

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.09.2023 10:41:10
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a025b3f4a551ee3ddc540496512d

Рецензия

на основную образовательную программу бакалавриата по направлению 35.03.01 Лесное дело, реализуемую в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»

Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавров разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС 3++).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Сфера профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело по профилю «Охотоведение» определена сельским, лесным и охотничьим хозяйствами.

В ООП учтен перечень основных областей профессиональной деятельности:

- научные исследования в лесных и урбанизированных экосистемах различного уровня для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных объектов, включающих сооружения и мероприятия, повышающие пользу природных объектов;
- лесные и декоративные питомники, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;
- планирование, охрана, защита, использование и воспроизводство лесов, инвентаризация и кадастровый учет в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;
- управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов с учетом удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора;
- планирование и осуществление охраны, использования и воспроизводства охотничьих ресурсов;
- нормативно-правовая база профессиональной деятельности;

- программы прикладных научных исследований и производственных работ в сфере организации сохранения, воспроизводства, восстановления и контроля лесов на уровне лесничеств, эксплуатации мелиоративных объектов; организации охоты, охраны, воспроизводства и регулирования численности охотничьих ресурсов.

ООП определяет следующие типы задач для профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательскую; технологическую; организационно-управленческую; проектную. В ООП включены учебные (ознакомительная, технологическая; научно-исследовательская работа) и производственные (проектно-технологическая; научно-исследовательская работа; преддипломная) практики.

ООП определяет следующие типы задач для профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательскую; технологическую; организационно-управленческую; проектную. В ООП включены учебные (ознакомительная, технологическая; научно-исследовательская работа) и производственные (проектно-технологическая; научно-исследовательская работа; преддипломная) практики.

Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает доступ: к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практикам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Содержание фондов оценочных средств соответствует предъявляемым требованиям к трудовым функциям, отраженных в профессиональных стандартах.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплексный методический документ, она определяет основные результаты обучения – компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные) и индикаторы их освоения.

Универсальные компетенции выпускников направлены на способность индивида справляться с самыми различными социально-профессиональными задачами, несут культурно-ценностную и информационную значимость, самосовершенствование и саморазвитие обучающегося.

Общепрофессиональные компетенции выпускников выражают его готовность осуществлять обобщённые трудовые функции, инвариантные в профессиональной

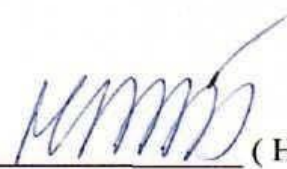
деятельности в лесохозяйственной отрасли.

Профессиональные компетенции представляют собой результаты освоения ООП направления подготовки 35.03.01 Лесное дело по профилю Охотоведение. Данные компетенции позволяют выполнять трудовые функции конкретных видов профессиональной деятельности и решать определенные типы задач, которые отражены в профессиональных стандартах 13.005 Специалист по агромелиорации; 14.009 Охотовед; 14.011 Мастер питомника; 14.012 Инженер по лесопользованию.

В анализируемой ООП универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в частях базовой и формируемой участниками образовательных отношений учебного плана выстроены так, что обеспечивают наибольшую продуктивность усвоения профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивают молодому специалисту динамичную профессиональность, успешную адаптацию и мобильность в современном мире.

Рецензенты:

Проректор по образовательной
деятельности, доктор
сельскохозяйственных наук, профессор
кафедры Лесоводства ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет»


(Н.В. Беляева)
(подпись)

М.П.

