

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 01.09.2022 15:39:04  
Универсальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Технологический факультет**

**Кафедра Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
по направлению подготовки  
по профилю подготовки (специализации)  
квалификация (степень) выпускника  
форма обучения  
год начала подготовки

**Б1.О.51 Основы научных исследований**  
38.05.02 Таможенное дело  
специалист таможенного дела  
Очная, Заочная,  
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

**Составитель рабочей программы:**

доцент, ,  
канд.социологических наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
31.08.2022  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Блягоз Замира Нурбиевна  
(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы  
\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
31.08.2022

Подписано простой ЭП  
31.08.2022  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
31.08.2022

Подписано простой ЭП  
31.08.2022  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ, формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России, освоение учащимися основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования, привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

ознакомление с основами организации и управления наукой, подготовка научно-педагогических кадров;

изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;

рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем таможенного дела;

рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;

овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;

освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;

привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой ОПОП.

Дисциплина «Основы научных исследований» выполняет в системе высшего профессионального образования важнейшую функцию по овладению всем арсеналом исследовательских процедур в сфере научного познания. Знания, умения и навыки, приобретенные в рамках изучения данной дисциплины, активно используются во всем дальнейшем образовательном процессе, поэтому данная дисциплина имеет общеметодологическое значение для всех остальных учебных дисциплин.

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» является предшествующей для дисциплин базового цикла: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле», «Общий и таможенный менеджмент», «Таможенные процедуры», «Таможенный контроль», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Управление таможенным делом».



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.2	Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-6.4	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 1	Сем. 2	1	17	34	0.25	56.75	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 2	Сем. 3	1	4	4	0.25	3.75	96	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы	1-2	2		2				4		Фронтальный опрос
2	Методология и методы научного исследования	3-6	2		4				6		Фронтальный опрос
2	Методика научного исследования	7-9	2		6				12		Промежуточное тестирование, обсуждение рефератов.
2	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза. Работа студента с научной литературой.	10-13	4		8				12		Опрос по вопросам для самостоятельного изучения, защита практических работ
2	Научно-исследовательская работа студента вуза.	14-15	4		8				11		Опрос по вопросам для самостоятельного изучения, защита практических работ
2	Учебно-научные работы студента вуза	15-17	3		6				11,75		Опрос по вопросам для самостоятельного изучения, защита практических работ
2	Промежуточная аттестация	17				0,25					
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>		<b>34</b>	<b>0.25</b>			<b>56.75</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
3	Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы								14	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Методология и методы научного исследования	1		1				18	
3	Методика научного исследования	1		1				16	
3	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза. Работа студента с научной литературой.	1		1				16	
3	Научно-исследовательская работа студента вуза.	1		1				16	
3	Учебно-научные работы студента вуза							16	
3	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>0.25</b>	<b>3.75</b>	<b>96</b>	



