

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.09.2022 15:41:06

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Технологический факультет

Кафедра Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.04.01 Товароведение и экспертиза
швейных изделий**

по направлению подготовки

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

по профилю подготовки (специализации)

Технология швейных изделий

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

доцент, доцент, кандидат
технических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
30.08.2022
(подпись)

Лунина Людмила Викторовна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
31.08.2022

Подписано простой ЭП
31.08.2022
(подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
31.08.2022

Подписано простой ЭП
31.08.2022
(подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины формирование у обучающихся системы знаний в области экспертизы, идентификации, контроля и оценки качества, стандартизации, условий эксплуатации и хранения швейных изделий.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков работы с нормативными документами, определяющими качество, безопасность, условия производства и поставки, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение;
- изучение классификации, ассортимента швейных изделий;
- умение анализировать и разрабатывать рекомендации по совершенствованию и формированию рационального ассортимента по группам, подгруппам, видам и разновидностям;
- изучение и анализ влияния процессов проектирования и изготовления на формирование ее потребительских свойств;
- умение определять показатели качества стандартными и современными методами;
- освоение навыков идентификации и экспертизы.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов по выбору вариативной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами математического и естественнонаучного цикла «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», «Мерчендайзинг швейных изделий», «Идентификация кожи, меха и текстильных материалов», «Гигиена одежды» и др.

