

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.08.2022 22:17:24

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филологический в пос. Яблоновском

Кафедра Информационных технологий

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.В.15.02 Товарная номенклатура
внешнеэкономической деятельности**

38.05.02 Таможенное дело

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

специалист таможенного дела

Очная, Заочная,

2022

Майкоп





1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – усвоение теоретических знаний, приобретение умений и навыков по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, сформировать у будущих специалистов теоретические знания о ТН ВЭД как основы для осуществления таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации, торговых ограничений и экспортного контроля, а также привить практические навыки по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля товаров.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- освоение научных принципов терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров;
- развитие у студентов навыков:
- определения роли ТН ВЭД в унификации таможенных процедур и улучшении таможенных методов и технологий;
- применения основных нормативных документов, регламентирующих качество потребительских товаров и деятельность по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- уяснение студентами основ построения ТН ВЭД и правил ее интерпретации;
- освоение студентами методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- уяснение студентами особенностей классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина относится к базовой части ОП.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин (модулей): «Таможенная статистика»; «Таможенное декларирование», «Организация таможенного контроля и транспортных средств» «Контроль достоверности заявленного кода».

Изучается данная дисциплина в четвертом семестре. Формой итоговой аттестации является экзамен, курсовая работа.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПКУВ-1.2	Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПКУВ-3.2	Проводит контроль достоверности сведений, содержащихся в таможенных декларациях и иной таможенной документации, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, страны происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза
ПКУВ-8.1	Применяет специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров
ПКУВ-8.2	Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле
ПКУВ-8.3	Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществляет контроль достоверности заявленного кода



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	1	34	34	1.5	0.35	35.65	74.5	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	1	6	8	1.2	0.65	8.65	155.5	180	5



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Гармонизированная система описания и кодирования товаров — международная основа построения ТН ВЭД	1-2	4		4						Интерактивный оп-рос.
	Структура построения ТН ВЭД		8		8						Интерактивный опрос.
	Основные правила интерпретации ТН ВЭД		4		4						Интерактивный оп-рос. Решение ситуативных задач.
	Содержание разделов и групп ТН ВЭД		4		4						Решение ситуативных задач.
	Значение правильности постановки вопросов перед экспертом		6		6						Интерактивный оп-рос Решение ситуативных задач.
	Особенности класси-фикации отдельных групп товаров в ТН ВЭД		8		8						Решение ситуативных задач
	Промежуточная аттестация					1.5	0,35	35,65	74.5		
	ИТОГО:		34		34	1.5	0.35	35.65	74.5		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Гармонизированная система описания и кодирования товаров — международная основа построения ТН ВЭД	1		1				24	
4	Структура построения ТН ВЭД	1		1				26	
4	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	1		1				26	
4	Содержание разделов и групп ТН ВЭД	1		1				24	
4	Значение правильности постановки вопросов перед экспертом	1		2				24	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Особенности классификации отдельных групп товаров в ТН ВЭД	1		2				31,5	
4	Промежуточная аттестация				1,2	0,65	8,65		
	ИТОГО:	6		8	1.2	0.65	8.65	155.5	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Принципы и методы классификации и кодирования товар	2	0,5		<p>Основные понятия в области классификации и кодирования.</p> <p>Классификация товаров. Объект классификации. Признаки классификации товаров: единство технологических процессов производства; направление или цель использования товаров; физикохимические свойства. Глубина классификации. Классификационная группировка. Метод классификации: иерархический, фасетный и смешанный. Классификатор как систематизированный перечень классифицируемых объектов, позволяющий находить место каждому объекту и после этого присваивать ему определенное условное обозначение (код). Структура классификатора. Емкость классификатора. Категория классификатора. Принципы, признаки и правила классификации. Международный классификатор. Кодирование товаров.</p>	<p>ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3;</p>	<p>Знать: определение понятий: ГС описания и кодирования товаров, таможенная, статистическая и комбинированная таможенно-статистическая номенклатура; виды нарушений таможенного законодательства, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах при декларировании, с учетом применения в практике контроля положений ТН ВЭД. Уметь: определять структуру ГС и таможенные ставки. Владеть: методологией поиска и определения кода товара.</p>	<p>Лекция-беседа, Лекции-визуализации</p>

