

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.09.2023 12:42:22

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Университетской программы

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.02 Товароведение технически сложных товаров

по

38.05.02 Таможенное дело

по профилю

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень) выпускника

специалист таможенного дела

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филол. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

10.08.2023

(подпись)

Шугалей Анжелика Инверовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Управления и таможенного дела

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

08.09.2023

Подписано простой ЭП

08.09.2023

(подпись)

Куштанок Светлана

Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

08.09.2023

Подписано простой ЭП

08.09.2023

(подпись)

Куштанок Светлана

Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

30.08.2023

Подписано простой ЭП

30.08.2023

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Таможенное товароведение технически сложных товаров» является изучение основополагающих характеристик технически сложных товаров, составляющих их потребительскую стоимость.

Задачами изучения дисциплины, обеспечивающими достижение цели дисциплины являются:

- исследование общих закономерностей формирования качества технически сложных товаров;

- установление требований к технически сложным товарам в соответствии с текущими и перспективными потребностями;

- определение признаков, влияющих на коммерческую стоимость технически сложных товаров;

- определение сроков, способов и условий хранения и транспортирования товаров;

- изучение способов фальсификации и контрафакции технически сложных товаров.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин вариативной части ОП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Химия», «Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте», «Техническое регулирование», «Экспертиза в таможенном деле», «Научно-исследовательская работа», «Таможенное регулирование биоресурсов».

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении дисциплины «Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-7.1	Применяет нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействует с экспертными учреждениями и организациями
ПКУВ-7.2	Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров, оформляет решение о назначении экспертизы, осуществляет сбор иных необходимых документов для проведения таможенных экспертиз
ПКУВ-7.3	Использует результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля.
ПКУВ-8.1	Применяет специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров
ПКУВ-8.2	Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле
ПКУВ-8.3	Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществляет контроль достоверности заявленного кода



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 5	Сем. 9	1	17	34	0.35	35.65	57	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 5	Сем. 10	1	6	8	0.35	8.65	121	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 5	Сем. 10	1	18	18	0.35	36	71.65	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Понятие о сложно-технических товарах	1-3	2		6			6	12		тесты
9	Основные элементы сложно-технических товаров: резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности и другие пассивные элементы электрической цепи	4-7	4		8			8	12		тесты
9	Бытовая радиоэлектронная аппаратура	8-12	4		8			8	12		тесты
9	Классификация, конструктивные особенности и ассортимент сложно-технической оптической техники	13-15	4		6			8	12		тесты
9	Сложно-технические электробытовые товары	16-17	3		6		0.35	5.65	9		тесты
	ИТОГО:		17		34		0.35	35.65	57		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Понятие о сложно-технических товарах	1		1			1	24	
10	Основные элементы сложно-технических товаров: резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности и другие пассивные элементы электрической цепи	2		2			2	24	
10	Бытовая радиоэлектронная аппаратура	1		2			2	24	
10	Классификация, конструктивные особенности и ассортимент сложно-технической оптической техники	1		2			2	24	
10	Сложно-технические электробытовые товары	1		1		0.35	1.65	25	
	ИТОГО:	6		8		0.35	8.65	121	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Понятие о сложно-технических товарах	2		2			6	14	
10	Основные элементы сложно-технических товаров: резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности и другие пассивные элементы электрической цепи	4		4			8	14	
10	Бытовая радиоэлектронная аппаратура	4		4			8	14	
10	Классификация, конструктивные особенности и ассортимент сложно-технической оптической техники	4		4			8	14	
10	Сложно-технические электробытовые товары	4		4		0.35	6	15.65	
	ИТОГО:	18		18		0.35	36	71.65	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Товароведение технически сложных товаров», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9,10	Понятие о сложно-технических товарах	2	1	2	1. Предмет и содержание учебной дисциплины. 2. Основные термины и понятия, которыми оперирует дисциплина. 3. Товаро-ведные аспекты коммерческой ценности сложнотехнических товаров. 4. Принципы хранения сложно-технических товаров на складах. 5. Классификация ассортимента, характеристика групп однородной продукции. Самостоятельное изучение: 6. Способы фальсификации и контрафакции технически сложных товаров. 7. Кодирование сложнотехнических товаров.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3;	знать: – потребительские свойства товаров; – методы идентификации, оценки безопасности технически сложных товаров. уметь: – классифицировать технически-сложные товары в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. владеть: – навыками контроля и корректировки заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС.	, Дискуссия
9,10	Основные элементы сложно-технических товаров: резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности и другие пассивные элементы электрической цепи	4	2	4	1 Резисторы. 2 Конденсаторы. 3. Катушки индуктивности. 4. Другие пассивные элементы электрической цепи. 5. Триоды, диоды. 6. Активные элементы электрической цепи. 7. Печатные платы. 8. Узлы и модули сложнотехнических товаров. 9. Коды ТН ВЭД на узлы и модули сложнотехнических товаров.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.3;	знать: – документы, подтверждающие страну происхождения товаров; – основные нормативные и правовые документы; – потребительские свойства товаров; – методы идентификации, оценки безопасности технически сложных товаров. уметь: – применять правила определения страны происхождения товаров; – использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. владеть: – способностью применять правила определения страны происхождения технически сложных товаров; – навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.	
9,10	Бытовая радиоэлектронная аппаратура	4	1	4	1. Классификация радиоэлектронной аппаратуры. 2. Понятие о звуке. Основные понятия радиосвязи. 3. Требования к качеству и признаки, указывающие на уровень коммерческой ценности радиоэлектронной аппаратуры. 4. Световое излучение и его восприятие человеком. 5. Основные принципы телевидения. 6. Требования к качеству и признаки, указывающие на уровень коммерческой ценности видеоаппаратуры. 7. Особенности маркировки, упаковки и хранения радиоэлектронной аппаратуры. 8. Коды ТН ВЭД на радиоэлектронную аппаратуру. 9. Часы, особенности товароведческой экспертизы часов.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3;	знать: – документы, подтверждающие страну происхождения товаров; – основные нормативные и правовые документы; – потребительские свойства товаров; – методы идентификации, оценки безопасности технически сложных товаров. уметь: – применять правила определения страны происхождения товаров; – использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. владеть: – способностью применять правила определения страны происхождения технически сложных товаров; – навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.	, Слайд-лекция
9,10	Классификация, конструктивные особенности и ассортимент сложнотехнической оптической	4	1	4	1. Фотоаппараты и фотопринадлежности. 2. Наблюдательные приборы. 3. Микроскопы. 4. Требования к качеству	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.3;	знать: – документы, подтверждающие страну происхождения товаров; – основные нормативные и правовые документы; –	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	техники				и признаки, указывающие на уровень коммерческой ценности.		потребительские свойства товаров; – методы идентификации, оценки безопасности технически сложных товаров. уметь: – применять правила определения страны происхождения товаров; – использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. владеть: – способностью применять правила определения страны происхождения технически сложных товаров; – навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.	
9,10	Сложно-технические электробытовые товары	3	1	4	1. Бытовые холодильники: классификация, эксплуатационные характеристики, требования к качеству. 2. Бытовые стиральные машины: классификация, эксплуатационные характеристики, требования к качеству. 3. Уборочные машины: классификация и ассортимент, эксплуатационные характеристики и требования к качеству. 4. Электронное управление электробытовыми товарами. 5. Требования к качеству и признаки, указывающие на уровень коммерческой ценности электробытовых товаров.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3;	знать: – документы, подтверждающие страну происхождения товаров; – основные нормативные и правовые документы; – потребительские свойства товаров; – методы идентификации, оценки безопасности технически сложных товаров. уметь: – применять правила определения страны происхождения товаров; – использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. владеть: – способностью применять	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Самостоятельное изучение: 6. Особенности маркировки, упаковки и хранения электробытовых товаров. 7. Коды ТН ВЭД на электробытовые товары.		правила определения страны происхождения технически сложных товаров; – навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.	
	ИТОГО:	17	6	18				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9,10	Понятие о сложно-технических товарах	Определение признаков коммерческой ценности сложнотехнических товаров	6	1	2
9,10	Основные элементы сложно-технических товаров: резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности и другие пассивные элементы электрической цепи	Изучение элементов сложнотехнических товаров	8	2	4
9,10	Бытовая радиоэлектронная аппаратура	Ассортиментные признаки и конструктивные особенности бытовой аудиотехники и видеотехники	8	2	4
9,10	Классификация, конструктивные особенности и ассортимент сложно-технической оптической техники	Ассортиментные признаки и конструктивные особенности оптической техники	6	2	4
9,10	Сложно-технические электробытовые товары	Ассортиментные признаки и конструктивные особенности электронагревательных приборов	6	1	4
	ИТОГО:		34	8	18

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Понятие о сложно-технических товарах	Краткое конспектирование материала по заданной теме	3 неделя	12	24	14
9	Основные элементы сложно-технических товаров: резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности и другие пассивные элементы электрической цепи	Краткое конспектирование материала по заданной теме	6 неделя	12	24	14
9	Бытовая радиоэлектронная аппаратура	Краткое конспектирование материала по заданной теме	10 неделя	12	24	14
9	Классификация, конструктивные особенности и ассортимент сложно-технической оптической техники	Краткое конспектирование материала по заданной теме	13 неделя	12	24	14
9	Сложно-технические электробытовые товары	Краткое конспектирование материала по заданной теме	17 неделя	9	25	15.65
	ИТОГО:			57	121	71.65

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Сентябрь, 2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-дискуссия «Понятие о сложно-технических товарах»	групповая	Шугалей А.И.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
339.543(07) М 54 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Товароведение технически сложных товаров» : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. управления и таможен. дела ; составитель А.И. Шугалей. - Яблоновский : Б.и., 2021. - 15 с. - Библиогр.: с. 15 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052933
620.2(07) М 54 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Товароведение технически сложных товаров» : для обучающихся всех форм обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058895

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Е.Ю. Райкова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 412 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358586 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03714-6	http://znanium.com/catalog/document?id=358586
Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Петрище Ф.А. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 508 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358584 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01879-4	http://znanium.com/catalog/document?id=358584
Тыщенко, Е.А. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: парфюмерно-косметические товары : учебное пособие / Е.А. Тыщенко, В.П. Ердакова, В.М. Позняковский. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 394 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415280 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-011028-8. - ISBN 978-5-16-103087-5	https://znanium.com/catalog/document?id=415280
Чалых, Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова [и др.] ; под ред. Т.И. Чалых, Н.В. Умалёновой. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 760 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395877 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-04780-0	https://znanium.com/catalog/document?id=395877
Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : словарь-справочник / С.А. Вилкова [и др.] ; под ред. С.А. Вилковой. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 264 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358385 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03475-6	http://znanium.com/catalog/document?id=358385
Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 666 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358521 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03488-6	http://znanium.com/catalog/document?id=358521

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа



инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-7.1 Применяет нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействует с экспертными учреждениями и организациями			
5	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	9	9	Экспертиза в таможенном деле
9	10	10	Товароведение технически сложных товаров
9	10	10	Экспертиза групп однородной продукции
9	10	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
8	8	8	Таможенный контроль после выпуска товаров
8	8	8	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
6	8	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11	11	Преддипломная практика
8	10	8	Научно-исследовательская работа
ПКУВ-7.2 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров, оформляет решение о назначении экспертизы, осуществляет сбор иных необходимых документов для проведения таможенных экспертиз			
5	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	9	9	Экспертиза в таможенном деле
9	10	10	Товароведение технически сложных товаров
9	10	10	Экспертиза групп однородной продукции
9	10	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
8	8	8	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
8	8	8	Таможенный контроль после выпуска товаров
6	8	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	10	8	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
ПКУВ-7.3 Использует результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля.			
5	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	9	9	Экспертиза в таможенном деле
9	10	10	Товароведение технически сложных товаров
9	10	10	Экспертиза групп однородной продукции
9	10	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
8	8	8	Таможенный контроль после выпуска товаров
8	8	8	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
6	8	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	8	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
ПКУВ-8.1 Применяет специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров			
8	9	9	Экспертиза в таможенном деле
7	8	8	Контроль достоверности заявленного кода
2	2	2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
9	10	10	Товароведение технически сложных товаров
9	10	10	Экспертиза групп однородной продукции
9	10	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
3	3	3	Материаловедение
6	8	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	8	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
2345	2345	2345	Модуль получения квалификации "Приемщик



