

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 11:22:13
Уникальный программный код
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и строительства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз
«25» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории



(подпись)

А.А. Худабашян
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.



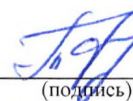
(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 20 21 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - различать типы погрузочно-разгрузочных машин;

У2 - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

знать:

З1 - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

З2 - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
- ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса;
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 27 часов;
- консультации – 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3-ем семестре	В 4-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72	38	34
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	58	32	26
практические занятия (ПЗ)	12	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	27	13	14
Консультации	9	6	3
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 4-ом семестре	2		2
Общая трудоемкость	108	57	51

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
3 курс, 5 семестр						
Раздел 1. Элементы погрузочно-разгрузочных работ.						
1.	Л1	Грузы, их размещение и крепление на подвижном составе.	4	2	-	2
2.	Л2	Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения.	4	2	-	2
3.	Л3	Время простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.	2	2	-	-
4.	ПЗ1	Определение времени простоя под погрузкой и разгрузкой.	2	-	2	-
5.	Л4	Погрузочно-разгрузочные пункты.	2	2	-	-
6.	Л5	Склады.	2	2	-	-
7.	ПЗ2	Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов.	2	-	2	-
8.	ПЗ3	Определение числа постов погрузки и разгрузки, автомобилей и интервала движения.	2	-	2	-
Раздел 2. Механизация погрузочно-разгрузочных работ и ее влияние на повышение производительности автомобилей и снижение транспортных расходов.						
1.	Л7	Сокращение простоев под погрузкой и разгрузкой как средство повышения производительности автомобилей.	5	2	-	3
2.	Л8	Влияние продолжительности простоев автомобилей под погрузкой и разгрузкой на себестоимость перевозки грузов.	2	2	-	-
Раздел 3. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах.						
3.	Л9	Классификация погрузочно-разгрузочных	2	2	-	-

		машин и устройств.						
4.	Л10	Основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств.	2	2	-	-	-	-
5.	Л11	Производительность машин и устройств.	2	2	-	-	-	-
6.	Л12	Классификация грузозахватных устройств.	4	2	-	-	2	2
7.	Л13	Полуавтоматические и автоматические захваты.	2	2	-	-	-	-
8.	Л14	Средства малой механизации.	2	2	-	-	-	-
9.	Л15	Краны.	4	2	-	-	2	2
10.	Л16	Автопогрузчики.	4	2	-	-	2	2
3 курс, 6 семестр								
11.	П34	Определение производительности подвижного состава в зависимости от времени простоя под погрузкой – разгрузкой и числа ездов.	2	-	2	-	-	-
12.	П35	Построение графика зависимости производительности от изменения времени простоя подвижного состава под погрузкой и разгрузкой.	2	-	2	-	-	-
13.	Л17	Электропогрузчики, электроштабелеры и электротележки.	4	2	-	-	2	2
14.	Л18	Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов.	2	2	-	-	-	-
15.	Л19	Спецмашины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов.	4	2	-	-	2	2
16.	Л20	Автомобили – самопогрузчики.	2	2	-	-	-	-
17.	П36	Определение производительности и себестоимости автомобилей – самопогрузчиков.	2	-	2	-	-	-
Раздел 4. Организация и механизация погрузочно – разгрузочных работ при контейнерных, пакетных перевозках грузов и перевозках основных видов грузов.								
18.	Л21	Контейнерный способ перевозки грузов.	2	2	-	-	-	-
19.	Л22	Пакетный способ перевозки грузов.	2	2	-	-	-	-
20.	Л23	Эффективность контейнерного и пакетного способов перевозки грузов.	6	2	-	-	4	4
Раздел 5. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов груза.								

21.	Л124	Основные принципы механизации погрузочно-разгрузочных работ.	2	2	-	-
22.	Л125	Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках массовых навалочных и строительных грузов.	4	2	-	2
23.	Л126	Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ с длинномерными и тяжеловесными грузами.	4	2	-	2
24.	Л127	Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках сельскохозяйственных грузов и продуктов питания.	4	2	-	2
Раздел 6. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных						
25.	Л128	Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин.	2	2	-	-
26.	Л129	Профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин.	2	2	-	-
27.		Сдача дифференцированного зачета.	2	2	-	-
		ИТОГО	108	60	12	36 (в т.ч. 9 консульт-и)

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Элементы погрузочно-разгрузочных работ.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие сведения о грузах. Тара и уаковка. Маркировка грузов. Размещение и крепление грузов на подвижном составе. Способы выполнения погрузочно – разгрузочных работ. Основные и вспомогательные операции при погрузке или выгрузке груза. Общее понятие о погрузочно – разгрузочных пунктах. Пропускная способность погрузочно - разгрузочных пунктов. Число постов погрузки и разгрузки. Назначение и классификация складов. Использование складов. Взвешивание грузов. Определение времени простоя под погрузкой и разгрузкой. Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов. Определение числа постов погрузки и разгрузки, автомобилей и интервала движения.</p> <p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грузы, их размещение и крепление на подвижном составе. 2. Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения. 3. Время простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки. 4. Погрузочно-разгрузочные пункты. 5. Склады. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение времени простоя под погрузкой и разгрузкой. 2. Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов. 3. Определение числа постов погрузки и разгрузки, автомобилей и 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>У1, У2; З1, З2; ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 3.2</p>

	интервала движения.		
Раздел 2. Механизация погрузочно-разгрузочных работ и ее влияние на повышение производительности автомобилей и снижение транспортных расходов.	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по темам: «Общая классификация грузовых перевозок и их характеристика», «Преимущества и недостатки выполнения различных видов погрузочно-разгрузочных работ».</p> <p>Содержание учебного материала Общие сведения о сокращении времени простоев под погрузкой и разгрузкой. Эффективные направления в решении задач, связанных со снижением транспортных издержек. Определение влияния времени простоя автомобилей под погрузочно-разгрузочными операциями на себестоимость перевозок.</p> <p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение простоев под погрузкой и разгрузкой как средство повышения производительности автомобилей. 2. Влияние продолжительности простоев автомобилей под погрузкой и разгрузкой на себестоимость перевозки грузов. <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: «Пути сокращения простоев подвижного состава под погрузкой-разгрузкой».</p> <p>Содержание учебного материала Виды погрузочно-разгрузочных машин и механизмов. Их основные параметры. Область применения. Преимущества и недостатки каждого вида механизма. Механизмы для погрузки и выгрузки различных видов грузов.</p> <p>Определение производительности подвижного состава в зависимости от времени простоя под погрузкой – разгрузкой и числа ездов. Построение графика зависимости. Определение производительности и себестоимости автомобилей – самопогрузчиков.</p> <p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. 2. Основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств. 	4	У1; 31, 32; ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 3.2
Раздел 3. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах.		2	
		2	
		3	У1; 31, 32; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2
		2	
		2	

	3. Производительность машин и устройств.	2		
	4. Классификация грузозахватных устройств.	2		
	5. Полуавтоматические и автоматические захваты.	2		
	6. Средства малой механизации.	2		
	7. Краны.	2		
	8. Автопогрузчики.	2		
	9. Электропогрузчики, электроштабелеры и электротележки.	2		
	10. Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов.	2		
	11. Спецмашины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов.	2		
	12. Автомобили – самопогрузчики.	2		
	Практические занятия			
	1. Определение производительности подвижного состава в зависимости от времени простоя под погрузкой – разгрузкой и числа ездок.	2		
2. Построение графика зависимости производительности от изменения времени простоя подвижного состава под погрузкой и разгрузкой.	2			
3. Определение производительности и себестоимости автомобилей – самопогрузчиков.	2			
Самостоятельная работа обучающихся				
Написание доклада на тему: «Применение современных погрузочно-разгрузочных механизмов и машин». Составление конспекта на тему: «Эффективные способы погрузочно-разгрузочных работ при перевозке различных видов грузов». Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы.	10			
Содержание учебного материала			<i>У1; 31, 32; ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2</i>	
Контейнерный способ перевозки грузов. Классификация, типы и основные параметры контейнеров. Пакетный способ перевозки грузов. Эффективность контейнерного и пакетного способов перевозки грузов.				
Теоретические занятия				
1. Контейнерный способ перевозки грузов.	2			
2. Пакетный способ перевозки грузов.	2			
Раздел 4. Организация и механизация погрузочно – разгрузочных работ при контейнерных, пакетных перевозках грузов и перевозках основных видов грузов.				

	<p>3. Эффективность контейнерного и пакетного способов перевозки грузов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта на тему: «Преимущества и недостатки контейнерного и пакетного способов перевозки грузов».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные принципы организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках массовых навалочных, строительных, сельскохозяйственных, длинномерных и тяжеловесных грузов, а также продуктов питания.</p>	2	
<p>Раздел 5. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов груза.</p>	<p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы механизации погрузочно-разгрузочных работ. 2. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках массовых навалочных и строительных грузов. 3. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ с длинномерными и тяжеловесными грузами. 4. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках сельскохозяйственных грузов и продуктов питания. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта по темам: «Общие сведения о навалочных и строительных грузах», «Общие сведения о тяжеловесных и длинномерных грузах», «Общие сведения о сельскохозяйственных грузах, грузов в системе торговли.». Изучение нормативно-справочной литературы</p>	4	<p>У1, У2; З1, З2; ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2</p>
<p>Раздел 6. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие требования соблюдения техники безопасности при осуществлении погрузочно-разгрузочных работ. Профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин.</p> <p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин. 2. Профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации 	6	<p>У1, У2; З1, З2; ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2</p>

Промежуточная аттестация	погрузочно-разгрузочных машин. Дифференцированный зачет		2
--------------------------	--	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) требует наличия учебного кабинета технических средств (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Пехальский, А.П. Технические средства для автомобильного транспорта: учебник / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. - Москва: Академия, 2018. - 400 с.
2. Волгин, В.В. Погрузка и разгрузка [Электронный ресурс]: справочник груз-менеджера / Волгин В.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 592 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430432>

Дополнительные источники:

1. Гатиятуллин, М.Х. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Х. Гатиятуллин, Р.Р. Загидуллин. - Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 163 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73302.html>
2. Харченко, А.О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Харченко А.О., Кияшко Л.А., Соустова Л.И. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 127 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514728>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42.
3. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1338916>
4. https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&id=9353&c-72&Itemid=99

3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - различать типы погрузочно-разгрузочных машин;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:
У2 - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	- активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.

31 - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:
32 - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	- активное участие в ходе занятия;
	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	- устный и письменный опрос;
	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	- задания для самостоятельной работы;
		- выполнение творческой работы.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета технических средств (по видам транспорта) для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета технических средств (по видам транспорта) в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ А.А. Худабашян
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Б.М. Мудранова
(подпись) И.О. Фамилия

