

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.08.2025 16:21:54  
Уникальный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## Аннотация

### учебной дисциплины «Б1.Б.02 Ревматология» направлении подготовки 31.08.49 Терапия

#### **Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.49 Терапия, врач - терапевт.**

**Цель изучения курса** - способствовать формированию умений по дифференциальной диагностике и терапии заболеваний суставов, СЗСТ, системных васкулитов, острой ревматической лихорадки, ревматических пороков сердца.

#### **Задачи курса:**

1. Изучить организацию специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация. Медицинская психология и деонтология в практике ревматолога. Медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация при ревматических заболеваниях.

2. Изучить основные методы лабораторной и инструментальной диагностики ревматических заболеваний.

3. Рассмотреть этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и лечение различных ревматических заболеваний. Обучить обследованию больных с поражением опорно-двигательного аппарата, дифференциальную диагностику суставного синдрома, поражения суставов и периартикулярных тканей, составлять план обследования больных с заболеваниями суставов, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, составлять индивидуальные программы лечения больных.

4. Обучить диагностике болезней, ведущим проявлением которых является полисиндромность (системность), составлять и реализовывать индивидуальные программы лечения больных СЗСТ, диагностике заболеваний, проявляющихся помимо артропатии, поражением мышц кожи, слизистой, спленомегалией, лимфоаденопатией, лихорадкой, патологией внутренних органов и ЦНС, купированию обострения и вторичной медикаментозной профилактике СЗСТ.

5. Обучить обследованию больных с шумами в сердце, диагностике врождённых и приобретённых пороков сердца. Изучить механизмы формирования шумов при приобретённых и врождённых пороках сердца, интерпретации данных ЭХОКС, рентгенографии сердца. Обучить дифференцированному подходу и ведению больных с пороками сердца, своевременному выявлению показаний к оперативному лечению.

6. Обучить диагностике СВ, дифференциальной диагностике СВ от ДЗСТ, диагностике паранеопластического синдрома, купированию обострения СВ, составлять и реализовывать индивидуальные программы лечения больных СВ.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

1. Тема: Введение в ревматологию. Общие вопросы ревматических болезней.

1.1. Тема: Введение в ревматологию.

1.2. Тема: Общие вопросы ревматических болезней.

- 1.3. Тема: Методы диагностики ревматических заболеваний.
2. Тема: Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца.
3. Тема: Заболевания суставов
  - 3.1. Тема: Ревматоидный артрит.
  - 3.2. Тема: Остеоартроз.
  - 3.3. Тема: Микрористаллические артриты.
  - 3.4. Тема: Серонегативные спондилоартриты
  - 3.5. Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний суставов.
4. Тема: Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей.
5. Тема: Системные заболевания соединительной ткани (СЗСТ) – системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия (ССД), дерматополимиозит (ДМ/ПМ), болезнь Шегрена, ревматическая полимиалгия, смешанное заболевание соединительной ткани.
  - 5.1. Тема: Системная красная волчанка.
  - 5.2. Тема: Системная склеродермия.
  - 5.3. Тема: Дермато/полимиозит.
  - 5.4. Тема: Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани.
6. Тема: Врожденные дефекты соединительной ткани.
7. Тема: Системные васкулиты – узелкового полиартериита (УП), микроскопического полиартериита, гранулематоза Вегенера, гемморагического васкулита, неспецифического аорто-артериита, болезни Хортона, болезни Черджа-Стросса
8. Тема: Лекарственные ревматологические синдромы
9. Тема: Ревматические заболевания и беременность
10. Тема: Неотложные состояния в ревматологии.

**Учебная дисциплина «Ревматология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

*Универсальные компетенции характеризуются:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

*Профессиональные компетенции характеризуются:*

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

в лечебной деятельности:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

**знать:**

- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

- организацию работы среднего и младшего персонала в медицинских организациях;

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся ревматических заболеваний; современную классификацию ревматических заболеваний;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ревматических заболеваний, протекающих в типичной форме;

- критерии диагноза ревматических заболеваний;

- методы лечения и показания к их применению;

- клинические симптомы суставного синдрома и повреждений околосуставных тканей;

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов ревматических заболеваний и неотложных состояний.

**уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении ревматических заболеваний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления ревматических заболеваний;
- определять и оценивать результаты ЭКГ, термометрии, спирографии, гематологических показателей;
- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий;
- трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных ревматических заболеваний;
- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос больного и/или родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т. п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- определить по рентгенограмме наличие патологического процесса в суставах или экстраартикулярных тканях;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разобрать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах ревматических заболеваний; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания:
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

**владеть:**

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма;
- основами врачебных диагностических и лечебных манипуляций по оказанию первой врачебной помощи;
- навыками применения лекарственных средств, реабилитации и профилактике ревматических заболеваний;
- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).**

**Вид промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

Разработчик:

Преподаватель

Зав. кафедрой  
госпитальной терапии  
и последипломного образования,  
канд. мед. наук, доцент



Н.Н. Попова

М.М. Дударь