

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально –
правовых знаний

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории


(подпись) 3. А. Негуч
Ф.И.О

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 2025 г.


(подпись) Н. Д. Хун
Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«25» 08 2021 г.


(подпись) А. А. Алескерова
Ф.И.О

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по программе базовой подготовки

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Дисциплина ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1. -Использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2. -Использовать свои права адекватно законодательству;
- У3- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4. -Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5. - Составлять необходимые заявительные документы;
- У6- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- 31 - Механизмы социальной адаптации;
- 32 - Основополагающие международные документы по правам человека;
- 33 - Основы гражданского и семейного законодательства;
- 34 -Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- 35 -Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- 36-Функции органов труда и занятости населения.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контроль их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов,
самостоятельной работы обучающегося –38 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
по программе базовой подготовки**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 4 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	16	16
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия	2	2
Лабораторные работы (ЛР) (строка вводится при наличии)	-	-
Курсовой проект (работа) (строка вводится при наличии) (КП)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	38	38
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	Диф. зачет	Диф.зачет
Общая трудоемкость	54	54

2.2. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия								
1	Л1	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	10	2	-	-	-	8
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов								
2	Л3	Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов.	12	2	-	-	-	10
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.								
3	Л7	Тема 3.1 Основы гражданского законодательства Тема 3.2 Основы семейного законодательства.	12	2	-	-	-	10
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов								
4	Л10	Тема 4.1 Основы трудового законодательства.	2	2	-	-	-	
5	С31	Круглый стол на тему: «Основы трудового законодательства»	2	-	-	-	2	
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.								
6	Л12	Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования и трудоустройства инвалидов	6	2	-	-	-	4
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза								
7	Л14	Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ	4	2	-	-	-	2
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов								

8	Л15	Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов». Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	6	2	-	-	-	4
		Итого	54	14	-	-	2	38

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	<p>Содержание учебного материала Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.</p>		У1-У6, 31-36, ОК1-ОК13
	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.</p>	2	
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	<p>Содержание учебного материала Международно-правовые документы по правам инвалидов. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.</p>		У1-У6, 31-36, ОК1-ОК13
	<p>Теоретические занятия</p>		

	2.Международные договоры о правах инвалидов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 5.Работа с конспектом лекций 6. Международные договоры о правах инвалидов. 7. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов. 8. Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка. 9. Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов.	10	
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
	Теоретические занятия		
	3.Основы гражданского законодательства.	1	
	4. Основы семейного законодательства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 10.Работа с конспектом лекций 11. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица 12. Понятие семейного права. 13. Брачно-семейное законодательство 14.Заключение и прекращение брака.	10	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебной материала Трудовое законодательство регулирование трудовых отношений. Основными принципами правового регулирования.		У1-У6, 31-36, ОК1-ОК13
	Теоретические занятия		
	5.Основы трудового законодательства.	2	
	Семинарское занятие: Круглый стол на тему: «Основы трудового законодательства»	2	
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство	Содержание учебного материала Законодательство в отношении инвалидов Полноценная трудовая реабилитации. Профессиональная подготовка и профессиональное		У1-У6, 31-36, ОК1-ОК13

инвалидов.	образование инвалидов. Конвенцию о правах инвалидов.		
	Теоретические занятия		
	6.Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	2	
	Самостоятельная работа обучающегося 15.Государственная политика в области трудоустройства инвалидов. 16.Подготовка реферата	4	
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала МСЭ граждане. Официального признания инвалидности. Законодательство по установлению инвалидности, список болезней, позволяющих оформить инвалидность.		У1-У6, 31-36, ОК1-ОК13
	Теоретические занятия		
	7.Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося 17.Порядок направления гражданина на МСЭ.	2	
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	Содержание учебного материала Комитет ВОЗ (1980 г.) дал определение медицинской реабилитации: Индивидуальная программа реабилитации и абилитации.		
	Теоретические занятия		
	8.Сущность понятия «Реабилитация инвалидов». Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 18.Работа с конспектом лекций	4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
март 2023г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол на тему: «Основы трудового законодательства»	Индивидуально-групповая	З.А. Негуч	Сформированность ОК4, ОК5, ОК7, ОК11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний требует наличия учебного кабинета социальной адаптации и основ социально-правовых знаний:

Оборудование учебного кабинета социальной адаптации и основ социально-правовых знаний:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- юридическая литература,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой. - Москва: Юрайт, 2020. - 133 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448917>

2. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454154>

3. Сереечко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сереечко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452502>

Дополнительная литература

1. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452798>
2. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1084479>

Интернет-ресурсы:

1. Социальная политика медицинское обозрение: еженедельная газета. - Режим доступа: http://socpolit.ru/pages_469/index.html
2. Медико-социальная экспертиза. - Режим доступа: <https://www.invalidnost.com/>
3. Юридическая помощь. - Режим доступа: <https://prava-invalidov.com/>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1. Использовать нормы позитивного социального поведения;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий,
У2. Использовать свои права адекватно законодательству; У3. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; У5. Составлять необходимые заявительные документы; У6. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
31. Механизмы социальной адаптации; 32. Основополагающие международные документы по правам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 Функции органов труда и занятости населения	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,	

	<p>последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социальной адаптации и основ социально-правовых знаний для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия