

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.12.2021 13:05:06
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ **Лечебный**

Кафедра _____ **Терапевтических дисциплин**



Проректор по учебной работе
Э.И. Задорожная
20 / 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.Б.37.01 Пропедевтика**

по специальности _____ **31.05.03 Стоматология**

Квалификация выпускника _____ **Врач-стоматолог**

Программа подготовки _____ **Специалитет**

Форма обучения _____ **Очная**

Год начала подготовки _____ **2017**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. мед. наук

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Пшепий Р.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Терапевтических дисциплин

Заведующий кафедрой
«22» мая 2017 г.



Куанова И.Д.

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«22» мая 2017 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Куанова И.Д.

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«23» мая 2017 г.



(подпись)

Намитокров Х.А.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«29» мая 2017 г.



(подпись)

Гук Г.А.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Хадж Мохамед Р.М.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний в области стоматологии; формирование фундаментальных знаний по данной дисциплине, умений и навыков экспериментальной работы.

Задачи дисциплины:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- применять методы асептики и антисептики;
- использовать медицинский инструментарий;
- проводить несложное хирургическое лечение заболеваний полости рта у пациентов различного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина «Пропедевтика» относится к циклу дисциплин базовой части ОП и изучается во 2 семестре.

Дисциплина вооружает понятийным и категорийным аппаратом по этой отрасли знаний и соответствующей терминологией, применяемой в отрасли. Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут необходимы при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также в профессиональной деятельности в дальнейшем.

Дисциплина «Пропедевтика» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Пропедевтика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ПК-4 - способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

В результате освоения дисциплины «Пропедевтика» обучающиеся должны:

знать:

- стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы; стоматологические инструменты и аппаратуру;
- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой;
- сделать диагностический оттиск;
- зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков;
- отлить модель;
- проводить одонтопрепарирование;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой;

владеть:

- медицинским и стоматологическим инструментарием;
- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента;
- мануальными навыками в консервативной стоматологии;
- проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у взрослых;
- остановкой кровотечения после удаления зуба у взрослых.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		2		
Контактные часы (всего)	72/2	72/2		
В том числе:				
Лекции (Л)	18/0,5	18/0,5		
Практические занятия (ПЗ)	-	-		
Клинические практические занятия (Кл)	54/1,5	54/1,5		
Семинары (С)	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	-	-		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	36/1	36/1		
В том числе:				
Проработка учебного материала по конспекту лекций	16/0,44	16/0,44		
Реферат	-	-		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>				
1. Составление плана-конспекта	20/0,56	20/0,56		
2. Подготовка к практическим занятиям	-	-		
Контроль (всего)				
Форма промежуточной аттестации: Зачет				
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	Кл	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Раздел 1. Основные этапы развития ортопедической стоматологии	1	1	2				1	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
2.	Раздел 2. Организация и оборудование стоматологического кабинета.	1-2	1	2				1	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
3.	Раздел 3. Функциональная анатомия и физиология челюстно-лицевой области.	2-3	1	2				2	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
4.	Раздел 4. Методы обследования больного.	3-4	1	4				2	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
5.	Раздел 5. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов.	4-5	2	6				3	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
6.	Раздел 6. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета	6-7	1	4				3	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
7.	Раздел 7. Анатомия зубов. Понятие о пародонте. Зубные отложения	8-9	2	6				4	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
8.	Раздел 8. Оперативная дентестрия	10-11	2	6				4	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
9.	Раздел 9. Пломбирование кариозных полостей.	12-13	2	6				4	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
10.	Раздел 10. Эндодонтия	14-	2	6				4	Блиц-опрос,

		15							выполнение ситуационных заданий
11.	Раздел 11. Методы обследования стоматологического больного	15- 16	1	4				4	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
12.	Раздел 12. Операция удаления зуба.	17- 18	2	6				4	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
	Итого: 108		18	54	-	-	-	36	

5.2. Содержание разделов дисциплины «Пропедевтика», образовательные технологии (ОФО)

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Раздел 1. Основные этапы развития ортопедической стоматологии	1/0,03	Предмет и задачи ортопедической стоматологии. Исторические этапы ее развития, роль отечественных ученых в ее становлении. Связь с другими дисциплинами. Знакомство со специальностью. Организация отделения ортопедической стоматологии. Санитарно-гигиенические нормативы.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4	Знать: структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; Уметь: пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; Владеть: медицинским и стоматологическим инструментарием.	Лекция-беседа.
2.	Раздел 2. Организация и оборудование стоматологического кабинета.	1/0,03	Зубочелюстная система как единый анатомо-функциональный комплекс. Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия и ее виды. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4	Знать: санитарно – гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; Уметь: зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. Владеть: медицинским и стоматологическим инструментарием.	Проблемная лекция.
3.	Раздел 3. Функциональная	1/0,03	Зубочелюстная система как единый анатомо-функциональный комплекс.	ОПК-5 ОПК-7	Знать: клиническую картину, особенности течения и	Лекция-визуализация.

	анатомия и физиология челюстно-лицевой области.		Биомеханика (биодинамика) нижней челюсти (движения нижней челюсти), взаимоотношение звеньев зубочелюстной системы. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Окклюзия. Артикуляция. Прикус. Виды окклюзии – центральная, передняя, боковые (правая и левая). Виды физиологического прикуса. Понятие о «трехпунктном контакте». Аппараты, имитирующие (воспроизводящие) движения нижней челюсти (окклюдатор, артикулятор). Зубочелюстная система. Скелет жевательного аппарата. Основные группы зубов и их анатомопографическая характеристика в возрастном аспекте. Строение зубных рядов. Зубные дуги и их форма. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Анатомо-функциональное строение пародонта. Строение слизистой оболочки полости рта. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Мимические и жевательные мышцы.	ПК-4	возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; Уметь: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии.	
4.	Раздел 4. Методы обследования больного.	1/0,03	Семиология стоматологических заболеваний. Методы обследования больного. Диагноз и диагностический процесс. Организация приема первичного пациента у стоматолога. Опрос, осмотр лица, пальпация мягких тканей и костной основы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстных суставов. Набор инструментов для первичного осмотра больного и на последующих этапах лечения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4	Знать: свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; стоматологические инструменты и аппаратуру; Уметь: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и	Проблемные лекции.

			Инструментальное обследование мягких тканей полости рта. Заполнение амбулаторной карты.		аппаратурой. Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии.	
5.	Раздел 5. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов.	2/0,056	<p>Одонтопрепарирование. Реакция тканей зуба и организма пациента на препарирование. Выбор методов и режимов препарирования. Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Проблема боли и обезболивания. Биологические и технические аспекты проблемы. Требования к режущему инструментарию.</p> <p>Центральная окклюзия и ее признаки (зубной, суставной, мышечный). Методика определения центральной окклюзии. Различные методы фиксации и положения зубных рядов в центральной окклюзии. Гипсовка моделей в окклюдатор.</p> <p>Дефекты твердых тканей зубов. Методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей вкладками и искусственными коронками.</p> <p>Дефекты твердых тканей зубов: этиология, диагностика, методы ортопедического лечения. Классификация дефектов твердых тканей. Правила препарирования зубов под вкладки. Прямой и непрямой методы изготовления вкладок. Набор необходимых инструментов и оборудования.</p> <p>Искусственные коронки, классификация. Препарирование зубов под коронки. Топография клинической и анатомической шейки зубов. Правила препарирования зуба</p>	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4	<p>Знать: свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; стоматологические инструменты и аппаратуру;</p> <p>Уметь: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.</p> <p>Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии.</p>	Лекция-беседа.

под штампованную коронку. Основные и вспомогательные материалы для изготовления штампованной коронки.

Препарирование зуба под цельнолитую коронку. Основные и вспомогательные материалы для изготовления цельнолитой коронки.

Препарирование зуба под литую коронку с облицовкой. Виды придесневых уступов, их формы, расположение, методы создания. Требования, предъявляемые к правильно отпрепарированному зубу под комбинированную коронку.

Припасовка искусственных коронок. Основные требования к качественно изготовленной коронке. Фиксация коронок. Фиксирующие материалы. Цементы: их разновидности, химический состав.

Подготовка зуба и искусственной коронки к фиксации. Подготовка фиксирующего материала. Внесение в искусственную коронку фиксирующего материала.

Материалы для временной фиксации коронок.

Оценка состояния корней зубов и возможности использования их под штифтовые конструкции. Традиционные и современные штифтовые конструкции.

Семиология (симптоматология) при полном разрушении коронки зуба. Методы обследования. Требования к корню зуба.

Виды штифтовых конструкций. Прямая реставрация культи зуба с использованием штифтов и композиционных материалов.

Штифтовая культевая вкладка. Подготовка корня зуба под штифтовую культевую

вкладку. Моделирование из воска культевой штифтовой вкладки. Припасовка и фиксация культевой штифтовой вкладки.

Семиология при частичном отсутствии зубов (неосложненные формы). Методы обследования. Классификации дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы: биомеханика мостовидного протеза, их виды, конструкционные элементы.

Форма тела мостовидного протеза по отношению к десне. Особенности препарирования опорных зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза (штампованно-паяного, цельнолитого, металлокерамического). Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении мостовидного протеза.

Бюгельные протезы при дефектах зубных рядов. Основные элементы бюгельного протеза.

Планирование конструкции бюгельного протеза. Параллелометрия: определение, методы.

Системы фиксации бюгельного протеза (кламмерная, замковая, балочная, телескопическая). Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клинико-лабораторных этапах протезирования бюгельными протезами.

Частичные съемные пластиночные протезы. Конструктивные элементы съемных пластиночных протезов (базис, искусственные зубы, механические приспособления для фиксации). Виды

			<p>искусственных зубов и кламмеров. Кламмерная линия.</p> <p>Полное отсутствие зубов. Изменения лицевого скелета. Классификация беззубых челюстей. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Выбор оттисковой массы и метода получения оттиска при полном отсутствии зубов.</p> <p>Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клиничко-лабораторных этапах протезирования полным съемным протезом.</p> <p>Ортопедическое лечение при частичном и полном отсутствии зубов с использованием дентальных имплантатов</p>			
6.	Раздел 6. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета	1/0,03	<p>Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение.</p> <p>Средства изоляции от слюны. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.</p>	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4	<p>Знать: свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; стоматологические инструменты и аппаратуру;</p> <p>Уметь: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.</p> <p>Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии.</p>	Лекция-беседа.
7.	Раздел 7. Анатомия зубов. Понятие о пародонте. Зубные отложения	2/0,056	<p>Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов верхней челюсти.</p> <p>Анатомические особенности зубов нижней челюсти. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.</p>	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4	<p>Знать: свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; стоматологические инструменты и аппаратуру;</p>	Проблемная лекция.

			Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.		Уметь: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии.	
8.	Раздел 8. Оперативная дентестрия	2/0,056	<p>Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей. Стоматологический инструментарий для препарирования твердых тканей зубов. Этапы препарирования кариозной полости. Цели и критерии качества выполнения каждого этапа.</p> <p>Препарирование кариозных полостей 1,2-го классов. Особенности выполнения всех этапов препарирования. Контактный пункт, виды, значение. Герметизация фиссур. Применение вкладок в полостях 1 и 2-го классов.</p> <p>Препарирование кариозных полостей 3,4,5-го классов. Особенности выполнения всех этапов препарирования. Обработка эмалевого края полости, к которой предъявляются высокие эстетические требования. Осложнения при препарировании кариозных полостей</p>	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4	Знать: свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; стоматологические инструменты и аппаратуру; Уметь: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии.	Проблемная лекция.
9.	Раздел 9. Пломбирование кариозных полостей.	2/0,056	<p>Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.</p> <p>Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, V, IV классов.</p> <p>Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных</p>	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4	Знать: свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; стоматологические инструменты и аппаратуру; Уметь: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и	Лекция-беседа

			<p>поверхностей зубов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования</p> <p>Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам, их физико-химические свойства и влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта. Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, для заполнения корневых каналов (нетвердеющие, твердеющие, твердые шпигты). Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов. Ретенционные системы.</p>		<p>аппаратурой.</p> <p>Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии.</p>	
10.	Раздел 10. Эндодонтия	2/0,056	<p>Топография полости зуба и корневых каналов зубов верхней челюсти. Анатомическое строение и топографические особенности полости зуба. Особенности строения макроканала. Особенности строения микроканалов. Понятие эндодонт, анатомическая, физио-логическая и рентгенологическая верхушки корня, рабочая длина корневого канала (методики определения</p> <p>Топография полости зуба и корневых каналов зубов нижней челюсти Топография пульпарной камеры в зависимости от групповой принадлежности зуба Толщина твердых тканей зуба в зависимости от групповой принадлежности и поверхности,</p>	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4	<p>Знать: свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; стоматологические инструменты и аппаратуру;</p> <p>Уметь: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.</p> <p>Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии.</p>	Проблемная лекция.

		<p>точки трепанации полости зуба. Одонтометрия. Размеры зубов и корневых каналов. Особенности конфигурации корневых каналов</p> <p>Микробный состав корневых каналов. Состав микрофлоры полости рта. Микрофлора резидентная, транзиторная, аэробная, анаэробная. Микрофлора кариозной полости, её роль в развитии осложненного кариеса. Расположение микроорганизмов в корневом канале в зависимости от распространения процесса. Эндодонтическое лечение как этап лечения осложненного кариеса. Цель и виды обработки корневого канала, их воздействие на патогенную микрофлору корневого канала</p> <p>Эндодонтический инструментарий. Цели и задачи инструментальной обработки корневого канала. Классификация инструментов для обработки корневых каналов. Стандартизация и маркировка эндодонтического инструментария. Диагностические инструменты. Инструменты для расширения устьев корневых каналов. Инструменты для прохождения корневых каналов. Инструменты для расширения корневых каналов</p> <p>Инструментальная обработка корневых каналов. Последовательность этапов препарирования и использования инструментов при лечении осложненного кариеса. Методики определения длины корневого канала. Методика прохождения и расширения корневого канала (Step Back, Crown Down, комбинированная методика, методика сбалансированных сил)</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>Обработка плохо проходимых и непроходимых корневых каналов Методика прохождения плохопроходимых корневых каналов. Препараты для химического расширения корневых каналов. Показания и противопоказания для проведения импрегнации корневых каналов. Растворы для импрегнации корневых каналов. Методики проведения импрегнационных методов. Влияние резорцин-формалинового метода на строение и свойства зубных тканей и пародонта. Классификация медикаментозных средств для обработки корневых каналов. Жидкости для промывания корневых каналов. Антисептические повязки</p> <p>Пломбирование корневых каналов. Подготовка корневого канала перед пломбированием. Методики заполнения корневых каналов. Пломбирование корневых каналов цементами. Пломбирование каналов пастами. Пломбирование каналов методом одного штифта. Методика латеральной конденсации. Методика пломбирования под культевую вкладку. Пломбирование obturatorом «Термафил». Контроль качества пломбирования</p> <p>Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов. Ошибки и осложнения при эндодонтических манипуляциях. Ошибки и осложнения при проведении анестезии. Ошибки и осложнения встречающиеся при инструментальной обработке кариозной полости. Ошибки и осложнения при инструментальной обработке корневого</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			канала. Ошибки и осложнения при проведении медикаментозной обработки корневого канала. Ошибки и осложнения при пломбировании корневого канала			
11.	Раздел 11. Методы обследования стоматологического больного	1/0,03	<p>Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Перено-симось лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психо-эмоциональное состояние). Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжей слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой). Определение вида прикуса.</p> <p>Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка). Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой</p>	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4	<p>Знать: свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; стоматологические инструменты и аппаратуру;</p> <p>Уметь: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.</p> <p>Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии.</p>	Проблемная лекция.

			<p>оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица.</p> <p>Перкуссия. Определение степени подвижности зубов.</p> <p>Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгендиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя.</p> <p>Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.</p>			
12.	Раздел 12. Операция удаления зуба.	2/0,056	<p>Показания и противопоказания, этапы операции удаления зуба.</p> <p>Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Инструменты.</p> <p>Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.</p>	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4	<p>Знать: свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; стоматологические инструменты и аппаратуру;</p> <p>Уметь: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.</p> <p>Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии.</p>	Проблемная лекция.
Итого:		18/0,5				

5.3. Клинические практические занятия, их наименование, содержание и объём в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических семинарских занятий	Объём в часах / трудоёмкость в з.е.
1.	I	Предмет и задачи ортопедической стоматологии. Исторические этапы ее развития, роль отечественных ученых в ее становлении. Связь с другими дисциплинами.	2/0,05
2.	II	Организация и оборудование стоматологического кабинета.	2/0,056
3.	III	Функциональная анатомия и физиология челюстно-лицевой области.	2/0,056
4.	IV	Методы обследования больного.	4/0,11
5.	V	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов.	6/0,17
6.	VI	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета	4/0,11
7.	VII	Анатомия зубов. Понятие о пародонте. Зубные отложения	6/0,17
8.	VIII	Оперативная стоматология	6/0,17
9.	IX	Пломбирование кариозных полостей.	6/0,17
10.	X	Эндодонтия	6/0,17
11.	XI	Методы обследования стоматологического больного	4/0,11
12.	XII	Операция удаления зуба.	6/0,17
Итого			54/1,5

5.4. Лабораторные занятия, их наименование и объём в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объём в часах / трудоёмкость в з.е.
-	-	-	-

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа студентов
Содержание и объём самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоёмкость в з.е.
1.	Раздел 1. Основные этапы развития ортопедической стоматологии	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах. 	1 неделя	1/0,03
2.	Раздел 2. Организация и оборудование стоматологического кабинета.	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах. 	2 неделя	1/0,02
3.	Раздел 3. Функциональная анатомия и физиология челюстно-лицевой области.	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах. 	3 неделя	2/0,056
4.	Раздел 4. Методы обследования больного.	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах. 	4 неделя	2/0,056
5.	Раздел 5. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов.	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах. 	5 неделя	3/0,08

6.	Раздел 6. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах.	7 неделя	3/0,08
7.	Раздел 7. Анатомия зубов. Понятие о пародонте. Зубные отложения	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах.	9 неделя	4/0,11
8.	Раздел 8. Оперативная дентестрия	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах.	11 неделя	4/0,11
9.	Раздел 9. Пломбирование кариозных полостей.	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах.	13 неделя	4/0,11
10.	Раздел 10. Эндодонтия	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах.	15 неделя	4/0,11
11.	Раздел 11. Методы обследования стоматологического больного	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах.	16 неделя	4/0,11
12.	Раздел 12. Операция удаления зуба.	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных	18 неделя	4/0,11

		источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах.		
	Итого:			36/1

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

нет

6.2 Литература для самостоятельной работы

а) основная литература

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливрадджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э. А. Базикина, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

б) дополнительная литература

1. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э.А. Базикина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>

в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство

- образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Epub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.
12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный.
13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.
14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.
15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://fe.ml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.
16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
17. Stom.ru. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.
18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.
19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.
20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Пропедевтика»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОПК-5: Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
2	Материаловедение
2	Пропедевтика
4	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
4	Психологические аспекты детского стоматологического приема
5	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
5	Психологическое сопровождение пациентов стоматологического профиля
5	Деловая коммуникация в стоматологической практике
5,6	Фармакология
6	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
7	Офтальмология
9	Факультатив по терапевтической стоматологии
9,10	Симуляционное обучение
ОПК-7: Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	
1	Физика
1	Математика
1	Химия
1	Медицинская информатика
1	Медицинская экология
2	Биология
2	Пропедевтика
2	Материаловедение
3	Биологическая химия - биохимия полости рта
3	Медицинская информатика
3	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
4	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
5	Иммунология - клиническая иммунология
6	Гигиена

7	Эпидемиология
7,8	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
8	Медицинская генетика в стоматологии
9	Гнатология и функциональная диагностика височнонижне челюстного сустава
9	Ортодонтическое лечение взрослых
9	Клиническая практика (помощник врача стоматолога(ортодонта))
9,10	Симуляционное обучение
ПК-4: Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	
2	Пропедевтика
2	Материаловедение
4	Медицинская статистика
4	Пропедевтика детской стоматологии
5	Профилактика и коммунальная стоматология
6	Гигиена
9	Общественное здоровье и здравоохранение
10	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
10	Челюстно-лицевое протезирование
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5: Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; - методами общего клинического обследования детей и взрослых; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные физические явления и закономерности, 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие</p>	<p>Сформированные систематические</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>

<p>лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики воздействия физических факторов на организм; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; - методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии; - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; - роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков - правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами; - основные законы физики, физические явления и закономерности; - теоретические основы физических методов анализа вещества; - метрологические требования при работе с физической аппаратурой; правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой; 			отдельные пробелы знания	знания	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------	--------	--

<ul style="list-style-type: none"> - физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; - физико-химические методы анализа в медицине (титрометрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; - основные типы химических равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, редокс; - механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; - особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков; - электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); - роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме; - строение и химические свойства основных классов биологически важных биологически активных соединений; - роль биогенных элементов и их соединений в живых системах; - физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию; - особенности адсорбции на различных границах 					
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

<p>разделов фаз; - особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров.</p>					
<p>Уметь: - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений; - производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; - классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; - пользоваться номенклатурой IUPAC для</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

составлений названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов - работать с микроскопом.					
Владеть: - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методиками измерения значений физических величин; - навыками практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ - безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами. - основными медико-биологическими понятиями, терминами и законами, техникой микроскопирования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости					
Знать: - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование

<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; - ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля. 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1. Площадь стоматологического кабинета должна быть не менее:
 - а) 20 метров квадратных
 - б) 10 метров квадратных
 - в) 14 метров квадратных
 - г) 7 метров квадратных
2. Документ, разрешающий медицинскому учреждению осуществлять указанный в нем вид деятельности:
 - а) лицензия
 - б) приказ
 - в) сертификат
3. Работать на стоматологической установке запрещается при:
 - а) больших оборотах наконечника
 - б) выключенном светильнике
 - в) отсутствии заземления
 - г) включенном компрессоре
4. Стоматологические компрессорные установки обеспечивают подачу к рабочему месту врача стоматолога:
 - а) дистиллированной воды
 - б) сжатого сухого чистого воздуха
 - в) дезинфицирующего раствора
 - г) давления.
5. Стоматологические безмасленные компрессорные установки Dental-2 с встроенным вакуумным насосом обеспечивают работу:
 - а) одной стоматологической установки
 - б) двух одновременно работающих стоматологических установок
 - в) слюноотсосов и пылесосов на двух установках одновременно
 - г) манометра давления воздуха.
6. Для обеззараживания воздуха в стоматологических кабинетах в присутствии людей используются:
 - а) камеры дезинфекционные УЛЬТРА-ЛАЙТ
 - б) ультрафиолетовый бактерицидный облучатель ДЕЗАР-3(ОРУБ- 01-3) настенный
 - в) стерилизаторы воздушные с охлаждением ГП-40 , ГП-80
 - г) облучатели бактерицидные ОБН-75 настенный, ОБП-300 потолочный
 - д) ультрафиолетовый бактерицидный облучатель ДЕЗАР-4(ОРУБ- 01-4) передвижной
7. Камера дезинфекционная УЛЬТРА-ЛАЙТ предназначена для:
 - а) дезинфекции инструментов
 - б) обеззараживания воздуха в стоматологических кабинетах в присутствии людей
 - в) хранения стерильных инструментов
 - г) стерилизации инструментов
8. Для стерилизации металлических стоматологических инструментов используются:
 - а) камеры дезинфекционные УЛЬТРА-ЛАЙТ
 - б) стерилизаторы воздушные с охлаждением ГП-40 , ГП-80
 - в) ультрафиолетовые бактерицидные облучатели ДЕЗАР-4(ОРУБ- 01-4)
 - г) автоматические паровые форвакуумные стерилизаторы СПГА-25-1-НН

9. Установки для ультразвуковой предстерилизационной очистки медицинского инструмента (УЗУМИ - 05; - 2; - 15) обеспечивают:
- а) очистку хирургического, стоматологического инструмента от загрязнений скрытой кровью, остатков дентина, пломбирочного материала
 - б) дезинфекцию инструментов
 - в) предварительную стерилизацию
10. В помещениях стоматологии выделяются 3 зоны с разными уровнями гигиены:
- а) 1-я зона – зона вестибюля, 2-я зона – зона рабочая, 3-я зона выхода
 - б) 1-я зона – зона лечения, 2-я зона – граница зоны лечения, 3-я зона - остальная часть кабинета
11. В основе работы в зоне лечения стоматологического кабинета должны выполняться принципы:
- а) комфортности
 - б) стерильности (все стоматологические инструменты)
 - в) одноразовости (одноразовые инструменты)
 - г) индивидуальности (перчатки)
12. Все емкости для дезинфекции должны:
- а) быть разовыми
 - б) иметь крышки
 - в) иметь четкую маркировку на каждый вид уборочных работ
 - г) использоваться для всех видов уборок
 - д) использоваться строго по назначению
13. Приготовление дезинфицирующих растворов в ЛПУ рационально организовывать:
- а) централизованно
 - б) с выделением отдельного помещения
 - в) на рабочем месте
 - г) в каждом кабинете
14. Обследование в стоматологии включает:
- а) осмотр, зондирование зубов
 - б) опрос, осмотр, перкуссию, пальпацию
 - в) рентгенографию, электроодонтометрию
15. Обследование пациента начинается с выяснения:
- а) жалоб
 - б) причины потери зубов
 - в) наличие системных профессиональных вредностей
 - г) наличие системных заболеваний
16. Подвижность зубов определяют:
- а) зажимом
 - б) пинцетом
 - в) зондом
 - г) гладилкой
17. Кариозные полости выявляются с помощью:
- а) пинцета
 - б) гладилки
 - в) зонда
 - г) экскаватора
18. Гладилки используют для:
- а) приготовления пломб
 - б) внесения пломбирочного материала в полость
 - в) моделирования пломб
 - г) удаления пломбы

19. Для удержания щек, губ используются:
- крючки
 - зажимы
 - стоматологическое зеркало
 - ретракторы
20. Для изоляции зуба от ротовой жидкости используют:
- ватные валики
 - кофердам
 - слюноотсос
 - Драй Типс («Памперс для полости рта»)
 - марлевые салфетки
21. Штопфер предназначается для:
- приготовления пломб
 - моделирование пломб
 - удаления пломбы
 - внесения пломбы в полость

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Задача 1.

Больная 50-ти лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на боли от химических (кислого, сладкого) и механических (чистка зубов) раздражителей.

При осмотре на вестибулярных поверхностях 432 / 234 , в пришеечной части обнаружены дефекты твердых тканей треугольной формы, с гладкими, плотными, блестящими стенками. Средняя глубина дефектов 0,2-0,3 мм, протяженность 3,5 мм.

- Поставьте диагноз.
- Проведите дифференциальную диагностику с другими заболеваниями твердых тканей зуба.
- Назовите причины возникновения данного заболевания.
- Какие группы данного заболевания вы знаете?
- Составьте и обоснуйте план лечения.

Задача 2.

Больная М., 25 лет, обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на дефект пломбы в боковом зубе на нижней челюсти справа.

Объективно: конфигурация лица не нарушена, асимметрии, припухлости лица нет. Слизистая оболочка преддверия и полости рта без видимых патологических изменений, умеренной влажности.

Зубная формула:

8 7 6 5 4 3 2 1	1 2 3 4 5 6 7 8
8 7 6 5 4 3 2 1	1 2 3 4 5 6 7 8
П	

Прикус прямой: В 46 – пломба занимает более $\frac{1}{2}$ жевательной поверхности, переходящая на дистальную поверхность, пломба смещается контактный пункт между 47 и 46 отсутствует, после ее удаления дно и стенки полости плотные, зондирование безболезненное по дну, отмечается болезненность при зондировании эмалево-дентальной границы, реакция на холод положительная быстропроходящая. Перкуссия безболезненная, зуб устойчив.

Зуб по сравнению с рядом стоящими зубами в цвете не изменен. На R –грамме периапикальных изменений нет, периодонтальная щель не расширена.

Из анамнеза: Кариозная полость появилась два года назад, после пломбирования больная отмечала дискомфорт в результате попадания пищи между 47 и 46

1. Поставить диагноз, с учетом классификации по Блеку и ИРОПЗ.
2. Выберите конструкцию микропротеза.
3. Перечислите показания к изготовлению вкладки.
4. Назовите особенности формирования полости под вкладку.
5. Перечислите возможные конструкционные материалы для вкладок.
6. Назовите клинично-лабораторные этапы изготовления металлической вкладки.

Задача 3.

К врачу-стоматологу обратился больной 16 лет с жалобами на наличие пятен на центральных резцах и молярах.

При осмотре на вестибулярных поверхностях 21/12 и на буграх 6/6 обнаружены множественные меловидные пятна. Эмаль в области пятен гладкая, блестящая. Пятна существуют с момента прорезывания зубов.

Больной проживает в местности с избыточным содержанием фтористых соединений в воде.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику с другими заболеваниями твердых тканей зуба.
3. Назовите причины возникновения данного заболевания.
4. Какие формы этого заболевания вы знаете, и чем они характеризуются?
5. Составьте и обоснуйте план лечения.

Задача 4.

Больная жалуется на кровоточивость десен при чистке зубов, появившуюся более года назад, отсутствие боковых зубов на нижней челюсти, затрудненное пережевывание пищи, появление промежутков между фронтальными зубами верхней челюсти. Жевательные зубы удалены 2-3 года назад в связи с их разрушением.

Отмечается выраженность носогубных и подбородочных складок.

- 1) Поставьте предварительный диагноз.
- 2) Выберите и обоснуйте план лечения.
- 3) Классификация заболеваний пародонта. Роль ортодонтических методов в лечении заболеваний пародонта.
- 4) Рентгенографические признаки при заболеваниях пародонта. Их корреляция с величиной и видом патологических пародонтальных карманов.

Задача 5.

Пациент С., 45 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с целью санации полости рта.

Врач-стоматолог выяснил жалобы пациента. Пациент жаловался на наличие кариозной полости в зубе верхней челюсти.

В разделе «Развитие настоящего заболевания» врач записал: «Со слов больного кариозную полость пациент обнаружил полгода назад, периодически наблюдались кратковременные боли от термических раздражителей. Ранее этот зуб не лечился».

Задания к задаче:

- Назовите следующие этапы обследования стоматологического больного.

Определите основные методы обследования.

- Назовите дополнительные методы обследования. Определите термин диагноза, который ставится на основании основных методов обследования.

- Определите термин диагноза, который ставится на основании основных и дополнительных методов обследования.

Вопросы к текущей аттестации

1. Предмет и задачи ортопедической стоматологии. Исторические этапы ее развития, роль отечественных ученых в ее становлении. Связь с другими дисциплинами. Знакомство со специальностью. Организация отделения ортопедической стоматологии. Санитарно-гигиенические нормативы.
2. Зубочелюстная система как единый анатомо-функциональный комплекс. Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия и ее виды. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти.
3. Зубочелюстная система как единый анатомо-функциональный комплекс.
4. Биомеханика (биодинамика) нижней челюсти (движения нижней челюсти), взаимоотношение звеньев зубочелюстной системы. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Окклюзия. Артикуляция.
5. Прикус. Виды окклюзии – центральная, передняя, боковые (правая и левая). Виды физиологического прикуса. Понятие о «трехпунктном контакте». Аппараты, имитирующие (воспроизводящие) движения нижней челюсти (окклюдатор, артикулятор).
6. Зубочелюстная система. Скелет жевательного аппарата. Основные группы зубов и их анатомо-топографическая характеристика в возрастном аспекте. Строение зубных рядов. Зубные дуги и их форма. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Анатомо-функциональное строение пародонта.
7. Строение слизистой оболочки полости рта. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Мимические и жевательные мышцы.
8. Семиология стоматологических заболеваний. Методы обследования больного. Диагноз и диагностический процесс. Организация приема первичного пациента у стоматолога. Опрос, осмотр лица, пальпация мягких тканей и костной основы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстных суставов. Набор инструментов для первичного осмотра больного и на последующих этапах лечения. Инструментальное обследование мягких тканей полости рта. Заполнение амбулаторной карты.
9. Одонтопрепарирование. Реакция тканей зуба и организма пациента на препарирование. Выбор методов и режимов препарирования. Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Проблема боли и обезболивания. Биологические и технические аспекты проблемы. Требования к режущему инструментарию.
10. Центральная окклюзия и ее признаки (зубной, суставной, мышечный). Методика определения центральной окклюзии. Различные методы фиксации и положения зубных рядов в центральной окклюзии. Гипсовка моделей в окклюдатор.
11. Дефекты твердых тканей зубов. Методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей вкладками и искусственными коронками.
12. Дефекты твердых тканей зубов: этиология, диагностика, методы ортопедического лечения. Классификация дефектов твердых тканей. Правила препарирования зубов под вкладки. Прямой и непрямой методы изготовления вкладок. Набор необходимых инструментов и оборудования.

