

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Лечебный \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Госпитальной хирургии и последипломного образования \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Л.И. Задорожная

*Л.И. Задорожная*  
\_\_\_\_\_ мая 20 19 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	Б1.Б.54 Травматология, ортопедия (наименование дисциплины)
По специальности	31.05.01 Лечебное дело (код и наименование специальности)
Квалификация выпускника	Врач - лечебник (наименование квалификации)
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Составители рабочей программы:

Доцент, к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Тлевцежев З.Х.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Госпитальной хирургии и последипломного образования

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 10 » мая 201 9 г.



(подпись)

М.С. Болоков

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета

« 10 » мая 201 9 г.

Председатель  
научно-методического  
совета специальности



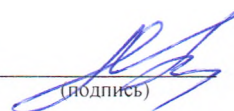
(подпись)

Дударь М.М.

(Ф.И.О.)

Декан факультета

« 13 » мая 201 9 г.



(подпись)

М.Г. Хатхоху

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

« 29 » мая 201 9 г.

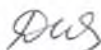


(подпись)

Н.Н. Чудесова

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению специальности



(подпись)

Дударь М.М.

(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов этой отрасли медицины. Студенты изучают краткую историю развития травматологии и ортопедии, этиологию, патогенез основных ортопедических заболеваний; механизм повреждений; методы профилактики, диагностики, оказания первой врачебной помощи; принципы проведения реабилитации у больных ортопедо -травматологического профиля.

### Задачи преподавания:

1. Дать знания, необходимые для оказания первой медицинской, доврачебной и врачебной помощи травматологическим больным.
2. Отработать практические навыки и умения, позволяющие будущему врачу любого профиля, наметить план экстренных диагностических и лечебных мероприятий, быстро начать действовать.
3. Интеграция полученных знаний, в том числе базисных дисциплин, умение применять их в экстремальных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Травматология, ортопедия» входит в перечень дисциплин базовой части по специальности «Лечебное дело» высшего медицинского образования, изучается в X и XI семестре. Является одной из ведущих дисциплин в разделе хирургических болезней, этапом базовой фундаментальной подготовки студентов.

Обучение «Травматологии, ортопедии» предполагает наличие у студентов интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин: **Анатомия человека; Общая хирургия, Патофизиология, клиническая патофизиология; Патологическая анатомия, Физиология, Фармакология.**

Преподавание данной дисциплины направлено формирование у студентов знаний, умений и основных навыков для работы врачом по специальности «Лечебное дело», обучение студентов вопросам профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, методике обследования, диагностике и лечению больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, вопросам восстановления трудоспособности и социальной реабилитации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе освоения дисциплины у студента формируются компетенции и трудовые навыки:

- ✓ способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- ✓ готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- ✓ готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);
- ✓ готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- ✓ способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

- ✓ способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- ✓ готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – знания, умения и навыки и (или) опыт деятельности:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>ОПК-4</b>	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>✓ отечественную и международную нормативную базу методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</li> <li>✓ методологию научного исследования;</li> <li>✓ основные направления научных исследований, связанных с разработкой и внедрением методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;</li> <li>✓ выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</li> <li>✓ внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья;</li> <li>✓ выявлять и формулировать актуальные практические научные проблемы в области охраны здоровья граждан.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».</li> <li>✓ проведения анализа тенденций развития теории и практики охраны здоровья граждан;</li> <li>✓ выявление правовых, экономических и иных коллизий, возникающих в практике внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан и формулировки актуальных научных проблем;</li> <li>✓ подготовки и представления руководству отчета о практической реализации разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья</li> </ul>
2.	<b>ОПК-6</b>	Готовностью к ведению медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знать ведение типовой отчетной медицинской документации в медицинских организациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уметь заполнять историю болезни, выписывать рецепт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ владеть правильным ведением медицинской документации</li> </ul>

3.	<b>ОПК-11</b>	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методы лечения и показания к их применению;</li> <li>✓ механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;</li> <li>✓ ход выполнения некоторых методов обследования больного травматологического и ортопедического профиля (рентгенография, УЗИ, МРТ).</li> <li>✓ знать основные медицинские изделия, которые применяются при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правильно назначать и пользоваться медицинским изделием при ортопедических заболеваниях и травмах у взрослых и детей, пользоваться медицинским оборудованием данного профиля.</li> <li>✓ разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения;</li> <li>✓ быть готовым к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методикой применения медицинских изделий для обследования и лечения больных при политравмах, врожденных и приобретенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>✓ алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</li> </ul>
4.	<b>ПК-5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методы диагностики,</li> <li>✓ диагностические возможности методов непосредственного исследования больного травматологического профиля,</li> <li>✓ современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ поставить диагноз согласно МКБ на основании жалоб, истории заболевания, осмотра, данных основных и дополнительных методов исследования.</li> <li>✓ разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</li> <li>✓ наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемо-динамики и дыхания</li> </ul>	
5.	<b>ПК-6</b>	<p>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра принятой 43ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методу определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями,</li> <li>✓ выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях,</li> <li>✓ наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки,</li> <li>✓ ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы,</li> <li>✓ оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>✓ алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</li> </ul>

6.	<b>ПК-8</b>	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методы лечения и показания к их применению;</li> <li>✓ механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии,</li> <li>✓ показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</li> </ul>
7.	<b>ПК-10</b>	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принципы клинического обследования хирургического и терапевтического больного;</li> <li>✓ диагностику неотложных, острых состояний;</li> <li>✓ оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>✓ основные патологические симптомы, синдромы;</li> <li>✓ алгоритм постановки диагноза (предварительного, клинического);</li> <li>✓ клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;</li> <li>✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников;</li> <li>✓ провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</li> <li>✓ оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>✓ провести первичное обследование систем и органов;</li> <li>✓ определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса</li> <li>✓ наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методами: объективного обследования больного, выявления патологических симптомов и синдромов;</li> <li>✓ оценивать данные лабораторных, биохимических методов исследования и результаты инструментальных, рентгенологических исследований;</li> <li>✓ алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>✓ алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу -специалисту;</li> <li>✓ методами проведения неотложных мероприятий, медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</li> <li>✓ показания для плановой госпитализации больных;</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"><li>✓ сформулировать клинический диагноз;</li><li>✓ обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;</li><li>✓ проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.</li></ul>	
--	--	--	--	---	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		10	11		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>122,6/3,1</b>	<b>54,25/2</b>	<b>68,35/1,5</b>		
В том числе:					
Лекции (Л)	38/1,02	18/0,5	20/0,6		
Практические занятия (ПЗ)	84/2,3	36/1	48/1,3		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	<b>0,35/0,009</b>		<b>0,35/0,01</b>		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	<b>0,25/0,007</b>	<b>0,25/0,007</b>			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>66,75/1,8</b>	<b>17,75/0,5</b>	<b>49/1,4</b>		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	11/0,3	3/0,08	8/0,2		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Изучение разделов и тем дисциплины, вынесенных за рамки практических занятий.	40/1,1	10/0,27	30/0,83		
2. Оформление историй болезни	15,75/0,4	4,75/0,13	11/0,3		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>26,65/0,7</b>		<b>26,65/0,7</b>		
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет, экзамен</b>		<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216/6</b>	<b>72/2</b>	<b>144/4</b>		

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Ортопедия	1-17	18	36	-			17,75	Теоретический разбор темы Клинический разбор Написание академической истории болезни Решение ситуационных задач
	<b>Промежуточная аттестация</b>						0,25/0,007		<b>Зачет в устной форме</b>
	<b>Итого за X семестр</b>		18/0,5	36/1			0,25/0,007	17,75/0,4	
2.	Травматология	1-17	20	48	-			49	Теоретический разбор темы Клинический разбор Написание академической истории болезни Решение ситуационных задач
	<b>Промежуточная аттестация</b>				0,35/0,01	0,25/0,007	26,65/0,7		<b>Экзамен в устной форме</b>
	<b>Итого за XI семестр</b>		20	48	0,35		26,65	49	
	<b>ИТОГО:</b>		38/1,05	84/2,3	0,35/0,01	0,25/0,007	26,65/0,7	66,75/1,8	

### 5.3.Содержание разделов дисциплины «Травматология, ортопедия»

#### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>X семестр</b>						
	<b>Раздел 1. Ортопедия</b>			ОПК-4; ОПК-6; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10		
1.	<i>2.1 История развития ортопедии. Понятие о деформациях и их классификация. Общие принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы. Характер и сущность типичных оперативных вмешательств у больных травматолого-ортопедического профиля.</i>	2/0,05	Место травматологии и ортопедии в современной медицине. История развития травматологии и ортопедии в мире и России. Виды травматизма. Общие сведения о переломах. Классификация переломов. Общие принципы консервативного и оперативного лечения повреждений опорно-двигательного аппарата. Фиксационный метод лечения: виды и правила наложения гипсовых повязок; осложнения гипсовой иммобилизации. Функциональный метод лечения: скелетное вытяжение, основные принципы, места проведения спиц, шины для скелетного вытяжения. Оперативное в травматологии. Операции на мягких тканях: на коже, нервах, сухожилиях, мышцах. Операции на суставах: пункция, артротомия, резекция, артропластика, артродез, эндопротезирование.		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ этиологию, патогенез основных повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы;</li> <li>✓ механизм повреждений;</li> <li>✓ методы профилактики, диагностики, оказания первой врачебной помощи;</li> <li>✓ принципы проведения реабилитации у больных ортопедотравматологического профиля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обследовать больных с последствиями заболеваниями опорно-двигательной системы;</li> <li>✓ предположить типичные ортопедические заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• врожденный вывих бедра,</li> <li>• врожденную косолапость,</li> <li>• врожденную кривошею,</li> <li>• сколиоз, остеохондроз позвоночника, деформирующий остеоартроз крупных</li> </ul> </li> </ul>	Лекция-беседа. Разбор клинических больных

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
2.	2.2. <i>Виды остеосинтеза. Показания и противопоказания. Понятие о стабильном остеосинтезе.</i>	2/0,05	Остеосинтез: суть операции, показания, реабилитация. Операции на костях: остеотомия, остеосинтез. Погружной остеосинтез: интрамедулярный, накостный. Общие принципы внеочагового остеосинтеза. Методики остеосинтеза при травмах следующих отделов: надплечье; плечевой сустав плечо; предплечье; локтевой сустав; кости таза; тазобедренный сустав; голень и голеностопный сустав; бедро; кисть; стопа.		<p>суставов, статические деформации стоп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ правильно провести госпитализацию больного с травмой опорно-двигательной системы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</li> <li>✓ методами общего клинического обследования пациентов;</li> <li>✓ интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> </ul>	Лекция-беседа. Разбор клинических больных
3.	2.3 <i>Ложные суставы трубчатых костей. Методы их оперативного лечения.</i>	2/0,05	Общие принципы оперативного лечения ложных суставов – стабильная фиксация с помощью погружного остеосинтеза, использование аппаратов внешней фиксации, остеосинтез в сочетании с костной аутопластикой, замещение дефектов костей по Г.А. Илизарову (билокальный остеосинтез), костная аутопластика с кожно-мышечным лоскутом на сосудистой ножке.		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> </ul> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	Лекция-беседа. Разбор клинических больных
4.	2.4. <i>Врожденные заболевания опорно-двигательной системы. Врожденный вывих бедра, врожденная</i>	2/0,05	Врожденный вывих бедра. Патогенез, клинико-рентгенологическая диагностика в возрасте до и после 1 года. Дисплазия ТБС, предвывих, подвывих. Профилактика,			Лекция-беседа. Разбор клинических больных

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<i>косолапость, врожденная кривошея. Нарушение осанки.</i>		<p>особенности лечения в разных возрастных группах. Ортопедические последствия врожденного вывиха бедра у взрослых. Оперативное лечение: показания, виды оперативных вмешательств</p> <p>Врожденная косолапость. Консервативное лечение: этапные гипсовые повязки, лечение по методу Виленского, сроки иммобилизации, лечение после прекращения иммобилизации, обувь. Оперативное лечение: показания, сроки выполнения операций, виды оперативных вмешательств. Косолапость, Синдактилия. Полидактилия. Диагностика, принципы лечения. Вопросы ранней диагностики врожденных деформаций.</p> <p>Врожденные деформации шеи. Кривошея: причины, классификация. Диагностика, принципы лечения. Воронкообразная грудная клетка: Патогенез заболевания. Клиническая картина. Лечение.</p>			
5.	<i>2.5. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов</i>	2/0,05	<p>Частота, классификация дегенеративных заболеваний суставов. Дегенеративно-дистрофические заболевания: деформирующий артроз крупных суставов - этиология и патогенез заболевания, первичные</p>			Лекция-беседа. Разбор клинических больных

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			и вторичные деформирующие артрозы, дегенерация суставного хряща, вторичные костные изменения. Стадии заболевания: клинические, рентгенологические, морфологические проявления. Лечение: медикаментозное, лечебная гимнастика и массаж, сан-кур. Лечение. Хирургическое лечение. Реабилитация больных с деформирующим артрозом. Статические деформации стопы. Плоская, плосковальгусная стопа. Этиопатогенез заболевания, клиническая диагностика, лечение. Вальгусная деформация 1 пальца стоп: Этиопатогенез, клиническая диагностика, оперативное лечение. Остеоартроз: определение понятия, этиология. Первичные и вторичные остеоартрозы. Патогенез, классификация остеоартрозов по степени тяжести. Клиника, диагностика.			
6.	<i>2.6. Врожденные деформации позвоночника (Болезнь Клиппельфеля, шейные ребра, спондилолиз, спондилолистез). Врожденные деформации верхней конечности (болезнь</i>	2/0,05	Хирургическая анатомия позвоночника. Функция позвоночного столба и межпозвонкового диска. Этиология, патогенез и клиника остеохондроза, стадии выпячивания диска, стадия образования грыжи, стадия выпадения диска.			Лекция-беседа. Разбор клинических больных

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<i>Шпренгеля, врожденный радио-ульнарный синостоз, врожденная косорукость, синдактилии и полидактилии). Вронкообразная грудная клетка.</i>		<p>Патологоанатомические изменения, нестабильность позвоночника, неврология.</p> <p>Влияние последствий травм и ортопедических заболеваний конечностей, таза на функцию позвоночного столба. Связь морфологических и функциональных нарушений позвоночника. Неврологические нарушения при патологии позвоночника. Принципы консервативного лечения, роль мануальной диагностики и терапии в коррекции нарушений позвоночника. Современные принципы оперативного лечения.</p>			
7.	<i>2.7 Системные заболевания опорно-двигательного аппарата. Остеодистрофии.</i>	2/0,05	<p>Болезнь Паро-Мари. Этиология и патогенез нарушения энхондрального развития костного скелета. Формы хондродистрофии – гиперпластическая, гипопластическая, маляцийная. Клиническая картина – ризомелический тип укорочения костей, варусные искривления конечностей, изменения черепа. Лечение.</p>			Лекция-беседа. Разбор клинических больных
8.	<i>2.8. Дегенеративные заболевания позвоночника. Остеохондроз.</i>	2/0,05	<p>Хирургическая анатомия позвоночника. Функция позвоночного столба и межпозвонкового диска. Этиология и патогенез остеохондроза, стадии выпячивания диска,</p>			Лекция-беседа. Разбор клинических больных



№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			стадия образования грыжи, стадия выпадения диска. Патологоанатомические изменения. Клиника остеохонроза: болевой синдром, статические и биомеханические нарушения, нестабильность позвоночника, неврология. Рентген-диагностика остеохонроза. Особенности остеохонроза шейного отдела, грудного отдела, поясничного отдела позвоночника. Консервативное и оперативное лечение остеохонроза.			
9.	2.9. Сколиотическая болезнь	2/0,05	<p>Определение понятий сколиоз и сколиотическая болезнь. Формы сколиоза – функциональный, структуральный, врожденный, идеопатический. Приобретенные формы сколиоза – паралитический, рахитический. Патогенез заболевания, факторы, нарушающие нормальный рост позвонков. Ассиметричный рост позвонков, торсия позвоночника, изменения структуры и формы позвонков, сопутствующие деформации грудной клетки. Нарушения со стороны органов грудной полости. Структура деформации – первичная дуга и компенсаторные дуги искривления. Типы сколиоза по Понсетти и</p>			Лекция-беседа. Разбор клинических больных

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			Фридману. Клинико-рентгенологическая классификация по Чаплину. Принципы лечения сколиотической болезни. Консервативное лечение на ранних стадиях. Оперативное лечение.			
	<b>Итого за X семестр</b>	<b>18/0,5</b>				
<b>XI семестр</b>						
	<b>Раздел 2. Травматология</b>			ОПК-4; ОПК-6; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10		
1	<i>1.1. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы лечения переломов</i>	2/0,05	Сравнительный метод; учет причинно-временных связей в проявлениях заболеваний, травм или их последствий; строгая анатомическая обусловленность диагностических приемов и симптомов в зависимости от локализации очага заболевания. Этапы проведения основных лечебно-диагностических мероприятий при травмах и повреждениях мягких тканей: определение вида повреждения, постановка диагноза; определение объема и срочности оказания медицинской помощи; срочные диагностические исследования; определение особенности транспортировки и транспортной иммобилизации. Особенности объективного обследования: осмотр; пальпация;		<b>Знать:</b> ✓ этиологию, патогенез основных повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; ✓ механизм повреждений; ✓ методы профилактики, диагностики, оказания первой врачебной помощи; ✓ принципы проведения реабилитации у больных травматологического профиля <b>Уметь:</b> ✓ Обследовать больных с повреждениями опорно-двигательной системы и поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• перелом конечностей;</li> <li>• перелом таза;</li> </ul>	Лекция-беседа. Разбор клинических больных

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>аускультация; перкуссия; измерение длины и окружности конечности; рентгенологическое исследование. Основные принципы лечения переломов: правильное оказание первой помощи. Своевременная диагностика перелома (с обязательным рентгенографическим исследованием). Ранняя репозиция костных отломков. Надежная фиксация репонированных костных отломков до наступления сращения. Проведение мероприятий, способствующих сращению костных отломков. Комплексное функциональное лечение. Репозиция, фиксация костных отломков. Восстановительное лечение.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• перелом позвоночника;</li> <li>• вывих плеча, предплечья, кисти, пальцев, бедра, голени, стопы.</li> </ul> <p>✓ Выявить жизнеопасные (витальные) нарушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• травматический шок;</li> <li>• острую кровопотерю;</li> <li>• нарушение дыхания;</li> <li>• остановку сердца;</li> <li>• жировую эмболию;</li> <li>• тромбоэмболию легочной артерии.</li> </ul> <p>✓ Устранить немедленно жизнеопасные (витальные) нарушения при травматическом шоке, кровотечении, нарушении дыхания, остановке сердца</p>	
2	1.2. Повреждения надплечья, плеча, травматические вывихи плеча, повреждения локтевого сустава, предплечья, кисти	4/0,1	<p>Классификация; клиническая и рентгенологическая диагностика; возможные осложнения; методы, особенности и сроки лечения; последующая реабилитация при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* вывихах и переломах-вывихах в локтевом суставе;</li> <li>* переломах локтевого и венечного отростков локтевой кости;</li> <li>* переломах головки и шейки лучевой кости;</li> </ul>		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками противошоковых мероприятий;</li> <li>✓ навыками остановки наружного кровотечения временными способами;</li> <li>✓ навыками проведения новокаиновых блокад;</li> <li>✓ навыками проведения анестезии места перелома диафиза длинных трубчатых костей;</li> <li>✓ навыками проведения транспортной иммобилизации при</li> </ul>	Лекция-беседа. Разбор клинических больных

