

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.09.2022 11:09:04
Университетская программа: ИМ
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления
Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.37 Экономическая безопасность
38.05.02 Таможенное дело
специалист таможенного дела
Очная, Заочная,
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры маркетинга,
сервиса и туризма, доцент,
кандидат экономических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
31.08.2022

Хачемизова Эмма Аслановна

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
31.08.2022

Подписано простой ЭП
31.08.2022
_____ (подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
01.09.2022

Подписано простой ЭП
01.09.2022
_____ (подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального управления.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;

- в процессе изучения курса студенту предстоит глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в перечень обязательных дисциплин базовой части ОПОП. Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное экономическое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики. При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.
ОПК-1.2	Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик
ОПК-1.3	Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
УК-9.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 5	Сем. 9	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 5	Сем. 10	1	4	8	0.25	3.75	92	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе	1	2		4				6		Обсуждение докладов
9	Финансовая безопасность страны	2	2		4				6		Блиц-опрос
9	Региональная экономическая безопасность России	3	2		4				6		Тестирование
9	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	4	2		4				6		Блиц-опрос
9	Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	5	2		4				6		Тестирование
9	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	6	2		4				6		Обсуждение докладов
9	Диагностика мониторинг экономической безопасности	7	2		4				6		Тестирование
9	Меры и экономической безопасности страны обеспечения	8	2		4				7		Тестирование
9	Международная экономическая безопасность	9	1		2	0,25			7,75		Блиц-опрос
	ИТОГО:		17		34	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе	0,25		0,5				10	
10	Финансовая безопасность стр	0,5		1				10	
10	Региональная экономическая безопасность России	0,5		1				10	
10	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	0,5		1				10	
10	Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	0,5		1				10	
10	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	0,5		1				10	
10	Диагностика мониторинг экономической безопасности	0,5		1				10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Меры и экономической безопасности страны обеспечения	0,5		1				10	
10	Международная экономическая безопасность	0,25		0,5		0,25	3,75	12	
	ИТОГО:	4		8		0.25	3.75	92	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе	2	0,25		Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы реального сектора. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа экономической и социальной информации.	Лекция-беседа
9	Финансовая безопасность страны	2	0,5		Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения Основные положения финансовой безопасности. Методология обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности. Эффективность российской финансовой	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: основные положения финансовой безопасности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа экономической и социальной информации.	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					сферы при ускорении экономического роста России. Национальная денежно-кредитная политика страны: проблемы и противоречия. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия. Причины бегства капитала. Каналы и способы утечки капитала. Меры борьбы с утечкой капитала. Основные направления ограничения утечки капитала.			
9	Региональная экономическая безопасность России	2	0,5		Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности. Основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Основные факторы кризисной дестабилизации. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов, финансовой устойчивости, научно-технического потенциала. Свободная	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					(интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации в регионе. Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности			
9	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	2	0,5		Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества. Развитие человеческого потенциала – стратегическая задача безопасного развития России. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны. Сохранение и приращение населения России – одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности. Угрозы в демографической сфере. Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности. Основные цели, задачи и направления демографической политики в интересах обеспечения национальной безопасности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Уметь: осуществлять поиск и подбор статистических данных для анализа состояния и развития рынков факторов производства. Владеть: навыками оценки перспектив и тенденций экономики в целом.	Лекция-беседа
9	Криминализация	2	0,5		«Теневая экономика»:	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	Знать: социально-	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства				структура, масштабы и факторы динамики. Развитие теневого сектора в экономике России. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Истоки теневой экономики и ее состав. Оценка масштабов теневой экономики. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.	УК-9.1; УК-9.3;	экономические последствия теневой экономической деятельности. Уметь: объективно оценивать реальную экономическую ситуацию; анализировать формы и методы экономической политики государства. Владеть: базовыми методами экономического анализа и практическими навыками анализа современной экономики России.	
9	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	2	0,5		Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Использование платежного баланса страны для оценки состояния экономики и прогнозирования ее развития с точки зрения защиты национальных интересов. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сфере	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.2; УК-9.3; УК-9.1;	Знать: Уметь: Владеть: /textarea	

Слайд-лекция

9	Диагностика мониторинг	2	0,5		Основы организации диагностики и	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.2; УК-9.1;	Знать: роль таможенных органов	Лекция-беседа
---	------------------------	---	-----	--	----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	---------------

	экономической безопасности			мониторинга экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности	УК-9.3;	в обеспечении экономической безопасности внешне экономической сфере. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков. Владеть: методологией экономического исследования	
9	Меры и экономической безопасности страны обеспечения	2	0,5	Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны. Порядок и методы использования пороговых значений	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. Владеть: навыками оценки перспектив и тенденций развития национальной экономики в целом.	Лекции-визуализации

				при разработке прогнозов социально-экономического развития. Государственные органы управления экономической безопасностью страны			
9	Международная экономическая безопасность	1	0,25	Цели, задачи, инструменты и стимулы формирования международной безопасности. Сущность системы МЭБ. Потребность в согласовании экономической политики. Стабильность мировой экономической системы. Международные экономические конфликты	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: инструменты и стимулы формирования международной безопасности. Уметь: анализировать сущность экономических перемен, происходящих в России, применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях глобализации, профессионально используя в своей работе.	Лекция-беседа
	ИТОГО:	17	4				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
10	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе	Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики.	4	0,5	
10	Финансовая безопасность страны	Меры борьбы с утечкой капитала	4	1	
10	Региональная экономическая безопасность России	Оценки экономической безопасности регионов.	4	1	
10	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	Оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности	4	1	
10	Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.	4	1	
10	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Развитие интеграционных связей России со странами СНГ.	4	1	
10	Диагностика мониторинг экономической безопасности	Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.	4	1	
10	Меры и экономической безопасности страны обеспечения	Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны.	4	1	
10	Международная экономическая безопасность	Стабильность мировой экономической системы.	2	0,5	
	ИТОГО:		34	8	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе	Написание реферата Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.	1 неделя	6	10	
9	Финансовая безопасность страны	Составление плана-конспекта Эффективность российской финансовой сферы при ускорении экономического роста России.	2 неделя	6	10	
9	Региональная экономическая безопасность России	Написание реферата Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов, финансовой устойчивости, научно-технического потенциала.	3 неделя	6	10	
9	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	Проведение мониторинга развития отраслей экономики. Основные направления демографической политики в интересах обеспечения национальной безопасности.	4 неделя	6	10	
9	Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	Составление плана-конспекта Оценка масштабов теневой экономики.	5 неделя	6	10	
9	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Написание реферата. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ.	6 неделя	6	10	
9	Диагностика мониторинг экономической безопасности	Написание реферата. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.	7 неделя	6	10	
9	Меры и экономической безопасности страны обеспечения	Написание реферата. Государственные органы управления экономической безопасностью страны.	8 неделя	7	10	
9	Международная экономическая безопасность	Написание реферата. Стабильность мировой экономической системы.	9 неделя	8	12	
	ИТОГО:			57	92	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / М-во образования и науки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель Чуев И.Н.]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 18 с. - Библиогр.: с. 16-18 (22 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053828&DOK=0AD417&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/993528	http://znanium.com/catalog/product/993528
Авдийский, В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 363 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1032643	https://new.znanium.com/catalog/product/1032643
Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Манохина и др.; под ред. Н.В. Манохиной. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417929	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417929
Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Богомолов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 295 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81718.html	http://www.iprbookshop.ru/81718.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.			
12	12		Математика
4	4		Финансы
5	5		Бухгалтерский учет
4	5		Общий менеджмент
5	6		Таможенный менеджмент
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
9	10		Экономическая безопасность
4	4		Основы внешнеэкономической деятельности
2	4		Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик			
12	12		Математика
12	12		Экономическая теория
4	4		Финансы
5	5		Бухгалтерский учет
4	5		Общий менеджмент
5	6		Таможенный менеджмент
9	10		Экономическая безопасность
4	4		Основы внешнеэкономической деятельности
2	4		Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.			
12	12		Математика
2	2		Мировая экономика и международные экономические отношения
12	12		Экономическая теория



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	4		Финансы
5	5		Бухгалтерский учет
4	5		Общий менеджмент
5	6		Таможенный менеджмент
5	6		Таможенные операции
6	7		Таможенные процедуры
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
9	10		Экономическая безопасность
7	8		Экономика таможенного дела
4	4		Основы внешнеэкономической деятельности
2	4		Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.			
2	2		Мировая экономика и международные экономические отношения
12	12		Экономическая теория
9	10		Экономическая безопасность
4	4		Основы внешнеэкономической деятельности
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности			
2	2		Мировая экономика и международные экономические отношения
12	12		Экономическая теория
9	10		Экономическая безопасность
4	4		Основы внешнеэкономической деятельности
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.					
<p>Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; □ основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование Блиц-опрос Реферат
<p>Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; □ применять</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; □ использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; □ анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы</p>					
<p>Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; □ методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых резул</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ьтатов;навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.					
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.					
Знать: - основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению -основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование Блиц-опрос Реферат
Уметь: - выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности. -анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами таможенно-тарифного регулирования в целях обеспечения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономической безопасности.					
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик					
Знать: - основные направления развития ЕАЭС и его членов; - основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование Блиц-опрос Реферат
Уметь: - выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; - устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способами принятия управленческих решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.					
Знать: основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование Блиц-опрос Реферат
Уметь: применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами принятия экономических	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
решений практических задач с учетом специфики деятельности.			допускаются пробелы		
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование Блиц-опрос Реферат
Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; <input type="checkbox"/> навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



Тестовое задание

Вопрос 1

К ПРИНЦИПАМ МИРНОГО СОСУЩЕСТВОВАНИЯ относятся

- а) открытость, транспарентность
- б) +взаимное уважение территориальной целостности и суверенитета
- в) +невмешательство во внутренние дела друг друга
- г) +ненападение
- д) +равенство и взаимная выгода

Вопрос 2

Какое название получила американская политическая доктрина сер. 1980-х гг. («доктрина Рейгана»), распространявшая «зону жизненных интересов» США на весь мир. Предусматривала решающее влияние США в странах «третьего мира»?

- а) глобализм
- б) геоглобализм
- в) геополитика
- г) неоглобализм
- д) +неоглобализм

Вопрос 3

Какие показатели относятся к основными характеристиками состояния национальной безопасности, предназначенными для оценки состояния национальной безопасности, в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года?

- а) +децильный коэффициент (соотношение доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения)



б) уровень соотношения демографической и природоресурсной обеспеченности

в) +уровень роста потребительских цен

г) уровень соотношения энергетической и промышленной обеспеченности

д) уровень соотношения государственных военных расходов и расходов на социальную сферу

Вопрос 4

Как называется приверженность к крайним взглядам, мерам и действиям, осуществление политики крайними методами?

Для справки:

В дословном понимании, есть ни что иное, как крайнее проявление чего-либо - действий, высказываний, взглядов и т. п. Может быть политическим, религиозным, экономическим, социальным и т. п., вплоть до бытового. Порождает самые разные факторы социально-экономических кризисов, резкое падение жизненного уровня основной массы населения, деформации политических институтов и структур, их неспособность решать назревшие вопросы общественного развития, тоталитарный режим подавления властями оппозиции, стремление социальных или политических групп ускорить осуществление выдвигаемых ими задач, политические амбиции их лидеров и др.

а) терроризм

б) революционизм

в) радикализм

г) шовинизм

д) +экстремизм

Вопрос 5

ТОЛЕРАНТНОСТЬ политическая это

а) +государственная политика допускающая деятельность оппозиции

б) политическое инакомыслие

в) +терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению (как основа идеологии



политкорректности в либерально-демократическом движении).

г) +позиция тех или иных политических сил, выражающая их готовность допускать существование инакомыслия в своих рядах

д) политическая деятельность оппозиции

Вопрос 6

Что является составляющими национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере?

а) +защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа, обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем

б) +развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии информации

в) +соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею

г) международное сотрудничество Российской Федерации в области развития и безопасного использования информационных ресурсов, противодействия угрозе развязывания противоборства в информационной сфере

д) +информационное обеспечение государственной политики Российской Федерации

Вопрос 7

Международная организация государств, созданная в целях поддержания и укрепления мира, безопасности и развития сотрудничества между государствами.

а) +ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ (ООН)

б) АЛЬЯНС ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ (АОН)

в) ЛИГА НАЦИЙ

г) +ОБЪЕДИНЕННЫЕ НАЦИИ

д) ЛИГА ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ (ЛОН)

Вопрос 8



Способ организации общества, основной элемент политической системы, основанный на монопольном праве, во-первых, нормирования общественных отношений (законодательная власть), во-вторых, регулирования общественных отношений, опирающемся на средства и меры принуждения (исполнительная власть), в-третьих, разрешения конфликтов в обществе (судебная власть) это

- а) государственный строй
- б) +государство
- в) государственный аппарат
- г) политическая организация общества
- д) государственная организация общества

Вопрос 9

Из чего состоит система обеспечения национальной безопасности России в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года?

- а) потенциал обеспечения национальной безопасности
- б) резервы обеспечения национальной безопасности
- в) +средства обеспечения национальной безопасности
- г) ресурсы обеспечения национальной безопасности
- д) +силы обеспечения национальной безопасности

Вопрос 10.

Чем определяется состояние защищенности государства в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.?

- а) обеспечением обеспечить конституционных прав и свобод
- б) +обеспечением обороны
- в) +обеспечением суверенитета



г) +устойчивым развитием

д) +обеспечением территориальной целостности

Вопрос 11

Что относится к основным национальными интересами Российской Федерации в Арктике?

а) +сбережение уникальных экологических систем Арктики

б) сохранение коренных малочисленных народов, проживающих в Арктической зоне

в) +использование Северного морского пути в качестве национальной единой транспортной коммуникации Российской Федерации в Арктике

г) +сохранение Арктики в качестве зоны мира и сотрудничества

д) +использование Арктической зоны Российской Федерации в качестве стратегической ресурсной базы Российской Федерации

Вопрос 12

Политика, ориентированная на военные средства решения внешних и внутренних проблем это

а) агрессия

б) аннексия

в) экспансия

г) +шовинизм

д) +милитаризм

Вопрос 13

Сдача государством в эксплуатацию иностранной или отечественной фирме (компании) части своих природных богатств, предприятий, технологических комплексов, при которой частный инвестор за фиксированную плату или определенный процент от прибыли получает право использовать принадлежащие государству активы это



- а) кооперация
- б) конвергенция
- в) + концессия
- г) конвенция
- д) кооптация

Вопрос 14

Как в настоящее время называется документ, который является официально признанной системой стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу.

- а) Стратегия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
- б) Доктрина национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
- в) +Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
- г) Концепция национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
- д) Концепция обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

Вопрос 15

Международная экономическая организация ряда постсоветских государств (Белоруссия, Казахстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан), занимающаяся формированием общих внешних таможенных границ, выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и других составляющих функционирования общего рынка.

- а) ОРГАНИЗАЦИЯ ДОГОВОРА О КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ОДКБ)
- б) ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА ДЕМОКРАТИЮ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ОДЭР)
- в) ТАМОЖЕННЫЙ СОЮЗ (ТС)
- г) ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ (ОЭСР)



д) +ЕВРАЗИЙСКОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО (ЕврАзЭС)

Вопрос 16

Деятельность государства, его институтов, а также общественных, коммерческих и политических организаций, которая направлена на сохранение или реформирование существующего социально-политического строя.

а) +внутренняя политика

б) защита отечества

в) внешняя политика

г) институциональная политика

д) политическая реформа

Вопрос 17

Международная организация взаимозащиты, основанная в 2001 году лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана.

а) +ШАНХАЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА (ШОС)

б) ГУАМ

в) БЕЛОВЕЖСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ

г) ВАРШАВСКИЙ ДОГОВОР

д) ОРГАНИЗАЦИЯ ДОГОВОРА О КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ОДКБ)

Вопрос 18

Государственная политика, направленная на завоевание территорий, установление политического или экономического контроля над другими государствами

а) +колониализм

б) +империализм



в) интервенция

г) гегемонизм

д) капитализм

Вопрос 19

Как называется принцип политико-территориального устройства государства (страны) или в организационном построении партии, общественной организации путем объединения ранее обособленных единиц или же разделения ранее единого государства (организации) на составные части - субъекты

а) +федерализм

б) демократизм

в) конфедератизм

г) конформизм

д) унитаризм

Вопрос 20

Статус Совет Безопасности Российской Федерации определяется федеральным законом

а) Указом Президента Российской Федерации

б) Постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

в) Конституцией российской Федерации

г) +Федеральным законом

д) Постановлением правительства Российской Федерации

Темы рефератов



1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.
2. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения.
3. Основные элементы концепции национальной безопасности России.
4. Государственные органы управления и правовое обеспечение национальной безопасности России.
5. Понятие «экономическая безопасность»: ее определение, категории и содержание
6. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
7. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
8. Объекты и предмет экономической безопасности. Методы ее обеспечения.
9. Экономические интересы и приоритеты России.
10. Угрозы экономической безопасности России.
11. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
12. Классификация показателей экономической безопасности.
13. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
14. Методы оценки и механизм обеспечения экономической безопасности страны.
15. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.
16. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.
17. Основные положения концепции экономической безопасности региона и ее содержание.
18. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.
19. Основные виды угроз экономическим интересам региона.



20. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Особенности и отличия регионов.

21. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.

22. Сценарии и основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления на государственном и региональном уровнях.

23. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.

24. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели экономической безопасности предприятия.

25. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.

26. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Качественные и количественные показатели

27. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.

28. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.

29. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.

30. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.

31. Обеспечение трудовой безопасности.

32. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.

33. Проблема экологической опасности и стратегия устойчивого развития.

34. Политики демографической и продовольственной безопасности.

35. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.

36. Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.

37. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.



38. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
39. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
40. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.
41. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
42. Организация борьбы с таможенными преступлениями.
43. Национальные интересы как основа формирования концепции национальной безопасности.
44. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
45. Опыт зарубежных стран по обеспечению национальной и экономической безопасности государства.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
2. Бюджетная политика России и ее влияние на экономическую безопасность страны.
3. Региональная политика и экономическая безопасность регионов.
4. Проблемы «бегства капитала» в системе экономической безопасности государства.
5. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность России.
6. Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
7. Сценарии и основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления на государственном и региональном уровнях.

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса «Экономическая безопасность».
2. Основные понятия общей теории безопасности.



3. Экономическая безопасность как наука. Ее место в структуре экономических дисциплин.
4. Использование научных методов в исследовании экономической безопасности.
5. Сущность и содержание понятия «экономическая безопасность».
6. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.
7. Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности государства.
8. Безопасность как экономическая категория.
9. Основные угрозы экономической безопасности.
10. Информационная безопасность: понятие и место в системе экономической безопасности.
11. Методы обеспечения информационной безопасности России.
12. Сущность и характеристика угроз экономической безопасности.
13. Инвестиции и экономическая безопасность России.
14. Инновации в системе экономической безопасности.
15. Инновационная политика государства и экономическая безопасность.
16. Проблемы устойчивости экономики России в период реформ.
17. Финансовая безопасность в структуре экономической безопасности.
18. Финансовые аспекты военно-экономической безопасности.
19. Криминализация экономики как фактор угрозы экономической безопасности государства.
20. Основные параметры экономической безопасности.
21. Показатели экономической безопасности России: пороговые значения и реальность.
22. Характеристика основных элементов экономической безопасности государства.



23. Компоненты экономической безопасности: состав и характеристика.
24. Внешнеполитическая составляющая экономической безопасности Российской Федерации.
25. Проблемы обеспечения экономической безопасности России.
26. Основные направления обеспечения экономической безопасности.
27. Цели и задачи обеспечения экономической безопасности государства.
28. Стратегия обеспечения экономической безопасности
29. Информационные технологии решения проблем экономической безопасности государства.
30. Показатели и индикаторы экономической безопасности.
31. Финансовая составляющая экономической безопасности.
32. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности
33. Платежный баланс в системе экономической безопасности страны.
34. Валютный курс и экономическая безопасность.
35. Бегство капитала – индикатор экономической угрозы.
36. Экономическая безопасность регионов.
37. Региональная политика и экономическая безопасность регионов.
38. Угрозы экономической безопасности региона.
39. Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность.
40. Основы концепции и стратегии экономической безопасности России.
41. Информационная безопасность в системе экономической безопасности.
42. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления экономического роста.



43. Инвестиции и инновации в системе факторов укрепления экономической безопасности.
44. Оценка финансовой безопасности и механизмов ее обеспечения.
45. Бюджетная политика России и ее влияние на экономическую безопасность страны.
46. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность России.
47. Денежно-кредитная политика и ее влияние на устойчивость национальной экономики.
48. Стратегическое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.
49. Укрепление национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности государства.
50. Финансовые и ценовые условия формирования эффективного механизма денежного обращения.
51. Региональные аспекты экономической безопасности.
52. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
53. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма.
54. Социальная политика и экономическая безопасность.
55. Проблемы исследования «теневой» экономики и ее влияния на экономическую безопасность страны.
56. Международные аспекты обеспечения экономической безопасности России.
57. Основные инструменты защиты национальных интересов на внутренних и внешних рынках.
58. Проблемы «бегства капитала» в системе экономической безопасности государства.
59. Опыт зарубежных стран по обеспечению национальной и экономической безопасности государства.
60. Анализ социально-экономических показателей экономической безопасности России.



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.



В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала,



отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета



Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие в семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/993528	http://znanium.com/catalog/product/993528
Авдийский, В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 363 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1032643	https://new.znanium.com/catalog/product/1032643

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / М-во образования и науки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель Чуев И.Н.]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 18 с. - Библиогр.: с. 16-18 (22 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053828&DOK=0AD417&BASE=000001
Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Богомолов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 295 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81718.html	http://www.iprbookshop.ru/81718.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
IX семестр				
<p>Тема 1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.</p> <p>Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы реального сектора. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.3
<p>Тема 2. Финансовая безопасность страны.</p> <p>Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения</p> <p>Основные положения финансовой безопасности. Методология обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности. Эффективность российской финансовой сферы при ускорении экономического роста России. Национальная денежно-кредитная политика страны: проблемы и противоречия. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия. Причины бегства капитала. Каналы и способы утечки капитала. Меры борьбы с утечкой капитала. Основные направления ограничения утечки капитала.</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.3

<p>Тема 3. Региональная экономическая безопасность России.</p> <p>Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности. Основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Основные факторы кризисной дестабилизации. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов, финансовой устойчивости, научно-технического потенциала. Свободная (интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации в регионе. Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.3</p>
<p>Тема 4. Социальная политика в стратегии экономической безопасности</p> <p>Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества. Развитие человеческого потенциала – стратегическая задача безопасного развития России. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны. Сохранение и приращение населения России – одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности. Угрозы в демографической сфере. Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности. Основные цели, задачи и направления демографической политики в интересах обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, об иллюстративны</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.3</p>
<p>Тема 5. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.</p> <p>«Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.</p> <p>Развитие теневого сектора в экономике России. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Истоки теневой экономики и ее состав. Оценка масштабов теневой экономики. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, об иллюстративны</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.3</p>

<p>Тема 6. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.</p> <p>Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая стратегии экономической безопасности России. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Использование платежного баланса страны для оценки состояния экономики и прогнозирования ее развития с точки зрения защиты национальных интересов. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сфере.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, об</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.3</p>
<p>Тема 7. Диагностика мониторинг экономической безопасности.</p> <p>Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, об</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.3</p>
<p>Тема 8. Меры и экономической безопасности страны обеспечения.</p> <p>Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития. Государственные органы управления экономической безопасностью страны.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, об</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.3</p>
<p>Тема 9. Международная экономическая безопасность.</p> <p>Цели, задачи, инструменты и стимулы формирования международной безопасности. Сущность системы МЭБ. Потребность в согласовании экономической политики. Стабильность мировой экономической системы. Международные экономические конфликты.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, об</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.3</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Ресурсы открытого доступа
Федеральная таможенная служба - http://rtu.customs.ru/ , https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf http://rtu.customs.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

