

Аннотация
Учебной дисциплины БД. 01 Русский язык
программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД. 01 Русский язык учебного плана специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Учебная дисциплина БД. 01 Русский язык входит в общеобразовательный цикл и является обязательной в структуре основной профессиональной программы.

Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов,

самостоятельной работы обучающегося -35 часов,

консультаций - 4 часа.

Основные разделы и темы дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Орфография

1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык, литературные нормы.

2. Функциональные стили речи.

3. Правописание частиц. НЕ- с разными частями речи.

4. Изучение материала по темам «Правописание сложных существительных, прилагательных», «Степени сравнения прилагательных»; выполнение упражнений.

Раздел 2. Морфология

5. Лексико-грамматические разряды существительных.

6. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Л.Н Толстой. «Война и мир».

7. Грамматические признаки глаголов.

8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Образование причастий и деепричастий

9. Предлоги простые и производные. Союзы и частицы

10. Морфологический разбор служебных частей речи

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация

11. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

12. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения.

13. Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

14. Предложения с обособленными определениями, обстоятельствами, дополнениями. Знаки препинания.

15. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

межпредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности;

– аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформирование умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформирование представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Специалист страхового дела обладает общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себе ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – экзамен во 2 семестре.

Разработчик:

преподаватель первой категории _____ С.М. Халиш

Председатель ПЦК

гуманитарных дисциплин _____ Н.Д. Хун

