

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Медицинский институт

Факультет Лечебный

Кафедра Госпитальной терапии и последипломного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по практике Б2.О.06 (П) Практика хирургического профиля

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

квалификация
выпускника Врач-лечебник

форма обучения Очная

Год начала подготовки 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО 3++ и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Барчо А.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Госпитальной терапии и последипломного образования

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«26» мая 2022 г.



(подпись)

Дударь М.М.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«26» мая 2022г.

Председатель

научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Дударь М.М.

(Ф.И.О.)

Врио декана факультета

(где осуществляется обучение)

«27» мая 2022г.



(подпись)

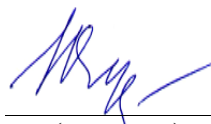
Беслангурова З.А.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«27» мая 2022г.



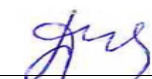
(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению(специальности)



(подпись)

Дударь М.М.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи практики.

Цели.

Основной целью клинической практики является подготовка высококвалифицированных медицинских специалистов, способных решать сложные практические и научные проблемы путем:

- проверки и закрепления знаний, полученных обучающимися при изучении основных теоретических и клинических хирургических дисциплин;
- дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в процессе обучения по хирургическим дисциплинам;

Задачи.

Проходя практику в больнице в качестве помощника врача-хирурга стационара, обучающийся должен осуществлять:

- непосредственное клиническое обследование хирургического больного;
- выделение клинических синдромов у хирургических больных;
- обоснование и оформление предварительного диагноза;
- составление и обоснование плана дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования хирургических больных;
- интерпретацию и оценку результатов клинических методов исследования;
- оформление обоснование клинического диагноза;
- составление и обоснование плана лечебных мероприятий:
 - знакомство с порядком приема и выписки больных из стационара, заполнение и оформление основной медицинской документации (истории болезни, выписки из истории болезни, послыльных листов на БМСЭ, с оформлением и выдачей листков нетрудоспособности, документов статистического учета и др.);
 - знакомство с внутренним порядком больницы (распорядком и режимом дня; организацией работы);
 - обучение навыкам оказания первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях;
 - приобретение знаний об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях хирургических заболеваний и получить практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи.

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Для прохождения клинической практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин: **Биохимия, Микробиология, Нормальная анатомия, Топографическая и оперативная хирургия, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Факультетская хирургия, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Патологическая анатомия, Фармакология, Латинский язык.**

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач;

ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза;

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;

ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах;

ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения;

ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения;

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

ОПК-8.1. Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей;

ОПК-8.2. Способность осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента;

ОПК-8.3. Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида;

ПКУВ-1.Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах;

ПКУВ-1.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;

ПКУВ-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;

ПКУВ-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;

ПКУВ-1.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;

ПКУВ-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

ПКУВ-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента;

ПКУВ-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ПКУВ-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента;

3.2. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

-основы организации хирургической помощи в Российской Федерации;

-характер местных и общих морфологических и функциональных нарушений, возникающих при развитии острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, а также при омертвлении органов и тканей;

-характер местных и общих морфологических и функциональных нарушений, возникающих при заболевании доброкачественными и злокачественными опухолями и хирургическими паразитарными заболеваниями;

-зависимость основных симптомов и синдромов от морфологических и функциональных нарушений, возникающих при травмах, хирургической инфекции, омертвлении органов и тканей, онкологических и хирургических паразитарных заболеваний;

- классификацию и принципы лечения перечисленных видов хирургической патологии;

- основы деятельности на всех этапах лечения хирургического больного;

- основы хирургической тератологии и основные принципы лечения пороков развития.

Уметь:

- стерилизовать хирургический инструментарий, перевязочного материала, операционное белье и изделия из резины и пластмассы;

- предупреждать воздушно-капельную и контактную инфекцию в перевязочной и операционной. Аподактильно производить перевязки небольших и неглубоких ран;

-оценить по клиническим признакам глубину наркоза, производить подготовку больных к наркозу, осуществлять общепринятую премедикацию. Ориентировочно определять показания к основным видам обезболивания;

- диагностировать виды кровотечения, синдром постгеморрагической анемии. Применять основные способы временной остановки кровотечений;

-определять групповую принадлежность крови, резус-совместимость, проводить биологическую пробу, пригодность консервированной крови для трансфузии;

-заправлять систему для гемотрансфузии, производить венепункцию, оценивать состояние реципиента. Ориентировочно определять показания для переливания крови, ее фракций и основных плазмозаменителей;

-выявлять основную симптоматику при травматических повреждениях, хирургической инфекции, омертвлении органов и тканей и при доступных физикальным методам обследования опухолях, пороках развития и хирургических паразитарных заболеваний;

-при доступных проявлениях хирургических болезней ставить синдромный или предварительный диагноз. Определять показания для дополнительных методов обследования;

- определять принципиальные показания для лечения травм, ран, воспалительных и опухолевых хирургических заболеваний;

-осуществлять основные элементы ухода за хирургическими больными;

- оформлять медицинскую карту стационарного хирургического больного.

Владеть:

-методикой обследования хирургического больного;

- методами проведения основных реанимационных мероприятий;

- общеврачебной техникой: инъекции, желудочное зондирование, применение клизм, банок, наложение повязок, применение гипсовых бинтов, транспортная иммобилизация;

- катетеризация и пункция мочевого пузыря, эпицистостомия;

- техникой трахеостомии;

- способами вскрытия гнойников;

- методами наложения повязок на различные части тела;

- способами вправления переломов и вывихов;

- первичной и вторичной хирургической обработкой ран.

4. Объем практики

Семестр обучения (ОФО)	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
	в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
8	2	3	108	зачет

5. Структура и содержание клинической практики и воспитательной деятельности при реализации программы практики.

5.1. Структура и содержание практики.

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая воспитательную и самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Бюджет времени (дни)
Этап 1.			
1.	Ознакомительный (организационный):	<p>Своевременная явка в лечебно – профилактическое учреждение (в указанные в направлении на практику день и час).</p> <p>Ознакомление с:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структурой и организацией работы лечебно – профилактического учреждения; -правилами внутреннего распорядка и режимом работы учреждения. <p>Прохождение инструктажа по правилам охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на месте прохождения практики.</p> <p>Распределение по рабочим местам (лечебным отделениям) под контролем руководителя практики от выпускающей кафедры института и главной медицинской сестры лечебно – профилактического учреждения.</p> <p>Прибытие в лечебной отделение: представиться старшей медицинской сестре лечебного отделения и приступить к прохождению производственной практики.</p>	4
Этап 2.			
1.	Раздел 1. Антисептика. Определение, понятия.	<p>Краткая история вопроса. Виды и методы современной антисептики.</p> <p>Характеристика основных антисептических средств и антибиотиков. Новые и перспективные методы механической и</p>	4

		физической антисептики.	
2.	Раздел 2 Асептика. Краткая история вопроса	Современное определение. Основной закон асептики. Различные пути попадания инфекции в рану и их профилактика. Понятие о стерилизации и дезинфекции. Регламентированные методы асептики. Новые и перспективные методы асептики.	6
3.	Раздел 3. Основы анестезиологии.	Классификация методов обезболивания и видов наркоза. Клиническое течение наркоза. Стадии и уровни наркоза. Теория наркоза. Показания и противопоказания к наркозу. Однокомпонентный и многокомпонентный наркоз. Внутривенный наркоз. Эндотрахеальный комбинированный наркоз. Применение миорелаксантов. Другие современные методы комбинированного наркоза. Характеристика основных местных анестетиков, их положительные и отрицательные свойства. Местная инфильтрационная, проводниковая анестезия. Внутрикостная анестезия. Спинальная и перидуральная анестезия.	6
4.	Раздел 4 Кровотечение, кровопотеря и гемостаз в хирургии	Классификация и клиническая картина кровотечения. Опасности и исходы. Виды внутренних полостных и внутритканевых кровоизлияний. Реакция организма на кровопотерю. Временная и окончательная остановка кровотечения. Показания к перевязке сосуда и наложению сосудистого шва.	6
5.	Раздел 5 Переливание крови в хирургии. История переливания крови.	Учение о группах крови, групповой совместимости и совместимости по резус-фактору. Механизм действия перелитой крови. Осложнения гемотрансфузий. Консервирование и хранение крови. Фракции крови. Кровезамещающие жидкости. Донорство. Источники получения донорской крови. Обратное переливание крови и управляемая гемодиллюция. Лечение острой геморрагической анемии.	4
6.	Раздел 6 Обследование хирургического больного	Особенности опроса больного: история развития заболевания, общий анамнез, история жизни больного. Осмотр, измерение органов и частей тела,	.7

