

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:20:29
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Медицинский институт

Факультет _____ лечебный _____
Кафедра _____ терапевтических дисциплин _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б.1.Б.49. Стоматология _____
по специальности _____ 31.05.02 Педиатрия _____
квалификация _____
выпускника _____ Врач-педиатр _____
форма обучения _____ Очная _____
год начала подготовки _____ 2018 _____

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.02 Педиатрия

Составители рабочей программы:
доцент

(должность, ученое звание,
степень)

Цей Б.И.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

терапевтических дисциплин

Заведующий кафедрой
«25» мая 2018г.



(подпись)

Куанова И.Д.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«25» мая 2018 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Куанова И.Д.

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«28» мая 2018г.



(подпись)

Намитокров Х.А.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«31» мая 2018 г.



(подпись)

Гук Г.А.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Куанова А.Я.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – обучение студентов основам врачебной деонтологии, общим принципам диагностики, семиотике заболеваний органов и тканей полости рта, начальным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога общей практики.

Задачи:

- Овладение студентами основными методами обследования стоматологических больных.
- Научиться работать с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности.
- Овладеть основами врачебной деонтологии, диагностики основных стоматологических заболеваний, выполнять отдельные стоматологические манипуляции на фантоме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности

Данный курс относится к общепрофессиональным дисциплинам специальности – 31.05.02 Педиатрия. Его роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Как базисная дисциплина, «Стоматология» определяет уровень знаний и практических навыков, которыми, в конечном счете, оценивается общая квалификация молодого врача-специалиста.

Обучение стоматологии предполагает наличие у студентов интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин. В этой связи очевидна необходимость внедрения в учебном процессе единой методической системы, определяющей цели и задачи обучения, регулирующей связи выпускающих кафедр с другими кафедрами – теоретическими, предклиническими и клиническими с акцентом на практическую деятельность студентов

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, протекающих в типичной форме.

Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос бол-го, его родственников; Провести физикальное обследование. Направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к узким специалистам; Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

Владеть: Методами общеклинического обследования. Алгоритмом постановки предварительного диагноза

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Знать: Основные клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные диагностические мероприятия для выявления неотложных и угрожающих жизни состояний в кардиологии

Уметь: Формулировать диагноз основных (наиболее часто встречающихся) заболеваний органов кровообращения с учетом МКБ-10; Заподозрить наличие неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Владеть: Алгоритмом постановки клинического диагноза; Диагностическими алгоритмами выявления неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		А
Контактные часы (всего)	51,35/1,42	51,35/1,42
В том числе:		
Лекции (Л)	15/0,41	15/0,41
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР), КЛ.Ч.	36/1	36/1
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,4/0,01	0,4/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР), (всего)	30/0,83	30/0,83
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Изучение учебного материала	10/0,27	10/0,27
2. Подготовка к семинарским занятиям	10/0,27	10/0,27
3. Подготовка к тестированию	10/0,27	10/0,27
Контроль (всего)	26,7/0,74	26,7/0,74
Форма промежуточной аттестации: экзамен		
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ КЛ.Ч	КРА Т	СРС	
Семестр А							
1.	Определение стоматологии как науки. Место стоматологии среди медицинских специальностей. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, профессиональный алгоритм решения практических задач диагностики, лечение больных и профилактика заболеваний, профессиональное врачебное поведение. Ведение медицинской документации.	1-2	2	4		2	Блиц-опрос
2.	Болезни зубов - кариес. Клиника, диагностика, причины лечения. Профилактика кариеса, в том числе первичная. Роль экологических и алиментарных факторов (фтор).	3-4	1	2		4	Блиц-опрос
3.	Острый и хронический пульпит. Клиника, диагностика, оказание первой помощи. Принципы лечения.	5	1	2		4	Блиц-опрос
4.	Одонтогенные воспалительные заболевания. Периостит, перикоронарит, лимфаденит.	6	1	2		4	Блиц-опрос
5.	Травматология челюстно-лицевой области. Производственный и непроизводственный травматизм.	7	1	2		4	Тестирование
6.	Ранения мягких тканей окологлоточной области, лица, шеи, особенности течения и первичной хирургической обработки.	8-9	2	2		2	Блиц-опрос
7.	Переломы костей лицевого скелета: виды, частота, особенности современных средств поражения.	10	2	4		2	Блиц-опрос
8.	Осложнения при челюстно-лицевых травмах (кровотечение, асфиксия, шок, травматический остеомиелит, ложный сустав), их предупреждение. Оказание первой помощи, принципы.	11-12	2	4		2	Блиц-опрос

