

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:48:17
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.60 «Школьная медицина» специальности 31.05.02 Педиатрия

Цель дисциплины:

обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье школьников.

Задачи дисциплины:

- соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья детей и подростков с действием факторов среды обитания;
- дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья детей и подростков на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приёмов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

Основные блоки и темы:

- Раздел 1. Гигиена детей и подростков
- Раздел 2. Формирование здоровья детской и подростковой популяции
- Раздел 3. Гигиена образовательной деятельности детей
- Раздел 4. Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей
- Раздел 5. Гигиена питания детей и подростков
- Раздел 6. Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей
- Раздел 7. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.
- Раздел 8. Гигиеническое обучение и воспитание
- Раздел 9. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения

Учебная дисциплина «Школьная медицина» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4- способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-7- готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-4— способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-10- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК-1- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.

ПК-2- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.

ПК-15- готовность к обучению детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине;
- гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм ребенка и подростка и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на до нозологическом уровне;
- основы взаимодействия организма ребенка и подростка и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики;
- основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояний здоровья детей и подростков и действием факторов среды обитания;
- гигиенические основы здорового образа жизни;

- гигиенические аспекты питания детей и подростков;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы среди детей, подростков и их родителей;
- основные положения законодательства РФ, нормативно-технические документы по вопросам здравоохранения и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.

уметь:

- планировать анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей и подростков и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия с детьми, подростками и их родителями.
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;
- пропагандировать здоровый образ жизни; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливая, пропагандировать здоровый образ жизни.

владеть:

- методами интерпретации результатов лабораторного исследования параметров аэрации, микроклимата образовательных учреждений;
- методами интерпретации результатов лабораторного исследования воды, продуктов питания, оценкой их пригодности к использованию;
- методами оценки индивидуального и организованного питания детей и подростков;

- методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами оценки физического развития и определения группы здоровья детей и подростков;
- методами профилактики пищевых отравлений;

Дисциплина «Школьная медицина» изучается посредством лекций, клиничко - практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик



А.Я. Чамокова

Зав. выпускающей кафедрой

И.Д. Куанова