа составлена с целью определения порядка организации и прохождения учебной практики для магистров, обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Учебная практика имеет творческий характер и предполагает выполнение работ по реализации утвержденных проектов в области городского зеленого строительства.

Целью учебной практики является ознакомление магистрантов с основными производственными процессами в ландшафтной архитектуре.

Задачи учебной практики:

- изучение особенностей композиций и ассортимента древесных и кустарниковых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры города;
- участие в исследовании композиционных особенностей планировки исторических и современных садов и парков;
- участие в агротехнических работах по выращиванию и формированию декоративных растений в оранжереях, питомниках, садовых центрах;
- изучение водных поверхностей, сооружений и малых архитектурных форм на объектах ландшафтной архитектуры поселений;
- участие в технологических процессах садово-паркового строительства;

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Подготовительный этап
Основной этап
Завершающий этап

Место дисциплины в структуре ОП

Для успешного прохождения учебной практики требуется усвоение знаний по предшествующим (смежным) дисциплинам: «Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия», «Ландшафтная архитектура в градостроительстве», «Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия» и др.

Требования к практике определяются ФГОС ВО по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, «Порядком проведения практики обучающихся», утвержденным ректором университета и настоящей программой практики.

Творческая практика является одним из видов учебных практик обучающихся по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура и предназначена для развития творческого потенциала обучающихся магистров при обустройстве объектов ландшафтной среды.

Творческая практика обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура является обязательной и включена в Блок «Практики» Б2.В.01(У) вариативной



части образовательной программы (ОП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства		
Знать: - современные проблемы науки и производства в профессиональной сфере;	Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности;	Владеть: - современными методами решения сложных задач.
ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности		
ОПК-1.2 Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности		
Знать: - основные источники и методы поиска информации;	Уметь: - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа;	Владеть: - инструментами, методиками и технологиями научно-исследовательской и проектной работы в профессиональной деятельности.
ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		
ОПК-2.1 Способен аккумулировать и передавать профессиональные знания в области ландшафтной архитектуры		
Знать: - исторический путь, современное состояние и развитие профессиональной области и области преподавания различного вида дисциплин;	Уметь: - собирать, анализировать информацию в области преподавания ландшафтной архитектуры;	Владеть: - навыками передачи информации через личные виды коммуникационной связи для профессиональной аудитории.
ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		
ОПК-2.2 Готов преподавать и оказывать методическую помощь по основным образовательным программам бакалавриата, среднего профессионального образования, дополнительного образования в области ландшафтной архитектуры		
Знать: - понятие и содержание основных образовательных программ СПО, ВО в профессиональной области;	Уметь: передавать информацию в области ландшафтной архитектуры различными коммуникативными способами;	Владеть: - методами, методиками современной; педагогики, методологии, дидактики и психологии преподавания.
ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности		
ОПК-3.1 Способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры		
Знать: - существующие технологии производства и возможности, преимущества современных материалов и технологий;	Уметь: - реализовывать новые эффективные технологии;	Владеть: - методами оценки и способами повышения эффективности ведения ландшафтного хозяйства.
ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности		
ОПК-3.2 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
Знать: - современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных;	Уметь: - проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики;	Владеть: - навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.
ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы		
ОПК-4.1 Владеет культурой научного исследования в области ландшафтной архитектуры		
Знать: - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в данной сфере деятельности;	Уметь: - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;	Владеть: - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы		
ОПК-4.2 Способен разрабатывать новые методы исследования и применять их в области ландшафтной архитектуры		
Знать: - основные принципы и подходы к разработке методических подходов в области ландшафтной архитектуры;	Уметь: - находить (выбирать) наиболее эффективные и новые решения для разработки методов исследования в области ландшафтной архитектуры;	Владеть: - навыками разработки новых методов исследования и их применения в ландшафтной архитектуре.



ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности		
ОПК-5.1 Способен осуществлять технико-экономические расчеты проекта и производства		
Знать: - методику расчёта и составления технико-экономического обоснования;	Уметь: - проводить маркетинговые исследования, расчет технологических карт на проектирование и создание объектов ландшафтной архитектуры;	Владеть: - навыками экономических расчетов проектной и хозяйственной деятельности с учётом их перспектив.
ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности		
ОПК-5.2 Способен определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Знать: - состав сметной документации на проектирование, строительство, содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ;	Уметь: - составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры;	Владеть: - навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, электронными программами составления смет.
ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства		
ОПК-6.1 Способен вести проектную деятельность в производственном процессе		
Знать: - современные основы организации производственных процессов;	Уметь: - применять современные эффективные технологические карты, графики производства;	Владеть: - навыками составления оптимального производственного процесса с оптимальной расстановкой кадров.
ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства		
ОПК-6.2 Способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного строительства		
Знать: - административно-управленческую работу, этические нормы поведения личности, особенности работы коллектива в области ландшафтной архитектуры и соприкасающихся отраслях;	Уметь: - формулировать конкретный план действий по реализации поставленной цели, проводить исследования, направленные на решение определенных задач в рамках трудового коллектива, анализировать и прогнозировать полученные при этом результаты;	Владеть: - навыками эффективного администрирования и управления в трудовом коллективе.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;	Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;	Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;	Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания;	Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения;	Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
Знать: - логические формы и	Уметь: - аргументированно	Владеть: - навыками определения



процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	формировать собственное суждение и оценку информации;	практических последствий изложенного решения задачи.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач		
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;	Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;	Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики;	Уметь: - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности;	Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;	Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;	Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики;	Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;	Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации;	Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности;	Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);	Уметь: - разрабатывать командную стратегию;	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);	Уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),		



для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия		
Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;	Уметь: - вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации;	Владеть: - современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. - навыками передачи связанных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

Знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии;	Уметь: вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм;	Владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

Знать: - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка;	Уметь: - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий;	Владеть: - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля. - навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: \\\n • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; \\\n • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; \\\n • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать: этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;	Уметь: осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;	Владеть: различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно

Знать: терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной	Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный	Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------



литературы, лексику устной формы общения;	язык и обратно;	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем		
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения;	Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов;	Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
Знать: - историю развития общества; - основные типы мировоззрения;	Уметь: - анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития;	Владеть: - специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели		
Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях;	Уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами;	Владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда;	Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда;	Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		



Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	Уметь: - подвергать критическому анализу проделанную работу;	Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	Владеть:- навыками выявления стимулов для саморазвития.

Дисциплина "Творческая практика" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часа, 6 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Уджуху Мигрета Илиева
Зав. кафедрой:	<hr/> Подписано простой ЭП 14.09.2023	Трушева Наталья Алексеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	<hr/> Подписано простой ЭП 14.09.2023	Трушева Наталья Алексеевна