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* перелома-вывихах Мантеджи и Галеацци;</li> <li>* переломов (в том числе - и изолированных) диафизов костей предплечья;</li> <li>* вне- и внутрисуставных переломах дистальных мета эпифизов костей предплечья (в том числе переломах Коллиса и Смита);</li> <li>* переломах и вывихах костей запястья, перил унарных вывихах кисти;</li> <li>* переломах пястных костей;</li> <li>* переломах и вывихах фаланг пальцев кисти;</li> <li>* травматических повреждениях сухожилий и нервов предплечья и кисти.</li> </ul> <p>Этиология, патогенез, диагностика, лечение контрактуры Дюпюитрена. Гигромы кисти, их диагностика и лечение.</p>		<p>переломах и вывихах, табельными средствами (шина Дитерихса, шина Крамера, косынка) так и подручными средствами.</p> <p>навыками наложения асептической повязки на рану мягких тканей и на рану при открытых переломах конечностей.</p>	
3	<i>1.3. Повреждения бедра и тазобедренного сустава</i>	2/0,05	<p>Классификация; клиническая и рентгенологическая диагностика; возможные осложнения; методы, особенности и сроки лечения; последующая реабилитация при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* вывихах бедра, в том числе в сочетании с повреждением</li> </ul>			Лекция-беседа. Разбор клинических больных

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>крыши или заднего края вертлужной впадины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* переломах проксимального отдела бедра (включая особенности лечения пожилых и ослабленных больных, пациентов с сопутствующими соматическими и психическими заболеваниями);</li> <li>* переломах диафиза бедра (включая показания и объем противошоковых мероприятий);</li> <li>* переломах нижней трети бедра, в том числе - внутрисуставных;</li> <li>* повреждениях мягких тканей бедра; трохантеритах.</li> </ul>			
4	<i>1.4. Повреждения и заболевания коленного сустава</i>	2/0,05	<p>Классификация; клиническая и рентгенологическая диагностика; возможные осложнения; методы, особенности и сроки лечения; последующая реабилитация при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ушибе, гемартрозе коленного сустава;</li> <li>* травматическом и привычном вывихе надколенника;</li> <li>* переломах надколенника;</li> </ul>			

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* повреждения крестообразных, боковых связок коленного сустава; собственной связки надколенника;</li> <li>* повреждения менисков;</li> <li>* межмышечкового возвышения большеберцовой кости;</li> <li>* внутри - и околоуставных переломах мыщелков бедра, большеберцовой кости;</li> <li>* вывихах голени.</li> </ul>			
5	1.5. Повреждения голени, голеностопного сустава стопы	2/0,05	<p>Классификация; клиническая и рентгенологическая диагностика; возможные осложнения; методы, особенности и сроки лечения; последующая реабилитация при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* переломах диафизов и проксимальных метафизов костей голени;</li> <li>* переломах лодыжек и повреждениях связочного аппарата голеностопного сустава (повреждения дистального межберцового синдесмоза, переломы типа Десто, Дюпюитрена, открытые вывихи стопы);</li> <li>* переломах костей стопы (таранной, пяточной, плюсневых костей); под таранный вывих стопы; вывихи фаланг пальцев;</li> </ul>			Лекция-беседа. Разбор клинических больных

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			* повреждения мягких тканей голени и стопы (ахиллова сухожилия, сухожилий разгибателей, большеберцового и малоберцового нервов, сосудов, мышц)			
6.	<i>1.6. Осложненные и неосложненные повреждения позвоночника.</i>	2/0,05	Частота повреждений позвоночника. Классификация, особенности стабильных и нестабильных повреждений позвоночника. Этиология и патогенез повреждений позвоночника и спинного мозга. Понятия «спинальный шок», «травматическая болезнь спинного мозга». Диагностика, современные ортопедические подходы к лечению повреждений позвоночного столба. Осложнения при травме позвоночника и спинного мозга, их профилактика и лечение, Проблемы ортопедической и социальной реабилитации больных с повреждениями спинного мозга.			Лекция-беседа. Разбор клинических больных
7	<i>1.7. Повреждения грудной клетки</i>	2/0,05	Классификация; клиническая и рентгенологическая диагностика; возможные осложнения; методы, особенности и сроки лечения; последующая реабилитация.			Лекция-беседа. Разбор клинических больных
8	<i>1.8. Повреждения костей таза</i>	2/0,05	Классификация; клиническая и рентгенологическая диагностика; возможные осложнения; методы,			Лекция-беседа. Разбор клинических больных

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоём- кость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>особенности и сроки лечения; последующая реабилитация при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* вывихах бедра, в том числе в сочетании с повреждением крыши или заднего края вертлужной впадины;</li> <li>* переломах проксимального отдела бедра (включая особенности лечения пожилых и ослабленных больных, пациентов с сопутствующими соматическими и психическими заболеваниями);</li> <li>* переломах диафиза бедра (включая показания и объем противошоковых мероприятий);</li> <li>* переломах нижней трети бедра, в том числе - внутрисуставных;</li> <li>* повреждениях мягких тканей бедра;</li> </ul>			
9	1.9.Травматический шок	2/0,05	<p>Актуальность, встречаемость. Развитие шока при политравме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. множественная травма (несколько повреждений в пределах 1 анатомических области)</li> <li>2. сочетанная травма - несколько повреждений в различных анатомических областях тела: голова, шея, грудь, живот, таз.</li> </ol>			Лекция-беседа. Разбор клинических больных



№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>3. комбинированная травма воздействие - нескольких факторов повреждения на 1 или несколько систем организма.</p> <p>4. Политравма множественная, сочетанная.</p> <p>Патофизиология шока.</p> <p>Теории шока.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нейрогенная (Г. Крайль)</li> <li>2. кровоплазмопотеря (Малколм)</li> <li>3. токсическая (Кеню)</li> </ol> <p>Патогенез шока. Классификация травматического шока (правило 200). Практическое определение кровопотери. Понятие «золотой час». Клинические критерии «выхода» раненого из шока. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии травматического шока. Противошоковая терапия. Крашсиндром. Классификация СДС</p>			
	<b><i>ИТОГО ЗА XI СЕМ.</i></b>	<b>20/0,5</b>				
	<b><i>ИТОГО</i></b>	<b>38/1,1</b>				

**5.4. Клинические практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>X семестр ОРТОПЕДИЯ</b>			
1.	1	Методика обследования больных в травматологии и ортопедии	4/0,1
2.	1	Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея	4/0,1
3.	1	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов Дегенеративные заболевания позвоночника	4/0,1
4.	1	Статические деформации стопы. Остеохондропатии. Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях.	4/0,1
5.	1	Протезирование в травматологии и ортопедии	4/0,1
6.	1	Артриты, заболевания синовиальной оболочки: Определения, классификации. Инфекционные неспецифические и специфические артриты, их лечение.	4/0,1
7.	1	Ревматоидный, псориатический, подагрический артриты. Виды синовитов, вилонодулярный синовит. Артроскопия крупных суставов.	4/0,1
8.	1	Онкоортопедия: Доброкачественные образования опорно-двигательного аппарата. Злокачественные заболевания опорно-двигательного аппарата.	4/0,1
9.		Туберкулез. Подиомиелит. Остеопороз (осложнения, современные подходы в лечении остеопороза и его осложнений).	4/0,1
<b>Итого за X семестр</b>			<b>36/1</b>
<b>XI семестр ТРАВМАТОЛОГИЯ</b>			
1.	2	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы Основные принципы лечения переломов.	6/0,14
2.	2	Повреждения надплечья и верхней конечности: переломы и вывихи ключицы, переломы проксимального отдела плечевой кости, вывихи головки плечевой кости, внутрисуставные повреждения плечевого сустава, переломы диафиза плечевой кости, переломы дистального отдела плечевой кости.	6/0,14
3.	2	Повреждения тазобедренного сустава и бедренной кости: Переломы вертлужной впадины, переломы проксимального отдела бедра, переломы диафиза бедра, травмы мышц и сухожилий бедра.	6/0,14
4.	2	Повреждение коленного сустава: переломы дистального отдела бедра, внутрисуставные повреждения коленного сустава, переломы проксимального отдела большеберцовой кости и головки малоберцовой кости.	6/0,14

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Наименование практических и семинарских занятий</b>	<b>Объем в часах / трудоемкость в з.е.</b>
5.	2	Повреждение голени, голеностопного сустава стопы переломы средней трети костей голени, переломы дистального отдела большеберцовой кости, переломы лодыжек, переломы костей стопы.	6/0,14
6.	2	Травматический шок.	6/0,14
7.	2	Осложненные повреждения позвоночника Неосложненные повреждения позвоночника.	6/0,14
8.	2	Черепно-мозговая травма. Повреждения грудной клетки. Повреждения костей таза.	6/0,14
		<b>Итого за XI семестр</b>	<b>48/1,3</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>84/2,3</b>

### **5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### **5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## 5.7. Самостоятельная работа студентов

### 5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>X семестр ОРТОПЕДИЯ</b>				
1.	<b>Тема:</b> Современные достижения травматологии, ортопедии и протезирования. Деонтологические аспекты в травматологии и ортопедии	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление историй болезни.	10 сем	4/0,1
2.	<b>Тема.</b> Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление историй болезни.	10 сем	4/0,1
3.	<b>Тема:</b> Остеохондроз, кифосколиотические деформации позвоночника: Остеохондроз – определение, классификация, лечение. Корешковый синдром. Грыжи межпозвоночных дисков. Сколиоз, кифоз, кифо-сколиоз: определение, классификации, лечение. Болезнь Шморца, спина Ландау.	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление историй болезни.	10 сем	4/0,1
4.	<b>Тема:</b> Приобретенные деформации: Ложные суставы – определение, классификация, лечение. Посттравматические деформации верхних и нижних конечностей. Вальгусная и варусная деформации нижних конечностей, различные виды остеотомий бедра и большеберцовой кости. Статические деформации стоп.	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление историй болезни.	10 сем	5,75/0,16
<b>Итого X семестр</b>				<b>17,75/0,5</b>

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>XI семестр ТРАВМАТОЛОГИЯ</b>				
1.	<b>Тема:</b> Распространенность травматизма и его виды. Основы организации помощи больным с травмами опорно-двигательного аппарата	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление историй болезни.	11 сем	6/0,2
2.	<b>Тема:</b> Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы лечения переломов.	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление историй болезни.	11 сем	6/0,2
3.	<b>Тема:</b> Методы обследования и обезболивания в травматологии и ортопедии. Консервативные и оперативные методы лечения повреждений костей, и суставов	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление историй болезни.	11 сем	6/0,2
4.	<b>Тема:</b> Осложненные и неосложненные повреждения позвоночника. Повреждения грудной клетки	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление историй болезни.	11 сем	6/0,2
5.	<b>Тема.</b> Повреждения костей таза. Травматический шок.	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление историй болезни.	11 сем	6/0,2
6.	<b>Тема:</b> Политравма. Множественные, сочетанные, комбинированные травмы	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление историй болезни.	11 сем	7/0,2
7.	<b>Тема:</b> Регенерация костной ткани. Современные принципы и методы лечения повреждений и заболеваний скелета.	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление историй болезни.	11 сем	6/0,2

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
	Металлоостеосинтез. Внешний остеосинтез. Эндопротезирование крупных суставов. Эндопротезирование.			
8.	<b>Тема:</b> Ошибки в диагностике травм опорно-двигательного аппарата и способы борьбы с ними	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление историй болезни.	11 сем	6/0,2
9.	<b>Итого за XI сем</b>			<b>49/1,3</b>
	<b>Итого</b>			<b>66,75/1,9</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Травматология, ортопедия»

### 6.1. Методические указания (собственные разработки).

*Отсутствуют*

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

#### а) основная литература

1. \*\*Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н.В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>
2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>
3. Фишкин, А. В. Травматология [Электронный ресурс]: справочник / А. В. Фишкин. - Саратов: Научная книга, 2019. - 319 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80218.html>
4. Жидкова, О. И. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Жидкова. - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80994.html>

#### б) дополнительная литература

1. \*\*Котельников, Г.П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед. ВУЗов / Г.П. Котельников, С.П. Миронов, В.Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html>
2. Ортопедия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 944 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424483.html>
3. Травматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420508.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- В печатной форме увеличенным шрифтом,
- В форме электронного документа,
- В форме аудиофайла
- В печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- В печатной форме,
- В форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- В печатной форме,
- В форме электронного документа,
- В форме аудиофайла.

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
*Е*  
/САМУСОВА Е.Е./

## 7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Травматология, ортопедия»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	
4	Биоэтика
7,8, С	Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика
8	Медицинская генетика
9,А	Психиатрия, медицинская психология
9	Психиатрия
А	Медицинская психология
6	Психология и педагогика
<b>А, В</b>	<b>Травматология, ортопедия</b>
С	Медицина катастроф
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
1	Клиническая практика (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
8	Клиническая практика (Помощник врача)
А	Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-профилактического учреждения)
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации</b>	
5, 6, С	Патофизиология, клиническая патофизиология
7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
7,8, С	Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика
7	Неврология
С	Нейрохирургия
8	Оториноларингология
7	Офтальмология
7,8,А	Факультетская терапия, профессиональные болезни
7, 8	Факультетская терапия
А	Профессиональные болезни



9, А, В, С	Госпитальная терапия, эндокринология
9, А	Инфекционные болезни
9, А, В, С	Поликлиническая терапия
7, 8	Факультетская хирургия
9, А, В	Госпитальная хирургия
<b>А, В</b>	<b>Травматология, ортопедия</b>
<b>С</b>	<b>Медицина катастроф</b>
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
1	Клиническая практика (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
8	Клиническая практика (Помощник врача)
А	Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-профилактического учреждения)
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	
7, 8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
<b>А, В</b>	<b>Травматология, ортопедия</b>
<b>С</b>	<b>Медицина катастроф</b>
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
1	Клиническая практика (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия, или отсутствия заболевания</b>	
3,4	Биохимия
2,3	Гистология, эмбриология, цитология
3, 4	Нормальная физиология

4, 5	Микробиология, вирусология
5, 6, 8	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
7,8,С	Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика
7	Неврология
8	Медицинская генетика
С	Нейрохирургия
8, 9, А	Педиатрия
5, 6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
9, А, В, С	Госпитальная терапия, эндокринология
С	Фтизиатрия
9, А, В, С	Поликлиническая терапия
5, 6	Общая хирургия, лучевая диагностика
С	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
9, А, В	Госпитальная хирургия
А	Стоматология
А, В	<b>Травматология, ортопедия</b>
С	Медицина катастроф
С	Клиническая лабораторная диагностика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
А	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
<b>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	
3,4	Биохимия
4	Иммунология
9	Дерматовенерология
7,8,С	Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика
7	Неврология
8	Медицинская генетика
С	Нейрохирургия
9,А	Психиатрия, медицинская психология
9	Психиатрия
А	Медицинская психология
8	Оториноларингология
7	Офтальмология
В	Судебная медицина
7, 8, 9, А	Акушерство и гинекология
8, 9, А	Педиатрия
5, 6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
7,8,А	Факультетская терапия, профессиональные болезни
7, 8	Факультетская терапия
А	Профессиональные болезни
9, А, В, С	Госпитальная терапия, эндокринология
9, А	Инфекционные болезни
С	Фтизиатрия
9, А, В, С	Поликлиническая терапия
5, 6	Общая хирургия, лучевая диагностика
7, 8	Факультетская хирургия
7	Урология

9, A, B	Госпитальная хирургия
A	Стоматология
C	Онкология, лучевая диагностика
<b>A, B</b>	<b>Травматология, ортопедия</b>
B	Репродуктология
C	Медицина катастроф
C	Клиническая лабораторная диагностика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
8	Клиническая практика (Помощник врача)
C	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
A	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	
9	Дерматовенерология
7,8,C	Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика
7	Неврология
8	Медицинская генетика
C	Нейрохирургия
9,A	Психиатрия, медицинская психология
9	Психиатрия
A	Медицинская психология
8	Оториноларингология
7	Офтальмология
7, 8, 9, A	Акушерство и гинекология
8, 9, A	Педиатрия
7,8,A	Факультетская терапия, профессиональные болезни
7, 8	Факультетская терапия
A	Профессиональные болезни
9, A, B, C	Госпитальная терапия, эндокринология
9, A	Инфекционные болезни
C	Фтизиатрия
C	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
7, 8	Факультетская хирургия
7	Урология
9, A, B	Госпитальная хирургия
C	Онкология, лучевая терапия
<b>A, B</b>	<b>Травматология, ортопедия</b>
B	Репродуктология
C	Клиническая лабораторная диагностика
6	Основы психосоматики
6	Психология здоровья
8	Клиническая практика (Помощник врача)
C	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
A	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
<b>ПК-10 заболевания, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	
7,8,C	Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика
7	Неврология
C	Нейрохирургия
8	Оториноларингология
7	Офтальмология

9, А	<i>Инфекционные болезни</i>
9, А, В, С	<i>Поликлиническая терапия</i>
С	<i>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</i>
9, А, В	<i>Госпитальная хирургия</i>
<b>А, В</b>	<b><i>Травматология, ортопедия</i></b>
С	<i>Симуляционное обучение</i>
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)</i>
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)</i>
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)</i>
8	<i>Клиническая практика (Помощник врача)</i>
А	<i>Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-профилактического учреждения)</i>
С	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> ✓ моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; ✓ отечественную и международную нормативную базу методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; ✓ методологию научного исследования; ✓ основные направления научных исследований, связанных с разработкой и внедрением методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформление историй болезни; решение тестов, ситуационных задач, вопросы к зачету, экзамену
<b>Уметь:</b> ✓ уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</li> <li>✓ внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья;</li> <li>✓ выявлять и формулировать актуальные практические научные проблемы в области охраны здоровья граждан.</li> </ul>					
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».</li> <li>✓ проведения анализа тенденций развития теории и практики охраны здоровья граждан;</li> <li>✓ выявление правовых, экономических и иных коллизий, возникающих в практике внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан и формулировки актуальных научных проблем;</li> <li>✓ подготовки и представления руководству отчета о практической реализации разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	<b>В</b> систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации</b>					
<b>Знать:</b> ✓ знать ведение типовой отчетной медицинской документации в медицинских организациях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформление историй болезни; решение тестов, ситуационных задач, вопросы к зачету, экзамену
<b>Уметь:</b> ✓ уметь заполнять историю болезни, выписывать рецепт	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть</b> ✓ владеть правильным ведением медицинской документации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>					
<b>Знать:</b> ✓ методы лечения и показания к их применению; ✓ механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; ✓ ход выполнения некоторых методов обследования больного торакального и ортопедического профиля (рентгенография, УЗИ, МРТ). ✓ знать основные медицинские изделия, которые применяются	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформление историй болезни; решение тестов, ситуационных задач, вопросы к зачету, экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правильно назначать и пользоваться медицинским изделием при ортопедических заболеваниях и травмах у взрослых и детей. Пользоваться медицинским оборудованием данного профиля.</li> <li>✓ разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения;</li> <li>✓ быть готовым к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методикой применения медицинских изделий для обследования и лечения больных при политравмах, врожденных и приобретенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>✓ алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	<b>В</b> систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия, или отсутствия заболевания</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- особенности сбора анамнеза у взрослых и детей с травмами и заболеваниями ОДА;</li> <li>- методику физикального исследования взрослых и детей с травмами и заболеваниями ОДА.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформление историй болезни; решение тестов, ситуационных задач, вопросы к зачету, экзамену
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать жалобы и данные анамнеза пациента с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований и интерпретировать их результаты у пациента с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
- поставить диагноз согласно МКБ на основании жалоб, истории заболевания, осмотра, данных основных и дополнительных методов исследования.					
<b>Владеть:</b> - методами общеклинического обследования взрослых и детей с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата: анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления и оценки состояния пострадавших; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий при оказании первой врачебной помощи взрослым и детям травматологического профиля при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с - травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	<b>В</b> систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- клинические симптомы и синдромы повреждений и заболеваний опорнодвигательного аппарата;</li> <li>- алгоритм и принципы клинического обследования взрослых и детей травматолого-ортопедического профиля;</li> <li>- клиническую картину состояний, требующих экстренного хирургического лечения (пневмоторакс, гемоторакс, разрыв легкого, диафрагмы, легочное и внутриплевральное кровотечение, разрыв паренхиматозного, полого органа брюшной полости);</li> <li>- диагностику наиболее часто встречающихся врожденных и приобретенных ортопедических заболеваний детей и взрослых.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформление историй болезни; решение тестов, ситуационных задач, вопросы к зачету, экзамену
<b>Уметь:</b>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести физикальное обследование пациента травматологического профиля: осмотр, пальпация, аускультация;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения при травмах опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам в условиях, как повседневной работы системы здравоохранения, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей;</li> <li>- оценить результаты обследования, сформулировать синдромальный диагноз и поставить предварительный диагноз.</li> </ul>			допускаются небольшие ошибки	умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой обследования взрослых и детей с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- методикой определения симптомов и синдромов у больных с</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	<b>В</b> систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>травмами ОДС в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с повреждениями и заболеваниями ОДС.</li> </ul>					
<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику оказания первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями в условиях, как повседневной работы системы здравоохранения, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформление историй болезни; решение тестов, ситуационных задач, вопросы к зачету, экзамену
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем, характер и очередность оказания медицинской помощи при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- ориентироваться в плане и тактике лечения больных с механическими и термическими поражениями в условиях, как</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
повседневной работы системы здравоохранения, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей; - Разработать тактику ведения пациента при экстремальных и неотложных состояниях при травмах ОДС на догоспитальном и госпитальном этапах.					
<b>Владеть:</b> - тактикой оказания неотложной медицинской помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата; - тактикой ведения пациента ортопедического профиля; - тактикой ведения пациента травматологического профиля. - тактикой ведения детей и подростков с травмой и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	<b>В</b> систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>					
<b>Знать:</b> - принципы клинического обследования хирургического и терапевтического больного;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформление историй болезни; решение тестов, ситуационных