Знания и умения, формируемые у обучающихся, необходимы при изучении дисциплины «Управление качеством швейного производства», в курсовом проектировании и при выполнении выпускной квалификационной работы.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Использует основные пути и проводит исследования по совершенствованию качественных показателей одежды.
ПКУВ-2.2	Обладает опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.
ПКУВ-7.1	Применяет навыки постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.
ПКУВ-7.2	Совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства.
ПКУВ-8.1	Определяет основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства.
ПКУВ-8.2	Использует опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	15	45	0.25	47.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	4	6	0.25	3.75	94	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Тема 1. Понятие о швейных изделиях и одежде. Материалы для производства одежды	1-2	2	2					10		Блиц- опрос, обсуждение докладов, защита лабораторной работы
	Тема 2. Формирование потребительских свойств одежды в процессе проектирования и изготовления. Классификация и ассортимент швейных изделий	3-7	6	10					10		Блиц- опрос, обсуждение докладов, защита лабораторной работы
	Тема 3. Факторы, сохраняющие ассортимент и качество швейных изделий	8-12	4	20					10		Блиц- опрос, обсуждение докладов, защита лабораторной работы
	Тема 4. Идентификация и экспертиза швейных изделий	13-15	3	13					17,75		Блиц- опрос, обсуждение докладов, защита лабораторной работы
	Форма промежуточной аттестации	15				0,25					зачет в устной форме
	ИТОГО:		15	45		0.25			47.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7									
	Тема 1. Понятие о швейных изделиях и одежде. Материалы для производства одежды	1	1					4	
	Тема 2. Формирование потребительских свойств одежды в процессе проектирования и изготовления. Классификация и ассортимент швейных изделий	1	1					20	
	Тема 3. Факторы, сохраняющие ассортимент и качество швейных изделий	1	2					35	
	Тема 4. Идентификация и экспертиза швейных изделий	1	2					35	
	Форма промежуточной аттестации					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4	6			0.25	3.75	94	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Товароведение и экспертиза швейных изделий», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Тема 1. Понятие о швейных изделиях и одежде. Материалы для производства одежды	2	1		Понятие о швейных товарах и одежде. Состояние и перспективные направления в развитии текстильных товаров и одежды, их технического и технологического потенциала в стране и мире. Классификация материалов для производства одежды по назначению: основные (покрывные) материалы, или материалы верха; подкладочные; прикладные; теплозащитные; материалы для соединения деталей одежды (швейные нитки, клеи); отделочные материалы; одежная фурнитура (пуговицы, кнопки, пряжки, застежки-молнии и др.). В каждой группе материалы должны различаться по волокнистому составу, структуре и свойствам и отвечать конкретным требованиям назначения.	УК-2.1; УК-2.2;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	, Слайд-лекция
	Тема 2. Формирование потребительских свойств одежды в процессе проектирования и изготовления. Классификация и ассортимент швейных	6	1		Систематизация фигур населения для массового производства одежды. Понятие размерной типологии. Основные этапы разработки размерной типологии.	ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2;	знать: основные пути совершенствования качественных показателей одежды; качественные показатели и критерии оценки изделий легкой	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	изделий				<p>Требования, предъявляемые к ведущим размерным признакам. Классификация фигур по размерам, ростам и полнотам. Особенности размерных типологий различных стран-изготовителей одежды. Проектирование одежды. Этапы проектирования. Моделирование одежды. Определение модели. Задачи моделирования. Конструирование одежды. Требования к конструкции одежды. Раскройный процесс. Требования к раскройному процессу. Подготовительные операции раскройного процесса: приемка материалов, конфекционирование, подсортировка материалов, расчет кусков тканей, изготовление обмелок и трафаретов. Основные операции раскройного процесса: настиление, разрезание настила, контроль качества кроя, комплектование выкроенных деталей. Особенности раскройного процесса трикотажных изделий. Дефекты раскройного процесса. Изготовление одежды. Требования, предъявляемые к процессу изготовления одежды. Виды операций изготовления одежды. Классификация и ассортимент швейных</p>		<p>промышленности и технологических процессов их производства. уметь: проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам. владеть: опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды; навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					изделий.			
	Тема 3. Факторы, сохраняющие ассортимент и качество швейных изделий	4	1		Упаковка, транспортирование и хранение. Требования нормативных документов к технологическим процессам.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды; основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды. Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства; практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. Владеть: навыком проведения исследований по совершенствованию качественных показателей одежды; навыками использования опыта проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды. Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							процессов производства одежды. Владеть: использовать опыт проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.	
	Тема 4. Идентификация и экспертиза швейных изделий	3	1		Идентификационная экспертиза ассортиментной, видовой принадлежности, волокнистого состава ткани, идентификация линейных размеров готового изделия, страны происхождения, сорта швейных изделий.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2;	Знать: методы, приемы, технологии и экспертные процедуры оценки одежды и ее производства. Уметь: применять знания базовых основ технологии производства швейных изделий при проведении экспертизы этой товарной группы. Владеть: навыками оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды и ее производства.	, Слайд-лекция
	ИТОГО:	15	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Тема 1. Понятие о швейных изделиях и одежде. Материалы для производства одежды	Общие правила проведения лабораторных работ	2	1	
	Тема 2. Формирование потребительских свойств одежды в процессе проектирования и изготовления. Классификация и ассортимент швейных изделий	Идентификация и экспертиза текстильных материалов	10	1	
	Тема 3. Факторы, сохраняющие ассортимент и качество швейных изделий	Изучение ассортимента, идентификационных признаков и потребительских свойств разных видов пушно- мехового сырья и полуфабриката	20	2	
	Тема 4. Идентификация и экспертиза швейных изделий	Классификация и ассорти мент кожевенного сырья. Идентификационные признаки и потребительские свойства натуральных кож. Оценка соответствия товарной информации и качества требованиям НД, методы идентификации и выявления фальсификации натуральных кож	13	2	
	Форма промежуточной аттестации				
	ИТОГО:		45	6	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Тема 1. Понятие о швейных изделиях и одежде. Материалы для производства одежды	Написание доклада	1-2 неделя	10	4	
	Тема 2. Формирование потребительских свойств одежды в процессе проектирования и изготовления. Классификация и ассортимент швейных изделий	Написание доклада	3-7 неделя	10	20	
	Тема 3. Факторы, сохраняющие ассортимент и качество швейных изделий	Написание доклада	8-12 неделя	10	35	
	Тема 4. Идентификация и экспертиза швейных изделий	Написание плана конспекта	13-15 неделя	18	35	
	ИТОГО:			48	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Ноябрь 2025 г. МГТУ	Слайд-лекция с использованием методов проблемного изложения материала «Факторы, сохраняющие ассортимент и качество швейных изделий»	Групповая	Лунина Л.В.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
----------	--------

