

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском**

**Кафедра** нефтегазового дела и землеустройства



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.13 Технологическое предпринимательство

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

по профилю подготовки Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

квалификация (степень)  
выпускника бакалавр

форма обучения очная, очно-заочная, заочная

год начала подготовки 2021

Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат с.-х. наук  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Щербатов И.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры нефтегазового дела и землеустройства

Заведующий кафедрой  
«27» 08 2021г.

  
(подпись)

Щербатова Т.А.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском  
«27» 08 2021г.

Председатель научно-методического  
совета направления подготовки  
21.03.01

  
(подпись)

Щербатова Т.А.  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
«27» 08 2021г.

  
(подпись)

Екутеч Р.И.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению подготовки

  
(подпись)

Щербатова Т.А.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» – составная часть подготовки бакалавра в области нефтегазового дела, охватывающая методологию, теорию и практику формирования у бакалавров компетенций, необходимых для эффективного осуществления процесса технико-экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях нефтегазового комплекса любой организационно-правовой формы и в их структурных подразделениях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» участвует в процессе формирования специалиста данного профиля и способствует формированию фундаментальных и прикладных знаний. Изучение наиболее существенных разделов курса является составляющей частью единого процесса изучения всех учебных дисциплин.

Целью дисциплины «Технологическое предпринимательство» является приобретение обучающимися знаний об основах экономической деятельности предприятий, в т.ч. в нефтегазовом производстве, рационального использования факторов производства, условиях нормального и успешного функционирования предприятий и повышения его эффективности.

Задачи дисциплины определяются поставленной целью и состоят в исследовании:

- 1) мирового рынка нефти и газа;
- 2) результатов и факторов производства, способов оценки эффективности использования ресурсов в нефтегазовом производстве;
- 3) формирования издержек производства и финансовых результатов в нефтегазовом производстве;
- 5) содержания и функций управления предприятием: сущности и видов планирования; видов организационных структур управления; мотивации; контроля; информации; управленческих решений.

Данная учебная дисциплина включена в Блок 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 21.03.01 Нефтегазовое дело и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр. Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами общенаучного цикла, а также может быть полезна при подготовке выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теорию управления; экономическую модель промышленной организации; основы анализа и прогнозирования результатов производственно-коммерческой деятельности;

**Уметь:** анализировать конкуренцию в отрасли; проводить комплекс технико-экономических расчетов по определению требуемого капитала, технико-экономическое обоснование и оценку эффективности инвестиционных проектов и рисков, связанных с их реализацией, включая инновационные проекты; находить новые источники повышения конкурентоспособности продукции, услуг и работ.

**Владеть:** методологией планирования, управления, мотивации и контроля, навыками анализа и прогнозирования финансово-экономической результативности деятельности организации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» обучающийся должен обладать следующими универсальными (УК) компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО:

- Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой

профессиональной деятельности (ПК-7): ПК-7.1: знает распределение обязанностей между персоналом производственных и сервисных подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства, ПК-7.2: умеет обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства;

- Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности (ПК-8): ПК-8.2: умеет координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке, ПК-8.3: владеет способностью координировать работой подрядчиков по предотвращению и чрезвычайных и аварийных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**владеть опытом:**

– использования основных методов организации самостоятельного обучения и самоконтроля;

– приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;

– аргументированного письменного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации;

– использования прикладных программных продуктов при решении инженерных задач в нефтегазовой отрасли.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Общая трудоёмкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		8
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>40,25/1,12</b>	<b>40,25/1,12</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	20/0,56	20/0,56
Практические занятия (ПЗ)	20/0,56	20/0,56
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>67,75/1,88</b>	<b>67,75/1,88</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат	31,75/0,88	31,75/0,88
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	36/1,0	36/1,0
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>		
Форма промежуточной аттестации: <b>(зачет, экзамен)</b>		
<b>Общая трудоёмкость (часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		8
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>22,25/0.62</b>	<b>22,25/0.62</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	12/0,33	12/0,33
Практические занятия (ПЗ)	10/0,28	10/0,28
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>85.75/2,38</b>	<b>85.75/2,38</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат	36/1,0	36/1,0
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	49.75/1,38	49.75/1,38
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		<b>зачёт</b>
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