9.	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области	13	2	4		2	Блиц-опрос
10.	Доброкачественные органоспецифические опухоли челюстей, лица и шеи. Особенности клинического течения. Диагностика, принципы лечения, профилактика.	14	2	4		2	Блиц-опрос
11.	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения.	15	1	4		2	Тестирование
12.	Промежуточная аттестация	16			0,4		Зачет в устной форме
	Итого		15	36	0,4	30	

5.3. Содержание разделов дисциплины, образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	Семестр А					
Тема 1.	Определение стоматологии как науки.	2/0,05	Место стоматологии среди медицинских специальностей. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, профессиональный алгоритм решения практических задач диагностики, лечение больных и профилактика заболеваний, профессиональное врачебное поведение. Ведение медицинской документации	ПК-5 ПК-6	<p>ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, протекающих в типичной форме.</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос бол-го, его родственников; Провести физикальное обследование. Направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к узким специалистам; Ин-</p>	Лекции-беседы, тематический семинар
Тема 2.	Болезни зубов - кариес	1/0,02	.Клиника, диагностика, причины лечения. Профилактика кариеса, в том числе первичная. Роль экологических и алиментарных факторов (фтор).	ПК-5 ПК-6		Проблемная лекция, тематический семинар
Тема 3.	Острый и хронический пульпит	1/0,02	. Клиника, диагностика, оказание первой помощи. Принципы лечения.	ПК-5 ПК-6		Проблемная лекция, тематический семинар
Тема 4	Одонтогенные воспалительные заболевания	1/0,02	. Периостит, перикоронарит, лимфаденит.	ПК-5 ПК-6		Проблемная лекция, тематический семинар
Тема 5	Травматология челюстно-лицевой области.	1/0,02	Производственный и непроизводственный травматизм.	ПК-5 ПК-6		Проблемная лекция, тематический семинар

Тема 6	Травматология челюстно-лицевой области.	2/0,05	Ранения мягких тканей окологлоточной области, лица, шеи, особенности течения и первичной хирургической обработки.	ПК-5 ПК-6	<p>терпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Методами общеклинического обследования. Алгоритмом постановки предварительного диагноза</p> <p>ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Знать: Основные клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные диагностические мероприятия для выявления неотложных и угрожающих жизни состояний в кардиологии</p> <p>Уметь: Формулировать диагноз основных (наиболее часто встречающихся) заболеваний органов кровообращения с учетом МКБ-10; Заподозрить наличие неотложных и угрожающих</p>	Проблемная лекция, тематический семинар
Тема 7	Травматология челюстно-лицевой области.	2/0,05	Переломы костей лицевого скелета: виды, частота, особенности современных средств поражения.	ПК-5 ПК-6	<p>ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Знать: Основные клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные диагностические мероприятия для выявления неотложных и угрожающих жизни состояний в кардиологии</p> <p>Уметь: Формулировать диагноз основных (наиболее часто встречающихся) заболеваний органов кровообращения с учетом МКБ-10; Заподозрить наличие неотложных и угрожающих</p>	Проблемная лекция, тематический семинар
Тема 8	Травматология челюстно-лицевой области.	2/0,05	Осложнения при челюстно-лицевых травмах (кровотечение, асфиксия, шок, травматический остеомиелит, ложный сустав), их предупреждение. Оказание первой помощи, принципы	ПК-5 ПК-6	<p>Знать: Основные клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные диагностические мероприятия для выявления неотложных и угрожающих жизни состояний в кардиологии</p> <p>Уметь: Формулировать диагноз основных (наиболее часто встречающихся) заболеваний органов кровообращения с учетом МКБ-10; Заподозрить наличие неотложных и угрожающих</p>	Проблемная лекция, тематический семинар
Тема 9	Предраковые заболевания	1/0,02	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области.	ПК-5 ПК-6	<p>Знать: Основные клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные диагностические мероприятия для выявления неотложных и угрожающих жизни состояний в кардиологии</p> <p>Уметь: Формулировать диагноз основных (наиболее часто встречающихся) заболеваний органов кровообращения с учетом МКБ-10; Заподозрить наличие неотложных и угрожающих</p>	Проблемная лекция, тематический семинар
Тема 10	Доброкачественные органоспецифические опухоли челюстей, лица и шеи.	1/0,02	Доброкачественные органоспецифические опухоли челюстей, лица и шеи. Особенности клинического течения. Диагностика, принципы лечения, профилактика	ПК-5 ПК-6	<p>Знать: Основные клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные диагностические мероприятия для выявления неотложных и угрожающих жизни состояний в кардиологии</p> <p>Уметь: Формулировать диагноз основных (наиболее часто встречающихся) заболеваний органов кровообращения с учетом МКБ-10; Заподозрить наличие неотложных и угрожающих</p>	Проблемная лекция, тематический семинар

Тема 11	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	1/0,02	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения	ПК-5 ПК-6	жизни состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Владеть: Алгоритмом постановки клинического диагноза; Диагностическими алгоритмами по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Проблемная лекция, тематический семинар
	Итого	15/0,41				

5.2 Клинико-практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	Наименование занятия	Содержание занятий	Объем в часах/трудоемкость в з.е.
1.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.	Характерные локализации, клиника, диагностика, лечение. Осложнения при флегмонах (медиастигит тромбофлебит вен лица, тромбоз сосудов лица и кавернозного синуса и др.). Современные методы лечения (лазер, УЗ, ГБО и др.).	8/0,2
2.	Одонтогенный остеомиелит челюстей.	Особенности клинического течения, лечение, осложнения. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи. Фурункул, карбункул. Воспаление слюнных желез. Клиника, диагностика, принципы лечения. Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез, актиномикоз, сифилис, СПИД.	10/0,27
3.	Клиника, лечение, временная и лечебная иммобилизация переломов верхней челюсти.	Переломы нижней челюсти. Классификация, механизм смещения отломков. Временные виды иммобилизации. Лечебная иммобилизация: виды проволочных шин, современные методы остеосинтеза.	10/0,27
4.	Сочетанные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области.	Уход за челюстно-лицевыми ранеными, принципы лечения и эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Особенности клиники и лечения травмы зубов. Принципы восстановительной и пластической хирургии. Использование при реконструкции новых материалов.	8/0,2
Итого:			36/1

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.

Предмет и задачи стоматологии. Болезни зубов: пульпит, периодонтит. Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта, связь стоматологических и соматических заболеваний	Реферат	2 неделя	2/0,05
Методы обследования стоматологических больных. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Операция удаления зуба.	Реферат Истории болезни Проработка материалов учебников и повторение лекционного материала	4 неделя	4/0,11
Воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи.	Проработка материалов учебников и повторение лекционного материала	6 неделя	4/0,11
Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Осложнения при флегмонах (медиастигит, тромбоз вен лица, тромбоз сосудов лица и каверзного синуса). Современные методы лечения	Истории болезни Проработка материалов учебников и повторение лекционного материала	8 неделя	4/0,11
Одонтогенный остеомиелит челюстей. Особенности клинического течения, лечение, осложнения. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи: фурункул, карбункул, воспаление слюнных желез. Клиника, диагностика, принципы лечения. Специфические воспалительные заболевания: туберкулез, актиномикоз, сифилис, СПИД их проявления в челюстно-лицевой области.	Реферат Истории болезни Проработка материалов учебников и повторение лекционного материала	12 неделя	4/0,11
Травматология челюстно-лицевой области. Классификация, статистика, клиника, диагностика, оказание первой помощи, принципы лечения	Проработка материалов учебников и повторение лекционного материала	14 неделя	4/0,11
Классификация травм челюстно-лицевой области, статистика. Травма мелких тканей лица и шеи. Клиника, диагностика, особенности течения, принципы первичной хирургической обработки ран лица и шеи.	Реферат Проработка материалов учебников	15 неделя	4/0,11
Переломы костей лицевого скелета. Клиника, диагностика, первая помощь пострадавшим, временная иммобилизация и принципы постоянной иммобилизации при переломах челюстей.	Реферат	16 неделя	4/0,11
Итого:			30/0,83

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Отсутствуют

6.2 Литература для самостоятельной работы

Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html>

Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливрадживян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429198.html>

Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html>

Кузьмина, Э.М. Профилактическая стоматология: учебник / Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. - Москва: Практическая медицина, 2017. - 543 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
2, 3	<i>Гистология, эмбриология, цитология</i>
3, 4	<i>Нормальная физиология</i>
4, 5	<i>Микробиология, вирусология</i>

5, 6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
5, 6	Общая хирургия, лучевая диагностика
5, 6, 8	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
7, 8, С	Неврология
7, 8, С	Нейрохирургия
7, 8, С	Медицинская генетика
8, 9, А	Педиатрия
9, А, В	Госпитальная хирургия, детская хирургия
9, А, В, С	Госпитальная терапия, эндокринология
9, А, В, С	Поликлиническая терапия
А	Стоматология
А, В	Травматология, ортопедия
С	Фтизиатрия
С	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
С	Сосудистая хирургия
С	Медицина катастроф
С	Детские болезни
6	ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
С	Государственная итоговая аттестация
А	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X – пересмотр	
4	Иммунология
5, 6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
5, 6	Общая хирургия, лучевая диагностика
7	Урология
7, 8	Оториноларингология
7, 8, 9, А	Акушерство и гинекология
7, 8, А	Факультетская терапия
7, 8, А	Профессиональные болезни
7, 8, С	Неврология
7, 8, С	Медицинская генетика
7, 8, С	Нейрохирургия
8	Офтальмология
8	Факультетская хирургия
8, 9, А	Педиатрия
9	Дерматовенерология
9, А	Психиатрия
9, А	Медицинская психология
9, А, В	Инфекционные болезни
9, А, В	Госпитальная хирургия, детская хирургия
9, А, В, С	Госпитальная терапия, эндокринология
9, А, В, С	Поликлиническая терапия
А	Стоматология
А, В	Травматология, ортопедия
В	Судебная медицина
В	Репродуктология
С	Фтизиатрия
С	Онкология, лучевая диагностика
С	Сосудистая хирургия
С	Медицина катастроф
С	Детские болезни
6	ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
8	ППП Клиническая практика (Помощник врача)

<i>С</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>
<i>А</i>	<i>Противодействие коррупции в профессиональной сфере</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания					
Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, протекающих в типичной форме.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, письменный опрос, рефераты, ЗАЧЕТ
Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос бол-го, его родственников; Провести физикальное обследование. Направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к узким специалистам; Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами общеклинического обследования. Алгоритмом постановки предварительного диагноза	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					

Знать: Основные клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные диагностические мероприятия для выявления неотложных и угрожающих жизни состояний в кардиологии	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, письменный опрос, рефераты, ЗАЧЕТ
Уметь: Формулировать диагноз основных (наиболее часто встречающихся) заболеваний органов кровообращения с учетом МКБ-10; Заподозрить наличие неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Алгоритмом постановки клинического диагноза; Диагностическими алгоритмами по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации.

1. Предмет и задачи стоматологии. Болезни зубов: пульпит, периодонтит.
2. Заболевания слизистой оболочки полости рта, связь стоматологических и соматических заболеваний.
3. Методы обследования стоматологических больных.
4. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит.
5. Воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи.
6. Одонтогенный остеомиелит челюстей.
7. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи: фурункул, карбункул, воспаление слюнных желез.
8. Специфические воспалительные заболевания: туберкулез, актиномикоз, сифилис, СПИД их проявления в челюстно-лицевой области.
9. Травма мелких тканей лица и шеи.
10. Переломы костей лицевого скелета.
11. Доброкачественные (органоспецифические) и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.
12. Врожденные аномалии челюстно-лицевой области.
13. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области.
14. Общие сведения о сроках прорезывания, анатомии и гистологии зубов.
15. Из каких этапов состоит обследование челюстно-лицевой области, характеристика каждого этапа.
16. Какие специальные методы исследования применяются при обследовании стоматологических больных.
17. Какое обезболивание показано при операции удаления зуба на:
 18. Верхней челюсти
 19. Нижней челюсти
20. Каковы показания к удалению зубов под наркозом?
21. Какие анестетики применяются для местной инфильтрационной и проводниковой анестезии при операции удаления зуба.
22. Набор инструментов (щипцы, элеваторы), применяемые при операции удаления зубов.
23. Какие общие осложнения возможны при операции удаления зуба? Принципы их лечения.
24. Какие местные осложнения могут возникать при и после удаления зуба? Принципы их лечения.
25. Какие принципы могут быть при луночном кровотечении?
26. Какие осложнения могут быть при остром остеомиелите челюсти?
27. Виды асфиксий при травме челюстно-лицевой области и первая помощь при различных видах асфиксий.
28. Виды переломов верхней и нижней челюстей.
29. Характерные клинические признаки при различных типах переломов верхней и нижней челюстей.
30. Какие силы способствуют смещению отломков?
31. Каковы клинические особенности при локализации переломов нижней челюсти в пределах зубного ряда?
32. Виды транспортной иммобилизации при переломах челюстей.

33. Общие принципы лечения переломов.
34. Принципы лечения переломов верхней челюсти.
35. Какими методами можно зафиксировать отломки при переломе верхней челюсти?
36. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области, кровоснабжение, пути лимфооттока от различных отделов.
37. Методы обследования больных с опухолеподобными, доброкачественными и злокачественными образованиями челюстно-лицевой области (объективное исследование, рентгенография, томография, контрастная рентгенография, пункционная биопсия и др.).
38. Принципы проведения дифференциального диагноза между доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Какие симптомы являются общими, в чем различия клинических проявлений?
39. Основные клинические принципы:- радикулярных и фолликулярных кист, амелобластомы; - эпулиса, одонтомы; - смешанной опухоли слюнных желез; - рака; -саркомы челюстей и мягких тканей лица.
40. Общие принципы лечения опухолеподобных образований, доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к проведению зачета

Зачет – это форма промежуточной аттестации, форма проверки знаний и навыков студентов, полученных на лекционных, семинарских/практических занятиях, а также в ходе самостоятельных работ. Для подготовки к зачету дан примерный перечень вопросов. Зачет

может проводиться путем устного или письменного опроса, тестирования, выполнения реферата или научного доклада.

Зачет проводится в устной форме по билетам: студент должен выполнить два задания (на подготовку ответа на каждое из них отводится 15 минут).

Критерии оценки знаний на зачете

1. **Оценка «зачтено»** ставится, если студент демонстрирует уверенное, достаточное либо необходимое знание дисциплины.

Уверенное знание дисциплины означает, что:

- студент самостоятельно и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, отвечает на дополнительные вопросы по темам билета;

- в случае сомнения – отвечает самостоятельно на все дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.

Уверенное знание предмета означает, что студент может самостоятельно формулировать определение понятий, называя при этом (без помощи преподавателя) все существенные признаки; знает и понимает содержание правовых категорий, может применять их практически: приводить примеры, решать правовые задачи; демонстрирует знание формы правления, государственного устройства, и политического режима современного российского государства, системы и структуры государственной власти РФ, основ местного самоуправления, демонстрирует знание действующего законодательства; самостоятельно предметно мыслит: способен давать свое суждение по проблемным правовым и политическим вопросам.

2. **Оценка «зачтено»** ставится также, если студент демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е.:

- отвечает самостоятельно на все вопросы билета, при необходимости - с помощью «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета;

- в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.

Достаточное знание предмета означает, что студент освоил категориальный аппарат; свободно ориентируется в структуре государства и государственной власти РФ, в видах правоотношений и регулирующем их законодательстве, способен применять теоретические знания практически: приводить примеры, решать правовые задачи.

3. **Оценка «зачтено»** может быть поставлена также в случае, если студент демонстрирует необходимое знание дисциплины, т.е. освоение ее базовых разделов:

- самостоятельно отвечает на 50% вопросов билета (один из двух), ориентируется в другом вопросе билета после наводящих вопросов преподавателя либо отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим базовым темам дисциплины;

- в случае сомнения – ориентируется в вопросах по другим разделам дисциплины.

Необходимое знание предмета означает, что студенту понятен категориальный аппарат дисциплины; студент в целом ориентируется в государственном устройстве, в различных правоотношениях и законодательстве, их регулирующем, способен логически мыслить, отвечая на правовые вопросы.

4. **Оценка «незачет»** ставится, если студент не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает правовых категорий дисциплины; не ориентируется в правовых отраслях и законодательстве, регулирующем правоотношения в данной сфере.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. -

ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html>

8.2. Дополнительная литература

Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливрадджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429198.html>

Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения преподавателями кафедры читаются лекции по наиболее важным разделам стоматологии, проводятся практические занятия, на которых, помимо работы над основным материалом, осуществляются разборы редких и «интересных» клинических случаев.

В плане практических занятий на проверку теоретической подготовки студентов выделяется 10-15% времени. Основное время используется для работы с пациентами, разбора клинических примеров согласно темы. Максимально используется иллюстративно–демонстрационный потенциал кафедры. Соответственно разделам программы знания студентов проверяются текущим и итоговым тестовым контролем.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Лекционный курс

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (*перечисление понятий*) и др.

Семинарские занятия

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (*указать текст из источника и др.*). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме (при наличии), решение ситуационных задач.

Подготовка к зачету/экзамену

При подготовке к зачету, экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows	0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
Adobe Reader	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
7-zip.org	Бесплатно, бессрочный
VLCmediaplayer	Бесплатно, бессрочный

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

В данном разделе отражаются профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы необходимые для обеспечения образовательного процесса в соответствии со спецификой дисциплины, включенные в реестр «Профессиональные базы данных и информационные справочные системы» размещенный на официальном сайте МГТУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 6-305 Адрес: ул. Пушкина 177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 6-305 Адрес: ул. Пушкина 177</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
Помещения для самостоятельной работы		
<p>В качестве помещения для самостоятельной работы может использоваться читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, компьютеры Pentium с выходом в Интернет.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____ для направления (специальности)

_____ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____

