

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.11.2022 16:02:42
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Технологический факультет

Кафедра Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.01 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах

по направлению подготовки

38.05.02 Таможенное дело

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

специалист таможенного дела

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, доцент, канд. тех.наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

02.09.2022

(подпись)

Тхайшаова Аминет Борисовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

07.09.2022

Подписано простой ЭП

07.09.2022

(подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

07.09.2022

Подписано простой ЭП

07.09.2022

(подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» является формирование знаний в области таможенного законодательства по части регулирования и контроля за деятельностью участников ВЭД в особых экономических зонах.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение таможенного законодательства Российской Федерации по вопросам

создания и регулирования деятельности территориях свободных экономических зон;

- овладение навыками применения таможенного законодательства для разрешения

спорных ситуаций, возникающих у участников ВЭД при создании бизнес-проектов на территории СЭЗ;

- владение логикой научного подхода в области экономического развития государства и степени интеграции в мировое сообщество, позволяющего отвечать на основные вопросы экономического развития страны в сфере торговли.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части базового цикла ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Экономическая теория», «Таможенные платежи», «Ценообразование во внешней торговле», «Таможенная статистика».

Дисциплина направлена на изучение основ таможенного регулирования в свободных экономических зонах.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПКУВ-1.2	Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПКУВ-5 .1	Проводит контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза и Российской Федерации
ПКУВ-5 .2	Разрабатывает мероприятия по управлению рисками при осуществлении контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 5	Сем. 10	1	16	16	0.25	75.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 5	Сем. 10	1	4	6	0.25	3.75	94	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.		2		2				10		Обсуждение докладов, защита практической работы.
	Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности		4		4				10		Обсуждение докладов, защита практической работы.
	Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон.		2		2				10		Обсуждение докладов, защита практической работы.
	Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).		2		2				10		Обсуждение докладов, защита практической работы.
	Механизм и особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.		2		2				10		Обсуждение докладов, защита практической работы.
	Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме.		2		2				10		Обсуждение докладов, защита практической работы.
	Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.		2		2	0,25			15,75		Обсуждение докладов, защита практической работы.
	ИТОГО:		16		16	0.25			75.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.	2		2				4	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности	2		2				15	
	Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон.			2				15	
	Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).							15	
	Механизм и особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.							15	
	Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме.							15	
	Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.					0,25	3,75	15	
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.	2	2		1. Предмет, задачи и структура дисциплины. Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами, изучающими экономические, организационные, правовые аспекты деятельности таможенных органов Российской Федерации. 2. История создания свободных экономических зон в мире. 3. Понятия свободных экономических зон и цели и задачи их создания.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-5 .2;	Знать: наднациональное и национальное законодательство РФ и ЕАЭС, регулирующее деятельность в сфере таможенного дела; инструменты СУР, методику выявления рисков ситуаций. Уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства ЕАЭС при совершении таможенных операций; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации. Владеть: навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля; навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	, Лекция-беседа
	Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности	4	2		1. Классификация СЭЗ. 2. Специфика СЭЗ различных типов. 3. Функции зоны свободной торговли.	ПКУВ-1.2;	Знать: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации в отношении соблюдения участниками ВЭД наднационального и национального законодательства в сфере таможенного дела. Владеть: навыками проведения мониторинга соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.	
	Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон.	2			1. Значение СЭЗ для развития внешнеторгового оборота. 2. Воздействие СЭЗ на социально-экономическое развитие регионов.	ПКУВ-5 .1;	Знать: меры таможенно-тарифного регулирования и виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения. Уметь: контролировать применение мер таможенно-тарифного регулирования и соблюдение запретов и ограничений ВТД. Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД.	, Слайд-лекция
	Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	2			1. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в США. 2. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в	ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2;	Знать: меры таможенно-тарифного регулирования и виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения; инструменты СУР,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Западной Европе. 3. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Японии.		методику выявления рискованных ситуаций. Уметь: контролировать применение мер таможенно-тарифного регулирования и соблюдение запретов и ограничений ВТД; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации. Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД; навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	
	Механизм и особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.	2			1. Функции СЭЗ, действующих в развивающихся странах. 2. Структура затрат СЭЗ в развивающихся странах. 3. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в странах Азии. 4. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в странах Латинской Америке и Карибского бассейна. 5. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в странах Африки.	ПКУВ-5 .2;	Знать: инструменты СУР, методику выявления рискованных ситуаций. Уметь: выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации. Владеть: навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	, Слайд-лекция
	Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме.	2			1. История создания СЭЗ в Китае. 2. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Китае. 2. Типы СЭЗ и особенности их	ПКУВ-5 .2;	Знать: инструменты СУР, методику выявления рискованных ситуаций. Уметь: выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					функционирования во Вьетнаме		применять меры по управлению рисками и их минимизации. Владеть: навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	
	Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.	2			1. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Сербии и Черногории. 2. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Польше. 3. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Венгрии. 4. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Чехии и Словакии. 5. Свободные экономические зоны в России	ПКУВ-5 .2;	Знать: инструменты СУР, методику выявления рисков ситуаций. Уметь: выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации. Владеть: навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	, Слайд-лекция
	ИТОГО:	16	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.	Свободные экономические зоны	2	2	
	Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности	Особенности режима хозяйственной деятельности свободных экономических зон	4	2	
	Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон.	Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон	2	2	
	Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	2		
	Механизм и особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах	Особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.	2		
	Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме	Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме. .	2		
	Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.	Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.	2		
	ИТОГО:		16	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.	Подготовка докладов	1-2 неделя	10	4	
	Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности	Подготовка к тестированию и деловой игре	2-3 неделя	10	15	
	Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон.	Подготовка к тестированию	4-5 неделя	10	15	
	Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	Подготовка к тестированию	6-7 неделя	10	15	
	Механизм и особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.	Подготовка к тестированию и деловой игре	8-10 неделя	10	15	
	Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме.	Подготовка к тестированию и деловой игре	11-13 неделя	10	15	
	Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.	Подготовка к тестированию и деловой игре	14-17 неделя	16	15	
	ИТОГО:			76	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	ФГБОУ ВО "МГТУ"	конференция	выступление с докладом	Тхайшаова А.Б.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
339.543(07) М 54 Методические указания к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. управления и таможен. дела ; составитель А.И. Шугалей. - Яблоновский : Б.и., 2021. - 19 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052934. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 19 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BC0A7

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Чашин, А. Н. Оффшорные зоны. Правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Чашин. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 55 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/9702.html
Тиницкая, О.В. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Тиницкая, Г.В. Макарова. - СПб.: Интермедия, 2017. - 252 с. - ЭБС «Интермедия»	http://www.intermedia-publishing.ru/Tinickaya_FreeZones.html
339.543(07) М 54 Методические указания к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. управления и таможен. дела ; составитель А.И. Шугалей. - Яблоновский : Б.и., 2021. - 19 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052934. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 19 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BC0A7

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела			
7	7		Таможенное декларирование
5	5		Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	6		Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
6	7		Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8		Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
8	9		Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8		Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
5	6		Контракты и внешнеторговая документация
7	8		Контроль достоверности заявленного кода
7	8		Контроль таможенной стоимости
8	9		Техническое регулирование
9	10		Валютное регулирование и валютный контроль
1	2		Основы таможенного дела (введение в профессию)
4	4		Международные конвенции и соглашения
4	4		Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	8		Технологии таможенного контроля (практикум)
7	8		Практикум по таможенным платежам
8	8		Таможенный контроль после выпуска товаров
8	8		Таможенный контроль отдельных категорий товаров
8	8		Обоснование контрактных цен
8	8		Применение Инкотермс при



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			контроле таможенной стоимости
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
14	47		Модуль получения квалификации "Кодификатор"
2345	78910		Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
10	10		Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	10		Таможенное регулирование биоресурсов
10	11		Преддипломная практика
ПКУВ-1.2 Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела			
7	7		Таможенное декларирование
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
5	5		Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
6	6		Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
6	7		Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8		Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
7	8		Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
8	9		Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
5	6		Контракты и внешнеторговая документация
7	8		Контроль достоверности заявленного кода
7	8		Контроль таможенной стоимости
8	9		Техническое регулирование
9	10		Валютное регулирование и валютный контроль
1	2		Основы таможенного дела (введение в профессию)



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	4		Международные конвенции и соглашения
4	4		Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	8		Технологии таможенного контроля (практикум)
7	8		Практикум по таможенным платежам
8	8		Таможенный контроль после выпуска товаров
8	8		Обоснование контрактных цен
8	8		Таможенный контроль отдельных категорий товаров
8	8		Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
14	10		Модуль получения квалификации "Кодификатор"
2345	78910		Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
10	10		Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	10		Таможенное регулирование биоресурсов
10	11		Преддипломная практика
ПКУВ-5 .1 Проводит контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза и Российской Федерации			
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	6		Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
8	8		Таможенный контроль после выпуска товаров
8	8		Таможенный контроль отдельных категорий товаров
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	10		Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	10		Таможенное регулирование биоресурсов
10	11		Преддипломная практика
ПКУВ-5 .2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками при осуществлении контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации			
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	6		Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
8	8		Таможенный контроль после выпуска товаров
8	8		Таможенный контроль отдельных категорий товаров
10	11		Преддипломная практика
10	10		Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	10		Таможенное регулирование биоресурсов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.					
ПКУВ-1.1 Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
Знать: наднациональное и национальное законодательство РФ и ЕАЭС, регулирующее деятельность в сфере таможенного дела.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства ЕАЭС при совершении таможенных операций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками принятия законных и обоснованных решений при	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
осуществлении таможенного контроля.					
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.					
ПКУВ-1.2 Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
Знать: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации в отношении соблюдения участниками ВЭД наднационального и национального законодательства в сфере таможенного дела.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения мониторинга соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющим и деятельность в сфере таможенного дела.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.					
ПКУВ-5.1 Проводит контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза и Российской Федерации					
Знать: меры таможенно-тарифного регулирования и виды запретов и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ограничений в ВТД и порядок их применения.					
Уметь: контролировать применение мер таможенно-тарифного регулирования и соблюдение запретов и ограничений ВТД.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.					
ПКУВ-5 .2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками при осуществлении контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации					
Знать: инструменты СУР, методику выявления рисков ситуаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Уметь: выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету

1. История развития СЭЗ.



2. Определение, сущность и основное содержание СЭЗ.
3. Цели, задачи и предпосылки СЭЗ.
4. Основные критерии классификации СЭЗ.
5. Типы СЭЗ и их характеристика.
6. Сущность, значение и функции зоны свободной торговли.
7. Сущность, значение и функции свободной таможенной зоны.
8. Сущность, значение и функции торгово-производственных зон.
9. Сущность, значение и функции технико-внедренческих зон.
10. Значение и функции технополиса.
11. Сущность, значение и функции сервисных зон.
12. Сущность, значение и функции комплексных СЭЗ.
13. Сущность, значение и функции международных СЭЗ.
14. Система льгот и стимулов в СЭЗ.
15. Факторы воздействия СЭЗ на экономику страны базирования.
16. Влияние СЭЗ на экономику промышленно развитых стран.
17. Влияние СЭЗ на экономику развивающихся стран.
18. Зоны внешней торговли США.
19. Предпринимательские зоны США.
20. Техничко-внедренческие зоны США.
21. Опыт создание и функционирования СЭЗ в Западной Европе.



22. Особенности создания и характеристика основных видов СЭЗ Японии.
23. Общая характеристика СЭЗ в развивающихся странах.
24. Практика создания и функционирования СЭЗ в Азии.
25. Организации и деятельность СЭЗ в Латинской Америке и странах Карибского бассейна.
26. Организации и деятельность СЭЗ в странах Африки.
27. Организации и деятельность СЭЗ в Китае.
28. Организации и деятельность СЭЗ во Вьетнаме.
29. Организации и деятельность СЭЗ в Сербии и Черногории.
30. Организации и деятельность СЭЗ в Польше.
31. Организации и деятельность СЭЗ в Венгрии.
32. Организации и деятельность СЭЗ в Чехии и Словакии.
33. Специфика создания СЭЗ в России.
34. Типы российских СЭЗ.
35. Сущность и значение зоны экспортного производства СЭЗ «Находка».
36. Техничко-внедренческие и сервисные зоны РФ.
37. Организация и деятельность оффшорных зон России.
38. Сущность, значение и функционирование ОЭЗ в г. Калининграде.
39. Формирование международных экономических зон в России.
40. Основные проблемы российских СЭЗ.
41. Перспективы развития и функционирования российских СЭЗ.



42. Условия вложения капитала и управление зонами.

43. Свободные таможенные зоны в РФ.

44. Организация и деятельность оффшорной зоны в Калмыкии.

7.3.2. Задания для проведения текущего контроля знаний

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

1. Почему в последнее время используется термин «специальные экономические зоны», а не «свободные»? В чем разница этих понятий?
2. Почему не запрещаются оффшорные зоны?
3. Какую роль выполняют СЭЗ в Китае?

Вариант № 2.

1. Каковы тенденции развития видов СЭЗ? Какие разновидности СЭЗ сейчас наиболее распространены?
2. Для каких целей создаются СЭЗ в высокоразвитых странах?
3. Чем выгоден «оффшор» для принимающей страны?

Вариант № 3.

1. Каковы преимущества СЭЗ? Почему они не реализуются в России?
2. Что дают странам зоны свободной торговли?
3. Назовите этапы функционирования СЭЗ.

Вариант № 4.

1. Покажите особенности импортозамещающих и экспортоориентированных зон.

Чем они отличаются, что у них общего?



2. Для каких целей создаются СЭЗ в слаборазвитых странах?

3. Назовите этапы создания СЭЗ.

Вариант № 5.

1. В чем особенности технико-внедренческих (научно-производственных) зон?

2. Каковы последствия функционирования СЭЗ (положительные и отрицательные)?

3. Что такое «удобный флаг», его преимущества и недостатки?

Вариант № 6.

1. В чем особенности промышленно-производственных зон?

2. Назовите этапы развития СЭЗ в России.

3. Какова роль СЭЗ в обеспечении открытости экономики?

7.3.3 Тестовые задания

1. Свободные экономические зоны создаются:

a) для привлечения местного и иностранного капитала

b) для расширения экспорта и роста валютных доходов

c) для получения доступа к новым технологиям

d) все ответы верны

2. Под свободными экономическими зонами понимают:

a) часть национальной территории страны

b) льготные условия экономической деятельности для предпринимателей

c) особый режим управления



d) все ответы верны

15

3.. К типам особых экономических зон в РФ согласно ФЗ№ 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» относится:

a) торговые зоны;

b) экспортные свободные зоны;

c) логистические зоны;

d) свободные таможенные зоны.

4. К запрещенным видам деятельности на территории ОЭЗ относятся:

a) металлургическое производство, в том числе переработка лома черных и цветных металлов;

b) производство подакцизной продукции, за исключением легковых автомобилей и мотоциклов.

c) добыча и переработка полезных ископаемых

d) все ответы верны

5.Срок создания ОЭЗ на территории РФ:

a) 35;

b) 48

c) 50

d) 49



6. Техничко-внедренческие зоны могут создаваться на территории не более:

- a) 3 кв.км;
- b) 10 кв.км;
- c) 7 кв.км;
- d) 20кв.км.

7. Процедура свободной таможенной зоны (СТЗ) подразумевает:

- a) размещение иностранных товаров без уплаты таможенных пошлин;
- b) размещение иностранных товаров без уплаты НДС;
- c) размещение экспортных российских товаров без уплаты вывозных пошлин, с уплатой акцизов;
- d) все ответы верны.

8. Таможенная процедура свободной таможенной зоны не распространяется на резидентов:

- a) ППЗ;
- b) ТВЗ;
- c) ТРЗ;
- d) ЛЗ.

9. К предпосылкам создания СЭЗ в регионе принято относить:

- a) Наличие рабочей силы, сырья и материалов;
- b) Близость к рынкам сбыта или источникам сырья;



с) Политическая стабильность;

д) Все ответы верны.

10.Цели создания свободных экономических зон:

а) Привлечение в экономику страны иностранного капитала;

б) Формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей;

с) Ускорение внедрения научно-технического прогресса

д) Все ответы верны

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.



Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Баронов, В.И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Баронов, Г.М. Костюнина. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013 - 560 с- ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402703
Павлов, П.В. Институт особых экономических зон в Российской Федерации. Финансово-правовые и организационно-экономические аспекты функционирования [Электронный ресурс]: монография / П.В. Павлов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198429
Баронов, В.И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баронов В.И., Костюнина Г.М. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://new.znanium.com/catalog/product/1018354

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Чашин, А. Н. Оффшорные зоны. Правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Чашин. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 55 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/9702.html
Тиницкая, О.В. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Тиницкая, Г.В. Макарова. - СПб.: Интермедия, 2017. - 252 с. - ЭБС «Интермедия»	http://www.intermedia-publishing.ru/Tinickaya_FreeZones.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>.



- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Федеральная таможенная служба - <http://rtu.customs.ru/> , <https://customs.gov.ru/> Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf <http://rtu.customs.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ.

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Федеральная таможенная служба - http://rtu.customs.ru/ , https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской



Название
Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf http://rtu.customs.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие



Название
междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральная таможенная служба - http://rtu.customs.ru/ , https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf http://rtu.customs.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-311) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная мебель на 50 посадочных мест, доска, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран)	

