

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.08.2023 13:47:07

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экологический факультет

Кафедра Ландшафтной архитектуры и лесного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.02 Типология и бонитировка охотничьих угодий

по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

по профилю подготовки (специализации)

Охотоведение

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры ландшафтной
архитектуры и лесного дела,
доц., канд. биол. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
17.08.2023

Варзарева Виталия
Григорьевна

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Ландшафтной архитектуры и лесного дела
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
22.08.2023

Подписано простой ЭП
22.08.2023
(подпись)

Трушева Наталья Алексеевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
22.08.2023

Подписано простой ЭП
22.08.2023
(подпись)

Трушева Наталья Алексеевна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является изучение различных методов классификации и бонитировки охотничьих угодий :

биогеоценологических, ландшафтных, хозяйственно - видовых, эколого - популяционных, ландшафтно - видовых.

Задачами является:

-изучение типологического состава и природных свойств охотугодий,

-изучение методов их описания и классификации применительно к экологическим особенностям охотничьих зверей и птиц.

- изучение особенности различных типов местообитаний животных и способы их бонитировки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:- Ученых – основоположников научного направления в охотоведении- классификация типов охотничьих угодий и историю ее усовершенствования; современные подходы к типологической классификации охотничьих угодий, базовые представления о разнообразии лесных экосистем, понимая их значение для устойчивости биосферы; методики сбора и обработки полевого и ведомственного материалов, типологической классификации охотничьих угодий; основы системной и популяционной экологии, принципы многоцелевого не истощительного лесопользования; типологию лесоохотничьих угодий и основы организации устойчивости лесных экосистем.

Уметь:- использовать исторический опыт и современные правовые нормы в

- области типологической классификации охотничьих угодий в научных изысканиях, практике лесного и охотничьего хозяйства,

-использовать базовые представления о разнообразии лесных экосистем понимания их значение для устойчивости биосферы при типологической классификации лесных охотничьих угодий;

-использовать в научных изысканиях и практической деятельности известные методики по типологической классификации лесоохотничьих угодий;

- использовать полученные знания по основам системной и популяционной экологии в научных изысканиях и практической деятельности;

- применять типологию лесоохотничьих угодий и основы организации устойчивости лесных экосистем на практике.



Владеть:- базовыми представлениями о разнообразии лесных экосистем;

- методиками сбора и обработки полевого и ведомственного материалов, типологической классификации лесохозяйственных угодий; основами системной и популяционной экологии,

- принципами- многоцелевого не истощительного лесо- и охотпользования;

