

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.03.2023 14:28:21  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Лечебный \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Общей хирургии \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« 08 » 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.0.22 Топографическая анатомия и оперативная хирургия \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_ 31.05.02 Педиатрия \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Врач - педиатр \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2021 \_\_\_\_\_

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Почешхов А.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Общей хирургии  
наименование кафедры

Заведующий кафедрой  
«25» 08 2021 г.

  
(подпись)

Хадж Мохамед Р.М.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«25» 08 2021 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета специальности  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Куанова И.Д.  
(Ф.И.О.)

И.о. декана факультета  
(где осуществляется обучение)  
«24» 08 2021 г.

  
(подпись)

Намитокров Х.А.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«25» 08 2021 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

Куанова И.Д.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель дисциплины** - дать будущим врачам конкретные знания топографической анатомии и оперативной хирургии как твердую базу для клинического мышления при постановке диагноза, выбора и проведения рационального способа лечения в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- подготовка студента для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, с позиций обусловленных особенностями топографической анатомии областей, органов или систем;
- обучение студента навыкам выполнения наиболее важных хирургических манипуляций, использования основного хирургического инструментария;
- дать студенту знания принципов и основных этапов выполнения наиболее важных хирургических операций;
- дать студенту представление о показаниях, целях, основных принципах выполнения сложных хирургических вмешательств.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП подготовки специалистов.

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия» занимает важное место в подготовке студента лечебного факультета и обеспечивает преемственность преподавания общетеоретических и клинических дисциплин.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПКУВ-1.** Способен обследовать детей с целью установления диагноза

**Планируемые результаты освоения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»**

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том	<b>ПКУВ-1.</b> Способен обследовать детей с целью установления диагноза	<b>ПКУВ-1.1.</b> Собирает и оценивает анамнез жизни ребенка, данные о состоянии здоровья ближайших	<b>Знать:</b> методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки

<p>числе на дому при вызове медицинского работника</p>		<p>родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.  ПКУВ-1.2. Учитывает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей  ПКУВ-1.3. Проводит оценку состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей.  ПКУВ-1.4. Определяет и оценивает показатели физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп  ПКУВ-1.5. Направляет детей к врачам-специалистам с учетом обследования</p>	<p>информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах  Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам  Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)  Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста  Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)  Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей</p>
--	--	--	--

		<p>и действующих клинических рекомендаций ПКУВ-1.6. Диагностирует болезни и состояния, требующих оказания детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экстренной помощи,</li> <li>- неотложной помощи,</li> <li>паллиативной медицинской помощи.</li> </ul>	<p>физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей</p> <p>Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнo-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами,</p>
--	--	---	--

		<p>осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и</p>
--	--	---

		<p>психомоторное развитие детей</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастno-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Методикой сбора анамнеза жизни ребенка, получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); получения информации о профилактических прививках;</p> <p>методикой сбора анамнеза заболевания;</p> <p>методикой оценки состояния и самочувствия ребенка;</p> <p>технологией направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими</p>
--	--	--

		<p> клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию, направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; приемами и методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; методами проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей; навыками применения Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем </p>
--	--	--



#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108ч.).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>68.35/1.89</b>	<b>68.35/1.89</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	20/0.55	20/0.55	
Клинические занятия (КЗ)	48/1,33	48/1,33	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35	0.35	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>13/0.36</b>	<b>13/0.36</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Рефераты			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта			
2. Подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам, написание докладов на конференцию и т.д.	13/0.36	13/0.36	
Контроль (всего)	26.65/0,74	26.65/0,74	
Форма промежуточной аттестации:  <i>экзамен</i>		<b>экзамен</b>	
<b>Общая трудоемкость (часы/з.е)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Недел я семес тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промеж- уточной аттестации	
			Л	КПЗ	КРАТ	СРП	Конт роль		СР
<b>7 семестр</b>									
1.	История развития топографической анатомии и оперативной хирургии. Топографическая анатомия: область надплечья (дельтовидная, подмышечная, подключичная и лопаточная области).		2/0.05	2/0.05				1/0.02	Блиц-опрос
2.	Топографическая анатомия: плечевая и локтевая области; плечевой и локтевой суставы; сосудисто-нервные образования изучаемых областей. Топографическая анатомия: передняя и задняя области предплечья, лучезапястный сустав, область запястья и кисти; сосудисто-нервные пучки, каналы запястья; синовиальные влагалища и сумки сухожилий пальцев.		2/0.05	4/0.11				1/0.02	Опрос
3.	Топографическая анатомия: ягодичная область, задняя область бедра, область коленного сустава и подколенная ямка. Топографическая анатомия: передняя и медиальная области бедра, тазобедренный сустав.		2/0.05	6/0.16				1/0.02	Опрос
4.	Топографическая анатомия: область голени, области голеностопного сустава и стопы.		2/0.05	4/0.11				1/0.02	Блиц-опрос

5.	<p>Топографическая анатомия: мозговой отдел головы (лобно-теменно-затылочная, височная и сосцевидная области); внутреннее и внешнее основание черепа (границы, отверстия и содержимое черепных ямок).</p> <p>Топографическая анатомия: оболочки головного мозга; ликворная, кровеносная, венозная системы головного мозга и его анатомо-хирургические особенности; схема черепно-мозговой топографии Кренлейна-Брюсовой.</p>		2/0.05	6/0.16				1/0.02	Блиц-опрос
6.	<p>Топографическая анатомия: поверхностные (подглазничная, скуловая, щечная, подбородочная) и глубокие (полости глазницы, носа, и рта) отделы передней области лица; верхнечелюстная и нижнечелюстная кости; височно-челюстной сустав.</p> <p>Топографическая анатомия: боковая область лица: околоушно-жевательная и глубокая область и крыловидно-челюстной промежутки, височная, подвисочная и крылонебная ямки); околоушная слюнная железа, клетчаточные пространства и их связь с другими областями.</p> <p>Топографическая анатомия: область шеи; треугольники шеи; классификация фасций шеи по В.Н. Шевкуненко; клетчаточные пространства шеи. Органы шеи: гортань, трахея.</p>		2/0.05	6/0.16				1/0.02	Блиц-опрос
7.	<p>Топографическая анатомия: грудная клетка и грудная полость; молочная железа; диафрагма; плевра и легкие.</p>		2/0.05	6/0.16				1/0.02	

	Топографическая анатомия и оперативная хирургия передне-боковой брюшной стенки. Грыжи переднебоковой брюшной стенки. Брюшная полость, полость брюшины, связки и сумки брюшной полости. Лапаротомии. Ревизия органов брюшной полости. Кишечный шов.								Блиц-опрос
8.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшного отдела пищевода и желудка. Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, жёлчного пузыря и внепечёночных жёлчных путей.		2/0.05	6/0.16				2/0.05	Блиц-опрос
9.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поджелудочной железы и селезёнки. Топографическая анатомия и оперативная хирургия тонкой и толстой кишки.		2/0.05	4/0.11				2/0.05	
10.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства. Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника. Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности.		2/0.05	6/0.16				2/0.05	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация						26.65/ 0.74		Экзамен в устной форме
	<b>Итого:</b>		<b>20/0.55</b>	<b>48/1.33</b>				<b>13/0.36</b>	

5.2. Структура дисциплины для ЗФО (не предусмотрена)

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», образовательные технологии**  
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<b>7 семестр</b>					
Тема 1.	<p>История развития топографической анатомии и оперативной хирургии.</p> <p>Этические взаимоотношения с родственниками тяжело-больных пациентов</p> <p>Топографическая анатомия: область надплечья (дельтовидная, подмышечная, подключичная и лопаточная области).</p>	1/0.02	Топографическая анатомия и оперативная хирургия как наука. Методы изучения топографической анатомии. Общие положения оперативной хирургии. Виды хирургических операций. Хирургические инструменты: классификация.	ПКУВ1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</li> <li>-применять лекарственные</li> </ul>	Слайд-лекция

					препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
			Операции на нервных стволах. Операции на сухожилиях. Ампутации и экзартикуляции. Обработка надкостницы, кости, нервных стволов и сосудов при ампутациях. Костно-пластическая ампутация. Оперативное лечение гнойных процессов на конечностях. Общие принципы операций на суставах. Пункция сустава и артротомия.	ПКУВ 1	<p><b>Знать:</b> -методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p><b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>Владеть:</b> - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	Слайд-лекция
Тема 2.	Топографическая анатомия: плечевая и локтевая области; плечевой и локтевой суставы; сосудисто-нервные образования изучаемых областей. Топографическая анатомия: передняя и	1/0.02	Операции на нервных стволах. Операции на сухожилиях. Ампутации и экзартикуляции. Обработка надкостницы, кости, нервных стволов и сосудов при ампутациях. Костно-пластическая ампутация. Оперативное лечение гнойных процессов на конечностях. Общие принципы операций на суставах. Пункция сустава и артротомия.	ПКУВ 1	<p><b>Знать:</b> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p><b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки</p>	Слайд-лекция

	<p>задняя область предплечья, лучезапястный сустав, область запястья и кисти; сосудисто-нервные пучки, каналы запястья; синовиальные влагалища и сумки сухожилий пальцев.</p>				<p>состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме  <b>Владеть:</b>  - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;  -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
			<p>Топографическая анатомия сосудисто-нервных пучков передней и задней поверхности предплечья: послойное строение, клетчаточные пространства, пути распространения гнойных процессов.  Топографическая анатомия срединного нерва на передней поверхности предплечья, проекционная линия.  Топографическая анатомия лучевой артерии и поверхностной ветви лучевого нерва на передней поверхности предплечья, проекционная линия.</p>	ПКУВ 1	<p><b>Знать:</b>  - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)  - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)  <b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме  <b>Владеть:</b>  - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в</p>	Слайд-лекция

					неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
Тема 3.	Топографическая анатомия: ягодичная область, задняя область бедра, область коленного сустава и подколенная ямка.	1/0.02	Топографическая анатомия ягодичной области: стенки, содержимое, связь с клетчаточными пространствами соседних областей и их роль в распространении воспалительных процессов ягодичной области. Ампутация бедра двухлоскутным фасциопластическим способом: этапы выполнения, техника. Костно-пластическая ампутация бедра по Гритти-Шимановскому-Альбрехту: этапы выполнения, техника. Обнажение и уровни перевязки подколенной артерии. Обнажение седалищного нерва в ягодичной и задней области бедра. Проводниковые блокады седалищного нерва (передний и задний доступы), большеберцового и малоберцового нервов в подколенной ямке.	ПКУВ 1	<b>Знать:</b> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме <b>Владеть:</b> - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Слайд-лекция
Тема 4.	Топографическая анатомия: передняя и медиальная области	1/0.02	Топографическая анатомия сосудистой и мышечной лакун, бедренного канала: стенки, содержимое.	ПКУВ 1	<b>Знать:</b> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их	Слайд-лекция



	бедро, тазобедренный сустав.		Топографическая анатомия передней области бедра: бедренный треугольник (Скарпа) границы, содержимое. Проекционная линия (Кэна) для обнажения бедренной артерии.		законных представителей) <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме <b>Владеть:</b> - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
Тема 5.	Топографическая анатомия: область голени, области голеностопного сустава и стопы.	1/0.02	Топографическая анатомия задней области голени: фасциальное ложе, голенно-подколенный канал (Грубера): стенки, отверстия, содержимое, проекционные линии для обнажения элементов сосудисто-нервного пучка; пути распространения гнойных процессов. Топографическая анатомия передней области голени: фасциальное ложе и его содержимое, проекционные линии артерии и нерва Топографическая анатомия латеральной области голени: фасциальное ложе и его содержимое. Верхний и нижний малоберцовые каналы: стенки, содержимое.	ПКУВ 1	<b>Знать:</b> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме <b>Владеть:</b> -проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том	Слайд-лекция

					<p>числе неотложными</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</li> <li>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</li> </ul>	
Тема 6.	Топографическая анатомия: мозговой отдел головы (лобно-теменно-затылочная, височная и сосцевидная области); внутреннее и внешнее основание черепа (границы, отверстия и содержимое черепных ямок).	1/0.02	<p>Операции на мозговом отделе головы. Нейрохирургический инструментарий. Первичная хирургическая обработка черепно-мозговых ран. Способы остановки кровотечения при черепно-мозговых ранениях. Краниотомия. Краниопластика. Костнопластическая и резекционная трепанация черепа. Трепанация сосцевидного отростка. Операции при внутричерепных кровоизлияниях. Пластика свободным лоскутом по В.К. Красовитову</p>	ПКУВ 1	<p><b>Знать:</b> Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	Слайд-лекция

Тема 7.	Топографическая анатомия: оболочки головного мозга; ликворная, кровеносная, венозная системы головного мозга и его анатомо-хирургические особенности; схема черепно-мозговой топографии Кренлейна-Брюсовой	1/0.02	Трепанация черепа: определение, виды, требования и правила к проведению краниотомий. Трепанации черепа по Вагнеру-Вольфу и Оливекрону: этапы выполнения, техника, осложнения. Трепанация черепа по Кушингу: этапы выполнения, техника, осложнения.	ПКУВ 1	<b>Знать:</b> Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме <b>Владеть:</b> - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Слайд-лекция
Тема 8.	Топографическая анатомия: поверхностные (подглазничная, скуловая, щечная, подбородочная) и глубокие (полости глазницы, носа, и рта) отделы передней области лица; верхнечелюстная и	1/0.02	Топографическая анатомия поверхностных и глубоких образований передней области лица. Фасции и клетчаточные пространства лица, пути распространения гноя. Жевательная и мимическая мускулатура лица, иннервация. Особенности кровоснабжения и венозного оттока поверхностных отделов передней области лица. Вскрытие и дренирование абсцессов и флегмон скуловой, щечной и подбородочной областей: границы, способы и техника вскрытия.	ПКУВ 1	<b>Знать:</b> Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Слайд-лекция

	нижнечелюстная кости; височно-челюстной сустав.				-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме <b>Владеть:</b> -распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Тема 9.	Топографическая анатомия: боковая область лица: околоушно-жевательная и глубокая область (височно-крыловидный и межкрыловидный (по Н.И. Пирогову) и крыловидно-челюстной промежутки, височная, подвисочная и крылонебная ямки); околоушная слюнная железа (слабые места, проекция выводного протока, сосудисто-нервные образования); клетчаточные пространства и их связь с другими областями.	1/0.02	Топографическая анатомия боковой области лица: отделы, границы, содержимое. Топографическая анатомия околоушно-жевательной области. Вскрытие и дренирование флегмон околоушно-жевательной области (поверхностной, глубокой, тотальной): доступы, техника. Вскрытие и дренирование абсцессов и флегмон поджевательного и поднижнечелюстного пространств: границы, техника вскрытия. Общие принципы операций при остром и хроническом одонтогенном остеомиелите челюстей.	ПКУВ 1	<b>Знать:</b> Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме <b>Владеть:</b> -распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	Слайд-лекция

					(кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Тема 10.	Топографическая анатомия: область шеи; треугольники шеи; классификация фасций шеи по В.Н. Шевкуненко; клетчаточные пространства шеи. Органы шеи: гортань, трахея.	1/0.02	Топографическая анатомия шеи: границы, внешние ориентиры, области и треугольники. Классификация фасций шеи по В.Н. Шевкуненко. Клетчаточные пространства шеи. Разрезы при флегмонах ложа грудино-ключично-сосцевидной мышцы (Бетцольда) и основного сосудисто-нервного пучка (Дюпизтрена): стенки, техника вскрытия и дренирования. Оперативные доступы к органам шеи.	ПКУВ 1	<p><b>Знать:</b> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p><b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>Владеть:</b> -проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	Слайд-лекция
Тема 11.	Топографическая анатомия: грудная клетка и грудная полость; молочная железа; диафрагма;	1/0.02	Топографическая анатомия межреберных промежутков: границы, содержимое. Топографическая анатомия молочной железы. Пункция перикарда по Ларрею. Хирургические доступы к сердцу. Вскрытие перикарда.	ПКУВ 1	<p><b>Знать:</b> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Слайд-лекция

	плевра и легкие.		Ушивание ран сердца. Операции при открытом боталловом протоке. Операции при коарктации аорты. Хирургическое лечение ИБС. Операции при гнойном медиастините. Пластические операции при опухолях и рубцовых стриктурах пищевода.		<p>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
Тема 12.	Топографическая анатомия и оперативная	1/0.02	Преднебоковая стенка живота. Паховая область. Паховый треугольник: границы,	ПКУВ 1	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методику сбора жалоб и</p>	Слайд-лекция

	хирургия передне-боковой брюшной стенки. Грыжи переднебоковой брюшной стенки.		содержимое. Грыжи передней брюшной стенки. Грыжесечение и пластическое закрытие грыжевых ворот при косых паховых грыжах (способ Боброва, Жирара, Спасокукоцкого, Мартынова): техника, преимущества и недостатки. Грыжесечение и пластическое закрытие грыжевых ворот при прямых грыжах (способ Бассини, Кукуджанова): техника, преимущества и недостатки. Грыжи белой линии живота: классификация, пластика (способ Сапежко-Дьяконова). Операции при расхождении прямых мышц живота (по Люка-Шампиньеру). Особенности грыжесечения у детей. Грыжесечение при врожденной паховой грыже. Осложнение грыж переднебоковой брюшной стенки. Ущемленные грыжи: этиология, классификация. Грыжесечение при ущемленной паховой грыже. Скользящие грыжи.		анамнеза у пациентов (их законных представителей) <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме <b>Владеть:</b> -проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
Тема 13.	Брюшная полость, полость брюшины, связки и сумки брюшной полости. Лапаротомии. Ревизия органов брюшной полости. Кишечный шов.	1/0.02	Брюшная полость, полость брюшины, связки и сумки, каналы и синусы брюшной полости. Лапаротомии. Ревизия органов брюшной полости. Кишечный шов. Топографическая анатомия брюшного отдела пищевода и желудка: отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, особенности кровотока, иннервация. Операции на желудке: гастротомии, гастроэнтероанастомозы, резекции желудка.	ПКУВ 1	<b>Знать:</b> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в	Слайд-лекция

					<p>неотложной форме</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</li> <li>- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</li> <li>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</li> </ul>	
Тема 14.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшного отдела пищевода и желудка.	1/0.02	<p>Операции при прободной язве желудка. Ушивание язвы желудка.</p> <p>Резекция желудка Мобилизация желудка: техника. Резекция желудка по Бильрот-I: показания, этапы, классификация анастомозов, преимущества и недостатки.</p> <p>Резекция желудка по Бильрот-II: показания, этапы, техника, преимущества и недостатки.</p> <p>Мобилизация офмейстера-Финстерера.</p> <p>Дренирующие желудок операции.</p> <p>Пилоропластика Хайнеке-Микулич-Радецкому, Финнею</p>	ПКУВ 1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</li> <li>- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в</li> </ul>	Слайд-лекция



					неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
Тема 15.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, желчного пузыря и внепечёночных желчных путей.	1/0.02	Топографическая анатомия печени, желчного пузыря и внепеченочных желчных путей: отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, особенности кровотока, иннервация. Операции на желчном пузыре (холецистотомия, холецистостомия, холецистэктомия) и на внепеченочных желчных путях. Изучение о холецистэктомии в условиях хирургического отделения АРКБ.	ПКУВ 1	<b>Знать:</b> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме <b>Владеть:</b> -проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Слайд-лекция
Тема 16.	Топографическая анатомия и оперативная	1/0.02	Сберегающие операции на селезёнке (сплетенорафия, оментоспленопластика,	ПКУВ 1	<b>Знать:</b> - методику сбора жалоб и	Слайд-лекция

	хирургия поджелудочной железы и селезёнки.		резекция): показания, классификация, техника. Спленэктомия, классификация, показания, техника, осложнения. Доступы к поджелудочной железе: классификация, показания, преимущества и недостатки. Оперативные вмешательства при остром панкреатите: классификация, техника выполнения. Принципы оперативного лечения панкреонекроза		анамнеза у пациентов (их законных представителей) <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме <b>Владеть:</b> -проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
Тема 17.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия тонкой и толстой кишки. Этические взаимоотношения с родственниками тяжелобольных пациентов	1/0.02	Тонкая кишка: отделы. Двенадцатиперстно-тощекишечный изгиб: голотопия, скелетопия, синтопия. Приём Губарева. Пороки развития тонкой кишки. Тонкая кишка: отношение к брюшине, кровоснабжение, венозный отток, лимфоотток, иннервация. Отличия тощей кишки от подвздошной. Энтеротомия. Ушивание ран тонкой кишки. Резекция тонкой кишки: показания, этапы, техника.	ПКУВ 1	<b>Знать:</b> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) <b>Уметь:</b> -анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	Слайд-лекция

