

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2023 15:23:30
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Аграрных технологий _____

Кафедра _____ Землеустройства _____



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
« 19 » 10 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.Б.23 Типология объектов недвижимости _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 21.03.02 Землеустройство и кадастры _____

по профилю подготовки _____ Землеустройство _____

квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____

программа подготовки _____ Академический бакалавриат _____

форма обучения _____ Заочная _____

год начала подготовки _____ 2019 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. с.-х. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Глецерук И.Р.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Землеустройства
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«24» 05 2019 г.


(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«24» 05 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«24» 05 2019 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению подготовки


(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний об основных типах объектов недвижимости, их типологии, назначении, принципах их классификации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплекс знаний и практических навыков в области теории и практики типологии объектов недвижимости;
- определить круг фундаментальных понятий в области технической инвентаризации объектов недвижимости.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина « Типология объектов недвижимости » относится к базовой части ОП. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины, используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Основы кадастра недвижимости», «Инженерное обустройство территории». Дисциплина «Типология объектов недвижимости» является промежуточным модулем, дающим базовые знания необходимые для изучения дисциплин «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости», «Оценка земель и недвижимости».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК –3);
- способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК – 2);
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие задачи, содержание, виды и принципы и правила ведения землеустройства и кадастра недвижимости; теоретические основы технологии управления недвижимостью; информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимостью.

Уметь: применять на практике, методы, приемы и порядок ведения землеустройства и государственного кадастра недвижимости; пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости, правильно и экономически обоснованно принимать управленческие решения.

Владеть: использованием данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами; способностью ориентироваться в специальной литературе; навыками работы с современными компьютерными технологиями; навыками составления документов; навыками работы с современными средствами получения, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для целей управления земельными ресурсами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з. е.	Семестры
		7
Контактные часы (всего)	16,35/0,454	16,35/0,454
В том числе:		
Лекции (Л)	6/0,167	6/0,167
Практические занятия (ПЗ)	10/0,278	10/0,278
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,009	0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	119/3,306	119/3,306
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	24/0,667	24/0,667
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	83/2,306	83/2,306
2. Проработка учебного материала	12/0,333	12/0,333
Контроль	8,65/0,240	8,65/0,240
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен, контр. раб.	Экзамен, контр. раб.
Общая трудоемкость	144/4	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
		Л	С/ПЗ	ЛР	Крат	СРП	Конт роль	СР
1.	Типология зданий и сооружений	1	2	-	-	-	-	16
2.	Типология жилых зданий	1	1	-	-	-	-	16
3.	Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений	1	1	-	-	-	-	16
4.	Понятие, организация и проведение работ по технической инвентаризации	0,5	1	-	-	-	-	16
5.	Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации	0,5	1	-	-	-	-	16
6.	Съемка и составление абриса	0,5	1	-	-	-	-	14
7.	Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения	0,5	1	-	-	-	-	14
8.	Определение и описание технического состояния и физического износа объектов, состав документов	1,0	2	-	-	-	-	11
Форма промежуточной аттестации: экзамен								
Итого		6	10	-	0,35	-	8,65	119

5.3. Содержание разделов дисциплины «Типология объектов недвижимости», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1.	Типология зданий и сооружений	1/0,028	Понятие типологии общественных зданий и сооружений. Требования к типам общественных зданий и сооружений в современных условиях	ОПК-3; ПК-2; ПК-7	Знать: теоретические основы технологии управления недвижимостью. Уметь: пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе.	Лекция с элементами беседы.
Тема 2.	Типология жилых зданий	1/0,028	Индивидуальный жилой дом. Блокированные дома. Объемно-планировочное решение блокированных домов. Секционные, коридорные, галерейные, малоэтажные дома. Конструктивные решения малоэтажных жилых зданий. Техничко-экономические показатели для жилых зданий.	ОПК-3 ПК-2; ПК-7	Знать: теоретические основы технологии управления недвижимостью. Уметь: пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости Владеть: навыками работы с современными средствами получения, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для целей управления земельными ресурсами.	Лекции-визуализации, Слайд-лекция.
Тема 3.	Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений	1/0,028	Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений и требования к ним.	ОПК-3 ПК-2	Знать: теоретические основы технологии управления недвижимостью. Уметь: пользоваться	Лекции-визуализации, Слайд-лекция, Типовые задания

