

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 14:10:27
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
политехнический колледж филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных
и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала университета

Р.И.Екутеч

«13» нояб 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности 34.02. Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО учебного плана филиала МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
кандидат филологических наук


(подпись)

С.К. Хачак
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 26 » 05 2023 г.


(подпись)

М.А. Негуч
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа
филиала университета

« 26 » мая 2023 г.


(подпись)

З.М. Хатит
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр |
|--|-----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 20 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 24 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 26 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Изучению языка отводится значительная роль в решении общеобразовательных задач, повышении культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования. Иностраный язык в профессиональной деятельности как предмет, изучаемый в медицинском учебном заведении, представляет собой самостоятельный курс, характеризующийся целостностью, спецификой, тесной интегральной связью с изучением латинского языка, основ сестринского дела, сестринского дела в клинических дисциплинах.

Назначение этого курса – завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода и элементам аннотирования специальной литературы на английском языке. Тем самым обеспечивается преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

1.4. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
|---|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 60 | 12 | 10 | 16 | 10 | 12 |
| в том числе: | | | | | | |
| теоретические занятия (Л) | | | | | | |
| практические занятия (ПЗ) | 60 | 12 | 10 | 16 | 10 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | 68 | 16 | 18 | 14 | 20 | - |
| Консультации: | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет с оценкой | зачет с оценкой | зачет с оценкой | зачет с оценкой | зачет с оценкой | зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость | 128 | 28 | 28 | 30 | 30 | 12 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения | Компетенции |
|--|--|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс 1 семестр | | | | |
| Тема 1.1. Медицинское образование. Оборот there is / there are. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании. Составление устного высказывания об истории учебного заведения. 2. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи. | | | |
| | Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образовательное учреждение» 2. Аудирование: Oxford's colleges https://www.youtube.com/watch?v=UL6DE6yrEyo | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4 ways to improve your English speaking... ALONE https://www.youtube.com/watch?v=N0qEHuyTТp8 2. Тестирование on-line | 2 | | |
| Тема 1.2. Учебный процесс в медицинском образовательном учреждении. Имя прилагательное. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском учебном заведении, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. 2. Изучение степеней сравнения прилагательных. | | | |
| | Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс» Learning in College vs Medical School https://www.youtube.com/watch?v=s8jtXYbGBMs | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|----------|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Тестирование on-line | | 2 | | |
| Тема 1.3. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное. | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1. | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. | | | |
| | 2. 3. | Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. | | | |
| | Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника» Top 10 Highest Paying Healthcare Jobs https://www.youtube.com/watch?v=2kyPgu03pgE | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Тестирование on-line | | 4 | | |
| Тема 1.4. В терапевтическом отделении. | Содержание учебного материала | | | 1 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1. | Лексический минимум по теме «Общий уход за больными, предметы ухода». | | | |
| | 2. | Повторение и активизация употребления групп местоимений. | | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общий уход за больными, предметы ухода». Аудирование: Medical Vocabulary: Words for Types of Doctors, for Medical Supplies, and for Some Common Diseases https://www.youtube.com/watch?v=V0SoEf6nUKE | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря к тексту. | | 2 | | |
| Тема 1.5. Первая помощь | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; |
| | 1. | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов на тему: "First Aid". | | | |
| | 2. | Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. | | | |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|---|--|
| | <p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме</p> <p>Аудирование: Learn First Aid Vocabulary in English – It could save your life! https://www.youtube.com/watch?v=Q62UwEPPnrg</p> | 2 | | ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Создание мультимедийной презентации по теме;</p> <p>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>Аудирование: Medicine English Glossary Learn English Vocabulary in Context Symptoms Types of Medicine https://www.youtube.com/watch?v=Bu34ZKzee5w Learn MEDICAL Vocabulary in English https://www.youtube.com/watch?v=IW22_OnpS5Y</p> | 4 | | |
| Тема 1.6. В больнице | Содержание учебного материала | | 3 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о Составлении устного высказывания о | | | |
| | 2. Повторение грамматики: “Infinitive”. | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме | | | | |
| 2. Аудирование: Hospital Glossary in English Learn English Wordlist Doctors Nurses Equipment https://www.youtube.com/watch?v=uaE5wTW2s98 | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | | | |
| 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | | | |
| 2. Тестирование on-line | | | | |
| Итого 1 семестр: | | 12 пр/16 с.р. | | |
| Раздел 2.1 Анатомия человека. 2 семестр | | | | |
| Тема 2.1. Анатомическое строение тела | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| человека. Глагол to be в настоящем времени. | 2. | сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи. | | | ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | Практические занятия «Structures and Functions in the Human Body» https://www.msmanuals.com/home/fundamentals/the-human-body/introduction-to-the-human-body | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Structures and Functions in the Human Body https://study.com/learn/lesson/human-anatomy-body-parts-structures-functions.html | | 2 | | |
| Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени. | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1. | Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. | | | |
| | 2. | Составление устного высказывания о строении тела человека. | | | |
