

Аннотация

учебной дисциплины **Б1.Б.58 Симуляционное обучение**

направления подготовки специалистов **31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины: подготовить выпускников лечебного факультета, сформировав у них навыки и умения проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии при жизнеугрожающих и критических состояниях, необходимые для последующей практической деятельности врача-лечебника; сформировать у выпускников способность действовать в экстренных нестандартных ситуациях, готовность нести социальную, этическую и юридическую ответственность за принятые решения.

Задачи дисциплины:

- оценка состояния пациента, требующего оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- проведение клинического обследования больных с острыми и хроническими заболеваниями;
- интерпретация данных объективного осмотра, лабораторных и инструментальных методов обследования больных;
- проведение ЭКГ-, УЗ- и лапароскопического исследований;
- составление алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- составление алгоритма лечебных мероприятий при возникновении жизнеугрожающих и критических состояниях;
- пункция периферических сосудов;
- внутривенное струйное введение препаратов;
- оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, различных видах шока.

Основные блоки и темы дисциплины: Сердечно-легочная реанимация. Экстренная медицинская помощь. Неотложная медицинская помощь. Физикальное обследование пациента. Диспансеризация.

Дисциплина «Симуляционное обучение» входит в перечень курсов базовой части ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8 -готовность к медицинскому применению лекарственныхпрепаратов и иныхвеществ и их комбинаций при решении профессиональных задач,

ОПК-10 -готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи,

ПК-11- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-13 -готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследования, правила интерпретации их результатов;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

- методику сбора жалоб и анамнеза у пациента;
- методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- современные методы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;

- механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, показания и противопоказания к их применению, а также осложнения, вызванные их применением;

- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями или последствиями травм;

- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;

уметь:

- выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;

- выполнять мероприятия по проведению базовой сердечно-легочной реанимации;

- осуществлять сбор жалоб и анамнеза у пациента;

- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты;

- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, а также анализировать и интерпретировать полученные результаты;

- определять медицинские показания для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;

- составлять план лечения пациента с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;

- назначать применение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;

- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;

- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и факторов риска их развития.

владеть:

- навыками оценки состояния пациента, требующего оказания экстренной или неотложной медицинской помощи;

- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, а также состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, а также состоянии клинической смерти;

- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи;

- навыками сбора жалоб и анамнеза пациента;


- навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретацией его результатов.

Дисциплина «Симуляционное обучение» изучается посредством практических занятий, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.


Вид промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Разработчик:



Х.А. Намитокв

Зав. выпускающей кафедрой



М.М. Дударь