

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 31.08.2022 17:03:05

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Уникальный идентификатор:

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.06 Транспортная логистика

23.03.01 Технология транспортных процессов

Логистика на транспорте

бакалавр

Очная, Заочная,

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

14.07.2022

(подпись)

Ахунова Инна Бислановна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Автомобильного транспорта

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.07.2022

Подписано простой ЭП

17.07.2022

(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

17.07.2022

Подписано простой ЭП

17.07.2022

(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Транспортная логистика» является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний, позволяющих оценить современные проблемы планирования, организации и управления транспортно-перемещающими операциями в логистической системе в производственный и послепроизводственный периоды; комплектации, упаковки продукции и выполнения ряда других логистических операций; организации рациональной отгрузки товаров; управления доставкой и контроля над выполнением транспортно-перемещающих операций в логистических цепях; планирования, организации и управления логистическим сервисом.

Основными задачами дисциплины являются изучение основных понятий и сущности транспортной логистики; освоение принципов и методов логистического анализа и оптимизации транспортных систем; приобретение навыков практического применения теории и методологии транспортной логистики.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Транспортная логистика» включена в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОП.

Изучение данной дисциплины базируется на основе предшествующих дисциплин «Общий курс транспорта», «Планирование деятельности на автомобильном транспорте», «Проектирование логистической инфраструктуры», «Грузовые перевозки».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
----------	--



