

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 13:44:42
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
политехнический колледж филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных
и социально-экономических дисциплин**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала университета

Р.И.Екутеч

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности: 34.02. Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО учебного плана филиала МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
кандидат филологических наук


(подпись)

С.К. Хачак
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 26 » 05 2023 г.


(подпись)

М.А. Негуч
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа
филиала университета

« 26 » мая 2023 г.


(подпись)

З.М. Хатит
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Изучению языка отводится значительная роль в решении общеобразовательных задач, повышении культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования. Иностраннй язык в профессиональной деятельности как предмет, изучаемый в медицинском учебном заведении, представляет собой самостоятельный курс, характеризующийся целостностью, спецификой, тесной интегральной связью с изучением латинского языка, основ сестринского дела, сестринского дела в клинических дисциплинах.

Назначение этого курса – завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода и элементам аннотирования специальной литературы на английском языке. Тем самым обеспечивается преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

1.4. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108	24	36	24	24
в том числе:					
теоретические занятия (Л)					
практические занятия (ПЗ)	108	24	36	24	24
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	20	4	4	6	6
Консультации:					
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	128	28	40	30	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2		3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс 1 семестр					
Тема 1.1. Медицинское образование. Оборот there is / there are.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании. Составление устного высказывания об истории учебного заведения.			
	2.	Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.			
	Практические занятия		4		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образовательное учреждение»				
	2. Аудирование: Oxford's colleges https://www.youtube.com/watch?v=UL6DE6yrEyo 4 ways to improve your English speaking... ALONE https://www.youtube.com/watch?v=N0qEHuyTtp8				
	2. Тестирование on-line				
Тема 1.2. Учебный процесс в медицинском образовательном учреждении. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1.	Изучение лексического минимума по теме			
	2.	Повторение и активизация употребления степеней сравнения прилагательных.			
	Практические занятия		4		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс» Learning in College vs Medical School https://www.youtube.com/watch?v=s8jtXYbGBMs				
Тема 1.3. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.			
	2.	Составление устного высказывания о социальной значимости и			

	3.	профессиональных задачах медицинского работника. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.			3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника» Top 10 Highest Paying Healthcare Jobs https://www.youtube.com/watch?v=2kyPgu03pgE		4		
Тема 1.4. В терапевтическом отделении.	Содержание учебного материала			1	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. 2.	Лексический минимум по теме «Общий уход за больными, предметы ухода». Повторение и активизация употребления групп местоимений.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общий уход за больными, предметы ухода». Аудирование: Medical Vocabulary: Words for Types of Doctors, for Medical Supplies, and for Some Common Diseases https://www.youtube.com/watch?v=V0SoEf6nUKE		4		
Тема 1.5. Первая помощь	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. 2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов на тему: “First Aid”. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме Аудирование: Learn First Aid Vocabulary in English – It could save your life! https://www.youtube.com/watch?v=Q62UwEPPnrg		4		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Аудирование: Medicine English Glossary Learn English Vocabulary in Context Symptoms Types of Medicine https://www.youtube.com/watch?v=Bu34ZKzee5w Learn MEDICAL Vocabulary in English https://www.youtube.com/watch?v=IW22_OnpS5Y		2		
Тема 1.6. В	Содержание учебного материала				ОК 02.;

больнице	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о Составление устного высказывания о		3	ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	2.	Повторение грамматики: "Infinitive".			
	Практические занятия		4		
1. Изучение лексико-грамматического материала по теме					
2. Аудирование: Hospital Glossary in English Learn English Wordlist Doctors Nurses Equipment https://www.youtube.com/watch?v=uaE5wTW2s98					
Самостоятельная работа обучающихся:			2		
1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.					
2. Тестирование on-line Зачет с оценкой					
Итого 1 семестр:			24 пр/4 с.р.		
Раздел 2.1 Анатомия человека. 2 семестр					
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).			
	2	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.			
Практические занятия		4			
1. «Structures and Functions in the Human Body» https://www.msmanuals.com/home/fundamentals/the-human-body/introduction-to-the-human-body					
2. Аудирование: Structures and Functions in the Human Body https://study.com/learn/lesson/human-anatomy-body-parts-structures-functions.html					
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.			
	2	Составление устного высказывания о строении тела человека.			
3	Изучение глагола to be в прошедшем времени.				

времени.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела» Anatomy and Physiology of Human Body https://www.youtube.com/watch?v=Evsqy0a_Lrk 2. Аудирование https://study.com/learn/lesson/human-anatomy-body-parts-structures-functions.html		4		3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		4	2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.			
	2	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.			
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека» 2. Аудирование: Types of bones in the human skeleton https://www.youtube.com/watch?v=e33A3IWrg3g		4		
	Содержание учебного материала				
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.	4	3	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	2	Составление устного высказывания о строении скелета человека.			
	3	Изучение глагола to be в будущем времени.			
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета» 2. Аудирование Introduction to the Skeletal System https://www.youtube.com/watch?v=38MsEkhdECM		4		
	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.				
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека» 2. Аудирование How your muscular system works https://www.youtube.com/watch?v=VVL-8zr2hk4		4	2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Содержание учебного материала				
Тема 2.6. Виды	Содержание учебного материала			2	ОК 02.;

мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		4	ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	2	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.			
	3	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).			
	Практические занятия				
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»				
	2. Аудирование Major Muscles of the Human Body https://www.youtube.com/watch?v=z7psWfRLXFY				
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала			4	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.			
	2	Изучение глагола to have в прошедшем времени.			
	Практические занятия				
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»				
	2. Аудирование Blood Composition And Its Functions https://www.youtube.com/watch?v=noMsCGRkwSE				
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала			4	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.			
	2	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.			
	Практические занятия				
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			2	
	2. Аудирование Blood Components https://www.youtube.com/watch?v=fE1GfwKsvjc				
Тема 2.9. Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебного материала			4	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы.			
	2	Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.			
	Практические занятия				
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая				

	система» 2. Аудирование The Cardiovascular System: An Overview https://www.youtube.com/watch?v=Wu18mpI_62s				4.4.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Зачет с оценкой		2		
Итого 2 семестр:			36 пр.з./4 с.р.		
Раздел 2.2 Анатомия человека. Семестр 3					
Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.			
	2	Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе.			
	3	Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце» 2. Аудирование Anatomy of the Heart: Structures and Blood Flow https://www.youtube.com/watch?v=1b4V09HzhBw		4		
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.			
	2	Изучение The Present Simple Tense.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система» 2. Аудирование The Respiratory System https://www.youtube.com/watch?v=ZB7uA5o0mS4		4		
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.;
	1	Составление устного высказывания о дыхательной системе.			
	2	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.			

	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие» 2. Аудирование How do lungs work? https://www.youtube.com/watch?v=8NUxvJS-_0k		4		ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1	Лексический минимум по теме. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система» Human digestive system - How it works! https://www.youtube.com/watch?v=X3TAR0otFfM 2. Аудирование: How your digestive system works https://www.youtube.com/watch?v=Og5xAdC8EUI		6		
Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».			
	2	Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense		6		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: Human Body 101 National Geographic https://www.youtube.com/watch?v=Ae4MadKPJC0		2		
Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделу	Содержание учебного материала			3	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».			
	Самостоятельная работа: Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». Зачет с оценкой		4		
Итого: 3 семестр			24 пр./		

			6 с.р.		
Раздел 3. 1 История медицины. Медицинские учреждения Семестр 4					
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).			
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины» In the 19th Century, Going to the Doctor Could Kill You https://www.youtube.com/watch?v=0BmGw3a-JDQ 2. Аудирование: Getting Better: 200 Years of Medicine https://www.youtube.com/watch?v=Qxx14RCxblg			4		
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках.			
	2	Беседа о жизни ученых-медиков России.			
3	Изучение The Present Perfect Tense				
Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины» Medical Scientist Career https://www.youtube.com/watch?v=pgzYw77KRsU How to Become a Medical Scientist https://www.youtube.com/watch?v=SeokOCdaMOg 2. Аудирование			4		
Тема 3.3. Здравоохранение в Российской Федерации. The	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.;
	1	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.			
2	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.				

Present Perfect Tense.	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации» 2. Аудирование: Top 10 Most Expensive Medical Institutions in The World https://www.youtube.com/watch?v=o1EE21JNxcE Top 10 Medical Schools in the World https://www.youtube.com/watch?v=ARkMdW8krsM		4		ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
Тема 3.4. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала			3	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.			
	2	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации» What is healthcare like in Russia? https://www.youtube.com/watch?v=-5ds0nYiu4w 2. Аудирование		4		
Тема 3.5. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.			
	2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника» 2. Аудирование Top 5 Hospital Health Center Marketing Strategies to gain Patients https://www.youtube.com/watch?v=Gf-BjWLRrX4		4		
Тема 3.6. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.			
	2	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Практические занятия 1 Лексический минимум: «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Proper Patient Care - Communication Techniques https://www.youtube.com/watch?v=e9U-r9D6oVw		2		

Тема 3.7. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1	Лексический минимум: «Аптека, виды лекарственных средств и форм».		
	2	Изучение The Past Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека» A Day in the Life of a Pharmacist - Tracy Anderson Haag https://www.youtube.com/watch?v=QR4D5jJAZJ8 Аудирование: A day in the life of a Pharmacist https://www.youtube.com/watch?v=Wjkr-YbytmM			
1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Зачет с оценкой		4		
Итого: 4 семестр			24 пр./ 6 с.р.	
Всего 128 часов			108 ауд/ 20 с.р.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	Индивидуально-групповая	С.К. Хачак	Сформированность ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.
Май, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс переводчиков профессионально-ориентированных текстов	Индивидуальная	С.К. Хачак	Сформированность ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка (В 306).

Оборудование учебного кабинет иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Беленкова Г.А. - Москва: КноРус, 2021. - 156с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938783>
2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - Москва: КноРус, 2020. - 285 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934294>

Дополнительная литература:

3. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html>
4. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>
5. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. Н.П. Глинской. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448548>

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. Lingvo live. - Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru>
2. Britannica: энциклопедия. - Режим доступа: <https://www.britannica.com>
3. Longman. - Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, подготовки и защиты рефератов.

Результаты обучения и воспитания	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные повседневные темы;	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях;
Освоенные знания - элементы	ОК 02.;	Оценка в рамках текущего контроля

английской грамматики	ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - Результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях;
-1200 лексических единиц	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
-элементы английской грамматики	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях;
-1200 лексических единиц	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета *иностранного языка* должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за 2023/ 2024 учебный год

В рабочую программу СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____.

« _____ » _____ 20__ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____

(подпись)