МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет стоматологический

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
«25» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.54 Челюстно-лицевая хирургия с основами стоматологии

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

квалификация выпускника Врач-лечебник

форма обучения Очная

год начала подготовки 2021

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель		Б.И. Цей
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Стоматологии
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«·» ____ 2021г.

Шовгенов (подпись) Шовгенов Б.В (Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение) «24» 08 2021г.

Председатель
научно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)

(подпись) М.М. Дударь (Ф.И.О.)

Врио декана факультета
(где осуществляется обучение)
«24» 08 2021 г.

(подпись) Х.А. Намитоков (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«24» 08 2021г.

(подпись) Н.Н. Чудесова (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности

(подпись) М.М. Дударь (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – изучение и освоение теоретических разделов челюстно-лицевой хирургии, приобретение углублѐнных компетенций диагностике, лечению, профилактике челюстно-лицевой области, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача челюстно-лицевого хирурга. Подготовка квалифицированного врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой общекультурных компетенций и профессинальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи в условиях стационара.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
2. Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.
3. Овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
4. Овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия с основами стоматологии» относится к базовой части ОПОП по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия с основами стоматологии» изучается в десятом семестре и относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессонального медицинского образования.

Учебная программа модуля «Челюстно-лицевая хирургия с основами стоматологии» ставит своей конечной целью освоение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами полости рта в амбулаторных условиях. Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в результате освоения предшествующих дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Категория (группа) профессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Дескрипторы**
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПКУВ-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.ИД4 –	**Знать:** основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; **Уметь:** провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; **Владеть:** методикой оказания медицинской помощи взрослому населению при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области медицинскими организациями, независимо от их организационно-правовой формы. - методикой оказание медицинской помощи взрослому населению при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области в виде: - скорой медицинской помощи; - первичной медико-санитарной помощи; - специализированной, в том

		Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	числе высокотехнологичной, медицинской помощи. - методикой оказания экстренной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни,
	ПКУВ-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.ИД 3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и	**Знать:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **Уметь:** провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; **Владеть:** методикой обследования пациента с целью установления диагноза

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы медицинской этики и деонтологии в челюстно-лицевой хирургии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- патогенез основных заболеваний челюстно-лицевой области;
- основы фармакотерапии при различных заболеваниях челюстно-лицевой области;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;

- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- особенности оказания и организации челюстно-лицевой помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;

уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; ока-зать необходимую срочную помощь;
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; опреде-ление степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- осуществлять профилактику ранних и поздних осложнений при повреждениях челюстно-лицевой области; специализированный уход за челюстно-лицевыми ранеными и больными;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- проводить диспансеризацию здорового населения, челюстно-лицевых больных.
- выявлять пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и предпосылками их развития, дефектами коронок зубов и зубных рядов с направлением их к врачу-стоматологу соот-ветствующего стоматологического профиля в стоматологическую поликлинику или стома-тологическое отделение медицинской организации;
- проводить хирургическую обработку ран лицевой области, использовать различные методы стабильной фиксации отломков челюстей, скуло-орбитального и назо-этмоидального комплексов;
- осуществлять хирургические доступы и выполнять реконструктивные операции на нижней, средней и верхней зонах лица;

владеть:

- методикой оказания медицинской помощи взрослому населению при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области медицинскими организациями, независимо от их организа-ционно-правовой формы.
- методикой оказание медицинской помощи взрослому населению при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области в виде:
- - скорой медицинской помощи;
- - первичной медико-санитарной помощи;
- - специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- методикой оказания экстренной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни,
- методикой оказания помощи взрослому и детскому населению при травмах и заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, отделениях челюстно-лицевой хирургии и в других профильных отделениях медицинских организаций.
- методикой оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами стоматологического профиля.
- методикой выявления в ходе оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания
- навыками оказания медицинской помощи:
- - вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей;
- - проведение блокад при воспалительных инфильтратах;
- -вскрытие и дренирование флегмон челюстно-лицевой области;
- - вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи;

- бужирование протоков слюнных желез;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72часов).**

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**	**Семестры**
		10
Контактные часы (всего)	**42,27/1,17**	**42,27/1,17**
В том числе:		
Лекции (Л)	15/0.47	15/0.47
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Клинические занятия (КЗ)	32/0,88	32/0,88
Контактная работа в период аттестации (КРАт)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	**24.75/1.1**	**24.75/1.1**
В том числе:		
Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	 12/0,33 12,75/0,35	 12/0,33 12,75/0,35
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	**-**	**-**

Форма промежуточной аттестации: **Зачет (4)**		**зачет**
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	**72/2**	**72/2**

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	КЗ	КРАт	СРП	контроль	СР	
	10 семестр								
1	Раздел 1. Воспалительне заболевания челюстно-лицевой области	1-2	3	4				4	Теоретическое собеседование (опрос)
2	Раздел 2 Травмы челюстно-лицевой области	3-5	3	4				4	Теоретическое собеседование (опрос)
3	Раздел 3 Опухоли челюстно-лицевой области	6-8	3	6				4	Теоретическое собеседование (опрос)
4	Раздел 4 Восстановительная хирургия	9-11	3	6				4	Теоретическое собеседование (опрос)
5	Раздел 5 Гнатическая хируригия	12-15	2	4				2	Теоретическое собеседование (опрос)
6	Раздел 6. Эстетическая хирургия	17	1	4				2	Теоретическое собеседование (опрос)
7	Раздел 7. Врожденная патология краниофасциальной области	18	1	4				4,75	Беседа, групповое мероприятие
8.	Промежуточная аттестация					0.25			Зачет в устной форме
	Итого:	**-**	**15**	**32**		**0.25**		**24,75**	

5.2. Структура дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия с основами стоматологии» для заочной формы обучения учебным планом не предусмотрено

5.3.Содержание разделов дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия с основами стоматологии» образовательные технологии
Лекционные курс.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	4 семестр					
Тема 1.	Раздел 1. Воспалительне заболевания че-люстно-лицевой области	2/0,07	Общая характеристика и особенности воспалительных заболеваний ЧЛО. Понятие об одонтогенной инфекции. Классификация, пути распространения одонтогенной инфекции. Принципы лечения больных с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Правила выполнения разрезов на лице и дренирования ран. Исходы воспалительных заболеваний ЧЛО. Флегмоны поднижнечелюстной, подподбородочной областей, дна полости рта. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Флегмоны околоушно-жевательной области, подмассетериальной, позадичелюстной, окологлоточного, крыловидно-челюстного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Флегмоны крылонебной, подвисочной ямок, височной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.	ПКУВ-1 ПКУВ-2	**Знать:** Воспалительне заболевания че-люстно-лицевой области **Уметь:** провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелю-стного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; объяснить значение иммунологии для практического здравоохранения, знать сущность иммуногис-тохимического методов исследования **Владеть:** методикой	Слайд-лекция