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Исторические предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	2	0,5		<p>Методы кодирования.</p> <p>Номенклатура и товарная номенклатура. История создания номенклатуры товаров, используемой в современной международной практике ВЭД. Международный статистический конгресс 1890 г. Брюссельская товарная номенклатура. «Минимальный список товаров для статистики международной торговли».</p> <p>Классификационные системы: Единая товарная номенклатура внешней торговли стран – членов Совета экономической взаимопомощи (ЕТН ВТ СЭВ), Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК ООН), Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС), или Брюссельская таможенная номенклатура (БТН).</p>	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3;	Знать: историю создания номенклатуры товаров, используемой в современной международной практике ВЭД. Международный статистический конгресс 1890 г. Брюссельская товарная номенклатура. «Минимальный список товаров для статистики международной торговли». Владеть: Классификационные системы: Единая товарная номенклатура внешней торговли стран – членов Совета экономической взаимопомощи (ЕТН ВТ СЭВ), Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК ООН), Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС), или Брюссельская таможенная номенклатура (БТН).	Лекции-визуализации
	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	6	1,0		<p>Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Объективные причины разработки ГС. Унификация международных торговых номенклатур. Цифровой код товара в номенклатуре ГС и кодирования товара.</p>	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3;	Знать: Структуру построения Конвенции и ее основные определения и положения. определение понятий: ГС описания и кодирования товаров, таможенная, статистическая и комбинированная таможенно статистическая номенклатура; виды нарушений таможенного законодательства, связанные с недостоверным заявлением информации о	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							товарах при декларировании, с учетом применения в практике контроля положений ТН ВЭД. Уметь: определять структуру ГС и таможенные ставки. Владеть: методологией поиска и определения кода товара.	
	Назначение и структура ТН ВЭД России	6	1,0		ТН ВЭД как систематизированный перечень товаров, включающий наименования товаров, их кодовое обозначение, единицы измерения количества товаров, а также Примечания и Основные правила интерпретации. Особенности и сфера применения ТН ВЭД. ТН ВЭД и ее классификационная система. «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СССР». Редакции ТН ВЭД: ТН ВЭД России (последняя редакция – 2007 г.), ТН ВЭД СНГ, ТН ВЭД ЕврАзЭС. Структура и правовая база ТН ВЭД России. ТН ВЭД – основа Таможенного тарифа РФ. Единообразное толкование классификации товаров. Особенности построения ТН ВЭД России. Примечания к разделам и группам, их функции. Виды примечаний. Знаки препинания и дефисная система в ТН ВЭД.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3;	Знать: – основы построения ТН ВЭД; – основные понятия в области классификации и кодирования товаров; – методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; Уметь: применять Основные правила интерпретации (ОПИ) при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Владеть: навыками классификации по ТН ВЭД;	Лекция-беседа
	Основные правила	6	1,0		Цель создания Основных	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: Правила	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	интерпретации ТН ВЭД				правил интерпретации (ОПИ) и их назначение. Основные правил интерпретации, при помощи которых осуществляется классификация товаров в ТН ВЭД: Правило 1, Правило 2 (а, б), Правило 3 (а, б, в), Правило 4, Правило 5 (а, б), Правило 6. Характеристика основных правил интерпретации и практические аспекты их применения. Применении ОПИ на практике. Особенности классификации частей и принадлежностей товаров. Ошибки при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.	ПКУВ-3.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3;	интерпретации; характеристику и практические аспекты применения основных правил классификации ТН ВЭД. Уметь: определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД; применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД; Владеть: работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД	
	Предварительная классификация товаров	6	1,0		Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Приказ Федеральной таможенной службы от 1 августа 2008 г. № 951 «Об утверждении административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности». Предоставление государственной услуги по принятию предварительных	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3;	Знать: основные правила интерпретации ТН ВЭД; – особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД; Уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД; Владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.</p> <p>Административный регламент ФТС России по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Предварительное решение о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД. Порядок принятия предварительного решения. Запрос. Дубликат предварительного решения. Отзыв предварительного решения. Цели предварительной классификации товаров</p>			
	Назначение и производство экспертиз в таможенных целях	6	1,0		<p>Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля (ЭИОТК) как специальное научно-практическое исследование, проводимое экспертами в целях решения задач таможенного дела. Цели экспертизы. Объекты ЭИОТК: товары и предметы, перемещаемые через таможенную границу; объекты контрабанды и НТП; товаросопроводительные документы. Виды экспертизы: первичная экспертиза; дополнительная экспертиза; повторная экспертиза; комиссионная</p>	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3;	Знать: порядок назначения экспертиз; - порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД. Уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД. Владеть: навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней; - навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД; - обладать компетенциями:	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					экспертиза; комплексная экспертиза. Процедура отбора проб и образцов товаров. Составление Акта (Протокола – по делам об административных правонарушениях). Методики отбора проб и образцов. Отбор проб или образцов товаров в отсутствие декларанта и его представителей. Количество пробы или образца товара. Сроки ЭИОТК. Права экспертов. Письменное Заключение по результатам проведенной экспертизы. Отказ от дачи заключения.		способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	
	ИТОГО:	34	6					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Принципы и методы классификации и кодирования товаров	Назначение и сфера применения ТН ВЭД Гармонизированная система описания и кодирования товаров — международная основа построения ТН ВЭД	4	1,0	
	Исторические предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	Исторические предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	4	1,0	
	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	Изучение содержания разделов и групп ТН ВЭД. Изучение структуры построения различных классификационных группировок ТН ВЭД	4	1,0	
	Назначение и структура ТН ВЭД России	Изучение структуры построения ТН ВЭД и классификационной системы ТН ВЭД Изучение кодовой системы ТН ВЭД, выяснение роли примечаний к разделам, группам, субпозициям, функции терминов и определений, значение приоритетных товарных позиций в ТН ВЭД	4	1,0	
	Основные правила интерпретации ТН ВЭД России	Изучение основных правил интерпретации ТН ВЭД Изучение особенностей классификации: — комплектных поставок, — комплектующих изделий, — частей и деталей, принадлежностей го-товых изделий.	6	1,0	
	Предварительная классификация товаров	Товароведные принципы построения разделов и групп. Содержание разделов и групп ТН ВЭД. Основные группы товаров - представители каждого раздела. Выявление критериев, заложенных в ТН ВЭД, для соответствующих товарных позиций с учетом примечаний. Определение субпозиции и подсубпозиции с целью детализации кода товара до десяти знаков. Использование примечаний: уточняющих, определяющих и исключающих к товарным субпозициям и подсубпозициям, позволяющих принять решение о классификации товара	6	1,0	
	Назначение и производство экспертиз в таможенных целях	Значение признаков детализации при постановке вопросов перед экспертом. Значение правильности постановки вопросов перед экспертом. Роль и значение товароведных знаний при постановке вопросов перед экспертом. Примерные вопросы при назначении экспертизы для отдельных групп товаров. Обеспеченность таможенных органов методическими рекомендациями по постановке вопросов перед экспертом	6	2,0	
ИТОГО:			34	8	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
ИТОГО:					