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностику неотложных, острых состояний;</li> <li>- оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- основные патологические симптомы, синдромы;</li> <li>- алгоритм постановки диагноза (предварительного, клинического);</li> <li>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;</li> <li>- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</li> </ul>					задач, вопросы к зачету, экзамену
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников;</li> <li>- провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- провести первичное обследование систем и органов;</li> <li>- определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнео-насные нарушения при кровотечениях;</li> <li>- проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания</li> </ul>					
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами: объективного обследования больного, выявления</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	<b>В</b> систематическом применении навыков	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>патологических симптомов и синдромов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать данные лабораторных, биохимических методов исследования и результаты инструментальных, рентгенологических исследований;</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>- методами проведения неотложных мероприятий, медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</li> <li>- показания для плановой госпитализации больных;</li> </ul>			допускаются пробелы	применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### **Примерная тематика рефератов по дисциплине «Травматология, ортопедия»**

1. Виды раны и повреждения черепа.
2. Вывихи.
3. Диагностика и лечение сколиоза.
4. Дисплазия тазобедренного сустава. Коксартроз.
5. Закрытые и открытые травмы живота, и его органов.
6. Методы лечения в травматологии и ортопедии.
7. Наблюдение и уход за больными с деформирующим остеоартрозом.
8. Нарушения и заболевания костно-мышечной системы.
9. Оказание первой медицинской помощи при автомобильных катастрофах.
10. Оказание первой медицинской помощи при переломах и ожогах.
11. Остеохондроз позвоночника.
12. Перелом кости. Оказание первой помощи. Лечение. Реабилитация.
13. Перелом проксимального отдела бедренной кости.
14. Переломы и вывихи нижней челюсти.
15. Плоскостопие.
16. Повреждения груди и органов грудной полости.
17. Повреждения надплечья, плеча. Травматический вывих плеча
18. Принципы этапного лечения пострадавших с повреждениями черепа и головного мозга
19. Физические методы лечения в комплексной терапии повреждений сухожилий и периартикулярных тканей
20. Синдром длительного сдавления клиника, диагностика, лечение на этапах эвакуации
21. Современные методы остеосинтеза
22. Торакоабдоминальные повреждения
23. Травматический шок
24. Травмы живота

**Контрольные вопросы и задания  
для проведения текущего контроля по курсу «Травматология, ортопедия» для  
студентов**

**V, VI курса по специальности «Лечебное дело»**

**Тесты для проведения текущего контроля по курсу «Травматология, ортопедия»**

1. Учитывая механизм перелома пяточной кости, назовите нередко сопутствующие повреждения:
  - 1) перелом голени;
  - 2) разрыв связок коленного сустава;
  - 3) **перелом позвоночника;**
  - 4) перелом шейки бедра;
  - 5) перелом надколенника.
2. Отметьте основное показание к оперативному методу лечения переломов лодыжек:
  - 1) значительная степень смещения отломков;
  - 2) наличие чрезсиндесмозного перелома;
  - 3) невраивимость отломков после 2-3-кратного вправления;
  - 4) **интерпозиция тканей между отломками;**
  - 5) невозможность удержать отломки после вправления.

3. Способ лечения, являющийся основным при переломе лучевой кости в типичном месте:
  - 1) **иммобилизационный (гипсовая повязка);**
  - 2) функциональный;
  - 3) оперативный;
  - 4) при помощи компрессионно-дистракционного аппарата;
  - 5) иммобилизация эластичным бинтом.
  
4. Назовите абсолютное показание к оперативному лечению переломов (остеосинтез):
  - 1) открытые переломы;
  - 2) переломы со смещением;
  - 3) **интерпозиция мягких тканей между отломками;**
  - 4) многооскольчатые и раздробленные переломы;
  - 5) множественные переломы костей.
  
5. Назовите основной признак гемартроза коленного сустава:
  - 1) увеличение объема сустава;
  - 2) кровоизлияние в мягкие ткани;
  - 3) ограничение движений в суставе;
  - 4) **баллотирование надколенника;**
  - 5) синдром «выдвижного ящика».
  
6. Выделите определяющий клинический признак вывиха в любом суставе:
  - 1) расслабление мышц, окружающих сустав;
  - 2) напряжение мышц, окружающих сустав;
  - 3) **«пружинящее сопротивление» при попытке пассивных движений;**
  - 4) деформация сустава;
  - 5) удлинение или укорочение вывихнутого сегмента.
  
7. Назовите основную причину медленного и длительного сращения перелома шейки бедра:
  - 1) пожилой возраст;
  - 2) остеопороз;
  - 3) сопутствующие заболевания;
  - 4) **отсутствие на шейке бедра надкостницы и нарушение кровоснабжения шейки бедренной кости в момент травмы;**
  - 5) сложность иммобилизации гипсовой повязкой.
  
8. Укажите основной патогномичный признак врожденной мышечной кривошеи:
  - 1) увеличение лордоза шейного отдела позвоночника;
  - 2) сколиоз шейного отдела позвоночника;
  - 3) высокое стояние лопатки и надплечья на стороне поражения;
  - 4) высокое стояние лопатки и надплечья на здоровой стороне;
  - 5) **напряжение и укорочение грудино-ключично-сосцевидной мышцы.**
  
9. Выделите клинические симптомы, абсолютные для перелома кости:
  - 1) **патологическая подвижность и крепитация костных отломков;**
  - 2) отечность и кровоизлияние в мягкие ткани;
  - 3) локальная болезненность и нарушение функции;
  - 4) деформация конечности;
  - 5) гиперемия в области перелома.
  
10. Укажите протяженность гипсовой повязки при диафизарных переломах голени:
  - 1) от коленного сустава до пальцев стопы;
  - 2) от верхней трети голени до голеностопного сустава;
  - 3) от верхней трети бедра до голеностопного сустава;
  - 4) **от верхней трети бедра до основания пальцев;**

- 5) от коленного сустава до голеностопного сустава.
11. Укажите наиболее вероятную причину несращения перелома кости:
- 1) кратковременность иммобилизации;
  - 2) частые смены гипсовой повязки;
  - 3) **наличие интерпозиции мягких тканей между отломками;**
  - 4) перерастяжение отломков на скелетном вытяжении;
  - 5) сохраняющееся смещение между отломками.
12. Вид лечения, который целесообразно применять при вальгусной деформации 1-го пальца стопы:
- 1) консервативный - корригирующие гипсовые повязки;
  - 2) **оперативный;**
  - 3) ЛФК, физиотерапия, массаж;
  - 4) санаторно-курортное лечение;
  - 5) ношение ортопедической обуви.
13. Укажите наиболее часто встречающуюся деформацию стопы:
- 1) **вальгусная деформация 1-го пальца стопы;**
  - 2) полая стопа;
  - 3) пяточная стопа;
  - 4) «конская» стопа;
  - 5) варусная деформация стопы.
14. Какие данные в отношении перелома позволяет получить рентгенологическое исследование в стандартных проекциях?
- 1) вид и степень укорочения конечности;
  - 2) патологическая подвижность костных отломков и нарушение функции конечности;
  - 3) **наличие перелома, его локализация, вид смещения отломков;**
  - 4) повреждение магистральных сосудов и нервов;
  - 5) открытый или закрытый перелом.
15. Под каким видом обезболивания следует вправлять травматический вывих бедра?
- 1) местная анестезия;
  - 2) проводниковая анестезия;
  - 3) **наркоз;**
  - 4) внутрикостная анестезия;
  - 5) без обезболивания.
16. Назовите наиболее рациональный метод консервативного лечения врожденной косолапости:
- 1) бинтование мягкими бинтами;
  - 2) лечебная гимнастика и массаж;
  - 3) парафинотерапия;
  - 4) **этапные гипсовые повязки – сапожки;**
  - 5) полиэтиленовые шины – ортезы.
17. Укажите синдромы, характерные для остеохондроза шейного отдела позвоночника:
- а) плече-лопаточный периартрит; б) синдром позвоночной артерии; в) кардиальный синдром; г) синдром «писчего» спазма. Выберите правильную комбинацию ответов:
- 1) а, б, в;
  - 2) а, б, г;
  - 3) а, в, г;
  - 4) б, в, г;
  - 5) **а, б, в, г.**

18. Какие из перечисленных симптомов указывают на дисплазию тазобедренного сустава у новорожденных: а) ограничение отведения в тазобедренном суставе; б) асимметрия кожных складок на передней поверхности бедер; в) симптом «щелчка»; г) наружная ротация ноги; д) укорочение ножки ребенка. Выберите правильную комбинацию ответов:
- 1) а, б;
  - 2) б, в;
  - 3) в, г;
  - 4) **а, б, в, г, д;**
  - 5) г, д.
19. Укажите симптомы, характерные для остеохондроза поясничного отдела позвоночника: а) перемежающаяся хромота; б) ишиалгический сколиоз; в) кокцигодиния; г) положительный симптом Ласега. Выберите правильную комбинацию ответов:
- 1) а, б;
  - 2) б, в;
  - 3) в, г;
  - 4) а, г;
  - 5) **а, б, в, г.**
20. Назовите основное показание к иммобилизационному методу лечения переломов костей посредством наложения гипсовой повязки:
- 1) закрытый перелом;
  - 2) оскольчатый перелом;
  - 3) **перелом без смещения костных фрагментов;**
  - 4) открытый перелом.
21. Когда следует сделать контрольную рентгенограмму с переломом после наложения гипсовой повязки?
- 1) **сразу после наложения гипса;**
  - 2) через сутки, после высыхания гипсовой повязки;
  - 3) после спадения травматического отека на конечности;
  - 4) через три месяца после перелома.
22. У больного после перелома костей голени через 2 часа после наложения гипсовой повязки отмечено нарастание боли, цианоз пальцев стоп, их отечность, уменьшение подвижности пальцев и снижение чувствительности. Это связано:
- 1) со смещением костных отломков;
  - 2) **со сдавлением конечности гипсовой повязкой;**
  - 3) с повреждением нервных стволов;
  - 4) со спазмом или тромбозом сосудов.
23. У больного с переломом костей голени в первые дни после травмы обнаружено отсутствие крепитации костных отломков, пружинящее сопротивление при попытке вправления отломков, диастаз между отломками (рентгенологически). Какое осложнение перелома можно предположить?
- 1) смещение костных отломков;
  - 2) **интерпозиция мягких тканей;**
  - 3) повреждение мышц и сухожилий сегмента конечности.
24. Укажите синдромы, характерные для остеохондроза грудного отдела позвоночника: а) грудная миелопатия; б) межреберная невралгия; в) дискинезия желчных путей; г) кардиальный синдром. Выберите правильную комбинацию ответов:
- 1) **а, б, в;**
  - 2) а, б, г;
  - 3) а, в, г;
  - 4) б, в, г;

- 5) все перечисленные.
25. Укажите, при каком вывихе бедра возможно сдавление бедренных сосудов:
- 1) подвздошный вывих;
  - 2) седалищный вывих;
  - 3) **лонный вывих;**
  - 4) запирательный вывих.
26. Укажите тип гипсовой повязки, наиболее удобный для фиксации голеностопного сустава после вправления перелома лодыжек со смещением или подвывихом и вывихом стопы:
- 1) циркулярная бесподкладочная гипсовая повязка;
  - 2) циркулярная гипсовая повязка с ватной прокладкой;
  - 3) **У-образная лонгета с лонгетой для стопы;**
  - 4) У-образная лонгета без лонгеты для стопы.
27. Назовите наиболее часто встречающиеся визуальные признаки компрессионных переломов: а) выстояние остистого отростка позвонка, лежащего выше поврежденного позвонка; б) расширение межостистого промежутка между поврежденным и вышележащим позвонком; в) расширение межостистого промежутка между поврежденным и нижележащим позвонком; г) ограниченный кифоз, гиббус в области перелома позвонка; д) ограниченный лордоз в области перелома позвонка. Выберите правильную комбинацию ответов:
- 1) а, б, в;
  - 2) б, в, д;
  - 3) **а, б, г;**
  - 4) в, г, д;
  - 5) б, г, д.
28. Выделите ведущий критерий для выработки показаний к ламинэктомии при осложненных переломах позвоночника:
- 1) наличие неврологических расстройств;
  - 2) характер перелома позвонка;
  - 3) вид смещения позвонка.
  - 4) **наличие признаков сдавления спинного мозга или его корешков**
29. Назовите положение больного с переломом позвоночника при транспортировке:
- 1) лежа на боку;
  - 2) лежа на спине;
  - 3) лежа на животе;
  - 4) **верно 2) и 3).**
30. Укажите симптомы врожденной мышечной кривошеи: а) наклон головы вперед; б) наклон головы в больную сторону; в) поворот головы в больную сторону; г) наклон головы в здоровую сторону; д) поворот головы в здоровую сторону; е) высокое стояние лопатки и надплечья на стороне поражения; ж) высокое стояние лопатки и надплечья на здоровой стороне; з) напряжение и укорочение грудино-ключично-сосцевидной мышцы; и) наклон головы назад. Выберите правильную комбинацию ответов:
- 1) а, в, е, ж;
  - 2) **б, д, е, з;**
  - 3) г, д, ж, з;
  - 4) в, е, з, и;
  - 5) д, е, ж, и.
31. Укажите рациональные элементы лечения врожденной мышечной кривошеи: а) лечебная гимнастика с насильственным растяжением мышцы; б) лечебная гимнастика без насильственного растяжения мышцы; в) укладывание ребенка в кровать в положении, при котором к стене комнаты обращена здоровая сторона

шеи; г) укладывание ребенка в кроватку в положении, при котором к стене комнаты обращена больная сторона шеи; д) фиксация головы в положении гиперкоррекции; е) массаж лица и шеи на больной стороне; ж) массаж лица и шеи на здоровой стороне. Выберите правильную комбинацию ответов:

- 1) а, в, д, е;
- 2) **б, в, д;**
- 3) а, г, е;
- 4) б, г, д, ж;
- 5) б, в, ж.

32. Назовите положения стопы при врожденной косолапости: а) сгибание стопы - эквинус; б) разгибание стопы - пяточная стопа; в) приведение переднего отдела стопы - аддукция; г) отведение переднего отдела стопы - абдукция; д) поворот подошвенной поверхности стопы кнутри с опусканием наружного края стопы - супинация или варус стопы; е) поворот подошвенной поверхности стопы кнаружи с поднятием наружного края стопы - пронация или вальгус стопы; ж) полая стопа. Выберите правильную комбинацию ответов:

- 1) **а, в, д, ж;**
- 2) а, г, д, ж;
- 3) б, в, е;
- 4) б, г, е, ж;
- 5) а, г, е.

33. У больной с переломом лодыжек (заднего края) с подвывихом стопы через 1,5 года после травмы обнаружен деформирующий артроз голеностопного сустава. Назовите основную причину этого осложнения:

- 1) **сохраняющийся подвывих стопы;**
- 2) разрыв дельтовидной связки;
- 3) длительная иммобилизация гипсовой повязкой;
- 4) ранняя нагрузка на ногу;
- 5) перелом заднего края большеберцовой кости.

34. Способ обезболивания, наиболее часто используемый при репозиции лучевой кости в типичном месте:

- 1) проводниковая анестезия;
- 2) внутрикостная анестезия;
- 3) фулярная анестезия;
- 4) **местная анестезия перелома;**
- 5) наркоз.

35. После падения на левую руку больной ощущает боль, припухлость на границе нижней трети и средней трети плеча. Здесь же подвижность и костный хруст. Левая кисть «свисает», активное разгибание пальцев кисти и кисти отсутствует, первый палец кисти не отводится. Какое осложнение перелома плеча можно предположить?

- 1) разрыв двуглавой мышцы плеча;
- 2) **повреждение лучевого нерва;**
- 3) повреждение локтевого нерва;
- 4) повреждение срединного нерва;
- 5) повреждение мышц предплечья.

36. Укажите вертельные, то есть латеральные, переломы проксимального конца бедренной кости: а) субкапитальный перелом; б) базальный перелом; в) трансцервикальный или чрезшеечный перелом; г) подвертельный перелом; д) межвертельный перелом; е) чрезвертельный перелом. Выберите правильную комбинацию ответов:

- 1) а, д;
- 2) б, в;

- 3) г, д;  
 4) г, е;  
 5) **д, е.**
37. Назовите возможное осложнение в первые дни после травмы у больного с неосложненным переломом грудино-поясничного отдела позвоночника:
- 1) нарушение мочеиспускания;
  - 2) пролежни;
  - 3) **парез кишечника, метеоризм;**
  - 4) легочно-дыхательная недостаточность;
  - 5) тахикардия, аритмия.
38. Отметьте границы гипсовой повязки при диафизарном переломе костей предплечья:
- 1) **от верхней трети плеча до пальцев кисти;**
  - 2) от верхней трети плеча до концов пальцев кисти;
  - 3) от нижней трети плеча до запястья;
  - 4) от локтевого сгиба до пальцев кисти;
  - 5) от уровня лопатки до пальцев кисти.
39. Больной упал с высоты на ноги. Диагностирован перелом 1-го поясничного позвонка. Перелом каких костей необходимо исключить у данного больного в первую очередь: а) ребер; б) бедер; в) костей таза; г) пяточных костей; д) лодыжек голени; е) надколенника. Выберите правильную комбинацию ответов:
- 1) а, в, г;
  - 2) б, г, е;
  - 3) **в, г;**
  - 4) г, д;
  - 5) д, е.
40. Назовите наиболее безопасный уровень пункции субарахноидального пространства позвоночного канала:
- 1) между затылочной костью и атлантом;
  - 2) в ниже-грудном отделе позвоночника;
  - 3) между XII грудным и I поясничным позвонками;
  - 4) между I и II поясничными позвонками;
  - 5) **между IV и V поясничными позвонками.**
41. Больной при нырянии в мелком месте ударился головой о дно. Был извлечен из воды товарищами. Отмечается отсутствие движений и чувствительности в руках и ногах, затрудненное дыхание. Укажите правильный диагноз:
- 1) перелом ребер;
  - 2) сотрясение головного мозга;
  - 3) **перелом шейного отдела позвоночника с повреждением спинного мозга;**
  - 4) разрыв связок шейного отдела позвоночника;
  - 5) ушиб головного мозга.
42. Укажите перелом таза с нарушением непрерывности тазового кольца: а) перелом горизонтальных ветвей лобковых костей с двух сторон; б) перелом восходящих ветвей седалищных костей; в) перелом лонной и седалищной кости с одной стороны; г) перелом крыла подвздошной кости; д) вертикальный перелом крестцовой кости; е) вертикальный перелом подвздошной кости. Выберите правильную комбинацию ответов:
- 1) а, б, е;
  - 2) а, г, д;
  - 3) б, г, д;
  - 4) **в, д, е;**
  - 5) в, г, д.



43. Пожилая женщина упала на правое плечо, почувствовала резкую боль в области плечевого сустава. Здоровой рукой поддерживает поврежденную руку, которая плотно прижата к туловищу. Определяется значительное ограничение движений в плечевом суставе, боль. Каков Ваш предположительный диагноз:
- 1) ушиб плечевого сустава;
  - 2) вывих плеча;
  - 3) **перелом хирургической шейки плечевой кости;**
  - 4) отрыв сухожилия двуглавой мышцы плеча;
  - 5) перелом ключицы.
44. Лыжник, спускаясь с горы, упал при резком повороте. Почувствовал боль и хруст в правом бедре. При осмотре обнаружено отсутствие активных движений в ноге, деформация бедра по типу «галифе», наружная ротация стопы. Стопа теплая, обычной окраски, чувствительность на стопе не нарушена, пульс на *arteria dorsalis pedis* хорошо определяется. Ваш предположительный диагноз:
- 1) **перелом бедренной кости;**
  - 2) задне-верхний (подвздошный) вывих бедра;
  - 3) передне-нижний (запирательный) вывих бедра;
  - 4) перелом шейки бедра;
  - 5) задне-нижний (седалищный) вывих бедра;
  - 6) вывих голени кзади.
45. Девочка начала ходить в 1 год 2 месяца, походка неустойчивая, «утиная», наружная ротация правой ноги, симптом Тренделенбурга положительный, выражен поясничный гиперлордоз. На рентгенограмме - врожденный вывих правого бедра. Рекомендуемый метод лечения:
- 1) распорка;
  - 2) отводящая шина ЦИТО;
  - 3) шина Волкова;
  - 4) скелетное вытяжение;
  - 5) оперативное вправление вывиха;
  - 6) **вправление вывиха под ЭОПом, гипсовая кокситная повязка в положении ножек ребенка в позиции Лоренц-1.**
46. Назовите основные причины привычного вывиха плеча: а) отсутствие гипсовой иммобилизации после вправления вывиха плеча; б) иммобилизация плеча после вправления вывиха плеча мягкой повязкой; в) вправление вывиха плеча без обезболивания; г) вправление вывиха плеча по способу Джанелидзе; д) недостаточная гипсовая иммобилизация после вправления вывиха; е) раннее начало занятий лечебной гимнастикой; ж) позднее начало занятий лечебной гимнастикой. Выберите правильную комбинацию ответов:
- 1) **а, б, д;**
  - 2) а, в, е;
  - 3) б, г, ж;
  - 4) в, д, е;
  - 5) г, д, ж.
47. Укажите симптомы, характерные для деформирующего артроза тазобедренного или коленного сустава в начальной стадии заболевания: а) постоянные ноющие боли; б) боли в области сустава в начале ходьбы; в) ночные боли; г) боли после длительной ходьбы - более 2-х километров; д) боли после длительного пребывания на ногах. Выберите правильную комбинацию ответов:
- 1) а;
  - 2) б, в;
  - 3) в, г;
  - 4) **г, д;**

- 5) в, д.
48. Укажите основные жалобы больных с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника: а) ограничение движений в позвоночнике; б) боли в поясничном отделе позвоночника - люмбагия; в) боли в поясничном отделе позвоночника, усиливающиеся в положении лежа; г) боли, иррадиирующие в область сердца; д) резкие «прострелы» в нижние конечности; е) боли в эпигастральной области живота. Выберите правильную комбинацию ответов:
- 1) а, в, д;
  - 2) **а, б, д;**
  - 3) б, д, е;
  - 4) а, г, д;
  - 5) а, в, е.
49. Укажите основные жалобы больных с остеохондрозом грудного отдела позвоночника: а) межреберная невралгия; б) торакалгия; в) резкие прострелы в нижние конечности - люмбагия; г) кардиальный синдром; д) дискинезии желчных путей; е) синдром «плечо-кисть»; ж) солярный синдром («солярный гвоздь») - синдром солнечного сплетения; з) симптом Ласега. Выберите правильную комбинацию ответов:
- 1) а, б, в, г, з;
  - 2) б, г, д, ж;
  - 3) а, д, е, з;
  - 4) **а, б, г, д, ж;**
  - 5) в, г, е, ж.
50. Назовите сочленения ключицы:
- 1) **грудино-ключичное**
  - 2) реберно-ключичное
  - 3) **акромиально-ключичное**
51. Укажите основные клинические симптомы выраженного деформирующего коксартроза: а) постоянные боли в суставе, резко усиливающиеся при ходьбе; б) боли в суставе, появляющиеся после длительной ходьбы; в) сгибательно-приводящая контрактура тазобедренного сустава; г) сгибательная контрактура коленного сустава; д) гипотрофия мышц бедра; е) снижение пульсации бедренной артерии; ж) функциональное укорочение ноги; з) абсолютное укорочение ноги. Выберите правильную комбинацию ответов:
- 1) а, г, д, е, з;
  - 2) б, в, д, е, ж;
  - 3) **а, в, д, ж;**
  - 4) б, г, д, е, ж;
  - 5) а, в, д, з.
52. В первую очередь у больного с открытым переломом и кровотечением из поврежденной крупной артерии следует осуществить:
- 1) иммобилизацию конечности;
  - 2) введение сердечных и сосудосуживающих средств;
  - 3) введение наркотиков для обезболивания;
  - 4) **наложение жгута на конечность;**
  - 5) наложение давящей повязки на рану конечности.
53. Укажите определяющие признаки травматического вывиха:
- 1) отек области сустава
  - 2) гиперемия области сустава
  - 3) **разобщение суставных концов костей**
  - 4) **«симптом» упрюгой фиксации**

54. Отметьте виды смещения отломков, при которых будет наблюдаться укорочение сегмента конечности:
- 1) в сторону
  - 2) **по длине**
  - 3) ротационное
  - 4) под углом
55. Укажите рекурвацию в коленном суставе при отклонении голени от нормальной оси:
- 1) кнаружи
  - 2) кзади
  - 3) **кпереди**
  - 4) кнутри
56. Назовите основные виды хромоты:
- 1) **щадящая**
  - 2) **перемежающая**
  - 3) вальгизирующая
  - 4) варизирующая
57. Назовите условия, необходимые для сращения отломков:
- 1) **анатомичная репозиция**
  - 2) **стабильная фиксация на весь период консолидации**
  - 3) фиксация до появления признаков костной мозоли
  - 4) фиксация до появления контрактур в смежных суставах
  - 5) **диапаз между отломками 50-100 мкм**
58. Укажите методы остеосинтеза:
- 1) **накостный**
  - 2) **интрамедуллярный**
  - 3) боковой
  - 4) медиальный
  - 5) внеочаговый
  - 6) **функциональный остеосинтез**
59. Назовите наиболее часто встречающиеся ранние осложнения переломов трубчатых костей:
- 1) **травматический шок**
  - 2) **жировая эмболия**
  - 3) остеомиелит
  - 4) подкожная эмфизема
  - 5) **тромбоэмболия**
  - 6) кровотечение
  - 7) **повреждение сосудисто-нервного пучка**
60. Укажите поздние осложнения переломов:
- 1) **ложные суставы**
  - 2) **контрактуры суставов**
  - 3) артриты
  - 4) **травматический остеомиелит**
  - 5) хронический бронхит
  - 6) эмфизема легких
61. Какие из перечисленных оперативных вмешательств применяются при замедленном сращении отломков?
- 1) **туннелизация по Беку**
  - 2) костно-пластические вмешательства
  - 3) операция Крайля
  - 4) операция Бойчева
  - 5) **стабильная фиксация отломков**

62. Отметьте признаки ложного сустава:
- 1) **время сращения превышает два оптимальных срока консолидации**
  - 2) **эластичная подвижность в зоне перелома**
  - 3) боль при нагрузке по оси сегмента
  - 4) гиперемия в области перелома
  - 5) корешковый синдром на стороне поражения
  - 6) **рентгенологические признаки (закругленность концов костных отломков, закрытие костно-мозгового канала, дефекты кости)**
63. Укажите рентгенологические признаки гипертрофического ложного сустава:
- 1) **облитерация костномозгового канала**
  - 2) остеопороз костных отломков
  - 3) **склероз концов костных отломков**
  - 4) **наличие щели между отломками**
  - 5) истончение кортикального слоя отломков
  - 6) **выраженная периостальная костная мозоль**
64. Какие связки повреждаются при вывихе акромиального конца ключицы:
- 1) клюво-плечевая
  - 2) **ключично-акромиальная**
  - 3) грудино-ключичная
  - 4) **ключично-клювовидная**
65. Укажите, какие осложнения могут возникнуть при переломе ключицы:
- 1) повреждение яремной вены
  - 2) **повреждение подключичных сосудов**
  - 3) повреждение сонной артерии
  - 4) **прободение кожи отломками**
  - 5) **повреждение плечевого сплетения**
66. Укажите положение верхней конечности в момент повреждения при аддукционном переломе хирургической шейки плечевой кости:
- 1) отведение
  - 2) **приведение**
  - 3) сгибание
67. Выделите нарушения функций при повреждении лучевого нерва:
- 1) **невозможность разгибания основной фаланги 1-го пальца кисти**
  - 2) **невозможность противопоставления 1-го пальца**
  - 3) **отсутствие разгибания кисти**
  - 4) невозможность разведения пальцев кисти
  - 5) потеря чувствительности на 1-ом пальце
68. В каком направлении чаще всего смещается головка плечевой кости при вывихе:
- 1) кверху
  - 2) книзу
  - 3) **кпереди**
69. Какой вид обезболивания используется при вправлении вывиха плеча:
- 1) проводниковая анестезия
  - 2) **масочный наркоз**
  - 3) местная анестезия
  - 4) **внутривенный наркоз с миорелаксантами**
70. Укажите типы чрезмышечковых переломов плечевой кости:
- 1) отводящий
  - 2) **сгибательный**
  - 3) приводящий
  - 4) **разгибательный**
71. По какому краю ребра расположены реберная артерия и нерв:

- 1) по переднему
  - 2) по верхнему
  - 3) **по нижнему**
72. Каков механизм травмы при переломо-вывихах типа Монтеджа?
- 1) падение на кисть
  - 2) падение на локоть
  - 3) **прямое воздействие на диафиз локтевой кости**
  - 4) прямое воздействие на диафиз лучевой кости
73. Укажите типичный механизм травмы при переломах лучевой кости предплечья в «типичном месте»:
- 1) **падение с упором на кисть**
  - 2) удар по кисти
  - 3) падение на локоть
74. Укажите типичное смещение дистального отломка при переломе Коллеса:
- 1) **к тылу**
  - 2) в ладонную сторону
  - 3) **в лучевую сторону**
  - 4) в локтевую сторону
75. Укажите типичное смещение дистального отломка при переломе Смита:
- 1) в тыльную сторону
  - 2) **в ладонную сторону**
  - 3) **в лучевую сторону**
  - 4) в локтевую сторону
76. В каком положении кисти накладывается гипсовая лонгета при переломе дистального метаэпифиза лучевой кости без смещения?
- 1) **в среднефизиологическом**
  - 2) в ульнарной девиации
  - 3) в радиальной девиации
77. В каком положении кисти накладывается гипсовая лонгета после репозиции при переломе Коллеса?
- 1) в среднефизиологическом
  - 2) в разгибании
  - 3) **в сгибании**
  - 4) **в ульнарной девиации**
  - 5) в радиальной девиации
78. В каком положении кисти накладывается гипсовая лонгета после репозиции при переломе Смита?
- 1) в среднефизиологическом
  - 2) **в разгибании**
  - 3) в сгибании
  - 4) **в ульнарной девиации**
  - 5) в радиальной девиа
79. Для повреждения сухожилия глубокого сгибателя пальца кисти характерно:
- 1) отсутствие активного сгибания средней фаланги
  - 2) **отсутствие активного сгибания дистальной фаланги**
  - 3) отсутствие активного сгибания пальца
80. Для повреждения сухожилия поверхностного и глубокого сгибателей характерно:
- 1) отсутствие активного сгибания дистальной фаланги
  - 2) **отсутствие активного сгибания средней и дистальной фаланги**
  - 3) отсутствие активного сгибания всего пальца
81. Лонное сочленение представляет собой:
- 1) соединение лонной и подвздошной костей

- 2) соединение лонной и седалищной костей  
 3) **соединение лонных костей с обеих сторон**
82. С целью обезболивания при переломах таза выполняют следующий вид новокаиновой блокады:
- 1) вагосимпатическая  
 2) футлярная  
 3) **по Школьникову-Селиванову**  
 4) по Белеру
83. Укажите перелом таза, при котором возможен разрыв уретры:
- 1) перелом седалищных костей  
 2) **перелом типа «бабочки»**  
 3) перелом крыши вертлужной впадины
84. При переломах таза с целью иммобилизации используют следующее положение:
- 1) Тренделенбурга  
 2) **Волковича**  
 3) Ортнера
85. Укажите специфические симптомы при переломах таза:
- 1) Силина  
 2) **Габая**  
 3) **Лозинского**  
 4) Штейнмана  
 5) Горнера
86. Укажите правильное количество позвонков в позвоночном столбе:
- 1) 31-32  
 2) 32-33  
 3) **33-34**
87. Назовите позвонок, не имеющий тела:
- 1) **1-ый шейный**  
 2) 1-ый поясничный  
 3) **1-ый крестцовый**
88. Какая из блокад используется при анестезии переломов позвоночника:
- 1) **по Шнеку**  
 2) по Селиванову  
 3) по Вишневному  
 4) по Оберсту
89. Укажите, чем обусловлен «псевдоабдоминальный» синдром при переломах позвоночника:
- 1) сдавлением спинного мозга  
 2) раздражением мозговых оболочек  
 3) **раздражением корешков спинного мозга**  
 4) повреждением внутренних органов брюшной полости
90. Укажите основные анатомические элементы проксимального отдела бедренной кости:
- 1) **головка**  
 2) **шейка**  
 3) хирургическая шейка  
 4) **большой вертел**  
 5) внутренний надмыщелок  
 6) **малый вертел**  
 7) межмышцелковая ямка
91. Укажите проекцию бедренной артерии в паховой области:
- 1) в проекции центра паупартовой связки

- 2) на 2 см кнаружи от центра пупартовой связки  
 3) **между внутренней и средней третью пупартовой связки**
92. Укажите, какие переломы бедренной кости относятся к медиальным:
- 1) **капитальные**
  - 2) **субкапитальные**
  - 3) **чресшеечные**
  - 4) чрезмышцелковые
  - 5) надмышцелковые
  - 6) **базоцервикальные**
93. На какие основные группы по характеру смещения отломков делят медиальные переломы шейки бедренной кости:
- 1) **отводящие**
  - 2) сгибательные
  - 3) **приводящие**
  - 4) разгибательные
94. Укажите, как изменяется шеечно-диафизарный угол при варусных медиальных переломах шейки бедра:
- 1) **уменьшается**
  - 2) увеличивается
  - 3) не изменяется
95. Укажите сроки консолидации переломов шейки бедренной кости:
- 1) 5-6 недель
  - 2) 2-3 месяца
  - 3) **6-9 месяцев**
  - 4) 10-12 месяцев
96. Для каких возрастных категорий больных наиболее характерны переломы проксимального отдела бедренной кости:
- 1) дети и подростки
  - 2) лица зрелого возраста
  - 3) **пожилые люди**
  - 4) **лица старческого возраста**
97. Какие методы лечения можно использовать при переломах диафиза бедренной кости, как самостоятельные:
- 1) **иммобилизация глубокой задней гипсовой лонгетой от реберной дуги до пальцев стопы**
  - 2) **скелетное вытяжение**
  - 3) **погружной остеосинтез**
  - 4) **osteosинтез аппаратами внешней фиксации (ВКДО)**
98. Укажите наиболее тяжелые осложнения при переломах бедренной кости:
- 1) **травматический шок**
  - 2) **жировая эмболия**
  - 3) **тромбоэмболия**
  - 4) г) тромбофлебит
  - 5) д) лимфодема
99. Укажите виды травматических вывихов бедра:
- 1) **передние**
  - 2) **задние**
  - 3) внутренние
  - 4) наружные
100. Укажите наиболее распространенные способы вправления свежих травматических вывихов бедра
- 1) **способ Кохера**

- 2) *способ Джанелидзе*
  - 3) способ Мау
  - 4) способ Свинухова
101. Отметьте наиболее рациональный способ ведения больного после вправления вывиха бедра у взрослых:
- 1) задняя гипсовая лонгета
  - 2) кокситная гипсовая повязка
  - 3) ***постоянное скелетное вытяжение***
  - 4) наложение аппарата внешней фиксации
102. Укажите наиболее часто встречающиеся поздние осложнения травматических вывихов бедра у взрослых:
- 1) аваскулярный некроз головки бедра
  - 2) тромбофлебит подкожных вен
  - 3) ***кокситроз***
  - 4) остеомиелит бедра
103. Какие два наиболее часто встречающихся обстоятельства приводят к повреждению менисков коленного сустава:
- 1) прыжок с высоты
  - 2) удар по голени или коленному суставу
  - 3) ***ротация в коленном суставе при фиксированной стопе***
  - 4) ***резкое сгибание или разгибание в коленном суставе***
104. Для повреждения каких анатомических образований наиболее характерен симптом «выдвижного ящика»:
- 1) разрыв собственной связки надколенника
  - 2) разрыв медиального мениска
  - 3) ***разрыв крестообразных связок***
105. Укажите какие из нижеперечисленных способов диагностики позволяют наиболее точно выявить повреждения мениска:
- 1) рентгенография
  - 2) рентгенография с двойным контрастированием
  - 3) ***артроскопия***
  - 4) артрография
  - 5) ***магнито-резонансная томография***
106. Показано ли оперативное лечение при наличии неосложненного закрытого перелома надколенника без смещения отломков:
- 1) а) да
  - 2) б) ***нет***
107. Наличие какого симптома наиболее характерно при разрыве внутренней боковой связки коленного сустава:
- 1) «выдвижного ящика»
  - 2) боковое отклонение голени кнутри
  - 3) ***наружное отклонение голени более 10°***
108. Для каких из перечисленных патологий в коленном суставе наиболее характерно появление симптома «блокады» коленного сустава:
- 1) перелом надколенника
  - 2) ***разрыв мениска***
  - 3) ***хондроматоз***
  - 4) разрыв передней крестообразной связки
109. Укажите, какие кости участвуют в образовании голеностопного сустава:
- 1) ***большеберцовая***
  - 2) пяточная
  - 3) ладьевидная



- 4) *таранная*
- 5) кубовидная
- 6) *малоберцовая*

110. Укажите связку, которая натягивается при пронации стопы:

- 1) передняя таранно-малоберцовая
- 2) *дельтовидная*
- 3) большеберцово-таранная

## **Ситуационные задачи по дисциплине «Травматология, ортопедия»**

### **Вариант 1**

#### **Ситуационная задача №1**

После падения на спину у пострадавшего возникла резкая боль в позвоночнике. При пальпации определяется резкое напряжение мышц и деформация в нижнегрудном отделе позвоночника. Какая первая медицинская помощь необходима пострадавшему?

