

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории



(подпись)

З. З. Схаляхо

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« ____ » _____ 20 ____ г.



(подпись)

З. З. Схаляхо

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« ____ » _____ 20 ____ г.



(подпись)

З. М. Хатит

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 Основы философии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.01 Основы философии входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2 - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;

У3 - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.

знать:

31- основные категории и понятия философии;

32 - роль философии в жизни человека и общества;

33 - основы философского учения о бытии;

34 - сущность процесса познания;

35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся– 32 часа,

самостоятельная работа обучающихся– 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ.01 Основы философии

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	3 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
теоретические занятия (Л)	32	32
практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	4	4
Консультации	-	-
Форма промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	36	36

2.2 Тематический план СГЦ.01 Основы философии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации	
Раздел 1. Философия, ее значение и место в культуре								
1.	Л1	Происхождение философии. Философия как наука.	2	2	-	-	-	
2.	Л2	Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	2	2	-	-	-	
3.	Л3	Специфика философского знания и его функции.	2	2	-	-	-	
Раздел 2. История философии								
4.	Л4	Философия Древнего Востока.	2	2	-	-	-	
5.	Л5	Развитие античной философии	2	2	-	-	-	
6.	СРС 1	Сообщение «Сравнение философии Древнего Востока и античной философии».	2	-	-	2	-	
7.	Л6	Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	2	2	-	-	-	
8.	Л7	Немецкая философия	2	2	-	-	-	
9.	Л8	Русская философия	2	2	-	-	-	
10.	СРС 2	Написание эссе «Судьба русской философии в XXI веке».	2	-	-	2	-	
11.	Л9	Философия XX века	2	2	-	-	-	
Раздел 3. Философское учение о бытии								
12.	Л10	Основы научной, философской и религиозной картин мира	2	2	-	-	-	
13.	Л11	Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	2	2	-	-	-	
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.								
14.	Л12	Человек как объект философского осмысления.	2	2	-	-	-	
15.	Л13	Сознание, его происхождение и сущность.	2	2	-	-	-	
16.	Л14	Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	2	2	-	-	-	
Раздел 5. Философское учение об обществе.								
17.	Л15	Общество как саморазвивающаяся система. Проблема личности в философии.	2	2	-	-	-	
18.	Л16	Дифференцированный зачет.	2	2	-	-	-	
ИТОГО			36	32	-	4	-	

2.3 Содержание учебной дисциплины СГЦ.01 Основы философии

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений	
Раздел 1. Философия, ее значение и место в культуре	<p>Содержание учебного материала Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.</p>	6	У1-У3, 31– 37, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.	
	<p>Теоретические занятия</p>			6
	<p>Происхождение философии. Философия как наука.</p>			2
	<p>Вопросы философии. Основные категории и понятия философии</p>			2
	<p>Специфика философского знания и его функции.</p>			2
Раздел 2. История философии	<p>Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока. Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая</p>	16	У1-У3, 31– 37, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.	

	<p>философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.</p>		
	Теоретические занятия	12	
	Философия Древнего Востока	2	
	Развитие античной философии	2	
	Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени	2	
	Немецкая философия	2	
	Русская философия	2	
	Философия XX века	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Сообщение «Сравнение философии Древнего Востока и античной философии».	2	
	Написание эссе «Судьба русской философии в XXI веке».	2	
Раздел 3. Философское учение о бытии.	Содержание учебного материала	4	У1-У3, 31– 37, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия. Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		
	Теоретические занятия	4	
	Основы научной, философской и религиозной картин мира	2	
	Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	2	
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	Содержание учебного материала	6	У1-У3, 31– 37, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания:		

	ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания		
	Теоретические занятия	6	
	Человек как объект философского осмысления.	2	
	Сознание, его происхождение	2	
	Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	2	
Раздел 5. Философское учение об обществе.	Содержание учебного материала Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деградация личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	4	У1-У3, 31– 37, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
	Теоретические занятия	4	
	Общество как саморазвивающаяся система. Проблема личности в философии. Философский тренинг на тему: «Такие разные философы, такая разная философия...» к разделу «Немецкая классическая философия».	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	36	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2023 г Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Философский тренинг на тему: «Такие разные философы, такая разная философия...» к разделу «Немецкая классическая философия»	Групповая	З.З. Схаляхо	Сформированность ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины СПЦ.01 Основы философии имеется учебный «Кабинет основ философии» (В-303).

Оборудование кабинета основ философии:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гуревич П.С. - Москва: КноРус, 2021. - 478 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936576>
2. Горелов, Т.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горелов, Горелова Т.А. - Москва: КноРус, 2020. - 227 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936659>

3. Дмитриев, В.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - Москва: Юрайт, 2020. - 281 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452294>

4. Спиркин, А.Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Спиркин. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450721>

Дополнительная литература

5. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва: КноРус, 2021. - 366 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936293>

6. Ивин, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Юрайт, 2020. - 478 с. - ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451133>

7. Лавриненко, В.Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. - Москва: Юрайт, 2021. - 375 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467575>

8. Куликов, Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Куликов Л.М. - Москва: КноРус, 2021. - 294 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935747>

9. Волкогонова, О.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2020. - 480 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078943>

10. Губин, В.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1077647>

интернет-ресурсы

1. Библиотека по философии. - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;
У2 - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе.	- уровень информационно-коммуникативной культуры;	- оценка составления мультимедийных презентаций;
У3 - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.	- полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях	- оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов
31 - основные категории и понятия философии	- точность определений философских понятий;	- Терминологический диктант;
32 - роль философии в жизни человека и общества	- систематизированные знания по всем разделам учебной программы;	- письменный опрос;
33 - основы философского учения о бытии	- точное использование философской терминологии;	- устный опрос;
34 - сущность процесса познания	- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;	- решение проблемных и логических задач;
35 - основы научной, философской и религиозной картин мира	- корректность речевого оформления высказывания	- тестирование;
36 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		- оценка выполненных рефератов;
37 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		- оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СПЦ.01 Основы философии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.01 Основы философии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины СГЦ.01 Основы философии
по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) И.О. Фамилия