

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.09.2023 12:42:22

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филологический в пос. Яблоновском

Кафедра Информационных технологий

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.07 Техническое регулирование

38.05.02

(степень) выпускника

специалист таможенного дела

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

04.08.2023

(подпись)

Хрисониди Виталий

Алексеевич

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Управления и таможенного дела

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

08.09.2023

Подписано простой ЭП

08.09.2023

(подпись)

Куштанок Светлана

Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

08.09.2023

Подписано простой ЭП

08.09.2023

(подпись)

Куштанок Светлана

Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

04.09.2023

Подписано простой ЭП

04.09.2023

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с назначением, принципами технического регулирования, его составляющими, нормативной базой, ролью местом стандартизации в повышении качества, видами оценки соответствия, формами подтверждения соответствия, аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров), принципами государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.

Задачи дисциплины:

- развитие основных понятий об общей структуре методов, механизмов и способах реализации целей технического регулирования;

- формирование у студентов общего представления о системной взаимосвязи инструментов технического регулирования как главных составляющих в процессе формирования и подтверждения качества.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин вариативной части ООП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Основы таможенного дела», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Основы ВЭД», «Контракты и внешнеторговая документация», «Таможенные операции», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Таможенные процедуры», «Контроль таможенной стоимости», «Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и др..

