

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Информационной безопасности и прикладной информатики



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Ресурсы сети Интернет

по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

по специализации №2 «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»

квалификация  
(степень) выпускника Специалист

форма обучения Очная

год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат экономических наук  
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Обмачевская С.Н.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Информационной безопасности и прикладной информатики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«27» мая 2019 г.

(подпись)

Чундышко В.Ю.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«27» мая 2019 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

(подпись)

Чундышко В.Ю.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«27» мая 2019 г.

(подпись)

Доргушаова А.К.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«27» мая 2019 г.

(подпись)

Чудесова Н.Н..  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

(подпись)

Чундышко В.Ю.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студента представления об основных ресурсах Интернета, социальных сервисах; дать понятия о физической структуре сети Интернет, о каналах связи, маршрутизации потоков данных, использовании Интернет-технологий для освоения основ информационного моделирования коммуникационных процессов в профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- сформировать навыки использования Интернет ресурсов, широко используемых в профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с аппаратной и программной основой современных интернет-технологий;
- ознакомить студентов со сравнительными характеристиками ряда программных пакетов, разработанных для решения поставленных задач;
- изучить методы средства получения, хранения, обработки и представления различных видов информации на основе использования интернет- технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Ресурсы сети Интернет» относится к вариативной части подготовки специалистов по направлению «Информационно-аналитические системы безопасности».

Изучение дисциплины «Ресурсы сети Интернет» основывается на знаниях и умениях студентов, полученных в процессе изучения дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Ресурсы сети Интернет» будут использоваться в последующем освоении дисциплин, в которых используются интернет-технологии.

Знания, навыки и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, должны всесторонне использоваться студентами на завершающем этапе обучения, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого класса прикладных задач.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины специалист должен:

**Знать:** состав и структуру сети Интернет; поисковые каталоги и поисковые системы; принципы организации веб-ресурсов; основы правовой и информационной безопасности.

**Уметь:** пользоваться клиентскими программами различных служб Интернета; осуществлять информационный поиск в сети Интернет; пользоваться службами электронных платежей.

**Владеть:** навыками работы с сервисами сети, с поисковыми системами; навыками денежного обращения через интернет и обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет Зачетных единицы (108 часов).

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>51/1,42</b>	<b>51/1,42</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	34/0,95	34/0,95			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>57/1,58</b>	<b>57/1,58</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	20/0,55	20/0,55			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	10/0,28	10/0,28			
1. Составление плана-конспекта.	10/0,28	10/0,28			
2. Выполнение расчетных заданий.	17/0,47	17/0,47			
3. Подготовка к лабораторным работам.					
Форма промежуточной аттестации: Зачет					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	СЕМ	ЛР	СРС	
1.	Принципы организации сети Интернет	1-2	2	-	4	8	Контрольная работа, устный опрос
2.	Службы сети Интернет	3-4	2	-	4	8	Контрольная работа, тест
3.	Способы подключения к сети Интернет	5-6	2	-	4	8	Тестирование

4.	Основы поиска в сети Интернет	7-8	2	-	4	8	Реферат
5.	Принципы организации Web-ресурсов в Интернет	9-10	2	-	4	8	Тестирование
6.	Сетевые конференции	11-12	2	-	4	6	Обсуждение докладов
7.	Интернет -экономика	13-14	2	-	6	6	Тестирование
8.	Безопасность работы в сети интернет	15-16	3	-	4	5	Тестирование
	Промежуточная аттестация.						Зачет в форме теста
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	

**5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения**  
Учебным планом не предусмотрено.

### 5.3. Содержание разделов дисциплины «Ресурсы сети Интернет», образовательные технологии

#### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Принципы организации сети Интернет	2/0,055	-	История сети. Организационная структура. Физическое строение. Виды подключения к сети. Архитектура клиент-сервер. Протоколы обмена информацией в Интернете. Система адресации.	ОПК-3	<b>Знать:</b> устройство Интернет и структуру взаимодействия в сети <b>Уметь:</b> работать в сети с информационными ресурсами <b>Владеть:</b> навыками пользования устройствами в рамках своей профессиональной деятельности	Слайд-лекция
2.	Службы сети Интернет	2/0,055	-	WorldWideWeb (WWW) – гипертекстовая (гипермедиа) система; электронная почта (E-mail); телеконференции, или группы новостей (Usenet); сервис FTP; сервис Telnet; сервис DNS, или система доменных имен; сервис IRC; потоковое мультимедиа.	ОПК-3	<b>Знать:</b> понятие службы виды сервисов Интернета <b>Уметь:</b> пользоваться электронной почтой и другими службами интернета <b>Владеть:</b> навыками работы с сервисами сети интернет.	Лекция, интерактивные методы обучения
3.	Способы подключения к сети Интернет	2/0,055	-	Основные определения: ресурс, пользователь, провайдер, сеть, сервер, корневой сервер, домен,	ОПК-3	<b>Знать:</b> понятия ресурса, пользователя, домена, сервера, доступа; модема, линий доступа;	Слайд-лекция