-методиками по типологической классификации охотничьих угодий.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базового курса. Имеет содержательно-методические связи с дисциплинами «Биология птиц и зверей», «Охотоведение», «Охотустройство», «Лесоведение», «Лесоводство», «Лесоустройство».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2	Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПКУВ-2.1	Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты
ПКУВ-2.2	Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.35	35.65	38	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количес- тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 4	Сем. 7	1	4	6	0.35	8.65	89	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Цели, предмет и задачи дисциплины	1-2	2		2				6		
6	Среда обитания охотничьих видов животных и ее свойства. Лесная таксация лесопокрытых земель	3-5	3		3				6		
6	Среда обитания охотничьих видов животных и ее типологическая классификация	6-9	4		4				8		
6	Нелесные категории охотугодий. Водно - болотные охотугодья	10-13	4		4				6		
6	Инвентаризация охотничьих угодий	14-15	2		2				6		
6	Динамика охотугодий	16-17	2		2		0,35	35,65	6		
	ИТОГО:		17		17		0.35	35.65	38		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Среда обитания охотничьих видов животных и ее свойства. Лесная таксация лесопокрытых земель	2		2				29	
7	Нелесные категории охотугодий. Водно - болотные охотугодья	2		2				30	
7	Инвентаризация охотничьих угодий			2		0,35	8,65	30	
	ИТОГО:	4		6		0.35	8.65	89	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Типология и бонитировка охотничьих угодий», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Цели, предмет и задачи дисциплины	2			Понятие о лесе как об экологической системе и природном ресурсе. Понятие об охотничьих угодьях как о предмете изучения. Состояние изученности охотничьих угодий. Вклад Н.Д. Данилова в разработку типологии охотничьих угодий	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: структуру лесных экосистем Уметь: различать отдельные типы природных экосистем Владеть: представлениями о разнообразии природных экосистем	Лекция-беседа
6	Среда обитания охотничьих видов животных и ее свойства. Лесная таксация лесопокрываемых земель	3			Эколого - географические свойства охотугодий. Лесорастительные сукцессии и их влияние на охотничье хозяйство. Пространственно - временная динамика лесных экосистем. Среда обитания охотничьих видов животных и ее свойства: кормовые условия в охотничьих угодьях разных ландшафтных зон, классификация кормов по происхождению (семена и плоды древесных пород, кустарников, кустарничков и трав, травяные корма, древесно - веточные корма, грибы, мхи, лишайники, водоросли, корма животного происхождения, минеральные корма), классификации кормов по месту нахождения, по предпочтительности, динамичности и сезонам	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: географические понятия и различать сукцессии в лесных экосистемах Уметь: определять кормовую базу в различных экосистемах Владеть: представлениями о степени защитности угодий	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					потребления; - защитные условия в охотничьих угодьях: специфика защитных условий в различных ландшафтных зонах (тундре, таежной, лесостепной и степной, полупустынях и пустынях, в водно - болотных и высокогорных охотугодьях			
6	Среда обитания охотничьих видов животных и ее типологическая классификация	4			Понятие о классификации, подходы к классификации: - «от территории», - «от хозяйства», - «от вида», - «ландшафтно - видовой». Методы классификации охотничьих угодий: биогеоценологическая, ландшафтная, хозяйственно - видовая, эколого - популяционная, ландшафтно - видовая. Перспективы развития и значение классификации охотугодий	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: различные принципы классификации угодий Уметь: применять различные подходы к классификации угодий Владеть: методиками по типологической классификации охотничьих угодий	
6	Нелесные категории охотугодий. Водно - болотные охотугодья	4			Нелесные категории охотугодий: (лесостепные, степные, полупустыни и пустыни, высокогорные охотугодья): - характеристика таких охотугодий как геосистем; - классификация этих охотугодий; - описание характерных для них физико - географических комплексов охотничье - промысловых животных; - анализ специфики их охотхозяйственного использования; - бонитировка Классификация водно-болотных угодий: виды и	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: экологические и географические особенности нелесных угодий Уметь: проводить классификацию нелесных угодий Владеть : представлениями о специфичности охотхозяйственного использования	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					степень зарастания водоемов (прибрежно - зональное, зарослевое, сплавинное, ковровое, подводно - дуговое, водорослевое, смешанное зарастание; - описание характерных для них физико - географических комплексов охотничье - промысловых животных; - анализ специфики их охотхозяйственного использования			
6	Инвентаризация охотничьих угодий	2			Инвентаризация охотничьих угодий: - описание и характеристика состава охотугодий, - экспликация охотугодий, - относительная и количественная оценка урожайности кормов; - относительная и качественная оценка защитных свойств охотугодий; - относительная и качественная оценка охотугодий по степени пригодности для обитания охотничье - промысловых животных; - кадастр охотугодий	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать:принципы неистощительного использования лесных экосистем Уметь: использовать исторический опыт и современные правовые нормы в области типологической классификации охотничьих угодий Владеть: методиками сбора и обработки полевого и ведомственного материалов	
6	Динамика охотугодий	2			Динамика охотугодий: - изменение охотугодий в силу естественных причин; - влияние лесопромышленной и лесохозяйственной деятельности на охотничьи угодья; - роль разных видов промышленных рубок; - роль лесохозяйственных рубок (промежуточного пользования) и другой лесохозяйственной	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: принципы многоцелевого не истощительного лесопользования; Уметь: применять типологию лесохозяйственных угодий и основы организации устойчивости лесных экосистем на практике Владеть: методиками по типологической классификации охотничьих угодий.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					деятельности; - влияние пожаров на охотугодья; - влияние мелиорации, строительства водохранилищ и др. на охотугодья; - изменение охотугодий под воздействием животных (их влияние на растительность, почву, гидрологический режим, геосистемы в целом) и деление охотничьих животных по степени их воздействия на охотугодья			