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах», «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Таможенный контроль отдельных категорий товаров», «Экспертиза в таможенном деле», «Научно-исследовательская работа», «Товароведение технически сложных товаров», «Экспертиза групп однородной продукции», «Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств», «Идентификация и выявление фальсификации товаров».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПКУВ-1.2	Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 8	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 5	Сем. 9	1	4	4	0.25	3.75	60	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 5	Сем. 9	1	15	14	0.25	42.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Общие положения о техническом регулировании	1-2	2		2				5		Тестирование
8	Основные понятия технического регулирования	3-4	2						5		Тестирование
8	Принципы технического регулирования	5-6	3						5		Тестирование
8	Технические регламенты	7-8	2		6				5		Тестирование
8	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	9-10	2						5		Тестирование
8	Информация о нарушении требований ТР и отзыв продукции	11-12	2						4		Тестирование
8	Информация о технических регламентах и документах по стандартизации	13-14	2		9				4		Тестирование
8	Финансирование в области технического регулирования	15-16	2						4.75		Тестирование
8	Промежуточная аттестация	17				0.25					зачет
	ИТОГО:		17		17	0.25			37.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Общие положения о техническом регулировании			1				7	
9	Основные понятия технического регулирования	1						7	
9	Принципы технического регулирования	1						7	
9	Технические регламенты	1						7	
9	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	1						8	
9	Информация о нарушении требований ТР и отзыв продукции			3				8	
9	Информация о технических регламентах и документах по стандартизации							8	
9	Финансирование в области технического регулирования							8	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Промежуточная аттестация (зачет)					0.25	3.75		
	ИТОГО:	4		4		0.25	3.75	60	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Общие положения о техническом регулировании	1		4				6	
9	Основные понятия технического регулирования	2						6	
9	Принципы технического регулирования	2						6	
9	Технические регламенты	2		4				6	
9	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	2						6	
9	Информация о нарушении требований ТР и отзыв продукции	2						6	
9	Информация о технических регламентах и документах по стандартизации	2		6				6	
9	Финансирование в области технического регулирования	2						0.75	
9	Промежуточная аттестация				0.25				
	ИТОГО:	15		14	0.25			42.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Техническое регулирование», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8,9	Общие положения о техническом регулировании	2	0.5	1	Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции. ФЗ «О техническом регулировании» - основной источник технического права в России. Сфера применения настоящего Федерального закона	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	знать: - положения Федерального закона №184 ФЗ «О техническом регулировании»; - виды ответственности за несоответствие продукции требованиям технических регламентов. уметь: - осуществить защиту отечественных потребителей от некачественных и опасных товаров и услуг; - осуществить юридическую поддержку конкурентоспособности отечественных поставщиков.	, Лекция-беседа
8,9	Основные понятия технического регулирования	2	0.5	2	Аккредитация; безопасность продукции; декларирование соответствия; заявитель; знак обращения на рынке; знак соответствия; идентификация продукции; контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов; оценка соответствия; подтверждение соответствия; риск; сертификация; система сертификации; стандартизация; стандарт; техническое регулирование; технический регламент; форма подтверждения соответствия.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	знать: - положения Федерального закона №184 ФЗ «О техническом регулировании»; - виды ответственности за несоответствие продукции требованиям технических регламентов. уметь: - осуществить защиту отечественных потребителей от некачественных и опасных товаров и услуг; - осуществить юридическую поддержку конкурентоспособности отечественных поставщиков.	, Лекции-визуализации
8,9	Принципы технического	3	0.5	2	Принципы для	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	знать: - принципы	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	регулирования				внутреннего рынка. Принципы для внешнего рынка. Комментарии по приведенным принципам.		технического регулирования; - положения Федерального закона №184 ФЗ «О техническом регулировании». уметь: - осуществить защиту отечественных потребителей от некачественных и опасных товаров и услуг; - осуществить юридическую поддержку конкурентоспособности отечественных поставщиков; - использовать рекомендации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в практике внедрения закона «О техническом регулировании» в Российской Федерации.	
8,9	Технические регламенты	2	0.5	2	Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Виды технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	знать: - положения Федерального закона №184 ФЗ «О техническом регулировании»; - виды ответственности за несоответствие продукции требованиям технических регламентов. уметь: - осуществить защиту отечественных потребителей от некачественных и опасных товаров и услуг; - осуществить юридическую поддержку конкурентоспособности отечественных поставщиков.	, Лекция-беседа
8,9	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	2	0.5	2	Органы ГКиН за соблюдением требований технических регламентов. Объекты ГКиН за	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	знать: - особенности законодательства Российской Федерации в области технического	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля (надзора). Ответственность органов ГКиН и их должностных лиц при осуществлении ГКиН за соблюдением требований технических регламентов.</p>		<p>регулирования; □ принципы технического регулирования; □ положения Федерального закона №184 ФЗ «О техническом регулировании»; □ требования, предъявляемые к порядку разработки технических регламентов; □ виды ответственности за несоответствие продукции требованиям технических регламентов. уметь: - осуществить защиту отечественных потребителей от некачественных и опасных товаров и услуг; - осуществить юридическую поддержку конкурентоспособности отечественных поставщиков; □ использовать рекомендации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в практике внедрения закона «О техническом регулировании» в Российской Федерации; владеть: - методами и приемами технического регулирования; □ навыками разработки новых или корректировки существующих отечественных документов согласно требованиям технического регулирования Российской Федерации; - навыками выбора путей,</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							средств и методов нормативной поддержки конкурентоспособности товаров предприятий; – навыками подготовки и оформления нормативно-правовой документацией в сфере технического регулирования.	
8,9	Информация о нарушении требований ТР и отзыв продукции	2	0.5	2	Информация о несоответствии продукции требованиям ТР. Обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Права органов ГкиН в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Принудительный отзыв продукции. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	<p>уметь: – осуществить защиту отечественных потребителей от некачественных и опасных товаров и услуг;</p> <p>– осуществить юридическую поддержку конкурентоспособности отечественных поставщиков; □ использовать рекомендации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в практике внедрения закона «О техническом регулировании» в Российской Федерации;</p> <p>владеть: – методами и приемами технического регулирования; □ навыками разработки новых или корректировки существующих отечественных документов согласно требованиям технического регулирования Российской Федерации; – навыками выбора путей, средств и методов нормативной поддержки конкурентоспособности товаров предприятий; – навыками подготовки и оформления нормативно-</p>	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							правовой документацией в сфере технического регулирования.	
8,9	Информация о технических регламентах и документах по стандартизации	2	0.5	2	Информация о документах по стандартизации. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	владеть: – методами и приемами технического регулирования; □ навыками разработки новых или корректировки существующих отечественных документов согласно требованиям технического регулирования Российской Федерации; навыками выбора путей, средств и методов нормативной поддержки конкурентоспособности товаров предприятий; – навыками подготовки и оформления нормативно-правовой документацией в сфере технического регулирования.	, Лекция-беседа
8,9	Финансирование в области технического регулирования	2	0.5	2	Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета расходов в области технического регулирования.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	знать: – особенности законодательства Российской Федерации в области технического регулирования. уметь: – осуществить защиту отечественных потребителей от некачественных и опасных товаров и услуг; – осуществить юридическую поддержку конкурентоспособности отечественных поставщиков. владеть: □ навыками разработки новых или корректировки существующих отечественных документов согласно требованиям технического регулирования	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Российской Федерации; - навыками выбора путей, средств и методов нормативной поддержки конкурентоспособности товаров предприятий.	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	17	4	15				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8,9	Общие положения о техническом регулировании	Основные положения закона РФ "О техническом регулировании"	2	1	4
8,9	Технические регламенты	Порядок разработки технических регламентов	2	1	2
8,9	Технические регламенты	Структура и содержание технических регламентов	2	1	2
8,9	Технические регламенты	Структура и содержание основополагающих национальных стандартов	2	1	
8,9	Информация о технических регламентах и документах по стандартизации	Основополагающие стандарты национальной системы стандартизации	2		2
8,9	Информация о технических регламентах и документах по стандартизации	Технические условия	2		1
8,9	Информация о технических регламентах и документах по стандартизации	Структура и содержание национальных стандартов на методы контроля	2		1
8,9	Информация о технических регламентах и документах по стандартизации	Структура и содержание стандарта организации на услугу	2		1
8,9	Информация о технических регламентах и документах по стандартизации	Международные стандарты на системы менеджмента качества	1		1
	ИТОГО:		17	4	14

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8,9	Раздел 1 Предмет, цели, задачи и объекты курса «Технического регулирования». Структура курса, его роль и место в формировании мировоззрения и базы знаний выпускников-бакалавров. Связь с другими дисциплинами. Организация изучения предмета.	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 неделя	5	7	6
8,9	Раздел 2 Техническое регулирование как основа для регулирования внутреннего рынка и создания условий для развития внешней торговли. Две группы принципов технического регулирования. Модели технического регулирования. Формирование системы технического регулирования в СССР и России. Причины реформирования действующей и формирование новой системы технического регулирования. Федеральный закон «О техническом регулировании».	Краткое конспектирование материала по заданной теме	3-4 неделя	5	7	6
8,9	Раздел 3 Основные положения Федерального закона «О техническом регулировании». Добровольность применения стандартов. Технические регламенты. Цели принятия технических регламентов. Порядок разработки технических регламентов. Порядок принятия, изменения и отмены технических регламентов. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов. Информация о технических регламентах.	Краткое конспектирование материала по заданной теме	5-6 неделя	5	7	6
8,9	Раздел 4 Органы и службы стандартизации. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Научно-исследовательские институты, находящиеся в ведении Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, их основные задачи и направления работы. Технические комитеты по стандартизации. Службы стандартизации государственных органов управления. Службы	Краткое конспектирование материала по заданной теме	7-8 неделя	5	7	6

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	стандартизации субъектов предпринимательской деятельности.					
8,9	Раздел 5 Органы ГКиН за соблюдением требований технических регламентов. Объекты ГКиН за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля (надзора). Ответственность органов ГКиН и их должностных лиц при осуществлении ГКиН за соблюдением требований технических регламентов.	Краткое конспектирование материала по заданной теме	9-10 неделя	5	8	6
8,9	Раздел 6 Информация о несоответствии продукции требованиям ТР. Обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Права органов ГКиН в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Принудительный отзыв продукции. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации.	Краткое конспектирование материала по заданной теме	11-12 неделя	4	8	6
8,9	Раздел 7 Информационное обеспечение в области стандартизации (и технического регулирования). Организационная структура информационного обеспечения стандартизации. Информационные центры стандартов федеральных органов исполнительной власти. Российский информационный центр по стандартизации, метрологии, сертификации и преодолению технических барьеров в торговле. Международная информационная система.	Краткое конспектирование материала по заданной теме	13-14 неделя	4	8	6
8,9	Раздел 8 Межгосударственные стандарты, правовой статус. Объекты межгосударственной стандартизации. Информация в области межгосударственной стандартизации.	Краткое конспектирование материала по заданной теме	15-16 неделя	5	8	1
	ИТОГО:			38	60	43

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	февраль 2027 г., филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа на тему "Основные положения закона РФ «О техническом регулировании»"	групповая	Хрисониди В.А.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
1) Техническое регулирование [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий по дисциплине для всех форм обучения для обучающихся специальности 38.05.02 - Таможенное дело, специализации "Товароведение и экспертиза в таможенном деле" / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель В.А. Хрисониди]. - Яблоновский : Б.и., 2016. - 44 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054160&DOK=0A259C&BASE=000001
2) Хрисониди В.А. Основы технического регулирования: учебное пособие / Хрисониди В.А.; Майкопский государственный техн. ун-тет. - Майкоп: Изд-во филиала ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, 2016. - 287 с.	https://mkgtu.ru/sveden/files/Texnicheskoe_regulirovanie(5).pdf

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Стандартизация и сертификация промышленной продукции : учебное пособие / сост. М.А. Карабегов [и др.]. - 2-е изд. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 118 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/79681.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4487-0440-6	https://www.iprbookshop.ru/79681.html
Грибанов, Д.Д. Основы метрологии, сертификации и стандартизации : учебное пособие / Грибанов Д.Д. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 127 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330611 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009677-3. - ISBN 978-5-16-100999-4	http://znanium.com/catalog/document?id=330611
Боларев, Б.П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник / Б.П. Боларев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 365 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370818 . - ISBN 978-5-16-016022-1. - ISBN 978-5-16-108401-4	http://znanium.com/catalog/document?id=370818

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела			
7	7	7	Таможенное декларирование
5	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	6	6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	6	6	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
6	7	7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8	8	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
8	9	9	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8	8	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
5	6	5	Контракты и внешнеторговая документация
7	8	8	Контроль достоверности заявленного кода
7	8	8	Контроль таможенной стоимости
8	9	9	Техническое регулирование
9	10	10	Валютное регулирование и валютный контроль
14	24	24	Модуль получения квалификации "Кодификатор"
1	2	2	Основы таможенного дела (введение в профессию)
4	4	4	Международные конвенции и соглашения
2345	2345	2345	Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
4	4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	8	8	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	8	8	Практикум по таможенным платежам
8	8	8	Таможенный контроль после выпуска товаров



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	8	8	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
10	10	10	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	10	10	Таможенное регулирование биоресурсов
8	8	8	Обоснование контрактных цен
8	8	8	Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
4	6	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	8	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
ПКУВ-1.2 Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела			
7	7	7	Таможенное декларирование
5	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	6	6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	6	6	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
6	7	7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8	8	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
8	9	9	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8	8	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
5	6	5	Контракты и внешнеторговая документация
7	8	8	Контроль достоверности заявленного кода
7	8	8	Контроль таможенной стоимости
8	9	9	Техническое регулирование
9	10	10	Валютное регулирование и валютный контроль
14	24	24	Модуль получения квалификации



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			"Кодификатор"
1	2	2	Основы таможенного дела (введение в профессию)
4	4	4	Международные конвенции и соглашения
2345	2345	2345	Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
4	4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	8	8	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	8	8	Практикум по таможенным платежам
8	8	8	Таможенный контроль после выпуска товаров
8	8	8	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
10	10	10	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	10	10	Таможенное регулирование биоресурсов
8	8	8	Обоснование контрактных цен
8	8	8	Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
4	6	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	8	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.					
ПКУВ-1.1 Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
Знать: наднациональное и национальное законодательство РФ и ЕАЭС, регулирующее деятельность в сфере таможенного дела	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, зачет
Уметь: осуществлять контроль за	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства ЕАЭС при совершении таможенных операций			ошибки		
Владеть: навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.					
ПКУВ-1.2 Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
Знать: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, зачет
Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации в отношении соблюдения участниками ВЭД наднационального и национального законодательства в сфере таможенного дела	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения мониторинга соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
осуществляющим и деятельность в сфере таможенного дела					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Перечень тестовых заданий

1. Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»?

1. Разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации хранения, перевозки, реализации и утилизации.

2. Разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг.

3. Оценку соответствия.

4. Права и обязанности участников отношений.

5. Оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам.

2. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»?

1. На единую сеть связи РФ.

2. На государственные образовательные стандарты.

3. На положения о бухгалтерском учете.

4. Правила аудиторской деятельности.

5. Стандарты эмиссии ценных бумаг.

6. На требования к продукции.

7. На требования к процессам производства продукции.

8. На требования к выполнению работ и оказанию услуг.

3. Что такое «декларирование соответствия»?

1. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

2. Совокупность свойств декларируемой продукции.

3. Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям



технических условий.

4. Документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.

4. Что представляет собой декларация о соответствии?

1. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

2. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

3. Документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия.

4. Форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

5. Что представляет собой знак обращения на рынке?

1. Товарный знак.

2. Торговую марку.

3. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

4. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

5. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

Полный перечень тестовых заданий по дисциплине представлен в ФОС дисциплины.

7.3.2 Перечень вопросов для проведения коллоквиума

1. Что такое технический барьер?

2. В каких областях осуществляется техническое регулирование?

3. Перечислите принципы технического регулирования.

4. Какими обстоятельствами вызвана реформа технического регулирования?

5. В чем проявляется защитная функция технического регулирования?

6. Укажите объекты ОТР.

7. Укажите объекты СТР.

8. Что понимается под объектом технического регулирования?

9. Что такое «знак обращения на рынке»?

10. Какова необходимость включения в содержание технического регулирования такого раздела, как «переходный период»?



Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине

1. Исторические аспекты развития стандартизации, метрологии и сертификации.
2. Три составляющие метрологии: законодательная, фундаментальная, практическая.
3. Свойства и величины. Физические величины как объект измерений.
4. Основные понятия и термины метрологии.
5. Шкалы измерений.
6. Основы теории и методики измерений.
7. Международная система единиц физических величин.
8. Виды измерений.
9. Методы измерений.
10. Погрешности измерений.
11. Виды средств измерений.
12. Эталоны, их классификация и виды.
13. Метрологические свойства и характеристики средств измерений
14. Погрешности средств измерений.
15. Абсолютная, относительная и приведенная погрешности.
16. Класс точности, вариация показаний прибора.
17. Статическая, динамическая и статистическая погрешности.
18. Государственная система обеспечения единства измерений.
19. Цели и задачи государственной системы обеспечения единства измерений.
20. Состав государственной системы обеспечения единства измерений.
21. Метрологические службы.
22. Международные организации по метрологии.
23. Сущность и содержание стандартизации.
24. Цели и принципы стандартизации.
25. Национальная стандартизация. Организация работ по стандартизации в РФ.
26. Научные основы стандартизации.
27. Методы стандартизации.
28. Методы систематизации, классификации и кодирования.
29. Классификация, идентификация и кодирование технико-экономической и социальной информации. Классификатор ОКП.



30. Штриховое кодирование.
31. Метод унификации.
32. Методы типизации, агрегатирования, модулирования.
33. Параметрическая стандартизация.
34. Комплексная и опережающая стандартизация. Комплексные системы стандартов
35. Единая система конструкторской документации, ГОСТ 2.201-80 ЕСКД.
36. Классификатор ЕСКД. Система классификации в ЕСКД. Задачи, решаемые ЕСКД. Преимущества и недостатки ЕСКД.
37. Единая система технологической документации (ЕСТП). Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП).
38. Применение методов стандартизации для повышения эффективности производства.
39. Понятие о взаимозаменяемости. Виды взаимозаменяемости.
40. Понятие о единой системе допусков и посадок.
41. Стандарты волнистости и шероховатости поверхности.
42. Эффективность работ по стандартизации.
43. Сравнительная характеристика Государственной и современной систем стандартизации Российской Федерации.
44. Нормативные документы по стандартизации.
45. Классификация категорий и видов стандартов.
46. Международные и региональные организации по стандартизации.
47. Применение международных и национальных стандартов на территории РФ.
48. Законодательные и нормативные основы технического регулирования и стандартизации.
49. Основные задачи реформирования системы стандартизации.
50. Основные положения Закона РФ «О техническом регулировании».
51. Федеральное агентство по метрологии и техническому регулированию и Федеральный информационный фонд.
52. Технические регламенты. Документы в области национальной стандартизации.
53. Направления и этапы реформирования стандартизации.
54. Понятие оценки соответствия. Основные формы.
55. Цели и принципы подтверждения соответствия.
56. Формы подтверждения соответствия.
57. Добровольное подтверждение соответствия.



58. Обязательное подтверждение соответствия.
59. Основные принципы, правила и порядок сертификации.
60. Правила по проведению сертификации. Порядок сертификации продукции.
61. Схемы сертификации (подтверждения соответствия) продукции.
62. Порядок сертификации продукции, ввозимой из-за рубежа.
63. Сертификация продовольственных товаров.
64. Сертификация непродовольственных товаров.
65. Сертификация средств производства.
66. Сертификация систем качества.
67. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1 Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:



– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

7.4.2 Методические материалы по приему защит практических занятий

1. Обучающийся допускается к выполнению практических занятий только после получения «допуска» у преподавателя, обеспечивающего проведение практических занятий.

2. «Допуск» обучающихся к выполнению практических занятий даёт только преподаватель на основании опроса обучающегося, путём определения степени подготовленности обучающегося к выполнению практических занятий, а так же отсутствию у студента не выполненных предыдущих практических занятий.

3. Обучающийся, не получивший «допуска», к выполнению практического занятия не допускается.

4. Выполнение практических занятий студентами, не получившими «допуска» и пропустивших практические занятия производится до выполнения следующей практического занятия, во время назначенное преподавателем.

Порядок защиты практических занятий



1. Обучающийся, выполнивший практическое занятие, оформивший по ней отчет, допускается к защите практического занятия.

2. Защита практических занятий проводится по мере их выполнения в часы занятий, отведённые на выполнение практических занятий.

3. Опрос обучающихся преподавателем проводится в рамках темы практического занятия.

7.4.3 Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре \ изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.





8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Стандартизация и сертификация промышленной продукции : учебное пособие / сост. М.А. Карабегов [и др.]. - 2-е изд. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 118 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/79681.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4487-0440-6	http://www.iprbookshop.ru/79681.html
Грибанов, Д.Д. Основы метрологии, сертификации и стандартизации : учебное пособие / Грибанов Д.Д. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 127 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330611 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009677-3. - ISBN 978-5-16-100999-4	http://znanium.com/catalog/document?id=330611
Боларев, Б.П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник / Б.П. Боларев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 365 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370818 . - ISBN 978-5-16-016022-1. - ISBN 978-5-16-108401-4	http://znanium.com/catalog/document?id=370818

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1) Техническое регулирование [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий по дисциплине для всех форм обучения для обучающихся специальности 38.05.02 - Таможенное дело, специализации "Товароведение и экспертиза в таможенном деле" / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель В.А. Хрисониди]. - Яблоновский : Б.и., 2016. - 44 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054160&DOK=0A259C&BASE=000001
2) Хрисониди В.А. Основы технического регулирования: учебное пособие / Хрисониди В.А.; Майкопский государственный техн. ун-тет. - Майкоп: Изд-во филиала ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, 2016. - 287 с.	https://mkgtu.ru/sveden/files/Texnicheskoe_regulirovanie(5).pdf

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1) Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> 2) Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> 3) eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст:



электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> 4) CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

Очно-заочная форма обучения: Лекции - 15 часов, практические занятия - 14 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачету является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей

программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Кабинет организации таможенного контроля; Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации; Кабинет стандартизации, сертификации (1-309) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Проектор, экран, учебные плакаты; настольный криминалистический прибор для проверки документов «Генетика-09.01», комплект досмотровых средств «Поиск-2У», комплект досмотровых щупов «КЩ-ЗМ», малогабаритный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», ручной металлодетектор «Metor 28», Комплект учебного оборудования «Электрические измерения и основы метрологии», комплект учебно-лабораторного оборудования «Приборы и методы измерения давления», комплект учебного оборудования «Методы измерения температуры и влажности».	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

