

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 17:23:48
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
Яблоновском

Р. И. Екутеч

25
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-
правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в современных условиях

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очно-заочная

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории



(подпись)

З. А. Негуч

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« ____ » _____ 20 ____ г.



(подпись)

М.М. Женетль

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« ____ » _____ 20 ____ г.



(подпись)

З. М. Хатит

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 33.02.01 Фармация

Дисциплина ОГСЭ.06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации.

У2 - организовать работу персонала предприятия по оказанию услуг инвалидам и МГН;

У3- иметь навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и другим МГН.

знать:

З1- потребности инвалидов и МГН, функциональные обязанности разных категорий сотрудников организаций в части оказания услуг инвалидам.

З2 - приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности.

З3 - этику, правила и способы общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи преодоления барьеров.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.5 Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся – 42 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 22 часа,
- самостоятельная работа обучающихся – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	22	22
в том числе:		
теоретические занятия (Т)	18	18
практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	20	20
Формой промежуточной аттестации является зачет	диф.зачет	диф.зачет
Общая трудоемкость	42	42

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам								
1.	Л1	Круглый стол: «Конвенция ООН о правах инвалидов- основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг»	4	2	-	-	-	2
2.	Л2	Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность.	4	2	-	-	-	2
3.	Л3	Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами	4	2	-	-	-	2
4.	Л4	Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в сфере спорта и туризма.	4	2	-	-	-	2
5.	Л5	Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг. Организация пассажирских перевозок инвалидов на транспорте	4	2	-	-	-	2
6.	ПЗ 1	Решение задач по теме «Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность»	4	-	2	-	-	2
7.	ПЗ 2	Решение ситуационных задач «Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами»	4	-	2	-	-	2

Раздел 2. Обеспечение доступности услуг для инвалидов								
8.	Л6	Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг и участия в выборах и референдуме	3	2	-	-	-	1
9.	Л7	Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом и услуг связи	4	2	-	-	-	2
10.	Л8	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания, жилищно-коммунальных услуг	4	2	-	-	-	2
11.	Л9	Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания и профессионального образования. Зачетное занятие.	3	2	-	-	-	1
		ИТОГО	42	18	4	-	-	20

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам	Содержание учебного материала	28	31-33 У1-У3 ОК01-ОК12
	Теоретические занятия	10	
	1. Круглый стол: «Конвенция ООН о правах инвалидов-основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг»	2	
	2. Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность.	2	
	3. Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами	2	
	4. Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в сфере спорта и туризма.	2	
	5. Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг. Организация пассажирских перевозок инвалидов на транспорте	2	
	Практические занятия	4	
	1. Решение задач по теме «Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность»	2	
	2. Решение ситуационных задач «Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами»	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с конспектом лекций. Работа с литературой.	6 6	
Раздел 2. Обеспечение доступности услуг для инвалидов	Содержание учебного материала	14	31-36 У1-У6 ОК1-ОК12
	Теоретические занятия	8	
	6. Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг	2	

	и участия в выборах и референдуме		
	7.Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом и услуг связи	2	
	8.Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания, жилищно-коммунальных услуг	2	
	9.Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания и профессионального образования.	2	
	Самостоятельная работа.	6	
	Работа с конспектами лекций. Работа с дополнительной литературой. Составление эссе, сообщений. Рефераты.		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Январь, 2024 г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол на тему: «Обсуждение Конвенции ООН о правах инвалидов - основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг».	Индивидуально-групповая	З.А. Негуч	Сформированность ОК01 - ОК12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях имеется учебный кабинет.

Оборудование кабинета социальной адаптации и основ социально-правовых знаний:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- юридическая литература;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой. - Москва: Юрайт, 2020. - 133 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448917>

2. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454154>

Дополнительная литература

3. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452798>

4. Сережко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452502>

5. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1084479>

Интернет-ресурсы:

1. [Российские научные медицинские журналы \(RNMJ\)](http://rnmj.ru/) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: **Elpub.ru, 2016.** - .URL: <http://rnmj.ru/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p>
<p>У2 - организовать работу персонала предприятия по оказанию услуг инвалидам и МГН; У3- иметь навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и другим МГН.</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>31- потребности инвалидов и МГН, функциональные обязанности разных категорий сотрудников организаций в части оказания услуг инвалидам. 32 - приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности. 33 - этику, правила и способы общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи преодоления барьеров.</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социальной адаптации и основ социально-правовых знаний для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ 3. А. Негуч
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.М. Женетль
(подпись)