Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.09.2023 22:07:03
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5dac5404f9d31a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный

Кафедра Терапевтической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
«29» 11 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.52 Стоматология

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

квалификация выпускника врач-лечебник

форма обучения Очная

год начала подготовки 2019

г. Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Составитель рабочей программы:
Доцент, к.м.н. Шовгенов В.Б
(должность, степень, ученое звание) (подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Терапевтической стоматологии

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«12» 05 2019 г. Шовгенов В.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение) «12» 05 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение) Дударь М.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«13» 05 2019 г. подпись Хатхоху М.Г..
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«29» мая 2019 г. Чудесова Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности Дударь М.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины – подготовка врача лечебной практики, владеющего знаниями и имеющего практические навыки по дисциплине «Стоматология».

Задачи изучения дисциплины – добиться, чтобы студент овладел основными мануальными навыками работы как на фантомах, так и в поликлинических условиях с целью предупреждения развития осложнений острой одонтогенной инфекции, а также умел оказывать первую медицинскую квалифицированную помощь пострадавшим с травмами челюстно-лицевой области.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Стоматология» входит в перечень курсов обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с обязательными дисциплинами, а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части.

Дисциплина направлена на изучение материалов, применяющихся в стоматологической практике. Основана на знаниях таких дисциплин, как Биология, Анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Иммунология, Микробиология, вирусология, Гигиена, Фармакология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Эпидемиология.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы диагностики, профилактики стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов.

Уметь: использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.

Владеть: формами и методами профилактики стоматологических заболеваний; способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		10
Контактные часы (всего)	**51,35/1,43**	**51,35/1,43**
В том числе:		
Лекции (Л)	15/0,44	15/0,44
Клинические занятия (КЗ)	36/0,97	36/0,97
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Крат	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа (СР.) (всего)	**30/0,83**	**30/0,83**
В том числе:		
Реферат		
Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР) 1. Работа с рекомендуемой литературой. 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	 10/0,27 10/0,27 10/0,27	 10/0,27 10/0,27 10/0,27
Контроль (всего)	26,65/0,74	26,65/0,74
Форма промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	**108/3**	**108/3**

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Заочной формы обучения по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» учебным планом не предусмотрено.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	контроль	СР	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Тема 1. Организация стоматологической службы	По расписанию	1	2				3	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Болезни зубов	По расписанию	2	4				3	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
3.	Тема 3.	По							Тестирование,

	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)	расписанию	2	4				3	задачи, обсуждение, реферат
4.	Тема 4. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	По расписанию	1	4				3	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
5.	Тема 5. Неодонтогенные воспалительные заболевания	По расписанию	2	4				3	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
6.	Тема 6. Операция удаление зуба.	По расписанию	2	4				3	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
7.	Тема 7. Травматические повреждения челюстно-лицевой области	По расписанию	2	4				3	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
8.	Тема 8. Огнестрельные ранения лица.	По расписанию	1	4				3	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
9.	Тема 9. Сочетанные и комбинированные поражения челюстно-лицевой области	По расписанию	1	3				3	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
10	Тема 10. Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолеподобные образования	По расписанию	1	3				3	Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
11.	Промежуточная аттестация	экзамен				0,35	26,65		Экзамен
	Итого		**15**	**35**		**0,35**	**26,65**	**30**	

5.2.Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Заочной формы обучения по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» учебным планом не предусмотрено.

5.3. Содержание разделов дисциплины «Стоматология», образовательные технологии.

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	**Образовательные технологии**
1	Организация стоматологической службы	1/0,03	Принципы организации стоматологической помощи (хирургической, терапевтической, ортопедической). Плановая санация различным категориям населения. Принципы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний.	ПК-5, ПК-6	Знать: методы диагностики, профилактики стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов. Уметь: использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Владеть: формами и методами профилактики стоматологических заболеваний; способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.	Лекция-беседа
2	Болезни зубов	2/0,06	Кариес – этиология, патогенез, клинические стадии, лечение. Острый пульпит - этиология, патогенез, клиника. Оказание первой помощи, принципы лечения. Острый периодонтит – этиология, патогенез, пути распространения инфекционного процесса. Оказание первой помощи, лечение. Хронический периодонтит – этиология, патогенез. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика. Методы лечения, зубосохраняющие операции.	ПК-5, ПК-6	Знать: причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении заболеваний твердых тканей зуба; методы их выявления, устранения и предупреждения. Уметь: проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам. Владеть: способностью и готовностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста.	Слайд-лекция
3	Одонтогенные	2/0,06	Острый гнойный периостит челюстей	ПК-5,	Знать: методы оказания неотложной	Лекция-беседа

	воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)		- этиология, патогенез, патогенетическая связь с периодонтитами. Распространение воспалительного процесса в зависимости от локализации причинного корня зуба с небной, язычной, вестибулярной стороны. Методы хирургического лечения. Одонтогенный остеомиелит челюстей, этиология, патогенез. Классификация. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, комплексное, патогенетическое лечение (удаление зуба – «источники инфекции», вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации. Противовоспалительная, десенсебилизирующая, дезинтоксикационная терапия, иммунотерапия, физиотерапевтическое лечение. Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина. Лечение	ПК-6	помощи при воспалительных процессах в полости рта, травмах зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Уметь: осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях. Владеть: способностью и готовностью оказать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
4	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	1/0,03	Флегмоны ЧЛО, этиология, патогенез, клинические особенности поверхностных и глубоких флегмон, принципы лечения и расположение разрезов. Особенности обезболивания.	ПК-5, ПК-6	Знать: общие принципы клинического обследования больного с патологией челюстно-лицевой области; основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами стоматологических заболеваний; взаимосвязь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; Уметь: поставить диагноз больному с	Слайд-лекция

					заболеваниями зубов, составить план лечения, оказать экстренную помощь больному с острой зубной болью; определять показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при операции удаления зуба в экстренных ситуациях (острая боль в зубе); оказать помощь больному при таких осложнениях, как обморок, коллапс, шок, кровотечение, возникших во время стоматологических манипуляций. Диагностировать воспалительные заболевания челюстно-лицевой области; диагностировать состояния требующие экстренной помощи у больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; планировать комплексное лечение у данной группы больных; оказывать неотложную помощь больным с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: провести обезболивание при оперативном вмешательстве на верхней и нижней челюсти; вскрытие и дренирование флегмон клетчаточных пространств головы и шеи, установка дренажей и дренирующих систем при лечении гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи, медиастенотомия по Разумовскому, сроки и методы удаления секвестров при лечении остеомиелитов верхней и нижней челюсти; особенности первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области, сроки обработки.	
5	Неодонтогенные воспалительные заболевания	2/0,06	Фурункулы и карбункулы. Этиология, патогенез. Особенности клинического течения при локализации в ЧЛО, осложнения. Принципы лечения. Специфические воспалительные заболевания (актиномикоз,	ПК-5, ПК-6	Знать: общие принципы клинического обследования больного с патологией челюстно-лицевой области; основные этапы лечения больных с неодонтогенными заболеваниями; диагностировать различные врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области; определять показания к различным видам	Лекция-беседа

			туберкулез, сифилис). Клиника, специфические особенности диагностики.		восстановительных операций. Уметь: провести обследование челюстно-лицевой области правильно записать зубную формулу, поставить диагноз больному с заболеваниями зубов, составить план лечения, оказать экстренную помощь больному с острой зубной болью; определять показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию; диагностировать воспалительные заболевания челюстно-лицевой области; диагностировать состояния требующие экстренной помощи у больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; планировать комплексное лечение у данной группы больных; оказывать неотложную помощь больным с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: провести обезболивание при оперативном вмешательстве на верхней и нижней челюсти, установка дренажей и дренирующих систем при лечении гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи, медиастенотомия по Разумовскому, сроки и методы удаления секвестров при лечении остеомиелитов верхней и нижней челюсти; оперативными методами лечения врожденных дефектов, приобретенных дефектов и деформации челюстно-лицевой области, тактикой врача, методами пластики.	
6	Операция удаление зуба.	2/0,06	Показания и противопоказания к удалению зубов. Этапы операции удаления зуба. Обезболивание. Инструменты для удаления зубов. Ранние и поздние осложнения. Общие и местные осложнения. Профилактика и устранение осложнений	ПК-5, ПК-6	Знать: общие принципы клинического обследования больного с патологией челюстно-лицевой области; основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами стоматологических заболеваний; Уметь: провести обследование челюстно-лицевой области правильно записать зубную формулу, поставить диагноз больному с заболеваниями зубов, составить план лечения, оказать	Слайд-лекция

					экстренную помощь больному с острой зубной болью; должны определять показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при операции удаления зуба; в экстренных ситуациях (острая боль в зубе); при отсутствии врача- стоматолога удалить зуб, уметь распознавать общие и местные осложнения операции удаления зуба, уметь оказать помощь больному при таких осложнениях, как обморок, коллапс, шок, кровотечение, возникших во время или после операции удаления зуба. Владеть: провести обезболивание при оперативном вмешательстве на верхней и нижней челюсти, удаление зубов верхней и нижней челюсти, провести лечение ранних и поздних осложнений после операции удаления зуба	
7	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	2/0,06	Ранения мягких тканей. Особенности клиники и первичной хирургической обработки ран на лице. Переломы нижней челюсти, механизмы смещения отломков. Клиника, диагностика. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника. Виды транспортной иммобилизации при переломах челюстей. Лечебная иммобилизация. Способы хирургического лечения.	ПК-5, ПК-6	Знать: общие принципы клинического обследования больного с патологией челюстно-лицевой области; основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами стоматологических заболеваний; взаимосвязь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; Уметь: провести обследование челюстно-лицевой области правильно записать зубную формулу, поставить диагноз больному с заболеваниями зубов, составить план лечения, оказать экстренную помощь больному с острой зубной болью; собирать жалобы и анамнез, уметь провести клиническое обследование больного для диагностики повреждения мягких тканей и переломов костей лицевого скелета; оказать помощь при непосредственных осложнениях (кровотечение, асфиксия, шок) у больных с травмами челюстно- лицевой области; оказать первую помощь при переломах челюстей и выполнить оперативное вмешательство с целью постоянной	Лекция-беседа

					фиксации перелома челюсти. Владеть: провести обезболивание при оперативном вмешательстве на верхней и нижней челюсти; выполнять первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области, соблюдать сроки обработки, выполнять иммобилизацию отломков нижней челюсти шинами, методами оперативного лечения переломов верхней и нижней челюсти.	
8	Огнестрельные ранения лица.	1/0,03	Особенности течения огнестрельных ранений ЧЛО, характеристика раневого процесса. Хирургическая обработка ран ЧЛО. Клиника и лечение огнестрельных повреждений челюстей. Осложнения боевых повреждений челюстно-лицевой области.	ПК-5, ПК-6	Знать: общие принципы клинического обследования больного с патологией челюстно-лицевой области, огнестрельными ранениями; Уметь: провести обследование челюстно-лицевой области, поставить диагноз больному с огнестрельным ранением ЧЛО, составить план лечения, оказать экстренную помощь больному; собирать жалобы и анамнез, уметь провести клиническое обследование больного для диагностики повреждения мягких тканей и переломов костей лицевого скелета; оказать помощь при непосредственных осложнениях (кровотечение, асфиксия, шок) у больных с огнестрельными травмами челюстно-лицевой области; оказать первую помощь при переломах челюстей и выполнить оперативное вмешательство с целью постоянной фиксации перелома челюсти. Владеть: провести обезболивание при оперативном вмешательстве на верхней и нижней челюсти; выполнять первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области, соблюдать сроки обработки, выполнять иммобилизацию отломков нижней челюсти шинами, методами оперативного лечения переломов верхней и нижней челюсти	Лекция-беседа
9	Сочетанные и комбинированные поражения	1/0,03	Сочетанные поражения ЧЛО, особенности своевременного специализированного лечения.	ПК-5, ПК-6	Знать: общие принципы клинического обследования больного с патологией челюстно-лицевой области; основные этапы лечения больных с наиболее	Лекция-беседа

	челюстно-лицевой области		Комбинированные химические поражения. Синдром взаимного отягощения. Особенности первичной хирургической обработки.		распространенными видами стоматологических заболеваний; взаимосвязь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; Уметь: провести обследование челюстно-лицевой области правильно записать зубную формулу, поставить диагноз больному с заболеваниями зубов, составить план лечения, оказать экстренную помощь больному с острой зубной болью; собирать жалобы и анамнез, уметь провести клиническое обследование больного для диагностики повреждения мягких тканей и переломов костей лицевого скелета; оказать помощь при непосредственных осложнениях (кровотечение, асфиксия, шок) у больных с травмами челюстно- лицевой области; оказать первую помощь при переломах челюстей и выполнить оперативное вмешательство с целью постоянной фиксации перелома челюсти. Владеть: провести обезболивание при оперативном вмешательстве на верхней и нижней челюсти; выполнять первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области, соблюдать сроки обработки, выполнять иммобилизацию отломков нижней челюсти шинами, методами оперативного лечения переломов верхней и нижней челюсти.	
10	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолеподобные образования	1/0,03	Международная гистологическая классификация опухолей. Органоспецифические опухоли. Методы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы лечения. Особенности хирургического лечения. Предоперационная ортопедическая подготовка. Реконструктивно-	ПК-5, ПК-6	Знать: общие принципы клинического обследования больного с опухолями челюстно-лицевой области; основные этапы лечения больных с опухолями; взаимосвязь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; Уметь: провести обследование челюстно-лицевой области, составить план лечения; диагностировать опухоли челюстно-лицевой области, учитывая особенности течения и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований лица; определять показания к различным видам восстановительных операций.	Лекция-беседа

			восстановительные операции.		Владеть: проводить лечение с учётом особенностей течения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области, предраковых заболеваний полости рта; выполнять оперативные вмешательства при злокачественных и доброкачественных новообразованиях челюстно-лицевой области, применять лучевую терапию и химиотерапевтическое лечение.	
	ИТОГО	**15/0,44**				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е
1.	Организация стоматологической службы	Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного	2/0,06
2.	Болезни зубов	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Профилактика стоматологических заболеваний.	4/0,11
3.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи. Диагностика и лечение	4/0,11
4.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	Флегмоны ЧЛО, этиология, патогенез, клинические особенности поверхностных и глубоких флегмон, принципы лечения и расположение разрезов. Особенности обезболивания	4/0,11
5.	Неодонтогенные воспалительные заболевания	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис.)	4/0,11
6.	Операция удаление зуба.	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.	4/0,11
7.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Травматические повреждения ЧЛО. Неогнестрельные повреждения лица и шеи.	4/0,11
8.	Огнестрельные ранения лица.	Огнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей, ПХО ран лица	4/0,11
9.	Сочетанные и комбинированные поражения челюстно-лицевой области	Сочетанная травма. Диагностика, первая помощь пострадавшим, особенности лечения	3/0,08
10.	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолеподобные образования	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолеподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.	3/0,08
	ИТОГО		36/1

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.

Лабораторные занятия по дисциплине «Стоматология» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) по дисциплине «Стоматология» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО
1	Организация стоматологической службы	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале). Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	По расписанию	3/0,08
2	Болезни зубов	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале).Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочейпрограммой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	По расписанию	3/0,08
3	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале).Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочейпрограммой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	По расписанию	3/0,08
4	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами,	По расписанию	3/0,08

		размещенными на образовательном портале).Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочейпрограммой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).		
5	Неодонтогенные воспалительные заболевания	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале).Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочейпрограммой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	По расписанию	3/0,08
6	Операция удаление зуба.	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале).Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочейпрограммой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	По расписанию	3/0,08
7	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале).Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочейпрограммой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	По расписанию	3/0,08
8	Огнестрельные ранения лица.	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале).Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочейпрограммой (групповых и (или) индивидуальных): решение	По расписанию	3/0,08

		ситуационных задач разного уровня сложности).		
9	Сочетанные и комбинированные поражения челюстно-лицевой области	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале).Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочейпрограммой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	По расписанию	3/0,08
10	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолеподобные образования	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале).Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочейпрограммой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	По расписанию	3/0,08
	ИТОГО			30/0,74

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки).

Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета [Электронный ресурс] : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 9 с.**6.2. Литература для самостоятельной работы.**

6.2. Основная литература

1. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Максимовский Ю.М., Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html

2. Луцкая, И.К. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Луцкая И.К. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 608 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/35554.html.

3. Операция удаления зуба : учебное пособие / Базикян Э.А. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html .

4. Курбанов, О.Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека : учебное пособие / Курбанов О.Р., Алиева А.О., Курбанов З.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html

5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / Козлов В.А. [и др.] ; под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -

544 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html

6.3. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области : практическое руководство / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html

2. Афанасьев, В.В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз: атлас : учебное пособие / Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р. ; под общ. ред. Афанасьева В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html

3. Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Персин Л.С., Шаров М.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html

4. Пародонтология. Национальное руководство: практическое руководство / под ред. Дмитриевой Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427682.html

5. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты : учебное пособие / Янушевич О.О. ; под ред. Янушевича О.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html

6. Хирургия полости рта : учебник / Базикян Э.А. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html

7. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие / Севбитов А.В. [и др.] ; под ред. Севбитова А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html

8. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / Козлов В.А. [и др.] ; под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html

9. Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. ; под ред. Трезубова В.Н. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html

6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/

2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный.

11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный.

12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.

13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:https://mednet.ru/. - Текст: электронный.

14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: http://medical-science.ru/. - Текст: электронный.

15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронный.

16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

17. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный.

18. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный.

19. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
2,3	Гистология, эмбриология, цитология
2,3	Биохимия
3, 4	Нормальная физиология
4, 5	Микробиология, вирусология
5, 6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
5, 6	Общая хирургия, лучевая диагностика
5, 6, C	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
7, 8	Неврология
7, 8	Медицинская генетика
7, 8	Нейрохирургия
8, 9, A	Педиатрия
A	Стоматология
9, A, B	Госпитальная хирургия, детская хирургия
9, A, B, C	Госпитальная терапия, эндокринология
9, A, B, C	Поликлиническая терапия
A, B	Травматология, ортопедия
B	Клиническая иммунология, аллергология
C	Фтизиатрия
C	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
C	Медицина катастроф

C	Клиническая лабораторная диагностика
6	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
C	Государственная итоговая аттестация
A	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X – пересмотр	
2,3	Биохимия
4	Иммунология
5, 6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
5, 6	Общая хирургия, лучевая диагностика
7	Офтальмология
7	Урология
7, 8	Неврология
7, 8	Медицинская генетика
7, 8	Нейрохирургия
7, 8	Оториноларингология
7, 8	Факультетская терапия
A	Профессиональные болезни
7, 8	Факультетская хирургия
7, 8, 9, A	Акушерство и гинекология
8, 9, A	Педиатрия
9	Дерматовенерология
A	Стоматология
9, A	Психиатрия
9, A	Медицинская психология
9, A, B	Инфекционные болезни
9, A, B	Госпитальная хирургия, детская хирургия
9, A, B, C	Госпитальная терапия, эндокринология
9, A, B, C	Поликлиническая терапия
A, B	Травматология, ортопедия
B	Судебная медицина
B	Репродуктология
B	Клиническая иммунология, аллергология
C	Фтизиатрия
C	Онкология, лучевая диагностика
C	Клиническая лабораторная диагностика
C	Медицина катастроф
6	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
8	ПП Клиническая практика (Помощник врача)
C	Государственная итоговая аттестация

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания					
Знать:- основные медицинские инструменты, их применение; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); - правила взятия материала для цитологического исследования; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - чтение рентгенограмм; - этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, обсуждение, задачи, контрольная работа, экзамен.

Уметь:- заполнить медицинскую карту больного; - обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; - собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; - работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима; - собрать полный медицинский анамнез пациента;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:- алгоритмом постановки диагноза; - работой с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно- эпидемиологического режима.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра					
Знать:- международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ); - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; - клинику различных заболеваний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, обсуждение, задачи, контрольная работа, экзамен.
Уметь:- формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

клинических и дополнительных методов исследования; - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.			небольшие ошибки		
Владеть:- навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для контрольной работы:

1.Безметалловые ортопедические конструкции, показания и противопоказания к применению.

2. Сравнительная характеристика металлокерамических и безметалловых зубных протезов

3. Термопластические материалы в стоматологии. История возникновения, свойства.

4. Особенности нейлоновых конструкций.

5. Показания и противопоказания к применению протезов из термопластических материалов.

6. Преимущества и недостатки нейлоновых зубных протезов.

7. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов). Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы.

8.Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, патогенез и клиника.

9.Гальванический синдром. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.

10. Показания и методика изготовления протезов с применением мягких прокладок. Объемное моделирование.

11. Принципы профилактики и ортопедическое лечение при онкологической предрасположенности.

12. Ортопедическое лечение при остеопластике (фиксирующие шины Бетельмана, Оксман, Ванкевич). Непосредственное и раннее протезирование.

13.Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Платинум- силиконы. Пигментные силиконы для внутренней и наружной покраски лицевых протезов.

14. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты сной реабилитации пациентов.

15. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий.

16. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).

Перечень практических навыков (раздел 1)

1. Умение организовать рабочее место врача стоматолога-терапевта с учетом требований

2. Умение проводить основные методы обследования твердых тканей зуба.

3. Умение проводить ЭОД твердых тканей зуба.

4. Умение оценить состояние твердых тканей зуба и около зубных тканей по данным рентгенографии.

5. Умение проводить лечение кариеса различной локализации и глубины поражения.

6. Создание эндодонтического доступа в области различных групп зубов.

7. Определение рабочей длины корневого канала

8. Проведение инструментальной обработки корневых каналов методом «StepBack».

9. Проведение инструментальной обработки корневых каналов методом «CrownDown».

10. Проведение инструментальной обработки труднопроходимого корневого канала

11. Проведение медикаментозной обработки корневых каналов.

12. Пломбирование корневых каналов.

13. Определение состояния десны (цвет, форма межзубных сосочков, кровоточивость, степень рецессии)

14. Выявление пародонтальных карманов, их глубины и характеристика их содержимого

15. Определение степени подвижности зубов

16. Выявление фуркационных дефектов

17. Проведение индексной оценки состояния тканей пародонта (индекс РМА, ПИ, КПИ, CPITN)

18. Умение составлять план лечения воспалительных заболеваний пародонта

19. Удаление минерализованных и неминерализованных зубных отложений ручным и ультразвуковым методами

20. Проведение временного шинирования зубов

22. Промывание и введение лекарственных препаратов в пародонтальные карманы

23. Проведение ультразвуковой обработки пародонтальных карманов

24. Наложение лечебных и защитных повязок и биопленок

25. Проведение закрытого кюретажа

26. Проведение открытого кюретажа

27. Определение и описание первичных инфильтративных морфологических элементов поражения СОПР.

28. Определение и описание первичных экссудативных морфологических элементов поражения СОПР.

29. Определение и описание вторичных морфологических элементов поражения СОПР.

30. Проведение забора материала со СОПР методами соскоба, отпечатка, перепечатка

31. Интерпретация результатов обследования и постановка диагноза с учетом Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

32. Умение подбирать лекарственные препараты для лечения заболеваний СОПР (антисептики, противовоспалительные, антимикробные, противогрибковые, противовирусные, фибринолитические, кератопластические и тд.).

33. Выявление и устранение местных травмирующих факторов.

Темы рефератов Раздел 1.

1. Признаки эмоционального напряжения у пациента на приеме у врача стоматолога.

2. Обоснование необходимости психологической коррекции и психомедикаментозной подготовки пациентов.

3. Клинико-фармакологическая характеристика и дифференцированное применение малых транквилизаторов и седативных средств у стоматологических пациентов.

4. Анестезиологическая защита пациентов.

5. Классификация местных видов анестезии.

6. Классификация анестетиков местного действия.

7. Методы проводниковой анестезии.

Тесты Пример тестовых заданий (раздел 2).

Укажите номер правильного ответа.

1. Назовите основные части формирующего аппарата А.И. Бетельмана:

1) фиксирующая

2) стабилизирующая

3) репонирующая, формирующая

4) фиксирующая, формирующая

Эталон ответа: 4
2. Какие мышцы принимают участие в выдвижении нижней челюсти вперед:
1) височная
2) кивательная
3) наружная крыловидная
4) внутренняя крыловидная
Эталон ответа: 3
3. Курляндский В.Ю. укреплял экзопротезы уха:
1) при помощи магнитов
2) при помощи клея на основе эпоксидных смол
3) при помощи стальной пружины
4) при помощи клея
Эталон ответа: 2

Пример тестовых заданий к практическому занятию 3 (раздел 1).

Выбрать правильный вариант ответа
1 На первом этапе оказания помощи при анафилактическом шоке применяют:
нашатырный спирт
нитроглицерин
адреналин
сибазон
эуфиллин
Эталон ответа: 3
2 При гипертоническом кризе используют:
нашатырный спирт
преднизалон
коринфар
нитроглицерин
кофеин
Эталон ответа:3
3 При астматическом кризе используют:
1) нашатырный спирт
2) димедрол
3) коринфар
4) беротек или сальбутамол
5) нитроглицерин
Эталон ответа: 4
4. При гипогликемической коме назначают:
1) диазепам
2) раствор глюкозы
3) инсулин
4) димедрол
5) нитроглицерин
Эталон ответов: 2
5. При отеке легких необходимо:
1) уложить больного и ввести сердечные гликозиды
2) перевести больного в положение сидя и дать нитроглицерин
3) перевести больного в положение сидя и дать беротек или сальбутамол
4) уложить больного и придать ногам возвышенное положение
5) дать нашатырный спирт
Эталон ответа: 2

6. При коллапсе эффективны:
1) коринфар
2)нашатырный спирт
3) нитроглицерин
4) мезатон
5) димедрол
Эталон ответа: 4

Пример ситуационной задачи «Современные методы диагностики и лечения пульпита. Критерии качества эндодонтического лечения».

Пациент Н., 35 лет обратился с жалобами на длительные ноющие боли в зубе 3.4 от горячего, неприятный запах изо рта. Анамнез заболевания: Несколько лет назад зуб был лечен по поводу кариеса, пломба выпала. К врачу не обращался. Объективно: Кожные покровы и красная кайма губ без изменений, подчелюстные лимфатические узлы не увеличены, асимметрии лица нет. Движения в ВНЧС плавные, в полном объеме. Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта без видимых патологических изменений, влажная, блестящая, бледно-розового цвета.

Местно: На жевательной поверхности зуба 3.4 имеется обширная кариозная полость, широко сообщающаяся с полостью зуба.

Поверхностное зондирование и перкуссия безболезненны.

Дообследуйте пациента. Поставьте диагноз. Метод лечения

Эталоны ответов.

1. Термодиагностика, рентгенологическое исследование, ЭОД
2. Хронический гангренозный пульпит зуба 3.4
3. Витальная экстирпация

Примеры ситуационных задач.

1. Укажите, из каких пространственных дефектов состоит данный комбинированный дефект средней зоны лица.
2. Как называется хирургическое удаление содержимого орбиты.
3. Укажите общее количество и отдельные названия полостей требуемых разграничения при протезировании данного дефекта средней зоны лица.
4. Укажите виды ретенционных механизмов применяемых при фиксации окуло-орбитального протеза.

Ответ:

1. Данный комбинированный дефект средней зоны лица включает в себя послеоперационный дефект верхней челюсти слева (видно по ассиметричной левой стороне) и дефект окулоорбитального пространства.
2. Хирургическое удаление содержимого орбиты называется экзентерацией орбиты.
3. Общее количество требуемых разобщения полостей – 3 – полость рта, полость носа, орбитальная полость.
4. Скуло-орбитальные протезы фиксируются :

А. На орбитальных имплантатах,

Б. На основании механической ретенции, с использованием естественных поднутрении органодефицитного пространства и/или с помощью очковой оправы,

В. С применением специальных, биоадаптированных химических адгезивов.

Письменная контрольная работа «Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме».

Вариант 1

1. Понятие о кариесогенной ситуации. Факторы, определяющие кариес-резистентность и кариес-восприимчивоть твердых тканей зуба. Способы повышения резистентности эмали.
2. Критерии качества эндодонтического лечения.

Вариант 2

1. Системная гипоплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. Профилактика.
2. Ошибки и осложнения в эндодонтии.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Стоматология»

1. Организация стоматологической помощи населению. Организация работы и оснащение стоматологической клиники.
2. Инфекционный контроль в стоматологии.
3. Мероприятия по охране труда и технике безопасности.
4. Диагностика и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
5. Диагностика и неотложная помощь при коллапсе.
6. Диагностика и неотложная помощь при обмороке.
7. Диагностика и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
8. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.
9. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования.
10. Психологическая подготовка и анестезиологическая защита пациента.
11. Местное обезболивание в стоматологии.
12. Классификация анестетиков местного действия.
13. Современные технологии диагностики и лечения кариеса.
14. Современные технологии диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов возникающих до прорезывания.
15. Современные технологии диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов возникающих после прорезывания.
16. Принципы одонтопрепарирования поражений твердых тканей зубов
17. Принципы реставрации твердых тканей зуба современными материалами.
18. Современные методы диагностики и эндодонтического лечения пульпита.
19. Современные методы диагностики и эндодонтического лечения периодонтита.
20. Критерии качества эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение.
21. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.
22. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация.
23. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.
24. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.
25. Декубитальная язва. Клиника, диф.диагностика, лечение.
26. Вирусные поражения СОПР. Клиника, диф.диагностика, лечение.

27. Пузырные дерматозы. Клиника, диф.диагностика, лечение.
28. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта. Онконастороженность

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием.

Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к содержанию и структуре реферата

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором сделан обзор нескольких литературных источников и представлено собственное видение темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию, логичность, связность работы, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, оптимальное количество и качество собственных выводов (своего мнения), заключений, наличие дальнейших перспектив в работе; список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Необходимые требования к оформлению реферата – это наличие и правильность оформления титульного листа, списка литературы, соблюдение рекомендуемого объема работы, использование определенного типа и размера шрифта, единство стиля оформления работы. Наличие нумерации страниц (за исключением титульного листа), ссылок на используемую литературу, предоставление дополнительной информации в приложении, использование научного стиля в изложении материала, орфографическая и пунктуационная грамотность.

Критерии оценивания реферата

5 баллов– содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное

исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

Критерии оценки практического навыка

Отметка «Незачтено» - Студент не может раскрыть содержание основного вопроса, отсутствуют знания. Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый теоретический материал, нарушил алгоритм выполнения практического навыка.

Отметка «Зачтено» - Студент способен полно раскрыть содержание основного вопроса. Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый теоретический материал, соблюдает алгоритм выполнения практического навыка.

Критерии оценивания письменной контрольной работы

Оценка «Неудовлетворительно» - Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам предлагаемой темы. Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.

Оценка «Удовлетворительно» - Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам темы. Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.

Оценка «Хорошо» - Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания темы.

Оценка «Отлично» - Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал. Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания темы.

Требования к проведению экзамена

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины. Форма и порядок проведения экзамена определяются кафедрой. Для проведения экзамена на кафедре разрабатываются:

- экзаменационные билеты, количество которых должно быть больше числа экзаменующихся студентов учебной группы;
- практические задания, решаемые на экзамене;
- перечень средств материального обеспечения экзамена (стенды, плакаты, справочная и нормативная литература и т.п.)

Материалы для проведения экзамена обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заместителем начальника университета по учебной работе не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Экзаменационный билет включает три-четыре вопроса. Проходит в устной форме. Предварительное ознакомление студентов с экзаменационными билетами не разрешается

Экзамен принимается доцентом кафедры. В отдельных случаях с разрешения заведующего кафедрой в помощь основному экзаменатору могут привлекаться преподаватели, ведущие семинарские и практические занятия.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1 Основная литература

1. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Максимовский Ю.М., Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html

2. Луцкая, И.К. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Луцкая И.К. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 608 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/35554.html.

3. Операция удаления зуба : учебное пособие / Базикян Э.А. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html .

4. Курбанов, О.Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека : учебное пособие / Курбанов О.Р., Алиева А.О., Курбанов З.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html

5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / Козлов В.А. [и др.] ; под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html

8.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области : практическое руководство / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html

2. Афанасьев, В.В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз: атлас : учебное пособие / Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р. ; под общ. ред. Афанасьева В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html

3. Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Персин Л.С., Шаров М.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html

4. Пародонтология. Национальное руководство: практическое руководство / под ред. Дмитриевой Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427682.html

5. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты : учебное пособие / Янушевич О.О. ; под ред. Янушевича О.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html

6. Хирургия полости рта : учебник / Базикян Э.А. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html

7. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие / Севбитов А.В. [и др.] ; под ред. Севбитова А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html

8. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / Козлов В.А. [и др.] ; под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html

9. Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. ; под ред. Трезубова В.Н. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный.
11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный.
12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.
13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:https://mednet.ru/. - Текст: электронный.

14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: http://medical-science.ru/. - Текст: электронный.

15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронный.

16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

17. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный.

18. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный.

19. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и клиническим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Организация стоматологической службы	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПК-5 ПК-6
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 2. Болезни зубов	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ПК-5 ПК-6
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПК-5 ПК-6
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 4. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ПК-5 ПК-6
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 5. Неодонтогенные воспалительные заболевания	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПК-5 ПК-6

	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 6. Операция удаление зуба.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ПК-5 ПК-6
	Устный опрос, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, тестовые задания	
Тема 7. Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПК-5 ПК-6
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 8. Огнестрельные ранения лица.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПК-5 ПК-6
	Устный опрос, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, тестовые задания	
Тема 9. Сочетанные и комбинированные поражения челюстно-лицевой области	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПК-5 ПК-6
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 10. Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолеподобные образования	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПК-5 ПК-6
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Организация стоматологической службы	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная, тренировочная	ПК-5 ПК-6

			самостоятельная работа	
Тема 2. Болезни зубов	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-5 ПК-6
Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-5 ПК-6
Тема 4. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-5 ПК-6
Тема 5. Неодонтогенные воспалительные заболевания	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-5 ПК-6
Тема 6. Операция удаление зуба.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-5 ПК-6
Тема 7. Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-5 ПК-6
Тема 8. Огнестрельные ранения лица.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-5 ПК-6
Тема 9. Сочетанные и комбинированные поражения челюстно-лицевой области	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-5 ПК-6

Тема 10. Доброкачестве нные и злокачественн ые опухоли ЧЛО. Опухолеподобные образования	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-5 ПК-6

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, демонстрации учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
-автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
MicrosoftOfficeWord 2015	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
AdobeReader 9	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
OCWindows7, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача»http://www.studentlibrary.ru/
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru
5. Консультант Плюс – справочная правовая система http://consultant.ru
6. Научная электронная библиотека (НЭБ)http://www.elibrary.ru
7. Киберленинкаhttp://cyberleninka.ru
8. Национальная электронная библиотека http://www.нэб.рф.

11. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 3 корпус 1-2 этаж, помещения 3-5, 3-6, ул. Пушкина, 177. Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Корпус 4, ул. Крестьянская 2; № ауд. 4-124.	Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска. Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: 1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВПО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191. 2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВПО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191. 3. Центр аккредитации и практических навыков медицинского института ФГБОУ ВПО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи,	Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы. Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет. Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

ул. Комсомольская, 222.		

12. Дополнения и изменения
в рабочей программе на ___2023__/__2024__ учебный год.

В рабочую программу_____Стоматология_____

для направления (специальности) ___31.05.01 Лечебное дело_____
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен пункт 5.8

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине
Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	**Название мероприятия**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный**	**Достижения обучающихся**
Май, 2024 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	3D компьютерная томография при обследовании стоматологического больного.	Групповая	Ведущий преподаватель	Сформированность ПК-5 ПК-6

Дополнения и изменения внес ___доцент,__Фильчукова И.А._____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

Стоматологии
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____Шовгенов В.Б._____
(подпись) (Ф.И.О.)