					обследования пациента с целью установления диагноза	
Тема 2.	Раздел 2 Травмы челюстно-лицевой области	3/0,08	Общая характеристика, принципы диагностики и лечения повреждений челюстно-лицевой области. Лечение травматических повреждений челюстно-лицевой области Травмы зубов и альвеолярного отростка. Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. Виды и особенности хирургической обработки ран челюстно-лицевой области. Огнестрельные и неогнестрельные переломы верхней челюсти. Огнестрельные и неогнестрельные переломы скуловой кости, скуловой дуги и костей носа. Огнестрельные и неогнестрельные переломы нижней челюсти. Термическая и химическая травма челюстно-лицевой области. Сочетанные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области. Непосредственные и ранние осложнения при повреждениях челюстно-лицевой области. Поздние осложнения при повреждениях челюстно-лицевой области.	ПКУВ-1 ПКУВ-2	**Знать**: травмы челюстно-лицевой области **Уметь:** провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; объяснить значение иммунологии для практического здравоохранения, знать сущность иммуногистохимического методов исследования **Владеть:** методикой обследования пациента с целью установления диагноза	Проблемная лекция,
Тема 3.	Раздел 3 Опухоли	3/0,08	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и лицевых костей.	ПКУВ-1 ПКУВ-2	**Знать:** Опухоли челюстно-лицевой	Слайд-лекция

	челюстно-лицевой области		Классификация опухолей. Основные принципы лечения новообразований. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Доброкачественные органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Доброкачественные органоне-специфические опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Современные принципы лечения опухолей челюстно-лицевой области.		области **Уметь:** провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелю-стного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; объяснить значение иммунологии для практического здравоохранения, знать сущность иммуногис-тохимического методов исследования **Владеть:** методикой обследования пациента с целью установления диагноза	
Тема 4.	Раздел 4 Восстановительная хирургия	3/0,08	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица.	ПКУВ-1 ПКУВ-2	**Знать:** восстановительную хирургию **Уметь:** провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование	Слайд-лекция

			Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций. Пластика местными тканями. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Костная пластика челюстей		мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; объяснить значение иммунологии для практического здравоохранения, знать сущность иммуногистохимического методов исследования **Владеть:** методикой обследования пациента с целью установления диагноза	
Тема 5.	Раздел 5 Гнатическая хируригия	3/0,08	Хирургическое лечение деформации челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика	ПКУВ-1 ПКУВ-2	**Знать:** гнатическая хируригию **Уметь:** провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов,	Слайд-лекция

			с по-мощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.		патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; объяснить значение иммунологии для практического здравоохранения, знать сущность иммуногис-тохимического методов исследования **Владеть:** методикой обследования пациента с целью установления диагноза	
Тема 6.	Раздел 6. Эстетическая хирургия	3/0,08	Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противо-показания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации ушных раковин. Клини-ка, диагностика, классификация, лечение. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.	ПКУВ-1 ПКУВ-2	**Знать:** эстетическую хирургию **Уметь:** провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелю-стного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; объяснить значение иммунологии для	Слайд-лекция

					практического здравоохранения, знать сущность иммуногистохимического методов исследования **Владеть:** методикой обследования пациента с целью установления диагноза	
Тема 7.	Раздел 7. Врожденная патология краниофасциальной области	1/0,02	Врожденная патология краниофасциальной области. Классификация, клиника, диагностика, показания к лечению. Виды оперативных вмешательств. Врожденная расщелина губы и неба. Клиника. Диагностика. Методики хирургического лечения. Исходы операций. Клиническая классификация. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития челюстно-лицевой области. Методики хирургического лечения.	ПКУВ-1 ПКУВ-2	**Знать:** врожденную патология краниофасциальной области **Уметь:** провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; объяснить значение иммунологии для практического здравоохранения, знать сущность иммуногистохимического методов исследования	Слайд-лекция

					Владеть: методикой обследования пациента с целью установления диагноза	
Итого:		**15/0,5**				

5.4. Практические, клинические и семинарские занятия, наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование клинических практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1	Раздел 1. Воспалительне заболевания че-люстно-лицевой области	Общая характеристика и особенности воспалительных заболеваний ЧЛО. Понятие об одонтогенной инфекции. Классификация, пути распространения одонтогенной инфекции. Принципы лечения больных с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Правила выполнения разрезов на лице и дренирования ран. Исходы воспалительных заболеваний ЧЛО. Флегмоны поднижнечелюстной, подподбородочной областей, дна полости рта. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Флегмоны околоушно-жевательной области, подмассетериальной, позадичелюстной, око-логлоточного, крыловидно-челюстного пространства. Топографическая анатомия	3/0,11
2	Раздел 2 Травмы челюстно-лицевой области	Общая характеристика, принципы диагностики и лечения повреждений челюстно-лицевой области. Лечение травматических повреждений челюстно-лицевой области Травмы зубов и альвеолярного отростка. Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. Виды и особенности хирургической обработки ран челюстно-лицевой области. Огнестрельные и неогнестрельные переломы верхней челюсти. Огнестрельные и неогнестрельные переломы скуловой кости, скуловой дуги и костей носа. Огнестрельные и неогнестрельные переломы нижней челюсти. Термическая и химическая травма челюстно-лицевой области. Сочетанные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области. Непосредственные и ранние осложнения при повреждениях челюстно-лицевой области.	4/0,11

		Поздние осложнения при повреждениях челюстно-лицевой области.	
3	Раздел 3 Опухоли челюстно-лицевой области	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и лицевых костей. Классификация опухолей. Основные принципы лечения новообразований. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Доброкачественные органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Доброкачественные органоне-специфические опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Современные принципы лечения опухолей челюстно-лицевой области.	5/0,13
4	Раздел 4 Восстановительная хирургия	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций. Пластика местными тканями. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Костная пластика челюстей	5/0,13
5	Раздел 5 Гнатическая хируригия	Хирургическое лечение деформации челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с по-мощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти.	5/0,13

		Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.	
6	Раздел 6. Эстетическая хирургия	Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противо-показания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации ушных раковин. Клини-ка, диагностика, классификация, лечение. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.	5/0,13
7	Раздел 7. Врожденная патология краниофасциальной области	Врожденная патология краниофасциальной области. Классификация, клиника, диагностика, показания к лечению. Виды оперативных вмешательств. Врожденная расщелина губы и неба. Клиника. Диагностика. Методики хирургического лечения. Исходы операций. Клиническая классификация. Функциональные нарушения в организме ребенка при врож-денных пороках развития челюстно-лицевой области. Методики хирургического лечения.	5/0,13
	Итого		**32/0,28**

5.5. Лабораторные занятия, наименование, содержание и объем в часах.
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
	4 семестр			
1.	Раздел 1. Воспалительне заболевания че-люстно-лицевой области	Подготовка к текущему контролю: тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практиче-ские вопросы. Подготовка к промежуточной аттестации.	1-3 неделя	4/0,11

2.	Раздел 2 Травмы челюстно-лицевой области	Подготовка к текущему контролю: тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. Подготовка к промежуточной аттестации.	4-6 неделя	4/0,11
3.	Раздел 3 Опухоли челюстно-лицевой области	Подготовка к текущему контролю: тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. Подготовка к промежуточной аттестации.	7-9 неделя	4/0,11
4.	Раздел 4 Восстановительная хирургия	Подготовка к текущему контролю: тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. Подготовка к промежуточной аттестации.	10-12 неделя	4/0,11
5.	Раздел 5 Гнатическая хируригия	Подготовка к текущему контролю: тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. Подготовка к промежуточной аттестации.	13-15 неделя	3/0,11
6.	Раздел 6. Эстетическая хирургия	Подготовка к текущему контролю: тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. Подготовка к промежуточной аттестации.	16 неделя	3/0,11
7.	Раздел 7. Врожденная патология краниофасциальной области	Подготовка к текущему контролю: тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. Подготовка к промежуточной аттестации.	17 неделя	3/0,11
	Итого			**24,75/1.1**

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине
Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2026 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Лазеры в хирургической стоматологии и челюстной лицевой хирургии»	Групповая	Цей Б.И.	Сформированность ПКУВ-1, ПКУВ-2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Методические указания (собственные разработки)

7.2. Литература для самостоятельной работы:

1.Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html

2.Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448533.html

3.Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html

4.Сёмкин, В.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, С.И. Волков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html

5.Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html

6.Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html

7.Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html

8.Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия в стоматологии»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ПКУВ-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах ПК-1.ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
11	*Клиническая фармакология*
7	*Неврология*
12	*Нейрохирургия*
9,10	*Психиатрия, медицинская психология*
7	*Офтальмология*
7,8,9,10	*Акушерство и гинекология*
7,8	*Факультетская терапия*
12	*Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия*
7,8	*Факультетская хирургия*
7	*Урология*
9,10,11	*Госпитальная хирургия*
10	***Челюстно-лицевая хирургия с основами стоматологии***
10,11	*Травматология, ортопедия*
11	*Репродуктология*
10	*Детская хирургия*
11	*Клиническая иммунология*
11	*Аллергология*
8	*Практика акушерско-гинекологического профиля*
8	*Практика хирургического профиля*
8	*Практика терапевтического профиля*
10	*Практика общеврачебного профиля (помощник врача)*
10	*Практика диагностического профиля*
10	*Практика по неотложным медицинским манипуляциям*
12	*Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*
10	*Неотложные состояния в терапии*
ПКУВ-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	

ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы,анамнез жизни и заболевания пациента ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.ИД 3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
9	*Дерматовенерология*
7,8,9,10	*Акушерство и гинекология*
8,9,10	*Педиатрия*
5,6	*Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика*
9,10,11	*Инфекционные болезни*
12	*Фтизиатрия*
9,10,11,12	*Поликлиническая терапия*
5,6	*Общая хирургия, лучевая диагностика*
7,8	*Факультетская хирургия*
7	*Урология*
9,10,11	*Госпитальная хирургия*
10	***Челюстно-лицевая хирургия с основами стоматологии***
12	*Онкология, лучевая терапия*
10,11	*Травматология, ортопедия*
11	*Репродуктология*
12	*Детская хирургия*
12	*Детские болезни*
11	*Клиническая иммунология*
11	*Аллергология*
8	*Практика акушерско-гинекологического профиля*
8	*Практика хирургического профиля*
8	*Практика терапевтического профиля*
10	*Практика общеврачебного профиля (помощник врача)*
10	*Практика диагностического профиля*
10	*Практика по неотложным медицинским манипуляциям*
12	*Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ПКУВ-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах ПК-1.ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах					
Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, ме-дицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; **Уметь:** провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, зачет, экзамен, рефераты.

протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; **Владеть:** методикой оказания медицинской помощи взрослому населению при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области медицинскими организациями, независимо от их организа-ционно-правовой формы. - методикой оказание медицинской помощи взрослому населению при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области в виде: - скорой медицинской помощи; - первичной медико-санитарной помощи; - специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. - методикой оказания экстренной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни,					

ПКУВ-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы,анамнез жизни и заболевания пациента ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.ИД 3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом тандартов медицинской помощи					
Знать: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **Уметь:** провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; **Владеть:** методикой обследования пациента с целью установления диагноза	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Тесты, зачет, экзамен, рефераты

7.3.Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи в Российской федерации. Медицинская документация в хирургическом стоматологическом кабинете и в челюстно-лицевом отделении стационара. Количественные и качественные показатели работы хирургастоматолога и челюстно-лицевого хирурга.
2. Основные, дополнительные, лабораторные, специальные методы обследования больного, используемые в челюстно-лицевой хирургии.
3. Клиническое значение методов функциональной диагностики: реография, полярография, электромиография, радиоизотопная и ультразвуковая диагностика.
4. . Общее и потенцированное обезболивание при операциях в челюстнолицевой области. Показания и противопоказания. Премедикация.
Атаралгезия. Нейролептаналгезия.
5. Особенности операций на лице и в полости рта. Инструментарий, особенности разрезов, виды швов.
6. Острый одонтогенный остеомиелит. Основные теории патогенеза. Клиническая картина. Хирургическое и медикаментозное лечение острых остеомиелитов челюстей.
7. Хронический остеомиелит. Виды хронического остеомиелита. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Лечение хронического остеомиелита челюстей. Секвестрэктомия.
8. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика лечение острых лимфаденитов челюстно-лицевой области. Аденофлегмона.
9. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение хронических лимфаденитов челюстно-лицевой области.
10.Невропатия тройничного нервов. Классификация. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика невралгий с пульпитом, зубной плексалгией, синдромом патологической стираемости, невралгией языкоглоточного нерва. Диагностическая и лечебная блокада.
11. Невралгия тройничного нерва. Методы лечения невралгии тройничного нерва. Консервативное лечение. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.
12. Дентальная плексалгия. Клиника, диагностика, лечение. Прозопалгия. Клиника, диагностика, лечение.
13.Острые сиалоадениты. Классификация. Этиология. Клиника. Лечение.
14.Хронические сиалоадениты. Классификация. Этиология. Клиника. Лечение.
15.Особенности течения воспалительных процессов челюстно-лицевой области у детей. Гематогенный остеомиелит у новорожденных и детей раннего детского возраста.
16..Болезнь и синдром Шегрена. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение

17.Болезнь и синдром Микулича. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение
18. Слюнно-каменная болезнь. Клиника. Диагностика. Лечение. Показание к сиалэктомии. Методы извлечения конкремента из устья протока.
19. Сиалоаденозы. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.Абсцессы и флегмоны, локализующиеся в тканях, прилежащих к нижней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативные доступы.
20.Одонтогенный гайморит. Этилогия. Клиника. Диагностика. Хирургические методы лечения хронического гайморита. Медикаментозное лечение.
21. Одонтогенные и неодонтогенные кисты костей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика. Лечение одонтогенных кист челюстей.
22.Неодонтогенные воспалительные заболевания лица. Фурункул, карбункул лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи. Этиология, патогенез фурункула лица и шеи. Особенности хирургического и патогенетического лечения фурункулов челюстнолицевой области. Профилактика осложнений.
23. Этиология, патогенез карбункула лица и шеи. Особенности раскрытия карбункулов челюстно-лицевой области. Профилактика осложнений при фурункулах и курбункулах лица и шеи. Антикоагулянтная, антибактериальная, дезинтоксикационная терапия.
24. Пути распространения инфекции. Особенности распространения воспаления из носо-губного треугольника, других областей лица. Архитектоника вен лица. Флебиты поверхностных и глубоких вен лица. Особенности диагностики лечения. Патогенез тромбоза кавернозного синуса. Диагностика (базальный менингит, парез, паралич глазодвигательного и лицевого нервов). Токсический отек оболочек головного мозга.
25.Хирургическое лечение флегмон лица и шеи. Значение выбора оперативного доступа. Принципы разрезов на лице. Оперативные доступы к подчелюстному, окологлоточному, крыловидно-челюстному, подмассетериальному пространствам. Варианты разрезов в области виска, глазницы. (работа по схеме Рудько)
26.Абсцессы и флегмоны, локализующиеся в тканях, прилежащих к верхней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативные доступы.
27.Флегмоны поднижнечелюстного пространста. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ.
28.Флегмоны подподбородочного пространства, дна полости рта. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ.
29.Флегмоны околоушно-жевательного пространства, Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекций, клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ.
30.Флегмоны подмассетериального, позадичелюстного пространств, окологлоточного, крыловидно-челюстного пространств. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ.

31.Флегмоны крылонебной, подвисочной ямок. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ.
32.Флегмоны височной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ.
33.Флегмона глазницы. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ.
34.Абсцессы и флегмоны инфраорбитальной, скуловой, щечной областей. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ.
35.Абсцессы и флегмоны скуловой, щечной областей. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ.
36. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Клиника. Принципы раскрытия при анаэробных флегмона. Особенности антибактериальной терапии. Дезинтоксикационная терапия. Физиолечение.
37. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
38. Специфические воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис).
39. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение (консервативное, хирургическое)
40. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Виды анкилоза. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение (консервативное, хирургическое)
41.Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение (консервативное, хирургическое)
42.Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области: одонтогенный сепсис, тромбоз кавернозного синуса, менингит, одонтогенный медиастинит.
43.Особенности ранений челюстно-лицевой области. Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка ран лица. Виды остановки кровотечения. Профилактика столбняка.
44. Переломы верхней челюсти. Классификация. Клиника. Понятие сочетанная травма. Рентгенодиагностика, СКТ, МРТ.
45.Клиническая характеристика переломов нижней челюсти в зависимости от локализации. Типичные места переломов. Механизм смещения отломков. Рентгенологическая диагностика переломов нижней челюсти. Виды транспортной иммобилизации отломков.
46.Ортопедические методы лечения переломов нижней челюсти. Система гнутых, проволочных шин, показания к применению, техника наложения

шин. Стандартные ленточные и проволочные шины. Шины лабораторного типа.
47.Переломы скуловой кости. Клиника, диагностика. Методы репозиции и фиксация скуловой кости. Лечение переломов скуловой кости при внедрении осколков в верхнечелюстную пазуху.
48. Особенности огнестрельных повреждений челюстно-лицевой области. Классификация огнестрельных повреждений челюстей
49.Аппаратный метод лечения при переломах верхней челюсти. Классификация аппаратов. Показания и противопоказания. Компрессионный и компрессионно-дистракционный остеосинтез. Показания к использованию. Преимущества и недостатки метода.
50.Переломы костей средней зоны лица. Классификации. Клиника. Понятие сочетанная травма. Рентгенодиагностика, СКТ, МРТ. Временная иммобилизация при переломах верхней челюсти. Лечебные (постоянные) способы репозиции и закрепления отломков: назубные шины, шины с внеротовым креплением к гипсовой шапочке.
51. Вывихи височно-нижнечелюстного сустава. Классификация. Способы вправления нижней челюсти. Лечение привычного вывиха.
52.Хирургические методы лечения при переломах нижней челюстиа. Остеосинтез костным швом, остеосинтез по Макиенко, применение накостных минипластин. Сроки заживления. Медикаментозная терапия. Препараты, влияющие на обмен костной ткани. Физиолечение при переломах челюстей.
53.Хирургические методы лечения при переломах костей средней зоны лица. Методики подвешивания к неповрежденным костям мозгового черепа при переломах средней зоны лица. Кранио-максиллярная фиксация.
54.Компрессионный и компрессионно-дистракционный остеосинтез при лечении переломов нижней челюсти. Показания к использованию. Преимущества и недостатки метода.
55.Термические поражения лица и органов челюстно-лицевой области Краткая характеристика современного боевого оружия, взывающего термические поражения. Особенности оказания помощи при ожогах напалмом, электротравма, поражения высокочастотным излучением. Диагностика и оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
56. Ожоги кислотами, щелочами, боевыми отравляющими веществами, особенности клинического течения. Диагностика и оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Ведение больных с ожогами лица и шеи. Ожоговая болезнь. Развитие контрактур. Келоидное рубцевание. Профилактика келоидных рубцов
57.Сочетанные и комбинирование поражения челюстно-лицевой Синдром взаимного отягощения. Сочетанные повреждения, соотношение поражений отдаленных органов и систем при сочетанных повреждениях, принципы оказания медицинской помощи. Закрытые черепно-мозговые травмы .
58.. Комбинирование радиационные поражения, патогенез, классификация и периодизация Особенности течения раневого процесса в различные периоды лучевой болезни (скрытый период, период разгара и выздоровлений).

59.Медицинская сортировка и мероприятия медицинской помощи раненым в лицо при комбинированном радиационном поражении на этапах оказания первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи.
60.Анаэробная инфекция ран лица, сроки возникновения, местные и общие проявления, специфическое и неспецифическое лечение.
61.Столбняк, местные и общие симптомы, диагностика, профилактика и принципы лечения раненых, заболевших столбняком.
62.. Понятие реабилитация. Медицинская и социальная реабилитация. Понятие «трудоспособность» и «боеспособность». Зависимость боеспособности от военно-тактической обстановки.
63. Особенности ухода, медикаментозного и физического лечения раненых в ЧЛО. Порядок обеспечения раненых в ЧЛО. Челюстная диета. Ее виды. Зондовое питание, методика. Кормление раненого из поильника.
64.Идентификация отравляющих веществ в ране, влияние сроков хирургической обработки на течение раневого процесса, особенности хирургической обработки ран, зараженных отравляющими веществами.
65. Особенности оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи раненым в лицо с комбинированными химическими поражениями
66. Расщелины верхней губы. Этиология врожденных уродств челюстнолицевой области. Методы хирургического лечения. Обоснование сроков проведения операции.
67.Расщелина твердого и мягкого неба. Классификация. Клиника, функциональные расстройства. Послеоперационное ортодонтическое, логопедическое лечение. Обоснование сроков операции. Радикальная уранопластика по Лимбергу.
68. Врождённые кисты и свищи шеи, кисты и свищи околоушной области. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
69.Амелобластома (адамантинома), одонтома, цементома, одонтогенная фиброма. Клиника, диагностика и лечение.
70. Абсцесс области челюстно-язычного желобка, подъязычной области, ретромолярной области».
71. Абсцесс области челюстно-язычного желобка. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения.
72.Абсцесс подъязычной области. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ.
73. Абсцесс ретромолярной области. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ.
74. Онкостоматологическая помощь в России. Современные предствления о биологической сущности опухолей. Предраковые заболевания лица и полости рта. Теории канцерогенеза. Теория Зильбера. Эпидемиология и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Экзогенные и эндогенные факторы.»
75. Организация помощи больным со злокачественными опухолями мягких тканей и костей лица. Понятие онконастороженности.
76. Методы обследования больных и диагностика онкологических

заболеваний челюстно-лицевой области: функциональные, рентгенологические, радионуклиидное, компьютерная томография, УЗИдиагностика, термография. Методы обследования больных и диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области: функциональные, рентгенологические, радионуклиидное, компьютерная томография, УЗИ-диагностика, термография.

77. Методика цитологического исследования опухолей челюстно-лицевой области, биопсии. Правила забора биологического материала.

78. Классификация морфологическая, классификация Пирогова-Шабота. Классификация TNM. Определение стадии злокачественной опухоли процесса.

79. Роль врача-стоматолога в профилактике. Здоровый образ жизни как метод профилактики злокачественных новообразований челюстнолицевой области. Диспансеризация онкостоматологических больных.
Диспансерные группы. Перспективы иммунодиагностики.

80. Методика цитологического исследования, биопсии. Правила забора биологического материала.

81.Этиология, патогенез. Понятие «пердрак». Типы нарушения процесса ороговевания на слизистой полости рта.

82. Классификация предраковых заболеваний А.Л. Машкиллейсона (1952).

83.Методы обследования больных с предраковыми состояниями – стоматоскопия, проба уксусной кислотой, йодная реакция (проба Шиллера), окраска гематоксилином, люминесцентное исследование, цитологический метод, гистологическое исследование.

84. Клиника и лечение облигатных предраков – болезнь Боуэна, эритроплазия Кейра, абразивный прекарцинозный хейлит Манганотти, ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ, язвенная и келоидная формы лейкоплакии, язвенная форма красного плоского лишая, пигментная ксеродермия, дискератоз, бороданчатый предрак.

85. Клиника и лечение факультативных предраков кожный рог, кератоакантома, папиллома, папилломатоз, гиперпластическая форма ромбовидного глоссита, бородавчатая и эрозивная формы лейкоплакии и красного плоского лишая. Роль фоновых заболеваний.

86. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстнолицевой области. Профилактика и диспансеризация больных с предраками.

87. Этиология и патогенез кист мягких тканей лица и шеи. Взаимосвязь с эмбриогенезом. Срединные кисты, свищи шеи. Клиническая картина, диагностика (УЗИ-диагностика, МРТ, диагностическая пункция). Лечение.

88.Боковые кисты и свищи шеи. Клиническая картина, диагностика, лечение.

89.Дермоидные (эпидермоидные) кисты. Патогенез, клиника, хирургическое лечение Атерома. Патогенез, клиника, хирургическое лечение.

90. Эпителиальные опухоли – папиллома, клиническая картина, лечение.

91.Опухоли из фиброзной ткани – фиброма, клиническая картина, лечение.

92.Фиброматоз десен, клиническая картина, лечение.

93.Эпулис. Виды (ангиоматозный, фиброзный, гигантоклеточный). клиническая картина, лечение.

94.Келоидные и гипертрофичесике рубцы. Методы лечения.

95.Опухоли из мышечной ткани – миомы. Опухоли из жировой ткани – липома, липоматоз Маделунга. Клиническая картина, лечение.
96.Этиология, патогенез доброкачественных одонтогенных и остеогенных опухолей. Классификация. Одонтома, цементома. Клиника, рентгендиагностика Хирургическое лечение.
97.Остеобластокластома. Клиника. Диагностика, лечение.
98.Амелобластома. Этиология, клинка. Дифференциальная диагностика с радикулярной кистой. Хирургическое лечение. Виды замещения дефектов челюсти. Амелобластическая фиброма (мягкая одонтома). Клиника, лечение, прогноз
99.Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез». Классификация опухолей слюнных желез. Методы исследования. Биопсия, методика, ошибки биопсий
100. Клинические признаки доброкачественных опухолей слюнных желез (аденеома, плеоморфная аденома, мукоэпителиома и др.)
101. . Кисты малой слюнной железы, ранула, киста околоушной и поднижнечелюстной слюнной железы. Клиническая картина, диагностика, лечение.
102. Промежуточные опухоли слюнных желез (цилиндрома, мукоэпидермоидная опухоль). Клиника и лечение.
103. Клинические признаки злокачественных опухолей слюнных желез. Карцинома. Клиническая картинаа, диагностика и лечение злокачественных опухолей слюнных желез. Операции по Ковтутовичу, по Редону.
104. Организация помощи больным со злокачественными опухолями мягких тканей и костей лица. Понятие онконастороженности. Понятие абластики и антибластики, анатомической футлярности. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области»
105. Классификация TNM. Определение стадии злокачественной опухоли процесса.
106. Хирургические методы лечения – 1 этап, 2–ой этап, паллиативные операции.
107. Специальные хирургические методы при лечении злокачественных и доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области – криодеструкция, лазерная хирургия, ультразвуковая хирургия.
108. Лучевая терапия. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли. Роль стоматолога при лечении больных лучевой.
109. Химиотерапия. Показания и противопоказания. Осложнения. Остеорадионекроз челюстей как осложнение лучевой и химиотерапии, клиника, диагностика, лечение. Роль стоматолога при лечении больных лучевой и химиотерапии.
110. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Классификация. Клиника. Лечение.
111. Злокачественные опухоли кожи лица. Статистические данные, этиология и эпидемиология. Базалиома, Клиника, диагностика, оценка распространённости опухолевого процесс, лечение.

112. Злокачественные опухоли кожи лица. Статистические данные, этиология и эпидемиология. Плоскоклеточный рак. Клиника, диагностика, оценка распространённости опухолевого процесс, лечение.
113. Злокачественные опухоли кожи лица. Статистические данные, этиология и эпидемиология. Меланома. Клиника, диагностика, оценка распространённости опухолевого процесс, лечение.
114. Пигментные невусы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Признаки злокачественности опухолевого процесса.
115. Рак губы. Этиология, клинико-морфологические разновидности, пути метастазирования. Принципы комплексного лечения рака нижней губы. Методы одномоментной пластики нижней губы, применяемые при иссечении очага (пластика по Иванову, Блохину, Брунсу, Слуцкой).
116. Рак языка. Клинические формы: Клиника в зависимости от стадии процесса. Пути регионарного метастазирования. Принципы комплексного лечения. Показания и объем оперативного лечения в зависимости от стадии процесса. Первично-пластические операции. Оперативные вмешательства на путях метастазирования.
117. Рак слизистой оболочки дна полости рта. Клинические формы: Клиника в зависимости от стадии процесса. Пути регионарного метастазирования. Принципы комплексного лечения. Показания и объем оперативного лечения в зависимости от стадии процесса. Первичнопластические операции. Оперативные вмешательства на путях метастазирования.
118. . Рак и саркома верхней челюсти. Этиология, клинические проявления в зависимости от первичной локализации. Диагностика и дифференциальная диагностика. Комплексное лечение рака и саркомы верхней челюсти Предоперационная ортопедическая подготовка больного. Экзопротезирование.
119. Злокачественные заболевания нижней челюсти. Этиология, клинические проявления в зависимости от первичной локализации. Диагностика и дифференциальная диагностика. Комплексное лечение рака нижней челюсти Предоперационная ортопедическая подготовка больного. Экзопротезирование.
120. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения (иссечение, СВЧхирургия, криохирургия, лазерное выпаривание, электрокоагуляция).
121. Сосудистые опухоли, ангиомальформации. Принципы ведения детей с ангиомальформациями. Консервативные и хирургические методы лечения.
122. Хирургические методы лечения переломов нижней челюсти. Показания и противопоказания. Техника операций с использованием проволочного шва, спицы Киршнера, скоб из металла с памятью, минипластин.
123. Виды деформаций челюстей. Показания к хирургическому лечению. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней и нижней челюсти.
124. Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Планирование восстановительного лечения. Простые способы пластики. Пластика

местными тканями.
125. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков Показания к применению филатовского стебля.
126. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, алло- , ксенотрансплантации различных тканей в челюстно-лицевой хирургии
127. Свободная пересадка кожи. Виды свободных кожных лоскутов. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, полнослойный)
128. «Операция удаления зуба у детей. Показания и противопоказания к удалению молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Особенности проведения операции удаления зуба у детей Показания к протезированию зубного ряда детей различного возраста после удаления
129. Особенности оказания неотложной помощи детям на хирургическом стоматологическом приеме при возникновении осложнений, возникших во время и после удаления зуба
130. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острый эпидемический паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение..».
131. Острый инфекционный паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
132. Клиника хронического паренхиматозного паротита. Диагностика. Лечение хронического паренхиматозного паротита. Прогноз.
133. Слюннокаменная болезнь у детей. Этиология, клиника, лечение. Рентгендиагностика, узи-диагностика заболеваний слюнных желез.
134. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте. Причины детского травматизма. Особенности обследования ребенка при травмах челюстно-лицевой области. Рентгенодиагностика.
135. Повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Профилактика столбняка и раневой инфекции у детей.
136. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов.
137. Родовая травма и ее последствия. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Реабилитация детей, перенесших травму.
138. Опухолеподобные поражения костей лица у детей. Нейрофиброматоз. Нейрофиброматоз. Клиника, гистологическая картина, хирургическое лечение.
139. Фиброзная дисплазия. Клиника, гистологическая картина, хирургическое лечение.
140. Херувизм. Клиника, гистологическая картина, хирургическое лечение.

Синдром Олбрайта. Клиника, гистологическая картина, хирургическое лечение.
141. Эозинофильная гранулема. Клиника, гистологическая картина, хирургическое лечение.
142. Костная пластика нижней челюсти. Виды трасплантатов. Показания и противопоказания к костной пластике. Способы фиксации трасплантатов и фрагментов нижней челюсти при остеопластике 5.
143. Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Планирование восстановительного лечения. Простые способы пластики. Пластика местными тканями.
144. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков Показания к применению филатовского стебля.
145. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, алло-, ксеннотрансплантации различных тканей в челюстно-лицевой хирургии.
146. Свободная пересадка кожи. Виды свободных кожных лоскутов. Биологическое обоснование. Применение для устранения раненых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину)

Вопросы к зачету по дисциплине проведения для промежуточной аттестации

1. Сиалоаденозы. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.Абсцессы и флегмоны, локализующиеся в тканях, прилежащих к нижней челюсти.
2. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативные доступы.
3. Одонтогенный гайморит. Этилогия. Клиника. Диагностика.
4. Хирургические методы лечения хронического гайморита. Медикаментозное лечение.
5. Одонтогенные и неодонтогенные кисты костей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика. Лечение одонтогенных кист челюстей.
6. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица. Фурункул, карбункул лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи.
7. Этиология, патогенез фурункула лица и шеи. Особенности хирургического и патогенетического лечения фурункулов челюстнолицевой области. Профилактика осложнений.
8. Этиология, патогенез карбункула лица и шеи. Особенности раскрытия карбункулов челюстно-лицевой области. Профилактика осложнений при
9. фурункулах и курбункулах лица и шеи. Антикоагулянтная, антибактериальная, дезинтоксикационная терапия.
10. Пути распространения инфекции. Особенности распространения воспаления из носо-губного треугольника, других областей лица.
11. Архитектоника вен лица. Флебиты поверхностных и глубоких вен лица.
12. Особенности диагностики лечения. Патогенез тромбоза кавернозного синуса. Диагностика (базальный менингит, парез, паралич глазодвигательного и лицевого нервов). Токсический отек оболочек головного мозга.
13. Хирургическое лечение флегмон лица и шеи. Значение выбора оперативного доступа. Принципы разрезов на лице. Оперативные доступы к подчелюстному, окологлоточному,

крыловидно-челюстному, подмассетериальному пространствам. Варианты разрезов в области виска, глазницы. (работа по схеме Рудько)
14. Абсцессы и флегмоны, локализующиеся в тканях, прилежащих к верхней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативные доступы.
15. Флегмоны поднижнечелюстного пространста. Топографическая анатомия.
16. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ.
17. Флегмоны подподбородочного пространства, дна полости рта.
18. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ.
19. Флегмоны околоушно-жевательного пространства, Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекций, клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ.
20. Флегмоны подмассетериального, позадичелюстного пространств, окологлоточного, крыловидно-челюстного пространств. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ.
21. Флегмоны крылонебной, подвисочной ямок. Топографическая анатомия.
22. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ.
23. Флегмоны височной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ.
24. Флегмона глазницы. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ.
25. Абсцессы и флегмоны инфраорбитальной, скуловой, щечной областей.
26. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ.
27. Абсцессы и флегмоны скуловой, щечной областей. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции.
28. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ.
29. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Клиника.
30. Принципы раскрытия при анаэробных флегмона. Особенности антибактериальной терапии. Дезинтоксикационная терапия. Физиолечение.
31. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Специфические воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис).
33. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.
34. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
35. Лечение (консервативное, хирургическое)
36. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Виды анкилоза. Этиология.
37. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение (консервативное, хирургическое)
38. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.
39. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение (консервативное, хирургическое)
40. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей
41. челюстно-лицевой области: одонтогенный сепсис, тромбоз кавернозного синуса, менингит, одонтогенный медиастинит.

42. Особенности ранений челюстно-лицевой области. Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка ран лица. Виды остановки кровотечения. Профилактика столбняка.
43. Переломы верхней челюсти. Классификация. Клиника. Понятие сочетанная травма. Рентгенодиагностика, СКТ, МРТ.
44. Клиническая характеристика переломов нижней челюсти в зависимости от локализации. Типичные места переломов. Механизм смещения отломков. Рентгенологическая диагностика переломов нижней челюсти.
45. Виды транспортной иммобилизации отломков.
46. Ортопедические методы лечения переломов нижней челюсти. Система гнутых, проволочных шин, показания к применению, техника наложения

Тема №1.

1. Иммунная система. Центральные и периферические органы иммунной системы: костный мозг, тимус, лимфатические узлы, селезенка.
2. Основные принципы функционирования иммунной системы.
3. Основные клеточные эффекторы иммунной системы.
4. Т- и В-лимфоциты. Популяции и субпопуляции лимфоцитов.
5. Кластеры дифференцировки (CD).
6. Основные функции Т-хелперов, Т-супрессоров и Т-киллеров.
7. История развития иммунология и направления развития. Иммунологические методы,
8. применяемые в биологических и медицинских отраслях науки:
9. Диагностические (ИФА), полимеразная цепная реакция (PCR).
10. Исследовательские: цитотоксический тест, РБТЛ.
11. ЛАКи.
12. Вакцины на основе дендритных клеток.
13. Иммунограмма
14. Методы оценки клеточного звена иммунной системы.
15. NBT-тест.
16. Методы оценки гуморального звена иммунной системы.
17. Фагоцитарная активность нейтрофилов.
18. Циркулирующие иммунные комплексы и их биологическая роль.

Тестовые задания для текущего контроля

П.К. Из числа острых одонтогенных воспалительных заболеваний челюстей
следует выделять:
A.- только остеомиелит;
B.- периодонтит и остеомиелит;
C.+ периодонтит, периостит и остеомиелит;
D. - периостит и остеомиелит;
E. - периостит
2.М.К. Гнойно-воспалительные процессы в челюстно-лицевой области возникают
в результате действия бактерий:
A.+ анаэробных;
B.+ аэробных;
C.+ факультативных;
D.-только аэробных и факультативных;
E.- только анаэробных;
3 М.К. Гнойный экссудат при гнойных лимфаденитах и аденофлегмонах состоит
из:
A. + нейтрофилов, плазматических клеток;

B. + лимфоцитов;
C. + эозинофилов,
D. +макрофагов;
E. + моноцитов;
4 М.К. Периодонтит - это:
А.- воспалительный процесс, поражающий ткани только периодонта;
В.+ воспалительный процесс, поражающий ткани периодонта и распространяющийся на прилежащие к нему костные структуры;
С.- заболевание, характеризующееся распространением воспалительного процесса с периодонта на надкостницу альвеолярного отростка и тело челюсти.
D. +одонтогенное заболевание, которое встречается в острой и хронической форме
Е. – гнойное воспаление, которые затрагивают периодонт и надкостницу.
5 М.К. Периодонтит в подавляющем большинстве случаев имеет происхождение:
А.+ медикаментозное;
В.+ инфекционное;
С.+ травматическое.
D.- нервно-трофическое
Е.- аллергическое
6 П.К. Боли при остром серозном периодонтите:
А. + ноющие, нерезко выраженные, не иррадиируют, усиливаются при накусывании;
В. - ноющие, резко выраженные, иррадиируют по ходу ветвей тройничного нерва, усиливаются при накусывании;

7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должная исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не

является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний студента при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

Требования к содержанию и структуре реферата

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в которомсделан обзор нескольких литературных источников и представлено собственное видение темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию, логичность, связность работы, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, оптимальное количество и качество собственных выводов (своего мнения), заключений, наличие дальнейших перспектив в работе; список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Необходимые требования к оформлению реферата – это наличие и правильность оформления титульного листа, списка литературы, соблюдение рекомендуемого объема работы, использование определенного типа и размера шрифта, единство стиля оформления работы. Наличие нумерации страниц (за исключением титульного листа), ссылок на используемую литературу, предоставление дополнительной информации в приложении, использование научного стиля в изложении материала, орфографическая и пунктуационная грамотность.

