

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 11:27:31
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и строительства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз
«25» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.

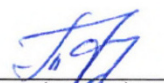

(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 20 21 г.


(подпись)

Ф.А. Гопольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ТЕХНИКА ТРАНСПОРТА, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП. 13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт входит в состав вариативной части дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта

У2 - осуществлять технический контроль автотранспорта.

знать:

З1 - устройство, классификацию, основные характеристики и технические параметры подвижного состава автомобильного транспорта;

З2 - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часа;
- консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ТЕХНИКА ТРАНСПОРТА, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3-ем семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	68
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	26	26
Консультации	8	8
Формой промежуточной аттестации является экзамен в 3-ем семестре	-	-
Общая трудоемкость	102	102

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Назначение, классификация и общая компоновка автомобилей.						
1.	Л1	Классификация подвижного состава автомобильного транспорта	4	2	-	2
2.	Л2	Классификация и индексация АТС	2	2	-	-
3.	Л3	Общее устройство автомобиля	4	2	-	2
4.	П31	Компоновочные схемы АТС	2	-	2	-
5.	П32	Колесная формула.	2	-	2	-
Раздел 2. Механизмы и системы подвижного состава.						
1.	Л4	Рабочие циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания	4	2	-	2
2.	Л5	Кривошипно-шатунный механизм	2	2	-	-
3.	Л6	Газораспределительный механизм	2	2	-	-
4.	П33	Система охлаждения	2	-	2	-
5.	П34	Система смазки	2	-	2	-
6.	П35	Система питания	2	-	2	-
7.	Л7	Общая схема электрооборудования. Источники тока	2	2	-	-
8.	Л8	Система зажигания	2	2	-	2
9.	Л9	Система пуска	2	2	-	-
10.	П36	Трансмиссии	2	-	2	-
11.	П37	Ходовая часть	4	-	2	2
12.	Л10	Системы управления	2	2	-	-
Раздел 3. Эксплуатационные свойства автотранспортных средств						
13.	П38	Взаимодействие колеса с опорной поверхностью	2	-	2	-
14.	Л11	Тягово-скоростные свойства АТС	2	2	-	-

15.	Л12	Топливная экономичность АТС	2	2	-	-
16.	ПЗ9	Тормозные свойства АТС	4	-	2	2
17.	ПЗ10	Управляемость АТС	2	-	2	-
18.	ПЗ11	Устойчивость АТС	2	-	2	-
19.	ПЗ12	Проходимость АТС	4	-	2	2
20.	Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей					
21.	Л13	Техническое состояние автомобиля и причины его изменения	4	2	-	2
22.	ПЗ13	Надежность и ремонтпригодность АТС	4	-	2	2
23.	Л14	Система технического обслуживания и ремонта автомобилей	2	2	-	-
24.	ПЗ14	Условия эксплуатации автомобиля	4	-	2	2
25.	Л15	Диагностика технического состояния АТС	4	2	-	2
26.	ПЗ15	Техническая диагностика АТС	2	-	2	-
27.	Л16	Организация технического обслуживания подвижного состава	4	2	-	2
28.	Л17	Оборудование для технического обслуживания подвижного состава	4	2	-	2
29.	ПЗ16	Организация текущего и капитального ремонтов	2	-	2	-
30.	ПЗ17	Основные направления научно-технического прогресса в области технической эксплуатации автомобилей	2	-	2	-
		Консультации	8		-	8
		ИТОГО	102	34	34	34 (в т.ч. консультации)

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	<p>Содержание учебного материала Этапы создания основных типов ПС. Классификация легковых автомобилей. Классификация автобусов. Классификация грузовых автомобилей. Общая компоновка автомобилей. Типаж автомобилей.</p>		<p>У1, У2; З1, З2; ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 1.2</p>
Раздел 1. Назначение, классификация и общая компоновка автомобилей.	<p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта 2. Классификация и индексация АТС 3. Общее устройство автомобиля 	<p>2 2 2</p>	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоновочные схемы АТС 2. Колесная формула. 	<p>2 2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по темам: «Категории ПС грузового автомобильного транспорта», «Категории ПС пассажирского автомобильного транспорта».</p>	<p>4</p>	
Раздел 2. Механизмы и системы подвижного состава.	<p>Содержание учебного материала Четырехцилиндровый двигатель. Шестицилиндровый рядный двигатель. Шестицилиндровый V-образный двигатель. Восьмицилиндровый V-образный двигатель. Назначение системы питания. Классификация систем питания. Классификация систем зажигания. Классическая система зажигания. Классификация и компоновочные схемы смазочных систем. Назначение, классификация и компоновка трансмиссий. Проходимость</p>		<p>У1, У2; З1, З2; ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 1.2</p>