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			товаров"
23	23	23	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
4	4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	7	7	Геммологическая экспертиза
ПКУВ-8.2 Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле			
6	8	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	8	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
8	9	9	Экспертиза в таможенном деле
7	8	8	Контроль достоверности заявленного кода
2	2	2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
9	10	10	Товароведение технически сложных товаров
9	10	10	Экспертиза групп однородной продукции
9	10	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
3	3	3	Материаловедение
2345	2345	2345	Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
23	23	23	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
4	4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	7	7	Геммологическая экспертиза
ПКУВ-8.3 Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществляет контроль достоверности заявленного кода			
8	9	9	Экспертиза в таможенном деле
7	8	8	Контроль достоверности заявленного кода
2	2	2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
9	10	10	Товароведение технически сложных товаров
9	10	10	Экспертиза групп однородной продукции



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
9	10	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
3	3	3	Материаловедение
2345	2345	2345	Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
4	4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	8	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11	10	Преддипломная практика
7	7	7	Геммологическая экспертиза
8	10	8	Научно-исследовательская работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.1 Применяет нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействует с экспертными учреждениями и организациями					
Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие производство экспертиз в таможенных целях, основы квалификации и расследования нарушений таможенных правил в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле, совершать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями					
Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.2 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров, оформляет решение о назначении экспертизы, осуществляет сбор иных необходимых документов для проведения таможенных экспертиз					
Знать: порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, экзамен
Уметь: назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения таможенных экспертиз, отбора проб и образцов товаров, оформления решения о назначении экспертизы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.3 Использует результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля.					
Знать: порядок использования результатов экспертиз при проведении таможенного контроля	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, экзамен
Уметь: аргументированно представлять результаты экспертиз при совершении таможенных операция и (или) проведении таможенного контроля	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
результатов экспертиз при практической реализации форм таможенного контроля			навыков допускаются пробелы	навыков	
ПКУВ-8: Способен выполнять исследования с целью идентификации товаров, выявления фальсификации и контрафактности, принимать классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществлять контроль заявленного кода.					
ПКУВ-8.1 Применяет специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров					
Знать: основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, экзамен
Уметь: использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами и средствами проведения экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен выполнять исследования с целью идентификации товаров, выявления фальсификации и контрафактности, принимать классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществлять контроль заявленного кода.					
ПКУВ-8.2 Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле					
Знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, экзамен
Уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен выполнять исследования с целью идентификации товаров, выявления фальсификации и					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
контрафактности, принимать классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществлять контроль заявленного кода.					
ПКУВ-8.3 Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществляет контроль достоверности заявленного кода					
Знать: способы и порядок классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, экзамен
Уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД и осуществлять контроль достоверности заявленного кода товара	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками принятия классификационных решений, контроля и корректировки заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень тестовых заданий

1. Кабельные изделия, предназначенные для передачи на расстояние по проводникам электрической энергии, сигналов связи, это:

- а) проводка и шнуры;
- б) оплетка и прядь;
- в) обмотка и токопроводящие жилы.

2. По назначению провода подразделяются на:

- а) токопроводящие жилы и по виду изоляции;
- б) установочные, арматурные, обмоточные, монтажные, звонковые;
- в) по особенности конструкции и обмотке, соединительные.

3. В группу электро-установочных входят следующие изделия:

- а) стационарные электроизоляционные изделия различных видов;
- б) различные модификации электромагнитных автоматов многократного действия;



в) изделия необходимые для монтажа квартирных электропроводок, подключения к ним приборов и машин, защиты проводки, приборов и машин от токов короткого замыкания, перегрузки.

4. К электрическим параметрам ламп накаливания относят:

а) номинальное напряжение (В), мощность ламп (Вт) при номинальном напряжении или сила тока (А);

б) световой поток (лм – люмен), световая отдача (лм/Вт);

в) сила света (кд – кандела), высота светового центра.

5. Лампы, у которых световой поток создается за счет свечения специальных веществ, возбуждаемых ультрафиолетовым излучением, возникающим вследствие электрического разряда в аргоне и парах ртути, это:

а) лампы накаливания;

б) люминесцентные лампы;

в) лампы медицинские (типа МС).

6. Вид электронагрева, основанный на выделении тепла при прохождении электрического тока через проводники высокого сопротивления по закону Джоуля – Ленца, это:

а) инфракрасный нагрев;

б) высокочастотный нагрев;

в) электронагрев проводников высокого сопротивления.

7. Бытовые электронагревательные приборы по назначению можно подразделить на следующие группы:

а) приборы для приготовления и подогрева пищи, приборы для глаженья, отопительные, приборы для нагрева воды, сушильные и приборы для обогрева тела человека;

б) с регулировкой температуры нагрева, с регулировкой мощности;

в) приборы для нагрева воды, сушильные и приборы для обогрева тела человека.

8. По условиям эксплуатации холодильники подразделяют на следующие группы:

а) напольные и настенные шкафы;

б) для тропического и умеренного климата;

в) шкафы встраиваемые и настольные малогабаритные.

9. Машины для стирки белья подразделяют по разным признакам:

а) выполняемым функциям, способу стирки, числу баков, степени механизации процессов обработки белья, степени автоматизации процессов, наличию нагрева жидкости, номинальной емкости;

б) центрифужные или валковые, машины с дисковыми активаторами, барабанного типа;



в) машины с механизацией только стирки и откачки из машины жидкости, с механизацией отжима белья и стирки, с механизацией стирки, полоскания, отжима и откачки жидкости.

10. По назначению пылесосы подразделяют на:

- а) автомобильные и моющие пылесосы;
- б) универсальные и специальные пылесосы;
- в) пылесосы для чистки одежды и одежные электрощетки.

11. Что понимают под условиями эксплуатации радиоаппаратуры и приборов:

- а) внешнюю среду, в которой эти изделия работают
- б) параметры входных и выходных сигналов
- в) физические воздействия, которым они подвергаются (удары, вибрация)
- г) вероятность безотказной работы

12. Параметры катушек индуктивности конденсаторов, чувствительность и избирательность радиоприемных устройств, а также мощность и коэффициент полезного действия передающих устройств изменяются при:

- а) изменении входных и выходных сигналов
- б) продолжительным воздействием высокой и низкой температуры и влаги
- в) длительном хранении

13. Приспособление для развальцовки пистонов применяется при:

- а) ремонте печатного монтажа
- б) удалении излишка припоя
- в) лужении выводов ЭРЭ

14. Для исключения излишней затраты времени на перемещение регулировщика, его рабочее место:

- а) оборудуют крутящимся креслом
- б) располагают рядом с курилкой

в) располагают в соответствии с последовательностью технологического процесса производства изделия

15. Проверка наличия нормальных питающих напряжений и уровня их пульсаций осуществляется:

- а) непосредственно на входе цепей питания регулируемого изделия
- б) непосредственно перед включением регулируемого изделия
- в) по требованию главного механика цеха

16. Неправильный выбор кабеля из комплекта к измерительному прибору может



явиться одной из причин:

- а) возгорания проводки
- б) появления ошибок при регулировке
- в) выходу из строя измерительного прибора

17. Визуальный осмотр аппаратуры проводится с целью:

- а) выявления нарушений техники безопасности
- б) выявления способа механо-сборочных работ
- в) выявления механических разрушений или повреждений

18. Что труднее всего точно найти и заменить:

- а) дефектную плату
- б) дефектную интегральную микросхему
- в) перегоревшую лампочку

19. Прямая емкостная связь между входной и выходной цепями является причиной:

- а) рассогласования входной и выходной цепей
- б) появления паразитных связей
- в) появления связанных колебательных контуров

20. Тренировка изделий электронной техники предназначается для:

- а) наращивания мышечной массы
- б) ускорения старения изделий электронной техники
- в) «выжигания» ранних отказов

21. На этапе приработки отказывают:

- а) до 2% интегральных микросхем
- б) до 10% интегральных микросхем
- в) до 50% интегральных микросхем

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Товароведные аспекты коммерческой ценности сложно-технических товаров.
2. Принципы хранения сложно-технических товаров на складах.
3. Классификация ассортимента, характеристика групп однородной продукции.
4. Резисторы.

5. Конденсаторы.



6. Катушки индуктивности.
7. Другие пассивные элементы электрической цепи
8. Триоды, диоды,
9. Активные элементы электрической цепи
10. Печатные платы
11. Узлы и модули сложно-технических товаров.
12. Бытовые электротехнические товары.
13. Потребительские свойства электротоваров.
14. Электронагревательные приборы.
 15. Машины для обработки белья.
 16. Машины для уборки помещений.
 17. Машины для хранения и обработки пищевых продуктов.
 18. Машины и приборы для поддержания микроклимата.
 19. Контроль качества электробытовых товаров.
 20. Потребительские свойства часов и факторы их формирующие.
 21. Классификация и характеристика ассортимента часов.
 22. Индексация и контроль качества часов.
 23. Потребительские свойства радиоэлектронной аппаратуры.
 24. Классификация и характеристика ассортимента радиоэлектронной аппаратуры.
 25. Контроль качества радиоэлектронной аппаратуры.
 26. Классификация и характеристика ассортимента фотоаппаратов.
 27. Проекционная аппаратура.
 28. Потребительские свойства транспортных средств.
 29. Классификация и характеристика ассортимента транспортных средств.
 30. Контроль качества транспортных средств.
 31. Отличительные признаки видов и разновидностей телеаппаратуры.

Перечень вопросов для проведения коллоквиума

1. Требования, предъявляемые к качеству технически сложных товаров (функциональные, экономические, эстетические и др).
2. Факторы, формирующие свойства технически сложных товаров.



3. Принцип действия и устройство товаров каждой группы (для сложно-технических).
4. Важнейшие свойства, определяющие качество товаров каждой группы.
5. Классификация товаров каждой группы по различным признакам.
6. Радиоприемники: классификация, параметры, проверка качества в условиях торгового предприятия.
7. Схема телепередачи и приема цветного изображения.
8. Телевизоры: классификация, параметры, проверка качества в условиях торгового предприятия.
9. Основные направления в конструировании бытовой телеаппаратуры.
10. Плазменные панели: устройство, принцип действия, ассортимент.
11. Жидкокристаллические телевизоры: устройство, принцип действия, ассортимент.
12. Магнитофоны: классификация, параметры, проверка качества.
13. Надежность технически сложных товаров (безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохраняемость).
14. Эстетические свойства технически сложных товаров.
15. Эргономические свойства технически сложных товаров.
16. Основные направления в конструировании бытовой фотоаппаратуры.
17. Сущность процесса черно-белой фотографии.
18. Сущность процесса цветной фотографии.
19. Фотографические объективы. Основные параметры, классификация и ассортимент.
20. Конструктивные узлы фотоаппаратов.
21. Каковы конструкционные особенности акустических систем?
22. Каковы основные достоинства и недостатки наушников?
23. Каковы основные сервисные функции кассетного магнитофона?
24. Как происходит запись информации на компакт и мини-диски?
25. Что понимается под компрессией информации?
26. Перечислите основные параметры и сервисные функции CD- и MP3-плееров.
27. Какие достоинства и недостатки MP3-плееров?
28. Назовите основные сервисные функции радиоприемников?
29. Каковы особенности автомобильной аудиотехники?



30. Какие принципы положены в основу передачи цветного телевизионного изображения?

31. В чем состоит преимущество технологии 100 Гц?

32. В чем заключается сущность телевидения высокой четкости?

33. Какие диапазоны волн используются для трансляции телевизионных программ?

34. Охарактеризуйте преимущества кабельного, спутникового и сотового телевидения.

35. Какие стандарты и системы цветного телевидения используются для передачи телепрограмм?

36. Охарактеризуйте показатели, определяющие качество телевизионного изображения?

37. Что понимается под форматом телевизионного кадра (изображения)?

38. Охарактеризуйте сервисные функции телевизоров?

39. Как классифицируются телевизоры?

40. В чем разница между телевизорами пятого и шестого поколений?

41. Что собой представляет «домашний кинотеатр»?

42. В чем разница между видеомэгнитофоном и пишущим кассетным видеопроигрывателем?

43. Что понимается под форматом видеозаписи?

44. Как классифицируются видеомэгнитофоны?

45. Охарактеризуйте сервисные функции видеомэгнитофонов и дисковых видеопроигрывателей.