4.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		7
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>12,25/0.34</b>	<b>12,25/0.34</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	6/0,17	6/0,17
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>92.1/2,56</b>	<b>92.1/2,56</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат	36/1,0	36/1,0
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	56.1/1,56	56.1/1,56
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,65</b>	<b>3,65</b>
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		<b>зачёт</b>
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>



## 5. Структура и содержание дисциплины Б1.В. 13 Технологическое предпринимательство

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль		
1.	Мастер класс по теме: Экономические, социальные и правовые условия создания малого предприятия в инженерно-технической сфере»	1-2	2	2					10	Обсуждение рефератов
2.	Тема 2 Результаты нефтегазового производства	3-4	2	2					10	Обсуждение рефератов Блиц - опрос
3.	Тема 3. Факторы нефтегазового производства	5-8	4	4					10	Устный опрос
4	Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	9-11	4	4					10	Контрольный опрос
5	Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	12-14	4	4					10	Домашние задания Блиц - опрос
6	Тема 6. Управление нефтегазовым производством	15-17	4	4					17.75	Домашние задания Блиц - опрос
11	<b>Промежуточная аттестация</b>	20								зачёт
	<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>				<b>0,25</b>	<b>67.75</b>	

### 5.2. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
	Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	1-2	2	1					10	Обсуждение рефератов
	Тема 2 Результаты нефтегазового производства	3-4	2	1					15	Обсуждение рефератов Блиц - опрос
	Тема 3. Факторы нефтегазового производства	5-8	2	2					15	Устный опрос
	Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	9-11	2	2					15	Контрольный опрос
	Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	12-14	2	2					15	Домашние задания Блиц - опрос
	Тема 6. Управление нефтегазовым производством	15-17	2	2					15,75	Домашние задания Блиц - опрос
11	<b>Промежуточная аттестация</b>									Зачёт
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>10</b>				<b>0,25</b>	<b>85,75</b>	



### 5.3. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль		
	Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике		1	1					15	Обсуждение рефератов
	Тема 2. Результаты нефтегазового производства		1	1					15	Обсуждение рефератов Блиц - опрос
	Тема 3. Факторы нефтегазового производства		1	1					15	Устный опрос
	Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики		1	1					15	Контрольный опрос
	Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.		1	1					15	Домашние задания Блиц - опрос
	Тема 6. Управление нефтегазовым производством		1	1					17,1	Домашние задания Блиц - опрос
	<b>Промежуточная аттестация</b>									зачёт
	<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>					<b>0,25</b>	<b>92.1</b>

**5.4. Содержание разделов дисциплины Б1.В. 13 Технологическое предпринимательство**  
**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	О-3ФО	ЗФО				
1	Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой национальной экономике	2/0,06	2/0,06	1/0,03	Потребление энергоресурсов в ретроспективе и перспективе. Мировой рынок нефти и газа. Страны экспортеры и страны-импортеры. Крупнейшие нефтегазовые компании мира. Роль нефтегазового сектора в экономике России.	ПК-7 ПК-8	<i>знать:</i> закономерности развития мирового рынка нефти и газа; <i>уметь:</i> проводить анализ мирового рынка нефти и газа; <i>владеть:</i> умением проводить анализ финансовой устойчивости нефтегазовой компании.	Лекция-беседа
2	Тема 2 Результаты нефтегазового производства	2/0,06	2/0,06	1/0,03	Производство как преобразующая система. Результаты производства в бурении, добыче и трубопроводном транспорте углеводородов. Методы измерения результатов. Технико-экономические показатели результатов нефтегазового производства.	ПК-7 ПК-8	<i>знать:</i> критерии производства в трубопроводном транспорте углеводородов; <i>уметь:</i> проводить анализ показателей эффективности производства; <i>владеть:</i> методами расчётов технико-экономических показателей результатов нефтегазового производства.	Лекция-беседа

