Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.10.2023 13:19:07
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.03.01 Транспортные и погрузо-разгрузочные средства**
по направлению подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
по профилю подготовки (специализации)	Логистика на транспорте
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2023

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель ,	Подписано простой ЭП 06.09.2023	Темрюк Мариет Шамсудиновна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

06.09.2023	Подписано простой ЭП 06.09.2023	Ягубов Эмин Зафар оглы
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

06.09.2023	Подписано простой ЭП 06.09.2023	Ягубов Эмин Зафар оглы
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

06.09.2023	Подписано простой ЭП 06.09.2023	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: обеспечить базовый уровень теоретических знаний и практических навыков в области транспортных и погрузочно-разгрузочных средств на автомобильном транспорте.

Основными задачамипреподавания курса являются: ознакомление с техническими и эксплуатационными требованиями, предъявляемыми к автотранспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам; изучение методов и правил использования оборудования, условия выполнения работы; освоение методик выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства» включена в вариативную часть дисциплин по выбору по направлению подготовки бакалавров по «Технология транспортных процессов». Изучение данной дисциплины предусматривает обеспечение необходимой подготовки бакалавров по дисциплинам «Общий курс транспорта». Дисциплина «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин как «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.3	Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	34	17	0.35	35.65	57	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	4	8	0.35	8.65	123	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	14	24	0.35	35.65	70	**144**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Элементы погрузочно-разгрузочных работ. Безопасность организации погрузо-разгрузочных работ	1	2		1				10		Лекция-дискуссия
6	Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта	2-4	8		4				12		Блиц-опрос
6	Погрузочно-разгрузочные машины и оборудования	5-7	8		4				12		Тестирование, решение ситуационных задач
6	Механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов	8-12	8		4				12		Тестирование, решение ситуационных задач
6	Основные направления развития комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ	13-16	8		4				11		Обсуждение докладов
6	Промежуточная аттестация:	17					0,35	35,65			Экзамен
	ИТОГО:		**34**		**17**		**0.35**	**35.65**	**57**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Элементы погрузочно-разгрузочных работ. Безопасность организации погрузо-разгрузочных работ	1		2				24	
6	Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта	1		2				24	
6	Погрузочно-разгрузочные машины и оборудования	1		2				26	
6	Механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов	1		2				26	
6	Основные направления развития комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ							23	
6	Промежуточная аттестация: экзамен					0,35	8,65		
	ИТОГО:	**4**		**8**		**0.35**	**8.65**	**123**	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Элементы погрузочно-разгрузочных работ. Безопасность организации погрузо-разгрузочных работ	2		4				10	
6	Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта	2		4				10	
6	Погрузочно-разгрузочные машины и оборудования	4		6				20	
6	Механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов	4		6				20	
6	Основные направления развития комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ	2		4				10	
6	Промежуточная аттестация:					0,35	35,65		
	ИТОГО:	**14**		**24**		**0.35**	**35.65**	**70**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Транспортные и погрузо-разгрузочные средства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Элементы погрузочно-разгрузочных работ	2	1	2	Грузы, их размещение и крепление на подвижном составе. Классификация грузов. Размещение и крепление грузов на подвижном составе. Способы выполнения погрузо-разгрузочных работ. Погрузо-разгрузочные пункты и склады. Безопасность организации погрузо-разгрузочных работ	ПКУВ-1.3; УК-5.1;	Знать: основы гражданского законодательства; правовые основы транспортно-логистической деятельности; коммерческая политика компании; политика компании в области клиентского сервиса; корпоративная структура компании; основы корпоративного документооборота; профессиональная терминология на иностранном языке. Уметь: устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; профессионально работать с претензионной документацией; анализировать информацию и формировать отчеты; оформлять документы на несоответствующую услугу. Владеть: переговоры с клиентами по претензионным случаям; определение причастных и виновных лиц; определение причин, повлекших предъявление претензии; разработка	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							инструкций по предотвращению претензий.	