Критерии оценивания реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»**выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»**выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена, лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Требования к выполнению ситуационных задач

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие ученику осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую требуется знание нескольких учебных предметов. Кроме этого, такая задача имеет не традиционный номер, а красивое название, отражающее ее смысл. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, который должен быть сформулирован таким образом, чтобы ученику захотелось найти на него ответ.

Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности. При решении ситуационной задачи учитель и студенты преследуют разные цели: для студента – найти решение, соответствующее данной ситуации; для учителя – освоение студентами способа деятельности и осознание его сущности.

Методика разработки ситуационных задач: первый подход – построение задачи на основе соответствующих вопросов учебника; второй подход основан на выделенных типах практико-ориентированных задач, которые необходимо научиться решать каждому ученику, третий подход основан на проблемах реальной жизни, познавательная база решения которых закладывается в соответствующих учебных дисциплинах; четвертый подход обусловлен необходимостью отработки предметных знаний и умений, но не на абстрактном учебном материале, а на материале, значимом для студента.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи.Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм семейного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Критерии оценки знаний студента при проведении ситуационных задач:

Оценка **«отлично»** - выставляется, если студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«хорошо»** - выставляется, если студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется, если студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется, если студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Требования к проведению зачета

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

На зачете проверяются знания студентов. При отборе материала для опроса на зачете исходят из оценки значимости данного программного вопроса в общей системе учебного предмета. На зачет необходимо выносить следующее: материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса; фактический материал, составляющий основу предмета; решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания; задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием.

Принимая зачеты, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных студентов, но и о том, как усвоен материал группы в целом. Важно выяснить, какие вопросы усвоены студентами, над, чем следует дополнительно поработать, какими умениями студенты пока не смогли овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых, можно видеть, как учащиеся овладели всеми умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Зачет проводится в устной форме по дисциплине по нескольким разделам.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.

Требования к проведению экзамена

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы,

развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины. Форма и порядок проведения экзамена определяются кафедрой. Для проведения экзамена на кафедре разрабатываются:

- экзаменационные билеты, количество которых должно быть больше числа экзаменующихся студентов учебной группы;
- практические задания, решаемые на экзамене;
- перечень средств материального обеспечения экзамена (стенды, плакаты, справочная и нормативная литература и т.п.)

Материалы для проведения экзамена обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заместителем начальника университета по учебной работе не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Предварительное ознакомление студентов с экзаменационными билетами не разрешается

Экзамен принимается заведующим кафедрой и доцентами. В отдельных случаях с разрешения заведующего кафедрой в помощь основному экзаменатору могут привлекаться преподаватели, ведущие семинарские и практические занятия.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1.Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html

2.Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448533.html

3.Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html

4.Сёмкин, В.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, С.И. Волков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html

8.2.Дополнительная литература

5.Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html

6.Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html

7.Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html

8.Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	**Методы обучения**	**Способы (формы) обучения**	**Средства обучения**	**Формируемые компетенции**
Раздел 1. Воспалительне заболевания че-люстно-лицевой области	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формиро-вание и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-1, ПКУВ-2

		коррекция знаний).		
Раздел 2 Травмы челюстно-лицевой области	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-1, ПКУВ-2
Раздел 3 Опухоли челюстно-лицевой области	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-1, ПКУВ-2
Раздел 4 Восстановительная хирургия	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-1, ПКУВ-2
Раздел 5 Гнатическая хируригия	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формиро-вание и	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным	ПКУВ-1, ПКУВ-2

	проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	
Раздел 6. Эстетическая хирургия	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-1, ПКУВ-2
Раздел 7. Врожденная патология краниофасциальной области	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-1, ПКУВ-2

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;

- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Microsoft Office Word 2015	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
OCWindows, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект http://www.studentlibrary.ru/
2. Национальная электронная библиотека http://www.нэб.рф.
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru
5. Консультант Плюс – справочная правовая система http://consultant.ru
6. Научная электронная библиотека (НЗБ)http://www.elibrary.ru
7. Киберленинка http://cyberleninka.ru
8. Электронно-библиотечная система «Консультант врача»http://www.studentlibrary.ru/

10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, помещение 2, 3 этажи, ул. Комсомольская 222.	Станция 1. «Базовая сердечно – легочная реанимация»: а) система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике; б) манекен взрослого человека для обучения сердечно – легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Станция 2. «Экстренная медицинская помощь»: а) медицинский образовательный робот – симулятор У1 уровня реалистичности; б) набор муляжей травм по обучению оказания медицинской помощи при различных травмах; в) манекен ребенка первого года жизни для сердечно – легочной реанимации; г) дефибриллятор ShiLLLR мод. EasiTrainer с принадлежностями. Станция 3. «Неотложная медицинская помощь»: а) фантом руки для венепункции и венесекции; б) тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей; в) симулятор для промывания желудка; г) фантом для обработки	1. Microsoft Office Word 2015. 037610000271500045-0018439-01 от 19.06.2015. 2. Adobe Reader . Бесплатно, бессрочный. 3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный. 4. OCWindows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.

	парентеральных инъекций. Станция 4. «Физикальное исследование пациента»: а) Манекен для диагностики сердечно – сосудистых заболеваний; б) манекен для аускультации и пальпации грудной клетки. Станция 5. «Диспансеризация»: а) манекен для брюшной пальпации и аускультации: б) манекен для определения величины артериального давления.	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 1, 1 этаж, помещение М-1, М-2 ул. Первомайская 191:	Компьютерный класс, методического аттеста-ционно-аккредитационного центра медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», на 20 посадочных мест, оснащенный персональным компьютером «Lenovo» мониторами «Daewo» с выходом в интернет.	
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ул. Комсомольская 222; № ауд. 6-301.	Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска. Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска. Комплекты текстовых заданий. Учебно-материальная база	
Помещения для самостоятельной работы.		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: 1.Читальный зал научной	Мебель для аудиторий.	1. Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015.

библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191. 2.Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул.Первомайская ,191. 3.Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская 222. 4.Учебная аудитория: ул. Комсомольская 222 № ауд. 6-301, .	Библиотечный фонд специальной литературы. Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет. Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д. Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска. Комплекты текстовых заданий. Учебно-материальная база.	2. Adobe Reader. Бесплатно, бессрочный. 3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный. 4. OCWindows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на _____/_____ учебный год.

В рабочую программу_____

для направления (специальности) _____
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения: (перечисляются составляющие рабочей программы (Д, М, ПР.) и указываются вносимые в них изменения (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____
_____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

_____
(наименование кафедры)

«_____»_____ 20_____г.

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)