			Планировка и выбор территории производственной зоны.		методами и приемами системой управления объектами недвижимости Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе.	
Тема 4.	Понятие, организация и проведение работ по технической инвентаризации	0,5/0,014	Цели, задачи и основание проведения технической инвентаризации. Объекты технической инвентаризации. Классификация зданий, сооружений и помещений. Состав и порядок производства работ. Съемка земельного участка. Съемка зданий. Определение технического состояния и физического износа инвентарного объекта. Определение стоимости инвентарного объекта. Регистрация зданий гражданского назначения.	ОПК-3; ПК-2	Знать: теоретические основы технологии управления недвижимостью Уметь: пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе.	Лекции-визуализации, Слайд-лекция
Тема 5.	Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации	0,5/0,014	Общие положения. Источники и порядок текущей регистрации инвентаризационных изменений в домовом фонде. Оценка вновь возведенных строений и переоценка строений в процессе текущей регистрации инвентаризационных изменений. Использование	ОПК-3; ПК-2 ПК-7	Знать: информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимостью. Уметь: пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе.	Лекции-визуализации, Типовые задания

			инвентаризационных материалов. Техника внесения изменений в инвентаризационные документы.			
Тема 6.	Съемка и составление абриса	0,5/0,014	Съемка земельного участка. Съемка зданий. Составление абриса.	ОПК-3; ПК-2 ПК-7	Знать: общие сведения о типологической классификации зданий; требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Уметь: определять требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Владеть: навыками оценивать здания согласно требованиям, предъявляемые к зданиям согласно их типологии.	Лекции-визуализации, Типовые задания
Тема 7	Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения	0,5/0,014	Инвентаризация объектов нежилого назначения.	ПК-2 ПК-7	Знать: информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимостью. Уметь: пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе.	Лекции-визуализации, Слайд-лекция
Тема 8	Определение и описание технического состояния и физического износа объектов, состав документов	1/0,028	Определение и описание технического состояния и физического износа объектов, состав документов	ОПК-3; ПК-2; ПК-7	Знать: информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимостью. Уметь: пользоваться методами и приемами системой управления	Лекции-визуализации, Типовые задания

					объектами недвижимости Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе.	
Итого		6/ 0,1667				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з. е.
			ЗФО
1.	Типология зданий и сооружений	Типология объектов недвижимости	2/0,055
2.	Типология жилых зданий		1/0,028
3.	Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений		1/0,028
4.	Понятие, организация и проведение работ по технической инвентаризации	Инвентарная съемка	1/0,028
5.	Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации		1/0,028
6.	Съемка и составление абриса	Составление технического паспорта	1/0,028
7.	Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения		1/0,028
8.	Определение и описание технического состояния и физического износа объектов	Формирование инвентарного дела	2/0,055
Итого			10/0,278

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з. е.
1.	Типология зданий и сооружений	Написание реферата	16/0,444
2.	Типология жилых зданий	Написание реферата	16/0,444

3.	Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений	Проработка учебного материала	16/0,444
4.	Понятие, организация и проведение работ по технической инвентаризации	Составление плана-конспекта	16/0,445
5.	Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации	Составление плана-конспекта	16/0,445
6.	Съемка и составление абриса	Составление плана-конспекта	14/0,389
7.	Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения	Составление плана конспекта	14/0,389
8.	Определение и описание технического состояния и физического износа объектов	Составление плана-конспекта	11/0,306
	Итого		119/3,306

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Груздев, В.М. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 64 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30828>

3. Болтанова, Е.С. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 443 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412383>

3. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Коланьков. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 444 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78734.html>

4. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Липски. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 306 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86680.html>

5. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Артамонов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=340908>

6. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров; под общ. ред. А.А. Варламова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1026054>

СОГЛАСОВАНО
 БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК -3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
4	Материаловедение
7	Метрология стандартизация и сертификация
1,2,3	Геодезия
7	Типология объектов недвижимости
1	Основы землеустройства
5	Прикладная геодезия
4,5,6,7	Землеустроительное проектирование
6	Основы кадастра недвижимости
5	Инженерное обустройство территории
7,8	Основы градостроительства и планировка населенных мест
5	Картография
9	Региональное землеустройство
8	Организация и планирование кадастровых работ
9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК -2: способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
7	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
7	Типология объектов недвижимости
7	Планирование использования земельных ресурсов
9	Управление земельными ресурсами
8	Организация и планирование кадастровых работ
6	Кадастровая оценка земель
6	Исполнительская практика
4,6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК -7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	