6	Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта	8	1	2	Автопоезда. Самосвалы. Цистерны. Фургоны. Авто мобили-самопогрузчики.	ПКУВ-1.3; УК-5.1;	Знать: основы гражданского законодательства; правовые основы транспо ртно-логистической деятельности; коммерческая политика компании; политика компании в области клиентского сервиса; корпоративная структура компании; основы корпоративного документооборота; профессиональная терминология на иностранном языке. Уметь: устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; профессионально работать с претензионной документацией; анализировать информацию и формировать отчеты; оформлять документы на несоответствующую услугу. Владеть: переговоры с клиентами по претензионным случаям; определение причастных и виновных лиц; определение причин, повлекших предъявление претензии; разработка инструкций по предотвращению претензий.	Лекция-беседа
6	Погрузочно-разгрузочные машины и оборудования	8	1	4	Классификация погрузо-разгрузочных машин и устройств. Параметры и	ПКУВ-1.3; УК-5.1;	Знать: основы гражданского законодательства;	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					показатели работы погрузо-разгрузочных машин и устройств. Техни ко-эксплуатационные показатели работы машин и устройств. Грузозахватные устройства. Классификация и требования к захватам. Погрузо-разгрузочные механизмы и устройства с двигателем. Универсальные погрузо-разгрузочные машины. Краны. Авто- и электропогрузчики. Машины для погрузки навалочных грузов. Экскаваторы. Погрузчики. Машины и устройства для выгрузки навалочных грузов.		правовые основы транспо ртно-логистической деятельности; коммерческая политика компании; политика компании в области клиентского сервиса; корпоративная структура компании; основы корпоративного документооборота; профессиональная терминология на иностранном языке. Уметь: устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; профессионально работать с претензионной документацией; анализировать информацию и формировать отчеты; оформлять документы на несоответствующую услугу. Владеть: переговоры с клиентами по претензионным случаям; определение причастных и виновных лиц; определение причин, повлекших предъявление претензии; разработка инструкций по предотвращению претензий.	
6	Механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов	8	1	4	Контейнерный способ перевозки грузов. Пакетный способ перевозки грузов. Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке навалочных грузов. Механизация погрузо-разгрузочных	ПКУВ-1.3; УК-5.1;	Знать: основы гражданского законодательства; правовые основы транспо ртно-логистической деятельности; коммерческая политика компании; политика компании в области	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					работ при перевозке строительных материалов. Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке сельскохозяйственных грузов. Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке грузов в системе торговли и общественного питания.		клиентского сервиса; корпоративная структура компании; основы корпоративного документооборота; профессиональная терминология на иностранном языке. Уметь: устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; профессионально работать с претензионной документацией; анализировать информацию и формировать отчеты; оформлять документы на несоответствующую услугу. Владеть: переговоры с клиентами по претензионным случаям; определение причастных и виновных лиц; определение причин, повлекших предъявление претензии; разработка инструкций по предотвращению претензий.	