7	Среда обитания охотничьих видов животных и ее свойства. Лесная таксация лесопокрытых земель		2		Эколого - географические свойства охотугодий. Лесорастительные сукцессии и их влияние на охотничье хозяйство. Пространственно - временная динамика лесных экосистем. Среда обитания охотничьих видов животных и ее свойства: кормовые условия в охотничьих угодьях разных ландшафтных зон, классификация кормов по происхождению (семена и плоды древесных пород, кустарников, кустарничков и трав, травяные корма, древесно - веточные корма, грибы, мхи, лишайники, водоросли, корма животного происхождения, минеральные корма), классификации кормов по месту нахождения, по предпочтительности, динамичности и сезонам потребления; - защитные условия в охотничьих	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: географические понятия и различать сукцессии в лесных экосистемах Уметь: определять кормовую базу в различных экосистемах Владеть: представлениями о степени защитности угодий	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					угодьях: специфика защитных условий в различных ландшафтных зонах (тундре, таежной, лесостепной и степной, полупустынях и пустынях, в водно - болотных и высокогорных охотугодьях			
7	Среда обитания охотничьих видов животных и ее типологическая классификация		2		Понятие о классификации, подходы к классификации: - «от территории», - «от хозяйства», - «от вида», - «ландшафтно - видовой». Методы классификации охотничьих угодий: биогеоценологическая, ландшафтная, хозяйственно - видовая, эколого - популяционная, ландшафтно - видовая. Перспективы развития и значение классификации охотугодий	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: различные принципы классификации угодий Уметь: применять различные подходы к классификации угодий Владеть: методиками по типологической классификации охотничьих угодий	
	ИТОГО:	17	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Цели, предмет и задачи дисциплины	Вклад Д.Н. Данилова, С.В.Лобачева, В.Г. Стахровского, В.А. Кузякина в разработку классификаций охотугодий.Нормативно-правовая база в охотхозяйственной практике.	2		
6	Среда обитания охотничьих видов животных и ее свойства. Лесная таксация лесопокрытых земель	Лесорастительные сукцессии и их влияние на охотничье хозяйство. Пространственно - временная динамика лесных экосистем	3		
6	Среда обитания охотничьих видов животных и ее типологическая классификация	Оценка кормовых и защитных условий охотугодий охотничьего хозяйства	4		
6	Среда обитания охотничьих видов животных и ее типологическая классификация	Типологическая классификация угодий охотничьего хозяйства «АГООХ "Элота"»	4		
6	Нелесные категории охотугодий. Водно - болотные охотугодья	Описание нелесных категорий охотугодий (лесостепные, степные, высокогорные охотугодья) охотничьего хозяйства «АГООХ "Элота"»Описание водно - болотных охотугодий охотничьего хозяйства морского участка АГООХ" Элота"	2		
6	Динамика охотугодий	Описание динамики охотугодий охотничьего хозяйства в регионе	2		
7	Среда обитания охотничьих видов животных и ее свойства. Лесная таксация лесопокрытых земель			2	
7	Среда обитания охотничьих видов животных и ее типологическая классификация			2	
7	Нелесные категории охотугодий. Водно - болотные охотугодья			2	
	ИТОГО:		17	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Цели, предмет и задачи дисциплины. Понятие об охотничьих угодьях как о предмете изучения. Понятие об охотничьих угодьях как о разделе охотоведения и учебном курсе. Состояние изученности охотничьих угодий	составлен план конспекта	2 недели	6		
6	Эколого - географические свойства охотугодий. Значение географической фации и регионального аспекта в изучении местообитаний животных	Подготовка устных сообщений	2 недели	8		
6	Лесная таксация лесопокрытых земель. Лесорастительные сукцессии и их влияние на охотничье хозяйство	Пространственно - временная динамика лесных экосистем. Подготовка сообщения.	3 недели	6		
6	Среда обитания охотничьих видов животных и ее свойства	классификация кормов по происхождению (семена и плоды древесных пород, кустарников, кустарничков и трав, травяные корма, древесно - веточные корма, грибы, мхи, лишайники, водоросли, корма животного происхождения, минеральные корма), классификации кормов по месту нахождения, по предпочтительности, динамичности и сезонам потребления. Подготовка сообщения.	4 недели	6		
6	Среда обитания охотничьих видов животных и ее типологическая классификация. Понятие о классификации, подходы к классификации: - «от территории», - «от хозяйства», - «от вида», - «ландшафтно - видовой»	Методы классификации охотничьих угодий: биогеоэкологическая, ландшафтная, хозяйственно - видовая, эколого - популяционная, ландшафтно - видовая. Перспективы развития и значение классификации охотугодий. Подготовка конспекта	4 недели	6		
6	Инвентаризация охотничьих угодий: - описание и характеристика состава охотугодий,	Экспликация охотугодий, - относительная и количественная оценка урожайности кормов; - относительная и качественная оценка защитных свойств охотугодий; - относительная и качественная оценка охотугодий по степени пригодности для обитания охотничьих - промысловых животных; - кадастр охотугодий. Подготовка конспекта	2 недели	6		
7	Среда обитания охотничьих видов животных и ее свойства	классификация кормов по происхождению (семена и плоды древесных пород, кустарников, кустарничков и трав, травяные корма, древесно - веточные корма, грибы, мхи, лишайники, водоросли, корма животного происхождения, минеральные корма), классификации кормов по месту нахождения, по предпочтительности, динамичности и сезонам потребления. Подготовка рефератов.			29	
7	Среда обитания охотничьих видов животных и ее типологическая классификация. Понятие о классификации, подходы к классификации: - «от территории», - «от	Методы классификации охотничьих угодий: биогеоэкологическая, ландшафтная, хозяйственно - видовая, эколого - популяционная, ландшафтно - видовая. Перспективы развития и значение классификации охотугодий. Подготовка конспекта			30	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	хозяйства», - «от вида», - «ландшафтно - видовой"					
7	Инвентаризация охотничьих угодий: - описание и характеристика состава охотугодий,	Экспликация охотугодий, - относительная и количественная оценка урожайности кормов; - относительная и качественная оценка защитных свойств охотугодий; - относительная и качественная оценка охотугодий по степени пригодности для обитания охотничье - промысловых животных; - кадастр охотугодий. Подготовка конспекта			30	
	ИТОГО:			38	89	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	январь 2024 года, вольеры на территории охотхозяйства	подкормка копытных в зимний период	практические занятия по подкормке копытных в вольерах охотхозяйства	В.Г.Варзарева	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Основы охотоведения : учебно-методическое пособие / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; Трепет С.А., Варзарева В.Г., Трушева Н.А., Тюльпарова С.М. - Майкоп : б/и, 2023. - 97 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 96-97 (22 назв.)	назв.) http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100059153&DOK=0C70B0&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Данилкин А. А. Охота, охотничье хозяйство и биоразнообразие. – М. :Товарищество научных изданий КМК, 2016. – 250 с	
Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях [Электронный ресурс]: / Машкин В.И. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12969
Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 258 с.	https://e.lanbook.com/book/212108