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ		
Курс 4	Сем. 8	1	44	33	0.35	31	108.35	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			Эк	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 4	Сем. 8	1	6	4	0.35	8.65	125	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Предпосылки развития транспортной логистики как научной дисциплины. Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок	1	6		4				4		Блиц-опрос
8	Услуги транспорта и транспортное обслуживание	2	6		5				4		Блиц-опрос
8	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.	3-4	6		4				6		Тестирование, решение задач
8	Технологические схемы доставки грузов и пассажиров	5-7	8		6				4		Тестирование, решение задач
8	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие	8-9	6		4				4		рефераты, решение задач
8	Единый технологический процесс	10	6		6				5		рефераты, решение задач
8	Транспортные узлы	11	6		4				4		Тестирование
8	Промежуточная аттестация						0,35				экзамен
	ИТОГО:		44		33		0.35		31		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
8	Предпосылки развития транспортной логистики как научной дисциплины Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок	1							25	
8	Услуги транспорта и транспортное обслуживание	1							20	
8	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения	1							20	
8	Технологические схемы доставки грузов и пассажиров	1		1					20	
8	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие	1		1					20	
8	Единый технологический процесс (ЕТП)				2				10	
8	Транспортные узлы	1							10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Промежуточная аттестация экзамен					0,35	8,65		
	ИТОГО:	6		4		0.35	8.65	125	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Транспортная логистика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Предпосылки развития транспортной логистики как научной дисциплины. Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок	6	1		Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Логистическая политика организации деятельности транспортных предприятий. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. Государственная стратегия развития транспорта России	ПКУВ-1.1;	знать: - основы логистики и управления цепями поставок; уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; владеть: - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	, Лекция-беседа
8	Услуги транспорта и транспортное обслуживание	6	1		Понятие услуги. Особенности деятельности по предоставлению услуг. Классификация услуг транспорта. Транспортное обслуживание и тенденции его развития. Качество транспортного обслуживания и рациональный уровень сервиса. Параметры качества обслуживания	ПКУВ-1.1;	Знать: - основы логистики и управления цепями поставок; уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; владеть: - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации
8	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.	6	1		Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки (юниомодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки).	ПКУВ-1.1;	Знать: - основы логистики и управления цепями поставок; уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; владеть: - разработкой эффективных схем	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок нать: Уметь: Владеть:	
8	Технологические схемы доставки грузов и пассажиров	8	1		Основные принципы технологии перевозочного процесса. Элементы технологических схем и закономерности их функционирования. Современные и прогрессивные транспортные технологии, применяемые при выполнении перевозок. Челночная и получелночная схемы доставки. Система комбинированных перевозок: контрейлерные, роудрейлерные и др. Выбор технологической схемы доставки груза.	ПКУВ-1.1;	Знать: - основы логистики и управления цепями поставок; уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; владеть: - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок нать: Уметь: Владеть:	, Слайд-лекция
8	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие	6	1		Характеристика магистральных видов транспорта (железнодорожного, авиационного, водного, автомобильного). Сферы использования. Техно-экономические особенности. Транспортная сеть. Технические средства	ПКУВ-1.1;	знать: - основы логистики и управления цепями поставок; уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; владеть: - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
8	Единый технологический процесс	6			Определение ЕТП, его задачи. Основные требования к ЕТП.	ПКУВ-1.1;	Знать: - основы логистики и управления цепями поставок; уметь: - анализировать информацию и	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; владеть: - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок нать: Уметь: Владеть:	
8	Транспортные узлы	6	1		Принципы и характеристики функционирования транспортного узла. Структура транспортного узла. Процессы взаимодействия в транспортных узлах, их параметры. Эксплуатационная надежность транспортного узла. Определение оптимальной очередности обслуживания; распределение подвижного состава, погрузочно-разгрузочных механизмов и других ресурсов; планирование завоза-вывоза грузов; согласование расписания движения и прибытия.	ПКУВ-1.1;	знать: - основы логистики и управления цепями поставок; уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; владеть: - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок Знать: Уметь: Владеть:	, Слайд-лекция
	ИТОГО:	44	6					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Предпосылки развития транспортной логистики как научной дисциплины. Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок	Общий алгоритм планирования грузовых автомобильных перевозок	4		
8	Услуги транспорта и транспортное обслуживание	Применение экономико-математических методов в транспортной логистике. Решение задачи о назначениях	5		
8	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.	Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости поставки	4	1	
8	Технологические схемы доставки грузов и пассажиров	Выбор схемы доставки продукции в зависимости от избранных критериев	6	1	
8	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие	Выбор схемы транспортировки продукции	4	2	
8	Единый технологический процесс	Смешанные перевозки: выбор вида транспорта	6		
8	Транспортные узлы	Прогнозирование текущего запаса на складе	4		
ИТОГО:			33	4	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Предпосылки развития транспортной логистики как научной дисциплины. Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок	Государственная стратегия развития транспорта России.	1недел я	4	25	
8	Услуги транспорта и транспортное обслуживание	Качество транспортного обслуживания и рациональный уровень сервиса. Параметры качества обслуживания	2недел я	4	20	
8	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.	Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.	3-4 неделя	6	20	
8	Технологические схемы доставки грузов и пассажиров	Современные и прогрессивные транспортные технологии, применяемые при выполнении перевозок	5-6неде ля	4	20	
8	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие	Особенности технологии и управления перевозочным процессом	7-8неде ля	4	20	
8	Единый технологический процесс	Этапы и принципы разработки ЕТП.	9-10нед еля	5	10	
8	Транспортные узлы	Технологические схемы перевалки грузов в пунктах взаимодействия различных видов транспорта	11 неделя	4	10	
ИТОГО:				31	125	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Февраль 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция- дискуссия «Предпосылки развития транспортной логистики как научной дисциплины»	групповая	Ахунова И.Б.	ПКУВ-1.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Транспортная логистика [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель И.Н. Чуев]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 19 с.	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0AC9C7
Транспортные и погрузо-разгрузочные средства : учебное пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тран-та ; [сост.: Гукетлев Ю.Х. и др.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2019. - 164 с.	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+07B8D8
Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель Э.Ч. Гучетль]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 13 с.	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0AD1E

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Миротин, Л.Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : Учебное пособие / Л.Б. Миротин, А.К. Покровский, Е.А. Лебедев ; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 228 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382313 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0666-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B5BF0
Костров, В.Н. Транспортная логистика: курс лекций : Учебное пособие / В.Н. Костров, В.В. Цверов, А.А. Никитин ; Волжский государственный университет водного транспорта. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 304 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382311 . - режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0559-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B5BED
Логистика : Учебник / Аникин Б.А., Омельченко И.Н., Фёдоров Л.С., Наймарк Ю.Ю. [и др.] ; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Государственный университет управления. - 4-е изд., перераб. и доп., перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 320 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355928 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009814-2. - ISBN 978-5-16-101265-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A1093
Карпова, С.В. Логистика: практикум для бакалавров : Учебное пособие / Карпова С.В., Арский А.А., Борщ В.В., Демин В.А. [и др.] ; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Вузовский учебник, 2021. - 139 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386380 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0545-0. - ISBN 978-5-16-102341-9. - ISBN 978-5-16-012594-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B5BF7
Дыбская, В. В. Логистика складирования : Учебник / В.В.	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A1



