

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.11.2023 14:10:27  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
политехнический колледж филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины: СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности 34.02. Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО учебного плана филиала МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.В. Межуева  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
« 26 » 05 2023 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Г. Гишева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа  
филиала университета

«26» мая 2023 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

З.М. Хатит  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

#### Умения

- У1- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- У2 - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- У3 - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- У4 - соблюдать нормы экологической безопасности;
- У5 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У6 - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- У7 - владеть общей физической и строевой подготовкой;
- У8 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У9 - оказывать первую помощь пострадавшим.

#### Знания

- З1 - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2 - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- З3 - способов защиты населения от оружия массового поражения;
- З4 - задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- З5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З6 - основ военной службы и обороны государства;
- З7 - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

310 - перечня военно-учетных специальностей;

311 - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов.

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) – 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 3 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	22	22
практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Диф. зачет</b>	<b>Диф. зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

## 2.2. Тематический план СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Кол-во часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
		<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>20</b>			
		Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<b>8</b>			
1	Л 1	1. Цели и задачи изучения дисциплины. 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2	2	-	-
2	СРС 1	1. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 2. Терроризм и меры по его предупреждению. 3. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	-	-	2
3	ПЗ 1	Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	-	2	-
4	ПЗ 2	Круглый стол «Терроризм – угроза обществу». Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	2	-	2	-
		Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	<b>8</b>			
5	Л 2	Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.	2	2	-	-
6	СРС 2	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения.	2	-	-	2
7	СРС 3	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	2	-	-	2

8	ПЗ 3	Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	-	2	-
		Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<b>4</b>			
9	Л 3	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5. Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	2	-	-
10	СРС 4	Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	-	-	2
		<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>46</b>			
		Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	<b>4</b>			
11	Л 4	1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2	2	-	-
12	СРС 5	Организация обороны Российской Федерации.	2	-	-	2
		Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	<b>4</b>			
13	Л 5	1. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	2	-	-
14	ПЗ 4	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	-	2	-
		Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	<b>14</b>			
15	Л 6	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.	2	2	-	-

16	Л 7	Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	2	2	-	-
17	СРС 6	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	-	-	2
18	ПЗ 5	Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету.	2	-	2	-
19	СРС 7	Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия.	2	-	-	2
20	ПЗ 6	Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	2	-	2	-
21	ПЗ 7	Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	2	-	2	-
		Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<b>8</b>			
22	Л 8	Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	2	-	-
23	СРС 8	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	-	-	2
24	СРС 9	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	-	-	2
25	СРС 10	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	-	-	2
		Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<b>8</b>			
26	Л 9	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.	2	2	-	-
27	Л 10	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	2	-	-
28	СРС 11	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	-	-	2
29	СРС 12	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	-	-	2
		Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время.	<b>8</b>			
30	Л 11	Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.	2	2	-	-
31	СРС 13	Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.	2	-	-	2
32	СРС 14	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых	2	-	-	2

		действий.				
33	ПЗ 8	Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	-	2	2
34	ПЗ 9	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	-	2	2
		<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>28</b>

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</i>		20	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	Л 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Круглый стол «Терроризм – угроза обществу». Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
СРС 1. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	2		

<b>Тема 1.2.</b> <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Л 2. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	
	СРС 2. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения.	2	
СРС 3. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	2		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Л 3. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
	СРС 4. Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>46</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Л 4. История создания Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
	СРС 5. Организация обороны Российской Федерации.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Вооруженные силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Л 5. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Л 6. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.
	Л 7. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	2	

	<b>Практическое занятие № 7</b> Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	
	СРС 6. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	СРС 7. Общая физическая и строевая подготовка. Строй, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Символы</b> <b>воинской части.</b> <b>Боевые традиции</b> <b>Вооруженных Сил</b> <b>России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Л 8. Боевое Знамя - символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>	
	СРС 8. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	СРС 9. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
СРС 10. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Организационные</b> <b>и правовые</b> <b>основы военной</b> <b>службы в</b> <b>Российской</b> <b>Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Л 9. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.		
	Л 11. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	
СРС 11. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2		

	СРС 12. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Л 11. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	
	СРС 13. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.	2	
СРС 14. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	2		
<b>Тема 4. Итоговое занятие</b>	<b>Практическое занятие № 9</b> Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол «Терроризм – угроза обществу».	Индивидуальная - групповая	Н.В. Межуева	Сформированность  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности имеется учебный кабинет Безопасность жизнедеятельности (В 207).

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды по основам безопасности жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- средства индивидуальной защиты;
- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы;
- огнетушитель порошковый (учебный); огнетушитель пенный (учебный); огнетушитель углекислотный (учебный);
- устройство отработки прицеливания;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);

##### Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/995045>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2021. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

#### **Дополнительная литература**

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9962-4. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

2. Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Центральный музей ВВС РФ. - Режим доступа: <http://www.monino.ru>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО  
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организации и порядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение военно-учетных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС;</li> <li>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</li> <li>- соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<p>призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечня военно-учетных специальностей;</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>		
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению;</li> <li>- пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи;</li> <li>- ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями;</li> <li>- демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе****за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

для направления (специальности) 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ Межуева Н.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель (цикловой)  
комиссии

\_\_\_\_\_ Гишева Н.Г.  
(подпись) (Ф.И.О.)