6	Основные направления развития комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ	8		2	Основные направления комплексной механизации ПРР.	ПКУВ-1.3; УК-5.1;	Знать: основы гражданского законодательства; правовые основы транспортно-логистической деятельности; коммерческая политика компании; политика компании в области клиентского сервиса; корпоративная структура компании; основы корпоративного документооборота; профессиональная	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							терминология на иностранном языке. Уметь: устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; профессионально работать с претензионной документацией; анализировать информацию и формировать отчеты; оформлять документы на несоответствующую услугу. Владеть: переговоры с клиентами по претензионным случаям; определение причастных и виновных лиц; определение причин, повлекших предъявление претензии; разработка инструкций по предотвращению претензий.	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	**34**	**4**	**14**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Элементы погрузочно-разгрузочных работ. Безопасность организации погрузо-разгрузочных работ	Дайте определение понятию «груз». Что входит в понятие «транспортная характеристика груза»? Приведите классификацию грузов по приспособленности к выполнению погрузочно-разгрузочных работ. Какие грузы относятся к разряду опасных? Приведите классификацию опасных грузов. Что понимается под тарой и упаковкой грузов? В чем различия между упаковкой и тарой? Какие требования предъявляются к современной упаковке?	1	2	4
6	Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта	Какие автомобили относятся к категории специальных? Какие АТС относятся к категории специализированных? Что представляют собой самосвалы и для перевозок каких грузов они предназначены? Для чего предназначены автомобили-цистерны и как они классифицируются? Дайте характеристику автомобилям-фургонам. Какое место они занимают в структуре парка грузовых АТС? Для чего предназначены автомобили-самопогрузчики и каковы основные особенности их конструкции?	4	2	4
6	Погрузочно-разгрузочные машины и оборудования	Приведите общую классификацию ПРС. Какие ПРС относятся к основным, а какие к вспомогательным? Перечислите основные параметры погрузочно-разгрузочных машин. Перечислите основные технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели. Для каких целей предназначены грузозахватные устройства? Какие погрузочно-разгрузочные машины относятся к кранам?	4	2	6
6	Механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов	Дайте определение контейнеру и охарактеризуйте его основные параметры. Какими автотранспортными средствами перевозятся контейнеры? Что понимается под пакетными перевозками грузов? Их преимущества и недостатки. Какие существуют средства для пакетирования и как они классифицируются? Что понимается под механизацией погрузочно-разгрузочных работ? Как рассчитать уровень и степень механизации ППР?	4	2	6
6	Основные направления развития комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ	Основные направления комплексной механизации ПРР.	4		4
	ИТОГО:		**17**	**8**	**24**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом			
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Элементы погрузочно-разгрузочных работ. Безопасность организации погрузо-разгрузочных работ	Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке грузов в системе торговли и общественного питания. Безопасность организации погрузо-разгрузочных работ	1 неделя	10	24	10
6	Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта	Развития комплексной механизации и авторизации погрузо-разгрузочных работ	4 неделя	12	24	20
6	Погрузочно-разгрузочные машины и оборудования	Машины и устройства для выгрузки навалочных грузов	7 неделя	12	26	20
6	Механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов	Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке грузов в системе торговли и общественного питания	12 неделя	12	26	20
6	Основные направления развития комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ	Основные направления комплексной механизации ПРР	16 неделя	11	23	16
	ИТОГО:			**57**	**123**	**70**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Май, 2026 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-дискуссия "Основные направления развития комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ"	Групповая	Темрюк М.Ш.	ПКУВ-1.3; УК-5.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель Ю.А. Лысенко]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 15 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053932&DOK=0AD246&BASE=000001
621.86(07) Т 65 Транспортные и погрузо-разгрузочные средства : учебное пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тран-та ; составители: Гукетлев Ю.Х. [и др.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2019. - 164 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: hppt://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047756. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 164 (6 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047756

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Харченко, А.О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум : учебное пособие / Харченко А.О., Кияшко Л.А., Соустова Л.И. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 127 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.com/catalog/document?id=399273
Волгин, В.В. Погрузка и разгрузка : справочная литература / Волгин В.В. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 592 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=272168. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01621-9	http://znanium.com/catalog/document?id=272168
Буянкин, А.В. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта и погрузо-разгрузочные средства : учебное пособие / Буянкин А.В., Воронов Ю.Е. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 107 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/163558. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00137-202-8	https://e.lanbook.com/book/163558
Степыгин, В.И. Подъемно-транспортные установки. Проектирование : учебное пособие для вузов / В.И. Степыгин, Е.Д. Чертов, С.А. Елфимов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 271 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/518742. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13284-7	https://urait.ru/bcode/518742

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.3 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок			
8	9	9	Преддипломная практика
8	8	9	Инновационная деятельность на транспорте
8	8	9	Экономическая оценка инвестиций на транспорте
12	12	9	Модуль получения квалификации "Слесарь по ремонту автомобилей"
234	45	34	Модуль получения квалификации "Контролер технического состояния автомототранспортных средств"
34	45	34	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
6	6	8	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства
6	6	8	Транспортно-складские комплексы
1	1	1	Устройство автомобилей
2	2	2	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
7	7	7	Мультимодальные транспортные технологии
7	5	7	Методы обследования транспортных процессов
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям			
2	2	4	Ознакомительная практика
6	6	8	Транспортно-складские комплексы
6	6	8	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства
2	2	2	История и культура адыгов
1	1	1	Основы российской государственности
12	12	12	История России

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям					
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, тестовые задания, экзаменационные вопросы
Уметь: - выявлять	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.3. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок					
Знать: - основы гражданского законодательства; - правовые основы транспортно-логистической деятельности; - коммерческую политику компании; - политику компании в области клиентского сервиса; - корпоративную структуру компании; - основы корпоративного документооборота; - профессиональную терминологию на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, тестовые задания, экзаменационные вопросы
Уметь: - устанавливать требования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; -профессионально работать с претензионной документацией;- анализировать информацию и формировать отчеты; - оформлять документы на нес оответствующую услугу; - проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики.			ошибки		
Владеть: - переговорами с клиентами по претензионным случаям; - определением причастных и виновных лиц; -определением причин, повлекших предъявление претензии; - разработкой инструкций по предотвращению претензий; - рассмотрением отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости); - взаимодействием с клиентами по качеству сервиса; - составлением реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов; - организацией мониторинга эффективности подрядчиков, переадресацией им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

1. Автомобили – самосвалы и самосвальные автопоезда

2. Автомобили и автопоезда фургоны (кроме рефрижераторов)

3. Автомобили и автопоезда контейнеровозы

4. Автомобили – самопогрузчики

5. Автомобили для перевозки длинномерных грузов

6. Автомобили для перевозки тяжеловесных и негабаритных грузов

7. Автомобили – цистерны для перевозки бетона и растворов

8. Автомобили и автопоезда цистерны для перевозки сыпучих грузов

9. Автомобили и автопоезда цистерны для перевозки нефтепродуктов; 10.Автомобили и автопоезда для перевозки скоропортящихся грузов.

Тестовые задания:

1. Устойчивость автомобиля-самопогрузчика при выполнении погрузочно-разгрузочных работ обеспечивается:

a. вставными домкратами

b. выносными опорами c. правильной установкой автомобиля на рабочей площадке

d. гидравлическими опорами

2. Одноковшовые погрузчики предназначены для погрузки на транспортные средства:

a. штучных, сыпучих и кусковых материалов, находящихся в штабеле на открытых площадках

b. кусковых грузов, находящихся в штабеле на открытых площадках c. сыпучих и кусковых материалов, находящихся в штабеле на открытых площадках

d. сыпучих грузов, находящихся в штабеле на открытых площадках

3. Вторая цифра 6 в индексе 5612 условно обозначает, что данный автомобиль является:

a. фургоном

b. самосвалом c. специальным

d. цистерной

4. Меньшее подъемное усилие прикладывается в случае, если подъемно-опрокидывающее устройство самосвального кузова находится:

a. Посередине, при задней разгрузке

b. Посередине, при боковой разгрузке

c. Сзади, при боковой разгрузке

d. Спереди, при задней разгрузке

5. К автомобилям-самопогрузчикам относятся бортовые и специализированные автомобили и автопоезда, которые выполняют не только перевозки грузов, но и:

a. погрузочные операции при помощи монтируемых на них устройств

b. перегрузочные операции при помощи монтируемых на них устройств

c. разгрузочные операции при помощи монтируемых на них устройств

6. Краны-штабелеры подразделяются на:

a. мостовые и стеллажные b. мостовые и козловые c. башенные и стеллажные

d. консольные и стеллажные

7. К грузовым автомобилям относятся автотранспортные средства обозначенные индексом:

a. 8101

b. 3101

c. 2201

d. 4301

8. Многочелюстные грейферы применяют для перегрузки:

a. наливных грузов

b. штучных грузов c. сыпучих грузов

d. крупнокусковых грузов

9. Автомобили-самопогрузчики с кранами порталами:

a. могут быть универсальными и не универсальными машинами

b. являются универсальными машинами c. не являются универсальными машинами

d. являются модифицированными транспортными средствами

10. Свеклопогрузчики и зернопогрузчики относятся к машинам:

a. универсальным, многофункциональным

b. специальным, для определенной категории грузов c. специальным, для различных категорий грузов

d. для различных групп грузов

11. Автомобили обеспечивающие наиболее качественную доставку тарно-упаковочных и штучных грузов при минимальной затрате на тару и упаковку – это автомобили:

a. фургоны

b. таровозы

c. цистерны

d. самосвалы

12. Специализированные АТС могут быть:

a. только заднеприводными

b. только переднеприводными

c. с применением гусеничного хода

d. только полноприводными e. с применением любого движителя и колесной формулы

13. Ковшовый тип кузова автомобиля-самосвала обозначен на рисунке буквой:

a. Г

b. Б

c. В

d. Д

e. А

14. Мостовому крану присуще направление перемещения груза:

a. вертикальное

b. горизонтальное

c. комбинированное

d. наклонное

15. Расстояние между кониками зависит от:

a. общей массы груза; длины груза; коэффициента, учитывающего вид длинномерного груза и грузоподъемности прицепа-роспуска

b. общей массы груза; длины груза; коэффициента учитывающего вид длинномерного груза; коэффициента грузоподъемности автомобиля; коэффициента грузоподъемности прицепа-роспуска

c. общей массы груза; коэффициента грузоподъемности прицепа-роспуска; длины груза

d. общей массы груза; длины груза; коэффициента учитывающего вид длинномерного груза; коэффициента грузоподъемности автомобиля

16. Коэффициент теплопередачи автомобилей-рефрижераторов не должен превышать:

a. 0,5 Вт/(м2 оС)

b. 0,7 Вт/(м2 оС)

c. 0,4 Вт/(м2 оС)

d. 0,6 Вт/(м2 оС)

17. В зависимости от формы кузова конструкциевозы с плоскими боковыми несущими фермами, используемые для перевозки изделий в вертикальном положении называются:

a. хребтовые

b. платформенные

c. стоечные

d. кассетные

18. Одна заправка источника холода в автомобилях-ледниках должна обеспечивать температурный режим в течении:

a. 12 часов

b. На весь период перевозки

c. 8 часов

d. 10 часов

19. Используют для разработки котлованов, проходки траншей, дренажных канав экскаваторы с захватным органом:

a. драглайн

b. обратная лопата

c. прямая лопата

d. грейфер

20. Управляемость автомобиля это:

a. свойство автомобиля отклоняться в результате увода от направления движения, определяемого положением управляемых колес

b. способность автомобиля двигаться по дороге без бокового скольжения, опрокидывания или отклонения от заданного направления движения

c. способность автомобиля легко и быстро изменять положение на дороге по желанию водителя с минимальной затратой его физической энергии

d. способность автомобиля сохранять направление движения, заданное водителем, т.е. сохранять устойчивость против действий возмущающих сил, стремящихся изменить его скорость и направление движения.

Вопросы к экзамену:

1. Грузы, их размещение и крепление на подвижном составе.

2. Размещение и крепление грузов на подвижном составе.

3. Способы выполнения погрузо-разгрузочных работ.

4. Погрузо-разгрузочные пункты и склады.

5. Применение автопоездов, самосвалов.

6. Применение цистерн, фургонов.

7. Применение автомобилей-самопогрузчиков.