| | 3. | Изучение глагола to be в прошедшем времени. | | | |
| Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела» Anatomy and Physiology of Human Body https://www.youtube.com/watch?v=Evsqy0a_Lrk | | 1 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование https://study.com/learn/lesson/human-anatomy-body-parts-structures-functions.html | | 2 | | | |
| Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени. | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1. | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. | | | |
| | 2. | Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи. | | | |
| | Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека» | | 1 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: Types of bones in the human skeleton | | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|----------|---|--|
| | https://www.youtube.com/watch?v=e33A3IWrG3g | | | | |
| Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени. | Содержание учебного материала | | | 3 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. | | | |
| | 2 | Составление устного высказывания о строении скелета человека. | | | |
| | 3 | Изучение глагола to be в будущем времени. | | | |
| Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета» | | 1 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Introduction to the Skeletal System https://www.youtube.com/watch?v=38MsEkhdECM | | 2 | | | |
| Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени. | Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи. | | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека» | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование How your muscular system works https://www.youtube.com/watch?v=VVL-8zr2hk4 | | 2 | | |
| | | | | | |
| Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени. | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; |
| | 1. | Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. | | | |
| | 2. | Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. | | | |
| 3. | Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола). | | | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей» | 1 | | ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Major Muscles of the Human Body https://www.youtube.com/watch?v=z7psWfRLXFY | 2 | | |
| Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. | | | |
| | 2 Изучение глагола to have в прошедшем времени. | | | |
| | Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы» | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Blood Composition And Its Functions https://www.youtube.com/watch?v=noMsCGRkwSE | 2 | | |
| Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. | | | |
| | 2. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и 3. функциях крови. Изучение глагола to have в будущем времени. | | | |
| | Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы» | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Blood Components https://www.youtube.com/watch?v=fE1GfwKsvjc | 2 | | |
| Тема 2.9. Сердечно-сосудистая система. Глагол | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; |
| | 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. 2. Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи. | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|---|---|
| to have в разных временах. | Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система» | | 2 | | ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование The Cardiovascular System: An Overview https://www.youtube.com/watch?v=Wu18mpI_62s | | 2 | | |
| Итого 2 семестр: | | | 10 пр.з./18 с.р. | | |
| Раздел 2.2 Анатомия человека. Семестр 3 | | | | | |
| Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense. | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1. | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. | | | |
| | 2. | Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. | | | |
| | 3. | Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | | | |
| Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце» | | 4 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Anatomy of the Heart: Structures and Blood Flow https://www.youtube.com/watch?v=1b4V09HzhBw | | 2 | | | |
| Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense. | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1. | Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. | | | |
| | 2. | Изучение The Present Simple Tense. | | | |
| | Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система» | | 4 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение | | 2 | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | словарного запаса. 2. Аудирование The Respiratory System https://www.youtube.com/watch?v=ZB7uA5o0mS4 | | | |
| Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1. | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. | | |
| | 2. | Составление устного высказывания о дыхательной системе. | | |
| | 3. | Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи. | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие» | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | | |
| | 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | | |
| | 2. Аудирование How do lungs work? https://www.youtube.com/watch?v=8NUxvJS-_Ok | | | |
| Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1. | Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. | | |
| | 2. | Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система» Human digestive system - How it works! https://www.youtube.com/watch?v=X3TAR0otFfM | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | | |
| | 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | | |
| | 2. Аудирование: How your digestive system works https://www.youtube.com/watch?v=Og5xAdC8EUI | | | |
| Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; |
| | 1. | Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных | | |
| | 2. | элементов крови на иностранный язык. | | |
| | 3. | Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». | | |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------|---|---|
| Present Continuous Tense. | Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи. | | | | ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | Практические занятия 1. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: Human Body 101 National Geographic https://www.youtube.com/watch?v=Ae4MadKPJC0 | | 2 | | |
| Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». | Содержание учебного материала | | | 3 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1. | Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». | | | |
| | Зачет с оценкой Самостоятельная работа: Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». | | 4 | | |
| Итого: 3 семестр | | | 16 пр./ 14 с.р. | | |
| Раздел 3. 1 История медицины. Медицинские учреждения Семестр 4 | | | | | |
| Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense. | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; |
| | 1. | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе). | | | |
| | 2. | Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---------------------------------------|---|------------------------------------|--|--|--|
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины» In the 19th Century, Going to the Doctor Could Kill You https://www.youtube.com/watch?v=0BmGw3a-JDQ</p> | 1 | | ПК 3.4.; ПК 4.4. | | | | | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>2. Аудирование: Getting Better: 200 Years of Medicine https://www.youtube.com/watch?v=Qxx14RCxblg</p> | 2 | | | | | | | | | |
| Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Беседа о жизни ученых-медиков России.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Изучение The Present Perfect Tense</td> </tr> </table> | 1. | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках. | | 2. | Беседа о жизни ученых-медиков России. | 3. | Изучение The Present Perfect Tense | | | |
| | 1. | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках. | | | | | | | | | |
| | 2. | Беседа о жизни ученых-медиков России. | | | | | | | | | |
| 3. | Изучение The Present Perfect Tense | | | | | | | | | | |
| <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины» Medical Scientist Career https://www.youtube.com/watch?v=pgzYw77KRuU How to Become a Medical Scientist https://www.youtube.com/watch?v=SeokOCdaMOg</p> | 1 | | | | | | | | | | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>2. Аудирование</p> | 2 | | | | | | | | | | |
| Тема 3.3. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.</td> </tr> </table> | 1. | | | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России | 2. | Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. | 3. | Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. | | |
| | 1. | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России | | | | | | | | | |
| | 2. | Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. | | | | | | | | | |
| 3. | Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. | | | | | | | | | | |
| <p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»</p> | 1 | | | | | | | | | | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение</p> | 2 | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | словарного запаса. 2. Аудирование: Top 10 Most Expensive Medical Institutions in The World https://www.youtube.com/watch?v=o1EE21JNxcE Top 10 Medical Schools in the World https://www.youtube.com/watch?v=ARkMdW8krsM | | | |
| Тема 3.4. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense. | Содержание учебного материала | | 3 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1. Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. 2. The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | | | |
| | Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации» What is healthcare like in Russia? https://www.youtube.com/watch?v=-5ds0nYiu4w | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование | 2 | | |
| Тема 3.5. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. 2. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. | | | |
| | Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника» | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Top 5 Hospital Health Center Marketing Strategies to gain Patients https://www.youtube.com/watch?v=Gf-BjWLRrX4 | 4 | | |
| Тема 3.6. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК |
| | 1. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. 2. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. 3. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|----------------------------|---|--|
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике» | | | 4.4. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Proper Patient Care - Communication Techniques https://www.youtube.com/watch?v=e9U-r9D6oVw | 4 | | |
| Тема 3.7. Аптека. The Past Simple Tense. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. 2. Изучение The Past Simple Tense. | | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека» A Day in the Life of a Pharmacist - Tracy Anderson Haag https://www.youtube.com/watch?v=QR4D5jJAZJ8 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: A day in the life of a Pharmacist https://www.youtube.com/watch?v=Wjkr-YbytmM | 4 | | |
| Итого: 4 семестр | | 10 пр./ 20 с.р. | | |
| Раздел 3. 2 История медицины. Медицинские учреждения Семестр 5 | | | | |
| Тема 3.8 Лекарственные препараты. The Past Simple Tense. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК |
| | 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. 2. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи. | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты» One Simple Solution for Medication Safety https://www.youtube.com/watch?v=f2KCWMnXSt8</p> <p>2. Аудирование: Managing your medications https://www.youtube.com/watch?v=ousMgKMWPHY</p> | 2 | | 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| Тема 3.9. Больница. The Past Continuous Tense. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум: о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.</p> <p>2. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</p> | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница» What do hospital pharmacists do? https://www.youtube.com/watch?v=FxqVFchQpco</p> <p>2. Аудирование: What hospital pharmacists do https://www.youtube.com/watch?v=l6Nzmd7oZlM</p> | 2 | | |
| Тема 3.10. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум: устное высказывание о действиях врача и медсестры в</p> <p>2. больнице.</p> <p>3. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. Изучение The Past Continuous.</p> | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице» Day In The Life Of A Doctor GP (General Practitioner) https://www.youtube.com/watch?v=0GTj7C1yba0</p> <p>2. Аудирование: REAL Day in The Life of a DOCTOR - ON CALL EMERGENCY https://www.youtube.com/watch?v=2B4y7C7-I2M</p> | 2 | | |
| Тема 3.11. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.</p> <p>2. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.</p> | | 3 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1. |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»</p> <p>2. Аудирование: Clinical History Example - Using the Four Frames Approach https://www.youtube.com/watch?v=vlfdyUCzFw</p> | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Тема 3.12 Осмотр пациента. The Past Perfect Tense. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; К 4.4. |
| | 1 | Лексический минимум: осмотра пациента, последовательность осмотра пациента. | | |
| | 2 | Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | | |
| Практические занятия | | 2 | | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента» | | | | |
| 2. Аудирование: Patient Examination Series- Dr Hollie Berry https://www.youtube.com/watch?v=UAQoLvGytVI | | | | |
| Тема 3.13. Систематизация и обобщение знаний по теме разделов «История медицины» | Содержание учебного материала | | 3 | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2. |
| | 1. Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения». | | | |
| Практические занятия | | 2 | | |
| 1. Аудирование: 12 HEALTHY HABITS & TIPS change your life + feel better long term https://www.youtube.com/watch?v=QWF9mGtjju4 | | | | |
| Итого: 5 семестр | | 12 пр. | | |
| Всего 128 часов | | 60 ауд/ 68 с.р. | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации проведению значимых событий и мероприятий

| Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|--|------------------------------|---------------|--|
| Октябрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Страноведческая викторина «Англоязычные страны» | Индивидуально-групповая | С.К. Хачак | Сформированность ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09. |
| Май, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Конкурс переводчиков профессионально-ориентированных текстов | Индивидуальная | С.К. Хачак | Сформированность ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинет иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Беленкова Г.А. - Москва: КноРус, 2021. - 156с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938783>
2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - Москва: КноРус, 2020. - 285 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934294>

Дополнительная литература:

3. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html>
4. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>
5. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. Н.П. Глинской. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448548>

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. Lingvo live. - Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru>
2. Britannica: энциклопедия. - Режим доступа: <https://www.britannica.com>
3. Longman. - Режим доступа: <https://www.ldoconline.com>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, подготовки и защиты рефератов.

| Результаты обучения и воспитания | Коды компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| Освоенные умения: | | |
| - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные повседневные темы; | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. | Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |
| - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. | Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; | Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях; |
| Освоенные знания - элементы английской грамматики | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4. | Оценка в рамках текущего контроля - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях; |
| -1200 лексических единиц | ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; | Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |

| | | |
|--|--|--|
| <p>-элементы английской грамматики</p> | <p>ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка напрактических занятиях;</p> |
| <p>-1200 лексических единиц</p> | <p>ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка напрактических занятиях</p> |

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета *иностранного языка* должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за 20 20/ 2023 учебный год

В рабочую программу СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____

(подпись)