13. Искусственные коронки, классификация. Препарирование зубов под коронки. Топография клинической и анатомической шейки зубов. Правила препарирования зуба под штампованную коронку. Основные и вспомогательные материалы для изготовления штампованной коронки.
14. Препарирование зуба под цельнолитую коронку. Основные и вспомогательные материалы для изготовления цельнолитой коронки.
15. Препарирование зуба под литую коронку с облицовкой. Виды придесневых уступов, их формы, расположение, методы создания. Требования, предъявляемые к правильно отпрепарированному зубу под комбинированную коронку.
16. Припасовка искусственных коронок. Основные требования к качественно изготовленной коронке. Фиксация коронок. Фиксирующие материалы. Цементы: их разновидности, химический состав. Подготовка зуба и искусственной коронки к фиксации. Подготовка фиксирующего материала. Внесение в искусственную коронку фиксирующего материала. Материалы для временной фиксации коронок.
17. Оценка состояния корней зубов и возможности использования их под штифтовые конструкции. Традиционные и современные штифтовые конструкции. Семиология (симптоматология) при полном разрушении коронки зуба. Методы обследования. Требования к корню зуба. Виды штифтовых конструкций. Прямая реставрация культи зуба с использованием штифтов и композиционных материалов.
18. Штифтовая культевая вкладка. Подготовка корня зуба под штифтовую культевую вкладку. Моделирование из воска культевой штифтовой вкладки. Припасовка и фиксация культевой штифтовой вкладки.
19. Семиология при частичном отсутствии зубов (неосложненные формы). Методы обследования. Классификации дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы: биомеханика мостовидного протеза, их виды, конструкционные элементы.
20. Форма тела мостовидного протеза по отношению к десне. Особенности препарирования опорных зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза (штампованно-паяного, цельнолитого, металлокерамического). Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении мостовидного протеза.
21. Бюгельные протезы при дефектах зубных рядов. Основные элементы бюгельного протеза.
22. Планирование конструкции бюгельного протеза. Параллелометрия: определение, методы.
23. Системы фиксации бюгельного протеза (кламмерная, замковая, балочная, телескопическая). Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клинико-лабораторных этапах протезирования бюгельными протезами.
24. Частичные съемные пластиночные протезы. Конструктивные элементы съемных пластиночных протезов (базис, искусственные зубы, механические приспособления для фиксации). Виды искусственных зубов и кламмеров. Кламмерная линия.
25. Полное отсутствие зубов. Изменения лицевого скелета. Классификация беззубых челюстей. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов.
26. Выбор оттисковой массы и метода получения оттиска при полном отсутствии зубов. Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клинико-лабораторных этапах протезирования полным съемным протезом.
27. Ортопедическое лечение при частичном и полном отсутствии зубов с использованием дентальных имплантатов
28. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные

- инструменты, их назначение.
29. Средства изоляции от слюны. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.
 30. Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов верхней челюсти.
 31. Анатомические особенности зубов нижней челюсти. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.
 32. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей. Стоматологический инструментарий для препарирования твердых тканей зубов. Этапы препарирования кариозной полости. Цели и критерии качества выполнения каждого этапа.
2. Препарирование кариозных полостей 1,2-го классов. Особенности выполнения всех этапов препарирования. Контактный пункт, виды, значение. Герметизация фиссур. Применение вкладок в полостях 1 и 2-го классов.
3. Препарирование кариозных полостей 3,4,5-го классов. Особенности выполнения всех этапов препарирования. Обработка эмалевого края полости, к которой предъявляются высокие эстетические требования. Осложнения при препарировании кариозных полостей
4. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.
5. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, V, IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования
6. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам, их физико-химические свойства и влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта. Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, для заполнения корневых каналов (нетвердеющие, твердеющие, твердые штифты). Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов. Ретенционные системы.
7. Топография полости зуба и корневых каналов зубов верхней челюсти. Анатомическое строение и топографические особенности полости зуба. Особенности строения макроканала. Особенности строения микроканалов. Понятие эндодонт, анатомическая, физиологическая и рентгенологическая верхушки корня, рабочая длина корневого канала (методики определения)
8. Топография полости зуба и корневых каналов зубов нижней челюсти Топография пульпарной камеры в зависимости от групповой принадлежности зуба Толщина твердых тканей зуба в зависимости от групповой принадлежности и поверхности, точки трепанации полости зуба. Одонтометрия. Размеры зубов и корневых каналов. Особенности конфигурации корневых каналов
9. Микробный состав корневых каналов. Состав микрофлоры полости рта. Микрофлора резидентная, транзитная, аэробная, анаэробная. Микрофлора кариозной полости, её роль в развитии осложненного кариеса. Расположение микроорганизмов в

корневом канале в зависимости от распространения процесса. Эндодонтическое лечение как этап лечения осложненного кариеса. Цель и виды обработки корневого канала, их воздействие на патогенную микрофлору корневого канала

10. Эндодонтический инструментарий. Цели и задачи инструментальной обработки корневого канала. Классификация инструментов для обработки корневых каналов. Стандартизация и маркировка эндодонтического инструментария. Диагно-стические инструменты. Инструменты для расширения устьев корневых каналов. Инструменты для прохождения корневых каналов. Инструменты для расширения корневых каналов

11. Инструментальная обработка корневых каналов. Последовательность этапов препа-рирования и использования инструментов при лечении осложненного кариеса. Методики определения длины корневого канала. Методика прохождения и расширения корневого канала (Step Back, Crown Down, комбинированная методика, методика сбалансированных сил)

12. Обработка плохо проходимых и непроходимых корневых каналов Методика прохождения плохопроходимых корневых каналов. Препараты для химического расширения корневых каналов. Показания и противопоказания для проведения импрегнации корневых каналов. Растворы для импрегнации корневых каналов. Методики проведения импрегнационных методов. Влияние резорцин-формалинового метода на строение и свойства зубных тканей и пародонта. Классификация медикаментозных средств для обработки корневых каналов. Жидкости для промывания корневых каналов. Антисептические повязки

13. Пломбирование корневых каналов. Подготовка корневого канала перед пломбированием. Методики заполнения корневых каналов. Пломбирование корневых каналов цементами. Пломбирование каналов пастами. Пломбирование каналов методом одного штифта. Методика латеральной конденсации. Методика пломбирования под культевую вкладку. Пломбирование obturatorом «Термафил». Контроль качества пломбирования

14. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов. Ошибки и осложнения при эндодонтических манипуляциях. Ошибки и осложнения при проведении анестезии. Ошибки и осложнения встречающиеся при инструментальной обработке кариозной полости. Ошибки и осложнения при инструментальной обработке корневого канала. Ошибки и осложнения при проведении медикаментозной обработки корневого канала. Ошибки и осложнения при пломбировании корневого канала

15. Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Перено-симось лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психо-эмоциональное состояние). Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжей слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязыч-ные складки, небные дужки. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой). Определение вида прикуса.

16. Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка). Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суста-вов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица.

17. Перкуссия. Определение степени подвижности зубов.

18. Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгендиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя.
19. Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.
20. Показания и противопоказания, этапы операции удаления зуба.
21. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Инструменты.
22. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к созданию клинической ситуационной задачи:

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

– отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);

– умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;

– принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально

– приближено к реальному диагностическому

– лечебному процессу и должно включать:

– данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;

– результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной

– диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основываться на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливрадзян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э.А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. 1.Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО

«Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Epub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст: Электронный.

13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.

14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.

16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. –

Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.

18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.

19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.

21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Основные этапы развития ортопедической стоматологии	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Раздел 2. Организация и оборудование стоматологического кабинета.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Раздел 3. Функциональная анатомия и физиология челюстно-лицевой области.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Раздел 4. Методы обследования больного.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Раздел 5. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Раздел 6. Организация работы врача- стоматолога и оснащение стоматологического кабинета	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	

Раздел 7. Анатомия зубов. Понятие о пародонте. Зубные отложения	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Раздел 8. Оперативная стоматология	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Раздел 9. Пломбирование кариозных полостей.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Раздел 10. Эндодонтия	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Раздел 11. Методы обследования стоматологического больного	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Раздел 12. Операция удаления зуба.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемы е компетенции
Раздел 1. Основные этапы развития ортопедической стоматологии	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
Раздел 2. Организация и оборудование стоматологического кабинета.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
Раздел 3. Функциональная анатомия и физиология челюстно-лицевой области.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
Раздел 4. Методы обследования больного.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
Раздел 5. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
Раздел 6. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
Раздел 7. Анатомия зубов. Понятие о пародонте. Зубные отложения	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
Раздел 8. Оперативная дентестрия	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
Раздел 9. Пломбирование кариозных полостей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4

Раздел 10. Эндодонтия	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
Раздел 11. Методы обследования стоматологического больного	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4
Раздел 12. Операция удаления зуба.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

Специальные помещения					
№ п/п	Название лаборатории, кабинета (учебной аудитории)	Номер аудитории	Количество посадочных мест	Перечень основного учебно-лабораторного оборудования	Закрепленная кафедра (структурное подразделение)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	2-21	42	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска	-
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация	Станция № 1	5	T12K Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; Комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов	Методический аттестационно-аккредитационный центр

				новорождённого для отработки СЛР и приема Геймлиха.	
3.	Экстренная медицинская помощь	Станция № 2	5	Набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
4.	Неотложная медицинская помощь	Станция № 3	5	Симулятор для промывания желудка DM-NS6037/A2; Тренажер для отработки базовых хирургических навыков SL.BOSS-10; Фантом руки для венепункций и инъекций Зарница; Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря мужской; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря женский.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
5.	Кабинет для проведения мануальных навыков	Кабинет № 6-305	15	Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (3 шт.); Мини бор машина STRONG-24 (3 шт.); Денто-модель для проведения проводниковой анестезии; Интерактивная стоматологическая модель кариеса; Стоматологический тренажер; Денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии 00000000011202; Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса 00000000011204;	Кафедра стоматологии

				Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза 00000000011205; Денто-модель верхней и нижней челюстей 00000000011206; Лампа LEDLY-D200 беспроводная 00000000010825; Лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE» 0000000010998; Стенд «Боры и матрицы» 0000000011199; Стенд «Кариес» 0000000011198; Стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов» 0000000011200; Фантомные зубы 0000000010999; Череп анатомический модель А20 0000000010997	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу Б1.Б.40.01 Пропедевтика
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 31.05.03 Стоматология
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 200_ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)