

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет \_\_\_\_\_ экологический \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ ландшафтной архитектуры и лесного дела \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экологического факультета

 Ю.И. Сухоруких

«13» 05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.В.ДВ.02.01 Природные рекреационные объекты и и лесопарки

по направлению  
подготовки \_\_\_\_\_ 35.04.09 Ландшафтная архитектура \_\_\_\_\_

по профилю подготовки \_\_\_\_\_ Ландшафтное строительство \_\_\_\_\_

Квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ магистр \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2019 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки магистров 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. биол. наук \_\_\_\_\_ Бибин А.Р.  
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Ландшафтной архитектуры и лесного дела  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
« 13 » 05 2019 г. \_\_\_\_\_ Трушева Н.А  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение) « 13 » 05 2019 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение) \_\_\_\_\_ Трушева Н.А  
(подпись) (Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
« 13 » 05 2019 г. \_\_\_\_\_ Ю.И. Сухоруких  
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
« 13 » 05 2019 г. \_\_\_\_\_ Н.Н. Чудесова  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующая выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности) \_\_\_\_\_ Трушева Н.А  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний в решении организации и развитии природных рекреационных объектов и лесопарков. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть понятия организации и развития природных рекреационных объектов и лесопарков с учетом экологических и природоохранных аспектов;
- проследить этапы становления лесопаркового хозяйства в России;
- обобщить опыт отечественных ученых в становлении лесопаркового хозяйства;
- рассмотреть ведение лесопаркового хозяйства как непрерывного рационального неистощительного лесопользования, направленного на улучшение качественного состава и роста производительности лесов;
- изучить рекреационную емкость территории и нормативные показатели допустимых нагрузок в зависимости от типов леса и типов лесорастительных условий;
- изучить ландшафтную таксацию объектов рекреационного лесопользования;
- рассмотреть особенности проектирования объектов рекреационного лесопользования;
- реализовать деятельный подход в организации и управлении лесопарков и природных рекреационных объектов с учетом современных рыночных отношений и законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина входит в перечень курсов «Дисциплины и рассред. практики» Б1.В.ДВ.02.01 вариативной части как дисциплина по выбору ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части: «Философские проблемы науки и техники в области экологии», «Экологическое проектирование в урбанизированной среде»; вариативной части обязательных дисциплин: «Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «Нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре», «Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия», «Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии»; дисциплинами по выбору: «Техническое задание и мероприятия по благоустройству среды», «Механизация в ландшафтном строительстве», «Газоноведение», «Болезни и вредители декоративных растений закрытого грунта», «Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры», «Кадастровый учет зеленых насаждений».

Дисциплина основана на знаниях профессиональных терминов, законодательных документов, нормативной базы управления рекреационными территориями, оценки качественных и количественных характеристик лесного фонда, планирования объектов рекреации.

Для освоения дисциплины необходимы знания ведения паркового и лесного хозяйства, а также охраняемых природных объектов.

Дисциплина направлена на изучение структуры природных рекреационных объектов и лесопарков, возможной их реконструкции и устройства, с учетом социальной, градостроительной, функциональной структуры региона, и планирования программы развития лесопарка с учетом длительного периода лесовыращивания и перспектив создания наиболее благоприятных условий пребывания человека на природе.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Организация особо охраняемых природных территорий» направлена на формирование у обучающихся

**УК-6** способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

**ПК-6-** способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей (**ПК-6.1** – Контроль использования лесов, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений; **ПК-6.2** – Контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений;).

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

— основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;

- Правила делового общения (техника ведения переговоров)
- Требования нормативных правовых актов, регулирующие процедуру предоставления лесных участков в пользование
- Виды разрешенного использования лесных участков
- Документы, необходимые для проектирования лесных участков
- Нормы отвода земель для конкретных видов деятельности
- Документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничества
- Нормативные правовые акты, регулирующие требования к составу и к содержанию проектной документации лесного участка и порядок ее подготовки
- Основания для отказа в утверждении проектной документации лесного участка
- Требования нормативных правовых актов, регулирующие порядок подготовки и проведения торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесного участка
- Требования лесного, земельного и гражданского законодательства Российской Федерации в части, касающейся предоставления лесных участков в пользование
- Требования нормативных правовых актов, регулирующих состав проекта освоения лесов и порядок его разработки
- Процедура проведения государственной экспертизы проекта освоения лесов
- Технология проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов
- Требования нормативных правовых актов, регулирующих порядок заполнения и подачи лесной декларации, требования к формату лесной декларации в электронном виде
- Документы, обосновывающие необходимость вносимых в лесную декларацию изменений
- Основания внесения изменений в лесную декларацию в течение декларируемого периода
- Административный регламент предоставления государственной услуги по приему лесных деклараций
- Формы и порядок представления отчетности органам государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений;
- Категории защитных лесов
- Лесоустроительная документация
- Нормативы и признаки выделения особо защитных участков лесов
- Требования и нормативы, содержащиеся в лесоустроительной инструкции
- Особенности проектирования эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, а также особо защитных участков лесов

- Порядок подготовки лесного плана субъекта Российской Федерации и внесения в него изменений
- Порядок разработки лесохозяйственного регламента и внесения в него изменений
- Правила проведения лесоустройства
- Приемы и способы проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов
- Требования нормативно-правовых актов, регулирующих состав и содержание лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества.

**Уметь:**

- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
- подвергать критическому анализу проделанную работу;
- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
- Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции лесничества
  - Грамотно и разборчиво разъяснять информацию
  - Осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства
  - Создавать схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных комплексов по работе с картографическими данными
  - Составлять акты натурного обследования лесных участков, акты об их несоответствии материалам лесоустройства
  - Пользоваться материалами лесоустройства
  - Формулировать проект решения для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений об утверждении проектной документации или мотивированном отказе в утверждении проектной документации
  - Оформлять документацию о проведении торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков
  - Выявлять несоответствие проекта освоения лесов лесохозяйственному регламенту лесничества, лесному плану субъекта Российской Федерации, лесному законодательству Российской Федерации
  - Выявлять несоответствие лесной декларации проекту освоения лесов, договору аренды, лесному законодательству Российской Федерации и давать оценку правильности ее заполнения
  - Систематизировать информацию от лиц, использующих леса
  - Производить выборочный учет заготовленной арендаторами древесины на верхнем складе
  - Направлять обобщенные сведения о лесных декларациях в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений
  - Готовить мотивированный отказ в случае несоответствия лесной декларации требованиям, установленным лесным законодательством Российской Федерации
  - Составлять отчеты об использовании лесных участков, предоставленных в аренду, постоянное (бессрочное) и безвозмездное пользование
  - Составлять отчеты об отводе лесосек и рубках лесных насаждений в границах лесничества;
  - Вносить текущие изменения в материалы лесоустройства и первичную документацию

- Определять нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов использования лесов на территории лесничества
- Организовывать взаимодействие с участковыми лесничествами
- Осуществлять контроль и приемку выполненных работ по лесоустройству в рамках государственного контракта в границах лесничества
- Осуществлять подготовку лесоустроительных совещаний до начала работ по лесоустройству с предложением по определению особенностей проведения таксации лесов и рассмотрением основных технических и организационных вопросов
- Оценивать качество работ по лесоустройству
- Планировать мероприятия по осуществлению освоения лесов и зоны такого освоения
- Пользоваться сведениями, содержащимися в ГЛР, материалах лесоустройства лесничества, материалах специальных изысканий и исследований, документах территориального планирования
- Производить оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводству лесов
- Рассчитывать общий объем заготовки древесины при всех видах рубок по лесничеству на планируемый период
- Работать с лесным планом субъекта Российской Федерации и тематическими картами, прилагаемыми к лесному плану
- Контролировать качество работ по рубкам на всех этапах их проведения
- Проверять правильность заполнения отчетов об использовании лесов согласно поданной лесной декларации
- Производить оценку качества лесных участков, на которых проведены рубки ухода.

**Владеть:**

- навыками выявления стимулов для саморазвития;
- навыками определения реалистических целей профессионального роста; постоянного (бессрочного) пользования проектами освоения лесов при их использовании (в том числе, проведение рубок лесных насаждений, отводов лесосек, разубок и расчисток квартальных просек)
- Консультирование граждан и юридических лиц по вопросам предоставления лесных участков в пользование в границах лесничества
- Контроль оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества
- Подготовка проектной документации лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка для предоставления его в пользование через процедуру проведения торгов
- Проверка проектной документации лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка заинтересованными лицами для предоставления его в пользование без проведения торгов
- Проверка проектов освоения лесов и внесенных в них изменений на соответствие требованиям нормативных правовых актов, лесному плану субъекта Российской Федерации и лесохозяйственному регламенту до проведения комиссией органа государственной власти субъекта Российской Федерации государственной экспертизы
- Проверка правильности заполнения лесных деклараций (заявлений на изменение и дополнение лесных деклараций) от лиц, использующих леса, их соответствия проектам освоения лесов
- Подготовка проекта заключений по приему лесных деклараций либо подготовка проекта мотивированного отказа

- Подготовка отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков
- Направление обобщенных сведений о лесных декларациях в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений;
- Формирование предложений для уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений о внесении сведений в лесной план субъекта Российской Федерации, лесохозяйственный регламент лесничества
- Контроль выполнения мероприятий по использованию лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом субъекта Российской Федерации, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов
- Контроль проведения лесоустройства
- Проверка качества выполнения лесоустроительных работ на территории лесничества.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		1			
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>17,3/0,48</b>	<b>17,3/0,48</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)		13/0,36			
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01			
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>54,8/1,52</b>	<b>54,8/1,52</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	51/1,41	51/1,41			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>					
1. Составление плана-конспекта	2/0,06	2/0,06			
2. Оформление работы в виде презентации	1,8/0,05	1,8/0,05			
<b>Контроль (всего)</b>					
Форма промежуточной аттестации:					
<b>зачет</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>			

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

№	Раздел дисциплины	Не-	Виды учебной работы, включая са-	Формы текущего
---	-------------------	-----	----------------------------------	----------------

п/ п		деля семе- стра	мостоятельную и трудоемкость (в часах)						контроля успевае- мости (по неделям семест- ра) Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Кон- троль	СР	
1.	Природные рекреационные объекты и рекреационное лесопользование	1-3		5,56				18,26	реферат- презентация
2.	Проектирование и благоустройство лесопарков	4-11		5,56				18,26	расчетно- графическая ра- бота
3.	Промежуточная аттестация	12		<b>5,56</b>		0,25		18,26	зачет в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>		<b>0,25</b>		<b>54,8</b>	



## 5.2. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Проектирование и благоустройство лесопарков	Составление и обработка ландшафтно-таксационного описания лесопарка г. Майкопа	2,12/0,05
		Составление и обработка ландшафтно-таксационного описания лесопарка г. Майкопа: тип пространственной структуры, санитарно-гигиеническая оценка, план древостоя лесопарка г. Майкопа	2,12/0,05
		План предпроектной оценки территории лесопарка г. Майкопа: тип пространственной структуры, породный состав, категории состояния	2,12/0,05
		План предпроектной оценки территории лесопарка г. Майкопа: санитарно-гигиеническая оценка, эстетическая оценка, рекреационная оценка, деградация лесной среды	2,12/0,05
		План функционального зонирования территории лесопарка г. Майкопа	4/0,1
		План проектируемых мероприятий на территории лесопарка г. Майкопа: санитарно-оздоровительные, лесохозяйственные, биотехнические	2,12/0,057
		План проектируемых мероприятий на территории лесопарка г. Майкопа: благоустройство территории – инженерная подготовка	2,12/0,05
		План проектируемых мероприятий на территории лесопарка г. Майкопа: благоустройство территории – устройство дорожно-тропиночной сети, площадок отдыха, лугов, газонов, цветников, рекультивация земель	2,12/0,05
<b>Итого</b>			<b>17/0,47</b>

## 5.3 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## 5.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

## 5.5. Самостоятельная работа студентов

### Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Природные рекреационные объекты и рекреационное лесопользование	Реферат-презентация	1-3 недели	27,4/0,76
2.	Проектирование и благоустройство лесопарков	Расчетно-графические работы	4-11 недели	27,4/0,76
<b>Всего:</b>				<b>54,8/1,52</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Иванов А. Н., Чижова В. П. ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ: Учебное пособие. – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с. Режим доступа: [http://media.geogr.msu.ru/Library/Books/ivanovAN\\_chizhova\\_2010\\_okhranyaemye\\_prirodnye\\_territorii.pdf](http://media.geogr.msu.ru/Library/Books/ivanovAN_chizhova_2010_okhranyaemye_prirodnye_territorii.pdf)

2. Черных Д.В. Локальные системы особо охраняемых природных территорий: реалии и перспективы: Монография / Д.В. Черных; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т водн. и экол. проблем. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2008. – 88 с. Режим доступа: <http://www.iwep.ru/ru/struct/LLVEP/publchern/81.pdf>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
1	<b>Природные рекреационные объекты и лесопарки</b>
1	Организация особо охраняемых природных территорий
1	Педагогика и психология высшей школы
1,2	Инженерная биология
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Научно-исследовательская работа
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
3	Методика преподавания профессиональных дисциплин
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-6 - способность вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей</b>	
1	<b>Природные рекреационные объекты и лесопарки</b>
1	Организация особо охраняемых природных территорий
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архи-

	тектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Механизация в ландшафтном строительстве

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>					
<b>Знать</b> — основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов.
<b>Уметь:</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; — планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; — подвергать критическому анализу проделанную работу; — находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> — навыками выявления стимулов для саморазвития; — навыками определения реалистических целей профессионального роста	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b><i>ПК-6.1 – Контроль использования лесов, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений</i></b>					
<b>знать-</b> Правила делового общения (техника ведения переговоров)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные систематические	тестовые задания,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования нормативных правовых актов, регулирующие процедуру предоставления лесных участков в пользование</li> <li>- Виды разрешенного использования лесных участков</li> <li>- Документы, необходимые для проектирования лесных участков</li> <li>- Нормы отвода земель для конкретных видов деятельности</li> <li>- Документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничества</li> <li>- Нормативные правовые акты, регулирующие требования к составу и к содержанию проектной документации лесного участка и порядок ее подготовки</li> <li>- Основания для отказа в утверждении проектной документации лесного участка</li> <li>- Требования нормативных правовых актов, регулирующие порядок подготовки и проведения торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесного участка</li> <li>- Требования лесного, земельного и гражданского законодательства Российской Федерации в части, касающейся предоставления лесных участков в пользование</li> <li>- Требования нормативных правовых актов, регулирующих состав проекта освоения лесов и порядок его разработки</li> <li>- Процедура проведения государственной экспертизы проекта освоения лесов</li> <li>- Технология проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов</li> <li>- Требования нормативных правовых актов, регулирующих порядок заполнения и подачи лесной декларации, требования к формату лесной декларации в электронном виде</li> <li>- Документы, обосновывающие необходимость вносимых в лесную декларацию изменений</li> </ul>			но содержащие отдельные пробелы знания	тематические знания	темы рефератов, докладов.
--	--	--	--	---------------------	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основания внесения изменений в лесную декларацию в течение декларируемого периода</li> <li>- Административный регламент предоставления государственной услуги по приему лесных деклараций</li> <li>- Формы и порядок представления отчетности органам государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений</li> </ul>					
<p><b>уметь:</b> Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции лесничества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно и разборчиво разъяснять информацию</li> <li>- Осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства</li> <li>- Создавать схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных комплексов по работе с картографическими данными</li> <li>- Составлять акты натурного обследования лесных участков, акты об их несоответствии материалам лесоустройства</li> <li>- Пользоваться материалами лесоустройства</li> <li>- Формулировать проект решения для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений об утверждении проектной документации или мотивированном отказе в утверждении проектной документации</li> <li>- Оформлять документацию о проведении торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков</li> <li>- Выявлять несоответствие проекта освоения</li> </ul>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>лесов лесохозяйственному регламенту лесничества, лесному плану субъекта Российской Федерации, лесному законодательству Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять несоответствие лесной декларации проекту освоения лесов, договору аренды, лесному законодательству Российской Федерации и давать оценку правильности ее заполнения</li> <li>- Систематизировать информацию от лиц, использующих леса</li> <li>- Производить выборочный учет заготовленной арендаторами древесины на верхнем складе</li> <li>- Направлять обобщенные сведения о лесных декларациях в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений</li> <li>- Готовить мотивированный отказ в случае несоответствия лесной декларации требованиям, установленным лесным законодательством Российской Федерации</li> <li>- Составлять отчеты об использовании лесных участков, предоставленных в аренду, постоянное (бессрочное) и безвозмездное пользование</li> <li>- Составлять отчеты об отводе лесосек и рубках лесных насаждений в границах лесничества</li> </ul>					
<p><b>владеть:</b> постоянного (бессрочного) пользования проектов освоения лесов при их использовании (в том числе, проведение рубок лесных насаждений, отводов лесосек, рубок и расчисток квартальных просек)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование граждан и юридических лиц по вопросам предоставления лесных участков в пользование в границах лесничества</li> <li>- Контроль оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необхо-</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>димых для проектирования лесных участков в границах лесничества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка проектной документации лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка для предоставления его в пользование через процедуру проведения торгов</li> <li>- Проверка проектной документации лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка заинтересованными лицами для предоставления его в пользование без проведения торгов</li> <li>- Проверка проектов освоения лесов и внесенных в них изменений на соответствие требованиям нормативных правовых актов, лесному плану субъекта Российской Федерации и лесохозяйственному регламенту до проведения комиссией органа государственной власти субъекта Российской Федерации государственной экспертизы</li> <li>- Проверка правильности заполнения лесных деклараций (заявлений на изменение и дополнение лесных деклараций) от лиц, использующих леса, их соответствия проектам освоения лесов</li> <li>- Подготовка проекта заключений по приему лесных деклараций либо подготовка проекта мотивированного отказа</li> <li>- Подготовка отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков</li> <li>- Направление обобщенных сведений о лесных декларациях в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в</li> </ul>					
---	--	--	--	--	--



области лесных отношений;					
<b><i>ПК–6.2 – Контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений</i></b>					
<b>знать:</b> - Категории защитных лесов - Лесоустроительная документация - Нормативы и признаки выделения особо защитных участков лесов - Требования и нормативы, содержащиеся в лесоустроительной инструкции - Особенности проектирования эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, а также особо защитных участков лесов - Порядок подготовки лесного плана субъекта Российской Федерации и внесения в него изменений - Порядок разработки лесохозяйственного регламента и внесения в него изменений - Правила проведения лесоустройства - Приемы и способы проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов - Требования нормативно-правовых актов, регулирующих состав и содержание лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов.
<b>уметь:</b> - Вносить текущие изменения в материалы лесоустройства и первичную документацию - Определять нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов использования лесов на территории лесничества - Организовывать взаимодействие с участковыми лесничествами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять контроль и приемку выполненных работ по лесоустройству в рамках государственного контракта в границах лесничества</li> <li>- Осуществлять подготовку лесоустроительных совещаний до начала работ по лесоустройству с предложением по определению особенностей проведения таксации лесов и рассмотрением основных технических и организационных вопросов</li> <li>- Оценивать качество работ по лесоустройству</li> <li>- Планировать мероприятия по осуществлению освоения лесов и зоны такого освоения</li> <li>- Пользоваться сведениями, содержащимися в ГЛР, материалах лесоустройства лесничества, материалах специальных изысканий и исследований, документах территориального планирования</li> <li>- Производить оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводству лесов</li> <li>- Рассчитывать общий объем заготовки древесины при всех видах рубок по лесничеству на планируемый период</li> <li>- Работать с лесным планом субъекта Российской Федерации и тематическими картами, прилагаемыми к лесному плану</li> <li>- Контролировать качество работ по рубкам на всех этапах их проведения</li> <li>- Проверять правильность заполнения отчетов об использовании лесов согласно поданной лесной декларации</li> <li>- Производить оценку качества лесных участков, на которых проведены рубки ухода</li> </ul>					
<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование предложений для уполномоченного органа государственной власти субъекта</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов.

<p>екта Российской Федерации в области лесных отношений о внесении сведений в лесной план субъекта Российской Федерации, лесохозяйственный регламент лесничества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения мероприятий по использованию лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом субъекта Российской Федерации, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов</li> <li>- Контроль проведения лесоустройства</li> <li>- Проверка качества выполнения лесоустроительных работ на территории лесничества</li> </ul>			<p><b>знания</b></p>		
--	--	--	----------------------	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вариант	Вопросы
1	1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. История лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях. 2. Рыночные отношения в лесопарковом хозяйстве. 3. Лесопарк города Майкопа: история, развитие, современное состояние
2	1. Рекреационное лесопользование. Организация рекреационных территорий. 2. Организация управления лесопарков. 3. Лесопарк Александрино в Санкт-Петербурге: история, развитие, современное состояние
3	1. Категории защитности в лесах Гослесфонда. Объекты рекреационного лесопользования. 2. Состав и содержание проекта организации и паркового хозяйства. 3. Лесопарк города Майкопа: история, развитие, современное состояние
4	1. Рекреационное лесопользование и экология. Понятия и связи. 2. Создание видовых точек. 3. Ново-Орловский лесопарк Санкт-Петербурга: история, развитие, современное состояние
5	1. Влияние рекреации на лесные ценозы и рекреационная пригодность лесов. 2. Формирование опушек и открытых пространств. 3. Лесопарк города Майкопа: история, развитие, современное состояние
6	1. Рекреационная емкость территории. Нормативные показатели допустимых рекреационных нагрузок в зависимости от типов леса и типов лесорастительных условий. 2. Методы и способы формирования закрытых и полукрытых пространств. 3. Пискаревский лесопарк Санкт-Петербурга: история, развитие, современное состояние
7	1. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок. 2. Формирование типов пространственной структуры. 3. Лесопарк города Майкопа: история, развитие, современное состояние
8	1. Особенности проектирования объектов рекреационного лесопользования. 2. Комплекс инженерно-планировочных и строительных работ. Инженерное благоустройство территории. 3. Ржевский лесопарк Санкт-Петербурга: история, развитие, современное состояние
9	1. Система изыскательских работ при парколесоустройстве. 2. Проектируемые мероприятия при ландшафтной таксации. 3. Лесопарк города Майкопа: история, развитие, современное состояние
10	1. Ландшафтный анализ территории. Географические и архитектурные аспекты ландшафтного анализа. Связь с охраной окружающей среды. Ограничения в хозяйственном освоении. 2. Основные средства и правила композиции лесопарков и других рекреационных объектов. 3. Московский национальный парк «Лосиный остров»: история, развитие, современное состояние
11	1. Ландшафтная таксация. Объекты и методы. Ландшафтный выдел и участок. 2. Объемно-пространственная структура и композиционно-планировочные элементы. 3. Лесопарк города Майкопа: история, развитие, современное состояние
12	1. Оценки, картографические и текстовые материалы таксации и инвентаризации. 2. Генеральный план развития объекта. 3. Битцевский парк (лесопарк): история, развитие, современное состояние

<b>13</b>	1. Основы парколесоустройства. 2. Архитектурно-планировочное задание. 3. Лесопарки города Краснодара: история, развитие, современное состояние
<b>14</b>	1. Методы парколесоустройства. Особенности выделения участков. 2. Функциональное зонирование рекреационных объектов. 3. Бутовский лес в Москве: история, развитие, современное состояние
<b>15</b>	1. Комплексная предпроектная оценка территории. 2. Система социальных факторов, формирующих объекты рекреационного назначения. 3. Лесопарк города Майкопа: история, развитие, современное состояние
<b>16</b>	1. Рекреационное лесопользование и экология. Понятия и связи. 2. Создание видовых точек. 3. Алешкинский лес Москвы: история, развитие, современное состояние
<b>17</b>	1. Влияние рекреации на лесные ценозы и рекреационная пригодность лесов. 2. Формирование опушек и открытых пространств. 3. Измайловский лесопарк в Москве: история, развитие, современное состояние
<b>18</b>	1. Рекреационная емкость территории. Нормативные показатели допустимых рекреационных нагрузок в зависимости от типов леса и типов лесорастительных условий. 2. Методы и способы формирования закрытых и полукрытых пространств. 3. Красногорский лесопарк Москвы: история, развитие, современное состояние
<b>19</b>	1. Особенности проектирования объектов рекреационного лесопользования. 2. Комплекс инженерно-планировочных и строительных работ. Инженерное благоустройство территории. 3. Кузьминский лесопарк Москвы: история, развитие, современное состояние
<b>20</b>	1. Система изыскательских работ при парколесоустройстве. 2. Проектируемые мероприятия при ландшафтной таксации. 3. Кусковский лесопарк Москвы: история, развитие, современное состояние
<b>21</b>	1. Система изыскательских работ при парколесоустройстве. 2. Проектируемые мероприятия при ландшафтной таксации. 3. Рублевский лес Москвы: история, развитие, современное состояние
<b>22</b>	1. Ландшафтный анализ территории. Географические и архитектурные аспекты ландшафтного анализа. Связь с охраной окружающей среды. Ограничения в хозяйственном освоении. 2. Основные средства и правила композиции лесопарков и других рекреационных объектов. 3. Сосновский лесопарк города Санкт-Петербурга: история, развитие, современное состояние
<b>23</b>	1. Ландшафтная таксация. Объекты и методы. Ландшафтный выдел и участок. 2. Объемно-пространственная структура и композиционно-планировочные элементы. 3. Химкинский лесопарк Москвы: история, развитие, современное состояние
<b>24</b>	1. Оценки, картографические и текстовые материалы таксации и инвентаризации. 2. Генеральный план развития объекта. 3. Ясеневский лесопарк Москвы: история, развитие, современное состояние
<b>25</b>	1. Основы парколесоустройства. 2. Архитектурно-планировочное задание. 3. Вольинский лес Москвы: история, развитие, современное состояние

*Примерные темы рефератов:*

1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. История лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях.
2. Рекреационное лесопользование. Организация рекреационных территорий .

3. Категории защитности в лесах Гослесфонда. Объекты рекреационного лесопользования.
4. Рекреационное лесопользование и экология. Понятия и связи.
5. Влияние рекреации на лесные ценозы и рекреационная пригодность лесов.
6. Рекреационная емкость территории. Нормативные показатели допустимых рекреационных нагрузок в зависимости от типов леса и типов лесорастительных условий.
7. Воронцовский парк. Москва.
8. Парк Авиаторов. Москва.
9. Природный заказник Воробьевы горы, Москва.
10. Вольнский лес Москвы: история, развитие, современное состояние.
11. Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова.
12. Тебердинский заповедник.
13. Утриш – заповедник Краснодарского края.
14. Ростовский заповедник.
15. Кабардино-Балкарский высокогорный заповедник.
16. Заповедники Российской Федерации.

## **6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

### *Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине*

1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. История лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях.
2. Рекреационное лесопользование. Организация рекреационных территорий.
3. Категории защитности в лесах Гослесфонда. Объекты рекреационного лесопользования.
4. Рекреационное лесопользование и экология. Понятия и связи.
5. Влияние рекреации на лесные ценозы и рекреационная пригодность лесов.
6. Рекреационная емкость территории. Нормативные показатели допустимых рекреационных нагрузок в зависимости от типов леса и типов лесорастительных условий.
7. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок.
8. Особенности проектирования объектов рекреационного лесопользования.
9. Система изыскательских работ при парколесоустройстве.
10. Ландшафтный анализ территории. Географические и архитектурные аспекты ландшафтного анализа. Связь с охраной окружающей среды. Ограничения в хозяйственном освоении.
11. Ландшафтная таксация. Объекты и методы. Ландшафтный выдел и участок.
12. Оценки, картографические и текстовые материалы таксации и инвентаризации.
13. Основы парколесоустройства.
14. Методы парколесоустройства. Особенности выделения участков.
15. Комплексная предпроектная оценка территории.
16. Система социальных факторов, формирующих объекты рекреационного назначения.
17. Функциональное зонирование рекреационных объектов.
18. Архитектурно-планировочное задание.
19. Генеральный план развития объекта.
20. Объемно-пространственная структура и композиционно-планировочные элементы.
21. Основные средства и правила композиции лесопарков и других рекреационных объектов.
22. Проектируемые мероприятия при ландшафтной таксации.
23. Комплекс инженерно-планировочных и строительных работ. Инженерное благоустройство территории.

24. Формирование типов пространственной структуры.
25. Методы и способы формирования закрытых и полуоткрытых пространств.
26. Формирование опушек и открытых пространств.
27. Создание видовых точек.
28. Состав и содержание проекта организации и паркового хозяйства.
29. Организация управления лесопарков.
30. Рыночные отношения в лесопарковом хозяйстве.

### 6.3 Контрольные вопросы и задания для проверки остаточных знаний студентов

#### Тесты

#### Вариант 1

**1. Лесной массив с элементами благоустройства в зеленой зоне города, промышленного центра, рабочего поселка или другого жилого образования, располагается в живописной местности, оздоравливает окружающую среду, обогащает ландшафт и служит местом отдыха населения – это...**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| а) зеленая зона населенного пункта | б) лесопарк                                 |
| в) городской лес                   | г) лес лечебных, оздоровительных учреждений |

**2. Мера возможности выполнения лесом рекреационных функций, обусловленная его природными свойствами – это...**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| а) рекреационная пригодность природного комплекса | б) норматив рекреационной оценки леса |
| в) рекреационный потенциал                        | г) рекреационная нагрузка             |

**3. Состояние биогеоценоза, при котором дальнейшее увеличение рекреационной нагрузки вызывает его деградацию, является...**

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| а) пределом устойчивости к рекреации | б) устойчивостью леса к рекреации    |
| в) рекреационной емкостью территории | г) экологической емкостью территории |

**4. Максимальное, с учетом видов отдыха, количество людей, которые могут одновременно отдыхать в пределах территории, не испытывая психологического дискомфорта – это...**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| а) экологическая емкость рекреационной территории   | б) устойчивость леса к рекреации   |
| в) психологическая емкость рекреационной территории | г) предел устойчивости к рекреации |

**5. Многодневное с ночлегом пребывание людей на специально оборудованных на землях лесного фонда стоянках и базах отдыха в целях отдыха, физического развития и развлечений является...**

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| а) лесной экскурсией              | б) лесным туризмом               |
| в) повседневной лесной рекреацией | г) кемпинговой лесной рекреацией |

**6. Специфическим методом учета и оценки леса, как элемента географического ландшафта, имеющего целью, рациональную организацию лесопаркового хозяйства является...**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| а) ландшафтная таксация | б) ландшафтный анализ                  |
| в) парколесоустройство  | г) инвентаризация ландшафтного участка |

**7. Характеристика пригодности территории насаждения по условиям комфортности для пребывания человека на природе, с учетом микроклиматических и теллурических особенностей, называется...**

- |   |   |
|---|---|
| а) оценкой показателя теплоощущения человеком | б) оценка фитонцидности и ионизации воздуха |
| в) оценка степени захламленности территории   | г) санитарно-гигиеническая оценка           |

**8. Устойчивость природного комплекса (биогеоценоза) к рекреационным нагрузкам и другим вредным антропогенным воздействиям определяется как...**

- а) оценка признаков нарушения роста и развития деревьев и кустарников  
б) оценка деградации лесной среды  
в) оценка жизнеспособности подроста и подлеска  
г) оценка нарушения травяного покрова и подстилки

**9. При таксационных работах в лесопарках на площади композиционных узлов, отдельных особо ценных или сильно поврежденных насаждений, особо охраняемых природных территорий, усадебных парков и парков-памятников садово-паркового искусства или мемориальных заповедников проводят...**

- а) подеревную инвентаризацию  
б) объединение выделов в ландшафтные участки  
в) фотофиксацию деревьев  
г) используют метод классов возраста

**10. Пригодность территории для организации различных видов отдыха с определением критерия проходимости является...**

- а) оценкой захламленности территории насаждения  
б) санитарно-гигиенической оценкой  
в) рекреационной оценкой  
г) оценкой деградации лесной среды

**11. В одном из методов парколесоустройства важным элементом является определение принципа выделения хозяйственного участка. Этот метод называется**

- а) подеревного хозяйства  
б) участковый  
в) комплексный  
г) метод Ф. Юдейхома

**12. В функциональном зонировании лесопарков принято выделять различные зоны отдыха. О какой зоне идет речь? Может занимать от 10 до 30 % общей площади объекта, характеризуется наибольшей интенсивностью рекреационных нагрузок, максимальной единовременной посещаемостью – свыше 20 чел/га.**

- а) зона прогулочного отдыха  
б) зона активного отдыха  
в) зона тихого отдыха  
г) кемпинговая зона

**13. Наиболее выразительные ландшафтные участки, являющиеся основой для реализации идеи архитектурно-планировочного решения зоны в лесопарке называются**

- а) композицией  
б) доминантами  
в) идейным замыслом  
г) акцентами

**14. При ландшафтной таксации проектируются мероприятия: уборка сухостоя, санитарная рубка, уборка захламленности, уход за особо ценными деревьями, которые относятся к ...**

- а) биотехническим мероприятиям  
б) благоустройству территории  
в) лесохозяйственным мероприятиям  
г) санитарно-оздоровительным мероприятиям

## Вариант 2

**1. Устойчивость биогеоценозов к рекреационным нагрузкам и условиям комфортности объекта для отдыха является...**

- а) рекреационной пригодностью природных комплексов  
б) рекреационной оценкой леса  
в) нормативом рекреационной оценки леса  
г) рекреационной депрессией

**2. Свойство леса сохранять свои функции и жизнеспособность – это...**

- а) рекреационная емкость территории  
б) психологическая емкость рекреационной территории  
в) экологическая емкость территории  
г) устойчивость леса к рекреации

**3. Максимальное, с учетом видов отдыха, количество людей, которые одновременно могут отдыхать в пределах территории, не вызывая деградации биогеоценоза – это...**

- а) предел устойчивости к рекреации  
б) экологическая емкость рекреационной территории



в) психологическая емкость рекреационной территории г) рекреационная емкость территории

**4. Максимальное, с учетом видов отдыха, количество людей, которые могут одновременно отдыхать в пределах территории, не вызывая деградации биогеоценоза и не испытывая психологического дискомфорта – это...**

- а) рекреационная емкость территории б) рекреационная плотность  
в) предельно допустимая рекреационная нагрузка г) рекреационная посещаемость

**5. Кратковременное, без ночлега, посещение группы людей достопримечательного объекта на землях лесного фонда в целях познания, обучения, отдыха – это...**

- а) лесной туризм б) повседневная рекреация  
в) лесная экскурсия г) спортивно-массовые мероприятия

**6. Оценка насаждения по степени его жизнеспособности и перспективности в эксплуатации как рекреационного объекта определяется как...**

- а) степень ослабленности древостоя б) категория состояния  
в) структура древостоя г) категория лесной площади

**7. Характер объективных представлений о пространственном размещении насаждений, с учетом всех составляющих насаждение элементов, в том числе суммарной сомкнутости полога, определяющей просматриваемость насаждения, определяется как...**

- а) тип пространственной структуры б) образ насаждения  
в) ярусность насаждения г) состав древостоя

**8. Для более рационального ведения лесопаркового хозяйства на основе карты-схемы предпроектной оценки целесообразно объединять мелкие таксационные выделы в укрупненные хозяйственные единицы - ...**

- а) композиционные узлы б) ландшафтные участки  
в) рекреационные участки г) ландшафтные кварталы

**9. Определение уровня ценности природного ландшафта как объекта красоты, которую человек воспринимает эмоционально, определяют как...**

- а) санитарно-гигиеническую оценку б) теллурическую оценку  
в) эстетическую оценку г) оценку пейзажа

**10. Комплекс взаимосвязанных и организационно-технических, лесоводственных и композиционно-планировочных приемов, посредством которых, отдельные элементы насаждений и территорий объединяют в единое целое, называется...**

- а) методом парколесоустройства б) методом лесоустройства  
в) методом подеревного хозяйства г) комплексным методом

**11. Для устройства объекта и организации в нем хозяйства несущего историко-культурную или мемориальную ценность применяется в парколесоустройстве...**

- а) метод классов возраста б) участковый метод  
в) метод подеревного хозяйства г) комплексный метод

**12. В практике проектирования сложились типы зонирования лесопарков**

- а) свободное зонирование б) полицентрическое зонирование  
в) концентрическое зонирование г) абсолютное зонирование

**13. Места, с которых открываются далекие виды окрестностей, водные ландшафты или живописные группы деревьев и кустарников, деревья-солитеры или малые архитектурные формы называются...**

- а) видовыми точками б) объектами обслуживания и развлечения  
в) композиционными центрами г) объектами наблюдения лесной охраны

**14. При ландшафтной таксации проектируются мероприятия: охрана и воспроизводство фауны, улучшение условий обитания животных, которые относятся к ...**

- а) санитарно-оздоровительным мероприятиям б) благоустройству территории  
в) лесохозяйственным мероприятиям г) биотехническим мероприятиям

### Ключ

Вариант 1			Вариант 2		
1 – б	6 – а	11 – б	1 – а	6 – б	11 – г
2 – в	7 – г	12 – б	2 – г	7 – а	12 – в
3 – а	8 – б	13 – б	3 – б	8 – б	13 – а
4 – в	9 – а	14 – г	4 – а	9 – в	14 – г
5 – г	10 – в		5 – в	10 – а	

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

**Отметка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

**Отметка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Отметка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

**Отметка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Отметка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

**Отметка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты, отсутствует вывод.

**Отметка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

**«Зачтено»** – выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ГОУ ВПО «МГТУ»;
- 2) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций (диски «Обустройство лесопарков. Мебель. Аншлаги», «Преемственность опыта работы», «Законодательство в организации и обустройстве лесопарков»)

### ***а) основная литература***

1. Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства : учебник для студентов вузов / В.А. Агальцова. - М. : МГУЛ, 2008. - 213 с.  
Агальцова, В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник для студентов вузов / В.А. Агальцова. - М.: МГУЛ, 2008. - 213 с.  
Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Потаев. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=336113>  
Крейндлин, М.Л. Методические рекомендации по организации охраны особо охраняемых природных территорий регионального значения [Электронный ресурс] / Крейндлин М.Л. - Красноярск: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2015. - 128 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64667.html>  
Ясовеев, М.Г. Природные факторы оздоровления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 259 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419653>  
Кревер, В.Г. Особо охраняемые природные территории России. Современное со-

стояние и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография / Кревер В.Г., Стишов М.С., Онуфреня И.А. - М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. - 459 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13482.html>

**б) дополнительная литература**

1. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков = Carden and Park Planning: учебник / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. - СПб. : Лань, 2012. - 344 с.

2. Основы лесного хозяйства и таксация леса : учебное пособие для студентов вузов / [В.Ф. Ковязин и др.]. - СПб. : Лань, 2012. - 432 с. :

3. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учеб. пособие для студентов вузов / Л.К. Казаков. - М. : Академия, 2007. - 336 с.

4. Горохов В.А. Зеленая природа города : учеб. пособие для студентов вузов / В.А. Горохов. - М. : Архитектура-С, 2005. - 528 с.

5. Павленко Л. Г. Ландшафтное проектирование. Дизайн сада / Л.Г. Павленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 192 с.

6. Гусев Н.Н. Лесоустройство / Н.Н. Гусев, В.В. Заварзин, В.А. Солдатов. - М. : ВНИИЛМ, 2004. - 288 с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://window.edu.ru/resource/630/77630> Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства: Учебное пособие Автор/создатель: Парамонов Е.Г., Маленко А.А. год: 2007 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

2. <http://www.msa-auer.ru/lesoparki/lesosnova.html>. На сайте представлена информация о лесопарковом хозяйстве, типах леса, появлении леса классификации типов леса, лесе и среде, лесной таксации, оценке пород, понятии лесопарк, характеристики лесопарковых ландшафтов, проектировании лесопарков, схемах и планах мероприятий и сооружений, ландшафтно-архитектурной композиции, строительстве лесопарков, сезонах подготовительных работ, посадках и уходе за ними

3. [http://selhozam.ru/lesoparkovoe\\_xozyajstvoa\\_uchebnoe/glava\\_vii\\_osnovy\\_vedeniya\\_xozyajstva\\_v/](http://selhozam.ru/lesoparkovoe_xozyajstvoa_uchebnoe/glava_vii_osnovy_vedeniya_xozyajstva_v/) На сайте представлены книги, статьи, заметки о сельском хозяйстве

4. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М. : Студия Компас, 2005.

**Дополнения и изменения в рабочей программе**  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления \_\_\_\_\_  
(номер направления)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)