- а. Введение обезболивающих и транспортировки в полулежачем положении.**
- б. Транспортировка на животе.
- в. Транспортировка на щите на спине.
- г. Введение обезболивающих и транспортировки на щите на спине.
- д. Транспортировка на щите на спине в положении «лягушки».

#### **Ситуационная задача №2**

После падения с мотоцикла у пострадавшего диагностирован задний вывих правой голени. Пульсация на артериях стопы отсутствует, стопа холодная. Какой объем первой медицинской помощи необходимо предоставить пострадавшему?

- а. Транспортная иммобилизация после вправления вывиха
- б. Транспортная иммобилизация, немедленная транспортировка в ургентное лечебное учреждение**
- в. Транспортная иммобилизация с последующей плановой госпитализацией
- г. Транспортная иммобилизация, жгут на бедро, немедленная транспортировка в ургентное лечебное учреждение
- д. Введение обезболивающих, холод на коленный сустав

#### **Ситуационная задача №3**

При лечении неосложненных переломов грудного отдела позвоночника применяются все перечисленные методы, кроме:

- а. наложения гипсового корсета без рекликации
- б. постепенной рекликации на щите Каплана – Антонова
- в. вытяжения на наклонной плоскости с созданием мышечного корсета
- г. скелетного вытяжения за таз и конечности**
- д. постепенной рекликации на гамаке

#### **Ситуационная задача №4**

Определите лечебную тактику у пациента с переломом остистого отростка L2 со смещением:

- а. Новокаиновая блокада места повреждения, наложение гипсового корсета.
- б. Скелетное вытяжение за мышелки правого бедра.
- в. Уложить больного на кровать со щитом в положение «лягушки», с валиком под колени.**

- г. Операция - металлоостеосинтез остистого отростка.
- д. Уложить больного на кровать со щитом с наложением петель для вытяжения за правый подмышечный участок

#### Ситуационная задача №5

У больного (упал при катании на лыжах) обнаружена боковая девиация голени на 180 (симптом Мироновой). Диагностирован полный разрыв боковых связок правого коленного сустава. Больному показано:

- а. **Сшивание поврежденных связок.**
- б. Скелетное вытяжение.
- в. Новокаиновая блокада.
- г. Аутопластика повреждённой связки.
- д. Эндопротезирование

#### Ситуационная задача №6

Какое современное лечение застарелых повреждений менисков коленного сустава?

- а. Атротомия сустава, ревизия, удаление мениска.
- б. Внутрисуставное введение противовоспалительных препаратов и хондропротекторов.
- в. **Артроскопическое удаление менисков.**
- г. Эндопротезирование сустава.
- д. Артрорез сустава.

#### Ситуационная задача №7

У больного - перелом крыла правой подвздошной кости без смещения. Выберите метод лечения:

- а. **Больного уложить на кровать со щитом, а правую нижнюю конечность уложить на шину Белера.**
- б. Скелетное вытяжение небольшим (3-4 кг) грузом за надмышечковый участок правого бедра.
- в. Подвешивание больного в гамаке.
- г. Наложение фиксационного стержневого аппарата.
- д. Наложение аппарата-ортеза Трубникова.

### **Вариант №2**

#### Ситуационная задача №1

Больной Н. 27 лет, поступил в госпиталь в крайне тяжелом состоянии 25 мая 1942 года, на 3 день после ранения груди после осколком гранаты. В области третьего межреберья слева рана величиной 1x1 под струпом. Отмечается одышка, цианоз, одутловатость лица. Температура 39, пульс 120 ударов в 1 мин., аритмичный, слабого наполнения. Артериальное давление 90 на 60 мм. рт. ст. На рентгенограмме определяются симптомы гидроперикарда. Лейкоцитоз 14000, резкий сдвиг влево.

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите на возникшее осложнение.
3. Проведите внутрипунктовую сортировку в военно-полевом госпитале
4. Составьте план лечения.

*Ответ:*

- 1) Огнестрельное слепое осколочное ранение средостения.
- 2) Гнойный перикардит.
- 3) Во время сортировки в приеме-сортировочном отделении госпиталя выделяется в группу «нуждающихся в оказании хирургической помощи в первую очередь».

#### 4) План лечения

- \* Рентгенологическое обследование грудной клетки
- \* Пункция перикарда по Ларрею
- \* Торакотомия
- \* Перикардотомия
- \* Дренирование полости перикарда и средостения
- \* Посев на флору
- \* Антибиотикотерапия
- \* Дезинтоксикационная терапия

#### Ситуационная задача №2

Солдат С., во время взрыва авиабомбы был придавлен в траншее землей. Имело место сдавление грудной клетки в переднезаднем направлении. Больной был доставлен в ОМедБ через 8 часов после травмы. Состояние тяжелое, одышка, цианоз, двигательное возбуждение, охриплость голоса. При осмотре отмечается отечность лица, синюшность губ, кровоизлияния под склеры, симптом «воротничка», петехиальные кровоизлияния верхней половины грудной клетки и лица. Пульс ритмичный, 110 ударов в одну минуту, дыхание поверхностное 24 в одну минуту, аускультативно дыхание ослабленное.

1. Поставьте диагноз
2. Проведите внутрипунктовую сортировку в ОМедБ
3. Наметьте план лечения

*Ответ:*

- 1) Травматическая асфиксия.
- 2) Отделение интенсивной терапии
- 3) Эффективное поддержание проходимости дыхательных путей, устранение боли, антимикробная терапия, оксигенотерапия.

#### Ситуационная задача №3

Пострадавший Б. 21 года поступил в Чишминскую больницу 26 марта 1999 г. с травматическим отрывом нижней трети левого бедра и правой голени, размождением пальцев кистей. За час до поступления попал под поезд. Доставлен машиной скорой помощи без иммобилизации. При поступлении состояние тяжелое, бледен, пульс 124 в мин., дыхание 28, артериальное давление 70/40.

1. Поставьте диагноз
2. Проведите внутрипунктовую сортировку.
3. Составьте план лечения.
4. Укажите время начала операции.

*Ответ:*

- 1) Отрыв нижней трети левого бедра, правой голени, размождение пальцев кистей, травматический шок III степени.
- 2) Из приемного покоя пострадавший направляется в реанимационное отделение.
- 3) Обезболивание – футлярные блокады бедра и голени нейроплегическая смесь. Иммобилизация -транспортная шина Дитерихса. Гормонотерапия, трансфузия одногруппной крови – 750,0; полиглюки 500,0. После стабилизации давления перевод на наркоз и управляемое дыхание
- 4) Первичная хирургическая обработка ран голени и бедра спустя 2 часа на фоне стабильной гемодинамики.

#### Ситуационная задача №4

Больной М., 39 лет получил производственную травму правой нижней конечности - на левое бедро упал швеллер. Доставлен с места происшествия в клинику через 40 мин. При поступлении состояние тяжелое, в сознании, бледен. На левом бедре повязка, обильно

промокающая кровью. Движения пальцами и стопой левой конечности отсутствуют, полная анестезия стопы и нижней трети голени. Стопа поврежденной конечности холоднее здоровой. Соответственно отсутствует пульсация артерий задней и передней большеберцовой артерий. На бедре определяется обширный кровоподтек, бедро толще правого на 7 см. . На коже левого бедра множество ссадин и две раны, одна по передне-внутренней поверхности, другая с задней, размером 4x3 см. Из ран выделяется темная кровь. Под кожей с передне-внутренней поверхности определяется дефект мышц. В средней трети бедра патологическая подвижность, где на рентгенограммах определяется оскольчатый перелом бедренной кости. Пульсация бедренной артерии определяется только выше перелома.

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Укажите возможные причины ишемии дистального отдела конечности
- 3.Составьте план обследования.
- 4.Составьте план лечения.

*Ответ:*

- 1) Открытый многооскольчатый перелом средней трети левого бедра с повреждением бедренной артерии, разрыв приводящих мышц.
- 2) Тромбоз бедренной артерии.
- 3) Реовазография, контрастная артериография.
- 4) Первичная хирургическая обработка раны, ревизия нервнососудистого пучка, тромбэктомия. Внеочаговый остеосинтез аппаратом Илизарова. Профилактика повторного тромбоза бедренной артерии.

#### **Ситуационная задача №5**

Мл. лейтенант В., был отброшен взрывной волной снаряда и ударился о скат блиндажа. Доставлен в ОМедБ через 6 часов. Состояние тяжелое, на вопросы отвечает с трудом, о случившемся не помнит. Пульс 64 в мин, ритмичный напряженный. Артериальное давление 125\70 мм. рт. ст. Дыхание учащено 28 в мин. Правый зрачок расширен. Реакция на свет сохранена. Сухожильные рефлексы равномерно снижены, патологические рефлексы не выявляются. При обследовании грудной клетки, живота патологии не выявлено. В правой теменной области имеется рана 3x1 см. Рентгенологически выявлен перелом правой теменной кости.

При осмотре также обращает внимание, что больной активно не может поднять выпрямленную ногу, а сдавление и разведение крыльев подвздошных костей вызывает боль.

- 1.Поставьте диагноз
- 2.Перечислите симптомы которые указаны в задаче
- 3.Составьте план обследования
- 4.Составьте план лечения.

*Ответ:*

- 1) Сочетанная черепно-мозговая травма, открытый перелом теменной кости, ушиб и сдавление головного мозга, перелом Мальгени.
- 2) «Прилипшей пятки», Вуалемье, Ларрея
- 3) Рентгенография черепа, пункция спинномозгового канала
- 4) Блокада по Школьникову, Селиванову, Цодыксу, трепанация черепа, остеосинтез стержневым аппаратом.

#### **Ситуационная задача № 6**

Больной Н., 31 года, упал с балкона четвертого этажа. Состояние крайне тяжелое, адинамичен, выраженная бледность кожных покровов, пульс 120 в 1 минуту, кровяное давление 65/40 мм. рт. ст., живот умеренно напряжен, при пальпации болезнен в нижних отделах. Пальпация и сдавление таза с боков болезненные. На рентгенограмме костей таза

определяется перелом лонных и седалищных костей по типу «бабочки» (с нарушением непрерывности тазового кольца).

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза
3. Составьте план обследования и лечения.

*Ответ:*

- 1) Перелом лонных и седалищных костей таза по типу «бабочки», разрыв мочевого пузыря (внебрюшинный), травматический шок 3ст.
- 2) Рентгенография мочевого пузыря в наполненном и опорожненном состоянии, или в двух проекциях, ОЦК, общий анализ крови и мочи.
- 3) Пострадавший должен быть доставлен в реанимационное отделение, начать противошоковые мероприятия (переливание жидкостей, препаратов крови, одновременно выполнить необходимые дополнительные исследования). При подтверждении диагноза «разрыв мочевого пузыря» - оперировать под прикрытием противошоковых мероприятий. В дальнейшем - иммобилизация на шите в позе Волковича (лягушки) в течение, недель). Функциональное лечение.

### **Ситуационная задача № 7**

Больная К, 23 лет, в детстве перенесла какое-то инфекционное заболевание. Длительно не могла ходить. Со временем опорность нижних конечностей частично восстановилась. При осмотре: выраженная гипотрофия мягких тканей левых бедра и голени, активное подошвенное сгибание стопы произвести не может. Передний отдел стопы в нагрузке не участвует, угол между осью голени и стопы равен 60 градусам. Пятка кажется увеличенной за счет утолщения мягких тканей и кожных покровов. При ходьбе нагрузка происходит только на пятку, оmozолелость по ее поверхности.

1. Какое заболевание перенесла больная?
2. Как называется описанная деформация стопы?
3. Чем обусловлена деформация?
4. Предполагаемый план лечения.

*Ответ:*

- 1) Полиомиелит. В настоящее время - остаточные явления полиомиелита.
- 2) «Пяточная стопа».
- 3) Деформация обусловлена вялым параличом мышц голени и стопы, преимущественно - икроножных мышц.
- 4) Возможна сухожильно-мышечная пластика с предварительным артрорезом мелких суставов корня стопы.

### **Ситуационная задача № 8**

Больная Х, 40 лет, жалуется на боли в стопах, которые особенно усиливаются к вечеру. При осмотре: передние отделы стоп распластаны, первые пальцы отклонены кнаружи до 45 градусов, головки плюсневых костей отклонены в подошвенную сторону, деформированы. На подошвенной стороне стоп на уровне головок - болезненные оmozолелости, 2-5 пальцы «молоткообразные», на тыльной поверхности межфаланговых суставов - мозоли.

1. Ваш диагноз?
2. Причины образования деформации стоп?
3. План лечения.

*Ответ:*

- 1) .Распластанность передних отделов стоп, halux valgus, «молоткообразные 2-5 пальцы стоп, статическая недостаточность нижних конечностей.
- 2) Врожденной слабостью мышечно-связочного аппарата стоп, особенностью трудовой деятельности, статической недостаточностью нижних конечностей.

- 3) Лечение оперативное — реконструкция передних отделов стоп.

### **Ситуационная задача № 9**

Рабочему К, 37 лет, пострадавшему в железнодорожной катастрофе, была выполнена ампутация левого бедра в нижней трети с субпериостальной обработкой костного опиала. Рана зажила первичным натяжением.

1. Какие технические ошибки имели место?
2. Какие мероприятия необходимо провести для подготовки культи к протезированию?
3. Через какое время его можно протезировать и какой вид протеза будете рекомендовать?

*Ответ:*

- 1) Ампутацию следовало делать, используя транспериостальный способ обработки кости.
- 2) Вероятнее всего, придется выполнить отделочную реампутацию бедра.
- 3) Больной должен быть из стационара без выписки домой переведен в протезно-ортопедическое предприятие.

### **Ситуационная задача №10**

Мужчина Н, 21 года, упал с велосипеда на отведенную правую руку. Жалуется на боли в области надплечья. При осмотре: левой рукой поддерживает правую, правое надплечье опущено. Голова наклонена вправо. В области надплечья - деформация, кровоизлияние. Пассивные движения в плечевом суставе возможны, но болезненны, активные - резко ограничены из-за усиления боли. Правое надплечье укорочено.

Обоснуйте диагноз и составьте план обследования и лечения.

*Ответ:*

- 1) Диагноз: Закрытый перелом правой ключицы.
- 2) Рентгенография правой ключицы в прямой и аксиальной проекции. После новокаиновой блокады в гематому в область перелома (1-2 процентный -15,0) репозиция и наложение «костыльной» повязки или фиксирующей повязки Смирнова-Вайнштейна на 4-5 недель.

### **Ситуационная задача № 11**

Больному 25 лет поставлен диагноз: «Перелом левой ключицы в средней трети. Осуществлена одномоментная репозиция отломков, наложены ватно-марлевые кольца Дельбе. Через два дня больной отметил деформацию в области надплечья, усилились боли.

Назовите причину указанного осложнения, поставьте диагноз и составьте план обследования и лечения больного.

*Ответ:*

- 1) Ватно-марлевые кольца Дельбе - прежде всего, иммобилизация транспортная; в случае использования их для целей лечебной иммобилизации следует дополнительно использовать пояс.
- 2) Необходимо после обезболивания повторить репозицию и провести лечение «костыльной» повязкой или повязкой Смирнова-Вайнштейна.

### **Ситуационная задача № 12**

Больная 37 лет, сбита грузовиком, жалуется на боли и нарушение функции левой ноги. Бедро деформировано в верхней трети по типу «галифе», отечно, имеется обширный кровоподтек по наружной поверхности. Определяется подвижность, крепитация костных отломков в верхней трети бедра. Анатомическое укорочение левой нижней конечности на 8 см. На рентгенограммах выявлен подвертельный перелом левого бедра с типичным смещением отломков.

1. Обоснуйте механизм травмы и характер смещения отломков.
2. Выработайте тактику лечения.

*Ответ:*

- 1) Механизм травмы - прямой. Смещение отломков обусловлено биомеханикой мышц, прежде всего m. iliopsoas и средней ягодичной.
- 2) Скелетное вытяжение 5 недель, затем кокситная гипсовая повязка до 3-х месяцев с момента перелома. Могут быть применены аппарат Г.А. Илизарова или стержневой.

### **Ситуационная задача № 13**

При осмотре школьников в классе выявлено, что у 5 подростков 12-13 лет имеется асимметрия расположения надплечий, уплощение грудной клетки, боковое искривление туловища. Жалоб дети не предъявляют.

1. Какие заболевания можно предположить?
2. Какие диагностические исследования следует применить?
3. Какие методы профилактики и лечения следует применить в каждом из возможных случаев болезни?

*Ответ:*

- 1) Сколиотическая осанка, сколиотическая болезнь 1-2 ст.
- 2) Рентгенография позвоночника стоя и лежа в прямой проекции. Исследование нервно-мышечного аппарата
- 3) Рациональный режим, рациональная мебель, ЛФК и массаж мышц спины, плавание, постель со щитом, отказ от осевых нагрузок на позвоночник. Санаторно-курортное лечение или пребывание в школе-интернате. Диспансерное наблюдение ортопеда.

### **Ситуационная задача № 14**

Мужчина Н, 77 лет, упал на левый бок. Почувствовал резкую боль в области левого тазобедренного сустава. Встать самостоятельно не смог из-за усиления боли и нарушения опорности конечности. Выраженная припухлость по наружной поверхности тазобедренного сустава, значительная наружная ротация конечности (стопа лежит на горизонтальной плоскости). Положительные симптомы болезненности при осевой нагрузке и «прилипшей пятки». Анатомического укорочения нет, относительное укорочение 4 см.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие исследования следует провести для уточнения диагноза?
3. Обоснуйте лечебную тактику у данного больного.

*Ответ:*

- 1) Латеральный перелом шейки левого бедра.
- 2) Рентгенография левого тазобедренного сустава в двух проекциях — прямой и аксиальной.
- 3) Наиболее рационально осуществить остеосинтез, иначе возможны тяжелые соматические осложнения.

### **Ситуационная задача № 15**

Больной К., 15 лет, при ударе ногой по мячу почувствовал резкую боль в верхней трети голени по передней поверхности. При попытке идти, не мог активно разогнуть голень. Пальпация в области метафиза большеберцовой кости спереди очень болезненная, при этом обнаруживается подвижность костного фрагмента. Надколенник располагается высоко. Бугристость большеберцовой кости на больной ноге увеличена.

Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения.

*Ответ:*

- 1) Диагноз - отрыв бугристости большеберцовой кости. Тактика лечения - оперативная - остеосинтез. Из-за тяги четырехглавой мышцы консервативное лечение не перспективно.

### **Ситуационная задача № 16**

Больной 40 лет, при падении с высоты почувствовал сильную боль в правом голеностопном суставе. Встать и передвигаться из-за боли не смог. При осмотре обращает внимание выраженная припухлость области правого голеностопного сустава, деформация, стопа смещена кнаружи и кзади. Незначительные пассивные движения и пальпация области голеностопного сустава сопровождаются резкой болью.

1. Для каких повреждений характерен указанный механизм травмы.
2. В каких проекциях необходимо провести рентгенографию?
3. Предположительный диагноз и тактика.

*Ответ:*

- 1) Перелом лодыжек с переломом заднего края большеберцовой кости.
- 2) Прямой, боковой и сравнительный снимок на межберцовый синдесмоз.
- 3) Одномоментная репозиция с гипсовой иммобилизацией до верхней трети бедра

### **Ситуационная задача № 17**

Больному Д, 25 лет, колесо автомобиля переехало передний отдел левой стопы. Клинически и рентгенологически установлен диагноз: *«многооскольчатый перелом 1-2-3 плюсневых костей левой стопы со смещением отломков»*.

1. Какой наиболее эффективный метод лечения многооскольчатых переломов плюсневых костей Вы используете?
2. Какие осложнения могут иметь место при данных переломах?

*Ответ:*

- 1) Скелетное вытяжение.
- 2) Некроз мягких тканей стопы, инфекционные осложнения.

