



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Кафедра транспортных процессов и техносферной безопасности

ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента**

**для направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(для всех форм обучения)**



поселок Яблоновский, 2020

УДК [656.07:658.8](07)
ББК 65.40
Т-65

Печатается по решению кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Составитель: **Лысенко Юрий Анатольевич**, доцент, канд. экон. наук кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Транспортно-складские комплексы. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – пос. Яблоновский, 2020 – 15 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ГОС ВО и раскрывают теоретико-методологические характеристики и способы организации самостоятельной работы студентов, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал по дисциплине «Транспортно-складские комплексы».

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы	6
2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций	7
3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	8
4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	9
5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену	11
6 Разделы и темы для самостоятельного изучения	13
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	14

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа обучающихся всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС), созданных на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплине «Транспортно-складские комплексы».

Самостоятельная работа решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине «Транспортно-складские комплексы»;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение изучаемой дисциплины;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью применять систему фундаментальных знаний

(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплин, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики основных машин, применяемых в транспортно-складских комплексах;
- способы и технологию механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава;
- устройство и технологию работы транспортно-складских комплексов на автомобильном транспорте;
- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределений;
- порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;
- порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств;
- стандарты и нормативно-техническую литературу по предмету.

уметь:

- выбрать тип, техническое оснащение и определить основные параметры комплексно-механизированного и автоматизированного склада, на основе реальных грузопотоков и технологии работы ТСК;
- оценить эффективность применения различных вариантов комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ для заданных условий, в том числе при реконструкции, техническом перевооружении, экспертизе проектов складов, пунктов погрузки и выгрузки грузов на ТСК;
- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях;
- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю;
- оформлять перевозочные документы.

владеть:

– методами проектирования и оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях, а также оптимизации технологических и объемно - планировочных решений по ТСК;

– организацией погрузочно-разгрузочные работ на ТСК на основе высокоэффективных технологических процессов, применения высокопроизводительных машин и устройств, средств автоматизации и ЭВМ, обеспечивающих комплексную механизацию и автоматизацию перегрузочных процессов, сокращение времени простоя подвижного состава под грузовыми операциями, обеспечение сохранности грузов и АТС;

– способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

– способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов;

– навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств.

1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Рекомендуется:

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по курсу, написание реферата по выбранной теме;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к зачету (экзамену).

Самостоятельная работа обеспечит подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных и лабораторных работ.

Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, Интернет.

Для закрепления и систематизации знаний рекомендуется: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; составление библиографии.

Для формирования умений рекомендуется:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к лабораторным работам;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа в реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях – путем проведения экспресс-опросов по конкретным

темам, тестового контроля знаний;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов; подбор и изучение литературных источников; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Существуют следующие виды контроля: текущий, т.е. регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, семинарских занятиях; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным работам; итоговый по дисциплине в виде зачета (экзамена).

2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Ниже в таблице представлены содержание разделов дисциплины.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины «Транспортно-складские комплексы»

Наименование темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Классификация и назначение складов и транспортно-складских комплексов.	Составляющие структуры складской системы. Характеристики логистических операций на складе.
Тема 2. Определение параметров погрузочно-разгрузочного фронта, фронта налива (слива). Технология складской работы. Составляющие структуры складской системы.	Функциональные участки складов. Организация входящих и исходящих материальных потоков на складе.
Тема 3. Системы хранения и размещения грузов на складе. Сущность систем хранения и	Виды стеллажей; стеллажное хранение грузов. Способы размещения грузов на складе. Кратковременное и длительное

размещения грузов основных разновидностей на транспортно-складских комплексах.	хранение; общие принципы проектирования складов.
Тема 4. Определение основных параметров складов. Общая методология проектирования складских помещений; определение вместимости и общей площади склада.	Основные требования к складским зданиям и сооружениям. Основные параметры контейнерных пунктов. Расчет складов сыпучих грузов. Определение вместимости, размеров и оборудования контейнерных пунктов, планировки контейнерных пунктов.
Тема 5. Проектирование складов для хранения цемента, известковых и гипсосодержащих материалов.	Типы зерновых складов; заготовительные элеваторы; виды складов для лесоматериалов. Склады жидких грузов. Схемы налива и слива

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Все письменные задания выполнять в рабочей тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Таблица 2 – Наименование и содержание практических занятий по дисциплине «Транспортно-складские комплексы»

№ п/ п	Наименование практических и семинарских занятий	Содержание практических занятий
1.	Тема 1. Классификация и назначение складов и транспортно-складских комплексов.	Характеристика и оборудование погрузочно-разгрузочных фронтов. Характеристики логистических операций на складе.
2.	Тема 2. Определение параметров погрузочно-разгрузочного фронта, фронта налива (слива). Технология складской работы. Составляющие структуры складской системы.	Составляющие структуры складской системы. Функциональные участки складов. Организация входящих и исходящих материальных потоков на складе.
3.	Тема 3. Системы хранения и размещения грузов на складе. Сущность систем хранения и размещения грузов основных разновидностей на транспортно-складских комплексах.	Виды стеллажей; стеллажное хранение грузов. Способы размещения грузов на складе. Кратковременное и длительное хранение; общие принципы проектирования складов.
4.	Тема 4. Определение основных параметров складов. Общая методология проектирования складских помещений; определение вместимости и общей площади склада.	Основные параметры контейнерных пунктов. Расчет складов сыпучих грузов. Определение вместимости, размеров и оборудования контейнерных пунктов, планировки контейнерных пунктов.
5.	Тема 5. Проектирование складов для хранения цемента, известковых и гипсосодержащих материалов.	Типы зерновых складов; заготовительные элеваторы; виды складов для лесоматериалов. Склады жидких грузов. Схемы налива и слива.

4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается курс, группа, ФИО обучающегося. Вопросы строятся на основе тестовых заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы).

Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные

обучающимися ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Обучающийся должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Тестовые задания:

1) Что такое склад?

- а) устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки товаров к продаже;
- б) устройство для складирования товаров;
- в) устройство для бесперебойного снабжения товарами потребителей;
- г) все ответы верны.

2) Персонал, работающий на складе, выполняет комплекс операций по переработке товаров, к которым не относят операции по:

- б) размещению товаров
- в) проведению операций, связанных с отпуском товаров со склада
- г) продажи товаров предприятиям розничной торговли

3) Как называют склады, предназначенные для накопления текущих запасов товаров. Сюда относят склады оптовых торговых баз, которые расположены в районах потребления, а также склады розничных торговых организаций. Здесь формируют товарные потоки в удобном для розничных торговых предприятий ассортименте и направляют их в торговую сеть?

- а) подсортировочно-распределительные
- б) досрочного завоза
- в) сезонного хранения
- г) накопительные

4) По ассортиментному признаку склады делят на:

- а) универсальные, специализированные, смешанные
- б) общетоварные, специальные, смешанные
- в) универсальные, специальные, общетоварные

5) Какие склады предназначены для концентрации широкого ассортимента непродовольственных или продовольственных, товаров. К этой группе следует также относить склады для хранения основных групп непродовольственных и продовольственных товаров с выделением для этих целей специальных кладовых или секций, они составляют основную часть складской сети потребительской кооперации?

- а) специализированные
- б) универсальные
- в) открытые

6) Совокупность последовательно выполняемых операций, связанных с

подготовкой к приемке и приемкой товаров, размещением их на хранение, организацией хранения, подготовкой к отпуску и, отпуском товаров, называют:

- а) складской операцией
- б) технологический процесс складской переработки товаров
- в) технологический процесс приемки товаров по количеству и качеству

5 Методические рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Студенты сдают зачеты (экзамены) в конце теоретического обучения. К зачету (экзамену) допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет (экзамен) по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

Студентам рекомендуется:

- готовиться к зачету (экзамену) в группе (два-три человека);
- внимательно прочитать вопросы к зачету (экзамену);
- составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала;
- изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками.