Название	Ссылка
Дыбская ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 559 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367402 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-003716-5. - ISBN 978-5-16-100068-7	D36
Новаков, А.А. Логистика в деталях : Учебное пособие / А.А. Новаков ; Киевский национальный экономический университет им. Вадима Гетьмана. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 528 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382302 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0548-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B5BFA
Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : Учебное пособие / Е.А. Лебедев, Л. Б. Миротин ; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346074 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0245-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A05DD
Палагин,, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. - Логистика - планирование и управление материальными потоками,2023-09-02. - Санкт-Петербург : Политехника, 2020. - 288 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94836.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7325-1084-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0AC187
Маслихова,, Е. А. Транспортная логистика : учебное пособие / Е. А. Маслихова, С. В. Данилова. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. - 80 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/101433.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9961-2024-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0ACBVB

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок			
78	89		Перевозки автомобильным транспортом
4	5		Проектирование логистической инфраструктуры
56	67		Грузовые перевозки
7	3		Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
8	8		Транспортная логистика
4567	4567		Проектный практикум
6	7		Технологическое предпринимательство
7	9		Грузоведение
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Технологическая (производственно-технологическая) практика
8	7		Организация специальных грузовых перевозок
6	7		Коммерческая деятельность на транспорте
7	9		Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок					
Знать: - основы логистики и управления цепями поставок;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, контрольный опрос, экзамен
Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения текущей аттестации

1. Что такое "терминал" и каковы его основные функции?
2. Раскрыть понятие и классификацию подвижного состава.
3. Охарактеризовать подвижной состав железнодорожного транспорта.
4. Охарактеризовать подвижной состав автомобильного транспорта.
5. Охарактеризовать подвижной состав морского транспорта.
6. Как классифицируются суда по назначению, характеру перевозок, материалу корпуса и видам двигателя?
7. По каким признакам группируются суда речного транспорта. Его разновидности.
8. Что включается в подвижной состав воздушного транспорта?
9. Раскрыть суть тяговых средств. Их типы.
10. Как классифицируются участники логистических процессов? Дать соответствующие определения.
11. Из кого может складываться состав перевозчиков?
12. Раскрыть значение тары и упаковки. По каким признакам осуществляется классификация?
13. Дать классификацию тары и упаковки по физическим и технологическим свойствам, а также по степени значимости.
14. Дать классификацию тары и упаковки по функциональному назначению, принадлежности и условиям использования.
15. Какие материалы используются в тарном хозяйстве и как различается тара по степени ее применимости?
16. Что представляют собой: тара-оборудование, контейнер, упаковка?
17. Раскрыть понятия "комплексные технические устройства" и "сооружения транспорта".
18. От чего зависит реализация концептуальных положений логистики на транспорте?
19. Указать, какие основные задачи выбора решаются в транспортной логистике.

Тесты

1. Под логистикой обычно принято понимать



а) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств

б) Управление материальными (или сервисными) и связанными ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара (или услуг) от производителя к конечному потребителю

с) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками и потоками услуг, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента

2. Материальный поток составляют

а) Автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы

б) Материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, сборочные единицы, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция

с) Автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения. Порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями

3. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют

а) Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования

б) Предприятия оптовой торговли

с) Магазины и другие точки розничной торговли

д) Коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота

е) Предприятия-изготовители

4. Логистическая операция – это

а) Действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшей декомпозиции

б) Не подлежащие дальнейшему дроблению (декомпозиции) действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками

с) Логически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления

5. Логистическая функция – это

а) Совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками

б) Функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора

с) Функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий – участников логи-



стической цепи

6. К базисным логистическим функциям относятся

- a) Снабжение
- b) Транспортировка
- c) Производство
- d) Сбыт

7. К ключевым логистическим функциям относятся

- a) Управление закупками
- b) Снабжение
- c) Транспортировка
- d) Управление запасами
- e) Управление заказами