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Основные принципы построения классификационной системы в ТН ВЭД. 2. Основные принципы построения кодовой системы в ТН ВЭД. Классификация неком-плектных товаров в ТН ВЭД. 3. Классификация товаров, поставляемых в незавершенном виде, в ТН ВЭД. 4. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде, в ТН ВЭД. 5. Классификация смесей в ТН ВЭД. 6. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД. 7. Классификация оборудования, состоящего из нескольких блоков, в ТН ВЭД. 8. Классификация комбинированных машин, выполняющих несколько функций, в ТН ВЭД. 9. Классификация частей машин и оборудования в ТН ВЭД. 10. Виды нарушений таможенных правил, связанных с несоблюдением принципов классификации товаров, в ТН ВЭД. 11. Классификация пищевых продуктов в ТН ВЭД. 12. Классификация нерудных минералов и изделий из них в ТН ВЭД. 13. Классификация сырья для металлургической промышленности в ТН ВЭД. 14. Классификация минерального топлива в ТН ВЭД. 15. Классификация химических соединений в ТН ВЭД. 16. Классификация лекарственных средств и фармацевтических субстанций в ТН ВЭД. 17. Классификация удобрений в ТН ВЭД. 18. Классификация древесины и изделий из нее в ТН ВЭД. 19. Классификация полимерных материалов, пластмассы и изделий из них в ТН ВЭД. 20. Классификация каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД. 21. Классификация кожсырья, кожи и кожаных изделий в ТН ВЭД. 22. Классификация пушно-мехового сырья, пушнины и меховых изделий в ТН ВЭД. 23. Классификация бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД. 24. Классификация продукции полиграфической промышленности в ТН ВЭД. 25. Классификация текстильных материалов в ТН ВЭД. 26. Классификация обуви в ТН ВЭД. 27. Особенности классификации инструментов приспособлений в ТН ВЭД. 28. Правовые основы определения классификационного кода товаров по ТН ВЭД ЕАЭС. 29. Анализ международной практики принятия предварительных классификационных реше-ний. 30. Совершенствование государственной услуги по принятию предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС. 31. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров по ТН ВЭД ЕАЭС. 32. Идентификация и классификация объекта по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы това-ров). 33. Классификация по ТН ВЭД ЕАЭС некомплектных товаров и товаров, поставляемых в не-завершенном виде: практика и проблемы. 34. Классификация по ТН ВЭД ЕАЭС несобранных, разобранных, некомплектных и незавер-шенных товаров: практика и проблемы. 35. Классификация по ТН ВЭД ЕАЭС смесей и многокомпонентных изделий: практика и проблемы. 36. Классификация по ТН ВЭД ЕАЭС товаров, представленных в виде наборов, предназна-ченных для розничной продажи: практика и проблемы. 37. Классификация по ТН ВЭД ЕАЭС товаров, которые в равной степени могут быть отнесе-ны к нескольким товарным позициям: практика и проблемы. 38. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий по ТН ВЭД ЕАЭС: практика и проблемы. 39. .Классификация тары и упаковочных материалов по ТН ВЭД ЕАЭС: практика и пробле-мы. 40. Классификация товаров в таможенных целях при несоответствии их терминов и опреде-лений в ТН ВЭД ЕАЭС, международных и национальных стандартах (на примере группы товаров). 41. Характеристика идентификационных признаков продовольственных товаров в целях классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы товаров). 42. Характеристика идентификационных признаков непродовольственных товаров в целях классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы товаров). 43. ТН ВЭД ЕАЭС и ее роль в таможенно-тарифном регулировании. 44. Классификация «частей общего назначения» по ТН ВЭД ЕАЭС. 45. Классификация технологического оборудования и автоматических производственных ли-ний по ТН ВЭД ЕАЭС. 46. Классификация оргтехники по ТН ВЭД ЕАЭС. 47. Классификация многофункциональных устройств по ТН ВЭД ЕАЭС. 48.