					<p>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
Тема 18.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства.	1/0.02	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства. Поясничная область: почки, надпочечники.</p> <p>Нефропоз: стадии. Нефропексия: показания, классификация (по Фёдорову, по Альбаррану-Мариону, по Ривоиру, по Пытелю-Лопаткину), техника, преимущества и недостатки.</p> <p>Операции на мочеточниках (уретеротомия, уретеростомия, резекция мочеточника): показания, техника. Осложнения. Ушивание мочеточников (операция Боари).</p>	ПКУВ 1	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в</p>	Слайд-лекция

					<p>неотложной форме</p> <p>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
Тема 19.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.	1/0.02	<p>Позвоночный столб: отделы, строение, физиологические изгибы, кровоснабжение. Основная классификация деформации позвоночника: кифоз, лордоз, сколиоз, спондилолиз.</p> <p>Спондилолистез.</p> <p>Спинной мозг. Поясничная пункция: показания, противопоказания, техника. Эпидуральная и спинномозговая анестезии: показания, противопоказания, техника. Операции при сколиозе.</p>	ПКУВ 1	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в</p>	Слайд-лекция

					<p>неотложной форме</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</li> <li>- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</li> <li>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</li> </ul>	
Тема 20	Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности.	1/0.02	<p>Таз: стенки, костно-связочный аппарат, внешние ориентиры, половые особенности таза.</p> <p>Мышцы таза (мышцы стенок таза, диафрагмы таза, мочеполовой диафрагмы).</p> <p>Дренирование флегмон таза (по Рену, по Буяльскому-Мак Уортеру, Куприянову): показания, техника, осложнения.</p> <p>Прокол мочевого пузыря: показания, техника выполнения, осложнения.</p> <p>Хирургические доступы к мочевому пузырю.</p> <p>Оперативное лечение ранений мочевого пузыря: Цистотомия.</p> <p>Женский мочеиспускательный канал: отверстия, оболочки, синтопия, кровоснабжение, иннервация.</p> <p>Влагалище: отделы, отношение к брюшине, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Матка: отделы, отношение к</p>	ПКУВ 1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> <li>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение дифференциальной</li> </ul>	Слайд-лекция

			<p>брюшине, связки матки, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.  Мочеполовая диафрагма у женщин: границы, органы. Кровоснабжение и иннервация.  Маточная труба: отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>Предстательная железа: отделы, синтопия  Семявыносящий проток: отделы, синтопия  Семенные пузырьки: отделы, синтопия  Мошонка: образование и послыное строение.  Яичко: оболочки, кровоснабжение, иннервация.  Придаток яичка. Семенной канатик: элементы.  Опускание яичка в мошонку. Аномалии опускания.  Половой член: строение, кровоснабжение, иннервация. Оперативное лечение эктопий яичка: классификация, общие принципы, этапы.  Операции Торека- Герцена, Китли.</p>		<p>диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными  - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;  -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>20/0,55</b>				

#### 5.4. Клинические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>7 семестр</b>			
1.	История развития топографической анатомии и оперативной хирургии. Топографическая анатомия: область надплечья (дельтовидная, подмышечная, подключичная и лопаточная области).	Вводное занятие. Проведение занятий и правила поведения студентов на кафедре. Предмет топографической анатомии и оперативной хирургии. Понятие об экспериментальной медицине. Эфферентная терапия как современный метод лечения Основные понятия оперативной хирургии и топографической анатомии. Хирургический инструментарий. Хирургическая операция: понятие, виды. Хирургическая обработка ран. Принципы хирургических операций на сосудах, нервах, сухожилиях, костях, суставах. Верхняя конечность: отделы. Топографическая анатомия области надплечья и плеча. Операции при гнойных процессах в области надплечья и плеча. Операции на сосудах и нервах надплечья. Ампутации плеча. Топографическая анатомия предплечья, лучезапястного сустава, кисти. Операции на предплечье: на сосудах и нервах предплечья, ампутации, операции при гнойных процессах. Пункция лучезапястного сустава. Операции на кисти: ампутации и экзартикуляции пальцев, операции при гнойных процессах.	1/0.02
2.	Топографическая анатомия: плечевая и локтевая области; плечевой и локтевой суставы; сосудисто-нервные образования изучаемых областей.	Топографическая анатомия: плечевая и локтевая области; плечевой и локтевой суставы; сосудисто-нервные образования изучаемых областей. Операции на нервных стволах. Операции на сухожилиях. Ампутации и экзартикуляции. Обработка надкостницы, кости, нервных стволов и сосудов при ампутациях. Костно-пластическая ампутация. Оперативное лечение гнойных процессов на конечностях. Общие принципы операций на	1/0.02

		суставах. Пункция сустава и артротомия.	
3.	Топографическая анатомия: передняя и задняя области предплечья, лучезапястный сустав, область запястья и кисти; сосудисто-нервные пучки, каналы запястья; синовиальные влагалища и сумки сухожилий пальцев.	Границы, области, внешние ориентиры. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран конечностей. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Разрезы при флегмонах кисти и панарициях. Футлярная блокада плеча и предплечья. Пункция плечевого и локтевого суставов. Положение отломков при переломах костей верхней конечности. Особенности строения и переломов трубчатых костей у детей. Ампутации и экзартикуляции верхней конечности.	1/0.02
4.	Топографическая анатомия нижней конечности: ягодичной области и бедра. Операции на сосудах и нервах ягодичной области и бедра. Ампутации бедра. Операции при гнойных процессах голени. Операции при гнойных процессах ягодичной области и области бедра.	Границы, области, внешние ориентиры, каналы. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран конечностей. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Ампутации и экзартикуляции нижней конечности. Особенности и техника ампутации у детей. Хирургическое лечение варикозной болезни вен нижних конечностей, посттромбофлебитической болезни. Футлярная блокада бедра и голени. Пункция тазобедренного и коленного суставов.	2/0.05
5.	Топографическая анатомия: передняя и медиальная области бедра, тазобедренный сустав. Топографическая анатомия сосудистой и мышечной лакун, бедренного канала: стенки, содержимое. Топографическая анатомия передней области бедра: бедренный треугольник (Скарпа) границы, содержимое. Проекционная линия (Кэна) для обнажения бедренной артерии.	Границы, области, внешние ориентиры, каналы. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран конечностей. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Ампутации и экзартикуляции нижней конечности. Особенности и техника ампутации у детей. Хирургическое лечение варикозной болезни вен нижних конечностей, посттромбофлебитической болезни. Футлярная блокада бедра и голени. Пункция тазобедренного и коленного суставов.	2/0.05
6.	Топографическая анатомия области колена, голени, голеностопного сустава.	Операции на сосудах и нервах колена и голени. Костно-пластические ампутации голени и бедра. Операции при гнойных процессах голени. Операции на коленном и голеностопном	1/0.02



		суставах. Топографическая анатомия области стопы. Операции на сосудах и нервах стопы. Вычленение стопы. Ампутация и экзартикуляция пальцев стопы. Операции при гнойных процессах на стопе.	
7.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы: лобной, теменной, затылочной, височной, ушной сосцевидной областей. Топографическая анатомия наружного и внутреннего основания черепа Черепно-мозговые травмы. Способы остановки кровотечения из тканей черепа. Операции на черепе.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Границы, области. Слои и их характеристика, сосуды и нервы, клетчаточные пространства. Строение костей свода черепа и сосцевидного отростка у взрослых и у детей. Наружное и внутреннее основание черепа. Содержимое полости черепа: головной мозг: полушария большого мозга: доли, борозды, извилины; мозговой ствол, черепно-мозговые нервы и их топография и блокады. Оболочки головного мозга. Эпидуральное и подоболочечные пространства. Особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока от головного мозга, ликворная система головного мозга. Схемы черепно-мозговой топографии. Хирургическая анатомия врожденных мозговых грыж и гидроцефалии. Первичная хирургическая обработка непроникающих и проникающих ран. Способы остановки кровотечения при повреждении мягких тканей, костей свода черепа, средней артерии твердой мозговой оболочки, венозных пазух, сосудов мозга.	2/0.05
8.	Топографическая анатомия головного мозга - оболочки, кровоснабжение, венозный отток, образование и отток ликвора, извилины и борозды мозга. Операции при внутримозговых кровоизлияниях.	Резекционная и костно-пластическая трепанации черепа, операции при вдавленных переломах черепа, пластика дефектов костей свода черепа, трепанация сосцевидного отростка. Понятие о хирургическом лечении абсцессов мозга, о дренирующих операциях при гидроцефалии, краниостенозе, врожденных черепно-мозговых грыжах, о стереотаксических операциях на головном мозге	2/0.05
9.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы: костный	Топографическая анатомия поверхностных и глубоких	2/0.05

	<p>скелет, сосуды. Области глазницы, полости носа и рта. Трепанация околоносовых пазух. Операции при травмах и пороках развития лица.</p> <p>Топографическая анатомия области лица (продолжение).</p> <p>Операции при гнойных процессах в области лица.</p>	<p>образований передней области лица: подглазничной, скуловой, щечной и подбородочной областей. Значение щечного жирового комка (Биша) в распространении воспалительных процессов челюстно-лицевой области.</p> <p>Фасции и клетчаточные пространства лица, пути распространения гноя. Жевательная и мимическая мускулатура лица, иннервация. Особенности кровоснабжения и венозного оттока поверхностных отделов передней области лица.</p> <p>Пластическая хирургия. Направление линий Лагнера на лице. Иссечение рубцов.</p> <p>Подтяжка кожи (субментальная подтяжка кожи, подтяжка кожи лба, осложнения).</p> <p>Операции при гнойных процессах в области лица.</p>	
10.	<p>Топографическая анатомия шеи: треугольники шеи, фасции и межфасциальные пространства шеи. Оперативное лечение гнойных процессов на шее. Операции на сосудах шеи.</p> <p>Топографическая анатомия задней области шеи.</p>	<p>Границы, деление на области и треугольники. Проекция органов и сосудисто-нервных пучков на покровы. Фасции и клетчаточные пространства шеи, пути распространения гнойных затеков.</p> <p>Оперативное лечение гнойных процессов на шее. Операции на сосудах шеи. Первичная хирургическая обработка ран.</p> <p>Шейная вагосимпатическая блокада по А. В. Вишневскому, блокада плечевого сплетения по Куленкампу, пункция и катетеризация подключичной вены. Обнажение и катетеризация грудного протока.</p>	2/0.05
11.	<p>Топографическая анатомия глотки, гортани, трахеи, пищевода, щитовидной и паращитовидной желез. Доступы к органам шеи.</p> <p>Операции на воздухоносных путях. Операции на щитовидной железе, пищеводе, лимфатическом протоке.</p>	<p>Гортани, глотки, пищевода, трахеи, щитовидной, паращитовидных и поднижнечелюстных желез.</p> <p>Хирургическая анатомия врожденных пороков: срединных и боковых кист и свищей, мышечной кривошеи.</p> <p>Операции: доступы к органам шеи. Трахеотомия (виды), техника, осложнения, ошибки.</p> <p>Трахеостомия. Операции на органах шеи. Операции при деформациях шеи, врожденных свищах и кистах шеи.</p> <p>Пластические операции на</p>	2/0.05

		грудино-ключично-сосцевидной мышце при врожденной мышечной кривошее.	
12.	Топографическая анатомия груди: грудная клетка, молочная железа, плевральная полость, легкие, операции на молочной железе, грудной клетке, плевральной полости и на легких.	Грудная стенка. Границы, внешние ориентиры, проекция плевры, органов, клапанов сердца, аорты, легочного ствола и крупных сосудов на грудную стенку. Слои, фасции, клеточные пространства, сосуды, нервы, лимфоузлы. Индивидуальные, половые, возрастные различия формы груди. Пороки развития грудной клетки. Диафрагма. Молочная железа. Межреберные промежутки. Грудная полость. Плевральные полости, синусы, межплевральные поля, легкие, трахея и бронхи. Классификация повреждений груди. Виды пневмоторакса, их характеристика. Торакотомия, виды. Операции на молочной железе, грудной клетке, плевральной полости и на легких.	2/0.05
13.	Топографическая анатомия средостения: перикарда сердца, грудного отдела трахеи, тимуса, пищевода, сосудов и нервов. Топографическая анатомия клетчаточных пространств средостения, пищевода и грудного лимфатического протока. Операции на пищеводе и при гнойных процессах в средостении.	Перикарда сердца, грудного отдела трахеи, тимуса, пищевода, сосудов и нервов. Топографическая анатомия клетчаточных пространств средостения, пищевода и грудного лимфатического протока. Операции на пищеводе и при гнойных процессах в средостении, дренирование переднего и заднего средостения.	2/0.05
14.	Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота. Паховый канал, семенной канатик, Бедренное кольцо, бедренный канал. Грыжи переднебоковой стенки: этиология, хирургическая анатомия, принципы и способы грыжесечения и пластики грыжевых ворот, осложнения грыж.	Границы, внешние ориентиры, послыное строение, проекция органов и сосудисто-нервных образований у взрослых и у детей. Индивидуальные и возрастные различия форм живота. Пороки развития передней брюшной стенки: свищи пупка, грыжи пупочного канатика. Определение понятия грыжи. Классификация грыж. Принципы и способы грыжесечения и пластики грыжевых ворот, осложнения грыж.	2/0.05
15.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия переднебоковой брюшной стенки. Грыжи переднебоковой брюшной стенки (продолжение). Грыжи белой линии живота, врожденные и ущемленные грыжи, осложнения грыж. Обобщение изученного	Границы, внешние ориентиры, послыное строение, проекция органов и сосудисто-нервных образований у взрослых и у детей. Индивидуальные и возрастные различия форм живота. Пороки развития передней брюшной стенки: свищи пупка, грыжи	2/0.05

	материала по теме «Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Грыжи передней брюшной стенки».	пупочного канатика. Определение понятия грыжи. Классификация грыж. Принципы и способы грыжесечения и пластики грыжевых ворот, осложнения грыж.	
16.	Брюшная полость, полость брюшины, связки и сумки, каналы и синусы брюшной полости. Лапаротомии. Ревизия органов брюшной полости. Кишечный шов.	Брюшная полость, полость брюшины, ход брюшины, этажи, связки и сумки, каналы и синусы брюшной полости. Лапаротомии, виды и их сравнительная оценка. Ревизия органов брюшной полости. Кишечный шов.	2/0.05
17.	Топографическая анатомия брюшного отдела пищевода и желудка: отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, особенности кровотока, иннервация. Операции на желудке: гастротомии, гастростомии, гастроэнтероанастомозы, резекции желудка.	Отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, особенности кровотока, иннервация. Операции на желудке: гастротомии, гастростомии, гастроэнтероанастомозы, резекции желудка, ваготомии, дренирующие операции. Хирургическое лечение врожденного пилоростеноза. Операции при дивертикулах двенадцатиперстной кишки.	2/0.05
18.	Топографическая анатомия печени, желчного пузыря и внепеченочных желчных путей: отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, особенности кровотока, иннервация. Операции на желчном пузыре (холецистотомия, холецистостомия, холецистэктомия) и на внепеченочных желчных путях.	Отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, особенности кровотока, иннервация. Операции на печени (резекция, гемостатические швы), желчном пузыре (холецистотомия, холецистостомия, холецистэктомия) и на внепеченочных желчных путях (атрезия желчных протоков). Понятие о пересадки печени.	2/0.05
19.	Топографическая анатомия двенадцатиперстной кишки, поджелудочной железы. Операции при дивертикулах ДПК, при панкреатитах, при кольцевидной поджелудочной железе.	Отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, особенности кровотока, иннервация. Операции на поджелудочной железе. Доступы к поджелудочной железе. Понятия об операциях при остром и хроническом панкреатите, абсцессах и кистах. Тонкая кишка: отделы. Двенадцатиперстнотощекишечный изгиб: голотопия, скелетопия, синтопия. Приём Губарева. Пороки развития тонкой кишки.	2/0.05

20.	Топографическая анатомия селезенки. Операции на селезенке (ушивание раны селезенки, резекция селезенки, спленэктомия)	Селезёнка: голотопия, скелетотопия, синтопия, отношение к брюшине, связки. Селезёнка: кровоснабжение, венозный отток, лимфоотток, иннервация. Операции на селезёнке: классификация, показания. Доступы к селезёнке. Сберегающие операции на селезёнке (сплетенорафия, оментоспленопластика, резекция): показания, классификация, техника. Спленэктомия, классификация, показания, техника, осложнения.	2/0.05
21.	Топографическая анатомия тонкой кишки. Операции на тонкой кишке (резекция кишки, шов кишки).	Отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, особенности кровотока, иннервация. Резекция петель тонкой и толстой кишок с анастомозами "конец в конец", "бок в бок", "конец в бок". Аппендэктомия и особенности ее выполнения у детей, удаление Меккелева дивертикула. Каловый свищ, противоестественное заднепроходное отверстие. Операции при мегаколоне и болезни Гиршпрунга.	2/0.05
22.	Топографическая анатомия толстой кишки. Операции на толстой кишке (резекция кишки, противоестественного заднего прохода, шов кишки).	Резекция поперечно-ободочной кишки: показания, мобилизация кишки, классификация межкишечных анастомозов, техника. Резекция сигмовидной кишки: показания, мобилизация кишки, классификация межкишечных анастомозов, техника. Колотомия: показания, техника. Особенности рассечения и ушивания толстой кишки. Колостомия: показания, классификация. Техника наложения трубчатого свища на слепую кишку и грубовидного на сигмовидную кишку. Закрытие калового свища. Наложение противоестественного заднего прохода: показания, классификация (операции Гартманна и Майдля). Закрытие противоестественного заднего прохода.	2/0.05
23.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства. Операции на почках и мочеточниках.	Границы, внешние ориентиры. Проекция органов и крупных сосудов забрюшинного пространства на кожу передней брюшной стенки и поясничной	2/0.05

	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника. Операции на позвоночнике. Топографическая анатомия поясничной области, забрюшинного пространства, позвоночника.</p>	<p>области. Индивидуальные и возрастные особенности. Слабые места, клетчаточные пространства. Топографическая анатомия почек, надпочечников и мочеточников. Особенности формы, размеров и положения органов у детей. Пороки развития почек и мочеточников. Область позвоночника и позвоночный канал. Хирургическая анатомия пороков развития позвоночника и спинного мозга. Хирургические способы фиксации позвоночника при переломах. Новокаиновая паранефральная блокада. Шов почки, операции на почках и мочеточниках и операции при врожденных пороках развития почек и мочеточников.</p>	
		<p>Позвоночный столб: отделы, строение, физиологические изгибы, кровоснабжение. Основная классификация деформации позвоночника: кифоз, лордоз, сколиоз, спондилолиз. Спондилолистез. Спинной мозг. Поясничная пункция: показания, противопоказания, техника. Эпидуральная и спинномозговая анестезии: показания, противопоказания, техника. Операции при сколиозе.</p>	
24.	<p>Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности. Топографическая анатомия таза (клетчаточные пространства, тазовый отдел мочеточника, мочевого пузыря). Операции при флегмонах таза, местная анестезия области таза, операции на мочевом пузыре).</p>	<p>Топографическая анатомия таза (клетчаточные пространства, тазовый отдел мочеточника, мочевого пузыря). Ход брюшины в мужском и женском тазу. Особенности строения, формы и положения органов малого таза. Операции при флегмонах таза, местная анестезия области таза, операции на мочевом пузыре). Хирургическая анатомия пороков развития органов малого таза.</p>	2/0.05
25.	<p>Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности (продолжение). Топографическая анатомия внутренних и наружных женских половых органов, топографическая анатомия прямой кишки. Операции при внематочной беременности, при воспалительных процессах,</p>	<p>Пункция прямокишечно-маточного углубления, кольпотомия, операции при нарушенной внематочной беременности. Операции по поводу геморроя, выпадения прямой кишки и атрезий кишки и анального отверстия. Понятие об операциях при</p>	2/0.05

	операции на прямой кишке.	женском бесплодии	
26.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности (продолжение). Топографическая анатомия внутренних и наружных мужских половых органов. Операции на предстательной железе, катетеризация мочевого пузыря, операции на мужских наружных половых органах.	Операции на предстательной железе по поводу аденомы и рака предстательной железы. Операции при неопущении яичка; водянке оболочек яичка и семенного канатика, при фимозе и парафимозе. Понятие об операциях при мужском бесплодии.	2/0.05
	Итоговое занятие	Прием практических навыков.	
	<b>Итого</b>		<b>48/1.33</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах (не предусмотрены)

5.6. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены)

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

#### Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем часов
	<b>7 семестр</b>			
1	Общие вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии. Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности. Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	1/0,02
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	1/0,02
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	1/0,02
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных	По расписанию	1/0,02

		пособий, подготовка к практическим занятиям).		
5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия переднебоковой брюшной стенки.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	1/0,02
6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	1/0,02
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства, позвоночника и спинного мозга.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	1/0,02
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, жёлчного пузыря и внепечёночных жёлчных путей.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	1/0,02
9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поджелудочной железы и селезёнки.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	1/0,02
10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия тонкой и толстой кишки.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	1/0,02
11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к	По расписанию	1/0,02



		практическим занятиям).		
12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	1/0,02
13	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	1/0,02
	<b>Итого</b>			<b>13/0,36</b>

### 5.8. Календарный план воспитательной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Достижения обучающихся
октябрь	Лекция: «Этические взаимоотношения с родственниками тяжело-больных пациентов»	групповая	Почешхов А.А.	ПКУВ-1

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

#### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Выбор рационального способа лечения паховых грыж у больных с факторами риска [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. М.Д. Зезарахова]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 140 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053013>

#### 6.2. Литература для самостоятельной работы:

1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Николаев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 736 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html>

2. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х т.Т 1 [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. И.В. Фраучи; под ред. Ю.М. Лопухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 832 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427903.html>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы**

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ПКУВ-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза</b>	
8	Неврология
7	Оториноларингология
7	Офтальмология
7	Факультетская терапия, профессиональные болезни
9	Инфекционные болезни
11	Фтизиатрия
6	Общая хирургия, лучевая диагностика
9	Госпитальная хирургия
10-12	Детская хирургия
9	Онкология, лучевая терапия
5,6	Пропедевтика детских болезней
9-12	Поликлиническая и неотложная педиатрия
8	Детская андрология-урология
9	Неврология детского возраста
10	Детская эндокринология
10	Детская онкология
10	Нейрохирургия
11	Гематология детского возраста
10	Болезни детей раннего возраста
10	Болезни детей старшего возраста
9	Детская пульмонология
9	Детская кардиология
8	Функциональная диагностика в педиатрии
11	Аллергические заболевания у детей
11	Неотложные состояния в аллергологии
9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
6	Клиническая практика терапевтического профиля
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПКУВ-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза</b>					
<p><b>Знать:</b> методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возраст-</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформление карт микрокурации; Оформление историй болезни;

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>половым группам</p> <p>Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.					
<p><b>Уметь:</b> устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформление карт микрокурации; оформление историй болезни;

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p> <p>Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>помощи детям  Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей  Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам  Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей  Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам  Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>					
<p><b>Владеть:</b> навыками получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком  Методикой сбора анамнеза жизни ребенка, получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформление карт микроурации; оформление историй болезни.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>получения информации о профилактических прививках; методикой сбора анамнеза заболевания; методикой оценки состояния и самочувствия ребенка; технологией направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию, направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; приемами и методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>методами проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей;</p> <p>навыками применения Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>					

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

##### **«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»**

1. Н.И. Пирогов – основоположник оперативной хирургии и топографической анатомии
2. Значение работ П.А. Куприянова, А.А. Вишневого, Н.Н. Бурденко, В.Ф. Войно-Ясенецкого в развитии отечественной хирургии.
3. Роль и значение Кубанской школы (И.А. Агеенко, В.К. Красовитов, О.В. Дубинкин) в развитии и становлении отечественной школы оперативной хирургии и топографической анатомии.
4. Учение В.Н. Шевкуненко об индивидуальной и возрастной изменчивости органов и систем человека.
5. Хирургическая операция — понятие, классификация, этапы. Требования к хирургическому доступу. Основные оперативные приемы в хирургии. Принципы выхода из операции. Особенности выполнения операций у детей.
6. Трансплантация органов и тканей, история, достижения, перспективы. Органное донорство. Проблемы органного донорства у детей.
7. Современные успехи трансплантологии. Понятие ауто-, алло-, ксенотрансплантации, имплантации. Применение тканевых и клеточных компонентов в лечении дефектов кожного покрова.
8. Кожная пластика: свободная (полнослойным и расщепленным кожным лоскутом) и несвободная (местными тканями, лоскутом на питающей ножке — индийский, итальянский способы, способ Филатова). Показания, сравнительная характеристика.
9. Учение о фасциях и клетчаточных пространствах конечностей. Законы Н.И. Пирогова. Классификация клетчаточных пространств. Принципы радикального лечения в гнойной хирургии.
10. Топография подмышечной области. Флегмоны подмышечной ямки – этиология, пути распространения гноя, линии разрезов для вскрытия флегмон и затеков, опасности.
11. Топография плеча, фасциальные ложа и клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки. Обнажение плечевой артерии, показания, техника выполнения. Опасности перелома плеча в средней трети.
12. Топография предплечья, фасциальные ложа и клетчаточные пространства. Пространство Пирогова-Парона. Разрезы при флегмоне этого пространства.
13. Топография сосудов и нервов верхней конечности. Проекционные линии, опасные зоны выключения кровотока. Проводниковая анестезия ветвей локтевого, лучевого и срединного нервов на кисти.
14. Топография кисти. Пороки развития — синдактилия. Фасциальные ложа и клетчаточные пространства. Принципы выполнения разрезов на кисти, зона Канавела. Флегмоны кисти – классификация, происхождение, пути распространения гноя, оперативное лечение, опасности.
15. Топография ягодичной области. Блокада седалищного нерва – показания, техника выполнения. Особенности остановки кровотечения при ранениях ягодичной области.
16. Топография бедра. Топография бедренного треугольника, бедренно-подколенного канала. Флегмоны бедра, этиология, пути распространения гноя, лечение.
17. Топография подколенной ямки. Бедренно-подколенный канал, голенно-подколенный канал. Доступ к подколенной артерии в подколенной ямке, на бедре и на голени. Опасности перелома бедра в нижней трети.
18. Топография голени. Верхний и нижний малоберцовые, пяточный и лодыжковый каналы. Флегмоны стопы и голени – пути распространения гноя, хирургическое лечение.
19. Топография стопы. Фасциальные ложа, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки стопы. Сообщение между ними. Флегмоны стопы. Пути распространения гноя. Принципы хирургического лечения.
20. Хирургия сосудов – история, современные успехи и перспективы. Виды доступов к магистральным артериям. Сосудистый шов — принципы, требования к его выполнению. Особенности выполнения сосудистого шва у детей разного возраста. Эндovasкулярная хирургия.
21. Учение Н.И. Пирогова о коллатеральном кровообращении. Классификация коллатералей, условия их состоятельности. Критические уровни прекращения кровотока артерий верхних конечностей.

22. Травма магистральных сосудов, тактика и хирургическое лечение. Критические уровни прекращения кровотока магистральных артерий и вен нижних конечностей. Осложнения травмы сосудов.
23. Топография магистральных артерий нижних конечностей. Радикальные, паллиативные операции при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей.
24. Топография аорты и её основных ветвей. Классификация аневризм. Хирургическое лечение истинных и ложных аневризм, артериовенозных свищей.
25. Топография, проекционные линии артерий верхних конечностей. Хирургическое лечение острой артериальной непроходимости. Эмболизомия прямым и непрямым путем (по Фогарти, Р.Р. Вредену).
26. Топография подключичных артерий и вен, отделы. Лопаточный круг коллатерального кровообращения и его значение. Доступы к подключичной артерии. Катетеризация подключичной вены.
27. Топография вен нижних конечностей, поверхностная и глубокая венозные системы. Хирургическое лечение варикозной и посттромбофлебической болезнью.
28. Топография нервов нижних конечностей. Блокада, обнажение седалищного нерва. Шов нерва.
29. Ампутации и экзартикуляции конечностей. Классификация по показаниям, способу рассечения мягких тканей, по отношению к надкостнице, по способу пластики. Особенности выполнения ампутаций в детском возрасте.
30. Ампутация голени одно- и двухлоскутным способом. Понятие порочной культы, меры профилактики. Особенности выполнения ампутаций в детском возрасте.
31. Ампутация бедра двухлоскутным способом. Показания, техника выполнения. Особенности ампутаций при облитерирующем атеросклерозе.
32. Ампутации на стопе (по Гаранжо, Лифранку, Шопару, Шарпу, трансметатарзальная). Особенности ампутаций при сахарном диабете, огнестрельных повреждениях.
33. Топография коленного сустава. Пункция: показания, техника выполнения. Артротомия коленного сустава: парapatеллярная, паракондиллярная, по В.Ф. Войно-Ясенецкому.
34. Топография коленного сустава. Резекция коленного сустава по Тексторю, П.Г. Корневу. Особенности обработки ранений суставов. Артроскопия.
35. Топография лобно-теменно-затылочной области мозгового отдела черепа. Особенности у детей. Первичная хирургическая обработка ранений черепа. Принципы остановки кровотечения при черепно-мозговой травме (из мягких тканей, костей черепа, синусов твердой мозговой оболочки).
36. Топография венозной системы мозгового отдела черепа. Синусы черепа. Связь с венами лица, глазницы, клиническое значение. Грыжи головного мозга, оперативное их лечение.
37. Артериальное кровоснабжение мозгового отдела головы. Виллизиев круг и клиническое значение его состояния. Аномалии развития сосудов головного мозга, артериовенозные мальформации. Гидроцефалия, оперативное лечение.
38. Топография височной области мозгового отдела черепа, сосцевидного отростка. Трепанация сосцевидного отростка, опасности. Хирургическое лечение абсцессов мозга.
39. Топография околоушно-жевательной области лица. Фасциальные ложа, клетчаточные пространства, их сообщение. Сосудисто-нервные пучки. Особенности хирургической обработки ран лица. Расщелины верхней губы и нёба, их оперативное лечение.
40. Топография глубокой области лица. Фасциальные ложа, клетчаточные пространства. Флегмоны глубокой области лица, пути распространения гноя, опасности. Хирургическое лечение.
41. Кровоснабжение и иннервация области лица. Обнажение и перевязка лицевой, язычной артерий. Блокада ветвей тройничного нерва.
42. Топография области шеи, возрастные особенности. Отделы и треугольники, сосудисто-нервные пучки. Флегмоны шеи – происхождение, пути распространения гноя, лечение.
43. Топография щитовидной и паращитовидных желез. Операции на щитовидной железе: энуклеация, энуклеация-резекция, резекция по А.В. Николаеву, Кохеру. Тиреоидэктомия. Паратиреоидэктомия.
44. Топография фасций и клетчаточных пространств шеи. Классификация доступов к органам шеи. Аномалии развития органов шеи — срединные и боковые свищи шеи, мышечная кривошея.
45. Топография сонного треугольника шеи. Возможности перевязки ветвей общей сонной артерии. Каротидная эндартерэктомия. Особенности и опасности обработки ран шеи.
46. Топография бокового треугольника шеи. Послойное строение, содержимое. Доступы к шейному отделу пищевода. Особенности тактики при ранениях пищевода.