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Дзахмишева [и др.]. - М.: Дашков и К, 2017. - 346 с. - «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog/product/415271
2. Шустов, Ю.С. Текстильное материаловедение: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шустов Ю.С., Кирюхин С.М., Давыдов А.Ф. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 341 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541445
3. Антонова, М.В. Нетканые текстильные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Антонова, И.В. Красина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/62207.html
4. Савельева, А. С. Трикотаж в дизайне. Дизайн в трикотаже [Электронный ресурс]: монография / А. С. Савельева, А. В. Труевцев. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 312 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/73878.html
5. Труевцев, А. В. Прикладная механика трикотажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Труевцев. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2016. - 69 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/73877.html
6. Плазменные технологии в процессах отделки трикотажа [Электронный ресурс]: монография / сост. А. А. Азанова, И. Ш. Абдуллин, Г. Н. Нуруллина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 156 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/62544.html
7. Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Ч. 2. Проектирование трикотажных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Дроздова. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. - 120 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/75027.html
8. Дроздова, Г.И. Технология трикотажных изделий. Ч. 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Дроздова. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. - 146 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/26695.html
9. Катаева, С.Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Б. Катаева. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. - 163 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/26696.html
10. Сотскова, О.П. Верхние трикотажные изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П. Сотскова. - Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 264 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/25501.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Использует основные пути и проводит исследования по совершенствованию качественных показателей одежды.			
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
5	5		Материалы для одежды и конфекционирование
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-2.2 Обладает опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.			
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
5	5		Материалы для одежды и конфекционирование
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-7.1 Применяет навыки постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.			
3	3		Гигиена одежды
45	45		Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			и текстильных материалов
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-7.2 Совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства.			
3	3		Гигиена одежды
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	9		Преддипломная практика
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
ПКУВ-8.1 Определяет основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства.			
3	3		Гигиена одежды
45	45		Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
8	8		Мерчендайзинг швейных изделий
8	8		Категорийный менеджмент
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-8.2 Использует опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.			
45	45		Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
3	3		Гигиена одежды
8	8		Мерчендайзинг швейных изделий
8	8		Категорийный менеджмент
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством			
7	7		Технологическое предпринимательство
456	456		Проектный практикум



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	4		Правоведение
8	8		Мерчендайзинг швейных изделий
8	8		Категорийный менеджмент
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм			
7	7		Технологическое предпринимательство
456	456		Проектный практикум
3	4		Правоведение
8	8		Мерчендайзинг швейных изделий
8	8		Категорийный менеджмент
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
Знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.					
Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм					
Знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности-необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.					
Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения-соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-2.1 Использует основные пути и проводит исследования по совершенствованию качественных показателей одежды.					
Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: проводить исследования по с	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
овершенствовани ю качественных показателей одежды и его производства.			небольшие ошибки		
Владеть: навыком проведения исследований по с овершенствовани ю качественных показателей одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-2.2 Обладает опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.					
Знать: основные пути совершенств ования технологических процессов производства одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: практически реализовывать результаты исследований по с овершенствовани ю технологических процессов производства одежды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: использовать опыт проведения и практической реализации результатов исследований по с овершенствовани ю технологических процессов производства одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства					
ПКУВ-7.1 Применяет навыки постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.					
Знать: методы, приемы, технологии и экспертные процедуры оценки одежды и ее производства.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять знания базовых основ технологии производства швейных изделий при проведении экспертизы этой товарной группы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды и ее производства.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства					
ПКУВ-7.2 Совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства.					
Знать: прогрессивные методы информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: совершенствовать экспертных процедур оценки одежды и ее производства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками формулирования требований прогрессивных методов экспертных процедур оценки одежды и ее производства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике					
ПКУВ-8.1 Определяет основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства.					
Знать: основные пути совершенствования качественных показателей одежды;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике					
ПКУВ-8.2 Использует опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.					
Знать: качественные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;			отдельные пробелы знания	знания	
Уметь: определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Анализ факторов, определяющих потребности населения в одежде.
2. Основные материалы для одежды: группировка, выполняемые функции, предъявляемые требования.
3. Вспомогательные материалы для одежды: группировка, выполняемые функции, предъявляемые требования.
4. Понятие о трикотаже. Строение трикотажной петли.
5. Влияние вида и класса трикотажных машин на качество полотна. Процессы петлеобразования на трикотажных машинах.



6. Основные структурные элементы трикотажного полотна и их влияние на свойства полотен.
7. Влияние отделочных процессов на формирование потребительских свойств трикотажных полотен.
8. Специфические свойства трикотажа и их влияние на потребительские свойства одежды.
9. Сравнительная характеристика строения и свойств кулирного и основовязаного трикотажа.
10. Характеристика кулирных переплетений, используемых в производстве одежды.
11. Характеристика основовязанных переплетений, используемых в производстве одежды.
12. Особенности размерной типологии детского населения.
13. Понятие и размерной типологии взрослого и детского населения. Теоретические аспекты ее построения.
14. Размерно-ростовочно-полнотный ассортимент одежды.
15. Формирование потребительских свойств одежды в процессе моделирования. Возможные дефекты.
16. Особенности моделирования одежды из трикотажа и других материалов.
17. Формирование потребительских свойств одежды в процессе конструирования. Совершенствование методов конструирования. Возможные дефекты.
18. Особенности конструирования одежды из трикотажа и других материалов.
19. Раскройный процесс и его влияние на свойства и качество одежды. Возможные дефекты кроя.
20. Операции соединения деталей и узлов, их влияние на потребительские свойства и качество одежды.
21. Особенности изготовления одежды из трикотажа и других материалов.
22. Влажно-тепловая обработка, ее влияние на потребительские свойства и качество одежды. Возможные пороки.
23. Заключительно-отделочные операции одежды. Возможные дефекты.
24. Классификация одежды: виды разновидности.
25. Характеристика ассортимента швейных изделий, не относящихся к одежде.
26. Характеристика ассортимента бельевых изделий.
27. Характеристика ассортимента верхних изделий.
28. Характеристика ассортимента корсетных изделий.
29. Характеристика ассортимента чулочно-носочных изделий.



30. Характеристика ассортимента перчаточных изделий.
31. Характеристика ассортимента платочно-шарфовых изделий и головных уборов.
32. Характеристика ассортимента спортивной одежды
33. Характеристика ассортимента форменной и специальной одежды.
34. Особенности модного направления современного ассортимента одежды. Гамма модных цветов.
35. Анализ нормативно-технической документации на швейные товары.
36. Требования потребителей, предъявляемых к одежде.
37. Классификация свойств и показателей качества швейных и трикотажных изделий.
38. Правила приемки и методы контроля качества швейных и трикотажных товаров.
39. Признаки, характеризующие правильность посадки изделия на фигуре и факторы их определяющие.
40. Особенности маркировки, упаковки, транспортирования и хранения одежды.
41. Товарная экспертиза швейных и трикотажных товаров.
42. Особенности идентификации швейных и трикотажных изделий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Формирование потребительских свойств одежды в процессе моделирования. Возможные дефекты.
2. Особенности моделирования одежды из трикотажа и других материалов.
3. Формирование потребительских свойств одежды в процессе конструирования. Совершенствование методов конструирования. Возможные дефекты.
4. Особенности конструирования одежды из трикотажа и других материалов.
5. Раскройный процесс и его влияние на свойства и качество одежды. Возможные дефекты кроя.
6. Операции соединения деталей и узлов, их влияние на потребительские свойства и качество одежды.
7. Особенности изготовления одежды из трикотажа и других материалов.
8. Влажно-тепловая обработка, ее влияние на потребительские свойства и качество одежды. Возможные пороки.
9. Заключительно-отделочные операции одежды. Возможные дефекты.
10. Анализ нормативно-технической документации на швейные товары.
11. Требования потребителей, предъявляемых к одежде.



12. Классификация свойств и показателей качества швейных и трикотажных изделий.

13. Правила приемки и методы контроля качества швейных и трикотажных товаров.

14. Признаки, характеризующие правильность посадки изделия на фигуре и факторы их определяющие.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию доклада