Классификация сельскохозяйственного сырья и товаров по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы товаров). 49. Анализ проблем классификации товаров в таможенных целях и пути их решения (на примере группы товаров). 50. Классификация готовых пищевых продуктов по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы товаров). 51. Идентификация и классификация товаров легкой промышленности по ТН ВЭД ЕАЭС. 52. Идентификация и классификация товаров культурно-бытового назначения. 53. Идентификация и классификация товаров химической промышленности по ТН ВЭД ЕАЭС. 54. Классификация антиквариата по ТН ВЭД ЕАЭС: практика и проблемы. 55. Идентификация и классификация технически-сложных товаров по ТН ВЭД ЕАЭС. 56. Классификация композиционных материалов по ТН ВЭД ЕАЭС: практика и проблемы. 57. Значение классификации объектов таможенного контроля по ТН ВЭД ЕАЭС. 58. Проблемы классификация мебели. 59. Проблемы контроля классификационного кода трикотажной 60. Классификация лекарственных средств и фармацевтических субстанций в ТН ВЭД.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4						
	Принципы и методы классификации и кодирования товаров	Составление плана-конспекта	1-2 неделя	10	22	
	Исторические предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	Составление плана	3-4 неделя	10	22	
	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	Составление плана	5-6 неделя	10	22	
	Назначение и структура ТН ВЭД России	Составление плана	7-8 неделя	10	22	
	Основные правила интерпретации ТН ВЭД России	Составление плана	9-10 неделя	12	22	
	Предварительная классификация товаров	Составление плана-конспекта	12-13 неделя	12	22	
	Назначение и производство экспертиз в таможенных целях	Составление плана-конспекта	14-16 неделя	12	24,7	
	Промежуточная аттестация					
	ИТОГО:			76	156.7	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Февраль, 2022 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Слайд-лекция «Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»	групповая	Чич М.А.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
1. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» [Электронный ресурс] : специальность : 38.05.02 "Таможенное дело" / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель М.А. Чич]. - Яблоновский: ., 2017. - 26 с. - Прил.: с. 23-25. - Библиогр.: с. 21-22	http://lib.mkgtu.ru:8002

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Н. Иванова. - М.: Инфра-М, 2018. - 297 с.	http://znanium.com/catalog/product/942714
2. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Ю. Федотова. - СПб.: Интермедия, 2017. - 180 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа:	http://www.intermedia-publishing.ru/Fedotova_TNVED.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела			
7	7		Таможенное декларирование
5	5		Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	6		Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
6	7		Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8		Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
8	9		Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8		Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
5	6		Контракты и внешнеторговая документация
7	8		Контроль достоверности заявленного кода
7	8		Контроль таможенной стоимости
8	9		Техническое регулирование
9	10		Валютное регулирование и валютный контроль
14	4		Модуль получения квалификации "Кодификатор"
1	2		Основы таможенного дела (введение в профессию)
4	4		Международные конвенции и соглашения
234	234		Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
4	4		Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	8		Технологии таможенного контроля (практикум)
7	8		Практикум по таможенным платежам
8	8		Таможенный контроль после выпуска товаров



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	8		Таможенный контроль отдельных категорий товаров
10	10		Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	10		Таможенное регулирование биоресурсов
8	8		Обоснование контрактных цен
8	8		Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
10	11		Преддипломная практика
ПКУВ-1.2 Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела			
7	7		Таможенное декларирование
5	5		Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	6		Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
6	7		Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8		Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
8	9		Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8		Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеэкономическом обороте
5	6		Контракты и внешнеторговая документация
7	8		Контроль достоверности заявленного кода
7	8		Контроль таможенной стоимости
8	9		Техническое регулирование
9	10		Валютное регулирование и валютный контроль
14	4		Модуль получения квалификации



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			"Кодификатор"
1	2		Основы таможенного дела (введение в профессию)
4	4		Международные конвенции и соглашения
234	234		Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
4	4		Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	8		Технологии таможенного контроля (практикум)
7	8		Практикум по таможенным платежам
8	8		Таможенный контроль после выпуска товаров
8	8		Таможенный контроль отдельных категорий товаров
10	10		Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	10		Таможенное регулирование биоресурсов
8	8		Обоснование контрактных цен
8	8		Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
10	11		Преддипломная практика
ПКУВ-3.2 Проводит контроль достоверности сведений, содержащихся в таможенных декларациях и иной таможенной документации, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, страны происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза			
7	7		Таможенное декларирование
6	6		Цифровая трансформация отрасли
234	234		Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
4	4		Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
10	11		Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
10	11		Технологии электронной таможни
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11		Преддипломная практика
ПКУВ-8.1 Применяет специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров			
8	9		Экспертиза в таможенном деле



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
7	8		Контроль достоверности заявленного кода
2	2		Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
9	10		Товароведение технически сложных товаров
9	10		Экспертиза групп однородной продукции
9	10		Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	9		Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10		Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
3	3		Материаловедение
234	234		Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
23	23		Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
4	4		Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
10	11		Преддипломная практика
7	7		Геммологическая экспертиза
ПКУВ-8.2 Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле			
8	9		Экспертиза в таможенном деле
7	8		Контроль достоверности заявленного кода
2	2		Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
9	10		Товароведение технически сложных товаров
9	10		Экспертиза групп однородной продукции
9	10		Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	9		Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10		Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
3	3		Материаловедение
234	234		Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
23	23		Товароведение и экспертиза в таможенном



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			деле (продовольственные и непродовольственные товары)
4	4		Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
10	11		Преддипломная практика
7	7		Геммологическая экспертиза
ПКУВ-8.3 Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществляет контроль достоверности заявленного кода			
8	9		Экспертиза в таможенном деле
7	8		Контроль достоверности заявленного кода
2	2		Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
9	10		Товароведение технически сложных товаров
9	10		Экспертиза групп однородной продукции
9	10		Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	9		Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10		Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
3	3		Материаловедение
234	234		Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
4	4		Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
10	11		Преддипломная практика
7	7		Геммологическая экспертиза

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.					
ПКУВ-1.1 Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: наднациональное и национальное законодательство РФ и ЕАЭС, регулирующее деятельность в сфере таможенного дела	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства ЕАЭС при совершении таможенных операций	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.					
ПКУВ-1.1 Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
Знать: товароведческие характеристики товаров различных групп; цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; сущность товарной информации; сущность и понятие фальсификации и идентификации, виды фальсификации; основные отличия фальсифицированного товара и контрафактной продукции; потребительские свойства товаров и факторы, их определяющие, для осуществления экспертной деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лекция дискуссия



