

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.10.2023 11:50:22  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331e51104065121

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ инженерный \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ автомобильного транспорта \_\_\_\_\_



М.К. Беданов

20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов

по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Логистика на транспорте

квалификация (степень)  
выпускника Бакалавр

форма обучения Очная, заочная

год начала подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

канд. экон. наук 904  
(должность, ученое звание, степень) Ир  
(подпись) Машинкина И.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Автомобильного транспорта

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 26 » 08 2021 г.

Гукетлев Ю.Х.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

« 26 » 08 2021 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

Гукетлев Ю.Х.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)

Беданок М. К.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

Гукетлев Ю.Х.  
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ

М. Т. Ком  
(подпись) Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения курса:** формирование у бакалавров навыков владения, необходимых для успешной работы в сфере транспорта, основ и методологии транспортно-технологических схем перевозок отдельных грузов, комплексных знаний о современных проблемах, направлениях и тенденциях его развития для дальнейшего внедрения эффективных инженерных решений в практику.

**Задачи курса:** изучение транспортно-технологических схем перевозок отдельных грузов в качестве экономической системы, обеспечивающей удовлетворение потребностей государства и общества в своевременных и качественных перевозках.

Учебная дисциплина «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов» развивает навыки бакалавров, обучающихся по направлению «Технология транспортных процессов», в сфере применения современных инструментов фундаментального и прикладного анализа состояния транспортной отрасли и перспектив ее развития, инновационных технологий для разработки перспективных направлений в этой области.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов» в основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению Технология транспортных процессов включена в вариативную часть.

Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь между требованиями к будущему бакалавру и средствами их поддержания.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Транспортное право», «Планирование деятельности на автомобильном транспорте», «Грузовые перевозки» и др.

Дисциплина представляет собой основу для изучения и понимания курсов: «Грузоведение», «Учет и отчетность на транспорте», «Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия», «Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов» и др.

Знания, полученные по дисциплине «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и тестирования. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ПКУВ-1.2. Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы маркетинга и маркетинговых инструментов;
- принципы прогнозирования и планирования в логистике;



- порядок разработки договоров, соглашений, контрактов;
- нормативные документы по организации конкурсных процедур;
- основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители;
- нормативные документы организаций-перевозчиков;
- профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS <4>, EDI <5>);
- порядок оказания логистической услуги;
- основы корпоративного документооборота;
- структуру договорной документации;
- основы критериального анализа;
- порядок заключения договоров с подрядчиками;
- внутрикорпоративные информационные системы;
- правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации.

**Уметь:**

- оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации;
- вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени;
- проводить конкурсные процедуры;
- владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач;
- работать на персональном компьютере с применением необходимых программ;

**Владеть:**

- мониторингом рынка подрядчиков;
- проведением конкурсов по выбору подрядчиков;
- договорной работой с подрядчиками;
- контролем качества оказания услуг подрядчиком;
- контролем финансовых взаимоотношений с подрядчиком;
- регистрацией потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе;
- определением списка необходимых услуг на транспортном рынке;
- выбором подрядчика на основе критериального анализа;
- заключением договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями;
- проверкой договора на содержание, полноту и соответствие услуг;
- контролем наличия необходимых приложений к договору;
- отправкой договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз;
- получением обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику;
- согласованием закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела;
- проставлением соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе;
- передачей документов подрядчику для перевозки;
- контролем оплаты счетов подрядчика.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		6	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>51,35/1,42</b>	<b>51,35/1,42</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	<b>34/0,94</b>	<b>34/0,94</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>17/0,47</b>	<b>17/0,47</b>	

Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>57/1,58</b>	<b>57/1,57</b>	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	50/1,39	50/1,39	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	<i>7/0,18</i>	<i>7/0,18</i>	
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Форма промежуточной аттестации: экзамен	35,65/0,99	35,65/0,99	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	<b>144,4</b>	

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>12,35/0,34</b>	<b>12,35/0,34</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>123/3,42</b>	<b>123/3,42</b>	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	53/1,47	53/1,47	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	<i>70/1,94</i>	<i>70/1,94</i>	
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Форма промежуточной аттестации: экзамен	8,65/0,24	8,65/0,24	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	

### 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

#### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения



№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов	1-2	4	2				5	Обсуждение докладов
2.	Предпосылки формирования транспортно-технологические схем перевозок отдельных грузов	3-4	4	2				5	Блиц-опрос
3.	Основные схемы перевозок отдельных грузов	5-6	4	2				7	Тестирование
4.	Основы проектирования системы транспортировки инертных грузов	7-8	4	2				8	Блиц-опрос
5.	Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.	9-10	4	2				8	Тестирование
6.	Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов	11-12	4	2				8	Обсуждение докладов
7.	Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов	13-14	4	2				8	Зачет
8.	Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении	15-17	6	3				8	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация. экзамен				0,35			35,65	
	<b>ИТОГО: 144/4</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>0,35</b>			<b>35,65</b>	<b>57</b>

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контр оль	СР
1.	Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов	7	0,5	0,5				10
2.	Предпосылки формирования транспортно-технологические схем перевозок отдельных грузов	7	0,5	0,5				10
3.	Основные схемы перевозок отдельных грузов	7	0,5	0,5				20
4.	Основы проектирования системы транспортировки инертных грузов	7	0,5	0,5				20
5.	Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.	7	0,5	0,5				20
6.	Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов	7	0,5	0,5				10
7.	Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов	7	0,5	0,5				16
8	Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении	7	0,5	0,5				17
	Промежуточная аттестация. зачет				0,35		8,65	
	<b>ИТОГО: 108/3</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,35</b>		<b>8,65</b>	<b>123</b>

5.3. Содержание разделов дисциплины «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов	4/0,11	0,5/0,01	Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов как основа будущей профессии. Отраслевая структура рынка транспортных услуг, основные документы, регламентирующие развитие и его функционирование, логистические принципы организации транспортировки специфических грузов	ПКУВ-1.2.	<b>Знать:</b> отраслевую структуру рынка транспортных услуг, основные документы, регламентирующие развитие и его функционирование, логистические принципы организации транспортировки специфических грузов. <b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортными процессами в рыночных условиях. <b>Владеть:</b> способами и приемами поиска информации, необходимой для характеристики развития и функционирования рынка транспортных услуг; навыками системного анализа статистических материалов по развитию и	Лекция-беседа



						функционированию рынка транспортных услуг.	
2	Предпосылки формирования транспортно-технологические схем перевозок отдельных грузов	4/0,11	0,5/0,01	Предпосылки формирования транспортно-технологические схем перевозок отдельных грузов	ПКУВ-1.2.	<p><b>Знать:</b> тенденции развития рынка транспортных услуг, систему взаимодействия различных видов транспорта; предпосылки формирования транспортно-технологических схем перевозок отдельных грузов</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать а прогнозировать состояние уровня перевозок, выбирать рациональные способы оптимизации перевозок; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации; способностью к анализу, восприятию, систематизации полученной информации.</p>	Слайд-лекции
3	Основные схемы перевозок отдельных грузов	4/0,11	0,5/0,01	Основные схемы перевозок отдельных грузов	ПКУВ-1.2.	<p><b>Знать:</b> назначение и основные схемы перевозок отдельных грузов</p> <p><b>Уметь:</b> решать практические задачи по расчету параметров отдельных подсистем</p>	Слайд-лекции

						<p>структуры рынка транспортных услуг.  <b>Владеть:</b> навыками политического мышления, способностью к анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p>	
4	<p>Основы проектирования системы транспортировки инертных грузов</p>	<p>4/0,11</p>	<p>0,5/0,01</p>	<p>Основы проектирования системы транспортировки инертных грузов</p>	<p>ПКУВ-1.2.</p>	<p><b>Знать:</b> технологические основы проектирования системы транспортировки инертных грузов <b>Уметь:</b> идентифицировать и классифицировать элементы прямого и косвенного воздействия на деятельность АТП. <b>Владеть:</b> навыками поиска информации; способностью к анализу, восприятию, систематизации полученной информации.</p>	<p>Слайд-лекции</p>
5	<p>Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.</p>	<p>4/0,11</p>	<p>0,5/0,01</p>	<p>Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.</p>	<p>ПКУВ-1.2.</p>	<p><b>Знать:</b> технологические основы проектирования системы транспортировки тяжеловесных грузов  <b>Уметь:</b> осуществлять анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг на макро- и микроуровне</p>	<p>Слайд-лекции</p>

						<p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативной и научной литературы, навыками решения практических задач по анализу, планированию, прогнозированию рынка транспортных услуг.</p>	
6	<p>Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов</p>	4/0,11	0,5/0,02	<p>Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов</p>	ПКУВ-1.2.	<p><b>Знать:</b> технологические основы проектирования системы транспортировки опасных грузов <b>Уметь:</b> Определять емкость сегмента, используя концентрированный и дисперсный методы. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативной и научной литературой в области сегментации услуг автомобильного транспорта.</p>	Слайд-лекции
7	<p>Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов</p>	4/0,11	0,5/0,02	<p>Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов</p>	ПКУВ-1.2.	<p><b>Знать:</b> технологические основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов <b>Уметь:</b> обобщать и систематизировать полученные знания в области конкуренции; использовать полученные знания для решения задач по определению уровня</p>	Слайд-лекции



					конкуренции <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, необходимой для определения конкуренции на автомобильном транспорте.		
8	Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении	Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении	0,5/0,02	6/0,17	ПКУВ-1.2.	<b>Знать:</b> особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении <b>Уметь:</b> работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области совершенствования рынка транспортных услуг <b>Владеть:</b> способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; навыками подготовки, написания письменных и произнесения устных сообщений; способами обоснования отдельных концепций рыночного поведения	Слайд-лекции
	Итого		34/ 0,94	4/0,11			

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1 семестр				
1.	Тема 1	Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов	2/0,05	1/0,02
2.	Тема 2	Предпосылки формирования транспортно-технологические схем перевозок отдельных грузов	2/0,05	1/0,02
3.	Тема 3	Основные схемы перевозок отдельных грузов	2/0,05	1/0,02
4.	Тема 4	Основы проектирования системы транспортировки инертных грузов	2/0,05	1/0,02
5.	Тема 5	Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.	2/0,05	1/0,02
6.	Тема 6	Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов	2/0,05	1/0,02
7.	Тема 7	Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов	2/0,05	1/0,02
8.	Тема 8	Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении	3/0,08	1/0,02
<b>Итого:</b>			<b>17/0,47</b>	<b>8/0,22</b>
<b>В том числе в интерактивной форме</b>			<b>16/0,44</b>	<b>4/0,11</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах (не предусматриваются)

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусматриваются)

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1 семестр					
1.	Логистические принципы организации транспортировки	Логистические принципы организации	2 нед	5/0,14	10/0,28

	специфических грузов	транспортировки специфических грузов			
2.	Предпосылки формирования транспортно-технологические схем перевозок отдельных грузов	Предпосылки формирования транспортно-технологические схем перевозок отдельных грузов	5 нед	5/0,14	10/0,28
3.	Основные схемы перевозок отдельных грузов	Основные схемы перевозок отдельных грузов	7 нед	7/0,20	20/0,55
4.	Основы проектирования системы транспортировки инертных грузов	Основы проектирования системы транспортировки инертных грузов	9 нед	8/0,22	20/0,55
5.	Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.	Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.	12 нед	8/0,22	20/0,56
6.	Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов	Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов	13 нед	8/0,22	10/0,28
7.	Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов	Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов	15 нед	8/0,22	16/0,44
8.	Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении	Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении	17 нед	8/0,22	170,47
	Итого			57/1,58	123/3,42

### 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь, 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-беседа «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов как основа будущей профессии».	групповая	Машинина Н.Г.	Сформированность ПКУВ- 1.2



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Троицкая, Н. А. Общий курс транспорта: учебник/ Н. А. Троицкая. - Москва: Академия, 2014. - 175 с.
2. Шпильман, Т.М. Экономика автотранспортного предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.М. Шпильман, Л.М. Стрельникова, С.В. Горбачев. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 142 с. - ЭБС «IPR books» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33669.html>
3. Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н.В. Пеньшин. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 476 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63883.html>
4. Логинова, Н.А. Организация предпринимательской деятельности на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А.Логинова, Х.Първанов. -М.: Инфра-М, 2020. - 262 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355991>

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
*Е.В.* / КИТОВ Е.В. /

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль подготовки «логистика на транспорте»**

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
<b>ПКУВ-1.2 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</b>		
4	8	Транспортное право
5	9	Планирование деятельности на автомобильном транспорте
5,6	6,7	Грузовые перевозки
6	7	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
6	7	Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов
8	9	Учет и отчетность на транспорте
8	9	Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия
6	6	Эксплуатационная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p><b>Знать:</b>                      Основы маркетинга и маркетинговых инструментов                      Принципы прогнозирования и планирования в логистике                      Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов                      Нормативные документы по организации конкурсных процедур                      Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители                      Нормативные документы организаций-перевозчиков                      Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS &lt;4&gt;, EDI &lt;5&gt;)                      Порядок оказания логистической услуги                      Основы корпоративного документооборота                      Структура договорной документации                      Основы критерияльного анализа                      Порядок заключения договоров с подрядчиками                      Внутрикorporативные информационные системы                      Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>контрольная работа, экзамен</p>
<b>ПКУВ-1.2. Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</b>					



<p>организации</p> <p><b>Уметь:</b>  Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации  Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени  Проводить конкурсные процедуры  Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач  Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b>  Мониторинг рынка подрядчиков  Проведение конкурсов по выбору подрядчиков  Договорная работа с подрядчиками  Контроль качества оказания услуг подрядчиком  Контроль финансовых взаимоотношений с подрядчиком  Регистрация потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе  Определение списка необходимых услуг на транспортном рынке  Выбор подрядчика на основе критериального анализа  Заключение договоров с подрядчиками  - транспортно-экспедиционными организациями</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>Проверка договора на содержание, полноту и соответствие услуг</p> <p>Контроль наличия необходимых приложений к договору</p> <p>Отправка договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз</p> <p>Получение обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику</p> <p>Согласование закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела</p> <p>Представление соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе</p> <p>Передача документов подрядчику для перевозки</p> <p>Контроль оплаты счетов подрядчика</p>					
---	--	--	--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в  
процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к контрольной работе по дисциплине «Транспортно-технологические  
схемы перевозок отдельных грузов», для бакалавров по направлению подготовки  
23.03.01 «Технология  
транспортных процессов»**

Вариант №1
1. Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов. 2. Характеристика сферы прямого воздействия применительно к автотранспортному предприятию.
2. Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов
Вариант №2
1. Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении
2. Развитие портов Юга России.
Вариант №3
1. Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов
2. Особенности рынка автотранспортных услуг.
Вариант №4
1. Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов
2. Основные концепции рыночного поведения. Концепции совершенствования производства и совершенствования товара (услуги).
Вариант №5
1. Характеристика сферы косвенного воздействия применительно к автотранспортному предприятию.
2. Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов
Вариант №6
1. Автотранспортные услуги и коммерческая работа.
2. Понятия и функции транспортной инфраструктуры.
Вариант №7



1. Единая транспортная система.

2. Классификация услуг грузового автомобильного транспорта.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СХЕМЫ ПЕРЕВОЗОК ОТДЕЛЬНЫХ ГРУЗОВ», ДЛЯ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»**

**Задание 2.**

Рассмотрите любое хорошо знакомое вам предприятие – то, в котором вы работаете или проходили практику. Определите для выбранного вами предприятия, какие субъекты рыночной деятельности являются для него:

- а. поставщиками;
- б. маркетинговыми посредниками;
- в. конкурентами;
- г. клиентами;
- д. контактными аудиториями.

В каждой аудитории участников микросреды выбранного вами предприятия приведите несколько примеров. Опишите характер отношений вашего предприятия с различными организациями. Чем эти отношения отличаются? Обоснуйте принадлежность каждой из названных фирм к определенной группе представителей микросреды.

**Задание 3.**

Укажите, к каким из приведенных стратегий маркетинга относятся следующие определения.

Стратегии:

- диверсификации;
- развития рынка;
- проникновения на рынок;
- разработки товара.

Определения:

- фирма стремится расширить сбыт имеющихся товаров на существующих рынках посредством интенсификации товародвижения, поступательного продвижения самых конкурентоспособных товаров;
- фирма делает упор на новые модели, улучшение качества, разрабатывает новые или модифицированные товары для существующих рынков;
- фирма выпускает новые товары, ориентированные на новые рынки. Цели распределения, сбыта и продвижения отличаются от традиционных для фирмы;
- фирма стремится расширить свой рынок, возникают новые сегменты на рынке; для хорошо известной продукции выявляются новые области применения.

#### Задание 4.

Представьте, что вы находитесь в микроавтобусе, принадлежащем некоему частному автотранспортному предприятию, обслуживающему пригородный маршрут. В салоне микроавтобуса есть свободные места. Водитель уже отъезжает с конечной остановки и неожиданно замечает подбегающего к остановке потенциального пассажира. Притормозив, водитель впускает в салон опоздавшего пассажира и предлагает оплатить проезд в установленном размере. Клиент, как оказалось, весьма подкован в вопросах ценообразования и вместо полной суммы соглашается оплатить лишь часть, убедительно аргументируя свое (по мнению других пассажиров) «нахальство» следующим:

– водитель готов был уехать без него, следовательно, налицо факт покрытия всех расходов автопредприятием:

– причиненные клиентом неудобства состоят лишь в небольшой задержке микроавтобуса, некотором увеличении затрат на уборку салона, на амортизацию сидения, возможно и т.п.

Как вы думаете, к какому методу ценообразования апеллирует грамотный пассажир? Дополните список аргументов, выдвинутых пассажиром, подтверждая его точку зрения.

#### Тестовый опрос

##### 1. Какой рынок соответствует положению, когда спрос превышает предложение?

1. рынок покупателя;
2. рынок ценных бумаг;
3. рынок продавца;
4. рынок товаров;
5. рынок труда.

##### 2. Покажите по какой из приведенных формул следует рассчитывать емкость рынка:

1.  $E = \text{НП} + \text{Э} + \text{И}$ ;
2.  $E = \text{НП} + \text{И} - \text{Э} + \text{ЭК}$ ;
3.  $E = \text{НП} - \text{Э} - \text{И}$ ;
4.  $E = \text{НП} + \text{Э} + \text{И} - \text{ЭК}$ ;
5.  $E = \text{НП} + \text{И} + \text{ИК} - \text{Э} - \text{ЭК}$ ,

где НП – национальное производство товара;  
Э, ЭК – прямой и косвенный экспорт товара;  
И, ИК – прямой и косвенный импорт товара.

##### 3. Формирование сегмента рынка по уровню дохода населения к какому относится принципу?

1. географическому;
2. демографическому;
3. поведенческому;

4. психографическому;
5. товарно-дифференцированному.

**4. Для какого сегмента рынка можно использовать критерий «весомость заказчика»?**

1. рынка товаров массового спроса;
2. рынка товаров промышленного назначения;
3. рынка труда;
4. рынка ценных бумаг;
5. фондового рынка.

**5. Вы создали малое предприятие, предполагаете выпускать кресла для дачных участков. Какой вид маркетинга вы предпочтете?**

1. недифференцированный маркетинг;
2. дифференцированный маркетинг;
3. концентрированный маркетинг.

**6. Увеличилось число конкурентов на вашем рынке. У вас хорошее финансовое положение, высокий имидж. Какие методы в борьбе с конкурентами вы примите?**

1. прямую ценовую конкуренцию;
2. скрытую конкуренцию;
3. неценовую конкуренцию;
4. нечестную конкуренцию;
5. уйдете на другой рынок.

**7. Определите потенциальную емкость рынка для следующих условий: объем национального производства товара – 500 тыс. штук в год; прямой импорт – 100 тыс. штук, косвенный - 50 тыс. штук; прямой экспорт – 200 тыс. штук, косвенный – 100 тыс. штук.**

1. 950;
2. 50;
3. 150;
4. 350;
5. 650.

**7. Покажите, по какой из формул следует рассчитывать ценовую**

**эластичность спроса:**

1.  $(C1-C2):(Ц1-Ц2)$ ;
2.  $[(C1-C2)100:(C1+C2):2]:[(Ц1-Ц2)100:(Ц1+Ц2)100:2]$ ;
3.  $(C1+П1):(C2+П2)$ ;
4.  $[(Ц1-Ц2)100:(Ц1+Ц2)]:[(C1-C2)100:(C1+C2)]$ ;
5.  $C1:C2:Ц1:Ц2$ ,

где  $C1, C2$  – спрос при цене  $Ц1$  и  $Ц2$ ;  
 $П1, П2$  – прибыль при цене  $Ц1$  и  $Ц2$ .

**9. Назовите, какой из перечисленных спросов удовлетворяет производителя.**

1. полноценный;
2. чрезмерный;



3. нерациональный;
4. скрытый;
5. нерегулярный.

**10. По какой из приведенных ниже информации можно определить минимальную производственную мощность предприятия?**

1. по кривой спроса;
2. по кривой предложения;
3. по графику совместных кривых спроса и предложения;
4. по закону спроса;
5. по кривой дохода.

**11. Определите, в какое из направлений комплексного исследования рынка входит установление емкости рынка:**

1. изучение товара;
2. изучение рынка;
3. изучение покупателей;
4. изучение конкурентов;
5. изучение правовых аспектов торговли

### Практическое занятие

#### Расчет грузовых тарифов

Цель: научиться рассчитать грузовые тарифы на автотранспорте.

Задание:

1. ИП Колобков заказали у ООО «Шерри» доставку металла. Пункт отправления г. Н. Новгород. Пункт прибытия г. Сергач.

Доставка груза осуществлялась на автомобиле КАМАЗ.

Данные для расчета тарифа:

Показатели	Единицы
Грузоподъемность автомобиля	10т
Расстояние перевозки по группам дорог	176 км: по городу – 6, по загородным дорогам – 170, из них 150 – по асфальтированным дорогам, 20 – с гравийным покрытием
Расстояние подачи (нулевой пробег)	8км
Заработная плата водителей (ЗПв)	35765 руб.
Заработная плата ремонтных и вспомогательных рабочих (ЗПр)	75864 руб.

Заработная плата руководителей, специалистов и служащих (ЗПс)	43636 руб.
Ставка налога на отчисления во внебюджетные фонды	32%
Затраты на автомобильное топливо (Зт)	120616 руб.
Затраты на смазочные материалы (Зсм)	5719 руб.
Затраты на ремонт и восстановление автомобильных шин (Зш)	15330 руб.
Затраты на техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт автомобилей (Зр)	27305 руб.
Амортизации основных средств (АОос)	55434 руб.
Общехозяйственные (накладные) расходы (Зн)	22012 руб.
Рентабельность (Рн)	35
Налоги, сборы, отчисления, уплачиваемые из выручки (Нвр)	35630
Ставка НДС	20
Коэффициент использования грузоподъемности	0,6
Коэффициент использования пробега	0,7

Расстояние подачи (нулевой пробег)

Задание: Рассчитать тариф на 1 км. Рассчитать сумму оплаты за перевозку.

2. ООО «Строитель» заказали у ООО «Топливо» 92 бензин в количестве 15 тонн. Стоимость 1 тонны бензина составляет 29 900 руб. (в т. ч. НДС 4561 руб.) Доставку бензина произвел ООО «Топливо». Пункт отправления г. Кстово. Пункт прибытия г. Сергач.

Доставка груза осуществлялась на автомобиле КАМАЗ. На одном автомобиле можно перевезти 5 тонн бензина.

Показатели	Единицы
Грузоподъемность автомобиля	20т
Расстояние перевозки по группам дорог	122 км: по городу – 6, по загородным дорогам – 116, из них 100 – по асфальтированным дорогам, 16 – с гравийным покрытием
Расстояние подачи (нулевой пробег)	6км
Заработная плата водителей (ЗПв)	43765Руб.

Заработная плата ремонтных и вспомогательных рабочих (ЗПр)	90864Руб.
Заработная плата руководителей, специалистов и служащих (ЗПс)	30636 руб.
Ставка налога на отчисления во внебюджетные фонды	32%
Затраты на автомобильное топливо (Зт)	140616 руб.
Затраты на смазочные материалы (Зсм)	9719 руб.
Затраты на ремонт и восстановление автомобильных шин (Зш)	12330 руб.
Затраты на техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт автомобилей (Зр)	32305 руб.
Амортизации основных средств (АОос)	72434 руб.
Общехозяйственные (накладные) расходы (Зн)	35012 руб.
Рентабельность (Рн)	35%
Налоги, сборы, отчисления, уплачиваемые из выручки (Нвр)	75630 руб.
Ставка НДС	20
Коэффициент использования грузоподъемности	0,6
Коэффициент использования пробега	0,7

Задание: Рассчитать тариф на 1 км. Рассчитать сумму оплаты за перевозку.  
Методические указания по выполнению задания: При расчете необходимо учесть все виды затрат, которые осуществляет индивидуальный предприниматель при оказании транспортной услуги по перевозке пассажира. Соблюдать порядок действий при расчете.

Алгоритм выполнения.

1. Внимательно прочитать задание и методические указания по его выполнению.
2. Выполнить задание.
  - рассчитать тариф на 1 км
  - рассчитать сумму оплаты за перевозку
3. Сделать выводы.

### Темы рефератов

1. Безопасность как принцип логистической системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
2. Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов
3. Специфика создания материального потока при транспортировке опасных грузов.



- 4..Информационный поток для организации транспортировки опасных грузов.
- 5..Безопасность как принцип логистической системы транспортировки опасных грузов.
- 6.Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов
- 7..Специфика создания
- 8.Транспортное страхование.
- 9.Транспортировка крупногабаритных тяжеловесных грузов в международном сообщении.
- 10Транспортировка опасных грузов в международном сообщении.
- 11.Транспортировка скоропортящихся грузов в международном сообщении.8.

### **Темы докладов**

1. Перспективы развития рынка транспортных услуг в Республике Адыгея.
2. Концепция рыночного поведения транспортного предприятия
3. Прогнозирование рынка транспортных услуг как инструмент, обеспечивающий стабильность процессов развития каждого участника РТУ
4. Исторические аспекты развития рынка транспортных услуг России.
5. Прямое и косвенное воздействие как источник влияния на предприятие в условиях рынка.
6. Транспортная инфраструктура г.Майкопа.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов»**

- 1.Специфические грузы, понятие, особенности.
- 2.Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов
- 3.Роль и место логистики в организации систем транспортировки специфических грузов.
- 4.Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов
- 5.Специфика создания материального потока при транспортировке крупногабаритных тяжеловесных грузов.
- 6.Информационный поток для организации транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
- 7.Безопасность как принцип логистической системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
- 8.Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов
- 9.Специфика создания материального потока при транспортировке опасных грузов.
- 10.Информационный поток для организации транспортировки опасных грузов.
- 11.Безопасность как принцип логистической системы транспортировки опасных грузов.
- 12.Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов
- 13.Специфика создания материального потока при транспортировке скоропортящихся грузов.
- 14.Информационный поток для организации транспортировки

- скоропортящихся грузов.
15. Сохранность качества при транспортировке скоропортящихся грузов. Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении
16. Особенности организации международного сообщения.
17. Транспортное страхование.
18. Транспортировка крупногабаритных тяжеловесных грузов в международном сообщении.
19. Транспортировка опасных грузов в международном сообщении.
20. Транспортировка скоропортящихся грузов в международном сообщении.
21. Конкуренция – главный элемент экономики рыночного типа.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

##### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Критерии оценки знаний на экзамене:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: четырехбалльная.

### **Критерии выставления оценок при проведении экзамена**

Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные
-----------------------	---------------------	--



		ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Основная литература**

1. Курочкин, В.А. Транспортно-грузовые системы. Машины и оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Курочкин. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 166 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85753.html>
2. Логинова, Н.А. Организация предпринимательской деятельности на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А.Логинова, Х.Първанов. -М.: Инфра-М, 2020. - 262 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355991>
3. Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н.В. Пеньшин. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 476 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63883.html>

### Дополнительная литература

1. Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю.Левин - М.: ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=375741>
2. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 336 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=382303>
3. Агарков, А.П. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник / Агарков Шпильман, Т.М. Экономика автотранспортного предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.М. Шпильман, Л.М. Стрельникова, С.В. Горбачев. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 142 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33669.html>

### Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
*[Подпись]* КЮТОН Е.В. /



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

#### **Выбрать верные варианты ответа**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

#### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;



- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

#### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

#### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

**10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

**10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
2. Электронная библиотечная система IPRBooks. Базовая коллекция (<http://www.iprbookshop.ru>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
4. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Лекционные аудитории: 2-10, 2-12 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210), 8-3, 8-5 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394). Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Специализированная мебель для аудиторий, набор учебно-наглядных пособий по безопасности дорожного движения, магнитная доска, диапроектор «Epson», экран, компьютеры, выход в локальную сеть, выход в ИНТЕРНЕТ	1. Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 КУЗНЕЦОВ Е. В. /



<p>компьютерный класс:</p> <p>2-45 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210),</p> <p>8-3 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394).</p>		<p>программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).</p> <p>2. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p> <p>3. Программное обеспечение для моделирования дорожного движения PTV Vissim 8.0 — номер лицензии ID 3640082; 900408201-2-302 — лицензия бессрочная,</p> <p>PTV Visum 8.0— номер лицензии ID 3640082; 900408201-2-302 — лицензия бессрочная.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система на базе Linux;</li> <li>2. Офисный пакет Open Office;</li> <li>3. Графический пакет Gimp;</li> <li>4. Векторный редактор Inkscape;</li> </ol>



**12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)**

На \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_ для направления (специальности)

\_\_\_\_\_ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_