### **Ситуационная задача №18**

Ученик 9-го класса средней школы катался на лыжах в морозную, ветреную погоду. Обратился за помощью спустя 12 часов. Беспокоят боль и чувство жжения в правой ушной раковине. При внешнем осмотре ушная раковина плотная, припухшая, красная. Верхняя часть раковины багрово-синюшная с небольшими пузырями, заполненными светлой жидкостью.

Ваш диагноз? Какова лечебная тактика?

*Ответ:* Отморожение правой ушной раковины II ст. Необходимо проколоть пузыри, выпустить содержимое и наложить повязку с антисептиками или синтомициновой мазью, в последующем назначить УВЧ.

### **Ситуационная задача №19**

Ученики 6-го класса средней школы разожгли на пустыре костер. Один из подростков бросил через огонь бутылку с бензином. Бензин в бутылке загорелся и попал на одного из подростков. Пламя обожгло лицо. Пострадавший доставлен в травматологическое отделение. Беспокоят жгучие боли в области ожога. Объективно: щеки, лоб, нос и подбородок гиперемированы, есть пузыри, заполненные тканевой жидкостью. Глаза и дыхательные пути не пострадали.

Ваш диагноз? Какова лечебная тактика?

*Ответ:* Ожог пламенем лица I-II степени. Необходимо проколоть пузыри, удалить содержимое, туалет поверхности с антисептиками, наложить повязки с синтомициновой мазью, назначить обезболивающие.

### **Ситуационная задача №20**

Молодому человеку нанесли ножевое ранение в правую половину шеи. Объективно: больной бледный, лежит на земле, заторможен. В области грудинно-ключично-сосцевидной мышцы справа (примерно в середине длины ее) глубокая рана около 1,5 см, из



которой ритмично выбрасывается кровь алого цвета. Пульс частый, слабого наполнения. Дыхание поверхностное частое.

Ваш диагноз? Какой способ остановки кровотечения следует применить?

**Ответ:** Ножевое ранение правой половины шеи с повреждением общей сонной артерии. Необходима остановка кровотечения пальцевым прижатием к поперечному отростку С6 позвонка, с последующим наложением жгута на правую половину шеи и доставить раненого МСП в ЛПУ. По ходу транспортировки ввести обезболивающие и сердечно-сосудистые средства.

### **Ситуационная задача №21**

Ныряльщик ударился головой о грунт на мелководье. Беспокоит боль в шейном отделе позвоночника. Объективно: голова в вынужденном положении. Пальпация остистых отростков V и VI шейных позвонков болезненна. Имеется деформация в виде заметного выстояния остистых отростков этих позвонков. Попытки больного двигать головой почти невозможны, очень болезненны и значительно ограничены. Чувствительность и двигательная функция верхних и нижних конечностей сохранены в полном объеме.

Каков диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какое лечение следует назначить?

**Ответ:** Закрытый неосложненный перелом V и VI шейных позвонков. Необходимо сделать рентгенографию шейного отдела позвоночника в стандартных проекциях. Затем для уточнения диагноза целесообразно сделать КТ поврежденного отдела. После обезболивания уложить пациента на кровать со щитом по наклонной плоскости с вытяжением за петлю Глиссона. По снятию болей назначить ЛФК, а возможно и оперативное лечение.

### **Ситуационная задача №22**

Девушка ударилась ягодицами, сев мимо стула. Обратилась в травматологический пункт с жалобами на боли в области копчика, усиливающиеся, когда больная садится или поднимается со стула. Чтобы уменьшить боль, она садится и встает со стула, опираясь на руки. При внешнем осмотре в области копчика имеется небольшая гематома, пальпация этой области болезненна. Других видимых изменений не обнаружено.

Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какое следует назначить лечение?

**Ответ:** Закрытый перелом копчика. Необходимо произвести пальцевое исследование прямой кишки для уточнения диагноза с последующей рентгенографией крестца в двух проекциях. Больную следует уложить на кровать со щитом с подкладыванием резинового круга, назначить обезболивающие и ЛФК.

### **Ситуационная задача №23**

Молодой человек резко наклонился вправо при попытке поднять большой груз и в момент сильного мышечного напряжения почувствовал хруст в пояснице и сильную боль. Обратился в травматологический пункт. При внешнем осмотре туловище наклонено вправо. Движения в поясничном отделе ограничены. При попытке выпрямить или согнуться влево появляются резкие боли в месте травмы. Поясничная область справа припухла и болезненна при пальпации. Лежа на спине, из-за сильной боли пациент не может поднять выпрямленную правую ногу. Он лишь сгибает ее в коленном суставе, стопа при этом скользит по кушетке и не отрывается (симптом «прилипшей пятки»).

Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какое следует назначить лечение?

**Ответ:** Закрытый отрывной перелом поперечных отростков поясничного отдела справа. Необходимо произвести рентгенографию поясничного отдела в прямой проекции. После установления диагноза произвести паравертебральную блокаду и уложить

пострадавшего на кровать со щитом с согнутыми коленями на 3 недели. С обязательным назначением ЛФК.

#### **Ситуационная задача №24**

Мужчине 20 лет в уличной драке нанесли ножевой удар в спину. Пострадавший доставлен в травматологическое отделение больницы. При внешнем осмотре в области IV грудного позвонка колото-резаная рана, из которой вместе с кровью вытекает и спинномозговая жидкость. Отмечается спастический паралич правой нижней конечности с утратой глубокой и отчасти тактильной чувствительности. На левой стороне развилась выраженная болевая и температурная анестезия ниже уровня ранения.

Каков диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Ваша лечебная тактика?

**Ответ:** Ножевое слепое проникающее ранение позвоночника с половинным повреждением спинного мозга, ликворея. Необходимо сделать рентгенографию грудного отдела позвоночника для исключения инородного тела в грудном отделе позвоночника (ножа). Затем сделать ПХО ножевого ранения с ревизией спинного мозга и ушивание раны в твердой мозговой оболочке с прекращением ликвореи.

#### **Ситуационная задача №25**

Девушка обратилась в травматологический пункт с просьбой снять кольцо с пальца, которое доставляет большие неудобства. Беспокоят чувство сдавления и боль в IV пальце левой кисти. Объективно: на основной фаланге IV пальца левой кисти плотно надето металлическое кольцо. Ниже кольца палец отечный, несколько синюшный. Из-за отека движения ограничены. Чувствительность сохранена в полном объеме.

Каков диагноз? Как снять кольцо?

**Ответ:** IV палец левой кисти в инородном теле (кольце). Необходимо снять кольцо толстой шелковой нитью.

#### **Ситуационная задача №26**

Мужчина забивал гвоздь в стену и ударил молотком по ногтевой фаланге II пальца левой кисти. Обратился в травматологический пункт с жалобами на боли в месте травмы. Объективно: ногтевая фаланга II пальца отечная, болезненна при ощупывании. В центре ногтевой пластинки имеется подногтевая гематома багрово-синюшного цвета овальной формы размером около 1 см. Ноготь не отслаивается.

Каков диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить. Какова тактика лечения?

**Ответ:** Ушиб ногтевой фаланги II пальца левой кисти, подногтевая гематома. Необходимо произвести рентгенографию ногтевой фаланги для исключения ее перелома. Следует сделать фенестрацию ногтевой пластинки для удаления гематомы и наложить повязку с антисептиком.

#### **Ситуационная задача №27**

Молодому человеку в драке нанесли ножевое ранение. Повреждена тыльная поверхность левой кисти. Через 1 час после травмы пострадавший обратился в травматологический пункт. При внешнем осмотре на тыльной поверхности кисти в области II пястной кости имеется резаная рана длиной 1,5 см. В глубине раны виден периферический конец пересеченного сухожилия. Рана умеренно кровоточит. II палец полусогнут, разогнуть его самостоятельно пациент не может.

Ваш диагноз? Какова тактика лечения?

**Ответ:** Резаная рана тыла левой кисти с повреждением сухожилия разгибателя II пальца левой кисти. Необходимо сделать ПХО раны со швом сухожилия разгибателя и

наложением гипсовой повязки в положении полного разгибания II пальца на 3 недели. Ввести ПСС и столбнячный анатоксин.

### **Ситуационная задача №28**

Мужчина, защищаясь от ножевого удара схватил нож правой рукой за лезвие. Нападавший с силой выдернул его из руки обороняющегося. В результате на ладонной поверхности правой кисти пострадавшего образовалась глубокая рана. Пациент обратился в травматологический пункт. При внешнем осмотре правой кисти на ладонной поверхности глубокая поперечная резаная рана длиной 4 см с ровными краями и выраженным кровотечением. В глубине раны в области III пальца, виден периферический конец сухожилия, центрального конца в ране нет. III палец разогнут и активных сгибаний концевой и средней фаланг нет. При пассивном сгибании палец вновь самостоятельно разгибается. Чувствительность сохранена.

Ваш диагноз? Какова тактика?

**Ответ:** Резаная рана ладонной поверхности правой руки с повреждением глубокого и поверхностного сгибателя III пальца. Необходимо сделать ПХО с швом сухожилий, иммобилизация гипсовой лонгетой в положении максимального сгибания III пальца на 3 недели. Ввести ПСС и ст. анатоксин.

### **Ситуационная задача №29**

Мальчик 10 лет в течение 1 часа голыми руками лепил из снега различные фигуры. Замерз, руки ооченели. Доставлен в травматологический пункт. Объективно: IV и V пальцы правой кисти бледные, отечные. После отогревания кожа на пальцах приобрела багрово-синюшную окраску. Появились пузыри, наполненные светлой жидкостью. Отечность распространилась за пределы пораженных участков. Чувствительность и температура пальцев восстановились. Появились умеренные боли.

Ваш диагноз? Какова тактика?

**Ответ:** Отморожение IV и V пальцев правой кисти II степени. Пропунктировать пузыри с удалением жидкости, с последующим наложением асептической повязки и назначением УВЧ терапии.

### **Ситуационная задача №30**

Пожилая полная женщина шла по обледенелому тротуару. Поскользнулась упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе. Обратилась в травматологический пункт. Объективно: правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем очень болезненные и ограниченные. Отчетливо определяется «штыкообразная» деформация сустава (дистальный отломок вместе с кистью смещен к тылу). Пальпация тыльной поверхности сустава болезненна. Осевая нагрузка вызывает усиление болей в месте травмы.

Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какова тактика?

**Ответ:** Закрытый разгибательный перелом лучевой кости правого предплечья в типичном месте (перелом Колеса). Необходимо выполнить рентгенографию правого предплечья в нижней трети с захватом лучезапястного сустава в двух проекциях. После местной анестезии перелома 1% раствором новокаина провести одномоментную ручную репозицию с последующим наложением лонгетной гипсовой повязки от локтевого сустава до основания пальцев в положении сгибания кисти сроком на 4 недели.

### **Ситуационная задача №31**

Молодой человек, защищаясь от удара по голове, подставил согнутую в локтевом суставе левую руку. Удар пришелся по средней трети предплечья. Пострадавший обратился в травматологический пункт. При внешнем осмотре левого предплечья в

средней трети имеется подкожная гематома, определяется небольшая деформация. Пальпация места травмы болезненна. При нагрузке по оси предплечья появляется боль в средней трети. Движения в предплечье ограничены из-за болей.

Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить. Какова тактика?

**Ответ:** Закрытый перелом локтевой кости левого предплечья, возможно с вывихом головки лучевой кости (перелом Монтеджа). Для уточнения диагноза необходима рентгенография левого предплечья с захватом локтевого сустава в двух проекциях. После местного обезболивания 1% раствором новокаина провести одномоментную ручную репозицию с наложением гипсовой циркулярной повязки от основания пальцев до средней трети плеча. При неуспешной двукратной репозиции показано оперативное лечение.

### **Ситуационная задача №32**

Школьник 14 лет пытался погладить бродячую собаку. Она укусила его за руку и убежала. Доставлен родителями в травматологический пункт. При осмотре правого предплечья на тыльной поверхности в нижней трети несколько глубоких, неправильной формы ранок с отпечатками зубов. Ранки загрязнены слюной животного, умеренно кровоточат.

Ваш диагноз? Какова тактика?

**Ответ:** Укушенная рана тыльной поверхности правого предплечья. Необходимо сделать туалет раны и наложить повязку с 1% раствором марганца. Швы не накладываются. Найти укусившую собаку для обследования на предмет заболевания бешенством. Если собака не найдена сделать прививку от бешенства.

### **Ситуационная задача №33**

Студентке 2-го курса во время полевых работ внедрился клещ в правое предплечье. Она обратилась за помощью в медпункт. Объективно: на передней поверхности средней трети правого предплечья головка и грудь клеща плотно внедрились в кожу, а брюшко, наполненное кровью, выступает наружу. Вокруг клеща кожа имеет небольшую красноту, ранка слабо болезненна.

Как удалить клеща? Как защититься от клещей?

**Ответ:** Капнуть на клеща постного масла и через несколько минут пинцетом вытащить. Существуют прививки от клещевого энцефалита. При посещении леса необходимо одевать одежду с резинками, обувь - сапоги. После леса принять душ и осмотреть свое тело (особенно заушные области, области подмышек и паха).

### **Ситуационная задача №34**

Женщина упала с лестницы, выставив вперед выпрямленную в локте левую руку. Сразу после травмы почувствовала сильную боль в локтевом суставе. Обратилась в травматологический пункт. Объективно: наружная поверхность левого локтевого сустава отечна, имеется небольшая гематома, пальпация головки лучевой кости болезненна. Ротационные движения предплечья резко ограничены и болезненны, особенно ротация наружу. Сгибание и разгибание в локтевом суставе сохранены, но не в полном объеме. Нагрузка по оси предплечья болезненна в области головки лучевой кости.

Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какова тактика?

**Ответ:** Закрытый перелом головки лучевой кости левого предплечья. Необходимо сделать рентгенографию левого предплечья с захватом локтевого сустава в двух проекциях. Затем произвести одномоментное ручное вправление под местной анестезией с последующим наложением глубокой лонгетной гипсовой повязки от основания пальцев до средней трети плеча.

### **Ситуационная задача №35**

Молодой человек попытался поднять большой груз. Почувствовал треск и сильную боль в правом плечевом суставе. Первые 2 дня после травмы за медицинской помощью не обращался и только на 3-й день обратился в травматологический пункт. Объективно: на передней поверхности правого плеча в верхней трети появился кровоподтек, сила двуглавой мышцы снижена. Функция плечевого и локтевого суставов не нарушена. При сгибании предплечья в локтевом суставе появляется выпячивание шаровидной формы на передненаружной поверхности плеча величиной с куриное яйцо. При разгибании предплечья это образование исчезает. С помощью ощупывания выяснилось, что это образование относится к длинной головке двуглавой мышцы плеча.

Ваш диагноз? Какова тактика?

**Ответ:** Закрытый отрыв длинной ножки бицепса правого плеча. Необходимо оперативное лечение.

### **Ситуационная задача №36**

Полная женщина 67 лет мылась в ванне. Ударилась правым боком о кромку ванны. Появились сильные боли в месте ушиба. Нацистка обратилась в травматологический пункт. Беспокоят сильные боли в грудной клетке справа, которые усиливаются при глубоком дыхании, кашле, чихании, перемене положения. Пострадавшая старается сидеть неподвижно, наклонившись вперед и придерживая рукой место повреждения, дышит поверхностно, часто. В области VI ребра по средней подмышечной линии имеется подкожная гематома, ощупывание этого места болезненно, здесь же определяется крепитация.

Каков диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какова тактика?

**Ответ:** Закрытый перелом VI ребра по средней подмышечной линии правой половины грудной клетки. Необходимо произвести рентгенографию правой половины грудной клетки. После уточнения диагноза сделать межреберную новокаиновую блокаду 1% раствором новокаина. Рекомендовать возвышенное положение на кровати под 45 градусов, прием обезболивающих, ЛФК, препараты Са.

### **Ситуационная задача №37**

Сцепщик был придавлен между железнодорожными вагонами. Доставлен в травматологическое отделение больницы. Пострадавший жалуется на боли в костях таза и промежности. При осмотре обнаружена припухлость и кровоподтек в паховой области справа. Движения ногами вызывает усиление болей. Ноги больного находятся в вынужденном положении «лягушки». Переднезаднее и боковое сдавление таза усиливает боль в области травмы. Боль усиливается и при попытке развести подвздошные кости в стороны. Больной не может поднять выпрямленную в коленном суставе правую ногу, с трудом сгибает ее, волоча пятку по постели (симптом «прилипшей пятки»).

Каков диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какова тактика?

**Ответ:** Закрытый перелом лонной и седалищной кости справа. Необходимо произвести обзорную рентгенографию таза. После уточнения диагноза произвести внутритазовую анестезию по Школьникову 0,25% раствором новокаина до 200-300 мл справа и уложить больного на щит в положении по Волковичу (положение лягушки).

### **Ситуационная задача №38**

У женщины 28 лет в родах было повреждено тазовое кольцо. Больная переведена в травматологический стационар. Беспокоят боли в области лобкового симфиза. Двигательная функция нижних конечностей нарушена. Больная стремится занять вынужденное положение – ноги слегка согнуты в коленных и тазобедренных суставах,

бедрa максимально сведены вместе. При попытке развести их в стороны возникает резкая боль. Пальпаторно и через влагалище определяется расхождение лобкового сочленения.

Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какова тактика?

**Ответ:** Послеродовой разрыв лонного сочленения. Для уточнения диагноза необходимо произвести обзорную рентгенографию костей таза. Затем уложить пациентку в гамак. Назначить обезболивающие и ЛФК.

### **Ситуационная задача №39**

Легковой автомобиль съехал с дороги и несколько раз перевернулся. Сидящий в нем мужчина 35 лет получил травму правого тазобедренного сустава У пострадавшего появились сильные боли в месте травмы. Не может встать на правую ногу. Доставлен в травматологическое отделение больницы. При осмотре правый тазобедренный сустав деформирован, нога немного согнута в коленном и тазобедренном суставах и повернута внутрь. Активные движения в тазобедренном суставе невозможны, пассивные – встречают пружинящее сопротивление. Правая нога короче, поясничный лордоз более выраженный.

Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какова тактика?

**Ответ:** Закрытый задне-верхний вывих правого бедра. Для уточнения диагноза необходимо сделать рентгенографию правого тазобедренного сустава в прямой проекции. После уточнения диагноза под общим обезболиванием произвести закрытое вправление вывиха бедра и наложить скелетное вытяжение, уложив ногу на шину Беллера.

### **Ситуационная задача №40**

Девочку 11 лет доставили через 40 мин после железнодорожной травмы с оторванной конечностью на уровне левого тазобедренного сустава, с полным его разрушением и тяжелым травматическим шоком. Общее состояние больной крайне тяжелое. Сознание помрачено. Пульс на лучевой артерии частый, слабого наполнения. Артериальное давление 75/40 мм рт. ст. Дыхание поверхностное, частое. Кожные покровы бледные, покрыты холодным потом. Тоны сердца глухие.

Ваш диагноз? Какие экстренные мероприятия по спасению жизни необходимо провести? Стоит ли проводить реплантацию?

**Ответ:** Травматический отрыв левой нижней конечности на уровне тазобедренного сустава. Травматический шок - III ст. Необходимо девочку поместить в палату реанимации и проводить противошоковые мероприятия. По стабилизации общего состояния произвести первичную хирургическую обработку. Реплантация конечности противопоказана.

### **Ситуационная задача №41**

Молодая девушка, поднимаясь по лестнице, упала и ударилась о ступеньку. Обратилась в травматологический пункт. При осмотре левый коленный сустав увеличен в объеме (гемартроз). Отмечается локальная болезненность при пальпации надколенника. Сгибание коленного сустава болезненно. Разогнутую в коленном суставе ногу больная поднять не может. Между фрагментами надколенника пальпаторно определяется щель.

Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить. Какова тактика?

**Ответ:** Закрытый перелом надколенника левого коленного сустава. Необходимо сделать рентгенографию правого коленного сустава в двух проекциях. При смещении отломков 1 см и больше, рекомендовано оперативное лечение (открытая репозиция отломков, остеосинтез). Наложение гипсового полутутора в положении разгибания коленного сустава.