46. В чем преимущества оптической записи на DVD перед магнитной записью?

47. Какие типы видеодисков существуют?

48. Какая видеоаппаратура относится к комбинированной и в чем состоит ее преимущество?

49. Что представляет собой видеокамера?

50. Как классифицируются видеокамеры?

51. В чем преимущества цифровых видеокамер перед аналоговыми?

52. Каковы сервисные и монтажные функции видеокамер?

53. Охарактеризуйте потребительские свойства часов?

54. Как классифицируются часы?

55. В чем преимущества и недостатки часов с ручным заводом стрелок и «автоподзаводом»?

56. В чем преимущества и недостатки механических и электронных часов?



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или



изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику деканата. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут. Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций. Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения. Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем. «Неудовлетворительно» выставляется в случае, если можно констатировать, что изучение курса «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» такими студентами не привнесло ничего нового их как специалиста. **Методические материалы по приему защит практических занятий**



1. Обучающийся допускается к выполнению практических занятий только после получения «допуска» у преподавателя, обеспечивающего проведение практических занятий.

2. «Допуск» обучающихся к выполнению практических занятий даёт только преподаватель на основании опроса обучающегося, путём определения степени подготовленности обучающегося к выполнению практических занятий, а так же отсутствию у студента не выполненных предыдущих практических занятий.

3. Обучающийся, не получивший «допуск», к выполнению практического занятия не допускается.

4. Выполнение практических занятий студентами, не получившими «допуск» и пропустивших практические занятия производится до выполнения следующей практического занятия, во время назначенное преподавателем.

Порядок защиты практических занятий

1. Обучающийся, выполнивший практическое занятие, оформивший по ней отчет, допускается к защите практического занятия.

2. Защита практических занятий проводится по мере их выполнения в часы занятий, отведённые на выполнение практических занятий.

3. Опрос обучающихся преподавателем проводится в рамках темы практического занятия.

Требования к написанию коллоквиума

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами



выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Е.Ю. Райкова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 412 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358586 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03714-6	http://znanium.com/catalog/document?id=358586
Чалых, Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова [и др.] ; под ред. Т.И. Чалых, Н.В. Умалёновой. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 760 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395877 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-04780-0	https://znanium.com/catalog/document?id=395877
Тыщенко, Е.А. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: парфюмерно-косметические товары : учебное пособие / Е.А. Тыщенко, В.П. Ердакова, В.М. Позняковский. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 394 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415280 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-011028-8. - ISBN 978-5-16-103087-5	https://znanium.com/catalog/document?id=415280
Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : словарь-справочник / С.А. Вилкова [и др.] ; под ред. С.А. Вилковой. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 264 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358385 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03475-6	http://znanium.com/catalog/document?id=358385
Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Петрище Ф.А. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 508 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358584 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01879-4	http://znanium.com/catalog/document?id=358584
Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 666 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358521 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03488-6	http://znanium.com/catalog/document?id=358521

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
339.543(07) М 54 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Товароведение технически сложных товаров» : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. управления и таможен. дела ; составитель А.И. Шугалей. - Яблоновский : Б.и., 2021. - 15 с. - Библиогр.: с. 15 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052933
620.2(07) М 54 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Товароведение технически сложных товаров» : для обучающихся всех форм обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. стандартизации, метрологии и товар. экспертизы ; составитель Лунина Л.В. - Майкоп : Б/и, 2018. - 16 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 15-16 (19 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058895
Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Е.Ю. Райкова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 412 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358586	http://znanium.com/catalog/document?id=358586



Название	Ссылка
http://znanium.com/catalog/document?id=358586 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03714-6	
Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Петрище Ф.А. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 508 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358584 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01879-4	http://znanium.com/catalog/document?id=358584

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html) Федеральная таможенная служба - <https://customs.gov.ru/> Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf <https://customs.gov.ru/> Ресурсы открытого доступа



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Очно-заочная форма обучения: Лекции -16 часов, практические занятия - 16 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 6 часов, практические занятия – 8 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Федеральная таможенная служба - https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf https://customs.gov.ru/
Ресурсы открытого доступа
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной



Название
ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - .- URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
Ресурсы открытого доступа
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральная таможенная служба - https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf https://customs.gov.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