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты			
3	3		Биология птиц и зверей
3	4		Охотоведение
7	7		Лесное, охотничье и земельное законодательство
7	7		Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
6	6		Охотоустройство
2	3		Дендрофлора Северного Кавказа
2	3		Лесные птицы и звери Северного Кавказа
6	7		Методы учета охотничьих животных
6	7		Типология и бонитировка охотничьих угодий
6	7		Технология охотничьего промысла
6	7		Лесные промыслы
7	8		Основы заповедного дела
7	8		Охрана охотничьих угодий
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПКУВ-2.2 Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве			
3	4		Охотоведение
7	7		Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
6	6		Охотоустройство
7	8		Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйствах
7	8		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
6	7		Методы учета охотничьих животных
6	7		Типология и бонитировка охотничьих угодий
7	8		Основы заповедного дела
7	8		Охрана охотничьих угодий
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2.1 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты					
Знать: знать: - законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, оборота и применения оружия; - основные системы и виды, устройство и назначение охотничьего оружия и боеприпасов; виды самовольных орудий и снаряжения для охоты; - особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных, осуществления на учно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; содержания и разведения охотничьих животных; для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; - специфику подведомственных охотничьих угодий; - требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; - методы, этносоциальные особенности, этику и этикет различных видов охоты и способов добычи охотничьих	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания. контрольные, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
животных; - трофейную охоту и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных; - приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; - виды и биологию, особенности поведения, изменения сезонной активности охотничьих животных; - типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки; - требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова, приемы оказания первой помощи пострадавшим;					
Уметь: уметь: - определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных; - осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных; использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела); - определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; - прогнозировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>динамику численности охотничьих животных; - ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях; - применять самоловные орудия для охоты; - определять тяжесть ранения животного, организовывать добор подранков; - оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека;</p> <p>Владеть: владеть: - навыком мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природо охранного, админ истративного законодательства РФ; - навыком анализа рынка услуг в области охоты, составления плана ведения охотничьего хозяйства; - навыком руководства учетами численности охотничьих животных, разработки и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов; - навыком оформления разрешительных документов на право охоты; -</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыком контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте и оказания первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека					
ПКУВ-2: Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области					
ПКУВ-2.2 Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве					
Знать: знать: - требования охраны труда при перевозке людей и грузов; - характеристики транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания. контрольные, экзамен
Уметь: уметь: - разбираться в назначении транспортных средств; - разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, управления персоналом в охотничьем хозяйстве;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - общей информацией о технических средствах для проведения охоты; - навыком контроля подготовки транспортных средств для проведения охоты; - навыком контролирования соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки



тесты

1. Охотничьи ресурсы рассматриваются как:

1 – совокупность охотничьих угодий и населяющих их охотничьих животных, 2 – ареал обитания определённого вида животных, 3 – ограниченная земельная площадь с расположенными на ней заповедниками и заказниками

2. Согласно закону всемирной зональности, сформулированным В.В. Докучаевым, на территории России выделяют ... ландшафтных зон: 1 – 5; 2 – 12; 3 – 9

3. Зональные признаки изменения растительности, почв и их продуктивности, изменяют:

1 – условия обитания отдельных видов охотничьих животных 2 – структуру населения и его видовой состав 3 – все ответы верны

4. Типы охотничьих угодий – это...

1 – особая систематика географических зон с учётом климатических условий, 2 – типологические объединения участков по сходным условиям обитания охотничьих зверей и птиц, 3 – нет верного ответа.

5. Типология охотничьих угодий может быть:

1 – детальной, 2 – общей, 3 – более детальной или более общей.

6. Типы охотугодий могут объединять ... 1 – природные комплексы с большей или меньшей степенью однородности в зависимости от поставленной цели, 2 – природные комплексы только с одинаковой степенью однородности, 3 – природные комплексы, не обладающие даже малейшими признаками однородности.

7. Классификация охотничьих угодий позволяет выявить: 1 – формы связи животных с угодьями, 2 – закономерности воспроизводства животных на определённой территории, 3 – нет правильного ответа

8. При классификации охотничьих животных целесообразно пользоваться: 1 – каким-либо одним ведущим признаком, 2 – комплексом признаков, 3 – собственными наблюдениями и пониманием мира.

9. Основной единицей ландшафтной классификации охотничьих угодий является: 1 – вид животных, обитающих на данной территории, 2 – ландшафт, 3 – нет правильного ответа 10. Тип лесных охотничьих угодий обусловлен: 1- совокупностью видов животных и птиц на



определённой территории, 2 – видовым составом обитающих в них животных, 3 – составом лесообразующих пород.

11. Типы лесных охотничьих угодий по Д.Н. Данилову: 1 – заболоченный, мшистый, пойменный, 2 – сложный, каменистый, сухой (лишайниковый), 3 – все ответы верны

12. Виды охотничьих угодий: 1 – лесные, открытые, водные, болотные, 2 – лесные, болотные, закрытые, открытые, 3 – лесные, водные, полевые, комбинированные .

13. К лесным охотничьим угодьям относят: 1 – зону тундры, тайги, лесостепи, 2 – зону тайги, подтаёжные леса, лесотундру, лесостепи, лесной покров гор Кавказа, 3 – нет верного ответа.

14. К открытым угодьям относят: 1 – тундровые, луговые, полевые, пустынные, 2 – полупустынные, степные, 3 – верны все ответы.

15. Водные охотничьи угодья - это: 1 – реки, озёра, пруды, водохранилища на открытой местности, 2 – крупные и мелкие водоёмы тундровой, лесотундровой, степной и лесостепной зон, 3 – только крупные водоёмы.

16. Болотные охотничьи угодья преобладают в зоне: 1 – тундры, лесотундры и тайги, 2 – в гористой местности, 3 – на открытых пространствах в любом климатическом поясе.

17. Особой разнообразностью отличаются охотничьи угодья...: 1 – полей, 2 – лесов, 3 – Крайнего Севера.

18. Схему типологии лесных угодий Д.Н. Данилов построил по принципу: 1 – фитоценологическому, 2 – биоценозному, 3 – не придерживался никакого принципа.

19. Тип охотничьего угодья, как охоттаксационная единица – это: 1 – объединение участков охотничьих угодий, характеризующихся близкими условиями обитания животных, 2 – объединение участков, требующих, при равных экономических предпосылках, одинаковых охотхозяйственных мероприятий, 3 – оба ответа верны.

20. Типология охотничьего угодья необходима для...: 1 – инвентаризации при охотустройстве, 2 – расчёта заработной платы руководителя охотничьего хозяйства, 3 – нет верного ответа.

21. Лесные охотничьи угодья разделяют на ...: 1 – молодые и старые леса ,

2 – молодняки, средневозрастные, старые леса, 3 – никакого деления лесных охотничьих угодий нет.

22. Разновидность охотничьих угодий «каменистый лес» характеризуется: 1 – почвы каменистые, расположен на крутых склонах гористого рельефа, 2 – почвы каменистые, древостой средней производительности, 3 – все ответы верны.

23. Для лишайникового типа леса характерно: 1 – угнетённый рост и разрежённый древостой,



2 – высокоствольные, многоярусный древостой 3 – нет правильного ответа

24. Что является основным зимним кормом тетерева: 1 - почки, сережки и побеги березы, 2 - хвоя сосны, 3 - ягоды можжевельника.

Вопросы к экзамену

1. История развития науки об охотничьих угодьях.
2. Основные этапы становления учений об охотничьих угодьях.
3. Современное состояние учений об охотничьих угодьях.
4. Современные подходы к классификации охотничьих угодий.
5. Принципы и методы классификации охотничьих угодий.
6. Фитоценологический подход в классификации охотничьих угодий.
7. Ландшафтный подход в классификации охотничьих угодий.
8. Эколого-популяционный подход в классификации охотничьих угодий.
9. Признаки, на основе которых проводят классификацию охотничьих угодий.
10. Классификация охотничьих угодий.
11. Характеристика понятия «Категория охотничьих угодий» как основной таксономической единицы.
12. Характеристика понятия «Класс охотничьих угодий» как основной таксономической единицы.
13. Характеристика понятия «Группа охотничьих угодий» как основной таксономической единицы.
14. Характеристика понятия «Группа типов охотничьих угодий» как одной из таксономических единиц.
15. Характеристика понятия «Тип охотничьих угодий» как одной из таксономических единиц.
16. Категория, как наиболее крупная таксономическая единица классификации охотничьих угодий.



17. Группа типов и типы охотничьих угодий. Тип как основная наименьшая таксономическая единица классификации охотничьих угодий.
18. Свойства охотничьих угодий с экологической точки зрения.
19. Свойства охотничьих угодий с хозяйственной точки зрения.
20. Характеристика охотничьих угодий как среды обитания охотничьих животных.
21. Кормовые условия охотничьих угодий.
22. Классификация растительных кормов: семена и плоды древесных и кустарниковых пород, их питательная ценность и значение в естественной производительности охотничьих угодий.
23. Классификация кормов по степени колебания их запасов.
24. Защитные и гнездовые условия охотничьих угодий.
25. Влияние таких аспектов хозяйственной деятельности человека как лесопользование и сенокошение на защитные и гнездовые условия охотничьих угодий.
26. Влияние таких аспектов хозяйственной деятельности человека как выпас скота, сбор ягод, грибов и орехов на защитные и гнездовые условия охотничьих угодий
27. Влияние защитных свойств различных охотничьих угодий на эффективность промысла охотничьих животных.
28. Понятие о бонитировке. Цель и задачи бонитировки.
29. Обзор методов бонитировки.
30. Принципы бонитировки.
31. Определение продуктивности угодий.
32. Требования при бонитировке охотничьих угодий. Пятибалльная шкала бонитетов.
33. Бонитировка угодий по лосю.
34. Бонитировка угодий по кабану.



- 35. Бонитировка угодий по косуле.
- 36. Бонитировка угодий по зайцам.
- 37. Бонитировка угодий по лисице.
- 38. Бонитировка угодий по боровой дичи.
- 39. Бонитировка угодий по водоплавающей дичи.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 20-25 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при



выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Данилкин А. А. Охота, охотничье хозяйство и биоразнообразие. – М. :Товарищество научных изданий КМК, 2016. – 250 с	
Основы охотоведения : учебно-методическое пособие / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; Трепет С.А., Варзарева В.Г., Трушева Н.А., Тюльпарова С.М. - Майкоп : б/и, 2023. - 97 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 96-97 (22 назв.)	назв.) http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100059153&DOK=0C70B0&BASE=0007AA
Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 258 с.	https://e.lanbook.com/book/212108

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях [Электронный ресурс]: / Машкин В.И. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12969
Данилкин А. А. Охота, охотничье хозяйство и биоразнообразие. – М. :Товарищество научных изданий КМК, 2016. – 250 с	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniy.com/catalog/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. - Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. <http://www.mnr.gov.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендуется при изучении дисциплины составлять конспект основных тем.

Конспект - это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

Конспект - это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

С помощью конспектирования можно научиться обрабатывать большой поток поступающей информации, придав ей совершенно иной вид, преобразив форму и тип. Посредством конспектирования можно выделить все необходимые данные как в устном, так и в письменном тексте. Соответственно, обучающийся, который знает, как писать конспект, сможет решить учебную или научную задачу. С помощью конспектирования можно спроектировать модель проблемы, как структурную, так и понятийную. Конспект позволяет облегчить процесс запоминания текста. Он позволит улучшить умение понимать специальные термины. Запись лекции в кратком и сжатом виде позволяет набрать достаточный объем информации, необходимый для написания гораздо более сложной работы, которая предстанет в виде докладов, рефератов, дипломных и курсовых работ, диссертаций, статей, книг.

Под конспектом необходимо понимать вторичное создание источников в совершенно другой форме – свернутой и сжатой. Под термином подразумевается объединение конкретного плана, выписок и важных тезисов. Главное требование, которое во все времена предъявлялось к конспектам, – запись должна характеризоваться систематичностью, логичностью, связностью. Исходя из этого, можно сказать, что те выписки с несколькими пунктами плана, которые не отражают всей логики определенного произведения, не имеют смысловой связи, не могут считаться конспектом.

Конспект составлен правильно, если при беглом просмотре его можно понять характер текста, выявить его сложность по наличию специфических терминов. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию. При этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. Понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое. Все это способно выступить в роли тезиса.

Конспект должен обладать обязательной краткостью, но при этом он обязан основываться не только на главных положениях и выводах, но и на фактах. Надодокательства, примеры. Если утверждение не будет подкрепляться всем этим, то и убедить оно не сможет. Соответственно, его будет очень трудно запомнить

Реферат используется для оценки качества самостоятельного освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам

или разделам дисциплины.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый обучающимися без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебно-методические материалы. Она является обязательным звеном процесса обучения, предусматривающим, прежде всего, индивидуальную работу обучающихся по усвоению учебной программы.

Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. В нашем понимании реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: http://www.mnr.gov.ru/ . - Текст: электронный. Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books/945 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело : электронно-



Название
библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/945 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mnr.gov.ru/ . – Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет лесохозяйственных дисциплин; Лаборатория защиты растений, эксплуатации леса и городских насаждений (1-219) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 40 человек. / Микроскоп бинокулярный «Микромед», буссоль – 2 шт., приростной молоток, высотомер ВУЛ 1, высотомер ВА, электронный высотомер «Nikon», электронный полнотомер «Haglof» - 2 шт., пинцет 10 шт., скальпель 10 шт., чашка Петри - 20 шт., стекло предметное - 200 шт., лоток пл. - 20 шт., стекло для цементации 20 шт., пипетка с грушей - 10 шт., лупа – 4 шт., ноутбук Asus K52JUCOREi3, мерные текстолитовые вилки - 6 шт., штангенциркуль – 4 шт., весы электронные тензометрические для статического взвешивания «МТ» - 2 шт, квадрокоптер «PHANTOM» - 3 шт, ультразвуковой высотомер, дальномер, угломер Vertex IV/360, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 250 мм, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 500 мм, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды MS-6300, стенд-тренажер «Система противопожарного водоснабжения».	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodesc»; Офисный пакет «WPSoffice»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»
Лаборатория инженерной биологии и ландшафтного планирования (1-117) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Компьютерная техника на 12 мест, Люксметр + УФ-Радиометр + Измеритель температуры и влажности «ТКА-ПКМ» (42); Шумомер Testo 816-3 с комплектующими, Лазерный дальномер ADA Cosmo 120 video с поверкой A00523, Тепловизор RGKTL-80, буссоль – 2 шт., приростной молоток, высотомер ВУЛ 1, высотомер ВА, электронный высотомер «Nikon», электронный полнотомер «Haglof» - 2 шт., Ультразвуковой высотомер, дальномер, угломер Vertex IV/360, Приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 250 мм, Приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 500 мм, Ранцевая полевая водно-почвенная лаборатория НКВ-Рм, электронные весы «Ингредиент» - 2 шт., Квадрокоптер «PHANTOM» - 3, ноутбук Asus K52JUCOREi3, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды MS-6300, компьютерное рабочее место, проектор EPSONFMPTWIOCO, экран на штативе 150x150, сканер EPSONGT-15000A3. Программное обеспечение: СИТИС: ПироТек (Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020); ГИС-Стандарт (Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.); Инвентаризация «Сетевая» версия	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodesc»; Офисный пакет «WPSoffice»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	3,0 (Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.); ПДВ-Эколог «Сетевой» версия 4,75 (Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.). Программное обеспечение для Виртуальных лабораторных работ по дисциплинам "Общая экология" и "Промышленная экология".	
Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	мебель для аудиторий, компьютерный класс на 100 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodes»;Офисный пакет «WPSoffice»;Программа для работы с архивами «7zip»;Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»