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем доклада – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Тематика докладов выдается преподавателем в конце практического занятия.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Дзахмишева [и др.]. - М.: Дашков и К, 2017. - 346 с. - «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog/product/415271
2. Сотскова, О.П. Верхние трикотажные изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П. Сотскова. - Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 264 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/25501.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
3. Шустов, Ю.С. Текстильное материаловедение: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шустов Ю.С., Кирюхин С.М., Давыдов А.Ф. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 341 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541445
4. Антонова, М.В. Нетканые текстильные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Антонова, И.В. Красина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/62207.html
5. Савельева, А. С. Трикотаж в дизайне. Дизайн в трикотаже [Электронный ресурс]: монография / А. С. Савельева, А. В. Труевцев. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 312 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/73878.html
6. Труевцев, А. В. Прикладная механика трикотажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Труевцев. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2016. - 69 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/73877.html
7. Плазменные технологии в процессах отделки трикотажа [Электронный ресурс]: монография / сост. А. А. Азанова, И. Ш. Абдуллин, Г. Н. Нуруллина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 156 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/62544.html
8. Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Ч. 2. Проектирование трикотажных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Дроздова. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. - 120 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/75027.html
9. Дроздова, Г.И. Технология трикотажных изделий. Ч. 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Дроздова. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. - 146 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/26695.html
10. Катаева, С.Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Б. Катаева. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. - 163 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/26696.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст:



электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.
<http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.
<http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.
[/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](https://заводы.пф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii) Ресурсы открытого доступа Заводы.пф = Лёгкая промышленность России - <https://заводы.пф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii> Тендеры Легкой промышленности = Первая и самая полная поисковая система тендеров и закупок России и СНГ - <https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/>
<https://заводы.пф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 15 часов, лабораторные занятия – 45 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, лабораторные занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом лабораторных работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

Для обучающихся очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, лабораторные работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Лабораторные работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, лабораторных работ, а также основная, дополнительная литература,

ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 40 мин.

Для обучающихся заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и лабораторных работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых лабораторных работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов, обучающийся может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 40 мин.

9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, лабораторных работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный

материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Ресурсы открытого доступа
Заводы.рф = Лёгкая промышленность России - https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii Тендеры Легкой промышленности = Первая и самая полная поисковая система тендеров и закупок России и СНГ - https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/ https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей



Название
и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Ресурсы открытого доступа
Заводы.рф = Лёгкая промышленность России - https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii Тендеры Легкой промышленности = Первая и самая полная поисковая система тендеров и закупок России и СНГ - https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/ https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров; Научно-исследовательская лаборатория оценки качества и безопасности сырья и продуктов питания; Лаборатория оценки качества безопасности сырья и пищевых продуктов (1-301) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Холодильник; Хлебопечь LG (для лабораторной выпечки образцов); ИДК-1 (прибор для определения качества клейковины); Прибор Журавлева (для определения пористости хлеба); Лабораторная посуда для проведения органолептической оценки продовольственных товаров; Образцы продовольственных и непродовольственных товаров; Нормативная и справочная литература; Проектор; Экран; Анализатор АКВ-07 МК вольтамперометрический; Комплекс по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Спектрофотометр ПЭ-5400УФ; Ультразвуковой технологический аппарат «Волна»; Хроматограф жидкостной аналитический малогабаритный «Цвет Яуза»; Рефрактометр ИРФ- 454 Б2М; Вибровискозиметр серии SV-10; Микроскоп цифровой стереоскопический панкратический MC-2-ZOOMDigital; pH-Метр МАРК-903; Баня водяная многоместная ТБ-6А; Лабораторная мельница «Вьюга»; Центрифуга лабораторная УС-1412А; Печь электрокамерная ЭКСП-10; Весы аналитические «А&D»; DSCALES Co, LTD; Аппарат Сокслета	1. Операционная система«Windows», договор0376100002715000045-00184 39-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое(бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «VLCmediaplayer»;2. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «K-litecodec»;3. Офисный пакет «WPSoffice»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf«Adobereader»;
Учебные аудитории для самостоятельной работы:ауд. №301, 314,Первомайская, 191, 3этаж.В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть:компьютерный класс,читальный зал:ул.Первомайская,191, 2, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска,мебель для аудиторий,компьютерный класс на 15 посадочных мест,оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет. Демонстрационные материалы: образцы текстильных материалов,швейных изделий.	1. Операционная система«Windows», договор0376100002715000045-00184 39-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое(бесплатное не требующеелицензирования) программноеобеспечение:1. Программа длявоспроизведения аудио и видеофайлов «VLCmediaplayer»;2. Программа длявоспроизведения аудио и видеофайлов «K-litecodec»;3. Офисный пакет «WPSoffice»;4. Программа для работы сархивами «7zip»;5. Программа для работы сдокументами формата .pdf«Adobereader»;