Ответ должен быть аргументированным.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Транспортно-складские комплексы»

1. Классификация и назначение складов и транспортно-складских комплексов;
2. Характеристика и оборудование погрузочно-разгрузочных фронтов;
3. Характеристики логистических операций на складе;
4. Определение параметров погрузочно-разгрузочного фронта, фронта налива (слива);
5. Технология складской работы;
6. Составляющие структуры складской системы;

7. Функциональные участки складов;
8. Организация входящих и исходящих материальных потоков на складе;
9. Системы хранения и размещения грузов на складе;
10. Сущность систем хранения и размещения грузов основных разновидностей на транспортно-складских комплексах;
11. Виды стеллажей; стеллажное хранение грузов;
12. Способы размещения грузов на складе;
13. Кратковременное и длительное хранение; общие принципы проектирования складов;
14. Определение основных параметров складов;
15. Общая методология проектирования складских помещений; определение вместимости и общей площади склада;
16. Основные требования к складским зданиям и сооружениям;
17. Основные параметры контейнерных пунктов;
18. Расчет складов сыпучих грузов;
19. Определение вместимости, размеров и оборудования контейнерных пунктов, планировки контейнерных пунктов;
20. Проектирование складов для хранения цемента, известковых и гипсосодержащих материалов;
21. Склады для хранения минеральных удобрений; склады сельскохозяйственных грузов, лесоматериалов и наливных грузов;
22. Типы зерновых складов; заготовительные элеваторы; виды складов для лесоматериалов;
23. Склады жидких грузов;
24. Схемы налива и слива;
25. Внутрискладские транспортные и погрузочно-разгрузочные системы;
26. Классификация подъемно-транспортного оборудования;
27. Типы грузоподъемного складского оборудования;
28. Транспортирующие устройства, используемые на складах;
29. Основные типы погрузочного и штабелирующего складского оборудования;
30. Организация и управление логистическим процессом на складе; логистика внутрипроизводственного складирования;
31. Транспортные коридоры, основные положения по их формированию.
32. Обеспечение транзитных международных перевозок транспортными коридорами России.
33. Развитие инфраструктуры международных транспортных коридоров России.
34. Основные этапы грузодвижения и грузопотоков.

35. Техническая и технологическая организация грузопотоков.
36. Выбор технологии грузопереработки.
37. Смешанные железнодорожно-автомобильные, водно-автомобильные сообщения.
38. Транспортные узлы.
39. Единый технологический процесс работы транспортного узла.
40. Контейнерные терминалы, виды и их функции.
41. Организация совместной работы различных видов транспорта на контейнерных терминалах.
42. Расчет грузооборота и объемов погрузочно-разгрузочных работ.
43. Расчет потребности в ПТМ.
44. Техничко-экономические показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов.

6 Разделы и темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1.	Тема 1. Классификация и назначение складов и транспортно-складских комплексов.	Составление плана-конспекта	2 - 4 неделя
2.	Тема 2. Определение параметров погрузочно-разгрузочного фронта, фронта налива (слива). Технология складской работы. Составляющие структуры складской системы.	Составление плана-конспекта	5-7 неделя
3.	Тема 3. Системы хранения и размещения грузов на складе. Сущность систем хранения и размещения грузов основных разновидностей на транспортно-складских комплексах.	Составление плана-конспекта	8-12 неделя
4.	Тема 4. Определение основных параметров складов. Общая методология проектирования складских помещений; определение вместимости и общей площади склада.	Составление плана-конспекта	13-15 неделя
5.	Тема 5. Проектирование складов для хранения цемента, известковых и гипсосодержащих материалов.	Составление плана-конспекта	16-17 неделя

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванов, Г.Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Иванов, Н.С. Киреева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=329897>
2. Волгин, В.В. Склад: логистика, управление, анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Волгин. - Москва: Дашков и К, 2015. - 724 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358286>
3. Дыбская, В.В. Логистика складирования [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Дыбская. - Москва: Инфра-М, 2019. - 559 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=340749>
4. Вискова, Д.Ю. Управление транспортно-складским хозяйством [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю. Вискова, Е.И. Куценко, Е.А. Лавренко. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 265 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61422.html>
5. Кораблев, Р.А. Транспортно-складские комплексы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.А. Кораблев, В.А. Зеликов, В.А. Анисимов. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 165 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=18766>
6. Никифоров, В.В. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Никифоров. - Москва: ГроссМедиа, 2008. - 170 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/924.html>

ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента**

для направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(для всех форм обучения)

Составитель: Лысенко Юрий Анатольевич