3	Тема 3. Факторы нефтегазового производства	4/0,11	2/0,06	1/0,03	<p>Система факторов нефтегазового производства. Основной капитал. Классификация и структура основных средств в нефтегазовом производстве. Учет и оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Обобщающие и специфические показатели использования основных средств в нефтегазовом производстве. Оборотный капитал. Состав и структура оборотных средств в нефтегазовом производстве. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств в нефтегазовом производстве. Труд как фактор производства. Состав и структура</p>	<p>ПК-7 ПК-8</p>	<p><b>знать:</b> основные экономические характеристики в нефтегазовом производстве; <b>уметь:</b> применять основные теоретические принципы к вычислениям; ориентироваться в справочной научной литературе; <b>владеть:</b> умением проводить анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.</p>	Лекция-беседа
---	--	--------	--------	--------	--	----------------------	--	---------------

					производственного персонала. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Формы и системы оплаты труда.			
4.	Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	4/0,11	2/0,06	1/0,03	Показатели себестоимости продукции нефтегазового сектора экономики. Понятие сметы затрат и калькуляции. Смета затрат на строительство скважин. Калькуляция себестоимости добычи нефти и газа. Методы распределения затрат на нефть и газ. Смета затрат на транспорт нефти и газа.	ПК-7 ПК-8	<b>знать:</b> теоретические основы зависимости объёма производства от затрат; <b>уметь:</b> применять основные теоретические методы расчёта затрат, ориентироваться в справочной научной литературе; <b>владеть:</b> методами деления затрат на постоянные и переменные.	Лекция-беседа
5.	Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	4/0,11	2/0,06	1/0,03	Ценообразование на продукцию и услуги нефтегазовых производств. Формирование прибыли при строительстве скважин, в добыче и транспорте углеводородов. Показатели прибыли и рентабельности	ПК-7 ПК-8	<b>знать:</b> принципы проведения анализа формирования и выполнения производственной программы; <b>уметь:</b> применять основные теоретические методы проведения анализа, ориентироваться в справочной научной литературе; <b>владеть:</b> методами производства и реализации продукции предприятия.	Лекция-беседа

					нефтегазовых производств.			
6.	Тема Управление нефтегазовым производством	6. 4/0,11	2/0,06	1/0,03	Понятие и принципы управления. Характеристика функций управления. Система планов предприятий. Принятие решений в нефтегазовом производстве. Понятие организационной структуры управления. Классификация организационных структур по гибкости и централизации управления. Характеристика вертикально-интегрированных компаний. Организационные структуры управления на предприятиях нефтегазового сектора экономики.	ПК-7 ПК-8	<i>знать</i> : организационную структуру управления; <i>уметь</i> : применять основные теоретические методы принятия решений; <i>владеть</i> : навыками составления характеристики хозяйственной деятельности предприятия нефтегазового сектора экономики.	Лекция-беседа
	Итого	<b>20/ 0,56</b>	<b>12/ 0,33</b>	<b>6/ 0,17</b>				

**5.5. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		
			ОФО	О-ЗФО	ЗФО
	Тема 1 Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	Тема 1 Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	2/0,06	1/0,03	1/0,03
	Тема 2 Результаты нефтегазового производства	Тема 2 Результаты нефтегазового производства	2/0,06	1/0,03	1/0,03
	Тема 3 Факторы нефтегазового производства	Тема 3.1 Основной и оборотный капитал	2/0,06	2/0,06	1/0,03
		Тема 3.2 Труд как фактор производства	2/0,06		
	Тема 4 Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	Тема 4.1 Издержки производства как экономическая категория	2/0,06	2/0,06	1/0,03
		Тема 4.2 Формирование издержек в нефтегазовых производствах	2/0,06		
	Тема 5 Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	Тема 5 Ценообразование на продукцию и услуги нефтегазовых производств. Формирование прибыли при строительстве скважин, в добыче и транспорте углеводородов. Показатели прибыли и рентабельности нефтегазовых производств.	4/0,11	2/0,06	1/0,03
	Тема 6 Управление нефтегазовым производством	Тема 6.1 Основы управления	2/0,06	2/0,06	1/0,03
		Тема 6.2 Организационные структуры управления нефтегазовым производством	2/0,06		
	<b>Итого</b>		<b>20/0,56</b>	<b>10/0,28</b>	<b>6/0,17</b>

**5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**  
Учебным планом не предусмотрены.

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

### Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	О-ЗФО
1.	Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	Составление плана-конспекта. Блиц-опрос.	1-2 недели	4/0,11	8/0,22
2.	Тема 2. Результаты нефтегазового производства	Составление плана-конспекта. Блиц-опрос.	3 неделя	6/0,17	12/0,34
3.	Тема 3. Факторы нефтегазового производства				
4.	Тема 3.1 Основной и оборотный капитал	Защита расчетно-аналитической работы	4 неделя	4/0,11	8/0,22
5.	Тема 3.2 Труд как фактор производства	Защита расчетно-аналитической работы	5-6 недели	4/0,11	8/0,22
6.	Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики				
7.	Тема 4.1 Издержки производства как экономическая категория	Составление плана-конспекта. Блиц-опрос.	7 неделя	4/0,11	8/0,22
8.	Тема 4.2 Формирование издержек в нефтегазовых производствах	Составление плана-конспекта. Блиц-опрос.	8-9 недели	4/0,11	8/0,22
9.	Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	Составление плана-конспекта. Блиц-опрос.	10-11 недели	6/0,17	12/0,34
10.	Тема 6. Управление нефтегазовым производством				
11.	Тема 6.1 Основы управления	Составление плана-конспекта. Блиц-опрос.	12-15 недели	4/0,11	8/0,22
12.	Тема 6.2 Организационные структуры управления нефтегазовым производством	Составление плана-конспекта. Блиц-опрос.	16-17 недели	4/0,11	8/0,22
	<b>Итого</b>			<b>40/1,11</b>	<b>80/2,22</b>

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль 2025 Филиал МГТУ	Мастер класс по теме: Экономические, социальные и правовые условия	Групповая.	Щербатов И.В.	Сформированность ПК-7 ПК-8

	создания малого предприятия в инженерно-технической сфере»			
--	--	--	--	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Девяткин [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 777 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/document?id=327822>
2. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - Москва: Дашков и К, 2017. - 858 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/935837>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В. 13 Технологическое предпринимательство**

- 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции ( номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-7. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности			
ПК-7.1. знает распределение обязанностей между персоналом производственных и сервисных подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства			
ПК-7.2. умеет обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства			
ОФО	ЗОФО	ЗФО	
8	8	7	<b>Технологическое предпринимательство</b>
7	9	9	Технология и организация аварийно-восстановительных и ремонтных работ
5	9	9	Ликвидация аварийных разливов нефти
2	2	4	Ознакомительная практика
4	4	6	Технологическая практика №1



6	6	8	Технологическая практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<p>ПК-8. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.1. знает расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива</p> <p>ПК-8.2. умеет координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке</p> <p>ПК-8.3. владеет способностью координировать работой подрядчиков по предотвращению и чрезвычайных и аварийных ситуаций</p>			
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>Технологическое предпринимательство</b>
6	7	7	Сооружение и ремонт трубопроводов
6	7	7	Сооружение и ремонт резервуарных парков и газохранилищ
2	2	4	Ознакомительная практика
4	4	6	Технологическая практика №1
6	6	8	Технологическая практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-7. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности					
<b>Знать:</b> - методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные вопросы экзамен
<b>Уметь:</b> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	тесты экзамен
<b>Владеть:</b> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	тесты экзамен

- методами организации и управления					
<b>ПК-8. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты
<b>Уметь:</b> - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	экзамен
<b>Владеть:-</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	контрольные вопросы тесты

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## **Вопросы текущего контроля знаний по разделам рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В. 13 Технологическое предпринимательство**

#### **Вариант 1**

#### **Тема 1. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности, устный опрос**

Примерные вопросы:

Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Основы факторного анализа, классификация факторов. Резервы улучшения показателей хозяйственной деятельности. Методы анализа хозяйственной деятельности. Способ абсолютных отклонений. Способ цепных постановок. Способ цепных подстановок. Использование метода цепных подстановок при аддитивной зависимости. Теории экономического анализа. Индексный способ (способ процентных разниц). Способ относительных разниц. Анализ фин. состояния п/п. Определение уровня производственного потенциала. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платёжеспособности. Анализ эффективности использования оборотных средств. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ себестоимости. Издержки производства и себестоимость продукции.

#### **Тема 2. Анализ использования основных фондов предприятия: контрольные вопросы:**

Анализ использования основных фондов предприятия. Основные фонды предприятия: теоретическое обоснование экономического анализа. Сущность основных фондов и их классификация. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Анализ показателей эффективности использования основных производственных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ состава и структуры основных фондов. Оценка основных фондов. Анализ физического износа основных фондов. Амортизация основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Резервы (пути улучшения использования основных фондов).

#### **Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия устный опрос, примерные вопросы:**

Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Бухгалтерский учет материальных ресурсов предприятия. Значение, задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов (расчетная часть). Значение, задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

#### **Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия коллоквиум, примерные вопросы:**

Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Характеристика трудовых ресурсов. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Изменение структуры трудовых ресурсов. Квалификационные требования к работам. Движение рабочей силы. Использование трудовых ресурсов предприятия. Удельный вес заработной платы производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции.

#### **Тема 5. Анализ производства и реализации продукции предприятия, реферат:**

Анализ производства и реализации продукции предприятия

**Тема 6. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия: примерные вопросы:**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ.** Экономическая сущность категории себестоимости. Значение, задачи, основные методы анализа себестоимости продукции. Нормативная база по учету и анализу себестоимости. Особенности деятельности предприятия. **АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ.** Анализ себестоимости по элементам и статьям затрат. Анализ прямых затрат. Анализ косвенных затрат. **ПУТИ СНИЖЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ.** Определение резервов снижения себестоимости продукции. Возможности автоматизации учета и анализа затрат на производство.

**Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: реферат, примерные темы:** Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия.

**Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия: примерные вопросы:** Анализ финансового состояния предприятия. Методика оценки влияния инфляционных факторов на результаты финансового анализа. Пути финансового оздоровления предприятия НГО.

**Темы рефератов**

1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия.
2. Анализ производства и реализации продукции предприятия.
3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
4. Анализ использования основных фондов предприятия.
5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.

**Примерные вопросы к зачету по дисциплине**

Б1.В. 13 Технологическое предпринимательство:

1. Анализ операций по движению денежных средств и ценных бумаг в организации.
2. Анализ операций по движению запасов в организации.
3. Анализ операций по движению имущества организации.
4. Анализ финансовых результатов организации.
5. Диагностика потенциала предприятия НГО: кадрового, технического, производственного и финансового.
6. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности НГО.
7. Методика оценки влияния инфляционных факторов на результаты финансового анализа.
8. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организации.
9. Пути финансового оздоровления предприятия НГО.
10. Система формализованных и неформализованных критериев диагностики банкротства.
11. В каких единицах измерения составляется топливно-энергетический баланс?
12. Какую долю составляет потребление нефти в мировом топливноэнергетическом балансе?
13. Назовите крупнейших экспортеров и импортеров нефти на мировом рынке.
14. Каковы перспективные тенденции изменения структуры мирового топливно-энергетического баланса?
15. Что такое доля рынка?
16. Какие критерии используются для определения типа рынка?
17. Как изменяется концентрация капитала в мировом производстве нефти и 30 газа?
18. Что является результатом производства бурового, нефтедобывающего и