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД; порядок назначения экспертиз технологию организация и порядок проведения таможенной экспертизы					
Уметь: определять соответствующий код товара; анализировать качество товаров; проводить идентификацию товаров с целью выявления и преду-преждения фальсификации; приме-нять технологию проведения тамо-женной экспертизы; владеть: спосо-бами определения кода товара; мето-дами определения фал ьсифицирован-ного и контрафактного товара; спосо-бами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительны м документам	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами и средствами ис-пользования приобретенных знаний в практической деятельности, спосо-бами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительны м документам	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.					
ПКУВ-1.2 Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации в отношении соблюдения участниками ВЭД наднационального и национального законодательства в сфере таможенного дела	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения мониторинга соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими и деятельность в сфере таможенного дела	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.					
ПКУВ-1.2 Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
Знать: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лекция дискуссия
Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализ информации в отношении соблюдения участниками ВЭД наднационального и национального законодательства в сфере таможенного дела					
Владеть: навыками проведения мониторинга соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющим и деятельность в сфере таможенного дела	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-3.2 Проводит контроль достоверности сведений, содержащихся в таможенных декларациях и иной таможенной документации, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, страны происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза					
Знать: правила определения страны происхождения товаров, порядок контроля таможенной стоимости, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Слайд-лекция
Уметь: осуществлять контроль достоверности сведений, содержащихся в таможенных декларациях и иной таможенной	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
документации, классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД; применять правила определения страны происхождения и методы определения таможенной стоимости					
Владеть: навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости, страны происхождения товаров, заявленного кода ТН ВЭД	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен выполнять исследования с целью идентификации товаров, выявления фальсификации и контрафактности, принимать классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществлять контроль заявленного кода.					
ПКУВ-8.1 Применяет специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров					
Знать: основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лекция дискуссия
Уметь: использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами и средствами проведения экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен выполнять исследования с целью идентификации товаров, выявления фальсификации и контрафактности, принимать классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществлять контроль заявленного кода.					
ПКУВ-8.2 Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле					
Знать: товароведческие	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Лекция дискуссия



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз			отдельные пробелы знания	знания	
Уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен выполнять исследования с целью идентификации товаров, выявления фальсификации и контрафактности, принимать классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществлять контроль заявленного кода.					
ПКУВ-8.3 Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществляет контроль достоверности заявленного кода					
Знать: способы и порядок классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД и осуществлять контроль достоверности заявленного кода товара	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками принятия классификационных решений, контроля и корректировки заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1. Принципы и методы классификации и кодирования товаров

1. Подготовить сообщения по данной теме.
2. Составить словарь терминов по курсу (к экзамену).
3. Раскройте общие принципы, признаки и правила классификации.
4. Что представляет собой емкость классификатора?
5. Какой метод классификации лежит в основе ТН ВЭД?
6. Выделите достоинства и недостатки известных вам методов кодирования. Заполните таблицу по данному вопросу в рабочих тетрадях.
7. Подумайте, как влияет увеличение числа классифицируемых признаков на удобство пользования классификатором?
8. Какими элементами характеризуется структура кода? В тетрадях схематично представьте данную структуру.

Раздел 2. Исторические предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров

1. Определите и выделите классификационные системы,



получившие до начала 90-х годов прошлого столетия наибольшее распространение в практике ВТД и таможенного регулирования большинства стран и международных организаций. 2. Где и когда состоялся первый Международный статистический конгресс? 3. Какой основной документ был принят на первом Международном статистическом конгрессе? 4. Изучите и проанализируйте Брюссельскую товарную номенклатуру. Сколько разделов она имела? 5. Изучите и проанализируйте Номенклатуру Совета таможенного сотрудничества (НСТС). Сколько разделов в ней и какие? 6. Какая номенклатура применялась для внешней торговли в Советском Союзе с 1962 по 1991 г.? 7. Продумайте, использовались ли принципы классификации товаров, заложенные в НСТС при создании Гармонизированной системы описания и кодирования товаров? Свой ответ обоснуйте. 8. Изучите и проанализируйте документ: «Минимальный список товаров для статистики международной торговли». 9. Зарисуйте таблицы в рабочих тетрадях: «Структура Брюссельской товарной номенклатуры», «Структура Минимального списка товаров для статистики международной торговли», «Структура ЕТН ВТ СЭВ». 10. Подготовить сообщения по данной теме. 11. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу. 12. Составить словарь терминов по курсу (к экзамену). 13. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов. Раздел 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров 1. Назовите объективные причины разработки Гармонизированной системы 11 описания и кодирования товаров. 2. Когда, где и под какой эгидой началась работа по унификации международных торговых номенклатур? 3. Назовите основные цели и принципы создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Какие документы использовались в качестве базы для ее разработки? Проанализируйте данные документы. 4. Какие основные условия соблюдаются в номенклатуре Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. 5. Изучите и проанализируйте Конвенцию по ГС (от 1 января 1985 г.). 6. Изучите и проанализируйте Постановление Совета Министров СССР № 1004 «О введении в СССР Гармонизированной системы описания и кодирования товаров». 7. Какова длина цифрового кода товара в номенклатуре Гармонизированной системы описания и кодирования товаров? 8. Назовите вспомогательные публикации к номенклатуре Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. 9. Изучите и назовите цели создания Конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров и основные ее положения. 10. Подготовить сообщения по данной теме. 11. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу. 12. Составить словарь терминов по курсу (к экзамену). 13. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов. 14. Решение упражнений и задач. Раздел 4. Назначение и структура ТН ВЭД России 1. Какая классификационная система лежит в основе ТН ВЭД России? 2. Какие вспомогательные публикации используются для обеспечения единообразного толкования классификации товаров? 3. Выделите и назовите три основные и неотъемлемые части ТН ВЭД России. 4. Изучите и проанализируйте Товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности СССР в трех редакциях: ТН ВЭД России (последняя редакция – 2007 г.), ТН ВЭД СНГ, ТН ВЭД ЕврАзЭС. Сделайте сравнительный анализ и представьте его в таблице. 5. В каких графах ГТД описывается товар и указывается код ТН ВЭД? 6. Продумайте, при решении каких основных задач применяется ТН ВЭД на государственном уровне и уровне отдельных предприятий и организаций? 7. Перечислите и охарактеризуйте основные функции Таможенного тарифа РФ. 8. Назовите два основных критерия для проведения различия между товарами в ТН ВЭЛ и приведите примеры, когда они могут применяться по отдельности и одновременно. 9. Зарисуйте таблицу «Структура и правовая база ТН ВЭД России с 1991 г.». 10. На чем базируется принцип эскалации таможенного тарифа? 11. Укажите функции примечаний и их юридический статус. 12. Зарисуйте в рабочих тетрадях таблицу «Основные виды примечаний», отразив в ней вид примечания и соответствующий ему пример. 13. В чем заключается роль знаков препинания в ТН ВЭД? 14. В чем заключается роль дефисной системы ТН ВЭД? 15. Подготовить сообщения по данной теме. 16. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу. 17. Составить словарь терминов по курсу (к экзамену). 12 18. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов. 19. Решение упражнений и задач. Раздел 5. Основные правила интерпретации ТН ВЭД России 1. Продумайте и объясните цель создания основных правил интерпретации (ОПИ) и их назначение. 2. Сколько существует работающих основных правил интерпретации ТН ВЭД и как их нумеруют? 3. Дайте характеристику основным правилам интерпретации. 4. Соблюдается ли ТН ВЭД России принцип однозначного занесения товаров в классификационные группировки с помощью шести основных правил интерпретации? 5. Приведите примеры применения ОПИ на практике. 6. Какие критерии могут быть



рассмотрены при использовании ОПИ 4? 7. Приведите примеры использования ОПИ 4. 8. Приведите примеры использования ОПИ 5а и 5б. 9. Назовите дальнейшую процедуру классификации товаров после определения соответствующей товарной позиции. 10. Что означают в ТН ВЭД термины «части» и «принадлежности»? 11. Приведите примеры товаров, когда они классифицируются как части и как принадлежности. 12. Назовите принципы, используемые при классификации частей и принадлежностей в соответствии с ТН ВЭД. 13. Приведите примеры наиболее часто встречающихся ошибок при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. 14. Подготовить сообщения по данной теме. 15. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу. 16. Составить словарь терминов по курсу (к экзамену). 17. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов. 18. Решение упражнений и задач. Раздел 6. Предварительная классификация товаров 1. Какими документами регламентирован порядок принятия предварительных решений о классификации товаров? 2. Изучите и проанализируйте Приказ Федеральной таможенной службы от 1 августа 2008 г. № 951 «Об утверждении административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности». 3. Назовите основные цели предварительной классификации товаров. 4. Кто может быть заявителем по предоставлению услуги по принятию предварительных решений по классификации товаров? 5. Какую информацию должен содержать запрос? 6. Назовите срок действия предварительного решения и порядок его продления. 7. Назовите причины для отклонения запроса. 8. Назовите срок принятия предварительного решения. 9. Перечислите последовательность выполнения уполномоченным лицом (исполнителем запроса) всех административных процедур по принятию предварительного решения. 10. Укажите порядок заполнения граф бланка предварительного решения. 13 11. В рабочих тетрадях зарисуйте Блок-схему принятия предварительного решения. 12. В какой графе бланка предварительного решения ставят отметку «Дубликат» в случае его утраты и выдачи дубликата? 13. В рабочих тетрадях зарисуйте Блок-схему выдачи дубликата предварительного решения. 14. В каких случаях ФТС России может принять решение о прекращении действия предварительного решения? 15. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу. 16. Составить словарь терминов по курсу (к экзамену). 17. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов. 18. Решение упражнений и задач. Раздел 7. Назначение и производство экспертиз в таможенных целях 1. Проанализируйте и определите роль и значение экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля (ЭИОТК). Продумайте, что они представляют собой с точки зрения специального научно-практического исследования, проводимого экспертами в целях решения задач таможенного дела. 2. Определите ведущую цель экспертизы. 3. Выделите и приведите примеры объектов ЭИОТК. Дайте им характеристику. 4. Какие существуют виды экспертизы? Раскройте каждый из видов с приведением нескольких примеров. 5. Какова процедура отбора проб и образцов товаров? Представьте ее схематично в рабочих тетрадях. 6. Составьте проект Акта (Протокола – по делам об административных правонарушениях). 7. Раскройте методики отбора проб и образцов. 8. Каким образом происходит отбор проб или образцов товаров в отсутствие декларанта и его представителей? 9. Составьте проект Письменного заключения по результатам проведенной экспертизы. 10. В каких случаях происходит отказ от дачи заключения? 11. Подготовить сообщения по данной теме. 12. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу. 13. Составить словарь терминов по курсу (к экзамену). 14. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов. 15. Решение упражнений и задач

