

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2025 15:02:49
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

Учебной дисциплины БД 09 Родная литература программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД 09 Родная литература учебного плана специальности среднего профессионального 31.02.03 Лабораторная диагностика

Учебная дисциплина БД.09 Родная литература является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе лекций, уроков – 64 часа, самостоятельной работы обучающегося – 26 часов, консультаций - 6 часов.

Основные разделы учебной дисциплины:

Введение. Национальные художественные истоки адыгейской литературы. Устная литература индивидуального творчества. Адыгские писатели - просветители 19 века. Зарождение и становление адыгейской литературы. Поиски новых путей.

Цели изучения учебной дисциплины БД.09 Родная литература:

- 1) умение описывать основные закономерности историко - литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений;
- 2) выявление взаимосвязи литературы с художественными традициями фольклора, раскрывать устно - поэтическую основу произведений;
- 3) воспроизведение содержания литературного произведения с учетом поставленной задачи анализа;
- 4) умение анализировать жанрово - родовый выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и развития их характеров;
- 5) выразительное чтение изученных произведений или их фрагментов , соблюдая нормы литературного произношения;
- 6) умение давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения;
- 7) подбор дополнительного материала о биографии и творчестве писателя, истории создания произведения с использованием справочной литературы и Интернет.
- 8) знание основных закономерностей историко - литературного процесса: сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений; основных фактов жизни и творчества адыгейских писателей и поэтов, этапы их творческой эволюции; содержание изученных литературных произведений; историко - культурный аспект и творческую историю изучаемых произведений; основные литературоведческие понятия и термины.

В результате изучения учебной дисциплины БД. 09 Родная литература обучающийся должен достичь следующих **результатов**

личностных:

– формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии адыгейской природы, культуры и религии;

– воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре адыгского народа, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

метапредметных:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

предметных:

- использование разных видов чтения (изучающее, смысловое, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно - следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

- умение написать отзыв на прочитанное произведение;

- развитие художественно-творческих способностей.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:
дифференцированный зачет во 2-ом семестре.**