				доступ, трафик. Коммутируемый доступ и его особенности; широкополосный доступ и его подвиды; беспроводной доступ.		технологии ISDN, технология DSL (ADSL) <b>Уметь:</b> дать характеристику и функционал классу протоколов <b>Владеть:</b> навыками определения основных параметров соединений	
4.	Основы поиска в сети Интернет	2/0,055	-	Поисковые каталоги, индексирующие поисковые системы, пауки, расширенные возможности поиска, альтернативные приемы для поиска информации, логический язык запросов.	ОПК-3	<b>Знать:</b> поисковые каталоги, поисковые системы, альтернативные приемы для поиска информации, логический язык запросов; <b>Уметь:</b> пользоваться поисковыми системами <b>Владеть:</b> навыками работы с поисковыми системами в рамках своей профессиональной деятельности.	Проблемная лекция
5.	Принципы организации Web-ресурсов в Интернет	2/0,055	-	хостинг, доменные имена разных уровней, получение доменного имени, регистрация web-ресурса,	ОПК-3	<b>Знать:</b> инструменты создания и размещения Web-ресурсов.	Слайд-лекция

				размещение web-ресурса, программное обеспечение серверов (операционные системы, средства разработки, PHP, Perl, CGI и т.п.), гиперссылки, счетчики посещений, статистика использования web-ресурсов, программное обеспечение, языки описания web-ресурсов (HTML, HTML5, XML и т.д.), базовые протоколы, используемые для организации web-ресурсов (FTP, HTTP).		<b>Уметь:</b> охарактеризовать способы размещения веб-ресурсов <b>Владеть:</b> навыками использования программ для разработки страниц, веб-дизайна.	
6.	Сетевые конференции	2/0,055	-	Типы Web-форумов; живой Журнал, организация блогов; почтовые конференции, система конференций Usenet, средства голосовых общений в интернете.	ОПК-3	<b>Знать:</b> типы Web-форумов и альтернативных сетевых конференций <b>Уметь:</b> принимать участие в дискуссиях; организовывать блоги; вести живой журнал <b>Владеть:</b> навыками ведения сетевых конференций в рамках своей профессиональной деятельности	Слайд-лекция, интерактивные методы обучения
7.	Интернет -экономика	2/0,055	-	Интернет-магазины, Интернет-аукционы, доски Объявлений; Принципы работы сплатежными	ОПК-3	<b>Знать:</b> возможности покупки и продажи товаров через интернет;	Слайд-лекция



				системами типа WebMoney, система PayPal, банковские карты, безопасность		популярные электронные платёжные системы. <b>Уметь:</b> ориентироваться в сетевой экономике; пользоваться электронными платёжными системами <b>Владеть:</b> навыками денежного обращения через интернет в рамках своей профессиональной деятельности.	
8.	Безопасность работы в сети интернет	3/0,083	-	Принципы безопасности при работе в открытом пространстве сети Интернет, ограничение доступа к контенту, анализ контента, антивирусная защита, фаерволы и эффективность их применения; электронные платежи, сертификаты безопасности, электронная цифровая подпись и ее использование	ОПК-3	<b>Знать:</b> принципы обеспечения безопасности при работе в сети Интернет <b>Уметь:</b> определять виды антивирусных и антишпионских программных средств, способы ограничения трафика с помощью фаерволов. <b>Владеть:</b> навыками паролирования и аутентификации	Слайд-лекция, интерактивные методы обучения
	<b>Итого:</b>	<b>17/0,47</b>	-				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах не предусмотрены.**

**5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Принципы организации сети Интернет	Ознакомление с принципами работы в сети Интернет, интернет - ресурсами	4/0,11	-
2.	Службы сети Интернет	Исследование служб Интернет. Работа с электронной почтой и другими сервисами.	4/0,11	-
3.	Способы подключения к сети Интернет	Изучение сетевых протоколов и способов подключения к сети Интернет	4/0,11	-
4.	Основы поиска в сети Интернет	Приемы поиска информации в Интернете:поиск информационных ресурсов, работа с каталогами библиотек и архивов.	4/0,11	-
5.	Принципы организации Web-ресурсов в Интернет	Изучение основных инструментов создания сайтов: веб-дизайн, контент, схема сайта и его виды, HTML(теги), фреймы редакторы веб-страниц, релевантность, "юзабилити", навигация.	4/0,11	-
6.	Сетевые конференции	Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.Модерация чатов, организация работы через ICQ и Skype.	4/0,11	-
7.	Интернет -экономика	Знакомство с принципами организации и особенностями работы Интернет-магазинов, системы Интернет-банкинга, работа с электронной торговой доской объявлений,	6/0,17	-
8.	Безопасность работы в сети интернет	Настройка параметров безопасности веб-браузера. Настройка параметров антивируса и сетевого экрана системы. Регулирование прав доступа: пароли и учетные записи.	4/0,11	-
	<b>Итого</b>		<b>34/0,95</b>	-

**5.6. Примерная тематика курсовых работ**  
Не предусмотрены

## 5.7. Самостоятельная работа

### 5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы

#### Содержание и объем самостоятельной работы

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Принципы организации сети Интернет	Написание реферата, подготовка доклада	1-2 недели	8/0,22	-
2.	Службы сети Интернет	Написание реферата, подготовка доклада	3-4 недели	8/0,22	-
3.	Способы подключения к сети Интернет	Изучение научной литературы	5-6 недели	8/0,22	-
4.	Основы поиска в сети Интернет	Изучение информационной базы	7-8 недели	8/0,22	-
5.	Принципы организации Web-ресурсов в Интернет	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	9-10 недели	8/0,22	-
6.	Сетевые конференции	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	11-12 недели	6/0,17	-
7.	Интернет -экономика	Изучение научной и учебной литературы	13 неделя	6/0,17	-
8.	Безопасность работы в сети интернет	Создание презентации	14-15 недели	5/0,14	-
	<b>Итого:</b>			<b>57/1,58</b>	-

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Обмачевская, С. Н. Управление информационными ресурсами региона. /С.Н.Обмачевская – Майкоп: МГТУ, 2014. – 156 с.  
– Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru>

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Артемов А.В. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33429>
2. Берлин, А.Н. Основные протоколы Интернет [Электронный ресурс]/ Берлин А.Н. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 602 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52181>
3. Брагин, Л.А. Организация розничной торговли в сети Интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Брагин, Т.В. Панкина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 120 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421959>
4. Гуриков, С.Р. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Р. Гуриков. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 184 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488074>
5. Заика, А.А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заика А.А. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 323 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52150>
6. Прохорова, М.В. Организация работы интернет-магазина [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Прохорова М.В., Коданина А.Л. - М.: Дашков и К, 2016. - 333 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60463>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции ( номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОПК-3: способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности</b>	
6	Математическая логика и теория алгоритмов
1	Информатика
5	Теория информации
7	Информационные технологии
9	Сети и системы передачи информации
1	Электронные библиотечные системы
11(В)	Государственная итоговая аттестация

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-3: способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> состав и структуру сети Интернет; поисковые каталоги и поисковые системы; принципы организации веб-ресурсов; понятие интернет – экономики, основы правовой и информационной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, рефераты, экзамены
<b>Уметь:</b> пользоваться клиентскими программами различных служб Интернета; осуществлять информационный поиск в сети Интернет; пользоваться службами электронных платежей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками работы с сервисами сети, с поисковыми системами; навыками денежного обращения через интернет и обеспечения безопасности при работе в сети Интернет	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:**

1. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:
  - а) модем
  - б) телефон, модем и специальное программное обеспечение
  - в) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
  - г) по телефону и модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
2. Глобальная компьютерная сеть - это:
  - а) информационная система с гиперсвязями
  - б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
  - в) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
3. Укажите способ беспроводной связи
  - а) Internet
  - б) Wi-Fi
  - в) IrDA
  - г) Сетевая карта
4. Для каждого компьютера, подключенного к Internet устанавливается два адреса:
  - а) Цифровой
  - б) Пользовательский
  - в) Доменный
  - г) Символьный
5. В каком году Интернет появился в России:
  - а) 1960
  - б) 1991
  - в) 1972
  - г) 2001
6. Протокол – это:
  - а) список абонентов компьютерной сети;
  - б) программа, приводящая полученное сообщение к стандартной форме;
  - в) совокупность правил, определяющих взаимодействие абонентов вычислительной системы
  - г) список обнаруженных ошибок в передаче сообщений;
7. Для просмотра WorldWideWeb требуется:
  - а) знание IP-адресов;
  - б) текстовый редактор;
  - в) URL (универсальный указатель ресурсов)
  - г) специальная программа с графическим интерфейсом – браузер;
  - д) только подключение к Интернету.
8. Адресом электронной почты в сети Интернет может быть:
  - а) www.psu.ru
  - б) victor@
  - в) nT@@mgpu.nisk.ni
  - г) 2:5020/23.77
  - д) xizOI23@DDOHRZ21.uk

9. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удаленным пользователем в реальном времени?
- а) форум;
  - б) чат;
  - в) гостевая книга
  - г) электронная доска
  - д) электронная почта
10. Какая часть электронного адреса ресурса <http://www.google.com/info2000/det123.html> описывает адрес сервера
- а) [www.google.com](http://www.google.com)
  - б) [info2000/det123.html](http://www.google.com/info2000/det123.html)
  - в) <http://www.google.com/>
  - г) <http://www.google.com/info2000/>
11. IRC и ICQ являются
- а) Средствами общения on-line
  - б) Off-line Интернет-серверами
  - в) Почтовыми программами
  - г) Сетевыми протоколами
12. Код 602 в перечне кодов ошибок удаленного доступа означает
- а) Начатая операция не закончена
  - б) Указанный порт уже открыт
  - в) Указанный порт не подключен
  - г) Подключение было закрыто удаленным компьютером
13. К исключительному ведению органов государственной власти РФ в сфере информационных ресурсов относят...
- а) комплектование, учет и использование архивных фондов;
  - б) автоматическое ведение журнала модификации информации;
  - в) установление единых принципов организации архивного дела;
  - г) оборудование АРМ абонентов и их эксплуатация.
14. По физическому расположению сайты делятся:
- а) Общедоступные и локальные сайты
  - б) Статические и динамические
  - в) Вовлекающий сайт и безразличный к посетителю.
  - г) Открытые и закрытые
15. Специализированные формы управления содержимого веб-сайта, предназначенные для того, чтобы поддерживать легкое совместное создание веб-страниц группами пользователей
- а) Блоги
  - б) Вики
  - в) RSS-рассылки
  - г) GoogleDocs
16. Статичное или динамичное изображение стандартного размера, предназначенное для размещения рекламы:
- а) Баннер;
  - б) Веб-сервер;
  - в) Веб-страница;
  - г) Гиперссылка.
17. Информационное наполнение сайта:
- а) Куки;
  - б) Контент;
  - в) Доменное имя;
  - г) Веб-страница.

18. Наиболее распространенными навигационными инструментами являются:
- а) Меню; Раскрывающийся список; Карта сайта; Далее и Возврат;
  - б). Браузер; Хостинг; Куки; Фреймы;
  - в). Куки; Контент; Доменное имя; Веб-страница.;
  - г). Браузер; Меню; Хостинг; Доменное имя.
19. Электронная почта, распределенная система гипермедиа; Передача файлов, Поиск данных и программ USENET; New; Поиск данных по ключевым словам и др. – это:
- а) типы справочно-поисковых систем в Интернете
  - б) функциональные службы в Интернет
  - в) доменная система имен
  - г) серверы, объединенные высокоскоростными магистралями
20. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удаленным пользователем в реальном времени?
- а) форум;
  - б) чат;
  - в) гостевая книга
  - г) электронная доска
  - д) электронная почта

### **Темы рефератов**

1. История и классификация сетей
2. Устройство Интернета. Подключение к Интернету.
3. Протоколы. Модель ISO OSI.
4. Информационная этика и право
5. Архитектура Интернет.
6. Виды информационных ресурсов и инструменты поиска
7. Интернет-каталоги
8. Специализированные поисковые системы.
9. Интернет-энциклопедии и библиотеки
10. Поиск файлов в сети
11. Электронная почта, форум, блоги, чаты и видеоконференции, группы новостей
12. Web - дизайн. Структура сайта
13. Язык разметки гипертекста
14. Основы работы с HTML
15. Продвижение сайтов
16. Использование Интернета в бизнесе
17. Защита информации в Интернете.

### **Темы докладов**

1. Характеристика сети Интернет как средства глобальных коммуникаций
2. Коммуникационные службы Интернета
3. Инструменты просмотра и поиска распределенных ресурсов
4. Гипертекст как всемирная паутина ссылок.
5. Инструменты создания Web-документов
6. Технология создания статических web-документов
7. Сравнительная таблица основных веб-редакторов
8. Наиболее популярные метапоисковые машины, выделить особенности
9. Составить список российских групп новостей
10. Дать определение, выделить достоинства и недостатки каталогов и рейтингов
11. Составить сравнительную таблицу характеристик топологий сети.



12. Составить сравнительную таблицу основных параметров соединений.
13. Дать характеристику и функционал классу протоколов.
14. Основы правовой и информационной безопасности.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Ресурсы сети Интернет»**

1. Структура Интернета.
2. Маршрутизация потоков данных.
3. Что такое подключение к Интернету и типы подключения.
4. Коммутируемый доступ и его особенности, аппаратура.
5. Широкополосный доступ, его подвиды, характеристики.
6. Беспроводной доступ, его особенности, аппаратура.
7. Что такое WorldWideWeb, Web-страница, адресация.
8. Особенности и отличия Web-обозревателей.
9. Поисковые системы: их типы и принципы работы.
10. Приемы поиска информации.
11. Способы общения в Интернете.
12. Сетевой этикет.
13. Электронная почта.
14. Почтовые рассылки.
15. Спам и борьба с ним.
16. Web-форумы.
17. Гостевые книги.
18. Персональные дневники.
19. Системы почтовых конференций и конференций Usenet.
20. Web-чаты.
21. Интернет-пейджеры.
22. Система чатов IRC.
23. Менеджеры загрузки.
24. Способы передачи файла через Интернет.
25. FTP-архивы.
26. Файлообменные сети.
27. Электронные платежные системы.
28. Пиринговая передача данных.
29. Сетевые протоколы.
30. Безопасность при работе с Интернетом.
31. Язык HTML.
32. Программы для разработки Web-страниц.
33. Методы авторизации в Интернете.
34. Сценарии Web-страниц.
35. Файловые хранилища (radipshare и т. п.).
36. Типовые операции электронной коммерции.
37. Виды электронных платежей
38. Требования предъявляемые к платежным системам
39. Системы платежей по кредитной карте
40. Оплата покупки электронным чеком
41. Для чего используется EDI ?
42. Какой комплекс мер входит в понятие «компьютерная безопасность»?
43. Какие средства физической защиты необходимо предусматривать при работе в Интернет?
44. К каким концепциям информационной безопасности сводится анализ

- угроз и оценка рисков при работе в сети?
45. Что такое учетная запись?
46. По каким критериям создается пароль?
47. Что представляют из себя компьютерные вирусы?
48. Каковы разновидности компьютерных вирусов?
49. Какие методики обнаружения компьютерных вирусов вы знаете?
50. Какие криптографические методы защиты информации вы знаете?
51. Что такое интеллектуальные карты и биометрические устройства?
52. Назовите функции межсетевых экранов.
53. Назовите способы аутентификации высокого уровня.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

<b>Критерии оценивания реферата:</b>	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Критерии оценивания доклада:**

#### **Отметка**

«отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

#### **Отметка «хорошо»**

основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, невыдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по

национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценки знаний на зачете**

Итоговый контроль – зачет в конце курса. Зачетная оценка выставляется по следующим критериям:

«**Зачтено**» выставляется за достаточный уровень компетентности, знание программного материала, использование основных понятий и терминов.

«**Незачтено**» выставляется за низкий уровень компетентности, незнание программного материала, основных понятий и терминов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Артемов А.В. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33429>
2. Берлин, А.Н. Основные протоколы Интернет [Электронный ресурс]/ Берлин А.Н. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 602 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52181>
3. Брагин, Л.А. Организация розничной торговли в сети Интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Брагин, Т.В. Панкина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 120 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421959>

### **8.2. Дополнительная литература**

4. Гуриков, С.Р. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Р. Гуриков. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 184 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488074>
5. Заика, А.А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заика А.А. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 323 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52150>
6. Прохорова, М.В. Организация работы интернет-магазина [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Прохорова М.В., Коданина А.Л. - М.: Дашков и К, 2016. - 333 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60463>

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.vvs.ispu.ru](http://www.vvs.ispu.ru)
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. <http://www.edu.secna.ru/main/> - Управление Высшим Образованием и образовательные Ресурсы Интернет в России;
4. <http://ito.osu.ru/method/links/> - образовательные ресурсы Интернет: Интернет ресурсы по гуманитарным дисциплинам, естественнонаучным, техническим, дистанционному образованию, электронным библиотекам, образовательные ресурсы региона в Интернет;
5. <http://www.informika.ru/> - официальный сервер Минобразования России, содержит ссылки на информационные ресурсы системы высшего профессионального образования России
6. <http://www.osp.ru/> - издательство “Открытые системы”, содержит электронные версии ряда журналов по сетевым технологиям и телекоммуникациям
7. [news://ipsun.ras.ru/](http://news://ipsun.ras.ru/) - сервер телеконференций РАН
8. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
9. Microsoft Windows XP
10. Microsoft Office 2007 и выше

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.3.1 Ресурсы сети Интернет

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Принципы организации сети Интернет	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	<p>способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности (ОПК-3)</p>
Тема 2. Службы сети Интернет	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	<p>способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности (ОПК-3)</p>
Тема 3. Способы подключения к сети Интернет	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ,</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	<p>способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение,</p>

	закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК-3)
Тема 4. Основы поиска в сети Интернет	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК-3)
Тема 5. Принципы организации Web-ресурсов в Интернет	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК-3)
Тема 6. Сетевые конференции	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения

	<b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК-3)
Тема 7. Интернет - экономика	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК-3)
Тема 8. Безопасность работы в сети интернет	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК-3)

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Ресурсы сети Интернет

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1		2	3	4



Тема 1. Принципы организации сети Интернет	Ознакомление с принципами работы в сети Интернет, интернет - ресурсами	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Тема 2. Службы сети Интернет	Исследование служб Интернет. Работа с электронной почтой и другими сервисами.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, кейс-задачи
Тема 3. Способы подключения к сети Интернет	Изучение сетевых протоколов и способов подключения к сети Интернет	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Тема 4. Основы поиска в сети Интернет	Приемы поиска информации в Интернете: поиск информационных	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение,	Самостоятельная работа студента,	Устная речь, Кейс-задачи

	ресурсов, работа с каталогами библиотек и архивов.	конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	домашние задания	
Тема 5. Принципы организации Web-ресурсов в Интернет	Изучение основных инструментов создания сайтов: веб-дизайн, контент, схема сайта и его виды, HTML(теги), фреймы редакторы веб-страниц, релевантность, "юзабилити", навигация.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи
Тема 6. Сетевые конференции	Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат. Модерация чатов, организация работы через ICQ и Skype.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Тема 7. Интернет - экономика	Знакомство с принципами организации и особенностями работы Интернет-магазинов,	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор

	системы Интернет-банкинга, работа с электронной торговой доской объявлений,	знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		
Тема 8. Безопасность работы в сети интернет	Настройка параметров безопасности веб-браузера. Настройка параметров антивируса и сетевого экрана системы. Регулирование прав доступа: пароли и учетные записи.	конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.
4. Программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducationSolutionsAgreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).
5. Антивирусные программы: EndpointSecurity - № лицензии 17E0-16012813174640772.

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Лекционные аудитории: 3-10, 3-23, 321</p> <p>Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 3-2, 3-1, 318</p> <p>Мультимедийные презентации:  1. Принципы организации сети Интернет  2. Интернет - экономика  3. Безопасность работы в сети интернет</p>	<p>LCD экран.  компьютер,  мультимедиа проектор.</p>	<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducationSolutionsAgreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.).</p> <p>Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированн</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

	ой мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	
--	--	--

**Дополнения и изменения в рабочую программу  
на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу Б1.В.ДВ.3.1 Ресурсы сети Интернет  
(наименование дисциплины)

для направления подготовки 10.05.04.Информационно-аналитические системы  
безопасности

(номер направления)

вносятся следующие дополнения и изменения: дополнений и изменений нет.

Дополнения и изменения внес канд. экон. наук доцент Обмачевская С.Н. -----  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Информационная безопасность и прикладная информатика  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Чефранов С.Г.  
(подпись) (Ф.И.О.)