#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы научных исследований», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2,3	Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы	2			Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки. Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки. Основные концепции современной науки. Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная). Управление наукой и ее организационная структура. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.	ОПК-2.2; УК-1.2;	знать: основные этапы развития современной науки, принципы организации научно-исследовательской работы в России. уметь: самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	, Слайд-лекция
2,3	Методология и методы научного исследования	2	1		Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований. Методология научного исследования. Методология и научное познание. Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.	УК-1.4; УК-1.2; ОПК-2.2;	Знать: главные положения методологии, методы проведения, принципы организации и планирования, а также требования к современному научному исследованию. уметь: разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела, применять необходимые методы научного исследования	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические). Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования		при разработке научных работ; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику. владеть: методами по проведению научных исследований.	
2,3	Методика научного исследования	2	1		Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы. Информационное обеспечение научной работы студента. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители	ОПК-2.2; УК-1.2;	Знать: методы и средства получения, хранения и обработки информации при помощи компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей. уметь: использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера. владеть: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза. Работа студента с научной литературой	4	1		информации. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее). Формы регистрации научной информации.	УК-6.4; ОПК-2.2;	Знать: общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ, основных принципах организации научной работы. уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре. владеть: навыками поиска самостоятельного решения научных задач, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела, способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты, способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	
2,3	Научно-исследовательская работа студента вуза.	4	1		Виды научно-исследовательских студенческих работ. Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Реферат как научное произведение, его назначение и	ОПК-2.2; УК-1.2; УК-1.4;	Знать: главные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; требования к	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					структура. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента.		учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; принципы организации и планирования научной работы студентов. уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы, в части теоретических основ и правил (принципов) научного анализа; представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владеть навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре, в части структуры, стиля, теоретических основ представления результатов научной деятельности владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, навыками поиска самостоятельного решения научных задач, разрабатывать планы и программы проведения	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							научных исследований в сфере таможенного дела, способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты, способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.	
2,3	Учебно-научные работы студента вуза	3			Виды учебно-исследовательских студенческих работ. Основные требования, предъявляемые к учебно-исследовательским работам. Курсовая работа, ВКР. Методические рекомендации по написанию курсовых работ, ВКР. Этика учебно-исследовательской работы студента.	ОПК-2.2; УК-6.4;	Знать: главные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; принципы организации и планирования научной работы студентов. уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы, в части теоретических основ и правил (принципов) научного анализа; представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах,	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>научных публикациях), владеть навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре, в части структуры, стиля, теоретических основ представления результатов научной деятельности владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, навыками поиска самостоятельного решения научных задач, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела, способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты, способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.</p>	
	ИТОГО:	17	4					

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2,3	Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы	Наука в современном обществе	2		
2,3	Методология и методы научного исследования	Выбор темы, постановка проблемы, определение структуры НИР	4	1	
2,3	Методика научного исследования	Технология работы с информационными источниками.	6	1	
2,3	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза. Работа студента с научной литературой	Тезирование . Конспектирование Оформление исследовательской работы.	8	1	
2,3	Научно-исследовательская работа студента вуза.	Особенности написания отдельных видов научно-исследовательских работ студента вуза	8	1	
2,3	Учебно-научные работы студента вуза	Представление учебно-исследовательской работы	6		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2,3	Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы	Написание плана-конспекта	1-3 неделя	4	14	
2,3	Методология и методы научного исследования	Составление плана-конспекта	4-6 неделя	6	18	
2,3	Методика научного исследования	Написание доклада и подготовка презентации	7-9 неделя	12	16	
2,3	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза. Работа студента с научной литературой	Изучение методических рекомендаций по написанию научно-исследовательских работ	10-12 неделя	12	16	
2,3	Научно-исследовательская работа студента вуза.	Написание доклада и подготовка презентации	14-15 неделя	11	16	
2,3	Учебно-научные работы студента вуза	Изучение методических рекомендаций по написанию учебно-исследовательских работ	16-17 неделя	12	16	
<b>ИТОГО:</b>				<b>57</b>	<b>96</b>	

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Сентябрь, 2024 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы»	Групповая	Блягоз З. Н.	ОПК-2.2; УК-1.4; УК-1.2;



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
нет	

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / Космин В.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 238 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=309111">http://znanium.com/catalog/document?id=309111</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01753-1. - ISBN 978-5-16-106389-7. - ISBN 978-5-16-013721-6	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09E77">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09E77</a>
Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=72921">http://znanium.com/catalog/document?id=72921</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00091-444-1. - ISBN 978-5-16-103085-1. - ISBN 978-5-16-012871-9	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+098DF2">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+098DF2</a>
Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / Пижурин А.А., Пижурин А.А., Пятков В.Е. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=360472">https://znanium.com/catalog/document?id=360472</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010816-2. - ISBN 978-5-16-102715-8	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A1735">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A1735</a>
Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / Космин В.В. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 227 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=45215">http://znanium.com/catalog/document?id=45215</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01464-6. - ISBN 978-5-16-103548-1. - ISBN 978-5-16-011354-8	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09828A">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09828A</a>
Кожухар, В.М. Основы научных исследований : учебное пособие / В.М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415587">http://znanium.com/go.php?id=415587</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01711-7	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+04081C">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+04081C</a>
Методология научного исследования : учебник для вузов / Слесаренко Н.А. [и др.] ; под ред. Н.А. Слесаренко. - 5-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2021. - 268 с. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156383">https://e.lanbook.com/book/156383</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-7204-8	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B092B">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B092B</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ОПК-2.2</b> Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.			
4	4		Информационные технологии
7	8		Статистика
8	9		Таможенная статистика
7	7		Таможенное декларирование
6	7		Таможенные платежи
7	8		Экономика таможенного дела
9	10		Основы документооборота в таможенных органах
2	3		Основы научных исследований
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
10	11		Преддипломная практика
<b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
12	12		Математика
1	1		Философия
1	1		Химия
4	5		Общий менеджмент
3	5		Основы системного анализа
5	6		Таможенный менеджмент
8	9		Управление таможенными органами
2	3		Основы научных исследований
3	3		Этика государственной службы и государственного служащего
3	3		Психология управления
2	4		Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
8	10		Научно-исследовательская работа
<b>УК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
1	1		Философия
12	12		Математика
1	1		Химия
3	5		Основы системного анализа
4	5		Общий менеджмент
5	6		Таможенный менеджмент
8	9		Управление персоналом в таможенных органах
8	9		Управление таможенными органами
2	3		Основы научных исследований
2	4		Практика по получению



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			первичных навыков научно-исследовательской работы
8	10		Научно-исследовательская работа
<b>УК-6.4</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.			
2	2		Психология
2	3		Основы научных исследований
2	4		Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
8	10		Научно-исследовательская работа

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
<b>Знать:</b> - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
<b>Уметь:</b> - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
<b>Знать:</b> - основные термины и базовые элементы, методы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
исследований в системе социального-гуманитарного знания.					задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
<b>Уметь:</b> - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.					
<b>Знать:</b> - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
<b>Уметь:</b> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками выявления стимулов для саморазвития.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.					
<b>Знать:</b> основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
<b>Уметь:</b> проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Великие имена в истории экономической науки.
2. Великие имена в истории юридической науки.
3. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
4. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
5. Академические звания в России и за рубежом.
6. Виды научно-исследовательских работ.
7. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.



8. Современное информационное обеспечение научной работы.
9. Электронная библиотека в вузе.
10. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
11. Основные современные источники научной информации.
12. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
13. Этика научно-исследовательской работы.
14. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
15. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
16. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
17. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
18. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
19. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
20. Виды научных публикаций (обзор).
21. Редактирование и рецензирование научных работ.
22. Переход вуза на международную систему подготовки «бакалавра» и «магистра»: благо или новые проблемы.
23. Существуют ли в вузе реальные условия для научно-исследовательской работы студентов? (Ваше видение проблемы).
24. Особенности современного научного ландшафта России.
25. Отечественные (советские, российские) лауреаты Нобелевских премий.



## Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

### «Основы научных исследований»

1. Ученые степени и ученые звания.
2. Формы научно-исследовательской работы студентов.
3. Формы учебно-исследовательской работы студентов.
4. Понятие науки.
5. Классификация наук.
6. Классификация юридических наук.
7. Понятие и классификация научных исследований.
8. Структурные элементы теоретического познания.
9. Структурные элементы эмпирического исследования.
10. Этапы научно-исследовательской работы.
11. Классификация методов научного исследования.
12. Всеобщие (философские) методы исследования.
13. Общелогические методы исследования.
14. Теоретические методы исследования.
15. Методы эмпирического уровня исследования.
16. Частные методы исследования государственно-правовых явлений.
17. Метод опроса.





18. Метод исследования документов.
19. Метод наблюдения.
20. Выбор темы научного исследования.
21. Планирование научно-исследовательской работы.
22. Программа конкретного научного исследования.
23. Виды научных изданий.
24. Виды учебных изданий.
25. Справочно-информационные издания по юридическим наукам.
26. Изучение юридической практики.
27. Рубрикации.
28. Построение перечней.
29. Правила сокращения слов.
30. Оформление таблиц.
31. Оформление библиографического списка использованной литературы.
32. Оформление ссылок (сносок) на источники.
33. Выбор темы, подготовка, оформление и защита курсовой работы.
34. Выбор темы, планирование, структура, оформление и защита дипломной работы.
35. Особенности подготовки рефератов и докладов по таможенному делу.

### **Темы докладов**

- 1 Великие имена в истории экономической науки.



- 2 Великие имена в истории юридической науки.
- 3 Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
- 4 Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
- 5 Академические звания в России и за рубежом.
- 6 Виды научно-исследовательских работ.
- 7 Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
- 8 Современное информационное обеспечение научной работы.
- 9 Электронная библиотека в вузе.
- 10 Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
- 11 Основные современные источники научной информации.
- 12 Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
- 13 Этика научно-исследовательской работы.
- 14 Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
- 15 Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.



16 Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.

17 Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.

18 Особенности научного стиля современного русского языка.

19 Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранных языки, культура речи и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.

20 Виды научных публикаций (обзор).

21 Редактирование и рецензирование научных работ.

22 Переход вуза на международную систему подготовки «бакалавра» и «магистра»: благо или новые проблемы.

23 Условия для научно-исследовательской работы студентов в вузе.

24 Отечественные (советские, российские) лауреаты Нобелевских премий.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Вариант1**

#### **1 Научное исследование начинается:**

- 1) с выбора темы;
- 2) с литературного обзора;
- 3) с определения методов исследования.

#### **2 Как соотносятся объект и предмет исследования:**



- 1) не связаны друг с другом;
- 2) объект содержит в себе предмет исследования;
- 3) объект входит в состав предмета исследования.

### **3 Выбор темы исследования определяется:**

- 1) актуальностью;
- 2) отражением темы в литературе;
- 3) интересами исследователя.

### **4 Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:**

- 1) что исследуется?
- 2) для чего исследуется?
- 3) кем исследуется?

### **5 Задачи представляют собой этапы работы:**

- 1) по достижению поставленной цели;
- 2) дополняющие цель;
- 3) для дальнейших изысканий.

### **6 Методы исследования бывают:**

- 1) теоретические;
- 2) эмпирические;
- 3) конструктивные.

### **7 Какие из методов относятся к теоретическим:**



- 1) анализ и синтез;
- 2) абстрагирование и конкретизация;
- 3) наблюдение.

## **8 Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях**

### **методы:**

- 1) факторного анализа;
- 2) анкетирования;
- 3) графических изображений.

## **9 Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе:**

### **жит в своем составе:**

- 1) всероссийские органы НТИ;
- 2) библиотеки;
- 3) архивы.

## **10 Основными функциями органов НТИ являются:**

- 1) сбор и хранение информации;
- 2) образовательная деятельность;
- 3) переработка информации и выпуск изданий.

## **11 Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются:**

- 1) ИНИОН;
- 2) ВИНТИ;



3) Книжная палата.

**12 Отметьте правильные утверждения об ИНИОН:**

1) монотематический орган НТИ;

2) всероссийский орган НТИ;

3) орган-депозитарий.

**13 ИНИОН издает:**

1) вторичные издания;

2) книги;

3) журналы.

**14 В фонде ИНИОН имеются:**

1) отечественные и зарубежные журналы, книги;

2) авторефераты диссертаций и депонированные рукописи;

3) алгоритмы и программы.

**15 Фонд ИНИОН содержит:**

1) только опубликованные источники;

2) только неопубликованные источники;

3) опубликованные и неопубликованные источники.

**16 ВНТИ Центр:**

1) политематический орган НТИ;

2) низовой орган НТИ;



3) хранилище неопубликованных источников НТИ.

**17 ВНИИ Центр располагает фондом:**

1) диссертаций и научных отчетов;

2) переводов иностранных статей;

3) опубликованных статей.

**18 ВИНТИ:**

1) региональный орган НТИ;

2) орган НТИ с фондом информации по естественным, точным наукам и технике;

3) орган-депозитарий.

**19 ВИНТИ издает:**

1) реферативные журналы и обзоры «Итоги науки и техники»;

2) библиографический указатель «Депонированные научные работы»;

3) энциклопедии и справочники.

**20 ВИНТИ располагает фондом:**

1) отечественных и зарубежных книг и журналов;

2) диссертаций и переводов иностранных статей;

3) депонированных рукописей.

**21 К опубликованным источникам информации относятся:**

1) книги и брошюры;



2) периодические издания (журналы и газеты);

3) диссертации.

**22 К неопубликованным источникам информации относятся:**

1) диссертации и научные отчеты;

2) переводы иностранных статей и депонированные рукописи;

3) брошюры.

**23 Ко вторичным изданиям относятся:**

1) реферативные журналы;

2) библиографические указатели;

3) справочники.

**24 Депонированные рукописи:**

1) приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы;

2) рассчитаны на узкий круг профессионалов;

3) запрещены для публикации.

**Вариант 2**

**25 Оперативному поиску научно-технической информации помогают:**

1) каталоги и картотеки;

2) тематические списки литературы;

3) милиционеры.

**26 На титульном листе необходимо указать:**





- 1) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа);
- 2) заголовок работы;
- 3) количество страниц в работе.

**27 По середине титульного листа не печатаются:**

- 1) гриф «Допустить к защите»;
- 2) исполнитель;
- 3) место написания (город) и год.

**28 Номер страницы проставляется на листе:**

- 1) арабскими цифрами сверху посередине;
- 2) арабскими цифрами сверху справа;
- 3) римскими цифрами снизу посередине.

**29 В содержании работы указываются:**

- 4) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются;
- 5) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до;
- 6) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до.

**30 Во введении необходимо отразить:**

- 1) актуальность темы;



- 2) полученные результаты;
- 3) источники, по которым написана работа.

**31 Для научного текста характерна:**

- 1) эмоциональная окрашенность;
- 2) логичность, достоверность, объективность;
- 3) четкость формулировок.

**32 Стиль научного текста предполагает только:**

- 1) прямой порядок слов;
- 2) усиление информационной роли слова к концу предложения;
- 3) выражение личных чувств и использование средств образного письма.

**33 Особенности научного текста заключаются:**

- 1) в использовании научно-технической терминологии;
- 2) в изложении текста от первого лица единственного числа;
- 3) в использовании простых предложений.

**34 Научный текст необходимо:**

- 1) представить в виде разделов, подразделов, пунктов;
- 2) привести без деления одним сплошным текстом;
- 3) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца.



### **35 Составные части научного текста обозначаются:**

- 1) арабскими цифрами с точкой;
- 2) без слов «глава», «часть»;
- 3) римскими цифрами.

### **36 Формулы в тексте:**

- 1) выделяются в отдельную строку;
- 2) приводятся в сплошном тексте;
- 3) нумеруются.

### **37 Выводы содержат:**

- 1) только конечные результаты без доказательств;
- 2) результаты с обоснованием и аргументацией;
- 3) кратко повторяют весь ход работы.

### **38 Список использованной литературы:**

- 1) оформляется с новой страницы;
- 2) имеет самостоятельную нумерацию страниц;
- 3) составляется таким образом, что отечественные источники размещаются в начале списка, а иностранные – в конце.

### **39 В приложениях:**

- 1) нумерация страниц сквозная;
- 2) на листе справа сверху напечатано «Приложение»;



3) на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ».

#### **40 Таблица:**

- 1) может иметь заголовок и номер;
- 2) помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней;
- 3) приводится только в приложении.

#### **41 Числительные в научных текстах приводятся:**

- 1) только цифрами;
- 2) только словами;
- 3) в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами.

#### **42 Однозначные количественные числительные в научных текстах**

**приводятся:**

- 1) словами;
- 2) цифрами;
- 3) и цифрами и словами.

#### **43 Многозначные количественные числительные в научных текстах**

**приводятся:**

- 1) только цифрами;
- 2) только словами;
- 3) в начале предложения – словами.

#### **44 Порядковые числительные в научных текстах приводятся:**



- 1) с падежными окончаниями;
- 2) только римскими цифрами;
- 3) только арабскими цифрами.

#### **45 Сокращения в научных текстах:**

- 1) допускаются в виде сложных слов и аббревиатур;
- 2) допускаются до одной буквы с точкой;
- 3) не допускаются.

#### **46 Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы:**

- 1) только в конце предложений;
- 2) только в середине предложения;
- 3) в любом месте предложения.

#### **47 Иллюстрации в научных текстах:**

- 1) могут иметь заголовки и номер;
- 2) оформляются в цвете;
- 3) помещаются в тексте после первого упоминания о них.

#### **48 Цитирование в научных текстах возможно только:**

- 1) с указанием автора и названия источника;
- 2) из опубликованных источников;
- 3) с разрешения автора.

#### **49 Цитирование без разрешения автора или его преемников воз-**



**МОЖНО:**

- 1) в учебных целях;
- 2) в качестве иллюстрации;
- 3) невозможно ни в каких случаях.

**50 При библиографическом описании опубликованных источников:**

- 1) используются знаки препинания «точка», «/», «//»;
- 2) не используются «кавычки»;
- 3) не используется «двоеточие».

Примечание: в каждом вопросе из предложенных вариантов ответов

необходимо выбрать одно или два правильных утверждения.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций****7.4.1. Методические материалы при приеме зачета**

Зачет по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов



Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

#### 7.4.2 Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:



<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Оценка по итогам тестирования</b> (тестовые нормы: % правильных ответов)
<i>«отлично»</i>	<i>85-100 %</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>70-79%</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>50-69%</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>менее 50%</i>





## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / Космин В.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 238 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=309111">http://znanium.com/catalog/document?id=309111</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01753-1. - ISBN 978-5-16-106389-7. - ISBN 978-5-16-013721-6	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09E77">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09E77</a>
Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=72921">http://znanium.com/catalog/document?id=72921</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00091-444-1. - ISBN 978-5-16-103085-1. - ISBN 978-5-16-012871-9	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+098DF2">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+098DF2</a>
Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / Пижурин А.А., Пижурин А.А., Пятков В.Е. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=360472">https://znanium.com/catalog/document?id=360472</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010816-2. - ISBN 978-5-16-102715-8	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A1735">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A1735</a>
Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / Космин В.В. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 227 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=45215">http://znanium.com/catalog/document?id=45215</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01464-6. - ISBN 978-5-16-103548-1. - ISBN 978-5-16-011354-8	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09828A">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09828A</a>
Кожухар, В.М. Основы научных исследований : учебное пособие / В.М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415587">http://znanium.com/go.php?id=415587</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01711-7	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+04081C">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+04081C</a>
Методология научного исследования : учебник для вузов / Слесаренко Н.А. [и др.] ; под ред. Н.А. Слесаренко. - 5-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2021. - 268 с. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156383">https://e.lanbook.com/book/156383</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-7204-8	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B092B">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B092B</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
. Беспалов, Р.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.А. Беспалов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 111 с. - ЭБС «Znanium.com»	Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/document?id=345092">https://new.znanium.com/document?id=345092</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов,



2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <http://diss.rsl.ru/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Ресурсы открытого доступа Федеральная таможенная служба - <http://rtu.customs.ru/>, <https://customs.gov.ru/> Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - [https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06\\_Federalnaya\\_tamozhennaya\\_sluzhba\\_v\\_2018\\_godu.pdf](https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf) <http://rtu.customs.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль -зачет.

### 9.2 Порядок изучения дисциплины

*(Последовательность действий обучающегося при изучении дисциплины)*

#### *Для специалитета очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем

занятия за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием магистр должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период ус-тановочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями магистр знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию магистр представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

### 9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов .

#### 9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском



<b>Название</b>
языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>
Ресурсы открытого доступа
Федеральная таможенная служба - <a href="http://rtu.customs.ru/">http://rtu.customs.ru/</a> , <a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a> Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - <a href="https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf">https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf</a> <a href="http://rtu.customs.ru/">http://rtu.customs.ru/</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

<b>Название</b>
-----------------



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет организации таможенного контроля; Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации; Кабинет стандартизации, сертификации (1-309) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Проектор, экран, учебные плакаты; настольный криминалистический прибор для проверки документов «Генетика-09.01», комплект досмотровых средств «Поиск-2У», комплект досмотровых щупов «КЩ-3М», малогабаритный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», ручной металлодетектор «Metor 28», Комплект учебного оборудования «Электрические измерения и основы метрологии», комплект учебно-лабораторного оборудования «Приборы и методы измерения давления», комплект учебного оборудования «Методы измерения температуры и влажности».	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-313) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная мебель на 50 посадочных мест, доска, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