7	Типология объектов недвижимости
5	Картография
8	Рациональное использование земельных ресурсов
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Научно-исследовательская работа
9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК -3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами					
Знать: понятие задачи, содержание, виды и принципы и правила ведения землеустройства и кадастра недвижимости.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат Тестирование Задания для контрольной работы Устный ответ на экзамене
Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок ведения землеустройства и государственного кадастра недвижимости.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: использованием данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК -2: способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ					
Знать: теоретические основы технологии управления недвижимостью	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат Тестирование Задания для контрольной работы Устный ответ на экзамене
Уметь: пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе; навыками работы с современными компьютерными технологиями; навыками составления	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

документов.			допускаются пробелы		
ПК -7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости					
Знать: теоретические основы технологии управления недвижимостью.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат Тестирование Задания для контрольной работы Устный ответ на экзамене
Уметь: пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости, правильно и экономически обоснованно принимать управленческие решения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с современными средствами получения, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для целей управления земельными ресурсами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий

1. Продолжите предложение. Линейно-кабельное сооружение связи, представляющее собой объект недвижимости, созданный или приспособленный для размещения кабеля связи, функционально и технологически не взаимосвязанный и не образующий единое целое с другими сооружениями связи, при государственной регистрации прав на него рассматривается как...

1. Отдельный объект недвижимости
2. Объект правообладания
3. Неделимая вещь

2. Относятся ли земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей к недвижимому имуществу?

1. Нет
2. Да

3. Укажите виды объектов недвижимого имущества, учет которых осуществляется в соответствии с федеральным законом от 24.07.2007 №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»

1. Земельные участки и участки недр, воздушные объекты
2. Земельный участок, здание, сооружение, помещение, морские суда
3. Земельный участок, здание, сооружение, помещение, объект незавершенного строительства

4. Что является объектом капитального строительства?

1. Строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, в том числе временные постройки, киоски, навесы и другие подобные постройки.

2. Здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек.

3. Только здание, строение, сооружение

5. Являются ли объекты незавершенного строительства объектами недвижимости?

1. Да
2. Нет
3. Да, в случаях, если процент готовности объекта более 50.

6. Что по определению Жилищного кодекса Российской Федерации признается жилым помещением?

1. Неизолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан.

2. Изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и непригодно для постоянного проживания граждан.

3. Изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан.

7. Перечислите все, что относится к жилым помещениям?

1. Жилой дом, часть жилого дома, квартира, часть квартиры, комната.
2. Жилой дом, часть жилого дома, квартира, часть квартиры, комната, вестибюль.
3. Жилой дом, часть жилого дома с прилегающими подсобными помещениями, квартира, комната.

8. Жилой дом, другое строение, сооружение или иное недвижимое имущество, созданное на земельном участке, не отведенном для этих целей в порядке, установленном законом и иными правовыми актами, либо созданное без получения на это необходимых разрешений или с существенным нарушением градостроительных и строительных норм и правил, является...

1. Бараком.
2. Самовольной постройкой.
3. Бесхозной вещью.

9. Что относится к недвижимым вещам?

1. Земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, а также деньги и ценные бумаги.
2. Земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты.
3. Здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек.

10. Какой из перечисленных объектов не является недвижимым имуществом?

1. Участки недр.
2. Ценные бумаги.
3. Космические объекты.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

Контрольные работы для студентов ЗФО учебным планом не предусмотрены.

7.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к написанию реферата.

Рефераты. Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата:

обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Требования к выполнению тестового задания.

Тестирование применяется для контроля знаний обучающихся в целом по курсу. Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Требования к проведению экзамена.