### **Ситуационная задача №42**

Молодой мужчина упал с высоты 2 м. Основной удар пришелся на левую пятку. Доставлен в травматологическое отделение больницы. Объективно: левая пятка уплощена, расширена и отечна. Под внутренней лодыжкой кровоподтек. Продольный свод стопы уплощен. Нагрузка на пятку невозможна из-за сильных болей. Пальпация пятки болезненна. Сокращение мышц голени вызывает усиление болей в пятке. При осмотре сзади обеих стоп видно, что на поврежденной стороне лодыжки стоят ниже, а ось пяточной кости наклонена внутрь. Активные приведение и отведение, пронация и супинация отсутствуют.

Каков диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какова тактика?

**Ответ:** Закрытый перелом пяточной кости левой стопы. Необходимо произвести рентгенографию пяточной кости в боковой и аксиальной проекциях. После уточнения диагноза произвести попытку одномоментной ручной репозиции перелома с последующим наложением гипсовой повязки типа «балерины». При неудовлетворительной репозиции возможно наложение скелетного вытяжения или оперативное лечение.

### **Ситуационная задача №43**

Металлическая деталь, упавшая с верстака, ударила рабочего по наружному краю правой стопы. Пострадавший обратился в травматологический пункт. При осмотре отмечаются припухлость и кровоподтек в области тыла стопы. Пальпация основания 5 плюсневой кости резко болезненна. При подтягивании за 5 палец и при нагрузке по оси боли в месте травмы значительно усиливаются.

Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какова тактика?

**Ответ:** Закрытый перелом основания пятой плюсневой кости правой стопы. Необходима рентгенография правой стопы в двух проекциях. После уточнения диагноза наложение задней гипсовой лонгеты от кончиков пальцев до средней трети голени.

### **Ситуационная задача №44**

Женщина подвернула левую стопу внутрь. В результате этой травмы появились сильные боли в области голеностопного сустава. Обратилась в травматологический пункт. Беспокоят боли в области наружной лодыжки при ходьбе. Пострадавшая не может твердо наступить на больную ногу. При осмотре левого голеностопного сустава область наружной лодыжки отечна, болезненна при пальпации. Движения в голеностопном суставе ограничены и болезненны.

Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какова тактика?

**Ответ:** Закрытый перелом внутренней лодыжки левой голени. Необходима рентгенография левого голеностопного сустава в двух проекциях. После уточнения диагноза при смещении костных отломков необходимо под местной анестезией 1% раствором новокаина произвести одномоментную ручную репозицию с последующим наложением гипсовой повязки «сапог».

### **Ситуационная задача №45**

Рабочему 28 лет на правую голень упала металлическая балка. В течение 1 часа с момента травмы доставлен в травматологическое отделение больницы в состоянии средней тяжести. На передне-внутренней поверхности верхней трети правой голени имеется рана размером 10x3 см. Отмечаются выраженная деформация и укорочение голени. При попытке переложить поврежденную ногу, голень сгибается в месте травмы (патологическая подвижность).

Ваш диагноз? Какова тактика?

**Ответ:** Открытый перелом костей правой голени. Необходимо произвести рентгенографию костей правой голени в двух проекциях, после чего взять пациента в операционную и произвести ПХО с последующим наложением на правую голень аппарата Илизарова с целью репозиции и фиксации костных отломков.

#### **Ситуационная задача №46**

Пожилая женщина при падении получила травму правого коленного сустава. В травматологический пункт обратилась через 2 дня после травмы. Беспокоят боли в коленном суставе. Объективно: правый коленный сустав увеличен в объеме, контуры его сглажены. При пальпации в суставе определяется жидкость. Надколенник баллотирует при надавливании. Движения правого коленного сустава несколько ограничены и болезненны. Нога находится в полусогнутом положении.

Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какова тактика?

**Ответ:** Ушиб правого коленного сустава. Гемартроз. Необходимо произвести рентгенографию правого коленного сустава в двух проекциях. Сделать пункцию верхнего заворота с удалением гемартроза и промыванием полости сустава раствором новокаина. После пункции наложить задний полутутор с «бубликом».

#### **Ситуационная задача №47**

Больной 37 лет получил обширное повреждение обоих бедер в нижней трети с разможением мягких тканей и костей на грани травматического отрыва. Доставлен в травматологическое отделение больницы. Состояние пострадавшего при поступлении крайне тяжелое. Пульс на лучевой артерии не определяется. Артериальное давление 40/0 мм рт. ст. Кожные покровы бледные, покрыты холодным липким потом. Больной безучастен к окружающему. Обе голени представляют собой бесформенное месиво из костей и мышц.

Ваш диагноз? Какова тактика?

**Ответ:** Разможение обеих нижних конечностей на грани травматического отрыва. Травматический шок III степени. Необходимо поместить больного в палату интенсивной терапии и проводить противошоковые мероприятия. После стабилизации общего состояния произвести ампутацию нижних конечностей на уровне средней трети бедер.

#### **Ситуационная задача №48**

Строитель 44 лет во время работы упал с 3-го этажа на строительный мусор. Ушиб правую ногу. Доставлен в травматологическое отделение больницы. При осмотре правое бедро укорочено и деформировано в средней трети. Пальпация этой области болезненна. Определяется патологическая подвижность в месте травмы. Самостоятельно поднять выпрямленную ногу не может. По передненаружной поверхности правого бедра в средней трети имеются раны 2x4 см.

Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Ваша тактика?

**Ответ:** Открытый перелом правого бедра в средней трети. Необходимо произвести рентгенографию правого бедра в двух проекциях с захватом смежных суставов. После уточнения диагноза произвести первичную хирургическую обработку с последующим наложением аппарата Илизарова.

#### **Ситуационная задача №49**

Девушка ударилась правой подвздошной костью на самодельных качелях. Доставлена в травматологическое отделение больницы. При осмотре в области правой подвздошной кости видны кровоподтеки, припухлость. Давление на крыло подвздошной



кости сопровождается значительной болью, при пальпации определяется крепитация. Активные сгибания и отведения правой ноги усиливают боль. Мышцы брюшного пресса в нижней части живота справа напряжены.

Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какова тактика?

**Ответ:** Закрытый перелом крыла правой подвздошной кости. Необходимо произвести рентгенографию правой половины таза. После уточнения диагноза сделать новокаиновую внутритазовую блокаду по Школьникову. Уложить больную на кровать со щитом в положение «лягушки». Назначить обезболивающие и ЛФК.

**Контрольные вопросы и задания  
для проведения зачета по курсу «Травматология, ортопедия» для студентов  
специальности «Лечебное дело»**

1. Особенности общения с пострадавшими на месте происшествия и в стационаре.
2. Классификация переломов. Общие принципы лечения переломов.
3. Репаративная регенерация кости после перелома: ее стадии, варианты течения. Особенности репаративной регенерации при переломах метафизов, эпифизов, диафизов. Виды костной мозоли.
4. Характеристика различных методов оперативного и консервативного лечения повреждений опорно-двигательной системы (функциональное лечение, гипсовые повязки, скелетное вытяжение, погружной и вне очаговый остеосинтез).
5. Длительное несращение переломов и ложные суставы: этиология, морфология, диагностика, профилактика, лечение.
6. Остеомиелит как причина нарушений консолидации.
7. Вывихи и переломы в локтевом суставе.
8. Переломы головки и шейки лучевой кости. Классификация; клиническая и рентгенологическая диагностика; возможные осложнения; методы, особенности и сроки лечения; последующая реабилитация.
9. Переломы и вывихи фаланг пальцев кисти.
10. Травматические повреждения сухожилий и нервов предплечья, и кисти.
11. Вывих бедра, в том числе в сочетании с повреждением крыши или заднего края вертлужной впадины.
12. Переломы проксимального отдела бедра (включая особенности лечения пожилых и ослабленных больных, пациентов с сопутствующими соматическими и психическими заболеваниями).
13. Повреждения мягких тканей бедра, трохантериты.
14. Ушиб, гемартроз коленного сустава.
15. Травматический и привычный вывих надколенника. Перелом надколенника.
16. Вывих голени. Перелом диафизов и проксимальных метафизов костей голени.
17. Перелом костей стопы (таранной, пяточной, плюсневых костей); под таранный вывих стопы; вывихи фаланг пальцев.
18. Повреждения мягких тканей голени и стопы (ахиллова сухожилия, сухожилий разгибателей, большеберцового и малоберцового нервов, сосудов, мышц).
19. Классификация, особенности стабильных и нестабильных повреждений позвоночника. Этиология и патогенез повреждений позвоночника и спинного мозга.
20. Диагностика, современные ортопедические подходы к лечению повреждений позвоночного столба. Осложнения при травме позвоночника и спинного мозга, их профилактика и лечение.
21. Врожденный вывих бедра. Патогенез, клинико-рентгенологическая диагностика в возрасте до и после 1 года. Профилактика, особенности лечения в разных

- возрастных группах. Ортопедические последствия врожденного вывиха бедра у взрослых.
22. Врожденная косолапость.
  23. Косорукость, синдактилия. Полидактилия. Вопросы ранней диагностики врожденных деформаций.
  24. Врожденные деформации шеи. Диагностика, принципы лечения.
  25. Классификация дегенеративных заболеваний суставов.
  26. Остеоартроз: определение понятия, этиология. Первичные и вторичные остеоартрозы.
  27. Патогенез, классификация остеоартрозов по степени тяжести. Клиника, диагностика.
  28. Причины, клиника, диагностика и лечение болевых синдромов. Неврологические нарушения при патологии позвоночника. Принципы консервативного лечения, роль мануальной диагностики и терапии в коррекции нарушений позвоночника. Современные принципы оперативного лечения.
  29. Этиология, патогенез, клиника остеохондропатий.
  30. Классификация опухолей хрящевого и костного происхождения.
  31. Доброкачественные опухоли - клинко-рентгенологические особенности, методы лечения.
  32. Причины, патогенез, способы профилактики таких состояний, как шок, острая дыхательная недостаточность и кома: их достоверные признаки, определение степени тяжести, способы диагностики в условиях ограниченности времени и технических средств.
  33. Комплекс противошоковых мероприятий и его содержание при каждом виде медицинской помощи. Особенности выполнения реанимационных мероприятий при этапном лечении пострадавших. Особенности диагностики и коррекции угрожающих жизни состояний у детей.
  34. Определение понятия «политравма». Характеристика множественных, сочетанных, комбинированных повреждений.
  35. Особенности развития и течения шока при комбинированных повреждениях. Критерии транспортабельности и операбельности пострадавших при поли травме.
  36. Особенности хирургической обработки ран, полостных и костных операций при радиационных поражениях.
  37. Классификация кровотечений. Признаки наружного и внутреннего кровотечения. Острая кровопотеря.
  38. Закрытые повреждения опорно-двигательной системы, сопровождающиеся значительной кровопотерей (переломы костей таза, диафиза бедра и др.).
  39. Классификация ран. Ранения, проникающие и не проникающие в полости тела, в суставы - достоверные и косвенные признаки. Открытые переломы.
  40. Особенности оказания помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей головы. Определение клинических признаков тяжелой черепно-мозговой травмы, симптомов дислокации головного мозга. Показания к экстренному оперативному вмешательству при черепно-мозговой травме и ранении.
  41. Классификация повреждений груди (грудной стенки и органов грудной полости). Синдром острой дыхательной недостаточности: его причины, патогенез, пути купирования.
  42. Принципы оказания помощи при закрытом, открытом, клапанном пневмотораксах, гемотораксе, ранении сердца, трахеи, пищевода на этапах медицинской эвакуации и при массовых поступлениях.

**Примерный перечень вопросов к итоговому экзамену по дисциплине  
«Травматология, ортопедия» XI семестр  
ТРАВМАТОЛОГИЯ**

1. Травматизм как социальная проблема. Виды травматизма. Краткая история развития травматологии и ортопедии. Современные достижения травматологии и ортопедии.
2. Схема клинического обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Значение жалоб, анамнеза, данных осмотра, перкуссии, аускультации, пальпации в постановке диагноза.
3. Определение длины и окружности конечностей. Значение этого исследования для диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.
4. Определение объема движений в суставах конечностей. Значение этого исследования для диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.
5. Современные инструментальные методы обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Их возможности и значение для уточнения диагноза.
6. Достоверные и вероятные признаки перелома и вывиха. Осложнения закрытых переломов и вывихов, их профилактика.
7. Стадии регенерации костной ткани, виды костной мозоли, ориентировочные сроки в которые происходит сращение кости.
8. Факторы, влияющие на сращение кости при переломе. Оптимальные условия для консолидации.
9. Основные методы лечения закрытых переломов.
10. Виды гипсовых повязок, показания к их применению. Возможные осложнения при наложении гипсовых повязок, их раннее определение и профилактика.
11. Лечение переломов методом скелетного вытяжения. Виды вытяжения, показания к применению. Определение величины груза. Контроль за вытяжением, возможные ошибки и осложнения метода.
12. Лечение переломов методом остеосинтеза. Виды остеосинтеза. Показания и противопоказания. Понятие о стабильном остеосинтезе.
13. Замедленная консолидация перелома. Ложный сустав. Факторы, способствующие их возникновению, клинические и рентгенологические признаки. Общие принципы лечения.
14. Открытые переломы. Классификация А.В. Каплана и О.Н. Марковой.
15. Осложнения открытых переломов, травматический остеомиелит: профилактика, диагностика и лечение.
16. Классификация травм груди. Изменения механизма дыхания при нарушении каркасности грудной клетки. Травматическая асфиксия.
17. Диагностика и лечение неосложненных переломов ребер. Профилактика осложнений. Способы обезболивания.
18. Переломы грудины: диагностика, лечение, возможные осложнения.
19. Повреждения лопатки: классификация, диагностика, лечение. Переломы и вывихи ключицы: диагностика, лечение. Виды иммобилизирующих повязок при повреждениях ключицы.
20. Вывихи плеча: классификация, диагностика, лечение (способы вправления, последующая фиксация). Значение артроскопии для диагностики и лечения данных повреждений.
21. Переломы проксимального отдела плечевой кости: классификация, диагностика, лечение.
22. Переломы диафиза плечевой кости: диагностика, возможные осложнения, лечение.
23. Переломы дистального метаэпифиза плечевой кости: классификация, способы клинической диагностики, лечебная тактика.

24. Переломы и перелома-вывихи предплечья. Классификация. Диагностика, лечение. Вывихи предплечья. Классификация, диагностика, лечение, сроки иммобилизации.
25. Переломы локтевого отростка. Классификация, диагностика, лечение. Показания к операции. Переломы головки и шейки плечевой кости. Диагностика, лечение.
26. Переломы дистальных метаэпифизов костей предплечья ("бунтующие" переломы). Классификация, диагностика, лечение.
27. Переломы и вывихи пястных костей и фаланг пальцев кисти: диагностика, лечение.
28. Повреждения сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти: диагностика, принципы лечения.
29. Переломы проксимального отдела бедренной кости: классификация, анатомические особенности, клиническая диагностика. Функциональное лечение переломов проксимального отдела бедренной кости: показания, лечебные мероприятия, исходы.
30. Медиальные переломы шейки бедренной кости: классификация, диагностика, выбор и обоснование лечебной тактики, исходы. Латеральные переломы шейки бедренной кости: классификация, диагностика, выбор и обоснование лечебной тактики.
31. Вывихи бедра: классификация, диагностика, методы вправления, последующее лечение.
32. Переломы диафиза бедренной кости. Клиника, диагностика, возможные осложнения. Консервативные и оперативные методы лечения и их оптимальные сроки.
33. Гемартроз коленного сустава: причины, клинические признаки, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Повреждение менисков коленного сустава: клинические признаки, лечебная тактика. Определение понятия "блок коленного сустава". Значение артроскопии для диагностики и лечения данных повреждений.
35. Повреждение связочного аппарата коленного сустава: причины, клиническая и рентгенологическая диагностика, принципы лечения. Роль артроскопии в диагностике и лечении данных повреждений.
36. Вывихи в коленном суставе: вывих голени и надколенника. Диагностика, лечение.
37. Переломы мыщелков бедра и большеберцовой кости: классификация, диагностика, лечение.
38. Внесуставные переломы костей голени, механизмы повреждения, классификация, диагностика, варианты консервативного и оперативного лечения – их достоинства и недостатки.
39. Классификация переломов лодыжек. Механизм травмы. Механизм повреждений при которых может произойти вывих или подвывих стопы.
40. Диагностика и лечение наиболее часто встречающихся переломов лодыжек (типа Дюпюитрена, типа Десто).
41. Переломы пяточной кости: классификация, диагностика, лечение.
42. Переломы и вывихи таранной кости, костей предплюсны, плюсневых костей: классификация, диагностика, лечение.
43. Повреждения позвоночника. Классификация, механизмы повреждения. Возможные осложнения и исходы. Определение стабильных и нестабильных переломов.
44. Способы лечения стабильных и нестабильных переломов позвоночника.
45. Диагностика и принципы лечения осложненных повреждений позвоночника. Клинические проявления осложненной травмы позвоночника в различные периоды травматической болезни спинного мозга.
46. Переломы таза: механизм повреждений, классификация, диагностика. Диагностика и лечение краевых переломов таза и переломов тазового кольца без нарушения его непрерывности.
47. Диагностика и лечение переломов таза с нарушением непрерывности тазового кольца. Возможные осложнения, их дифференциальная диагностика.
48. Переломы вертлужной впадины: диагностика и лечение.

49. Политравма. Сочетанные и комбинированные поражения: определение, лечебная тактика. Травматическая болезнь.
50. Показания к ампутации при травматических повреждениях конечностей. Экспресс-протезирование, виды протезов.
51. Организация травматологической помощи в поликлинике (травмпункте), их структура, объем помощи. Возможные сроки амбулаторного лечения. Порядок направления на КЭК и МСЭК травматологических и ортопедических больных.
52. Особенности лечения переломов у детей. Особенности лечения переломов у пожилых.

### **ОРТОПЕДИЯ**

1. Общие принципы и методы лечения ортопедических заболеваний.
2. Организация ортопедотравматологической помощи в РФ. 3. Роль отечественных ученых в развитии травматологии и ортопедии.
3. Контрактуры и анкилозы. Классификация, этиология. Дифференциальная диагностика различных видов контрактур и анкилозов. Лечение.
4. Применение компрессионно-дистракционных аппаратов в ортопедии.
5. Причины минерального дисбаланса костной ткани. Понятие остеопороза, классификация, профилактика, диагностика, коррекция, лечение.
6. Патологические и сенильные переломы. Диагностика, пути профилактики и лечение.
7. Врожденная мышечная кривошея. Диагностика, принципы лечения.
8. Врожденный вывих бедра. Этиология, патогенез. Ранняя диагностика.
9. Консервативное лечение дисплазии тазобедренного сустава и врожденного вывиха бедра.
10. Оперативное лечение врожденного вывиха бедра.
11. Отдаленные ортопедические последствия врожденного вывиха бедра, их профилактика.
12. Врожденная косолапость и плоско-вальгусная стопа. Клиника и принципы лечения.
13. Статические деформации стоп. Виды плоскостопия. Принципы диагностики и лечения.
14. Вальгусное отклонение I пальца стопы. Молоткообразная деформация пальцев стоп. Диагностика, консервативное лечение, показания к оперативному лечению.
15. Врожденные деформации верхних конечностей: косорукость, синдактилия, полидактилия, эктродактилия. Клиника, диагностика, принципы лечения.
16. Остеохондропатии. Этиология и патогенез. Остеохондропатия головки бедренной кости (болезнь Легг-Кальве-Пертеса) диагностика, принципы лечения.
17. Остеохондропатия бугристости большеберцовой кости (болезнь Осгуд-Шлаттера), рассекающий хондрит коленного сустава (болезнь Кенига) – диагностика, принципы лечения.
18. Остеохондропатии. Этиология и патогенез. Остеохондропатия позвонков (болезнь Шойермана-Мау) – диагностика, принципы лечения.
19. Врожденные системные заболевания скелета: хондродисплазия, спондило-эпифизарная дисплазия.
20. Врожденные системные заболевания скелета: экзостозная хондродисплазия, дисхондроплазия (болезнь Олье).
21. Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника. Этиология и патогенез остеохондроза позвоночника.
22. Клиническое течение остеохондроза позвоночника, принципы диагностики каждого периода.
23. Особенности клинической картины шейного остеохондроза.
24. Особенности клинической картины грудного остеохондроза.
25. Особенности клинической картины поясничного остеохондроза.
26. Дифференциальная диагностика вертеброгенных болевых синдромов.
27. Комплексное лечение остеохондроза различной локализации.
28. Спондилолистез. Клинико-рентгенологическая картина, лечение.
29. Патологическая осанка. Ее виды и факторы, способствующие возникновению.

30. Сколиотическая болезнь. Этиология, патогенез. Классификация сколиозов.
31. Принципы клинической и рентгенологической диагностики сколиоза. Прогнозирование.
32. Комплексное консервативное лечение сколиоза. Оперативное лечение.
33. Принципы ортопедического лечения ревматоидного полиартрита.
34. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Этиопатогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.
35. Варусная деформация шейки бедренной кости. Этиология, клиника, лечение.
36. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Классификация, этиология, патогенез.
37. Клинико-рентгенологическая диагностика дегенеративно-дистрофических заболеваний суставов. Особенности ранней диагностики дегенеративно-дистрофических заболеваний тазобедренного и коленного суставов.
38. Консервативное лечение остеоартроза крупных суставов.
39. Показания и варианты оперативного лечения остеоартроза крупных суставов.
40. Асептический некроз головки бедренной кости у взрослых. Ранняя диагностика и лечение.
41. Эндопротезирование крупных суставов при заболеваниях и повреждениях. Показания к эндопротезированию, типы эндопротезов.
42. Доброкачественные опухоли костей. Классификация, принципы лечения.
43. Злокачественные опухоли костей. Классификация, принципы лечения.
44. Виды операций при злокачественных новообразованиях костей. Современные взгляды на тактику оперативного лечения.
45. Центральные спастические параличи. Классификация, этиология, патогенез.
46. Клиническая картина, принципы лечения центрального спастического паралича.
47. Вялые параличи. Клиническая картина. Ортопедическое лечение на ранних сроках.
48. Хирургическое лечение вялых параличей. Лечение последствий полиомиелита.
49. Способы ампутации конечностей. Показания и противопоказания к протезированию. Болезни ампутационной культы.
50. Центры реабилитации. Протезно-ортопедическое предприятие.
51. Диспансеризация ортопедотравматологических больных.

**Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	Темы рефератов	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</li> <li>- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или</li> </ul>	Фонд тестовых заданий	

	<p>изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</li> <li>- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</li> </ul>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Зачет	<p>Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.</p>	Вопросы к зачету	Двухбалльная шкала
Экзамен	<p>Служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся универсальных и профессиональных компетенций. Государственный экзамен по своему содержанию может быть реализован в виде: полидисциплинарного экзамена по направлению (специальности), в котором каждое из заданных экзаменуемому заданий (вопросов) опирается лишь на одну дисциплину, но среди самих заданий (вопросов) могут быть относящиеся к различным дисциплинам; междисциплинарного экзамена по направлению (специальности), в котором ответ на задание (вопрос) требует знание из различных дисциплин; итогового экзамена по отдельной дисциплине. Полидисциплинарный или междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (специальности) должен наряду с оценкой уровня освоения содержания отдельных профильных дисциплин оценить также знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки выпускника, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности). Итоговый экзамен по отдельной дисциплине должен определять уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой, и охватывать минимальное содержание данной дисциплины, установленное образовательным стандартом.</p>	Вопросы к государственному экзамену	Пятибалльная шкала



## Требования к написанию реферата.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. Объем реферата 15-20 стр. печатного текста. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация.
2. Развитие навыков логического мышления.
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- ✓ Новизна текста;
- ✓ Обоснованность выбора источника;
- ✓ Степень раскрытия сущности вопроса;
- ✓ Соблюдение требований к оформлению.

## Критерии оценивания реферата:

«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## Требования к выполнению тестового задания.

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения, это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

«отлично»	Выставляется при условии правильного ответа 85-100% тестовых заданий
«хорошо»	Выставляется при условии правильного ответа 70-84% тестовых заданий
«удовлетворительно»	Выставляется при условии правильного ответа 50-69% тестовых заданий
«неудовлетворительно»	Выставляется при условии правильного ответа менее 50% и меньше правильных ответов тестовых заданий

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка **«не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

### **Критерии оценки знаний при проведении экзамена**

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, в так же помимо теоретических вопросов, давать ситуационные задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Комплект экзаменационных билетов должен содержать не менее 25-и билетов. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования студентам, которые активно участвовали в практических занятиях.

Отметка **«отлично»** - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными задачами и другими видами заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет рвносторронними навыками и приемами выполнения практических навков, обнаруживает умение самосчтоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка **«хорошо»** - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические знания, владеет необходимыми навивками выполнения практических манипуляций.

Отметка **«удовлетворительно»** - студент усвоил только основной материал, знает положения отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, последовательность в изложении программного материала, и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка **«неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Литература

#### 8.1 основная литература

1. \*\*Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н.В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>
2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>
3. Фишкин, А. В. Травматология [Электронный ресурс]: справочник / А. В. Фишкин. - Саратов: Научная книга, 2019. - 319 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80218.html>
4. Жидкова, О. И. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Жидкова. - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80994.html>

#### б) дополнительная литература

1. \*\*Котельников, Г.П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед. ВУЗов / Г.П. Котельников, С.П. Миронов, В.Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html>
2. Ортопедия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 944 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424483.html>
3. Травматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420508.html>

#### 8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
2. <http://medlib.tomsk.ru> (Информационные ресурсы /научно- медицинской библиотеки Сибирского ГМУ);
3. <http://science.viniti.ru/> (информационные ресурсы научного портала ВИНТИ, раздел медицина);
4. <http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php> (Электронные ресурсы по хирургии библиотеки медицинского образовательного портала).
5. <http://www.medlinks.ru/> коллекция медицинских ресурсов.
6. <http://www.rusmedserv.com> Русский медицинский сервер.

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
  
САМУСОВА Е.Е. /

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
Учебно-методические материалы по изучению лекционного курса по дисциплине  
«Травматология, ортопедия» для студентов  
План проведения занятия (темы, часы)**

Номер занятия п/п	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Объем часов
<b>X семестр ОРТОПЕДИЯ</b>		
1.	<b>Тема:</b> История развития ортопедии. Понятие о деформациях и их классификация. Общие принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы. Характер и сущность типичных оперативных вмешательств у больных травматолого-ортопедического профиля.	2/0,05
2.	<b>Тема:</b> Виды остеосинтеза. Показания и противопоказания. Понятие о стабильном остеосинтезе.	2/0,05
3.	<b>Тема:</b> Ложные суставы трубчатых костей. Методы их оперативного лечения.	2/0,05
4.	<b>Тема:</b> Врожденные заболевания опорно-двигательной системы. Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея. Нарушение осанки.	2/0,05
5.	<b>Тема:</b> Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов	2/0,05
6.	Врожденные деформации позвоночника (Болезнь Клиппельфеля, шейные ребра, спондилолиз, спондилолистез). Врожденные деформации верхней конечности. Вронкообразная грудная клетка.	4/0,1
7.	<b>Тема:</b> Системные заболевания опорно-двигательного аппарата. Остеодистрофии.	2/0,05
8.	<b>Тема:</b> Дегенеративные заболевания позвоночника. Остеохондроз.	2/0,05
9.	<b>Тема:</b> Сколиотическая болезнь	2/0,05
	<b>Итого:</b>	<b>18/0,5</b>
<b>XI семестр ТРАВМАТОЛОГИЯ</b>		
1.	<b>Тема:</b> Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы лечения переломов	2/0,05
2.	<b>Тема:</b> Повреждения надплечья, плеча, травматические вывихи плеча, повреждения локтевого сустава, предплечья, кист	3/0,08
3.	<b>Тема:</b> Повреждения бедра и тазобедренного сустава	3/0,08
4.	<b>Тема:</b> Повреждения и заболевания коленного сустава	2/0,05
5.	<b>Тема:</b> Повреждения голени, голеностопного сустава стопы	2/0,05
6.	<b>Тема:</b> Осложненные и неосложненные повреждения позвоночника.	2/0,05
7.	<b>Тема:</b> Повреждения грудной клетки	2/0,05
8.	<b>Тема:</b> Повреждения костей таза	2/0,05
9.	<b>Тема:</b> Травматический шок	2/0,05
	<b>Итого за X семестр</b>	<b>20/0,5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>38/1,02</b>

**Учебно-методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Травматология, ортопедия» для студентов**

**Перечень тем теоретического курса, предварительное изучение которых необходимо для выполнения практических работ**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Наименование практических и семинарских занятий</b>	<b>Объем в часах / трудоемкость в з.е.</b>
<b>X семестр ОРТОПЕДИЯ</b>			
1.	1	Методика обследования больных в травматологии и ортопедии	4/0,1
2.	1	Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея	4/0,1
3.	1	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов Дегенеративные заболевания позвоночника	4/0,1
4.	1	Статические деформации стопы. Остеохондропатии. Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях.	4/0,1
5.	1	Протезирование в травматологии и ортопедии	4/0,1
6.	1	Артриты, заболевания синовиальной оболочки: Определения, классификации. Инфекционные неспецифические и специфические артриты, их лечение.	4/0,1
7.	1	Ревматоидный, псориатический, подагрический артриты. Виды синовитов, вилонодулярный синовит. Артроскопия крупных суставов.	
8.	1	Онкоортопедия: Доброкачественные образования опорно-двигательного аппарата. Злокачественные заболевания опорно-двигательного аппарата.	4/0,1
9.	1	Туберкулез. Подиомиелит. Остеопороз (осложнения, современные подходы в лечении остеопороза и его осложнений).	4/0,1
		<b>Итого за X семестр</b>	<b>36/1</b>
<b>XI семестр ТРАВМАТОЛОГИЯ</b>			
9.	2	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы Основные принципы лечения переломов.	6/0,14
10.	2	Повреждения надплечья и верхней конечности: переломы и вывихи ключицы, переломы проксимального отдела плечевой кости, вывихи головки плечевой кости, внутрисуставные повреждения плечевого сустава, переломы диафиза плечевой кости, переломы дистального отдела плечевой кости.	6/0,14
11.	2	Повреждения тазобедренного сустава и бедренной кости: Переломы вертлужной впадины, переломы проксимального отдела бедра, переломы диафиза бедра, травмы мышц и сухожилий бедра.	6/0,14
12.	2	Повреждение коленного сустава: переломы дистального отдела бедра, внутрисуставные	6/0,14

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
		повреждения коленного сустава, переломы проксимального отдела большеберцовой кости и головки малоберцовой кости.	
13.	2	Повреждение голени, голеностопного сустава стопы переломы средней трети костей голени, переломы дистального отдела большеберцовой кости, переломы лодыжек, переломы костей стопы.	6/0,14
14.	2	Травматический шок.	6/0,14
15.	2	Осложненные повреждения позвоночника Неосложненные повреждения позвоночника.	6/0,14
16.	2	Черепно-мозговая травма. Повреждения грудной клетки. Повреждения костей таза.	6/0,14
		<b>Итого за XI семестр</b>	<b>48/1,3</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>84/2,3</b>

**Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов  
План самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>X семестр ОРТОПЕДИЯ</b>				
1.	<b>Тема:</b> Современные достижения травматологии, ортопедии и протезирования. Деонтологические аспекты в травматологии и ортопедии	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микрокурации, * оформление историй болезни.	10 сем	4/0,1
2.	<b>Тема.</b> Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микрокурации, * оформление историй болезни.	10 сем	4/0,1
3.	<b>Тема:</b> Остеохондроз, кифосколиотические деформации позвоночника: Остеохондроз – определение, классификация, лечение. Корешковый синдром. Грыжи межпозвоночных дисков.	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микрокурации, * оформление историй болезни.	10 сем	4/0,1

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
	Сколиоз, кифоз, кифо-сколиоз: определение, классификации, лечение. Болезнь ШаурманМау, спина Ландау.			
4.	<b>Тема:</b> Приобретенные деформации: Ложные суставы – определение, классификация, лечение. Посттравматические деформации верхних и нижних конечностей. Вальгусная и варусная деформации нижних конечностей, различные виды остеотомий бедра и большеберцовой кости. Статические деформации стоп.	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микроураций, * оформление историй болезни.	10 сем	5,75/0,16
	<b>Итого X семестр</b>			<b>17,75/0,5</b>
<b>XI семестр ТРАВМАТОЛОГИЯ</b>				
1.	<b>Тема:</b> Распространенность травматизма и его виды. Основы организации помощи больным с травмами опорно-двигательного аппарата	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микроураций, * оформление историй болезни.	11 сем	6/0,2
2.	<b>Тема:</b> Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы лечения переломов.	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микроураций, * оформление историй болезни.	11 сем	6/0,2
3.	<b>Тема:</b> Методы обследования и обезболивания в травматологии и ортопедии. Консервативные и оперативные методы лечения повреждений костей, и суставов	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микроураций, * оформление историй болезни.	11 сем	6/0,2
4.	<b>Тема:</b> Осложненные и неосложненные повреждения позвоночника. Повреждения грудной клетки	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микроураций,	11 сем	6/0,2



№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
		* оформление историй болезни.		
5.	<b>Тема:</b> Повреждения костей таза. Травматический шок.	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микрокурации, * оформление историй болезни.	11 сем	6/0,2
6.	<b>Тема:</b> Политравма. Множественные, сочетанные, комбинированные травмы	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микрокурации, * оформление историй болезни.	11 сем	7/0,2
7.	<b>Тема:</b> Регенерация костной ткани. Современные принципы и методы лечения повреждений и заболеваний скелета. Металлоостеосинтез. Внешний остеосинтез. Эндопротезирование крупных суставов. Эндопротезирование.	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микрокурации, * оформление историй болезни.	11 сем	6/0,2
8.	<b>Тема:</b> Ошибки в диагностике травм опорно-двигательного аппарата и способы борьбы с ними	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микрокурации, * оформление историй болезни.	11 сем	6/0,2
9.	<b>Итого за XI сем</b>			<b>49/1,3</b>
	<b>Итого</b>			<b>66,75/1,9</b>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

<b>Наименование программного обеспечения, производитель</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)</b>
Microsoft Office Word 2015	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader 9	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
OCWindows7, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
4. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
6. Киберленинка <http://cyberleninka.ru>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p><b>Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ»</b>, корпус 6, помещения 2-3 этажей, ул. Комсомольская 222. <u>Отделения АРКБ:</u> Травматологии и ортопедии; Общей хирургии; Сосудистой хирургии; Нейрохирургии; Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; специальная литература; компьютер, оргтехника, аудио-, видеотехника; лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование больницы находится в совместном пользовании в соответствии с договором; Оснащенный операционный блок, перевязочная, аппарат для искусственной вентиляции легких РО-3, эндоскопический кабинет, гастроскоп, колоноскопы, кабинет УЗИ</p>	<p>Станция 1. «Базовая сердечно – легочная реанимация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике;</li> <li>б) манекен взрослого человека для обучения сердечно – легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.</li> </ul> <p>Станция 2. «Экстренная медицинская помощь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) медицинский образовательный робот – симулятор У1 уровня реалистичности;</li> <li>б) набор муляжей травм по обучению оказания медицинской помощи при различных травмах;</li> <li>в) манекен ребенка первого года жизни для сердечно – легочной реанимации;</li> <li>д) дефибриллятор ShiLLLR</li> <li>е) мод. EasiTrainer с принадлежностями.</li> </ul> <p>Станция 3. «Неотложная медицинская помощь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) фантом руки для венепункции и венесекции;</li> <li>б) тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей;</li> <li>в) симулятор для промывания желудка;</li> <li>д) фантом для обработки парентеральных инъекций.</li> </ul> <p>Станция 4. «Физикальное исследование пациента»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Манекен для диагностики сердечно – сосудистых заболеваний;</li> <li>б) манекен для аускультации и пальпации грудной клетки.</li> </ul> <p>Станция 5. «Диспансеризация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) манекен для брюшной пальпации и аускультации;</li> <li>б) манекен для определения величины артериального давления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000 045-0018439-01 от 19.06.2015.</li> <li>2. Adobe Reader 9. Бесплатно, бессрочный.</li> <li>3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный.</li> <li>4. OCWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный.</li> <li>5. 7-zip.org. GNU LGPL.</li> <li>6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</li> </ul>

<p>диагностики, стационарная ультра-звуковая универсальная установка; микроскопы «Биолам Р-12», микроскоп МБС-9 Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: для проведения курсаций – хирургическое отделение АРКБ, перевязочные №1, №2, операционная.</p> <p>Адыгейская республиканская детская клиническая больница ул. Гагарина,6</p> <p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: <i>Лекционный зал АРКБ № адрес: Ул. Жуковского, Д. 4</i></p> <p><b>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория для занятий семинарского типа,</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p>	
--	--	--

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №5,6 АРКБ адрес: Ул. Жуковского, Д. 4</p>		
<b><i>Помещения для самостоятельной работы</i></b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191.</li> <li>2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191.</li> <li>3. Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская, 222.</li> </ol>	<p>Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы.</p> <p>Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет.</p> <p>Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000 045-0018439-01 от 19.06.2015.</li> <li>2. Adobe Reader 9. Бесплатно, бессрочный.</li> <li>3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный.</li> <li>4. ОСWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный.</li> <li>5. 7-zip.org. GNU LGPL.</li> <li>6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</li> </ol>

**Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)**

**Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)**

На 2023 / 2024 учебный год  
 В рабочую программу Б1.Б.54 Травматология, ортопедия  
 для направления (специальности) 31.05.01 Лечебное дело вносятся следующие  
(код, наименование)

дополнения и изменения:

**1. В п.5 программы:**

**5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины**

**5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>1</b>	Вводная лекция История развития ортопедии. Роль Российских ученых в развитии ортопедии.								Лекция-беседа

### 5.3.Содержание разделов дисциплины «Травматология, ортопедия»

#### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>X семестр</b>						
1.	<i>Роль Российских ученых в развитии ортопедии. История развития ортопедии. Понятие о деформациях и их классификация. Общие принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы. Характер и сущность типичных оперативных вмешательств у больных травматологоортопедического профиля.</i>	2/0,05	Место травматологии и ортопедии в современной медицине. История развития травматологии и ортопедии в мире и России. Роль Российских ученых в развитии Травматологии и ортопедии. Виды травматизма. Общие сведения о переломах. Классификация переломов. Общие принципы консервативного и оперативного лечения повреждений опорно-двигательного аппарата. Фиксационный метод лечения: виды и правила наложения гипсовых повязок; осложнения гипсовой иммобилизации. Функциональный метод лечения: скелетное вытяжение, основные принципы, места проведения спиц, шины для скелетного вытяжения. Оперативное в травматологии. Операции на мягких тканях: на коже, нервах, сухожилиях, мышцах. Операции на суставах: пункция,	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10		Лекция-беседа. Разбор клинических больных

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			артротомия, резекция, артропластика, артродез, эндопротезирование.			

### 5.8. Календарный план воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль 2024, Лекционный зал АРКБ	Роль Российских ученых в развитии Травматологии ортопедии. История развития травматологии и ортопедии в мире и России.	групповая	Тлевцежев З.Х.	Сформированность ОПК-4; ПК-10

Дополнения и изменения внес доцент кафедры Тлевцежев З.Х.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« 08 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2021 г

Заведующий кафедрой

Болоков М.С.

 \_\_\_\_\_