8. К вспомогательным (поддерживающим) логистическим функциям относятся:

- a) Складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка
- b) Закупки, хранение, складская и производственная переработка, подбор заказов, транспортная перевозка
- c) Снабжение, складирование, транспортировка, распределение

9. Логистические системы обладают такими свойствами, как

- a) Способность к адаптации, наличие обратной связи, иерархичность
- b) Эмерджентность, сложность, структурированность
- c) Целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой
- d) Защищенность от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров

10. В микрологистических системах выделяют

- a) Внутренние, внешние и циклические системы
- b) Внутрипроизводственные и внешние системы
- c) Совокупность цепочек первого и второго уровней

11. В качестве признаков классификации макрологистических систем используют

- a) Административно-территориальное деление



- b) Количественные характеристики материальных потоков
- c) Объектно-функциональные характеристики материальных потоков

12. Термин «логистическая цепь» объединяет такие понятия, как

- a) Цепь поставок (при рассмотрении материального потока)
- b) Цепочка иерархии (при рассмотрении организационных структур менеджмента)
- c) Логистический процесс (при рассмотрении операций)
- d) Логистический канал (при рассмотрении маркетинговых функций)
- e) Цепочка ценностей (при рассмотрении добавленной стоимости)
- f) Цепочка спроса (при рассмотрении потребительского спроса)

13. При создании продукта

- a) Реализуется одна логистическая цепь
- b) Реализуется несколько логистических цепей
- c) В зависимости от обстоятельств может реализовываться либо одна, либо несколько логистических цепей

14. Главным направлением сокращения затрат на продвижение продукта является

- a) Минимизация простоев транспорта в пунктах получения и отправки груза
- b) Оптимизация расстояний перемещений товара
- c) Оптимизация запасов на всем пути движения товара

15. Основным источником получения экономического эффекта логистики – это

- a) Сокращение времени движения товара по логистической цепи
- b) Максимальное использование складских площадей
- c) Высокая скорость передачи информации между звеньями логистической цепи.

Темы рефератов

1. Транспортная система как объект логистического управления.
2. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
3. Роль транспорта в логистической системе.
4. Транспортно-логистический сервис.
5. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.



6. Смешанные (комбинированные), интер(мульти)модальные технологии перевозки.
7. Направления и пути совершенствования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
8. Логистические посредники в транспортировке.
9. Транспортно-экспедиционная деятельность. Модели систем экспедирования.
10. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.
11. Терминальная система доставки грузов потребителям.
12. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
13. Поддерживающие логистические функции в процессе транспортировки.
14. Информационные технологии в транспортной логистике.
15. Логистические аспекты функционирования транспорта.
16. Транспортно-логистическое проектирование и управление.
17. Логистические технологии пассажирских перевозок в пределах крупных мегаполисов.
18. Логистические технологии междугородних и международных пассажирских перевозок.
19. Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования.
20. Логистические особенности формирования и управления транспортными макросистемами.
21. Международные транспортные и транзитные коридоры.
22. Логистические аспекты деятельности международных транспортных организаций.

Вопросы к экзамену

1. Понятие логистика, транспортная логистика.
2. Какова роль транспорта в логистике?
3. Функции, цели и предмет транспортной логистики.
4. Типы разрывов между производством и потребителями.
5. Какие категории транспорта выделяют в логистике?
6. Комплексный критерий качества управления логистическими процессами



7. Нерациональные грузовые перевозки.
8. грузовой поток, совокупный грузовой поток.
9. Из каких элементов формируется транспортная логистика?
10. Дать определения, что такое "груз", "грузовые потоки", "характеристика грузовых потоков".
11. Критерии выбора способа доставки груза
12. Сферы использования различных видов транспорта
13. Выбор автомобильного перевозчика
14. Выбор подвижного состава и расчет его количества
15. Регулирование перевозок
16. Ответственность за сохранность груза
17. Содержание договора перевозки груза
18. Обязанности сторон по договору перевозки
19. Классификация автотранспортных средств
20. Эксплуатационные качества подвижного состава
21. Роль транспорта в цепи поставок товара
22. Особенности различных видов транспорта
23. Транспортный процесс и его элементы
24. Эффективность, качество и надежность доставки
25. Критерии эффективности доставки товара
26. Управление эффективностью доставки
27. Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом
28. Планирование маршрутов доставки товара
29. Диспетчерское управление автомобильными перевозками
30. Информационные технологии в управлении работой транспорта
31. Особенности доставки товара в международном сообщении
32. Государственное регулирование транспортной логистики:
33. Распределительная логистика
34. Логистика запасов



35. Закупочная логистика
36. Производственная логистика
37. Что такое "терминал" и каковы его основные функции?
38. Раскрыть понятие и классификацию подвижного состава.
39. Охарактеризовать подвижной состав железнодорожного транспорта.
40. Охарактеризовать подвижной состав автомобильного транспорта.
41. Охарактеризовать подвижной состав морского транспорта.
42. Как классифицируются участники логистических процессов? Дать соответствующие определения.
43. Из кого может складываться состав перевозчиков?
44. Раскрыть значение тары и упаковки. По каким признакам осуществляется классификация?
45. Дать классификацию тары и упаковки по физическим и технологическим свойствам, а также по степени значимости.
46. Дать классификацию тары и упаковки по функциональному назначению, принадлежности и условиям использования.
47. От чего зависит реализация концептуальных положений логистики на транспорте?
48. Указать, какие основные задачи выбора решаются в транспортной логистике.
49. Осветить преимущества автомобильного транспорта.
50. Осветить недостатки автомобильного транспорта.
51. Осветить преимущества железнодорожного транспорта.
52. Осветить недостатки железнодорожного транспорта.
53. Осветить преимущества речного транспорта.
54. Осветить недостатки речного транспорта.
55. Осветить преимущества морского транспорта.
56. Осветить недостатки морского транспорта.
57. Осветить преимущества воздушного транспорта.
58. Осветить недостатки воздушного транспорта.
59. Осветить преимущества трубопроводного транспорта.
60. Осветить недостатки трубопроводного транспорта.
61. Дать оценку различным видам транспорта по основным факторам, влияющим на выбор



транспорта.

62. Что является основным критерием выбора транспортного средства?
63. Дать определение транспортным издержкам. По каким статьям идет их распределение?
64. Осветить следующие факторы выбора вариантов транспортного обслуживания: наличие соответствующей инфраструктуры, выгодность перевозки различными видами транспорта.
65. Раскрыть понятия: "продукция транспорта", "валовая продукция транспорта", "чистая продукция транспорта".
66. Что представляют собой показатели: "качество продукции транспорта", "грузооборот"?
67. Расчет грузооборота на различных видах транспорта.
68. Осветить показатели: "доходность перевозок, "средняя доходная ставка", "доходность выполнения начальных и конечных операций".
69. Из чего складываются доходы транспортного предприятия?
70. Что представляют собой эксплуатационные расходы транспортного предприятия?
71. Раскрыть суть и особенности расчета себестоимости перевозок грузов, пассажиров?
72. За счет чего может быть снижена себестоимость перевозок?
73. Определение стоимости перевозок автомобильным транспортом.
74. Что означает и как рассчитывается полная себестоимость?
75. Что относят к переменным и постоянным расходам на транспорте? Почему они так называются?
76. Как определяются расходы на погрузочно-разгрузочные работы, дорожные расходы?
77. Какие факторы могут повлиять на себестоимость перевозки в логистическом процессе?
78. Что понимается под балансом ввоза и вывоза грузов? Технология его оценки.
79. Преимущества использования контейнеров.
80. Тарифы и ценообразование в транспортной логистике
81. Сущность и состав грузовых тарифов.
82. На основе каких принципов должны разрабатываться и содействовать решению каких задач должны транспортные тарифы с точки зрения логистики?
83. По каким направлениям следует обеспечить соответствующее соотношение при планировании тарифной политики.
84. Причины и факторы, влияющие на периодические пересмотры транспортных тарифов.
85. Каким образом можно определить размер средней тарифной ставки на транспорте?



86. Как проявляется зависимость величины тарифов от расстояний перевозки?

87. Раскрыть понятия "тарифные таблицы" и "тарифный пояс".

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.



Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Антонова Т. С. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. - 52 с. - ЭБС Лань. - URL: http://e.lanbook.com/book/166691 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9239-1204-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B22F0
Миротин, Л.Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : Учебное пособие / Л.Б. Миротин, А.К. Покровский, Е.А. Лебедев ; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 228 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382313 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0666-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5BF0
Костров, В.Н. Транспортная логистика: курс лекций : Учебное пособие / В.Н. Костров, В.В. Цверов, А.А. Никитин ; Волжский государственный университет водного транспорта. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 304 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382311 . - режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0559-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5BED
Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. - Логистика - планирование и управление материальными потоками, 2023-09-02. - Санкт-Петербург : Политехника, 2020. - 288 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94836.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7325-1084-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0AC187
Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : Учебное пособие / Е.А. Лебедев, Л. Б. Миротин ; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346074 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0245-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A05DD

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Антонова, Т. С. Складская логистика : учебное пособие для студентов бакалавриата направления подготовки 23.03.01 «технология транспортных процессов» / Антонова Т. С. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 100 с. - ЭБС Лань. - URL: http://e.lanbook.com/book/139155 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9239-1160-2	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0AE85A
Логистика : Учебник / Аникин Б.А., Омельченко И.Н., Фёдоров Л.С., Наймарк Ю.Ю. [и др.] ; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Государственный университет управления. - 4-е изд., перераб. и доп., перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 320 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355928 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009814-2. - ISBN 978-5-16-101265-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A1093
Карпова, С.В. Логистика: практикум для бакалавров : Учебное пособие / Карпова С.В., Арский А.А., Борщ В.В., Демин В.А. [и др.] ; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Вузовский учебник, 2021. - 139 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386380 . -	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5BF7



Название	Ссылка
Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0545-0. - ISBN 978-5-16-102341-9. - ISBN 978-5-16-012594-7	
Новаков, А.А. Логистика в деталях : Учебное пособие / А.А. Новаков ; Киевский национальный экономический университет им. Вадима Гетьмана. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 528 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382302 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0548-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0B5BFA

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Официальный сайт Учебный центр по логистике. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.ec-logistics.ru/> - Официальный сайт Транспортный консалтинг. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://trans-co.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> - IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо написать реферат, выполнить тестовое задание, сдать экзамен.

Освоение дисциплины начинается с ознакомления учебного материала на интерактивных лекциях, проводимых преподавателем с использованием мультимедийных технологий. На лекциях перед студентами ставятся проблемные вопросы, решение которых происходит либо на занятиях, либо в ходе самостоятельной работы во время внеаудиторных занятий.

В день прочтения лекции студентам рекомендуется повторить учебный материал, при необходимости уточнить отдельные вопросы, используя рекомендованную литературу, что позволяет сохранить учебную информацию в долговременной памяти.

В течении первых двух недель обучения студенты выбирают тему для подготовки и оформления реферата, содержание которого затем защищается на практических занятиях и обсуждается всей учебной группой.

В заключение учебного семестра студенты самостоятельно готовятся к сдаче экзамена по рекомендованным вопросам.

Виды самостоятельной работы: познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий; внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами); самостоятельное овладение студентами конкретных учебных тем и вопросов, предложенных для самостоятельного изучения; самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ; учебно-исследовательская работа; научно-исследовательская работа; самостоятельная работа во время прохождения практик.

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течение всего учебного семестра являются:

1. Использование межсессионного контроля за качеством учебной работы студента.

2. Тестирование. Тесты позволяют оценить уровень знания студентов в баллах. Оцениваемые тесты могут использоваться преподавателями как формы промежуточного и итогового контроля.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов: выборочная проверка во время аудиторных занятий; составление аннотаций на прочитанный материал; составление схем, таблиц по прочитанному материалу; обзор литературы; реферирование литературы, представление рефератов; подготовка конспекта; включение вопросов на контрольных работах, на зачете, экзамене.

Этапы самостоятельной работы:

1. Подбор рекомендуемой литературы.

2. Знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу.

3. Составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniyum.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniyum.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензий, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов ауд. 2-32: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ Первомайская, дом № 17/210</p>	<p>Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, наглядный пособия</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Антивирус kaspersky endpoint security, лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Офисный пакет Microsoft office 2016, договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: Читальный зал на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Антивирус kaspersky endpoint security, лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Офисный пакет Microsoft office 2016, договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>

