

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.03.2023 13:21:58
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb72037b1561371e511f5d4066812d

РЕЦЕНЗИЯ

на освоение профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «специалист» по специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанную выпускающей кафедрой педиатрии МИ ФГБОУ «Майкопский государственный технологический университет».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 965.

Программа составлена с учетом нормативных документов для разработки ОПОП специалитета, требований к абитуриенту, характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия (область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника), их компетенций. В программе представлены документы, регламентирующие цели, ожидаемые результаты,

содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя:

- общую характеристику ОПОП;
- учебный план; календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации (далее ГИА);
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям выпускников соответствуют перечисленным в тексте ФГОС. Формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации однозначно описывают процедуру аттестации и позволяют оценить сформированность ОК, ОПК, ПК.

Теоретическое обучение студентов сочетается с практическими занятиями (аудиторными и внеаудиторными), практикой на базе различных учреждений здравоохранения

Общая трудоемкость программы по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, включая теоретическое обучение, сессии, практики, государственную итоговую аттестацию и каникулы, составляет 360 зачетных единиц (далее – ЗЕ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Предусмотрены очная формы обучения. Срок получения образования при очной форме обучения составляет 6 лет. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – специалист, врач-педиатр.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа включает следующие блоки: Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (312 ЗЕ); Блок 2. «Практики», который также включает виды практик, относящиеся к обязательной части программы и виды практик, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (45 ЗЕ); Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» (3 ЗЕ), который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений

подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для формирования у выпускника профессиональных компетенций в базовую и вариативную части учебного плана включены такие дисциплины (модули) как: Пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, детская хирургия, детская онкология, детская урология-андрология, детская эндокринология, гематология детского возраста, детская кардиология/детская пульмонология и др., а также подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций.

Соответствие содержания образовательной программы современному уровню развития медицинской науки и техники. Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы дисциплин (модулей) в полном объеме размещаются в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС).

Для организации учебного процесса предусмотрено использование учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории; аудиторий, оснащенных мультимедийной системой; компьютерные классы с установленными операционными системами.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется библиотечный фонд университета, читальный зал оснащен компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Рецензируемую ОПОП отличает насыщенный учебный план, дисциплины которого ориентированы на удовлетворение потребностей современного рынка труда и запросов потенциальных работодателей.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов организации и функционирования лечебно-профилактических учреждений и способны сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника. Структура плана в целом логична и последовательна. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик. Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рецензент:

Шашель Виктория Алексеевна
Заведующий кафедрой педиатрии №1,
доктор медицинских наук, профессор,
ФГБОУ ВО «Кубанского государственного
медицинского университета» Минздрава России

В.А. Шашель



22.08.2021г.