Экзамен - итоговая форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Типология объектов недвижимости: учебник/ И.А. Синянский и др. – М.: Академия, 2014. – 320 с.
2. Груздев, В.М. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 64 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30828>
3. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Коланьков. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 444 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78734.html>
4. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Липски. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 306 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86680.html>
5. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Артамонов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=340908>
6. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров; под общ. ред. А.А. Варламова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1026054>
7. Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Артамонов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=340908>

8.2. Дополнительная литература

1. Болтанова, Е.С. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 443 с. - ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412383>
2. Варламов, А.А. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров; под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум, 2010. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196756>
3. Геодезия. Картография. Геоинформатика. Кадастр. В 2 т. Т. I: А-М / под общ. ред. А.В. Бородко, В.П. Савиных. - М.: Геодезкартиздат, 2008. - 496 с.
4. Чекалин, С.И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии: учебное пособие для вузов / С.И. Чекалин. - М.: Академический Проект, 2009. - 393 с.
5. Геодезия. Картография. Геоинформатика. Кадастр. В 2 т. Т. I: А-М / под общ. ред. А.В. Бородко, В.П. Савиных. - М.: Геодезкартиздат, 2008. - 496 с.
6. Геодезия. Картография. Геоинформатика. Кадастр. В 2 т. Т. II: Н-Я / под общ. ред. А.В. Бородко, В.П. Савиных. - М.: Геодезкартиздат, 2008. - 464с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;

Библиотекой МГТУ
/САМУСОВА Е.Е./

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана
Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный
ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана
Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Типология объектов недвижимости»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Типология зданий и сооружений	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2). Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7).
Типология жилых зданий	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2) Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7).
Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия,	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2)
Понятие, организация и проведение работ по технической инвентаризации	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного	Устная речь, учебники, учебные пособия	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК -3).

		материала		Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2)
Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Идеальные (устная речь)	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК -3). Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7).
Съемка и составление абриса	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Устная речь, учебники, учебные пособия	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК -3) Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7).
Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Устная речь, учебники, учебные пособия	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2) Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7).
Определение и описание технического состояния и физического износа объектов, состав документов	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Устная речь, учебники, учебные пособия	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК -3)

9.2. Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины «Типология объектов недвижимости»

№ раздела дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Типология зданий и сооружений	Типология объектов недвижимости	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Реферат, тестирование, контрольная работа, экзамен
Типология жилых зданий				
Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений				
Понятие, организация и проведение работ по технической инвентаризации	Инвентарная съемка	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Реферат, тестирование, контрольная работа, экзамен
Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации				
Съемка и составление абриса	Составление технического паспорта	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Реферат, тестирование, контрольная работа, экзамен
Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения				
Определение и описание технического состояния и физического износа объектов	Формирование инвентарного дела	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Реферат, тестирование, контрольная работа, экзамен
Состав документов				

9.3. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов дисциплины «Типология объектов недвижимости»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Типология зданий и сооружений	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2). Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7).	Написание реферата	Самостоятельная работа	Реферат, тестирование, контрольная работа, экзамен
Типология жилых зданий	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2) Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7).	Чтение, закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа	Реферат, тестирование, контрольная работа, экзамен
Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2) Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7).	Написание реферата, закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа	Реферат, тестирование, контрольная работа, экзамен
Понятие, организация и проведение работ по технической инвентаризации	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК -3).	Написание реферата, закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа	Реферат, тестирование, контрольная работа, экзамен

	Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7).			
Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК -3). Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2)	Чтение, закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа	Реферат, тестирование, контрольная работа, экзамен
Съемка и составление абриса	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК -3) Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2)	Чтение, закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа	Реферат, тестирование, контрольная работа, экзамен
Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК -3) Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2)	Чтение, закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа	Контрольная работа, экзамен
Определение и описание технического состояния и физического износа объектов	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК -3) Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК -2)	Чтение, закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа	Контрольная работа, экзамен

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 037610002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>
2. Web of Science (Wos) <https://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
4. Электронная Библиотека Диссертаций <http://dvs.rsl.ru>
5. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>)

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

САМУСОВА Е.Е.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ул. Первомайская, 210, 4 этаж, ауд. 2-41</p> <p>Лаборатория геодезии и кадастра для проведения семинарских занятий</p>	<p>Учебная мебель на 42 посадочных мест, доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет. Компьютер в сборе; монитор HANNS-GHW173 AB, системный блок- 8 шт, Проектор Проектор Benq MX505.</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж. ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы).</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры
номер направления подготовки _____

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ Землеустройства
(наименование кафедры)

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Ашинов Ю.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)