8. Классификация погрузо-разгрузочных машин и устройств.

9. Параметры и показатели работы погрузоразгрузочных машин и устройств.

10. Технико-эксплуатационные показатели работы машин и устройств.

11. Технико-экономические показатели работы машин и устройств.

12. Классификация и требования к захватывающим устройствам.

13. Простейшие навесные захваты.

14. Механические (приводные) захваты.

15. Простейшие погрузо-разгрузочные механизмы и устройства.

16. Погрузо-разгрузочные механизмы и устройства с двигателем.

17. Универсальные погрузо-разгрузочные машины.

18. Авто- и электропогрузчики.

19. Машины для погрузки навалочных грузов.

20. Специализированные машины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов.

21. Пневматические и гидравлические погрузо-разгрузочные установки.

22. Контейнерный способ перевозки грузов.

23. Пакетный способ перевозки грузов.

24. Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке строительных материалов.

25. Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке грузов в системе торговли и общественного питания.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список

использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы. Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. При оценке реферата используются следующие критерии: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос. Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод. Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого. Основные принципы тестирования, следующие: связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки; объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений; справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений; систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста; гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам. Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и

показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий. Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий. Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %. Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий. Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать25—30 билетов. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях. Отметка «отлично» выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Отметка «хорошо» выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, который усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Харченко, А.О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум : учебное пособие / Харченко А.О., Кияшко Л.А., Соустова Л.И. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 127 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=291598. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0455-2. - ISBN 978-5-16-103229-9. - ISBN 978-5-16-011146-9	http://znanium.com/catalog/document?id=291598
Степыгин, В.И. Подъемно-транспортные установки. Проектирование : учебное пособие для вузов / В.И. Степыгин, Е.Д. Чертов, С.А. Елфимов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 271 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/518742. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13284-7	https://urait.ru/bcode/518742

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Волгин, В.В. Погрузка и разгрузка : справочная литература / Волгин В.В. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 592 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=272168. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01621-9	http://znanium.com/catalog/document?id=272168
Буянкин, А.В. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта и погрузо-разгрузочные средства : учебное пособие / Буянкин А.В., Воронов Ю.Е. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 107 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/163558. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00137-202-8	https://e.lanbook.com/book/163558

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при

поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 34 часа, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 14 часов, практические занятия – 24 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета и экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ, курсовой работы и их защита.

Промежуточный контроль – экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения. После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю. Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий. Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по

дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических и лабораторных работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю. Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций, практических работ в период установочной и экзаменационной сессий. В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций. В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме. Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет. Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Adobe Reader DC Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является

Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведениязанятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея,Тахтамукайский район, пгт.Яблоновский, ул. Связи, дом № 11,Административное здание	Рабочее место преподавателя;учебная мебель и посадочные местапо количеству обучающихся, доска,мультимедийное оборудование(проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Рабочее место преподавателя;учебная мебель на 26 посадочныхмест, доска, мультимедийноеоборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; (Ф_админ-А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование(проектор, экран), ноутбук	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензия
Помещение для самостоятельнойработы обучающихся, оснащенноекомпьютерной техникой иподключением к сети «Интернет» идоступом в ЭИОС – читальный залфилиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселкеЯблоновском; (Ф_корпус-Б-100)385140, Республика Адыгея,Тахтамукайский район, пгт.Яблоновский, ул. Связи, дом № 11,Учебный корпус	читальный зал на 50 посадочныхмест, компьютерное оснащение свыходом в Интернет на 6 посадочныхмест, оснащенныеспециализированной мебелью(стулья, столы, шкафы, шкафывыставочные), мультимедийноеоборудование, оргтехника (принтер,сканер, копировальный аппарат).	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензия
Помещение для проведения мероприятий воспитательной направленности – актовый зал; (Ф_корпус-В) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Учебный корпус	Актовый зал с акустическим имультимедийным оборудованием	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензия