

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.10.2023 17:30:32
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ инженерный _____

Кафедра _____ автомобильного транспорта _____



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

М.К. Беданок

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.01 Проектирование логистической инфраструктуры

по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Логистика на транспорте

квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____

форма обучения _____ Очная, заочная _____

год начала подготовки _____ 2021 _____

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

конд. техн. наук, доц
(должность, ученое звание, степень)

Гукетлев Ю.Х.
(подпись) Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Автомобильного транспорта

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
« 26 » 08 20 21 г.

Гукетлев Ю.Х.
(подпись) Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

« 26 » 08 20 21 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)

Гукетлев Ю.Х.
(подпись) Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)

Беданок М.К.
(подпись) Беданок М. К.
(Ф.И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)

Гукетлев Ю.Х.
(подпись) Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ

Чудесова Н.Н.
(подпись) Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров понимания сущности учета и отчетности, объектов бухгалтерского наблюдения, знания процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и понимания особенностей учета различных экономических операций.

Задачами курса является изучение организационных и государственно-правовых основ учета автотранспортной отрасли, получение навыков сбора и обработки информации о деятельности организации и ее имущественном положении, предотвращения отрицательных результатов деятельности организаций, выявления внутрихозяйственных резервов обеспечения их финансовой устойчивости, расширение общего кругозора, профессиональной культуры, воспитание активной жизненной и социальной позиции, правовой эрудиции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина «Проектирование логистической инфраструктуры» в основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Технология транспортных процессов» включена в вариативную часть.

Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь между требованиями к будущему специалисту и средствами их поддержания.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Механика», «Экология», «Материаловедение».

Знания, полученные по дисциплине «Проектирование логистической инфраструктуры», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируется компетенция:

ПКУВ-1.1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основы процессного управления
 Основы логистики и управления цепями поставок
 Цели компании, распределение обязанностей в подразделении
 Корпоративные информационные системы
 Управление персоналом
 Порядок разработки бизнес-планов
 Назначение и функции различных подразделений организации
 Основы системного анализа
 Методология организации перевозок грузов в цепи поставок
 Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки
 Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта
 Правила перевозки грузов по видам транспорта
 Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов
 Организационная структура управления организацией

Уметь:

Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки
 Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов
 Работать в различных корпоративных информационных системах

Владеть:

Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок
 Контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги
 Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
 Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза
 Получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках
 Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта
 Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки
 Организация формирования пакета документов для отправки груза
 Контроль поступления информации о прибытии груза

4. Объем дисциплины и виды учебной работы**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		4	
Контактные часы (всего)	34,35/0,95	34,35/0,95	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47	
Семинары (С)			

Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	38/1,06	38/1,06	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	30/0,84	30/0,84	
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)	8/0,22	8/0,22	
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Форма промежуточной аттестации: экзамен	35,65/0,99	35,65/0,99	
Общая трудоемкость	108/3	108/3	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		3	
Контактные часы (всего)	14,35/0,40	14,35/0,40	
В том числе:			
Лекции (Л)	6/0,17	6/0,17	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	8/0,22	8/0,22	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	85/2,36	85/2,36	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	40/1,11	40/1,11	
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)	45/1,25	45/1,25	
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Форма промежуточной аттестации: экзамен	8,65/0,24	8,65/0,24	
Общая трудоемкость	108/3	108/3	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ЛАБ	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	Тема 1. Логистика и бизнес	1	2		2				4	Обсуждение докладов
2.	Тема 2. Содержание и смысл логистического проекта	1	2		2				4	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Процесс проектирования логистической системы	2	2		2				5	Тестирование
4.	Тема 4. Моделирование логистических систем	2	2		2				5	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Управленческие теории, школы и подходы, применяемые при проектировании логистических систем.	3	2		2				5	Тестирование
6.	Тема 6. Проектирование логистической системы для обслуживания потребителей и фирм	4	2		2				5	Обсуждение докладов
7.	Тема 7. Проектирование, размещение и формирование складских систем	5	2		2				5	Тестирование
8.	Тема 8. Экономическая оценка проектируемых логистических систем	6	3		3				5	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация. экзамен					0,35		35,65		
	ИТОГО: 108/3		17		17	0,35		35,65	38	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	се ме ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
			Л	ЛАБ	ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
1.	Тема 1. Логистика и бизнес	7	0,5		1				10
2.	Тема 2. Содержание и смысл логистического проекта	7	0,5		1				10
3.	Тема 3. Процесс проектирования логистической системы	7	0,5		1				10
4.	Тема 4. Моделирование логистических систем	7	0,5		1				10
5.	Тема 5. Управленческие теории, школы и подходы, применяемые при проектировании логистических систем.	7	1		1				10
6.	Тема 6. Проектирование логистической системы для обслуживания потребителей и фирм	7	1		1				10
7.	Тема 7. Проектирование, размещение и формирование складских систем	7	1		1				10
8.	Тема 8. Экономическая оценка проектируемых логистических систем	7	1		1				15
	Промежуточная аттестация: экзамен					0,25		8,65	
	ИТОГО: 108/3		6		8	0,25		8,65	85

5.3. Содержание разделов дисциплины «Учет и отчетность на транспорте», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Логистика и бизнес	2/0,06	0,5/0,01	Логистика и ее роль в бизнесе. Понятие и модель логистического бизнеса .	ПКУВ-1.1	Знать: понятие логистической инфраструктуры. Уметь: анализировать различные ситуации, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения Владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; навыками подготовки, написания письменных и произнесения устных сообщений; навыками проведения анализа функционирования предприятий автотранспорта	Лекция-беседа

2	Тема 2. Содержание и смысл логистического проекта	2	1,0/0,3	Жизненный цикл проекта. Реализация проекта и достижение его целей. Методы принятия решений в логистических системах.	ПКУВ-1.1	<p>Знать: содержание логистического проекта.</p> <p>Уметь: анализировать различные ситуации, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения</p> <p>Владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; навыками подготовки, написания письменных и произнесения устных сообщений; навыками проведения анализа функционирования предприятий автотранспорта</p> <p>Слайд-лекции</p>
3	Тема 3. Процесс проектирования логистической системы	2/0,06	0,5/0,01	Анализ и уточнение предоставленных исходных данных. Разработка объемнопланировочного решения складов. Анализ существующих бизнеспроцессов. Разработка	ПКУВ-1.1	<p>Знать: модели логистических систем.</p> <p>Уметь: анализировать различные ситуации, критически оценивать свои достоинства и</p> <p>Слайд-лекции</p>

			<p>технологического процесса обработки грузов. 3 Выбор и расчет необходимого подъемно-транспортного, стеллажного и вспомогательного технологического оборудования. Разработка и внедрение адресного хранения</p>		<p>недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения Владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; навыками подготовки, написания письменных и произнесения устных сообщений; навыками проведения анализа функционирования предприятий автотранспорта</p>
<p>Тема 4. Моделирование логистических систем</p>	<p>2/0,06</p>	<p>0,5/0,01</p>	<p>Системный подход к изучению процессов управления поставками Моделирование функционирования системы управления поставками Модели оптимизации потоков. Модели транспортно-сбытовой задачи . Модели маршрутизации при планировании потоков. Экономико-математические</p>	<p>ПКУВ-1.1</p>	<p>Знать: модели логистических систем. Уметь: анализировать различные ситуации, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения Владеть: способностью к постановке целей и</p> <p>Слайд-лекции</p>
<p>4</p>					

				<p>модели задачи маршрутизации.</p>	<p>выбору путей их достижения; навыками подготовки, написания письменных и произнесения устных сообщений; навыками проведения анализа функционирования предприятий автотранспорта</p>	
5	<p>Тема 5. Управленческие теории, школы и подходы, применяемые при проектировании логистических систем.</p>	2/0,06	1,0/0,3	<p>Подходы и правила создания логистических организаций. Развитие и эволюция логистических организаций в США. Концептуальные аспекты формирования и функционирования логистических организаций</p>	<p>Знать: Управленческие теории, школы и подходы, применяемые при проектировании логистических систем Уметь: анализировать различные ситуации, критически оценивать свой достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения Владеть: методами поиска научной информации, знаниями информационных систем.</p>	<p>Проблемные лекции</p>

6	Тема 6. Проектирование логистической системы для обслуживания потребителей и фирм	2/0,06	1,0/0,3	<p>Алгоритм построения модели логистической системы обслуживания потребителей и фирм с регионального склада</p> <p>Определение базового рынка и его потенциала.</p> <p>Определение запасов продукции потребителями.</p> <p>Транспортные аспекты и качество обслуживания потребителей.</p>	ПКУВ-1.1	<p>Знать: основы проектирования логистической системы.</p> <p>Уметь: анализировать различные ситуации, критически оценивать свой достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения</p> <p>Владеть: методами поиска научной информации, знаниями информационных систем.</p>	Проблемные лекции
7	Тема 7. Проектирование, размещение и формирование складских систем	2/0,06	1,0/0,3	<p>Экономические условия создания складских систем</p> <p>Методика расчетов оптимальных размеров складских предприятий.</p> <p>Методика проектирования склада. Применение математических методов при размещении грузов на складских площадях</p> <p>Определение площади склада для размещения контейнеров и навалочных грузов.</p>	ПКУВ-1.1	<p>Знать: понятие проектирования, размещения и формирования складских систем</p> <p>Уметь: анализировать различные ситуации, критически оценивать свой достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения</p>	Слайд-лекции

				<p>Расчет рационального радиуса действия при доставке потребителям продукции со склада автотранспортом.</p> <p>Определение оптимального материального потока и оптимального количества автотранспортных средств, необходимых для обслуживания склада</p> <p>Показатели и варианты оценки эффективности проектируемых логистических систем.</p> <p>Определение точки безубыточности предприятия логистической системы. Оценка инвестиций и рисков при проектировании логистических систем.</p>			<p>Владеть: методами поиска научной информации, знаниями информационными систем.</p>	
8	Тема 8. Экономическая оценка проектируемых логистических систем	3/0,09	1,0/0,3			<p>Знать: методику экономической оценки проектируемых логистических систем.</p> <p>Уметь: анализировать различные ситуации, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения</p> <p>Владеть: методами поиска научной информации, знаниями информационными систем.</p>	<p>ПКУВ-1.1</p>	Слайд-лекции
	Итого	17/0,47	6/0,22					

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем
в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Логистика и бизнес	Значение логистики и ее роль в бизнесе.	2/0,06	1,0/0,03
2.	Тема 2. Содержание и смысл логистического проекта	Этапы реализация проекта.. Методы принятия решений в логистических системах.	2/0,06	1,0/0,03
3.	Тема 3. Процесс проектирования логистической системы	Анализ и уточнение предоставленных исходных данных. Разработка объемного планировочного решения складов. Анализ существующих бизнес-процессов. Разработка технологического процесса обработки грузов. Выбор и расчет необходимого количества подъемно-транспортного, стеллажного и вспомогательного технологического оборудования. Разработка и внедрение адресного хранения	2/0,06	1,0/0,03
4.	Тема 4. Моделирование логистических систем	Модели оптимизации потоков. Модели транспортно-сбытовой задачи . Модели маршрутизации при планировании потоков.	2/0,06	1,0/0,03
5.	Тема 5. Управленческие теории, школы и подходы, применяемые при проектировании логистических систем.	Подходы и правила создания логистических организаций.	2/0,06	1,0/0,03
6.	Тема 6. Проектирование логистической системы для обслуживания потребителей и фирм	Определение запасов продукции потребителями. Транспортные аспекты и качество обслуживания потребителей.	2/0,06	1,0/0,03
7.	Тема 7. Проектирование, размещение и	Определение оптимального материального потока и оптимального количества автотранспортных средств,	2/0,06	1,0/0,03

	формирование складских систем	необходимых для обслуживания склада		
8.	Тема 8. Экономическая оценка проектируемых логистических систем	Определение точки безубыточности предприятия логистической системы.	2/0,06	1,0/0,03
	Итого:		17/0,47	8/0,22
	В том числе в интерактивной форме		8/0,22	4/0,11

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

(не предусматриваются)

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусматриваются)

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
I семестр					
1.	Тема 1. Логистика и бизнес	Понятие и модель логистического бизнеса .	1 нед	4	10
2	Тема 2. Содержание и смысл логистического проекта	Жизненный цикл логистического проекта	2 нед	4	10
3	Тема 3. Процесс проектирования логистической системы	Анализ существующих бизнес-процессов.	3нед	5	10
4	Тема 4. Моделирование логистических систем	Экономико-математические модели задачи маршрутизации.	4 нед	5	10
5	Тема 5. Управленческие теории, школы и подходы, применяемые при проектировании логистических систем.	Характеристика научных школ бизнеса	5 нед	5	10
6	Тема 6. Проектирование логистической системы для обслуживания потребителей и фирм	Определение базового рынка и его потенциала.	6нед	5	10
7	Тема 7. Проектирование, размещение и формирование складских систем	Экономические условия создания складских систем Методика расчетов оптимальных размеров складских предприятий.	7нед	5	10

		Методика проектирования склада. Применение математических методов при размещении грузов на складских площадях Определение площади склада для размещения контейнеров и навалочных грузов.			
8	Тема 8. Экономическая оценка проектируемых логистических систем	Оценка инвестиций и рисков при проектировании логистических систем.	8 нед	5	15
	Итого			38	85

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль, 2022 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Логистика и ее роль в бизнесе»	групповая	Машинина Н.Г.	Сформированность ПКУВ-1.1

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Лебедев. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048755>
2. Палагин, Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Палагин. - Санкт-Петербург: Политехника, 2020. - 288 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94836.html>
3. Лебедев, Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский; под общ. ред. Л.Б. Миротина. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 236 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048753>
4. Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/924762>
5. Абрамова, Е. Р. Логистическая координация: современные аспекты, виды и механизмы в управлении цепями поставок [Электронный ресурс]: монография /

- Е.Р. Абрамова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 106 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=340441>
6. Дыбская, В. В. Проектирование системы распределения в логистике [Электронный ресурс]: монография / В.В. Дыбская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=364902>
- 7.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль подготовки «Логистика на транспорте»)

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
ПКУВ-1. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок		
ПКУВ-1.1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок		
4	5	Проектирование логистической инфраструктуры
5, 6	6, 7	Грузовые перевозки
7, 8	8, 9	Перевозки автомобильным транспортом
7	3	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
8	8	Транспортная логистика
4, 5, 6, 7	8	Проектный практикум
6	7	Технологическое предпринимательство
6	7	Коммерческая деятельность на транспорте
7	9	Грузоведение
7	9	Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	7	Организация специальных грузовых перевозок

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 / КЮТСОН Е.В./

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительн 0	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ПКУВ-1.1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p> <p>Знать: Основы процессного управления Основы логистики и управления цепями поставок Цели компании, распределение обязанностей в подразделении Корпоративные информационные системы Управление персоналом Порядок разработки бизнес-планов Назначение и функции различных подразделений организации Основы системного анализа Методология организации перевозок грузов в цепи поставок Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта Правила перевозки грузов по видам транспорта</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, доклады, экзамен

<p>Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов Организационная структура управления организацией</p>					
<p>Уметь: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов Работать в различных корпоративных информационных системах</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок Контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками,</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>вовлеченными в оказание логистической услуги</p> <p>Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги</p> <p>перевозки груза в цепи поставок</p> <p>Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса</p> <p>перевозки груза</p> <p>Получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках</p> <p>Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта</p> <p>Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки</p> <p>Организация формирования пакета документов для отправки груза</p> <p>Контроль поступления информации о прибытии груза</p>					
--	--	--	--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в
процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к контрольной работе по дисциплине «Рынок транспортных услуг и
качество транспортного обслуживания» для бакалавров по направлению
подготовки 23.03.01 «Логистика на транспорте»**

Вариант №1
1. Оценка инвестиций и рисков при проектировании логистических систем.
2. Алгоритм построения модели логистической системы обслуживания потребителей и фирм с регионального склада
Вариант №2
1. Транспортные аспекты и качество обслуживания потребителей.
2. Разработка объемно-планировочного решения складов. Разработка технологического процесса обработки грузов
Вариант №3
1. Жизненный цикл проекта.
2. Анализ и уточнение предоставленных исходных данных.
Вариант №4
1. Реализация проекта и достижение его целей.
2. Методы принятия решений в логистических системах.
Вариант №5
1. Методика проектирования склада.
2. Понятие и модель логистического бизнеса.
Вариант №6
1. Методика расчетов оптимальных размеров складских предприятий.
2. Понятия и функции логистической инфраструктуры.
Вариант №7
1. Определение базового рынка и его потенциала

2. Анализ существующих бизнес-процессов.

Тестовый опрос по дисциплине

«Проектирование логистической инфраструктуры»

1. Что такое Логистика?

- а) Искусство перевозки
- б) Искусство управления материалопотоком**
- в) Предпринимательская деятельность
- г) Все ответы верны

2. Основная задача управления Логистики заключается в:

- а) Транспортном обслуживании
- б) Управлении запасами
- в) Разработке задач и стратегий в области управления материалами и распределения
- г) Все ответы верны**

3. Применение Логистики в экономике обусловлено:

- а) Достижениями научно-технического прогресса**
- б) Использования современного оборудования
- в) Квалифицированным аппаратом управления
- г) Все ответы верны

4. Что сдерживало развитие Логистики:

- а) Монополизация рынков
- б) Недостаточность инфраструктуры
- в) Несовершенство таможенного законодательства**
- г) Предпринимательская деятельность

5. Исходя из правила Логистики, продукт должен быть:

- а) В необходимом количестве**
- б) В экономичной упаковке
- в) Доставлен с любыми затратами
- г) Необходимого качества**
- д) Сертифицирован

6. В чем принципиальное отличие ЛУМП от традиционного:

- а) выделение единой функции управления разрозненными материалопотоками**
- б) максимальная возможность серийности изделия
- в) максимально возможных простоев оборудования
- г) максимально больших объемов запасов

7. Какой основной критерий в выборе транспорта:

- а) производительность
- б) коэффициент использования пробега
- в) использования грузоподъемности
- г) все ответы верны**

8. Под логистикой обычно понимают:

- а) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению производством**

- б) Управление материальными, информационными и финансовыми потоками**
- в) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления, материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками
- г) Искусство управлять перевозками грузов

9. Что явилось предпосылками развития логистики:

- а) Резкое снижение общих затрат в физическом распределении
- б) Развитие конкуренции**
- в) Энергетический кризис 70-х годов 20-го века**
- г) Процессы глобализации
- д) Компьютеризация управления**

10. Перечислите главные критерии логистики:

- а) Поток**
- б) Запас**
- в) Заказ
- г) Ресурс**

11. Производственная логистика означает управление материальными потоками:

- а) Между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем
- б) Внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия**
- в) По внешней среде производственного предприятия
- г) По внутренней среде производственного предприятия

12. Задача транспортной логистики:

- а) Определение мощности двигателей транспортного средства
- б) Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля
- в) Определение рационального маршрута доставки**
- г) Все ответы верны

13. Какие из следующих высказываний являются главной задачей логистики:

- а) Обеспечение заданного уровня занятости населения
- б) Обеспечение необходимого уровня сервиса клиентов
- в) Обеспечение информации о запросах для принятия управленческих решений**
- г) Все ответы верны

14. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:

- а) Транспортные и экспедиционные предприятия**
- б) Предприятия оптовой торговли**
- в) Предприятия розничной торговли
- г) Коммерческо-посреднические организации**
- д) Предприятия-изготовители**

15. Финансовый поток логистики - это:

- а) Направленное движение финансовых средств**
- б) Любое перемещение финансовых средств
- в) Однородный по составу, направлению движения и назначения поток
- г) Поток, сопутствующий материальному и (или) информационному потоку

16. Какой показатель является основным для анализа систем логистики:

- а) Предельные издержки транспорта

б) Общие издержки

- в) Производственные издержки
- г) Постоянные издержки складского хозяйства

17. Какая функциональная область не входит в логическую структуру

- а) Складирование и складская обработка
- б) Транспортировка продукции
- в) Информационное и сервисное обслуживание
- г) **Цены и ценообразование**

18. Что такое маршрут перевозки:

- а) Перевозка продукции автомобилем
- б) Наиболее совершенный способ организации материалопотоков (потоков грузов)
- в) Рациональное использование подвижного состава
- г) **Доставка грузов от двери до двери**

Темы рефератов

1. Системный подход к изучению процессов управления поставками.
2. Модели оптимизации потоков.
 1. Определение базового рынка и его потенциала.
 2. Экономические условия создания складских систем.
 3. Анализ существующих бизнес-процессов.
 4. Разработка технологического процесса обработки грузов.
 5. Анализ и уточнение предоставленных исходных данных.
 6. Разработка объемно-планировочного решения складов.

Темы докладов

3. Определение запасов продукции потребителями.
4. Моделирование функционирования системы управления поставками
5. Развитие и эволюция логистических организаций в США.
6. Транспортная инфраструктура г. Майкопа.
7. Жизненный цикл проекта.
8. Реализация проекта и достижение его целей.
9. Методы принятия решений в логистических системах.
10. Методика расчетов оптимальных размеров складских предприятий.
11. Методика проектирования склада.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Проектирование логистической инфраструктуры»

2. Логистика и ее роль в бизнесе.
3. Понятие и модель логистического бизнеса.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Реализация проекта и достижение его целей.
6. Методы принятия решений в логистических системах.
7. Анализ и уточнение предоставленных исходных данных.
8. Разработка объемно-планировочного решения складов.
9. Анализ существующих бизнес-процессов.
10. Разработка технологического процесса обработки грузов.

11. Выбор и расчет необходимого количества подъемно-транспортного, стеллажного и вспомогательного технологического оборудования.
12. Разработка и внедрение адресного хранения.
13. Системный подход к изучению процессов управления поставками
14. Моделирование функционирования системы управления поставками
15. Модели оптимизации потоков.
16. Модели транспортно-сбытовой задачи .
17. Модели маршрутизации при планировании потоков.
18. Экономико-математические модели задачи маршрутизации.
19. Подходы и правила создания логистических организаций.
20. Развитие и эволюция логистических организаций в США.
21. Концептуальные аспекты формирования и функционирования логистических организаций.
22. Алгоритм построения модели логистической системы обслуживания потребителей и фирм с регионального склада.
23. Определение базового рынка и его потенциала.
24. Определение запасов продукции потребителями.
25. Транспортные аспекты и качество обслуживания потребителей.
26. Экономические условия создания складских систем.
27. Методика расчетов оптимальных размеров складских предприятий.
28. Методика проектирования склада.
29. Применение математических методов при размещении грузов на складских площадях. Определение площади склада для размещения контейнеров и навалочных грузов.
30. Расчет рационального радиуса действия при доставке потребителям продукции со склада автотранспортом.
31. Определение оптимального материального потока и оптимального количества автотранспортных средств, необходимых для обслуживания склада.
32. Показатели и варианты оценки эффективности проектируемых логистических систем. Определение точки безубыточности предприятия логистической системы.
33. Оценка инвестиций и рисков при проектировании логистических систем.

Задание к самостоятельной работе

по теме: «Разработка проекта объекта логистической инфраструктуры»

1. Идея работы заключается в разработке проектов заданного объекта логистической инфраструктуры (терминал, логистический центр, складской комплекс и т.п. – см. примерный перечень, приведенный ниже) силами групп студентов, организованных в соответствии с современными принципами проектной деятельности.

Работа предполагает выдачу и обсуждение заданий на проектирование, промежуточные презентации хода работ, заключительные презентации и оценку выполненных работ.

2. Из состава студентов преподавателем формируются проектные группы, участники которых выполняют следующие функции:

- руководитель проекта;
- директор проекта: контроль работ, составление сетевого графика проекта;
- рыночный аналитик: изучение грузовых и транспортных потоков, спроса и предложения, действий конкурентов;
- технолог: выбор транспортных средств и оборудования, расчет необходимого количества

техники;

- экономист: сбор и анализ данных о стоимости ресурсов, расчет основных составляющих затрат и доходов;

- финансовый аналитик: оценка эффективности проекта;

- «свободный участник» команды (при необходимости) – участвует в работах по указанию руководителя проекта.

3. Структура разработанного проекта должна включать:

- общее описание идеи проекта;

- состав участников проекта и ожидаемые эффекты;

- характеристика экономико-географических условий, в которых выполняется проект;

- анализ рынка, SWOT, описание реализуемых в рамках проекта услуг;

- разработка организационной структуры, обеспечивающей функционирование создаваемого объекта;

- размещение объекта, схема внешней транспортно-логистической сети, мастер- план территории и подходов;

- транспортные и грузовые потоки;

- выбор и расчет потребности в транспортных средствах и оборудовании;

- выбор типа и расчет складских мощностей;

- экономика: оценка стоимости отдельных компонент проекта, объемов доходов и расходов при функционировании объекта;

- финансирование: определение источников финансирования проекта;

- оценка эффективности проекта (расчет денежных потоков проекта в соответствии с методикой UNIDO);

- выводы.

4. Проект оформляется в форме презентации Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint.

5. Оценка проектов осуществляется всеми студентами путем заполнения ими индивидуальных анонимных анкет.

Возможные темы проектов для самостоятельной групповой работы

1. Индустриальный парк в Калужской области

Идея проекта: создать в Калужской области индустриальный парк для развития кластера автомобильных производств

Калужская область становится крупнейшим автопромышленным регионом России. Здесь уже разместили свое производство такие всемирно известные бренды, как VW, Пежо-Ситроен, Volvo, Самсунг, а также компании-поставщики.

Правительство Калужской области способствует развитию этих предприятий, в том числе,

путем создания многофункциональной транспортно-логистической инфраструктуры.

Для этой цели

учреждена «Корпорация развития Калужской области»

Одним из главных проектов, который реализует Корпорация, является проект индустриального парка «Росва», где размещен автомобильный завод PCMA-Rus (Пежо-Ситроен-МицубисиАвто).

Индустриальный парк должен обеспечить транспортное и логистическое обслуживание уже

действующих и потенциальных автопроизводителей, а также, возможно, других производств, создаваемых в Смоленской области.

Индустриальный парк должен предоставлять терминальные, складские, транспортные, таможенные и иные услуги, которые необходимы его клиентам.

Парк должен быть самокупаемым предприятием.

2. Железнодорожный логистический центр в г.Краснодаре

Идея проекта: создать в районе г. Краснодаре железнодорожный логистический центр на основе «выноса» с территории Краснодара грузовых железнодорожных станций
Власти Москвы и области решают задачу модернизации логистической инфраструктуры Московского региона, в частности, путем выноса с территории Москвы крупных грузо-перерабатывающих объектов.

Принято принципиальное решение о создании в районе г. Химки крупного железнодорожного логистического центра.

Логистический центр должен обеспечить переработку различных видов грузов, которые в настоящее время прибывают и отправляются на грузовые станции, расположенные в черте города.

На территории центра могут быть также размещены складские мощности и другие объекты, необходимые для предоставления логистических услуг. Необходимо продумать способы организации транспортной связи логистического центра с грузоотправителями и грузополучателями на территории Краснодара и Краснодарского края.

К созданию логистического центра должны быть привлечены частные инвесторы. Логистический центр должен быть самокупаемым предприятием.

3. Модернизация северного речного порта в Москве

Идея проекта: повысить эффективность использования логистических мощностей Северного порта в Москве

Московский Северный порт построен в 1937 году и расположен на левом берегу Химкинского водохранилища в черте г. Москвы. В настоящее время он специализирован на перегрузке тарно-штучных грузов, контейнеров, леса, соли, строительных материалов.

Порт не имеет железнодорожного подхода.

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Задачей проекта является разработка предложений по повышению эффективности использования территории и мощностей порта с учетом его географического положения и повышения инвестиционной привлекательности этого объекта.

На территории порта могут быть размещены логистические мощности различного назначения. Целесообразно рассмотреть вопрос об изменении схемы транспортного обслуживания порта средствами наземного транспорта.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную

работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в

содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний на экзамене:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: четырехбалльная.

Критерии выставления оценок при проведении экзамена

Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с

		<p>задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
--	--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Лебедев. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048755>
2. Палагин, Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Палагин. - Санкт-Петербург: Политехника, 2020. - 288 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94836.html>
3. Лебедев, Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский; под общ. ред. Л.Б. Миротина. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 236 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048753>
4. Дыбская, В.В. Проектирование системы распределения в логистике [Электронный ресурс]: монография / В.В. Дыбская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=364902>

8.2. Дополнительная литература

1. Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю. Левин - М.: ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com.» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=375741>
2. Агарков, А.П. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник / Агарков Шпильман, Т.М. Экономика автотранспортного предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.М. Шпильман, Л.М. Стрельникова, С.В. Горбачев. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 142 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33669.html>
3. Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/924762>
4. Абрамова, Е. Р. Логистическая координация: современные аспекты, виды и механизмы в управлении цепями поставок [Электронный ресурс]: монография / Е.Р. Абрамова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 106 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=340441>

8.2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

 / КЮТОН Е.В. /

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Требования к проведению экзамена

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
2. Электронная библиотечная система IPRBooks. Базовая коллекция (<http://www.iprbookshop.ru>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
4. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 / КЮТЗОН Е.В. /

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Лекционные аудитории:</p> <p>2-10, 2-12 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210),</p> <p>8-3, 8-5 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394).</p> <p>Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, компьютерный класс:</p> <p>2-45 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210),</p> <p>8-3 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394).</p>	<p>Специализированная мебель для аудиторий, набор учебно-наглядных пособий по безопасности дорожного движения, магнитная доска, диапроектор «Epson», экран, компьютеры, выход в локальную сеть, выход в ИНТЕРНЕТ</p>	<p>1.Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).</p> <p>2.Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p> <p>3. Программное обеспечение для моделирования дорожного движения PTV Vissim 8.0 — номер лицензии ID 3640082; 900408201-2-302 — лицензия бессрочная,</p> <p>PTV Visum 8.0— номер лицензии ID 3640082; 900408201-2-302 — лицензия бессрочная.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Операционная система на базе Linux; 2.Офисный пакет Open Office; 3.Графический пакет Gimp; 4.Векторный редактор Inkscape;