

## Аннотация

*учебной дисциплины **Б1.Б.58 Симуляционное обучение** направления подготовки специалистов **31.05.01 Лечебное дело***

### **Цель дисциплины:**

- подготовить выпускников лечебного факультета, сформировав у них навыки и умения проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии при жизнеугрожающих и критических состояниях, необходимые для последующей практической деятельности врача-лечебника;
- сформировать у выпускников способность действовать в экстренных нестандартных ситуациях, готовность нести социальную, этическую и юридическую ответственность за принятые решения.

Выпускник по квалификации 31.05.01 «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные **задачи:**

- оценка состояния пациента, требующего оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- проведение клинического обследования больных с острыми и хроническими заболеваниями;
- интерпретация данных объективного осмотра, лабораторных и инструментальных методов обследования больных;
- проведение ЭКГ-, УЗ- и лапароскопического исследований;
- составление алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- составление алгоритма лечебных мероприятий при возникновении жизнеугрожающих и критических состояниях;
- пункция периферических сосудов;
- внутривенное струйное введение препаратов;
- оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, различных видах шока.

**Учебная дисциплина «Симуляционное обучение» входит в перечень курсов базовой части ОПОП.**

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующей компетенцией:**

- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способность к организации оказания первичной медико-санитарной помощи, принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);
- способность к использованию различных лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-7).
- способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);
- способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-8).

**знать**

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследования, правила интерпретации их результатов;
- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациента;
- Методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Современные методы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, показания и противопоказания к их применению, а также осложнения, вызванные их применением;
- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями или последствиями травм;
- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;

**уметь:**

- Выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- Выполнять мероприятия по проведению базовой сердечно-легочной реанимации;
- Осуществлять сбор жалоб и анамнеза у пациента;
- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, а также анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- Определять медицинские показания для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- Составлять план лечения пациента с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- Назначать применение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и факторов риска их развития.

**владеть:**

- Оценивать состояние пациента, требующего оказания экстренной или неотложной медицинской помощи;

- Оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, а также состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, а также состояние клинической смерти;
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи;
- Сбором жалоб и анамнеза пациента;
- Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретацией его результатов.

**Дисциплина «Симуляционное обучение» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.**

**Общая трудоемкость дисциплины: составляет 72 часа, 2 зачетные единицы**

**Виды промежуточной аттестации: зачет**

Разработчик

Х.А. Намитков

Зав. выпускающей кафедрой:



М.М. Дударь