- нефтегазотранспортного предприятий?
19. Какие методы используются для измерения результатов нефтегазового производства?
  20. Как определить стоимость валовой продукции (работ, услуг)?
  21. Что такое нетоварный расход предприятия?
  22. От чего зависит объем производства сопутствующего продукта?
  23. Может ли стоимость реализованной за год продукции быть выше стоимости товарной продукции?
  24. Назовите факторы нефтегазового производства.
  25. Для каких целей используется оценка основных средств по первоначальной стоимости?
  26. Назовите направления авансирования основного и оборотного капитала.
  27. Для каких целей используется оценка основных средств по остаточной стоимости?
  28. Как оценить эффективность использования основного и оборотного капитала?
  29. Какие инновационные технологии используются для повышения интенсивного использования скважин?
  30. Какие организационные инновации способствуют повышению экстенсивного использования оборудования?
  31. Назовите направления ускорения оборачиваемости оборотных средств?
  32. От каких факторов зависит повышение производительности труда в нефтегазовом производстве?
  33. Назовите направления снижения себестоимости добычи нефти.
  34. Как можно снизить себестоимость строительства скважин?
  35. Какие инновационные технологии используются на предприятиях по транспорту нефти и газа?
  36. Какова цель управления рентабельностью производства?
  37. Каков механизм ценообразования в транспорте нефти и газа?
  38. Как определить прибыль от реализации нефти?
  39. Назовите функции управления.
  40. Как выбрать производственную стратегию предприятия, если спрос на ТЭР носит сезонный характер?
  41. Какие мотивационные механизмы могут быть использованы для снижения издержек?
  42. Назовите наиболее эффективные инновации в нефтегазовом производстве.

**Комплект тестовых заданий для проверки остаточных знаний по дисциплине  
Б1.В. 13 Технологическое предпринимательство**

	Вопрос	Варианты ответа:
	Что позволяет методика планирования:	1. неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения. <b>2. проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения</b> 3. планирование всех работ с учетом условий их выполнения. 4. изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения. 5. рациональность набора работ с учетом условий их выполнения.
<b>2.</b>	Для чего разрабатывается оперативный план работы на	1. для неопределенного распределения неизвестного заранее объема работ. 2. для планирования распределения неизвестного заранее объема работ.

	месяц:	<p><b>3. для рационального распределения неизвестного заранее объема работ</b></p> <p>4. для оперативного распределения неизвестного заранее объема работ.</p> <p>5. для технического распределения неизвестного заранее объема работ.</p>
<b>3.</b>	Хозяйственный расчет – это:	<p>1. метод организации хозяйственного расчета.</p> <p><b>2. метод планового введения социалистического хозяйства</b></p> <p>3. метод общей структуры ведения хозяйственного расчета.</p> <p>4. метод использования хозяйственного расчета.</p> <p>5. метод распределения хозяйственного расчета.</p>
<b>4.</b>	Оборотные средства делятся на:	<p>1. групповые и общие.</p> <p>2. групповые и собственные.</p> <p>3. заемные и общие.</p> <p><b>4. собственные и заемные</b></p> <p>5. групповые и заемные.</p>
<b>5.</b>	Методика планирования:	<p><b>1. позволяет проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения</b></p> <p>2. обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства.</p> <p>3. определяется для каждой бригады и каждого объекта.</p> <p>4. предусматривает реализацию продукции.</p> <p>5. формирует фонды материального поощрения.</p>
<b>6.</b>	Денежные средства:	<p>1. осуществляются производством объединения.</p> <p><b>2. складываются из доходов от эксплуатационной и подсобно-вспомогательной деятельности</b></p> <p>3. определяются исходя качества технических единиц устройств автоматики и связи.</p> <p>4. образуют по нормативу за счет себестоимости продукции ремонтный фонд.</p> <p>5. определяются исходя из количества технических единиц устройств автоматики и связи.</p>
<b>7.</b>	Под оборачиваемостью понимается:	<p>1. освобождения их оборота части средств.</p> <p>2. предметы, которые участвуют только в одном цикле производственного процесса.</p> <p><b>3. период времени в днях, в течении которого эти средства совершают кругооборот</b></p> <p>4. основное финансирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции.</p> <p>5. материальные и денежные средства дистанции сигнализации.</p>
<b>8.</b>	За счет чего увеличивается хозрасчетный доход:	<p>1. за счет эффективного использования оборотных средств.</p> <p>2. улучшения технико-экономических показателей работы.</p> <p>3. возобновления износившихся основных фондов.</p> <p>4. социального развития дистанции.</p> <p><b>5. повышение эффективности использования основных и оборотных фондов</b></p>
<b>9.</b>	На какие группы можно разделить систематизацию всех видов ресурсов:	<p>1. оборотные и временные.</p> <p>2. общие и групповые.</p> <p><b>3. невозобновляемые и возобновляемые</b></p> <p>4. периодические и временные.</p> <p>5. основные и оборотные.</p>

10.	Общая экономическая эффективность капитальных вложений определяется:	<b>1. при разработке перспективных и годовых планов развития железнодорожного транспорта в целом</b> 2. основным показателем технического развития. 3. по народному хозяйству. 4. возможностью прогнозирования сроков окончания работ. 5. последовательностью выполнения работ.
11.	Показателем общей экономической эффективности капитальных вложений является:	1. объем чистой продукции. 2. прирост капитальных вложений. <b>3. коэффициент экономической эффективности</b> 4. основным показателем технического развития.
12.	Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений определяется:	1. при разработке перспективных планов. 2. при проектировании объектов железнодорожного транспорта. <b>3. при сравнении вариантов решения технических и хозяйственных задач</b> 4. при оценке результатов выполнения планов. 5. уровнем производительности труда.
13.	Показателем сравнительной экономической эффективности капитальных вложений является:	1. максимум приведенных затрат. <b>2. минимум приведенных затрат</b> 3. коэффициент экономической эффективности. 4. объем чистой продукции. 5. уровень производительности труда.
14.	Текущие затраты изменяются:	1. по объему. 2. в скорости. <b>3. во времени</b> 4. в показателях. 5. по температуре.
15.	Экономическую эффективность использования действующих фондов определяют:	<b>1. как отношение доходов за год к среднегодовой стоимости производственных основных фондов и оборотных средств</b> 2. складываются суммы капитальных вложений и суммы текущих затрат. 3. как сумму годового объема продукции и себестоимости продукции. 4. как обратную величину общей экономической эффективности. 5. как отношение экономии от снижения себестоимости продукции к вызвавшим эту экономию капитальным вложениям.
16.	Управление – это:	1. система научных знаний. 2. метод управления производством. <b>3. функция организованных систем различной природы</b> 4. функция, обеспечивающая программное регулирование. 5. рост качества продукции.
17.	Организационная система управления	1. система научных знаний. 2. метод управления производством. 3. функция организованных систем различной природы.



	производством – это:	4. функция, обеспечивающая программное регулирование. <b>5. состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством</b>
18.	Функция управления – это:	<b>1. часть управленческой деятельности</b> 2. метод управления производством. 3. функция организованных систем различной природы. 4. функция, обеспечивающая программное регулирование. 5. состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством.
19.	Структура управления – это:	1. часть управленческой деятельности. 2. метод управления производством. <b>3. взаимосвязь элементов системы</b> 4. функция, обеспечивающая программное регулирование. 5. состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством.
20.	Метод управления производством – это:	1. метод управления производством. 2. метод управления направлен на обеспечение окупаемости затрат. 3. метод организации хозяйственного расчета. 4. метод планового введения социалистического хозяйства. <b>5. способ воздействия управляющей системы на управляемую</b>
21.	Экономическое стимулирование – это:	<b>1. метод управления производством</b> 2. метод управления направлен на обеспечение окупаемости затрат. 3. метод организации хозяйственного расчета. 4. метод планового введения социалистического хозяйства. 5. способ воздействия управляющей системы на управляемую.
22.	Метод технико-экономических расчетов:	1. основан на применении вариантов управленческих решений. <b>2. заключается в определении показателей плана на основе заданного объема работ</b> 3. позволяет при сравнительно небольших затратах труда получить обширную информацию о социальных потребностях и явлениях в коллективе. 4. проводится с целью выявления отношения работников к намечаемым изменениям. 5. направлен на формирование межличностных отношений в коллективе введением различных социальных норм.
23.	Экономико-математический метод:	<b>1. основан на применении вариантов управленческих решений</b> 2. заключается в определении показателей плана на основе заданного объема работ. 3. позволяет при сравнительно небольших затратах труда получить обширную информацию о социальных потребностях и явлениях в коллективе. 4. проводится с целью выявления отношения работников к намечаемым изменениям. 5. направлен на формирование межличностных отношений в коллективе введением различных социальных норм.
24.	К невозобновляемым ресурсам	<b>1. оборудование, денежные средства</b> 2. ресурсы. 3. планы, графики. 4. станции и дистанции.

	относятся:	5. здания, сооружения.
25.	Основным показателем технического развития является:	1. себестоимость продукции. 2. капитальные вложения. <b>3. уровень производительности труда</b> 4. сравнительная экономическая эффективность. 5. общая экономическая эффективность.
26.	Экономическое стимулирование – это:	1. метод управления хозяйством. 2. метод управления производством <b>3. метод управления предприятием.</b> 4. метод управления организацией. 5. метод управления перевозками.
27.	Важнейшими принципами, на основе которых осуществляется экономическое стимулирование, являются:	1. взаимосвязь целей стимулирования и общественного развития. 2. дифференциация стимулирования. 3. создание экономических предпосылок для обеспечения единства общенародных интересов. 4. сочетание стимулирования с экономическими санкциями. <b>5. все выше перечисленные</b>
28.	Метод управления направлен на обеспечение окупаемости затрат на производство и прибыльности:	1. промышленный расчет. 2. экономический расчет. <b>3. хозяйственный расчет</b> 4. математический расчет. 5. технический расчет.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

### Критерии оценивания реферата:

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Отметка «хорошо»** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но

при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Критерии оценки знаний студента на зачете**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

1. Индивидуальная балльная оценка:

- **оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

- **оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

- **оценка «удовлетворительно»** - не менее 51%; .

- **оценка «неудовлетворительно»** - если студент правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий,

2. Показатели уровня усвоения учебного элемента или дисциплины в целом:

- процент студентов, правильно выполнивших задание;

- процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/document?id=327846>

2. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/document?id=72921>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Беспалов, Р.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.А. Беспалов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 111 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/document?id=345092>

2. Крец, В.Г. Машины и оборудование газонефтепроводов: учебное пособие / В.Г. Крец, А.В. Рудаченко, В.А. Шмурыгин. - СПб.: Лань, 2017. - 376 с.

3. Земенкова, М. Ю. Методология научных исследований в нефтегазовой отрасли [Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Земенкова, С. М. Чекардовский. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2016. - 312 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83700.html>

## **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

### Б1.В. 13 Технологическое предпринимательство»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	ПК-7- Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности; ПК-8- Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Тема 2 Результаты нефтегазового производства	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	ПК-7- Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности; ПК-8- Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Тема 3. Факторы нефтегазового производства	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	ПК-7- Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности; ПК-8- Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	ПК-7- Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности; ПК-8- Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	ПК-7- Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности; ПК-8- Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Тема 6. Управление нефтегазовым производством	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	ПК-7- Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности; ПК-8- Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины

**Б1.В. 13 Технологическое предпринимательство**

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование практического занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5

Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	Потребление энергоресурсов в ретроспективе и перспективе. Мировой рынок нефти и газа.	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование и совершенствование знаний	контрольные вопросы реферат
Тема 2 Результаты нефтегазового производства	Результаты производства в бурении, добыче и трубопроводном транспорте углеводородов. Методы измерения результатов.	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование и совершенствование знаний	контрольные вопросы реферат
Тема 3. Факторы нефтегазового производства	Система факторов нефтегазового производства. Основной капитал. Классификация и структура основных средств в нефтегазовом производстве.	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование и совершенствование знаний	контрольные вопросы тесты
Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	Показатели себестоимости продукции нефтегазового сектора экономики. Методы распределения затрат на нефть и газ.	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование и совершенствование знаний	контрольные вопросы реферат
Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	Показатели прибыли и рентабельности нефтегазовых производств.	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование и совершенствование знаний	контрольные вопросы реферат
Тема 6. Управление нефтегазовым производством	Понятие и принципы управления. Характеристика функций управления. Организационные структуры управления на предприятиях нефтегазового сектора экономики.	Исследование вопроса, составление конспекта	формирование и совершенствование знаний	контрольные вопросы тесты

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (А-205) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 22 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (А-302). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, Персональные компьютеры (10 шт.)	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services -

		бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome- бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и выходом в Интернет с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (А-102): технические средства обучения.		
Помещение для мероприятий воспитательной направленности - актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием		