

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.02.2021 10:47:16
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b20c1480271b73c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины **Б1.О.56 Симуляционное обучение** направлении подготовки специалистов **31.05.02 Педиатрия**

Цель дисциплины: подготовить выпускников педиатрического факультета, сформировав у них навыки и умения проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии при жизнеугрожающих и критических состояниях, необходимые для последующей практической деятельности врача-педиатра; сформировать у выпускников способность действовать в экстренных нестандартных ситуациях, готовность нести социальную, этическую и юридическую ответственность за принятые решения.

Задачи дисциплины:

- оценка состояния пациента, требующего оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- проведение клинического обследования больных детей с острыми и хроническими заболеваниями;
- интерпретация данных объективного осмотра, лабораторных и инструментальных методов обследования больных детей;
- проведение ЭКГ-, УЗ- и лапароскопического исследований;
- составление алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям; - составление алгоритма лечебных мероприятий при возникновении жизнеугрожающих и критических состояниях;
- пункция периферических сосудов;
- внутривенное струйное введение препаратов;
- оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, различных видах шока.

Основные блоки и темы дисциплины: Сердечно-легочная реанимация. Экстренная медицинская помощь. Неотложная медицинская помощь. Физикальное обследование пациента. Диспансеризация.

Дисциплина «Симуляционное обучение» входит в перечень курсов базовой части ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 - способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

ОПК-5 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-6 - способность к организации оказания первичной медико-санитарной помощи, принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

ОПК-7 - способность к использованию различных лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-8 - способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследования, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациента;
- методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- современные методы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, показания и противопоказания к их применению, а также осложнения, вызванные их применением;
- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями или последствиями травм;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;

уметь:

- выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- выполнять мероприятия по проведению базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять сбор жалоб и анамнеза у пациента;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, а также анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- определять медицинские показания для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- составлять план лечения пациента с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- назначать применение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и факторов риска их развития.

владеть:

- навыками оценки состояния пациента, требующего оказания экстренной или неотложной медицинской помощи;
- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, а также состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, а также состоянии клинической смерти;

- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи;
- навыками сбора жалоб и анамнеза пациента;
- навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретацией его результатов.

Дисциплина «Симуляционное обучение» изучается посредством практических занятий, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

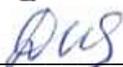
Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:



Х.А. Намитоков

Зав. выпускающей кафедрой



И.Д. Куанова