

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2023 12:17:56
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
политехнический колледж филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) правоведческих дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала университета

Р.И.Екутеч

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: СПЦ.09 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Наименование специальности 34.02. Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО учебного плана филиала МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель первой категории

Мисеф
(подпись)

З.А.Негуч
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
правоведческих дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 26 » 05 2023 г.

М
(подпись)

М.М. Женетль
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа
филиала университета

« 26 » мая 2023 г.

Х
(подпись)

З.М.Хатит
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Дисциплина СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1. -Использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2. -Использовать свои права адекватно законодательству;
- У3- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4. -Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5. - Составлять необходимые заявительные документы;
- У6- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- 31 - Механизмы социальной адаптации;
- 32 - основополагающие международные документы по правам человека;
- 33 - Основы гражданского и семейного законодательства;
- 34 -Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- 35 -Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- 36-Функции органов труда и занятости населения.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 1 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	48
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	12	12
практические занятия (ПЗ)	2	2
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные работы (ЛР) (строка вводится при наличии)	-	-
Курсовой проект (работа) (строка вводится при наличии) (КП)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	34	34
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	48	48

2.2. Тематический план учебной дисциплины СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/
Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия и виды								
1	Л1	Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия и виды.	4	2	-	-	-	2
2	Л2	Адаптация в новом учебном заведении.	2	-	-	-	-	2
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов								
3	Л3	Тема 2.1 Международные документы о правах инвалидов.	2	-	-	-	-	2
4	Л4	Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	4	2	-	-	-	2
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.								
5	Л5	Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	6	2	-	-	-	4
6	Л6	Тема 3.2 Основы семейного законодательства.	6	2	-	-	-	4
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов								
7	Л7	Тема 4.1 Основы трудового законодательства.	4	-	-	-	-	4
8	ПЗ 1	Тема 4.2 Круглый стол на тему: «Особенности регулирования труда инвалидов».	4	-	2	-	-	2
9	Л8	Основы трудового законодательства (Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу)	4	-	-	-	-	4
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.								
10	Л9	Тема 5.1 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования, и трудоустройства инвалидов	6	2	-	-	-	4
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов								
11	Л10	Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ и ее проведение. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов. Зачетное занятие.	6	2	-	-	-	4
		Итого	48	12	2	-	-	34

2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия и виды	<p>Содержание учебного материала Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.</p>	6	У1-У6, 31-36, ОК01, ОК4, ОК5, ОК06
	<p>Теоретические занятия</p>	-	
	<p>1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия и виды</p>	2	
	<p>2. Адаптация в новом учебном заведении</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций по темам: Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия и виды. Адаптация в новом учебном заведении.</p>	4	
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов	<p>Содержание учебного материала Международные документы о правах инвалидов. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.</p>	6	У1-У6, 31-36, ОК01, ОК4, ОК5, ОК06
	<p>Теоретические занятия</p>	2	
	<p>3. Международные документы о правах инвалидов.</p>	-	

	4. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций по теме: Международные документы о правах инвалидов. Изучение нормативной документации в области прав инвалидов.	4	
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. Семейное право – отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений. Вопрос о самостоятельности семейного права как отрасли является дискуссионным в науке гражданского права. Значительная часть отечественных цивилистов относят семейное право к подотрасли в системе гражданского права.	12	
	Теоретические занятия	4	
	5. Основы гражданского законодательства.	2	
	6. Основы семейного законодательства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Изучение нормативной документации в области гражданского и семейного законодательства.	8	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебной материала Основы трудового законодательства. Круглый стол на тему: «Особенности регулирования труда инвалидов».	14	У1-У6, 31-36, ОК01, ОК4, ОК5, ОК06
	Теоретические занятия	-	
	7. Основы трудового законодательства.	-	
	8. Основы трудового законодательства (Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу)	-	
	Практические занятия 1. Круглый стол на тему: «Особенности регулирования труда инвалидов».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций Основы трудового законодательства (Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу)	10		

Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.	Содержание учебного материала Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования, и трудоустройства инвалидов	6	У1-У6, 31-36, ОК01, ОК4, ОК5, ОК06
	Теоретические занятия	2	
	9. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования, и трудоустройства инвалидов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Изучение нормативной документации в области профессиональной подготовки и профессионального образования, и трудоустройства инвалидов	4	
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала Порядок направления гражданина на МСЭ и ее проведение. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	6	У1-У6, 31-36, ОК01, ОК4, ОК5, ОК06
	Теоретические занятия	2	
	10. Порядок направления гражданина на МСЭ и ее проведение. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов. Зачетное занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Изучение нормативной документации в области медико-социальной экспертизы граждан.	4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2023 г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол на тему: «Особенности регулирования труда инвалидов»	Индивидуально-групповая	З.А. Негуч	Сформированность ОК01, ОК04, ОК05, ОК06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях имеется учебный кабинет социальной адаптации и основ социально-правовых знаний:

Оборудование учебного кабинета социальной адаптации и основ социально-правовых знаний:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- юридическая литература;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) основная литература

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой. - Москва: Юрайт, 2020. - 133 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448917>

2. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Бегидова. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454154>

3. Сережко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452502>

Дополнительная литература

4. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452798>

5. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1084479>

Интернет-ресурсы:

1. [Российские научные медицинские журналы \(RNMJ\)](http://rnmj.ru/) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: **Elpub.ru, 2016.** - .URL: <http://rnmj.ru/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1. Использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У2. Использовать свои права адекватно законодательству;</p> <p>У3. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>У4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>У5. Составлять необходимые заявительные документы;</p> <p>У6. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p>
<p>31. Механизмы социальной адаптации;</p> <p>32. основополагающие международные документы по правам человека;</p> <p>33. Основы гражданского и семейного законодательства</p> <p>34. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</p> <p>36 Функции органов труда и занятости населения</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и</p>	

	<p>прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социальной адаптации и основ социально-правовых знаний для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета социальной адаптации и основ социально-правовых знаний должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СПЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ З. А. Негуч
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ М.М. Женетль
(подпись)