		пальпация, перкуссия, аускультация. Специальные методы исследования. Медицинская документация.	
7.	Раздел 7 Хирургическая операция	Классификация хирургических операций по их цели (содержанию) и характеру показаний. Подготовка больных к операциям. Показания и противопоказания к операции. Предоперационный период. Принципы послеоперационного ухода и интенсивной терапии. Профилактика послеоперационных осложнений.	6
8.	Раздел 8 Десмургия	Методика наложения клеевых, бинтовых, эластических повязок. Отработка студентами техники наложения циркулярной, спиральной, колосовидной, черепашьей повязок. Освоение техники наложения повязок на голову, шею, молочную железу, гр. клетку, плечо, колено.	6
9.	Раздел 9 Раны и раневой процесс. Открытые повреждения.	Классификации ран: в зависимости от повреждающего фактора, от инфицирования, от обширности зоны повреждения. Патоморфологические и патофизиологические изменения при заживлении ран первичным и вторичным натяжением. Клиника ран. Лечение ран. Первичная хирургическая обработка: техника ее выполнения, виды и способы, сроки. Вторичная хирургическая обработка. Виды швов. Лечение гнойных ран. Новые направления в лечении ран. Понятие о контаминированной (бактериально загрязненной) и инфицированной ране. Лечение стерильных (операционных) и свежих контаминированных ран. Клиника, диагностика, лечение инфицированных ран.	6
10.	Раздел 10 Хирургическая инфекция	Классификация хирургической инфекции: острая и хроническая гнойная (аэробная), острая анаэробная, острая и хроническая специфическая. Инфильтрат, абсцесс, флегмона. Диагностика острого гнойного воспалительного процесса. Лечение при наличии инфильтрата и гнойника. Особенности течения и лечения хирургической инфекции при сахарном диабете.	6

		Предположительная идентификация бактериальной флоры по характеру экссудата и гнойному расплавлению тканей.	
	Итого:	Общая трудоемкость: всего 108 часов (3 з. е.). Из них 48 часов (1,33 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 40 часов (1,11 з. е.) в лечебном отделении и 8 часов (0,22 з. е.) - контактные часы. Самостоятельная работа обучающихся 60 часов (1,67 з. е.).	60

5.2. Календарный график воспитательной работы по практике: «Досуговая, творческая и социально – культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий».

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Август, 2026 год Правовое воспитание. Учебная база медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ»	Круглый стол «Ошибки и медицинские правонарушения»	Групповая	Барчо А.Г.	Сформированность ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики.

Этапы формирования компетенций, номер семестра (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения программы практики
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач	
3,4	Биохимия
С	Нейрохирургия
8	Оториноларингология
7	Офтальмология
7,8,9,А	Акушерство и гинекология
5,6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
5,6	Общая хирургия, лучевая диагностика
С	Онкология, лучевая терапия

А,В	Травматология, ортопедия
В	Репродуктология
В,С	Симуляционное обучение
В	Клиническая лабораторная диагностика
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
8	Практика акушерско-гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
А	Практика общеврачебного профиля
А	Практика диагностического профиля
А	Практика по неотложным медицинским манипуляциям
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	
3,4	Биохимия
С	Нейрохирургия
8	Оториноларингология
7	Офтальмология
7,8,9,А	Акушерство и гинекология
5,6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
5,6	Общая хирургия, лучевая диагностика
С	Онкология, лучевая терапия
А,В	Травматология, ортопедия
В	Репродуктология
В,С	Симуляционное обучение
В	Клиническая лабораторная диагностика
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
8	Практика акушерско-гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
А	Практика общеврачебного профиля
А	Практика диагностического профиля
А	Практика по неотложным медицинским манипуляциям
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	

1,2,3	Анатомия человека
2,3	Гистология, эмбриология, цитология
3,4	Нормальная физиология
5,6,8	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
5,6,7	Патофизиология, клиническая патофизиология
7,8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
8	Медицинская генетика
В	Репродуктология
В,С	Симуляционное обучение
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
8	Практика акушерско-гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
А	Практика общеврачебного профиля
А	Практика диагностического профиля
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах	
5,6	Фармакология
В	Клиническая фармакология
5,6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
7,8	Факультетская терапия
9,А,В,С	Госпитальная терапия, эндокринология
9,А,В,С	Поликлиническая терапия
8	Практика акушерско-гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
А	Практика общеврачебного профиля
А	Практика диагностического профиля
А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	
5,6	Фармакология
В	Клиническая фармакология
5,6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
7,8	Факультетская терапия
9,А,В,С	Госпитальная терапия, эндокринология
9,А,В,С	Поликлиническая терапия
8	Практика акушерско-гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
А	Практика общеврачебного профиля
А	Практика диагностического профиля
А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности	

назначенного лечения	
5,6	Фармакология
В	Клиническая фармакология
5,6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
7,8	Факультетская терапия
9,А,В,С	Госпитальная терапия, эндокринология
9,А,В,С	Поликлиническая терапия
8	Практика акушерско-гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
А	Практика общеврачебного профиля
А	Практика диагностического профиля
А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
ОПК-8.1. Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей	
8	Медицинская реабилитация
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
А	Практика общеврачебного профиля
А	Практика по неотложным медицинским манипуляциям
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8.2. Способность осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента	
8	Медицинская реабилитация
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
А	Практика общеврачебного профиля
А	Практика по неотложным медицинским манипуляциям
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8.3. Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида	
8	Медицинская реабилитация
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
А	Практика общеврачебного профиля
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-1.Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	
ПКУВ-1.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	
7,8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
7	Неврология
7,8,9,А	Акушерство и гинекология
С	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
7,8	Факультетская хирургия

7	Урология
9,А,В	Госпитальная хирургия
А,В	Травматология, ортопедия
В	Клиническая иммунология, аллергология
3	Основы сестринского дела
4	Основы оказания первой помощи
6	Основные хирургические навыки
1	Ознакомительная практика
8	Практика акушерско-гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
А	Практика общеврачебного профиля
А	Практика по неотложным медицинским манипуляциям
2	Помощник младшего медицинского персонала
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
А	Неотложные состояния в терапии
ПКУВ-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	
7,8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
7	Неврология
7,8,9,А	Акушерство и гинекология
С	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
7,8	Факультетская хирургия
7	Урология
9,А,В	Госпитальная хирургия
9	Стоматология
А,В	Травматология, ортопедия
В	Клиническая иммунология, аллергология
3	Основы сестринского дела
4	Основы оказания первой помощи
8	Практика акушерско-гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
А	Практика общеврачебного профиля
А	Практика по неотложным медицинским манипуляциям
2	Помощник младшего медицинского персонала
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
А	Неотложные состояния в терапии
ПКУВ-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
7,8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
7	Неврология
7,8,9,А	Акушерство и гинекология
С	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
7,8	Факультетская хирургия
7	Урология
9,А,В	Госпитальная хирургия
9	Стоматология
А,В	Травматология, ортопедия

В	Клиническая иммунология, аллергология
3	Основы сестринского дела
4	Основы оказания первой помощи
6	Основные хирургические навыки
8	Практика акушерско-гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
А	Практика общеврачебного профиля
А	Практика по неотложным медицинским манипуляциям
2	Помощник младшего медицинского персонала
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
А	Неотложные состояния в терапии
ПКУВ-1.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
В	Клиническая фармакология
7	Неврология
7,8,9,А	Акушерство и гинекология
С	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
В	Клиническая иммунология, аллергология
8	Практика акушерско-гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
А	Практика общеврачебного профиля
А	Практика по неотложным медицинским манипуляциям
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПКУВ-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	
9	Дерматовенерология
7	Неврология
9,А	Психиатрия, медицинская психология
8	Оториноларингология
7	Офтальмология
7,8,9,А	Акушерство и гинекология
8,9,А	Педиатрия
5,6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
9,А	Инфекционные болезни
С	Фтизиатрия
9,А,В,С	Поликлиническая терапия
5,6	Общая хирургия, лучевая диагностика
7,8	Факультетская хирургия
7	Урология
9,А,В	Госпитальная хирургия
С	Онкология, лучевая терапия
А,В	Травматология, ортопедия
В	Репродуктология
В	Клиническая иммунология, аллергология
6	Базовые мануальные навыки
8	Практика акушерско-гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля

8	Практика терапевтического профиля
А	Практика общеврачебного профиля
А	Практика диагностического профиля
А	Практика по неотложным медицинским манипуляциям
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
9	Дерматовенерология
7	Неврология
8	Оториноларингология
7	Офтальмология
7,8,9,А	Акушерство и гинекология
8,9,А	Педиатрия
5,6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
9,А	Инфекционные болезни
С	Фтизиатрия
9,А,В,С	Поликлиническая терапия
5,6	Общая хирургия, лучевая диагностика
7,8	Факультетская хирургия
7	Урология
9,А,В	Госпитальная хирургия
С	Онкология, лучевая терапия
А,В	Травматология, ортопедия
В	Репродуктология
В	Клиническая иммунология, аллергология
6	Базовые мануальные навыки
8	Практика акушерско-гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
А	Практика общеврачебного профиля
А	Практика диагностического профиля
А	Практика по неотложным медицинским манипуляциям
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	
9	Дерматовенерология
7	Неврология
9,А	Психиатрия, медицинская психология
8	Оториноларингология
7	Офтальмология
7,8,9,А	Акушерство и гинекология
8,9,А	Педиатрия
5,6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
9,А	Инфекционные болезни
С	Фтизиатрия
9,А,В,С	Поликлиническая терапия
5,6	Общая хирургия, лучевая диагностика
7,8	Факультетская хирургия
7	Урология
9,А,В	Госпитальная хирургия

С	Онкология, лучевая терапия
А,В	Травматология, ортопедия
В	Репродуктология
В	Клиническая иммунология, аллергология
6	Базовые мануальные навыки
8	Практика акушерско-гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
А	Практика общеврачебного профиля
А	Практика диагностического профиля
А	Практика по неотложным медицинским манипуляциям
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;					
ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач;					
Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза;					
Знать: диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и</i>

задач.					<i>другие.</i>
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;					
ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.					
Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.						
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности; ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах;						
Знать: механизм действия лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>	
Уметь: определить перечень групп лекарственных препаратов для лечения определенной нозологической формы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения;						
Знать: классификацию лекарственных препаратов, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний и механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>	

Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения;					
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;					
ОПК-8.1. Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей					
Знать: виды и методы медицинской реабилитации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: составлять индивидуальный план реабилитационного ухода.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-8.2. Способность осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента					
Знать: понятие эффективности медицинской реабилитации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способами осуществлять контроля эффективности медицинской реабилитации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-8.3. Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида					
Знать: понятия безопасной больничной среды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть</i>
Уметь: организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида.					<i>тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Владеть: способами организации рабочего пространства и безопасной больничной среды к потребностям пациента и инвалида	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1.Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах; ПКУВ-1.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах					
Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;					
Знать: этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в</i>

осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)					<i>числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;					
Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой оказания медицинской помощи в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое	

неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.			допускаются пробелы	применение навыков	
ПКУВ-1.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах					
Знать: лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: составить план применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза; ПКУВ-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента;					
Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые</i>
Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>задания, темы рефератов, и другие.</i>
ПКУВ-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);					
Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа полученной информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента;					
Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы практики.
Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости.			
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	Темы рефератов	Пятибалльная шкала
Тестовые задания	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. 	Фонд тестовых заданий	Пятибалльная шкала

	<p>Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. 		
<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В клинических заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; 	<p>Фонд ситуационных задач</p>	<p>Пятибалльная шкала</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. 		
<p>Промежуточная аттестация.</p>			
<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен по производственной практике служит для оценки работы обучающегося при прохождении практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Пятибалльная шкала</p>

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.4. Тестовые задания

Асептика и антисептика

Что такое дезинфекция?

- а) уничтожение спорообразующих бактерий
- б) уничтожение вирусов, бактерий и простейших
- в) уничтожение анаэробных бактерий
- г) обработка помещений моющими средствами
- д) уничтожение патогенной микрофлоры

Варианты ответа: 1 а, 2 б, 3 в, 4 г, 5 д.

Какие температурные режимы рекомендуется использовать при сухожаровой стерилизации?

- а) 150 °С
- б) 160 °С
- в) 170 °С
- г) 180 °С
- д) 250 °С

Варианты ответа: 1 аб, 2 бв, 3 вг, 4 г, 5 д.

Какой из нижеуказанных методов стерилизации более приемлем для обеззараживания оптической аппаратуры?

- а) излучением/стерилизация
- б) стерилизация в паровом стерилизаторе
- в) стерилизация в сухожаровом стерилизаторе
- г) стерилизация в пароформалиновой камере
- д) стерилизация ультрафиолетовыми лучами

Варианты ответа: 1 а, 2 б, 3 в, 4 г, 5 д.

Какие способы подготовки рук хирурга к операции предусматривают их мытье в тазу с растворами антисептических препаратов?

- а) способ Спасокукоцкого-Кочергина
- б) обработка 0,5% спиртовым раствором хлоргексидинабиглюконата
- в) способ Бруна
- г) обработка первомуром (препаратом С-4)
- д) обработка церигелем

Варианты ответа: 1 а, 2 аб, 3 абв, 4 аг, 5 ад.

Минимальное время мытья рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина в каждом из тазов:

- а) 2 мин
- б) 3 мин
- в) 4 мин
- г) 5 мин
- д) 10 мин

Варианты ответа: 1 а, 2 б, 3 в, 4 г, 5 д.

В чем заключается предварительная обработка кожи перед экстренной операцией?

- а) в обмывании кожи водой с мылом
- б) в сбривании волос
- в) в обертывании места предстоящей операции стерильной пленкой
- г) в обработке кожи 0,5% раствором нашатырного спирта
- д) дублировании кожи спиртовым раствором танина

Варианты ответа: 1 аб, 2 абв, 3 бг, 4 абд, 5 бгд.

Какие из перечисленных ниже методов воздействия на микрофлору относятся к дезинфекции?

- а) кипячение
- б) помещение в воздушный стерилизатор при температуре 180 °С на 1 час
- в) помещение в воздушный стерилизатор при температуре 120 °С на 45 минут
- г) двукратное протирание раствором нейтрального гипохлорита кальция
- д) погружение в раствор бензоата натрия

Варианты ответа: 1 а, 2 аб, 3 абг, 4 авд, 5 авг.

Все нижеприведенные изделия изготовлены из термолабильных материалов, кроме:

- а) силиконового дренажа для дренирования брюшной полости
- б) резиновых перчаток многоразового применения
- в) кровоостанавливающего зажима Бильрота
- г) воздуховода Сафара
- д) полужесткого катетера

Варианты ответа: 1 а, 2 б, 3 в, 4 г, 5 д.

Методы стерилизации медицинских инструментов и изделий, не подлежащих термической обработке:

- а) стерилизация парами формалина
- б) газовая стерилизация
- в) погружение в раствор бикарбоната натрия
- г) погружение в первомур
- д) погружение в раствор следующего состава: пергидроля 20 г, синтетического моющего средства «Зифа» 5 г, воды 975 мл

Варианты ответа: 1 абг, 2 абв, 3 бвг, 4 вгд, 5 ав.

Какие способы подготовки рук хирурга к операции предусматривают их протирание марлевыми тампонами, смоченными антисептиками, без предварительного мытья в тазу?

- а) способ Спасокукоцкого-Кочергина
- б) способ Бруна
- в) обработка 0,5% спиртовым раствором хлоргексидинабиглюконата
- г) обработка 0,5% спиртовым раствором пливасепта
- д) обработка первомуром

Варианты ответа: 1 аб, 2 бвг, 3 вгд, 4 агд, 5 гд.

6.4. Ситуационные задачи.

Задача 1. Мужчина, 39 лет, обратился в поликлинику к хирургу с жалобами на умеренные боли в области послеоперационного рубца. 10 дней назад ему выполнена операция: «Грыжесечение, пластика местными тканями» по поводу послеоперационной вентральной грыжи». Вчера выписан из хирургического отделения. Ваш диагноз? Какие документы должны быть на руках у больного после выписки из стационара? Проведите экспертизу трудоспособности данного больного. Развитие каких осложнений, можно ожидать у данного больного в послеоперационном периоде? Реабилитация пациента.

Ответ:

1. Послеоперационная вентральная грыжа; грыжесечение, пластика местными тканями, состояние после операции.
2. Выписка из стационара, больничный листок для работающих.
3. Выдается больничный листок одновременно не более чем на 10 дней. Если общий срок нетрудоспособности превышает 30 дней, то больничный листок продляется через КЭК. Общий срок нетрудоспособности при данном заболевании до 45 дней. Далее возможен легкий труд.
4. Нагноение в области послеоперационного рубца. Спаечная болезнь, лигатурный свищ.
5. Соблюдение режима труда и отдыха, диета, ношение бандажа, до 6 месяцев после операции ограничение физической нагрузки или легкий труд, здоровый образ жизни, санаторно-курортное лечение не противопоказано.

Задача 2. Мужчина, 39 лет, обратился в поликлинику к хирургу с жалобами на умеренные боли в области послеоперационного рубца. 10 дней назад ему выполнена операция: «Грыжесечение, пластика местными тканями» по поводу послеоперационной вентральной грыжи». Вчера выписан из хирургического отделения. Ваш диагноз? Какие документы должны быть на руках у больного после выписки из стационара? Проведите экспертизу трудоспособности данного больного. Развитие каких осложнений, можно ожидать у данного больного в послеоперационном периоде? Реабилитация пациента.

Ответ:

1. Послеоперационная вентральная грыжа; грыжесечение, пластика местными тканями, состояние после операции.
2. Выписка из стационара, больничный листок для работающих.
3. Выдается больничный листок одновременно не более чем на 10 дней. Если 3 общий срок нетрудоспособности превышает 30 дней, то больничный листок продляется через КЭК. Общий срок нетрудоспособности при данном заболевании до 45 дней. Далее возможен легкий труд.
4. Нагноение в области послеоперационного рубца. Спаечная болезнь, лигатурный свищ.
5. Соблюдение режима труда и отдыха, диета, ношение бандажа, до 6 месяцев после операции ограничение физической нагрузки или легкий труд, здоровый образ жизни, санаторно-курортное лечение не противопоказано.

Задача 3. Выпускник медицинского института устроился работать врачом хирургом в поликлинику и ведет прием пациентов. Основные задачи врача хирурга поликлиники? Какую основную документацию заполняет хирург поликлиники? Какова структура хирургического кабинета поликлиники? Что такое диспансеризация населения? Что такое реабилитация больного?

Ответ:

1. Консультативно-диагностическая работа. Оказание первой медицинской помощи при острых и внезапных заболеваниях, травмах, лечение больных при обращении в поликлинику и на дому, организация и проведение диспансеризации, экспертиза временной нетрудоспособности, направление на МСЭК лиц с признаками стойкой утраты трудоспособности, направление больных на санаторно-курортное лечение, своевременная госпитализация больных, нуждающихся в стационарном лечении, профилактические и противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительская работа, изучение здоровья прикрепленного контингента населения, организация статистического учета и анализа показателей состояния здоровья.
2. Амбулаторную карту (Ф-25), статистический Талон (Ф-27), рецепт, направление в стационар, диспансерное направление (Ф-30) на санаторно-курортное лечение, больничный листок, справку временной нетрудоспособности.
3. Кабинет хирурга, чистая и гнойная перевязочная, операционная.
4. Диспансеризация это комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности жизни людей и повышения производительности труда, работающих путем активного выявления и лечения начальных форм заболеваний, изучения и устранения причин, способствующих возникновению и распространению заболеваний, широкого проведения комплекса социальных, санитарно-гигиенических, профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий.
5. Реабилитация - это эффективное компенсаторное и раннее восстановление утраченных функций органов, восстановление систем, восстановление трудоспособности и улучшение качества жизни.

Задача 4. Выпускник медицинского института устроился работать врачом хирургом в поликлинику, и направлен для проведения диспансеризации сотрудников бюджетной сферы. Основные задачи диспансеризации населения? Перечислите основные формы диспансеризации населения? Назовите основные диспансерные группы? Приведите примерную схему диспансеризации больного с язвенной болезнью? Какие методы обследования использует хирург при проведении диспансеризации?

Ответ:

1. Формирование Паспорта здоровья работающего населения; повышение мотивации к сохранению своего здоровья; снижение обострений и осложнений хронических заболеваний на 30%; уменьшение запущенных случаев заболеваний на 20%; снижение временной нетрудоспособности на 20%.

2. Диспансеризация работающего населения бюджетных учреждений в возрасте 35-55 лет, диспансеризация работников производств с вредными условиями труда (металлургия, транспорт и связь), проведение ежегодных профилактических и целевых осмотров.

3. I группа - практически здоровые граждане, не нуждающиеся в диспансерном наблюдении, с которыми проводится профилактическая беседа о здоровом образе жизни; II группа - граждане с риском развития заболевания, нуждающиеся в проведении профилактических мероприятий, осуществляемых в амбулаторно- поликлиническом учреждении по месту жительства; III группа - граждане, нуждающиеся в дополнительном обследовании для уточнения диагноза (впервые установленное хроническое заболевание) или лечения в амбулаторных условиях (острые заболевания); IV группа - граждане, нуждающиеся в дополнительном обследовании и лечении в стационаре, состоящие на Д-учете по хроническому заболеванию; V группа - граждане, имеющие показания для оказания высокотехнологичной (дорогостоящей) медицинской помощи.

4. 2 раза в год осмотр хирурга. Возможные исследования: анализ крови, мочи, рентгеноскопия желудка, ФГС. Возможное лечение: диета, медикаментозная терапия, санаторно-курортное лечение. 5. Осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию.

Задача 5. К врачу хирургу поликлиники обратилась женщина 44 лет для ежегодного профилактического осмотра. Какие вопросы следует уточнить у женщины при проведении осмотра? На что должен обратить внимание хирург при этом? Какие заболевания необходимо исключить в процессе осмотра? Какие дополнительные методы исследования может использовать хирург при необходимости? Приведите примерную схему диспансеризации больного с ЖКБ?

Ответ:

1. Жалобы, заболевания и травмы в анамнезе, место работы, гинекологический анамнез.
2. Молочные железы.
3. Онкологические заболевания.
4. Флюорография, маммография, УЗИ. 5. 2 раза в год осмотр хирурга, исследования: крови, мочи, печеночные пробы, УЗИ печени и желчевыводящих путей. При необходимости стационарное лечение, диета, санаторно-курортное лечение, при наличии показаний - операция - холецистэктомия.

Задача 6. Мужчина, 39 лет, обратился в поликлинику к хирургу. С жалобами на умеренные боли в области послеоперационной раны, температуру 37,2. 2 недели назад ему выполнена холецистэктомия по поводу острого флегмонозного калькулезного холецистита, местного серозно-фибринозного перитонита. Вчера выписан из стационара. При осмотре имеется свежий консолидированный рубец от мечевидного отростка до пупка и рана 3x1x1 см. в правом подреберье в области дренажа брюшной полости, с фибринозным 5 налетом по краям и умеренным серозно-гнойным отделяемым. Какое осложнение развилось у данного больного? Что следует исключить при осмотре больного? Проведите экспертизу трудоспособности данного больного. Какие дополнительные исследования необходимо выполнить в данном случае? Составьте план реабилитационных мероприятий пациента?

Ответ:

1. Свищ брюшной полости, нагноение послеоперационной раны в области стояния дренажа.
2. Возможные явления воспаления в брюшной полости, подпеченочный абсцесс.
3. Выдается больничный листок одновременно не более чем на 10 дней. Если общий срок нетрудоспособности превышает 30 дней, то больничный листок продляется через КЭК. Общий срок нетрудоспособности при данном заболевании до 55 дней. Далее возможен легкий труд.
4. УЗИ печени, желчевыводящих путей, возможно фистулография. 5. Перевязки - ежедневно, физиолечение, противовоспалительные препараты местного действия.

Задача 7. Выпускник медицинского института проводит диспансеризацию и осматривает мужчину 35 лет. Год назад перенес операцию аппендэктомии по поводу острого гангренозного аппендицита. При осмотре: в правой подвздошной области окрепший послеоперационный рубец протяженностью до 10 см. При пальпации в положении стоя определяется в области рубца мягко эластическое опухолевидное образование, которое в положении лежа вправляется в брюшную полость через дефект в апоневрозе размерами 2х3 см. Ваш диагноз? Ваши рекомендации относительно дальнейшего лечения? Назовите диспансерную группу данного пациента? Приведите примерную схему диспансеризации больного с аналогичным заболеванием? Профилактика этого заболевания?

Ответ:

1. Послеоперационная вентральная грыжа.
2. Оперативное лечение, плановая операция.
3. 4 группа
4. 2 раза в год осмотр хирурга. Возможные исследования: анализ крови, мочи. Возможное лечение: оперативное.
5. Профилактика нагноения послеоперационной раны, обострения хронических заболеваний в послеоперационном периоде, которые сопровождаются кашлем, запорами, диета, ограничение физической нагрузки, ношение бандажа, соблюдение асептики и антисептики, анатомическое оперирование.

Задача 8. На прием к хирургу поликлиники обратилась выписанная из стационара больная 49 лет, перенесшая операцию холецистэктомии по поводу ЖКБ. Какие документы должны быть у больной? Какие данные из истории болезни необходимы хирургу поликлиники для последующего наблюдения и лечения больной? Какие рекомендации по дальнейшему наблюдению и лечению следует дать больной? Через какое время после операции возможно санаторно-курортное лечение? Предложите больной курорты на территории Ставропольского края. Как часто необходимо делать контрольное УЗИ печени, поджелудочной железы?

Ответ:

1. Выписка из истории болезни, больничный листок.
2. Результаты всех проведенных в стационаре обследований и анализов. Дата поступления, выписки. Диагноз. Дата и название операции. Течение 6 послеоперационного периода, наличие осложнений, гистологическое исследование.
3. Временно нетрудоспособна 1,5-2 мес., диета, ограничение физической нагрузки, ношение бандажа, физиолечение при необходимости, санаторно-курортное лечение, соблюдение режима труда и отдыха.
4. После выписки из стационара. «Кисловодск», «Минеральные Воды».
5. Один раз в год

Задача 9. К хирургу поликлиники обратился больной 47 лет. На руках больничный листок, длительность нетрудоспособности 80 дней. 2 месяца назад была выполнена ампутация нижней конечности на уровне верхней трети голени по поводу диабетической гангрены стопы. При осмотре в области культи гранулирующая рана 2 на 3 см. Имеет 3 группу инвалидности по сахарному диабету, работает. Как далее продлить больничный листок? Какие группы инвалидности вы знаете? Перечислите основные функции КЭЖ. Какова нагрузка хирурга поликлиники согласно нормативной документации? Какие оперативные вмешательства может выполнять хирург поликлиники?

Ответ:

1. Необходимо отправить больного на КЭЖ и далее на МСЭЖ для получения соответствующей группы инвалидности.
2. 3 группа - инвалид может выполнять работу. 2 группа А - может осуществлять надомный труд, Б - не может осуществлять работу. 1 группа - пациент нуждается в постороннем уходе.

3. Продление и установление индивидуальных сроков ВН по больничным листам. Решение сложных и конфликтных случаев в ЭВН. Определение направления на лечение за пределы административной территории. Направление на МСЭК. Лечащий врач может направить на МСЭК только через КЭК. Решение вопросов трудоустройства заболевших: перевод на более легкую работу с сохранением прежнего заработка. Решение вопросов в случае исков и претензий страховых компаний по качеству медицинской экспертизы. Решение об освобождении от экзаменов в учебных заведениях.

4. На приеме нагрузка составляет 9 человек в час, на профосмотрах - 15, при обслуживании на дому - 1,25.

5. Удаление доброкачественных опухолей кожи, подкожной клетчатки, мышц, сухожилий, биопсия кожи, мягких тканей, лимфоузлов, оперативное лечение вросшего ногтя, оперативное удаление инородных тел, пункции мягких тканей, сосудов, суставов, органов, венесекция, катетеризация сосудов, параартериальная, внутриартериальная пункция с введением лекарственных препаратов, флебосклерозирующая терапия, инфузионно-трансфузионная терапия, аутотрансфузия облученной ультрафиолетовым облучением крови, циркумцизия, пункционная цистостомия, дренирование гнойников различной локализации, в том числе под общим обезболиванием, ампутации пальцев стопы и кисти (работа, ее объем зависит от оснащения и умения хирурга).

Задача 10. Женщина 47 лет, работая на приусадебном участке, поранила лопатой ногу в области тыла правой стопы. К врачу не обращалась, самостоятельно промыв рану раствором перекиси водорода и наложив асептическую повязку. Через 2 суток отметила значительное ухудшение общего состояния. При осмотре состояние больной средней тяжести. Жалобы на сильные боли в области правой нижней конечности. Температура тела 39°C, одышка, тахикардия. АД с тенденцией к снижению. Местно: поврежденная конечность резко отечная до уровня коленного сустава. Кожные покровы синюшного, 7 местами багрового цвета. Рана на тыле стопы размерами 3x7 см. ткани в дне серого цвета, не кровоточат. Экссудат мутный. При пальпации голени определяется симптом крепитации. На обзорной рентгенограмме голени определяются межмышечные скопления газа. О каком осложнении раны вероятнее всего идет речь?

Эталон ответа: газообразующая анаэробная инфекция.

6.5. Вопросы к экзамену. .

Асептика. Антисептика

1. Что такое антисептика?
2. Виды антисептики.
3. Основные элементы первичной хирургической обработки ран.
4. В чем сущность химической антисептики?
5. Наиболее распространенные препараты из группы галоидов.
6. Какие препараты в настоящее время применяются вместо настойки йода, каковы их преимущества?
7. Какие антисептики обладают длительной осмотической активностью?
8. Какие окислители применяются для лечения ран?
9. Перечислите показания к применению этилового спирта в хирургии?
10. В каких случаях применяется нашатырный спирт в хирургии?
11. Назовите показания к применению марганцовокислого калия?
12. Какой концентрат и по каким показаниям применяется перекись водорода?
13. Какие антибиотики относятся к полусинтетическим пенициллинам?
14. Какой должна быть планировка операционной?
15. Из каких узлов состоит операционный блок?
16. Каково назначение предоперационной комнаты?
17. Какие требования предъявляются к операционной?
18. Виды уборки операционной.
19. Какие зоны предусмотрены в операционной?
20. Какие существуют источники инфекции?

21. Какова профилактика воздушно-капельной инфекции?
22. Какая вентиляция нужна в операционной?
23. Какова профилактика контактной инфекции?
24. Способы укладки перевязочного материала в биксы.
25. Способы контроля стерилизации перевязочного материала.
26. Под каким давлением и сколько времени автоклавируют перевязочный материал?
27. Сколько времени может храниться перевязочный материал?
28. В каком растворе антисептика, какой концентрации и сколько времени дезинфицируются инструменты?
29. Сколько времени находятся в моющем растворе инструменты?
30. Какая должны быть температура моющего раствора и сколько времени моют в нем каждый инструмент?
31. Что нужно сделать с инструментами после извлечения их из моющего раствора?
32. При какой температуре и где производится сушка инструмента?
33. В чем заключается сухой метод стерилизации кетгута, кто автор?
34. В чем заключается метод стерилизации кетгута Гейница-Клаудиуса?
35. Объясните сущность стерилизации шелка по Кохеру?
36. Как стерилизуются резиновые перчатки?
37. Как стерилизуют инструменты после гнойных операции?
38. Какова судьба шовного материала в организме?
39. Из какой ткани готовится кетгут?
40. Какие растворы используют для холодной стерилизации инструментов?
41. Назовите способы стерилизации инструментов для операции.

Анестезиология

- 1 Какие отечественные наркозные аппараты Вам известны?
- 2 Какие компоненты входят в первый узел наркозного аппарата?
- 3 Что входит во II узел наркозного аппарата?
- 4 Из каких частей состоит III узел аппарата?
- 5 Как подготовить наркозный аппарат к работе?
- 6 Дайте характеристику I стадии эфирного наркоза.
- 7 Какие основные признаки II стадии наркоза?
- 8 Какова клиническая картина I уровня III стадии наркоза?
- 9 Какова клиника II уровня III стадии наркоза?
- 10 Особенности клиники III уровня.
- 11 Какова клиника IV стадии наркоза?
- 12 Какие осложнения могут возникнуть во время наркоза со стороны органов дыхания?
- 13 Какие осложнения могут возникнуть при интубации трахеи?
- 14 Каковы признаки преагонии?
- 15 Какова клиника агонии?
- 16 На основании каких клинических признаков ставится диагноз клинической смерти?
- 17 Через сколько времени после остановки сердца наступают необратимые изменения со стороны коры головного мозга?
- 18 В какой последовательности проводятся реанимационные мероприятия?
- 19 Что делать при западении языка?
- 20 Что относится к терминальному состоянию?
- 21 Какова профилактика асфиксии при наркозе?
- 22 Определение понятия наркоза.
42. В каких случаях применяется масочный наркоз?
43. Какие недостатки имеет масочный наркоз?
44. Какие осложнения могут наступить при масочном наркозе?
45. Какова методика проведения масочного наркоза?
46. Что нужно предпринять, чтобы корень языка не западал?
47. Какова методика интубации трахеи?
48. Каковы преимущества эндо трахеального наркоза перед масочным?
49. Какие осложнения могут наступить при интубации трахеи?

50. Как определить правильность нахождения эндотрахеальной трубки в трахее?
51. Определение местной анестезии?
52. Каковы особенности местной анестезии по А.В. Вишневскому?
53. Какие препараты применяются для местной анестезии?
54. Чем проводится перидуральная анестезия?
55. Как проводится анестезия по Оберсту-Лукашевичу?

Кровотечение, переливание крови

- 1 Какие существуют способы остановки кровотечения?
- 2 Каковы способы временной остановки кровотечения?
- 3 Каковы способы окончательной остановки кровотечения?
- 4 Какова методика остановки кровотечения пальцевым прижатием?
- 5 К чему и как осуществляют пальцевое прижатие сонной артерии?
- 6 К какой кости прижимают височную артерию?
- 7 Куда прижимают подключичную, подкрыльцовую и плечевую артерии?
- 8 К чему прижимают бедренную артерию?
- 9 Каковы правила наложения жгута?
- 10 Какие осложнения могут наступить при наложении жгута?
- 11 Каковы механические способы остановки кровотечения?
- 12 Каковы физические методы остановки кровотечения?
- 13 Каковы химические методы остановки кровотечения?
- 14 Каковы признаки артериального кровотечения?
- 15 Каковы признаки венозного кровотечения?
- 16 Каковы особенности паренхиматозного кровотечения?
- 17 Каковы причины кровотечения?
- 18 В какие полости может изливаться кровь и как они называются?
- 19 Каковы причины возникновения вторичных кровотечений?
- 20 По каким признакам различаются группы крови по системе АВО?
- 21 В каких элементах крови содержатся агглютиногены?
- 22 В каких элементах крови содержатся агглютинины?
- 23 В каких элементах крови содержится резус-фактор?
- 24 При какой температуре в комнате положено определять группы крови?
- 25 Что такое псевдо агглютинация?
- 26 В каких случаях происходит агглютинация?
- 27 Какие ошибки могут произойти при определении группы крови?
- 28 Кто должен в лечебном учреждении определять группу крови?
- 29 Что является причиной возникновения ложной агглютинации?
- 30 В какие цвета и почему окрашены стандартные сыворотки для определения групп крови?
- 31 Каким требованиям должны отвечать стандартные сыворотки для определения групп крови?
- 32 Какая цветочная маркировка имеется на этикетке стандартных сывороток?
- 33 Как определяется индивидуальная (групповая) совместимость крови?
- 34 Как определяется резус-совместимость?
- 35 Как проводится определение резус-совместимости экспресс-методом?
- 36 Как определить годность консервированной крови?
- 37 Какие существуют показания к переливанию крови?
- 38 В каких случаях абсолютно показано переливание крови?
- 39 Каковы противопоказания к переливанию крови?
- 40 Каковы основные действия врача при переливании крови?
- 41 Как проводится проба на индивидуальную совместимость?
- 42 Как проводится проба на резус-совместимость?
- 43 Как проводится биологическая проба?
- 44 Какие компоненты крови существуют?
- 45 Какие методы переливания крови существуют?
- 46 Каков механизм действия на организм перелитой крови?

- 47 Что такое аутогемотрансфузия?
- 48 Какие есть источники крови для переливания?
- 49 Каковы условия хранения консервированной крови?
- 50 Какие группы кровезаменителей известны?
- 51 Каков механизм действия гемодинамических кровезаменителей?
- 52 Какие кровезаменители относятся к дезинтоксикационным препаратам?
- 53 Какие препараты крови известны?
- 54 Какие белковые кровезаменители наиболее эффективны?
- 55 Когда и в каких случаях проводится реинфузия?

Методика обследования хирургического больного

- 1 Что такое анамнез?
- 2 Из каких разделов состоит анамнез?
- 3 В какой последовательности нужно собирать анамнез настоящего заболевания?
- 4 Что такое общий анамнез?
- 5 Какие моменты надо выяснять при сборании анамнеза жизни?
- 6 Какое значение имеют субъективные данные для постановки диагноза?
- 7 Как оценивается общее состояние больного?
- 8 Каково может быть состояние больного?
- 9 Какие существуют положения больного в постели?
- 10 Какова может быть окраска кожи у больного?
- 11 Перечислите локализации периферических лимфатических узлов?
- 12 Какие периферические артерии доступны пальпации?
- 13 Как определить мышечную силу?
- 14 Какие формы грудной клетки встречаются?
- 15 Как измерить окружность грудной клетки?
- 16 Как проводится определение относительной длины верхней конечности?
- 17 Как проводится определение абсолютной длины верхней конечности?
- 18 Как определяется относительная длина нижней конечности?
- 19 Как определяется абсолютная длина нижней конечности?
- 20 Какие движения возможны в позвоночнике?
- 21 Что такое кифоз?
- 22 Что такое лордоз?
- 23 Что такое сколиоз?
- 24 Как проводится линия Розер-Нелатона и какое она имеет значение?
- 25 На какие области делится живот по Тонких?
- 26 Где (локализуется) расположена слепая кишка?
- 27 Где проекция расположения червеобразного отростка?
- 28 Что дает поверхностная пальпация живота?
- 29 Какие органы можно прощупать при глубокой скользящей пальпации?
- 30 Каков смысл симптома Щеткина-Блюмберга?
- 31 В каких случаях бывает высокий тимпанический звук при перкуссии живота?
- 32 В каких случаях отмечается притупление или тупой звук при перкуссии живота?
- 33 Когда прослушиваются ослабленные кишечные шумы при аускультации живота?

Предоперационный период, операция, послеоперационный период

- 1 Что называется предоперационным периодом?
- 2 На какие этапы делится предоперационный период?
- 3 Когда полагается проводить бритье операционного поля перед операцией?
- 4 В чем заключается предварительная подготовка больного к операции?
- 5 В чем заключается непосредственная подготовка больного к операции?
- 6 В какое время перед началом наркоза проводят премедикацию?
- 7 В чем заключается подготовка психики и нервной системы к операции?
- 8 Какие бывают операции по характеру вмешательства?
- 9 Какие бывают операции по времени их проведения?
- 10 Какова цель паллиативной операции?

- 11 Что необходимо для профилактики эндогенной инфекции?
- 12 Какой этап операции является главным?
- 13 В чем заключается подготовка желудочно-кишечного тракта к операции?
- 14 Какие вещества входят в состав премедикации?
- 15 В чем заключается непосредственная подготовка к операции в неотложных случаях?
- 16 Назовите признаки некомпенсированного ацидоза в послеоперационном периоде?
- 17 Какова цель применения в послеоперационном периоде груза на рану?
- 18 Какие изменения крови отмечаются после операции?
- 19 Как проводят профилактику тромбозов в послеоперационном периоде?
- 20 Как проводится профилактика паротита в послеоперационном периоде?
- 21 Какие периоды различают в послеоперационном периоде?
- 22 Какие фазы различают в послеоперационном периоде?
- 23 Сколько времени продолжается каждая фаза?
- 24 Как проводится профилактика осложнений со стороны органов дыхания?
- 25 Какие осложнения могут возникнуть со стороны сердечнососудистой системы?
- 26 Какие осложнения могут возникнуть со стороны желудочно-кишечного тракта?
- 27 Какие осложнения могут возникнуть со стороны раны?
- 28 Нужно ли назначать антибиотики после больших полостных операций?

Десмургия

- 1 Что такое повязка?
- 2 Какой материал используется для повязок?
- 3 Каковы основные правила наложения бинтовых повязок?
- 4 Каково назначение мягких повязок?
- 5 Какие виды повязок существуют?
- 6 Какие основные повязки накладывают на голову?
- 7 Каково назначение повязки Дезо?
- 8 Какие две основные повязки накладывают на верхнюю конечность?
- 9 На какие участки тела накладывают колосовидную повязку?
- 10 Для каких целей применяется ползучая повязка?
- 11 Какую повязку лучше наложить при ране в подчелюстной области?
- 12 Какую повязку нужно накладывать на предплечье и голень?
- 13 Из каких ингредиентов состоит клеол?
- 14 В каких случаях лучше применять клеевые и пластырные повязки?
- 15 Какую повязку надо наложить на коленный сустав, чтобы движения в нем полностью сохранились?

Раны. Диагностика. Лечение ран

- 1 Что называется раной?
- 2 Какую опасность представляет колотая рана?
- 3 Какая рана заживает быстрее других?
- 4 Почему раны зияют?
- 5 Какие виды ран различают по характеру повреждения?
- 6 Какие существуют фазы раневого процесса?
- 7 Дайте краткую характеристику первой фазы раневого процесса?
- 8 Чем характеризуется вторая фаза раневого процесса?
- 9 Каковы общие принципы лечения первой фазы раневого процесса?
- 10 Каковы принципы лечения второй фазы раневого процесса?
- 11 Каковы показания к проведению первичной хирургической обработки ран?
- 12 В чем сущность ПХО?
- 13 На какие раны накладываются первичные швы?
- 14 На какие раны накладываются первично - отсроченные швы?
- 15 Какие условия требуются для заживления раны первичным натяжением?
- 16 Каковы признаки нагноения ушитой раны?
- 17 Применение каких веществ местно на гнойную рану ускоряет сроки ее заживления?
- 18 За счет, каких факторов происходит лизис и отторжение некротических тканей раны?

- 19 Как лучше лечить рану в фазе дегидратации?
- 20 С какой целью применяются протеолитические ферменты при лечении ран?
- 21 Какие ферменты применяются для лечения ран?
- 22 В какие сроки накладываются ранние вторичные швы?
- 23 В какие сроки накладываются поздние вторичные швы?
- 24 Как происходит заживление ран вторичным заживлением?
- 25 Из каких слоев состоит зрелая грануляционная ткань?

Хирургическая инфекция

- 1 Что называется воспалительным инфильтратом?
- 2 Что называется абсцессом?
- 3 Где может располагаться абсцесс?
- 4 Какова классификация хирургической инфекции по этиологии?
- 5 Виды острой хирургической инфекции.
- 6 Местные проявления при абсцессе.
- 7 Признаки общего проявления абсцесса.
- 8 Каковы общие принципы лечения абсцессов мягких тканей?
- 9 Что называется флегмоной?
- 10 Различие между абсцессом и флегмоной.
- 11 Каковы возможные локализации флегмоны?
- 12 Какова клиническая картина при флегмоне?
- 13 Каковы методы лечения флегмоны?
- 14 Какое лечение проводится при воспалительном инфильтрате?
- 15 Как определить по характеру гноя стафилококковую инфекцию?
- 16 Что называется фурункулом?
- 17 Чем опасны фурункулы лица?
- 18 Какова может быть причина возникновения фурункулеза?
- 19 Каково местное лечение фурункулеза?
- 20 Что такое карбункул?
- 21 Какое отличие карбункула от фурункула?
- 22 Каков характер операции при карбункуле?
- 23 Что называется панарицием?
- 24 Какие виды панариция существуют?
- 25 Какие анатомические особенности строения кисти?
- 26 Какие панариции относятся к поверхностным?
- 27 Какие панариции относятся к глубоким?
- 28 Под каким обезболиванием лучше оперировать панариции?
- 29 Что такое рожа?
- 30 Какова этиология рожистого воспаления?
- 31 Какие формы рожистого воспаления встречаются?
- 32 Каковы особенности клинического проявления рожистого воспаления?
- 33 Какую форму принимает палец при костном панариции?
- 34 Что такое эризипелоид?
- 35 Как отличить эризипелоид от панариция?

Гнойные заболевания клетчаточных пространств

- 1 Что такое аденофлегмона подчелюстной области?
- 2 Какие бывают флегмоны шеи?
- 3 Какие причины могут вызвать флегмону шеи?
- 4 Чем может осложниться флегмона шеи?
- 5 Что такое медиастинит?
- 6 Какие по локализации бывают медиастиниты?
- 7 Какое лечение проводят при флегмоне шеи?
- 8 По каким признакам ставится диагноз медиастинита?

- 9 Каковы причины возникновения медиастинита?
- 10 Какое лечение проводят при медиастините?
- 11 В каком виде может проявляться забрюшинная флегмона?
- 12 Что такое парапроктит?
- 13 Какие бывают формы парапроктита?
- 14 Лечение парапроктита.
- 15 Где чаще локализуется гнойный процесс при флегмоне кисти?
- 16 Каковы причины возникновения флегмоны стопы?
- 17 Что такое лимфангит?
- 18 Какова причина возникновения лимфангита?
- 19 Что такое лимфаденит?
- 20 Чем может осложниться лимфаденит?
- 21 Что такое тромбофлебит?
- 22 Какие факторы способствуют возникновению тромбофлебита?
- 23 Какие бывают тромбофлебиты?
- 24 Какова профилактика послеоперационного тромбофлебита?
- 25 Какое лечение проводится при тромбофлебите?

Перитонит

- 1 Что такое перитонит?
- 2 Каковы причины возникновения перитонита?
- 3 Какие перитониты по распространенности различают?
- 4 Каковы фазы (стадии) перитонита?
- 5 Какие перитониты бывают по характеру экссудата?
- 6 Какие местные симптомы характерны для перитонита?
- 7 Какие изменения могут быть при перитоните в анализе крови?
- 8 В чем сущность предоперационной подготовки при перитоните?
- 9 Каковы основные принципы оперативного лечения перитонита?
- 10 Каковы основные лечебные задачи при перитоните в послеоперационном периоде?

6.6. Тематика рефератов.

1. Современная хирургия – динамично развивающаяся, научно обоснованная область медицины.
2. Деонтология как необходимый и обязательный элемент хирургической деятельности.
3. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии.
4. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.
5. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции.
6. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методика выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения.
7. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.
8. Гемотранфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, принципы лечения.
9. Влияние хирургических операций на гемостаз.
10. Современные принципы лечения кровопотери.
11. Принципы и техника дренирования ран.
12. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний.
13. Виды гнойно-воспалительных заболеваний: абсцесс, флегмона. Клиника, диагностика, местное лечение.
14. Гнойный медиастинит.
15. Принципы местного и общего лечения остеомиелита.
16. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран.
17. Гангрена, пролежни и фазы течения.

6.7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Не зачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Пятибалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними

		<p>навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
--	--	--

7. Учебно – методическая и информационное обеспечение практики.

а) основная литература

1. Гостищев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Гостищев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432143.html>
2. Илясова, Е.Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Илясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Приезжева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427200.html>
3. Общая хирургия [Электронный ресурс]: основные клинические синдромы / Г.Е. Родоман и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439562.html>

б) дополнительная литература

1. Гостищев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Гостищев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html>
 2. Лучевая диагностика и терапия. В 2-х т. Т. 2. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед.вузов / С.К. Терновой, А.Ю. Васильев, В.Е. Сеницын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html>
 3. Актуальные разделы курса общей хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. М.Д. Зезарахова]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 182 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053012>
 4. Раневая инфекция: диагностика, лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост М.Д. Зезарахова]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 80 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053014>
 5. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439609.html>
 6. Курс общей хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп: МГТУ, 2016. - 100 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024281>
 7. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433713.html>
- Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433713.html>

8. Раневая инфекция: диагностика, лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. М.Д. Зезарахова]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 80 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053014>

Информационно – телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)** : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>.

– Текст: электронный
Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.

2. **Библиотека врача.** Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия.

3. **Министерство здравоохранения Российской Федерации** : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

4. **Министерство здравоохранения Республики Адыгея** : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;

- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
MicrosoftOfficeWord 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
KasperskyAnti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
ОСWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows	Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид Производитель: Google	Свободно распространяемое ПО

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача»<http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
5. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ)<http://www.elibrary.ru>
7. Киберленинка<http://cyberleninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.

9. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения производственной практики.

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Практика проводится на базе образовательных,	Помещения лечебно – профилактических	1. Microsoft Office Word 2010.Номерпродукта

<p>медицинских и научных организаций, как Республики Адыгея, так и других субъектов Российской Федерации, осуществляющих медицинскую деятельность, в том числе в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», а также осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой (независимо от их организационно – правовых форм) на договорной основе.</p>	<p>учреждений, осуществляющих медицинскую деятельность оснащенные материально – техническим имуществом, согласно существующих норм и табелей к штатам.</p>	<p>14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095. 2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Сроклицензии 07.02.2020. 3. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 4 7-zip.org. GNU LGPL 5. Офисный пакет WPS Office. Свободно распространяемое ПО. 6. GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU (GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF). 7. Android Studio – среда разработки под популярную операционную систему Андроид. Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>
<p>Центр аккредитации и медицинских навыков медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 этаж, ул. Комсомольская 222.</p>	<p>Станция 1. «Базовая сердечно – легочная реанимация»: а) система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике; б) манекен взрослого человека для обучения сердечно – легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.</p> <p>Станция 2. «Экстренная</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095. 2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Сроклицензии 07.02.2020. 3. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 4 7-zip.org. GNU LGPL 5. Офисный пакет WPS Office.</p>

	<p>медицинская помощь»: а) медицинский образовательный робот – симулятор У1 уровня реалистичности; б) набор муляжей травм по обучению оказания медицинской помощи при различных травмах; в) манекен ребенка первого года жизни для сердечно – легочной реанимации; г) дефибрилятор ShiLLR мод. EasiTrainer с принадлежностями.</p> <p>Станция 3. «Неотложная медицинская помощь»: а) фантом руки для венепункции и венесекции; б) тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей; в) симулятор для промывания желудка; г) фантом для обработки парентеральных инъекций.</p> <p>Станция 4. «Физикальное исследование пациента»: а) манекен для диагностики сердечно – сосудистых заболеваний; б) манекен для аускультации и пальпации грудной клетки.</p> <p>Станция 5. «Диспансеризация»: а) манекен для брюшной пальпации и аускультации; б) манекен для определения величины артериального давления.</p> <p>Компьютерный класс центра аккредитации и медицинских навыков медицинского института</p>	<p>Свободно распространяемое ПО.</p> <p>6. GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF).</p> <p>7. AndroidStudio – среда разработки под популярную операционную систему Андроид . Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>
--	---	---

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Корпус 1, 1 этаж, помещение М 2, ул. Первомайская 191:</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: корпус 6, 3 этаж, помещение 6 – 304, ул. Комсомольская 222.</p>	<p>ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 этаж, ул. Комсомольская 222.</p> <p>на 20 посадочных мест, оснащенный персональным компьютером «Lenovo» мониторами «Daewo» с выходом в интернет.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p>	
Помещения для самостоятельной работы.		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191.</p> <p>2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская ,191.</p> <p>3. Центр аккредитации и медицинских навыков медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 этаж, ул. Комсомольская 222.</p>	<p>Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы.</p> <p>Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет.</p> <p>Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2010.Номерпродукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.</p> <p>2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Сроклицензии 07.02.2020.</p> <p>3. ОСWindows7 Профессиональная, Microsoft Corp.№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 4 7-zip.org. GNU LGPL</p> <p>5.Офисныйпакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</p> <p>6. GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно</p>

<p>4.Учебная аудитория: корпус 6, 3 этаж, помещение 6 – 304, ул. Комсомольская 222.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p>	<p>распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF).</p> <p>7. AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид . Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>
--	--	---

**10. Дополнения и изменения в рабочей программе клинической практики
за 20 /20 учебный год**

В рабочую программу Б2.О.06 (П) Практика хирургического профиля

для направления 31.05.01 «Лечебное дело» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес
старший преподаватель кафедры госпитальной терапии
(должность)
и последипломного образования(_____) Барчо А.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
Госпитальной терапии и последипломного образования

(наименование кафедры)
« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

М.М. Дударь
(Ф.И.О.)