47. Топография предлестничного, межлестничного и лестнично-позвоночного треугольников шеи. Катетеризация подключичной вены.
48. Топография глотки, гортани, трахеи. Классификация оперативных доступов к органам шеи, сравнительная их оценка. Коникотомия.
49. Топография трахеи. Трахеостомия у взрослых и детей. Виды, показания, техника, опасности и осложнения. Микротрахеостомия, коникотомия.
50. Топография грудной стенки. Блокада межреберных нервов. Поднадкостничная резекция ребра. Показания, техника операции и осложнения. Воронкообразная деформация грудной клетки.
51. Топография переднебоковой области грудной стенки. Клетчаточные пространства. Хирургическое лечение флегмон грудной стенки.
52. Топография молочной железы. Разрезы при операциях на молочной железе. Техника ретромаммарной блокады, показания. Маститы, классификация, виды разрезов. Аномалии развития молочной железы, тактика лечения.
53. Пути лимфооттока от молочной железы, регионарные лимфатические бассейны. Современные органосберегающие, радикальные и расширенные радикальные операции при раке молочной железы.
54. Топография плевры. Плевральная пункция. Хирургическое лечение острой эмпиемы плевры. Дренажирование по Бюлау, Н.Н. Петрову. Принципы торакоскопии.
55. Хирургическая анатомия плевры, возрастные особенности. Операции при хронических эмпиемах плевры (торакопластика по Линбергу, декортикация и плеврэктомия). Принципы торакоскопии.
56. Хирургическая анатомия легких, возрастные особенности. Долевое, сегментарное строение легких, правый и левый корни легких. Оперативные доступы к легким. Пульмонэктомия.
57. Топография диафрагмы. Слабые места. Доступы к поддиафрагмальному пространству. Врожденные грыжи диафрагмы. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, хирургическое их лечение — операция Ниссена.
58. Тактика хирурга при проникающих и непроникающих ранениях грудной клетки. Виды пневмотораксов, классификация гемоторакса по П.А. Куприянову. Типичные и атипичные резекции легких.
59. Топография средостения, его отделы. Виды медиастинитов, причины их возникновения, принципы их лечения. Топография вилочковой железы у детей.
60. Топография пищевода, возрастные особенности. Доступы к пищеводу в разных отделах. Особенности тактики при ранениях пищевода. Операции при атрезии пищевода, ахалазии кардии.
61. Хирургическая анатомия пищевода. Особенности кровоснабжения и лимфоттока. Принципы хирургического лечения рака пищевода. Пластика пищевода по Ру-Герцену-Юдину.
62. Топография дуги аорты и её ветвей, особенности у детей. Взаимоотношение с органами средостения (трахеей, пищеводом, возвратными гортанными нервами). Операции при открытом артериальном протоке, коарктации аорты, расслаивающей аневризме дуги аорты.
63. Артериальное кровоснабжение сердца, правый и левый его типы. Операции при окклюзионных поражениях коронарных артерий (аортокоронарное шунтирование, маммарокоронарное шунтирование, чрескожная баллонная ангиопластика), аневризме сердца.
64. Клиническая анатомия сердца. Вмешательства при бледных пороках сердца (дефект межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, открытый артериальный проток).
65. Классификация оперативных доступов к сердцу. Паллиативные и радикальные операции при синих пороках сердца (тетрада Фалло). Трансплантация сердца — показания у детей, техника выполнения.
66. Скелетотопия и синтопия сердца. Топография проводящих путей сердца. Первичная хирургическая обработка ранений сердца. Операции при клапанных пороках сердца.
67. Топография перикарда, синусы его, синтопия. Клинико-анатомические предпосылки развития острой и хронической тампонады сердца. Пункция перикарда по Ларрею.
68. Хирургическая анатомия передней брюшной стенки. Понятие грыжи. Этапы операции грыжесечения. Особенности хирургического лечения ущемленных грыж.
69. Топография передней брюшной стенки. Слабые места. Особенности строения пупочного кольца. Операции при пупочных грыжах (пластика по Мейо, Сапезко, Лексеру).
70. Анатомическая классификация вентральных грыж. Строение грыжи. Ущемление грыж, виды, особенности оперативного лечения. Операции при грыжах белой линии живота, послеоперационных вентральных грыжах.
71. Топография пахового канала, паховый промежуток, паховый треугольник. Складки и ямки

- передней брюшной стенки в нижнем отделе. Безнатяжная пластика пахового канала по Лихтенштейну, Трабукко. Особенности при врожденных и скользящих грыжах.
72. Хирургическая анатомия паховых грыж. Косая паховая грыжа, этапы формирования, отличительные особенности. Врожденная паховая грыжа. Пластика передней стенки пахового канала у детей (по Дюамелю, Мартынову, Ру).
  73. Хирургическая анатомия пахового канала. Прямая паховая грыжа, отличительные особенности. Пластика пахового канала по Шолдайсу, Постемскому-Крыммову.
  74. Топография бедренного канала. Мышечная и сосудистая лакуны. Понятие *coconamortis*. Операции при бедренной грыже паховым и бедренным способом.
  75. Полость живота, брюшная полость, полость брюшины. Классификация оперативных доступов к органам брюшной полости. Лапароцентез, кульдоцентез, лапароскопия.
  76. Топография брюшной полости. Возрастные особенности. Синусы, сумки, каналы, связки брюшной полости. Особенности хирургического лечения ранений живота.
  77. Топография верхних отделов брюшной полости. Сальниковая, печеночная, преджелудочная сумки. Способы дренирования сальниковой сумки при панкреонекрозе.
  78. Области и послонное строение передней брюшной стенки. Техника срединной лапаротомии. Понятие о косопеременных доступах. Доступы к червеобразному отростку – по Волковичу – Дьяконову – МакБурнею, Леннаднеру, Шпренгелю.
  79. Топография желудка. Гастротомия, показания, техника. Гастростомия постоянная и временная. Хирургическое лечение при прободной язве желудка, пластика по Опелю-Поликарпову.
  80. Хирургическая анатомия желудка. Резекция желудка по Бильрот I и Бильрот II (в модификациях Гофмейстера-Финстерера, Ру). Постгастрорезекционные осложнения, пути их профилактики.
  81. Иннервация желудка. Ваготомия, виды, показания. Пилоропластика, ее виды. Гастроэнтероанастомозы, виды.
  82. Связочный аппарат и зоны лимфатического оттока желудка по А. В. Мельникову, классификации Японской ассоциации рака желудка. Гастрэктомия при раке желудка. Понятие лимфодиссекции при раке желудка
  83. Топография печени. Особенности у детей. Особенности кровоснабжения, связочный аппарат. Оперативные доступы к различным отделам печени. Резекция печени, показания, варианты исполнения.
  84. Клиническая анатомия печени. Схема Куино. Современное обеспечение операций на печени. Резекции печени — типичные и атипичные. Операции при билиарной атрезии у детей (операция Касаи). Трансплантация печени у детей.
  85. Топография воротной вены. Клинико-анатомическое обоснование осложнений портальной гипертензии. Лечение кровотечений из варикозно расширенных вен пищевода установка зонда Блекмора, чрескожное внутривенное шунтирование воротной вены, операции Пациоры, Таннера, Сугиура.
  86. Топография селезенки. Аномалии развития. Связки, кровоснабжение. Особенности обработки ранений паренхиматозных органов брюшной полости. Спленэктомия – показания, техника, осложнения, опасности в детском возрасте.
  87. Хирургическая анатомия желчевыводящих путей. Треугольник Калло. Холецистэктомия лапароскопическая и открытая, «от дна» и «от шейки».
  88. Топография желчевыводящих путей. Отделы холедоха. Билиодигестивные анастомозы. Эндоскопическое рассечение большого дуоденального сосочка.
  89. Топография поджелудочной железы. Синтопия, кровоснабжение. Варианты строения протоков. Оперативное лечение рака поджелудочной железы (панкреодуоденэктомия, панкреодуоденальная резекция).
  90. Топография тонкой кишки. Проекция, ход брыжейки, кровоснабжение. Требования к шву тонкой кишки. Резекция тонкой кишки, показания, варианты (с брыжейкой и без неё), техника выполнения, требования. Инвагинация кишечника у детей, её оперативное лечение.
  91. Хирургическая анатомия тонкого кишечника. Энтеростомия – показания, техника выполнения. Межкишечные анастомозы, виды, техника наложения, особенности. Воспаление меккелева дивертикула, оперативное лечение.
  92. Хирургическая анатомия червеобразного отростка. Возрастные особенности. Варианты расположения и хода. Хирургические доступы — по МакБурнею, Леннаднеру, Шпренгелю. Аппендэктомия ретроградным и ортоградным способами, этапы выполнения.
  93. Хирургическая анатомия толстого кишечника. Требования к шву толстой кишки. Колостомия, виды (каловый свищ и противоестественный задний проход), показания.

94. Толстый кишечник, топография, особенности кровоснабжения и лимфооттока. Право- и левосторонняя гемиколэктомия, особенности. Оперативное лечение болезни Гиршпрунга.
95. Топография забрюшинного пространства (фасции, клетчаточные пространства). Хирургические доступы к почкам и мочеточникам. Паранефральная блокада – показания, техника, осложнения.
96. Топография почки. Синтопия, кровоснабжение, удерживающий препарат. Аномалии и варианты развития. Хирургические доступы. Нефротомия, пиелотомия. Нефрэктомия. Показания, техника выполнения. Трансплантация почки – понятие, показания.
97. Топография мочеточников, мочевого пузыря. Аномалии развития — пузырно-мочеточниковый рефлюкс, экстрофия мочевого пузыря. Особенности соотношения мочеточника с сосудами на разных уровнях. Хирургические доступы. Пункция мочевого пузыря. Эпицистотомия, показания, техника выполнения.
98. Топография абдоминального отдела таза. Фасции и клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки. Отличие у мужчин и женщин. Доступы к предстательной железе и операции на ней.
99. Топография промежностного отдела таза, отделы его. Фасции, клетчаточные пространства. Парапроктит, классификация, хирургическое лечение. Дренаживание флегмон таза.
100. Клиническая анатомия прямой кишки, отделы её. Особенности кровоснабжения. Запирательный аппарат прямой кишки. Оперативное лечение ранений прямой кишки, атрезии заднего прохода (операции Свенсона, Дюамеля, Соаве).
101. Хирургическая анатомия прямой кишки. Особенности лимфооттока. Операции при раке прямой кишки – внутрибрюшная (передняя) резекция (с низведением и обструктивная), брюшно-анальная резекция, брюшно-промежностная экстирпация (операция Кеню-Майлса).
102. Топография матки. Фиксирующий аппарат. Особенности взаимоотношения маточной артерии и мочеточника. Операции при прервавшейся внематочной беременности, апоплексии яичника.
103. Хирургическая анатомия матки. Возрастные особенности. Связочный аппарат, особенности кровоснабжения. Кесарево сечение (корпоральное и в нижнем сегменте), особенности. Понятие надвлагалищной ампутации матки, гистерэктомии.
104. Топография мужских половых органов. Аномалии развития уретры (эпи- и гипоспадия). Операции при водянке яичка (Винкельмана, Бергмана-Израэля) и варикозном расширении вен семенного канатика (вазэктомия), циркумцизия.

### Примерные тестовые задания для текущего контроля

- Какой нерв расположен на передней поверхности нижней трети предплечья и по своему виду может быть принят за сухожилие?
  - nervusmedianus
  - nervusulnaris
  - ramus superficialisnervusradialis
  - ramus profundusnervusradialis
  - nervusinterosseus
- Укажите, по какому (через какое) анатомическому образованию может произойти распространение гноя из полости малого таза в ложе приводящих мышц: через
  - canalisfemoralis
  - foramen suprapерiformis
  - foramen infraperiformis
  - canalisobturatorius
  - паховый канал
- Для чего используется при операциях на сосудах катетер Фогарти?
  - для тромбэктомии
  - для закрытия Баталлова протока
  - для длительной внутривенной инфузии лекарственных средств
  - для внутривенной урографии
  - для пункции подключичной вены
- Какой нерв может быть поврежден во время резекции щитовидной железы?
  - truncussimpaticus
  - nervusvagus

- в) nervusfrenicus
- г) nervushypoglossus
- д) nervuslaryngeusrecurens

5. Чем образован грыжевой мешок при врожденной паховой грыже?

- а) влагалищным отростком брюшины
- б) париетальной брюшиной
- в) брыжейкой тонкой кишки
- г) оболочками яичка
- д) стенками мочевого пузыря

6. Перечислите органы и анатомические образования, которые проходят через толщу предстательной железы:

- а) мочеточник
- б) внутренняя подвздошная вена
- в) внутренняя подвздошная артерия
- г) полово-бедренный нерв
- д) мочеиспускательный канал

7. Объясните, чем обусловлен эффект мышечно-венозной «помпы» нижней конечности:

- а) мышечной массой
- б) наличием клапанного аппарата вен нижней конечности
- в) присасывающим действием диафрагмы таза
- г) двойной стенкой вен
- д) изгибом вен голени

8. Укажите место, где определяют «френикус-симптом»:

- а) между ножками musculussternocleidomastoideus
- б) в углу, образованном ключицей и наружным краем musculus sternocleidomastoideus
- в) в области яремной вырезки грудины
- г) на 3 см выше середины ключицы
- д) на середине заднего края musculussternocleidomastoideus

9. Укажите, в каком направлении целесообразно делать разрезы для вскрытия интрамаммарных абсцессов:

- а) в радиальном
- б) в полукружном
- в) в косом
- г) в вертикальном
- д) направление не имеет существенного значения

10. Где находится точка пальцевого прижатия лицевой артерии?

- а) на 1 см ниже козелка уха
- б) на 0,5-1 см ниже нижнего края глазницы
- в) позади угла нижней челюсти
- 73
- г) на теле нижней челюсти у переднего края жевательной мышцы
- д) на 1 см ниже середины скуловой дугу

11. Укажите, какому анатомическому ориентиру (кожному) соответствует проекционная линия плечевой артерии?

- а) sulcusbicipitalismedialis
- б) sulcus bicipitalislateralis
- в) vena basilica
- г) vena cephalica
- д) nervusmusculocutaneus



12. При поражении какого нерва стопа принимает патологическое положение, которое называется «конская стопа»?
- а) nervus peroneus profundus
  - б) nervus tibialis
  - в) nervus obturatorius
  - г) nervus ischiadicus
  - д) nervus saphenus
13. В какой венозный синус твердой оболочки головного мозга возможен гематогенный перенос инфекции при фурункуле области носогубной складки?
- а) sinus cavernosus
  - б) sinus sagittalis inferior
  - в) sinus sigmoideus
  - г) sinus petrosus major
  - д) sinus rectus
14. С какой целью проводится наружное дренирование грудного лимфатического протока?
- а) дезинтоксикация
  - б) снижение внутричерепного давления
  - в) снижение артериального давления
  - г) лечение тиреотоксикоза
  - д) снижение венозного давления
15. Через какой сосуд проводится портогепатография?
- а) пупочная вена
  - б) пупочная артерия
  - в) печеночная вена
  - г) большая соккрытая вена
  - д) нижняя полая вена
16. Тромбофлебит и варикозное расширение какой подкожной вены чаще наблюдается на бедре и голени?
- а) vena femoralis
  - б) vena saphena magna
  - в) vena obturatoria
  - г) vena saphena parva
  - д) vena profundafemoris
17. Укажите, на какой поверхности средней и основной фаланг II-IV пальцев кисти делают разрез при тендовагините
- а) на боковых
  - б) на ладонной
  - в) на тыльной
  - г) крестообразный разрез на ладонной поверхности
  - д) возможны все варианты
18. Укажите, где производят вкол иглы при выполнении шейной вагосимпатической блокады по А.В. Вишневному:
- а) между ножками musculus sternocleidomastoideus
  - б) в углу, образованном ключицей и наружным краем musculus sternocleidomastoideus
  - в) в области яремной вырезки ключицы
  - г) на 3 см выше середины ключицы
  - д) в месте пересечения заднего края musculus sternocleidomastoideus с venajugularis externa
19. При ретромаммарных флегмонах поражается клетчатка, расположенная:
- а) подкожно

- б) вокруг долек железы
- в) под большой грудной мышцей
- г) позади капсулы молочной железы
- д) под малой грудной мышцей

20. По какому краю ребра производится вкол иглы при пункции плевральной полости?

- а) по верхнему краю ребра
- б) по нижнему краю ребра
- в) по средине межреберья
- г) в любой из вышеперечисленных точек
- д) выбор точки зависит от проведения пункции в переднем или заднем отделе межреберья.

### **Примерные ситуационные задачи по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»**

**1.** При выполнении операции хирург использует аподактильный метод техники хирургического вмешательства. Объясните сущность этого метода. Какие преимущества и недостатки имеет аподактильный метод?

**2.** В основу операций при злокачественных опухолях положен абластический принцип. Объясните сущность этого принципа. Какие способы разъединения тканей в большей степени удовлетворяют требованиям абластичности операции?

**3.** Хирург выполняет операцию под местным обезболиванием методом «тугого ползучего инфильтрата». Почему при завершении операции возникает необходимость контроля качества гемостаза?

**4.** При выполнении хирургического вмешательства следует руководствоваться общими правилами пользования хирургическими инструментами. Назовите их.

**5.** Хирург скальпелем рассекает кожу с подкожной основой. Почему он использует только скальпель, и только брюшистый? Почему кожу с подкожной основой рассекают одним движением по направлению линий натяжения кожи (Лангера).

**6.** После рассечения кожи с подкожной основой хирург и ассистент приступили к гемостазу. Объясните, как по отношению к кровоточащему сосуду накладывают кровоостанавливающий зажим? Какова последовательность перевязки кровоточащего сосуда.

**7.** Хирург и ассистент приступили к рассечению собственной фасции (апоневроза). Какова последовательность рассечения этого слоя?

**8.** Для наложения хирургических швов применяют режущие (трехгранные) и колющие (круглые) иглы. Объясните различие в формировании лигатурного канала этими хирургическими иглами. Укажите назначение двугранной посадочной площадки у режущей иглы.

**9.** Хирург ушивает операционную рану. Какие принципы должны быть положены в основу этого этапа операции?

**10.** При наложении кожных узловых швов следует соблюдать правила, обеспечивающие лучшее заживление и косметический результат. Назовите эти правила.

**11.** Хирург ушивает рану кожи узловыми швами. В какой последовательности их накладывают, почему? Где располагают узлы, для чего?

**12.** На 7-е сутки после операции хирург снимает узловые кожные швы. Какова последовательность действий хирурга? Какие осложнения могут возникнуть при несоблюдении техники снятия кожного шва?

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
Кейс-задания	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>При использовании кейсового метода подбирается соответствующий теме исследования реальный материал. Обучающиеся должны решить поставленную задачу и получить реакцию окружающих на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения задачи. Обучающиеся должны понимать с самого начала, что риск принятия решений лежит на них, преподаватель только поясняет последствия риска принятия необдуманных решений.</p> <p>Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса.</p> <p>Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.</p> <p>Кейсовый метод позволяет решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать верные решения в условиях неопределенности;</li> <li>- разрабатывать алгоритм принятия решения;</li> <li>- овладевать навыками исследования ситуации, отбросив второстепенные факторы;</li> <li>- разрабатывать план действий, ориентированных на намеченный результат;</li> <li>- применять полученные теоретические знания, в том числе при изучении других дисциплин (<i>указать дисциплины и др.</i>), для решения практических задач;</li> <li>- учитывать точки зрения других специалистов на рассматриваемую проблему при принятии окончательного решения.</li> </ul>	Задания для решения кейс-задачи	Двухбалльная/четырехбалльная шкала
Контрольная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.</p> <p>При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа была выполнена автором самостоятельно;</li> </ul>	Комплект контрольных заданий по вариантам	Двухбалльная/четырехбалльная шкала

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;</li> <li>- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;</li> <li>- обучающийся проанализировал материал;</li> <li>- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;</li> <li>- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;</li> <li>- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.</li> </ul> <p>Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.</p>		
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	Темы рефератов	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала
Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p>	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</li> <li>- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения</li> </ul>	Фонд тестовых заданий	

	<p>элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</li> <li>- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</li> </ul>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Зачет	<p>Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.</p>	Вопросы к зачету	Двухбалльная шкала
Экзамен	<p>Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.</p>	Вопросы к экзамену	Четырехбалльная шкала
Государственный экзамен	<p>Служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся универсальных и профессиональных компетенций. Государственный экзамен по своему содержанию может быть реализован в виде: полидисциплинарного экзамена по направлению (специальности), в котором каждое из заданных экзаменуемому заданий (вопросов) опирается лишь на одну дисциплину, но среди самих заданий (вопросов) могут быть относящиеся к различным дисциплинам; междисциплинарного экзамена по направлению (специальности), в котором ответ на задание (вопрос) требует знание из различных дисциплин; итогового экзамена по отдельной дисциплине. Полидисциплинарный или междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (специальности) должен наряду с оценкой уровня освоения содержания отдельных профильных дисциплин оценить также знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки выпускника, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности). Итоговый экзамен по отдельной дисциплине должен определять уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой, и охватывать минимальное содержание данной дисциплины, установленное образовательным стандартом.</p>	Вопросы к государственному экзамену	Четырехбалльная шкала

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний студента при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.

### **Требования к проведению экзамена**

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины. Форма и порядок проведения экзамена определяются кафедрой. Для проведения экзамена на кафедре разрабатываются:

- экзаменационные билеты, количество которых должно быть больше числа экзаменуемых студентов учебной группы;

- практические задания, решаемые на экзамене;

- перечень средств материального обеспечения экзамена (стенды, плакаты, справочная и нормативная литература и т.п.)

Материалы для проведения экзамена обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заместителем начальника университета по учебной работе не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Предварительное ознакомление студентов с экзаменационными билетами не разрешается

Экзамен принимается заведующим кафедрой и доцентами. В отдельных случаях с разрешения заведующего кафедрой в помощь основному экзаменатору могут привлекаться преподаватели, ведущие семинарские и практические занятия.

#### **Критерии оценки знаний студента на экзамене**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Николаев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 736 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html>

### 8.2. Дополнительная литература

Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х т.Т 1 [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. И.В. Фраучи; под ред. Ю.М. Лопухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 832 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427903.html>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Топографическая анатомия: область надплечья (дельтовидная, подмышечная, подключичная и лопаточная области).	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-1
Топографическая анатомия: плечевая и локтевая области; плечевой и локтевой суставы; сосудисто-нервные образования изучаемых областей.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-1
Топографическая анатомия: передняя и задняя области	Препарирование Лекция, конспектирование,	Аудиторная (изучение нового учебного	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и	ПКУВ-1



предплечья, лучезапястный сустав, область запястья и кисти; сосудисто-нервные пучки, каналы запястья; синовиальные влагалища и сумки сухожилий пальцев.	приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	
Топографическая анатомия: ягодичная область, задняя область бедра, область коленного сустава и подколенная ямка.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-1
Топографическая анатомия: передняя и медиальная области бедра, тазобедренный сустав.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-1
Топографическая анатомия: область голени, области голеностопного сустава и стопы.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-1
Топографическая анатомия: мозговой отдел головы	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом,	ПКУВ-1

		знаний).	мультимедиа с курсом лекций.	
Топографическая анатомия: оболочка головного мозга;	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-1
Топографическая анатомия: поверхностные и глубокие отделы передней области лица; верхнечелюстная и нижнечелюстная кости; височно-челюстной сустав.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-1
Топографическая анатомия: боковая область лица: околоушно-жевательная и глубокая область (височно-крыловидный и межкрыловидный (по Н.И. Пирогову) и крыловидно-челюстной промежутки, височная, подвисочная и крылонебная ямки); околоушная слюнная железа (слабые места, проекция выводного протока, сосудисто-нервные образования); клетчаточные пространства и их связь с другими областями.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-1
Топографическая анатомия: область шеи; треугольники шеи; классификация фасций шеи по В.Н. Шевкуненко; клетчаточные пространства шеи. Органы шеи: гортань, трахея.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-1
Топографическая анатомия: грудная клетка	Препарирование Лекция,	Аудиторная (изучение нового	Демонстрационные бальзамические препараты	ПКУВ-1

и грудная полость; молочная железа; диафрагма; плевра и легкие.	конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	учебного материала, формирование и совершенствован ие умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	(отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия передне- боковой брюшной стенки. Грыжи переднебоковой брюшной стенки.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствован ие умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-1
Топографическая анатомия и оперативная хирургия передне- боковой брюшной стенки. Грыжи переднебоковой брюшной стенки (продолжение).	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствован ие умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-1
Брюшная полость, полость брюшины, связки и сумки брюшной полости. Лапаротомии. Ревизия органов брюшной полости. Кишечный шов.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствован ие умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-1
Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшного отдела пищевода и желудка.	Препарирование Лекция, конспек- тирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствован ие умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным	ПКУВ-1

		и коррекция знаний).	материалом, мультимедиа с курсом лекций.	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, жёлчного пузыря и внепечёночных жёлчных путей.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-1
Топографическая анатомия и оперативная хирургия поджелудочной железы и селезёнки.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-1
Топографическая анатомия и оперативная хирургия тонкой и толстой кишки.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-1
Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ПКУВ-1
Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные	ПКУВ-1

	формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	
Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-1
Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности (продолжение).	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-1

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-00184439-01 от 19.06.2015

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC Media Player»
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»
3. Офисный пакет «WPS Office»
4. Программа для работы с архивами «7Zip»
5. Программа для работы с документами формата PDF «Abode Reader»

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>1. Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская, 222.</p> <p>2. ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница» Помещения в здании гнойной хирургии, унифицированного терапевтического корпуса, здании роддома, здании диагностического центра Каб. 1-3, 5-6, 9-10, 26-28, 32-36, 47</p>	<p><b>Компьютерный класс, методического аттестационно-аккредитационного центра медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», на 20 посадочных мест, оснащенный персональным компьютером «Lenovo» мониторами «Daewo» с выходом в интернет.</b></p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Комплекты текстовых заданий. Учебно-материальная база</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> <p>Аппарат Рота, набор пробных очковых оправ и стекол, скиаскопические линейки, щелевые лампы, кератоофтальмометр, офтальмограф, эл.офтальмоскоп, наборы микрохирургических инструментов, постоянный ручной магнит, слайдопроектор «Пеленг», цистоуретроскоп (Урология), стетоскопы акушерские, тазомер, детекторы для определения сердцебиения плода, кресло гинекологическое, кольпоскоп, электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом, тележка-каталка со съемными носилками, кресло-носилки складные, шина для фиксации бедра с тракцией,</p>	<p>Свободно распространяемое ПО свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система на базе «ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.»;</li> <li>2. Офисный пакет «OpenOffice 4.1.5, Apache»;</li> <li>3. Графический пакет-«VLC Media Player, VideoLAN»;</li> <li>4. Антивирусные программы: «Kaspersky Anti-virus 6/0». Срок действия 1 год.</li> </ol>

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд М-2. Адрес: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222 Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 1-213, адрес: г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191</p>	<p>электроотсасыватель с бактерицидным фильтром, носилки бескаркасные, набор реанимационный малый для скорой помощи, набор акушерский, комплект шин транспортных складных, дефибрилятор с универсальным питанием, пульсоксиметр, штатив разборный для вливаний, экспресс измеритель концентрации глюкозы крови портативный, секционный набор, цифровая фотокамера Panasonic, микроскоп МБС-9, велотренажер «бегущая дорожка», слайды по темам, учебные наборы рентгенограмм, сканограмм, сцинтиграм, термограмм, УЗ-грамм, КТ-грамм, МРТ-грамм, флюорограмм, электрорентгенограмм, цифровых ФЛГ, планиметрий для лучевой терапии, суточный монитор ЭКГ (ОФД), ЭЭГ ЭХО-ЭС РЭГ (ОФД), лампа щелевая, периметр для поля зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, чемоданчик судмедэксперта, хроматограф М ХК, риноскоп, электрохирургический аппарат, трахетомический набор, стол операционный, стол перевязочный, столик инструментальный, столик манипуляционный, малый хирургический набор, стерилизатор для хирургических инструментов, бестеневая лампа и пр.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал - ул. Первомайская 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе «OCWindows 7 Профессиональная, MicrosoftCorp.»; 2. Офисный пакет «OpenOffice 4.1.5, Apache»; 3. Графический пакет-«VLC Media Player, VideoLAN»; 4. Антивирусные программы: «Kaspersky Anti-virus 6/0». Срок действия 1 год.</p>

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)