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания



Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85%



тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении «Таможенная статистика», владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития таможенной статистики, их не характеризует широта кругозора в познании проблем таможенной статистики в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение курса «Таможенной статистике» такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области таможенного

Методические материалы по оценке курсовой работы

Курсовая работа является важным этапом обучения студентов по специализации «Товароведение и таможенная экспертиза товаров» и представляет собой самостоятельную работу, посвященную одному из разделов специальной части товароведения.



Основными целями курсовой работы являются:

- изучение теории проблемы, взятой в качестве темы курсовой работы;
- выявление и развитие у студентов творческого подхода к решению теоретических и практических вопросов в области товароведения;
- приобретение навыков самостоятельного выполнения научных исследований;
- приобретение опыта работы с научной литературой;
- выработка умения провести обобщения в виде практических выводов и рекомендаций.

Курсовая работа должна содержать элементы самостоятельного исследования, всестороннего изложения и обобщения материала на базе полученных знаний по товароведным, естественным и техническим дисциплинам.

Уровень курсовой работы характеризует степень общеобразовательной и специальной подготовки студента, его способность и умение применять полученные в процессе обучения знания и умения, способность к последующему выполнению дипломной работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Ю. Федотова. - СПб.: Интермедия, 2017. - 180 с. - ЭБС «Интермедия»	http://www.intermedia-publishing.ru/Fedotova_TNVED.html
2. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» [Электронный ресурс] : специальность : 38.05.02 "Таможенное дело" / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель М.А. Чич]. - Яблоновский: ., 2017. - 26 с. - Прил.: с. 23-25. - Библиогр.: с. 21-22	http://lib.mkgtu.ru:8002

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Н. Иванова. - М.: Инфра-М, 2018. - 297 с.	http://znanium.com/catalog/product/942714

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html>

IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль – экзамен, курсовая работа.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Программное обеспечение для участников ВЭД «АЛЬТА СОФТ»
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniyum.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniyum.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniyum.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniyum.com/catalog/
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)	Программное обеспечение для участников ВЭД «АЛЪТА СОФТ»Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Программное обеспечение для участников ВЭД «АЛЪТА СОФТ»Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Программное обеспечение для участников ВЭД «АЛЪТА СОФТ»Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Лаборатория по информатике; Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Ф_админ-А-302) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, персональные компьютеры (10 шт.); программное обеспечение: Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980); 7-Zip – бесплатная MicrosoftOffice - лицензионная; KasperskyLab-26FE-000451-5729CF81; K-LiteCodecPack-бесплатная; MicrosoftAnalysisServices- бесплатная; MozillaFirefox- бесплатная; GoogleChrome-бесплатная; AdobeAcrobat 11.0 – бесплатная; демонстрационные плакаты: "Полезное при работе за компьютером", "Схема работы компьютера", "Алгоритмы", "Информатика и информация"	Программное обеспечение для участников ВЭД «АЛЪТА СОФТ»Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

