

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.02.2023 17:16:56  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134c82428122641802771b3c3a17056

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.47 «Стоматология»

#### специальности 31.05.02 Педиатрия

**Цели дисциплины** – ознакомиться с анатомо- физиологическими особенностями развития органов и систем челюстно- лицевой области, современными методам диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в детском возрасте.

#### **Задачи:**

- научить студентов проведению профилактических осмотров, выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний, выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди детского населения на индивидуальном и групповом уровнях, овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации детей и их родителей к поддержанию стоматологического здоровья.

#### **Основные блоки и темы:**

1. Особенности стоматологического обследования детей. Визуальные, мануальные, инструментальные методы исследования. Значение анамнеза и катамнеза.
2. Болезни твердых тканей зубов: кариес, пульпит, периодонтит.
3. Методы и средства местной профилактики. Системная профилактика, значение фторирования воды, молока, соли.
4. Индивидуальная гигиена полости рта: предметы, средства, методы.
5. Роль врача-педиатра в профилактике стоматологических заболеваний у детей.
6. Заболевания слизистой оболочки полости рта как самостоятельный процесс и как проявления общих соматических заболеваний (заболеваний ЖКТ, крови, эндокринной системы, аллергических заболеваний и детских инфекций).
7. Основные причины и клиническая картина заболеваний пародонта у детей.
8. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пути распространения инфекции, клиника, профилактика, оказание первой помощи. Операция удаления зуба. Травмы зубов и лицевого скелета, оказание неотложной помощи. Врожденная патология ЧЛЮ.
9. Виды зубочелюстных аномалий и деформаций. Этиология, патогенез, клиника. Роль врача-педиатра в профилактике зубочелюстных аномалий.

**Учебная дисциплина «Стоматология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.**

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:**

**ОПК-9-** способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

**ПК-2-** способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;

**ПК-5-** готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

**ПК-16-** готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно- технические документы по охране здоровья населения;

- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых социальных групп населения, реабилитации;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний среди детского населения;

**уметь:**

- собрать стоматологический анамнез, опрос ребенка и его родителей, осмотр челюстно-лицевой области
- направить на консультацию к специалистам
- интерпретировать результаты обследования
- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды
- пропагандировать здоровый образ жизни

**владеть:**

- оценками состояния здоровья полости рта детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами клинического стоматологического обследования детей и подростков
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза наиболее распространенных стоматологических заболеваний у детей с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

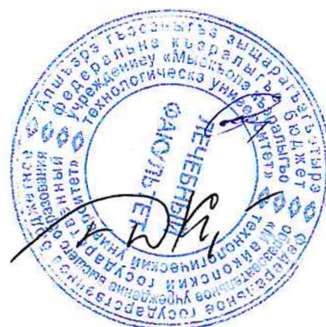
Дисциплина «Стоматология» изучается посредством лекций, клиничко - практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик

Зав.выпускающей кафедрой



С.С.Ашкар

И.Д.Куанова