	машин. Устойчивость и управляемость автомобилей. Рамы и кузова. Колеса и шины. Рулевое управление. Тормозные системы.		
	Теоретические занятия		
	1.Рабочие циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания	2	
	2.Кривошипно-шатунный механизм	2	
	3.Газораспределительный механизм	2	
	4.Общая схема электрооборудования. Источники тока	2	
	5.Система зажигания	2	
	6.Система пуска	2	
	7.Системы управления	2	
	Практические занятия		
	1.Система охлаждения	2	
	2.Система смазки	2	
	3.Система питания	2	
	4.Трансмиссии	2	
	5.Ходовая часть	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление конспекта на тему: «Изучение многоцилиндровых двигателей других видов», «Возможные неисправности и техническое обслуживание классической системы зажигания», «Рабочее и вспомогательное оборудование. Электрооборудование».	6	
	Содержание учебного материала		
	Условия эксплуатации автотранспортных средств: дорожные, транспортные, природно-климатические. Приспособленность автомобиля. Задачи теории эксплуатационных свойств автомобиля. Оценочные показатели и характеристики тягово-скоростных свойств (единичные и обобщённый), их содержание. Действующие стандарты. Оценочные показатели и их содержание: плавности хода, проходимости, управляемости, устойчивости, маневренности.		<i>У1, У2; З1, З2; ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Теоретические занятия		
Раздел 3. Эксплуатационные свойства автотранспортных средств.			

	1. Тягово-скоростные свойства АТС	2	
	2. Топливная экономичность АТС	2	
	Практические занятия		
	1. Взаимодействие колеса с опорной поверхностью	2	
	2. Тормозные свойства АТС	2	
	3. Управляемость АТС	2	
	4. Устойчивость АТС	2	
	5. Проходимость АТС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада на тему: «Изучение проходимости автомобиля, в зависимости от его классификации». Составление конспекта на тему: «Оптимальное распределение тормозных сил». Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы.	4	
	Содержание учебного материала Техническая эксплуатация как часть эксплуатации. Виды технических состояний. Изменение технического состояния автомобиля. Надежность как одно из свойств, обуславливающих качество автомобиля. Работоспособное состояние автомобиля и отказ. Классификация отказов. Виды технического обслуживания и ремонта автомобилей. Сущность и назначение диагностики.		У1, У2; З1, З2; ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретические занятия		
Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	1. Техническое состояние автомобиля и причины его изменения.	2	
	2 Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.	2	
	3. Диагностика технического состояния АТС.	2	
	4. Организация технического обслуживания подвижного состава	2	
	5. Оборудование для технического обслуживания подвижного состава	2	
	Практические занятия		
Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	1. Надежность и ремонт пригодность АТС	2	
	2. Условия эксплуатации автомобиля	2	
	3. Техническая диагностика АТС	2	
	4. Организация текущего и капитального ремонтов	2	

	<p>5. Основные направления научно-технического прогресса в области технической эксплуатации автомобилей</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта на тему: «Причины изменения технического состояния автомобиля», «Оценка ремонтнопригодности автомобиля», «Нормативы технического обслуживания(ТО) и ремонта(Р) автомобилей, установленные «Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта» и их корректирование», «Расчет зон диагностирования», «Стенды для комплексного диагностирования автомобиля».</p>	2	
		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт требует наличия учебного кабинета техника транспорта, обслуживание и ремонт.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982135>

2. Виноградов, В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 376 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961754>

Дополнительные источники:

1. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 349 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42.
3. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1338916>
4. https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&id=9353&c-72&Itemid=99

3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ТЕХНИКА ТРАНСПОРТА, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.

<p>У2 - осуществлять технический контроль автотранспорта.</p>	<p>формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>31 - устройство, классификацию, основные характеристики и технические параметры подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>32 - основные характеристики и принципы работы технических средств</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и</p>

<p>транспорта (по видам транспорта).</p>	<p>свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
--	---	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета технических средств (по видам транспорта) для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Техника транспорта, обслуживание и ремонт в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.13 Техника транспорта, обслуживание и ремонт
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ И.Б. Ахунова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Б.М. Мудранова
(подпись) И.О. Фамилия

