

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

25/08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории



(подпись) 3. А. Негуч

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.



(подпись) Н. Д. Хун

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«25» 08 20 21 г.



(подпись) А. А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по программе базовой подготовки

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1. - Использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2. - Использовать свои права адекватно законодательству;
- У3 - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4. -Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5. - Составлять необходимые заявительные документы;
- У6 - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- 31. - Механизмы социальной адаптации;
- 32. - Основопологающие международные документы по правам человека;
- 33. - Основы гражданского и семейного законодательства;
- 34. -Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- 35. -Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- 36. - Функции органов труда и занятости населения.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 40 часов,

самостоятельная работа обучающихся – 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
по программе базовой подготовки**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	6 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40	40
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	14	14
Формой промежуточной аттестации является зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	54	54

2.2 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия								
1.	Л1	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	2	2	-	-	-	-
3	Л.2	Виды социально-психологической адаптации	2	2	-	-	-	-
	ПЗ1	Адаптация в новом учебном заведении.	2	-	2	-	-	-
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов								
4	ЛЗ	Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов.	2	2	-	-	-	-
5	Л4	Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	4	2	-	-	-	2
6	Л5	Тема 2.3 Конвенция ООН о правах инвалидов	2	2	-	-	-	-
7	Л6	Тема 2.4 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	4	2	-	-	-	2
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.								
8	Л7	Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	2	2	-	-	-	-
9	Л8	Тема 3.2 Основы семейного законодательства.	4	2	-	-	-	2
10	Л9	Тема 3.3 Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица	4	2	-	-	-	2
11	Л10	Тема 3.4 Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака.	4	2	-	-	-	2
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов								

12	Л11	Тема 4.1 Круглый стол: «Основы трудового законодательства».	2	2	-	-	-	-
13	Л12	Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов.	4	2	-	-	-	2
Л14	Л13	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	2	-	-	-	-
	ПЗ2	Основы трудового законодательства (Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу)	2	-	2	-	-	-
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.								
15	Л14	Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования, и трудоустройства инвалидов	2	2	-	-	-	-
	Л15	Тема 5.1. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	2	2	-	-	-	-
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза								
17	Л16	Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ.	2	2	-	-	-	-
18	Л17	Тема 6.2 Проведение медико-социальной экспертизы	2	2	-	-	-	-
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов								
19	Л18	Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов». Индивидуальная программа реабилитации или абилитации. инвалидов.	4	2	-	-	-	2
		Итого	54	36	4	-	-	14

2.3 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	<p>Содержание учебного материала Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.</p>		31-36 У1-У6 ОК1-ОК12
	Теоретические занятия	6	
	1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	2	
	3. Виды социально-психологической адаптации.	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций</p>	4	
<p>Семинарское занятие Адаптация в новом учебном заведении.</p>	2		
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	<p>Содержание учебного материала Международно-правовые документы по правам инвалидов, принятые после этого вплоть до 1993 года, решали отдельные проблемы инвалидов, но не защищали права инвалидов в целом. И только в 1993 году был принят основной всеобъемлющий документ, посвященный правам инвалидов, - <i>«Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов»</i>. Этот документ не имеет полной силы закона, однако по существу является первым универсальным правовым актом, содержащим моральные и политические требования к присоединившимся государствам по принятию мер, направленных на выравнивание возможностей для инвалидов. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня</p>		31-36 У1-У6 ОК1-ОК12

	<p>установлены законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.</p>		
	Теоретические занятия	6	
	1. Международные договоры о правах инвалидов.	2	
	2. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.	2	
	3. <u>Конвенция ООН</u> о правах инвалидов	2	
Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</p> <p>Семейное право – отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений. Вопрос о самостоятельности семейного права как отрасли является дискуссионным в науке гражданского права. Значительная часть отечественных цивилистов относят семейное право к подотрасли в системе гражданского права.</p>		
	Теоретические занятия	8	
	1. Основы гражданского законодательства.	2	
	2. Основы семейного законодательства.	2	
	3. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица	2	
	4. Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака.	2	

Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	<p>Содержание учебной материала</p> <p>Трудовое законодательство ставит своей задачей создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений.</p> <p>Основными принципами правового регулирования труда являются запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда, защита от безработицы и содействие в трудоустройстве, обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, равенство прав и возможностей работников и др.</p> <p>Инвалидам с учетом индивидуальных программ реабилитации обеспечивается право работать у нанимателей с обычными условиями труда, а также в специализированных организациях, цехах и на участках.</p> <p>Отказ в заключении трудового договора либо в продвижении по работе, увольнение по инициативе нанимателя, перевод инвалида на другую работу без его согласия по мотивам инвалидности не допускаются, за исключением случаев, когда в соответствии с медицинским заключением состояние его здоровья препятствует выполнению трудовых обязанностей либо угрожает его здоровью и безопасности труда.</p>		31-36 У1-У6 ОК1-ОК12
	Теоретические занятия	6	
	1. Круглый стол: «Основы трудового законодательства».	2	
	2. Особенности регулирования труда инвалидов.	2	
	3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	
	Семинарское занятие Основы трудового законодательства (Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций	6	
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Законодательство в отношении инвалидов не учитывает, что работодателю нужен не инвалид, а работник. Полноценная трудовая реабилитация и состоит в том, чтобы сделать из инвалида работника. Однако для этого необходимы определенные условия. Эффективная последовательность - превратить инвалидов в работников, а затем трудоустроить, но не</p>		

	<p>наоборот. Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов являются важнейшими аспектами их профессиональной реабилитации.</p> <p>Неотъемлемым правом любого человека, в т.ч. инвалида, является право на труд. Однако потенциал инвалидов на рынке труда остается невостребованным, а их занятость - неоправданно низкой.</p> <p>В 2012 году Россия ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов и приняла на себя обязательства по обеспечению инвалидам доступа наравне с другими лицами к физическому окружению, транспорту, информации и связи, включая информационно-коммуникационные технологии и системы, трудоустройству, а также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения как в городских, так и в сельских районах</p>		
	<p>Теоретические занятия</p>	<p>4</p>	
	<p>1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 6. Медико-социальная экспертиза</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>На МСЭ направляются граждане, имеющие стойкие ограничения жизнедеятельности и трудоспособности и нуждающиеся в социальной защите, по заключению ВК при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе вне зависимости от сроков ВН, но не позднее 4-х месяцев от даты ее начала; – благоприятном клиническом и трудовом прогнозе при ВН, продолжающейся более 10 месяцев (в отдельных случаях: состояния после травм, реконструктивных операций), при лечении туберкулеза – свыше 12 месяцев); – необходимости изменения программы профессиональной реабилитации работающим инвалидам в случае ухудшения клинического и трудового прогноза независимо от группы инвалидности и сроков ВН. <p>Для официального признания инвалидности нужна медико-социальная экспертиза (МСЭ), проводимая специализированными бюро. Законодательство устанавливает четкий порядок ее прохождения в Главе IV Постановления Правительства РФ № 95 от 20 февраля 2006 года. В частности, в НПА разобрано, куда следует обращаться и с каким пакетом документов. В 2018 году в части проведения МСЭ произошли некоторые</p>		<p>31-36 У1-У6 ОК1-ОК12</p>

	изменения, например, список болезней, позволяющих оформить инвалидность, увеличился до 58.		
	Теоретические занятия	4	
	1. Порядок направления гражданина на МСЭ.	2	
	2. Проведение медико-социальной экспертизы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций	4	
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	Содержание учебного материала . Комитет ВОЗ (1980 г.) дал определение медицинской реабилитации: реабилитация — это активный процесс, целью которого является достижение полного восстановления нарушенных вследствие заболевания или травмы функций, либо, если это нереально — оптимальная реализация физического, психического и социального потенциала инвалида, наиболее адекватная интеграция его в обществе. Таким образом, медицинская реабилитация включает мероприятия по предотвращению инвалидности в период заболевания и помощь индивиду в достижении максимальной физической, психической, социальной, профессиональной и экономической полноценности, на которую он будет способен в рамках существующего заболевания. Среди прочих медицинских дисциплин реабилитация занимает особое место, так как рассматривает не только состояние органов и систем организма, но и функциональные возможности человека в его повседневной жизни после выписки из медицинского учреждения. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) – это очень важный, разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий. В их числе – отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей человека с инвалидностью к выполнению определенных видов деятельности.		31-36 У1-У6 ОК1-ОК12
	Теоретические занятия	2	
	Сущность понятия «Реабилитация инвалидов». Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2024г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол на тему: «Основы трудового законодательства»	Индивидуально-групповая	З.А. Негуч	Сформированность ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета социальной адаптации и основ социально-правовых знаний:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- юридическая литература,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой. - Москва: Юрайт, 2020. - 133 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448917>

2. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454154>

Дополнительная литература

3. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452798>

4. Сережко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452502>

5. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1084479>

Интернет-ресурсы:

1. [Российские научные медицинские журналы \(RNMJ\)](http://rnmj.ru/) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: **Elpub.ru, 2016.** - .URL: <http://rnmj.ru/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки		
У1 - Использовать нормы позитивного социального поведения;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.		
У2 - Использовать свои права адекватно законодательству; У3 - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У4 - Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; У5 - Составлять необходимые заявительные документы; У6 - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.				
31 - Механизмы социальной адаптации; 32 - Основополагающие международные документы по правам человека; 33 - Основы гражданского и семейного законодательства 34 - Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35 - Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 - Функции органов труда и занятости населения			оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социальной адаптации и основ социально-правовых знаний для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия