

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.12.2023 16:22:25  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975e61

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Медицинский институт**

**Факультет** \_\_\_\_\_ Послевузовского профессионального образования

**Кафедра** \_\_\_\_\_ Госпитальной терапии и последипломного образования



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе  
и инновационному развитию

Т.А. Овсянникова

20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По дисциплине** \_\_\_\_\_ Б1.Б.10 Фтизиатрия  
(индекс и наименование дисциплины)

**Для специальности** \_\_\_\_\_ 31.08.49 Терапия  
(код и наименование специальности)

**Квалификация  
выпускника** \_\_\_\_\_ Врач-терапевт  
(наименование квалификации)

Рабочая программа по дисциплине «Фтизиатрия» составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

Доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

О.В. Пляскина

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Госпитальной терапии и последипломного образования, протокол заседания кафедры № 1 от «31» 08 2022г.

Заведующий кафедрой,  
профессор, доктор медицинских наук, доцент

«31» 08 2022г.



(подпись)

Е.А. Лялюкова

(Ф.И.О.)

Согласовано на заседании учебно-методической комиссии ФГПО  
Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины «Фтизиатрия»** для специальности «Терапия» формирование профессиональных компетенций по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза в современных эпидемиологических условиях в практике врача-терапевта.

### **Задачи:**

1. Усвоение основных методов диагностики и различие разрешающей возможности клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального методов.
2. Знание клинической классификации туберкулеза и мотивирование диагноза туберкулеза органов дыхания по пяти основным признакам классификации (форма, локализация, фаза процесса, бактериовыделение и осложнения).
3. Выявление основного рентгенологического синдрома по стандартной линейной рентгенограмме больного.
4. Составление дифференциально-диагностического ряда на основании основного рентгенологического синдрома.
5. Определение обязательного диагностического минимума в общетерапевтической практике как метода (способа) первичной диагностики туберкулеза врачами общей сети.
6. Знание основных принципов и методов профилактики и лечения туберкулеза.
7. Изучение основ диспансерного обследования больных туберкулезом в России как единой системы учета, наблюдения и профилактики заболевания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина «Фтизиатрия» входит в перечень курсов базовой части ОПОП и формирует основы клинического мышления будущего врача-специалиста.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

*Универсальные компетенции характеризуются:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

*Профессиональные компетенции характеризуются:*

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

**знать:**

- задачи и роль врача общей практики в проведении противотуберкулезных мероприятий;
- роль социально-экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции;
- источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом детей и взрослых;
- патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме человека при инфицировании и заболевании туберкулезом;
- клинико-лабораторные, рентгенологические, микробиологические признаки, характерные для туберкулеза;
- комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез;
- методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза;
- общие принципы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов;
- об эпидемиологической ситуации с заболеваемостью туберкулезом в России и мире;
- об основных законодательных актах по туберкулезу в Российской Федерации;
- о роли ВОЗ в совершенствовании противотуберкулезной борьбы в России;
- об экспертизе трудоспособности больного туберкулезом.

**уметь:**

- составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза;
- проводить расспрос, физикальное обследование больного, оформлять медицинскую документацию;
- исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения МБТ, оценивать результаты бактериологического исследования;
- описать патологические изменения, выявленные лучевыми методами исследования у больных туберкулезом, определить основной рентгенологический синдром и составить на его основании дифференциально-диагностический ряд;
- сформулировать диагноз в соответствии с клинической классификацией туберкулеза;
- оценить результат кожно-аллергической пробы Манту;
- определить показания и противопоказания к проведению вакцинации и ревакцинации БЦЖ, оценить течение прививочной реакции, определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза;
- определить показания к проведению антибактериальной терапии, выбрать режим химиотерапии, при необходимости провести коррекцию химиотерапии;
- диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь;
- составить план мероприятий в очаге туберкулезной инфекции.

**владеть:**

- правовыми и законодательными основами деятельности врача-терапевта;
- методами статистического эпидемиологического анализа по туберкулезу;
- методами профилактики туберкулеза;
- методами комплексного обследования больных туберкулезом;
- основными принципами лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний, представленных в учебной программе, которые включают: этиотропную, патогенетическую лекарственную терапию и коллапсотерапию;
- навыками работы с компьютером и использовать их в различных разделах клинической деятельности: ведение истории болезни, эпидемиологический мониторинг за больными туберкулезом на различных этапах (с момента выявления до полного клинического излечения), обмен этими данными с другими специалистами и ведомствами.

#### **Перечень практических навыков:**

- организовать и провести флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью своевременного выявления туберкулеза;
- целенаправленно расспросить больного при подозрении на туберкулез (предрасположенность к туберкулезу, контакт с больным туберкулезом, отягощающие факторы, предыдущая флюорография органов грудной клетки) ;
- прослушать легкие при подозрении на туберкулез;
- выявлять и анализировать на рентгенограмме нормальные и патологические тенеобразования в легких, определять основной рентген.синдром;
- оценить результаты пробы манту с 2 ТЕ ППД-Л, диаскинтеста;
- организовать бактериологическое обследование на туберкулез лиц из группы риска в поликлиниках;
- провести дообследование больного с подозрением на туберкулез;
- провести дифференциальную диагностику туберкулеза органов дыхания с неспецифическими заболеваниями органов дыхания;
- заподозрить внелегочные формы туберкулеза, провести дообследование;
- сформулировать предварительный диагноз туберкулеза легких, выписать направление к фтизиатру;
- организовать профилактические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (**72** часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Количество зачетных единиц	Распределение по курсам	
			1-й год обучения	2-й год обучения (4 семестр)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	-	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>48</b>	<b>1,33</b>	-	<b>48</b>
Лекции	4	0,11	-	4
Семинары	-	-	-	-
Практические занятия	44	1,22	-	44
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>	<b>0,67</b>	-	<b>24</b>
В том числе:				
Реферат	10	0,28	-	10

<i>Другие виды самостоятельной работы ординаторов:</i>				-	
1. Составление плана-конспекта	2	0,056			2
2. Поиск и анализ информации	12	0,33			12
Форма промежуточной аттестации:					<b>зачет</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	-	-			<b>зачет</b>

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Заочная форма обучения не предусмотрена.

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименования разделов, тем, содержание дисциплин	Вид занятий			Всего	Форма текущего контроля
		Л (ч.)	ПР. (ч.)	СР (ч.)		
<b>2-й год обучения (4 семестр)</b>						
1.	<b>Тема:</b> Теоретические основы фтизиатрии. Противотуберкулезный диспансер.	1	-	-	1	-
1.1	<b>Тема:</b> Современные аспекты туберкулеза, патоморфоз заболевания.	-	1	1	2	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
1.2	<b>Тема:</b> Система противотуберкулезной помощи в России и за рубежом.	-	1	1	2	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
1.3	<b>Тема:</b> Профилактика туберкулеза. Направления профилактической работы. Роль ОЛС. Перспективы.	-	2	1	3	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
2.	<b>Тема:</b> Диагностика туберкулеза. Ошибки в диагностике туберкулеза. Клиника туберкулеза легких.	1	-	-	1	-
2.1	<b>Тема:</b> Организация раннего и своевременного выявления больных туберкулезом.	-	4	2	6	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
2.2	<b>Тема:</b> Лучевая диагностика при туберкулезе легких. Возможности метода.	-	4	2	6	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
2.3	<b>Тема:</b> Основы дифференциальной	-	8	4	12	Тестовый

	диагностики туберкулеза.					контроль, опрос, ситуационные задачи
2.4	<b>Тема:</b> Клинические проявления первичного туберкулеза.	-	8	4	12	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
2.5	<b>Тема:</b> Клинические проявления вторичного туберкулеза.	-	8	4	12	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
3.	<b>Тема:</b> Лечение туберкулеза легких.	1	-	1	2	-
4.	<b>Тема:</b> Внелегочный туберкулез	1	-	-	1	-
4.1	<b>Тема:</b> Актуальность внелегочного туберкулеза. Классификация внелегочных локализаций туберкулеза.	-	8	4	12	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
5.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	Зачет в устно-письменной форме
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена.

### 5.3. Содержание разделов дисциплины «Фтизиатрия»

#### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)  ОФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>2-й год обучения (4 семестр)</b>						
1.	<b>Тема:</b> Теоретические основы фтизиатрии. Противотуберкулезный диспансер.	1/0,028	Исторические этапы развития фтизиатрии. Место и роль фтизиатрии среди медицинских специальностей. История возникновения и развития фтизиатрии. Исторические сведения о туберкулезе, эмпирическое представление о его инфекционной природе. Открытие возбудителя туберкулеза. Этиология туберкулеза. Возбудитель туберкулеза и его свойства. Эпидемиология туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели: инфицированность и риск инфицирования, заболеваемость и болезненность, смертность. Структура и функции диспансера. Противотуберкулезный диспансер, его структура и организация работы. Типы диспансерных учреждений Структура диспансеров. Штаты. Категории диспансеров. Диспансерный метод наблюдения. Функции	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	<b>Знать:</b> конституцию Российской Федерации; Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Структуре и функции противотуберкулезного диспансера. Принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации; Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом; <b>Уметь:</b> применять правила профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентами; оценить данные расспроса и выявить проблемы пациентов; выявить факторы риска заболевания; выделить приоритетные проблемы; <b>Владеть:</b> методом расспроса больных, методикой обследования пациента, медицинской терминологией. Методами оформления медицинской документации по	Слайд-лекция



			<p>противотуберкулезного диспансера. Содержание и методы работы участкового фтизиатра. Профилактическая работа, лечебно-диагностическая, санитарно-просветительная работа, работа с участковой сестрой. Виды и методы совместной работы диспансеров с медицинскими учреждениями общего профиля и Государственным санитарно-эпидемиологическим надзором. Взаимодействие диспансеров с органами просвещения и социального обеспечения, учреждениями Министерства юстиции.</p>		<p>результатам обследования пациента, карты эпидемиологического обследования и наблюдения за очагом туберкулезной инфекции.</p>	
2.	<p><b>Тема:</b> Диагностика туберкулеза. Ошибки в диагностике туберкулеза. Клиника туберкулеза легких.</p>	1/0,028	<p>Объективное обследование. Методы физикального обследования. Информативность различных методов физикального обследования в диагностике туберкулеза легких. Особенности анализа жалоб и анамнестических данных и жалоб больного туберкулезом. Бактериологическая диагностика туберкулеза. Эпидемиологическое и клиническое значение бактериологического исследования при туберкулезе. Методика получения патологического материала. Туберкулинодиагностика. Туберкулин. Виды туберкулина. Виды туберкулиновых проб. Показания, противопоказания, соотношения с</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5</p>	<p><b>Знать:</b> Эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе; Биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации; Морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза; Состояние иммунной системы при туберкулезе; Патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе; Методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом; Методику рентгенологического</p>	Слайд-лекция

		<p>другими диагностическими процедурами и прививочным календарем. Осложнения туберкулинодиагностики. Оценка туберкулиновых проб. Туберкулинодиагностика как метод определения первичного инфицирования. "Вираз" туберкулиновой реакции. Показания для ревакцинации БЦЖ. Массовая туберкулинодиагностика. Индивидуальная туберкулинодиагностика. Лучевая диагностика. Рентгенологическая диагностика. Методы рентгенологического исследования, их информативность для диагностики туберкулеза. Показания для использования флюорографии, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии селективной бронхографии, ангиографии. Рентгеноанатомия органов дыхания. Лабораторная диагностика. Методы общего лабораторного обследования в клинике туберкулеза.</p> <p>Общие причины диагностических ошибок. Объективные причины. Субъективные причины. Последствия диагностических ошибок. Пути предотвращения ошибок.</p>		<p>обследования органов дыхания; Методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом; и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);</p> <p><b>Уметь:</b> Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных); Проводить расспрос пациента, его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования;</p> <p><b>Владеть:</b> Методами диагностики туберкулеза – клиническое обследование, рентгенография органов грудной полости; Техникой постановки кожно-аллергической туберкулиновой внутрикожной пробы Манту с 2 ТЕ, методами оценки и интерпретации результатов; Методами оценки результатов бактериоскопического и бактериологического исследования мокроты и другого патологического материала; Методами верификации диагноза туберкулеза – бактериологический,</p>	
--	--	---	--	--	--

					биологический, иммунологический, биологический;	морфологический, молекулярно –	
3.	<b>Тема:</b> Лечение туберкулеза легких.	1/0,028	Противотуберкулезные антибактериальные препараты, их фармакологическая характеристика и взаимодействие. Распределение противотуберкулезных препаратов по их эффективности. Побочные реакции при использовании противотуберкулезных препаратов, методы их устранения и профилактики. Факторы, влияющие на эффективность противотуберкулезных препаратов. Методы введения противотуберкулезных препаратов; пероральный, парентеральные» эндобронхиальные трансторакальные. Местное лечение каверн. Выбор метода, осложнения. Антибактериальная химиотерапия впервые выявленных больных туберкулезом легких. Химиотерапия больных с "малыми" формами туберкулеза. Химиотерапия больных без признаков деструкции. Химиотерапия больных с наличием деструктивных изменений в легких. Лечебная тактика при впервые выявленном туберкулезном процессе сомнительной активности. Химиотерапия больных с рецидивом туберкулезного процесса. Химиотерапия больных с хроническим	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	<b>Знать:</b> Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии; Механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения; показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом; показания к хирургическому лечению больных туберкулезом; вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе; специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза; основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом; <b>Уметь:</b> Определять показания к госпитализации и организовать её; определять план и тактику ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез; осуществлять раннее выявление и диагностику других инфекционных заболеваний; проводить необходимые	Слайд-лекция	

			<p>туберкулезным процессом без бактериовыделения. Химиотерапия больных с хроническим туберкулезным процессом с деструкцией и бактериовыделением. Экспертиза трудоспособности при туберкулезе. Трудовая реабилитация.</p>		<p>противоэпидемические мероприятия; определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности; осуществлять мероприятия по реабилитации больных.</p> <p><b>Владеть:</b> Проведение противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах туберкулезной инфекции; выполнять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс и т.д.);</p>	
4.	<b>Тема:</b> Внелегочный туберкулез.	1/0,028	<p>Внелегочные локализации туберкулеза. Частота и соотношение отдельных внелегочных локализаций. Патогенез внелегочного поражения. Группы риска. Туберкулез центральной нервной системы. Классификация, формулировка диагноза, клинические проявления, методы диагностики, лечение.</p> <p>Туберкулез костной системы. Классификация, формулировка диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики, терапия <i>ex juvantibus</i>. Лечение: антибактериальная и патогенетическая терапия, хирургические методы лечения (показания). Профилактические мероприятия</p> <p>Туберкулез мочеполовой системы. Классификация, формулировка</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p><b>Знать:</b> определение сущности заболевания; распространенность данной патологии; современные теории этиологии и патогенеза изучаемого заболевания; предрасполагающие факторы; факторы риска; классификацию; алгоритм исследования больных при изучаемом заболевании; особенности современной манифестации этой патологии; дифференциальную диагностику; осложнения заболевания и меры ее профилактики; тактику ведения пациента при изучаемом заболевании; течение болезни; лабораторные и инструментальные методы исследования и их диагностическое значение при изучаемом заболевании; критерии эффективности лечения; клиническое значение исследование. показания и противопоказания к санаторно-</p>	Слайд-лекция

			<p>диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение: консервативное и хирургическое (показания). Профилактика.</p> <p>Туберкулез глаз. Клинические формы. Методы диагностики. Лечение профилактика.</p> <p>Абдоминальный туберкулез. Клинические формы. Диагностика. Лечение и профилактика.</p> <p>Туберкулез кожи. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика.</p> <p>Туберкулез периферических лимфатических узлов. Клиническая классификация. Клиническое течение. Диагностика. Лечение и профилактика.</p>	<p>курортному лечению; алгоритм оказания неотложной помощи; экспертизу трудоспособности; суть профилактики; принципы диспансеризации; принципы организации первичной медицинской и стационарной специализированной медицинской помощи населению.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентами; оценить данные расспроса и выявить проблемы пациентов; выявить факторы риска заболевания; выделить приоритетные проблемы; провести общий осмотр пациента и осмотр по функциональным системам и интерпретировать полученные данные; выявить ведущие симптомы и синдромы; обосновать предварительный диагноз; составить план дополнительного обследования; оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе; подготовить пациента к дополнительным методам исследования; подготовить пациента к инструментальным исследованиям (радиоизотопное исследование, УЗИ, сканирование, ЭКГ, компьютерная томография);</p> <p><b>Владеть:</b> методом расспроса больных, методикой обследования пациента, медицинской терминологией.</p>	
	<b>Итого:</b>	<b>4/0,11</b>			

**5.4. Практические (семинарские) занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

Номер занятия п/п	Наименование темы практического занятия	Содержание практического (семинарского) занятия	Формируемые компетенции	Объем часов
<b>2-й год обучения (4 семестр)</b>				
1.	<b>Тема:</b> Современные аспекты туберкулеза, патоморфоз заболевания.	1. Этиология туберкулеза. Возбудитель туберкулеза и его свойства. 2. Методы идентификации микобактерий. Лекарственная устойчивость и ее клиническое значение. Неспецифическая микрофлора при туберкулезе. 3. Эпидемиология туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели: инфицированность и риск инфицирования, заболеваемость и болезненность, смертность. 4. Патогенез туберкулеза. 5. Классификация туберкулеза. 6. Патоморфоз туберкулеза.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	1/0,028
2.	<b>Тема:</b> Система противотуберкулезной помощи в России и за рубежом.	1. Структура и функции противотуберкулезного диспансера. Противотуберкулезный диспансер, его структура и организация работы. Типы диспансерных учреждений Структура диспансеров. Штаты. Категории диспансеров. Диспансерный метод наблюдения. Функции противотуберкулезного диспансера. 2. Содержание и методы работы участкового фтизиатра. Профилактическая работа, лечебно-диагностическая, санитарно-просветительная работа, работа с участковой сестрой. Виды и методы совместной работы диспансеров с медицинскими учреждениями общего профиля и Государственным санитарно – эпидемиологическим надзором. Взаимодействие диспансеров с органами просвещения и социального	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	1/0,028

		<p>обеспечения, учреждениями Министерства юстиции.</p> <p>3. Комплексный план борьбы с туберкулезом.</p> <p>4. Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.</p>		
3.	<p><b>Тема:</b> Профилактика туберкулеза. Направления профилактической работы. Роль ОЛС. Перспективы.</p>	<p>1. Противотуберкулезная вакцинация. Обоснование противотуберкулезной вакцинации. Вакцина БЦЖ, характеристика, методика приготовления, критерии качества и пригодности к применению.</p> <p>2. Методика проведения вакцинации. Показания, противопоказания.</p> <p>3. Техника введения вакцины. Реакция организма на внутрикожное введение вакцины, характеристика иммуноморфологических реакций. Наблюдение за течением прививочной реакции.</p> <p>4. Организация вакцинации новорожденных. Ревакцинация. Контингенты. Сроки проведения.</p> <p>5. Осложнения вакцинации и ревакцинации Основные причины. Виды осложнений.</p> <p>6. Профилактика и лечение осложнений. Наблюдение за лицами, перенесшими осложнения. Наблюдение за эффективностью вакцинации.</p> <p>7. Составление плана проведения вакцинации и ревакцинации. Контроль за его выполнением. Проведение вакцинации БЦЖ в других странах.</p> <p>8. Перспективы совершенствования противотуберкулезной вакцинации.</p> <p>9. Химиопрофилактика (первичная и вторичная). Обоснование профилактической химиотерапии. Первичная и вторичная химиопрофилактика. Методика химиопрофилактики. Контингенты. Оценка эффективности. Осложнения, методы их предупреждения и</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2</p>	2/0,028

		<p>лечения.</p> <p>10. Санитарная профилактика. Учет и изоляция бактериовыделителей, дезинфекция, санитарно-просветительная работа.</p> <p>11. Мероприятия по профилактике заражения туберкулезом от животных.</p> <p>12. Мероприятия по профилактике туберкулеза у медицинских работников.</p>		
4.	<p><b>Тема:</b> Организация раннего и своевременного выявления больных туберкулезом.</p>	<p>1. Объективное обследование. Методы физикального обследования. Информативность различных методов физикального обследования в диагностике туберкулеза легких. Особенности анализа жалоб и анамнестических данных и жалоб больного туберкулезом.</p> <p>2. Бактериологическая диагностика туберкулеза. Эпидемиологическое и клиническое значение бактериологического исследования при туберкулезе. Методика получения патологического материала. Методы бактериоскопического, культурального и биологического исследования для обнаружения возбудителя туберкулеза, их информативность.</p> <p>3. Туберкулинодиагностика. Туберкулин. Виды туберкулина. Виды туберкулиновых проб. Показания, противопоказания, соотношения с другими диагностическими процедурами и прививочным календарем. Осложнения туберкулинодиагностики. Оценка туберкулиновых проб. Туберкулинодиагностика как метод определения первичного инфицирования.</p> <p>4. "Виразж" туберкулиновой реакции. Показания для ревакцинации БЦЖ. Массовая туберкулинодиагностика. Анализ результатов, полученных при массовой</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5</p>	4/0,11



		<p>туберкулинодиагностике. Индивидуальная туберкулинодиагностика.</p> <p>5. Роль туберкулиновых проб при определении активности туберкулезного процесса и в дифференциальной диагностике туберкулеза.</p>		
5.	<p><b>Тема:</b> Лучевая диагностика при туберкулезе легких. Возможности метода.</p>	<p>1. Лучевая диагностика. Рентгенологическая диагностика. Методы рентгенологического исследования, их информативность для диагностики туберкулеза.</p> <p>2. Показания для использования флюорографии, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии селективной бронхографии, ангиографии.</p> <p>3. Рентгеноанатомия органов дыхания. Нормограмма органов грудной клетки в прямой, боковой и косых проекциях.</p> <p>4. Общие методологические принципы описания изменений при рентгенологическом исследовании органов дыхания.</p> <p>5. Основные рентгенологические синдромы при болезнях легких. Синдром "очаговая тень". Синдром "ограниченное затемнение". Синдром "распространенное затемнение". Синдром "кольцевидная тень". Синдром "очаговая диссеминация". Синдром "поражение корня легкого".</p> <p>6. Ультразвуковое исследование в клинике туберкулеза, показания и возможности. Клиническая оценка результатов исследования.</p> <p>7. Радионуклидная диагностика в клинике туберкулеза, показания, оценка результатов исследования.</p> <p>8. Компьютерная томография. Теоретические основы компьютерной томографии. Преимущества компьютерной томографии. Показания. Компьютерная семиотика различных форм туберкулеза легких. Значение компьютерной</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5</p>	4/0,11

		<p>томографии в предоперационном обследовании больных.</p> <p>9. Магнитно-резонансная томография. Теоретические основы. Показания. Диагностическая ценность, при легочной патологии.</p>		
6.	<p><b>Тема:</b> Основы дифференциальной диагностики туберкулеза.</p>	<p>1. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикации другой этиологии. Дифференциальная диагностика туберкулеза легких и других заболеваний органов дыхания.</p> <p>2. Общие положения. Характеристика основных клинических симптомов при туберкулезе легких. Алгоритм обследования. Эпидемиологический анамнез. Факторы, предрасполагающие к заболеванию туберкулезом. Сведения о вакцинации, ревакцинации, туберкулинодиагностике. Физикальное общее лабораторное, биохимическое, иммунологическое, бактериологическое и функциональное исследования. Рентгенологическое обследование. Инвазивные методы обследования.</p> <p>3. Морфологическая верификация диагноза следующих заболеваний. Лимфогранулематоз. Лимфосаркома. Саркоидоз. Неспецифический бронхоаденит. Диссеминация злокачественной природы. Силикоз. Мелкоочаговая пневмония. Гистиоцитоз Х. Альвеолярный протеиноз. Фиброзирующий альвеолит. Легочная гипертензия. Эозинофильная пневмония. Центральный рак. Инфаркт легкого. Периферический рак. Доброкачественная опухоль. Ретенционная киста. Аспергиллома. Эхинококкоз. Артерио-венозная аневризма.</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5</p>	8/0,22

		Киста легкого. Поликистоз. Буллезная болезнь. Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Полостная форма рака		
7.	<b>Тема:</b> Клинические проявления первичного туберкулеза.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичный туберкулез. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции.</li> <li>2. Клинические проявления пара специфических реакций.</li> <li>3. Туберкулезная интоксикация клиника, диагностика лечения и исходы, наблюдение диспансера.</li> <li>4. Первичный туберкулезный комплекс.</li> <li>5. Клинико-рентгенологические стадии и варианты клинического течения.</li> <li>6. Диагностика и лечение, исход, наблюдение диспансера.</li> <li>7. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение, исход, наблюдение диспансера.</li> <li>8. Хронически текущий первичный туберкулез. Первичный туберкулез у взрослых. Особенности клинических проявлений, диагностика, лечение, исход, наблюдение диспансера.</li> <li>9. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза.</li> </ol>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	8/0,22
8.	<b>Тема:</b> Клинические проявления вторичного туберкулеза.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции.</li> <li>2. Диссеминированный туберкулез. Особенности диссеминированного туберкулеза при ранней и поздней диссеминации. Клинические формы диссеминированного туберкулеза: острый, подострый, хронический. Клинические варианты острого диссеминированного туберкулеза. Диагностика, терапия <i>exjuvantibus</i>. Лечение и исходы, наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза.</li> <li>3. Очаговый туберкулез. Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции.</li> </ol>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	8/0,22

		<p>Клинико-рентгенологические формы очагового туберкулеза-          Диагностика и лечение, исходы, наблюдение диспансера.          Дифференциальная диагностика очагового туберкулеза.</p> <p>4. Инfiltrативный туберкулез. Клинико-рентгенологические типы инfiltrатов. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика инfiltrативного туберкулеза.</p> <p>5. Туберкулема. Типы туберкулем, клинико-рентгенологические особенности, течение. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика туберкулем легких.</p> <p>6. Кавернозный туберкулез легких. Причины формирования, клинические проявления, течение. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика кавернозного туберкулеза легких</p> <p>7. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Причины формирования, клинические проявления, течение. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.</p> <p>8. Цирротический туберкулез легких. Причины формирования, клинические проявления. Диагностика и лечение, прогноз, наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика цирротического туберкулеза легких.</p> <p>9. Туберкулез легких как осложнение (стероидный туберкулез; туберкулез, развившийся на фоне цитостатической терапии, гемодиализа).</p>		
9.	<b>Тема:</b> Актуальность внелегочного туберкулеза.	1. Общее представление об основных локализациях внелегочного туберкулеза.	УК-1 ПК-1 ПК-2	8/0,22

Классификация внелегочных локализаций туберкулеза.	<p>Внелегочные локализации туберкулеза. Частота и соотношение отдельных внелегочных локализаций. Патогенез внелегочного поражения. Группы риска.</p> <p>2. Туберкулез центральной нервной системы. Классификация, формулировка диагноза, клинические проявления, методы диагностики, лечение.</p> <p>3. Туберкулез костной системы. Классификация, формулировка диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики, терапия <i>ex juvantibus</i>. Лечение: антибактериальная и патогенетическая терапия, хирургические методы лечения (показания). Профилактические мероприятия</p> <p>4. Туберкулез мочеполовой системы. Классификация, формулировка диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение: консервативное и хирургическое (показания). Профилактика.</p> <p>5. Туберкулез глаз. Клинические формы. Методы диагностики. Лечение профилактика.</p> <p>6. Абдоминальный туберкулез. Клинические формы. Диагностика. Лечение и профилактика.</p> <p>7. Туберкулез кожи. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика.</p> <p>8. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Клиническая классификация. Клиническое течение. Диагностика. Лечение и профилактика.</p> <p>9. Другие редкие локализации туберкулеза. Клиническое течение. Диагностика. Лечение и профилактика.</p>	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	
<b>Итого:</b>			<b>44/1,22</b>

### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

## 5.6. Самостоятельная работа ординаторов

### Содержание и объем самостоятельной работы ординаторов

Номер занятия п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем часов
<b>2-й год обучения (4 семестр)</b>				
1.	<b>Тема:</b> Современные аспекты туберкулеза, патоморфоз заболевания.	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	1/0,028
2.	<b>Тема:</b> Система противотуберкулезной помощи в России и за рубежом.	Составление плана-конспекта.	По расписанию	1/0,028
3.	<b>Тема:</b> Профилактика туберкулеза. Направления профилактической работы. Роль ОЛС. Перспективы.	Составление плана-конспекта.	По расписанию	1/0,028
4.	<b>Тема:</b> Организация раннего и своевременного выявления больных туберкулезом.	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	1/0,028
5.	<b>Тема:</b> Принципы диагностики туберкулеза органов дыхания.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	2/0,056
6.	<b>Тема:</b> Лучевая диагностика при туберкулезе легких. Возможности метода.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	2/0,056
7.	<b>Тема:</b> Основы дифференциальной диагностики туберкулеза.	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	4/0,11
8.	<b>Тема:</b> Клинические проявления первичного туберкулеза.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	4/0,11
9.	<b>Тема:</b> Клинические проявления вторичного туберкулеза.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	4/0,11
10.	<b>Тема:</b> Актуальность внелегочного туберкулеза. Классификация внелегочных локализаций туберкулеза.	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	4/0,11
<b>Итого</b>				<b>24/0,67</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

