

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.11.2020 21:30:04
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования

по специальности 31.05.01 Лечебное дело в ФГБОУ ВО «МГТУ»

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г, а также требований Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21 марта 2017.

Рассматриваемая ОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет». Её цель - формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, устанавливаемых вузом в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», что обеспечивает конкурентность выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ» на отечественном и зарубежном рынках труда, и позволяет осуществлять непрерывное образование, максимально ориентированное на потребности личности, общества и государства.

Обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело реализуется по очной форме обучения. Срок обучения – 6 лет, трудоемкость обучения – 360 з.е.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», которые относятся к базовой и вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации – врач педиатр общей практики.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОП, так и по ее отдельным структурным элементам.

Одно из преимуществ ОП – это учет требований работодателей при формировании дисциплин профессиональной направленности, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Рассматриваемую ОП отличает насыщенный учебный план:

Базовая часть:

История (история России, всеобщая история)
Иностранный язык
Латинский язык
История медицины
Философия
Экономика
Биоэтика
Физика
Математика
Химия
Биоорганическая химия
Биохимия
Биология
Молекулярная биология
Анатомия человека
Гистология, эмбриология, цитология
Нормальная физиология
Информационные технологии в медицине
Микробиология, вирусология
Гигиена
Иммунология
Фармакология
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Патофизиология, клиническая патофизиология
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика
здравоохранения
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Эпидемиология
Медицинская реабилитация
Клиническая фармакология

Дерматовенерология
Неврология
Нейрохирургия
Медицинская генетика
Психиатрия, медицинская психология
Оториноларингология
Офтальмология
Судебная медицина
Безопасность жизнедеятельности
Акушерство и гинекология
Педиатрия
Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
Факультетская терапия
Профессиональные болезни
Госпитальная терапия, эндокринология
Инфекционные болезни
Фтизиатрия
Поликлиническая терапия
Общая хирургия, лучевая диагностика
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
Факультетская хирургия
Урология
Госпитальная хирургия
Психология
Челюстно-лицевая хирургия с основами стоматологии
Онкология, лучевая терапия
Травматология и ортопедия
Физическая культура и спорт
Химия в медицине
Репродуктология
Симуляционное обучение
Русский язык и культура речи
История и культура адыгов
Правоведение
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Цифровая трансформация отрасли
Клиническая лабораторная диагностика
Вариативная часть
Обязательные дисциплины
Основы сестринского дела
Основы оказания первой помощи
Медицина катастроф
Клиническая иммунология, аллергология
Дисциплины по выбору
Пути формирования здорового образа жизни / Валеология

Социальная геронтология / Паллиативная помощь
Основные хирургические навыки / Базовые мануальные навыки
Менеджмент и маркетинг в здравоохранении / Основы бережливого
производства

Практики:

Ознакомительная практика
Получение первичных навыков научно-исследовательской работы
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)
Практика акушерско-гинекологического профиля
Практика хирургического профиля
Практика терапевтического профиля
Практика общеврачебного профиля (помощник врача)
Практика диагностического профиля
Практика по неотложным медицинским манипуляциям
Помощник младшего медицинского персонала

Факультативы:

Противодействие коррупции в профессиональной сфере
Неотложные состояния в терапии

Структура ОП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современным требованиям организации и проведения образовательной деятельности для студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам (модулям) были сделаны следующие выводы:

- содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- содержание рабочих программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;
- рабочие программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов;
- каждая рабочая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также примеры тестовых заданий;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело, ОП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ОП формирует весь необходимый объем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рекомендуемая литература содержит актуальные материалы, соответствующие требованиям ФГОС.

Всё вышеперечисленное позволяет сделать вывод о том, что предоставленная на рецензирование образовательная программа по специальности 31.05.01 Лечебное дело, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду материалов.

Главный врач

ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская
клиническая больница»



Н.С. Чеужева