Отсутствуют

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

#### *а) основная литература*

1. Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Кошечкин В.А., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Кошечкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3496-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html>

#### *б) дополнительная литература*

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432297.html>
2. Актуальные вопросы фтизиатрии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов, ординаторов и врачей / [сост.: Пляскина О.В., Чамокова А.Я.]. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 100 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024248>
3. Зимина, В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс]: руководство / В.Н. Зимина, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427460.html>
4. Мишин, В.Ю. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423387.html>
5. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Мишин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.htm>
6. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / В.Ю. Мишин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411667.html>
7. Мишин В.Ю., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html>
8. Яблонский П.К., Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3675-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436752.html>
9. Зимина В.Н., Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / В.Н. Зимина, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2746-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html>
10. Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2338-7 - - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423387.html>

11. Мишин В.Ю., Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1166-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411667.html>
12. Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-2870-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428702.html>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гастроэнтерология»**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
1,3	Кардиология
1,3	Ревматология
2,3	Пульмонология
1	Гастроэнтерология
1	Инфекционные болезни
1	Клиническая биохимия
1	Обучающий симуляционный курс
2	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней
2	Клиническая фармакология
2	Патофизиология
3	Нефрология
3	Гематология
3	Эндокринология
4	Поликлиническая терапия
<b>4</b>	<b><i>Фтизиатрия</i></b>
4	Патология
4	Общественное здоровье и здравоохранение
4	Медицина чрезвычайных ситуаций
4	Профпатология
4	Функциональная диагностика
1-4	Производственная клиническая практика №1
3-4	Производственная клиническая практика №2 (поликлиническая)
<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
1	Инфекционные болезни
1,3	Кардиология
1,3	Ревматология
2,4	Пульмонология
2	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней
3	Эндокринология
4	Поликлиническая терапия



<b>4</b>	<b><i>Фтизиатрия</i></b>
4	Общественное здоровье и здравоохранение
1-4	Производственная (клиническая) практика №1
3,4	Производственная (клиническая) практика №2
<b>ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	
1,3	Кардиология
1,3	Ревматология
2,3	Пульмонология
1	Гастроэнтерология
1	Клиническая биохимия
1	Обучающий симуляционный курс
1	Инфекционные болезни
2	Патофизиология
2	Педагогика
3	Нефрология
3	Гематология
3	Эндокринология
4	Поликлиническая терапия
<b>4</b>	<b><i>Фтизиатрия</i></b>
4	Патология
4	Общественное здоровье и здравоохранение
4	Профпатология
4	Функциональная диагностика
1-4	Производственная клиническая практика №1
3-4	Производственная клиническая практика №2 (поликлиническая)
<b>ПК-2-готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	
1,3	Кардиология
1,3	Ревматология
2,3	Пульмонология
1	Гастроэнтерология
1	Обучающий симуляционный курс
3	Нефрология
3	Гематология
3	Эндокринология
4	Поликлиническая терапия
<b>4</b>	<b><i>Фтизиатрия</i></b>
4	Профпатология
4	Функциональная диагностика
1-4	Производственная клиническая практика №1
3-4	Производственная клиническая практика №2 (поликлиническая)
<b>ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ( )</b>	
1,3	Кардиология

1,3	Ревматология
2,3	Пульмонология
1	Гастроэнтерология
1	Инфекционные болезни
1	Клиническая биохимия
1	Обучающий симуляционный курс
2	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней
2	Патофизиология
3	Нефрология
3	Гематология
3	Эндокринология
4	Поликлиническая терапия
<b>4</b>	<b><i>Фтизиатрия</i></b>
4	Патология
4	Профпатология
4	Функциональная диагностика
1-4	Производственная клиническая практика №1
3-4	Производственная клиническая практика №2 (поликлиническая)
<b>ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</b>	
1,3	Кардиология
1,3	Ревматология
2,3	Пульмонология
1	Гастроэнтерология
1	Инфекционные болезни
1	Обучающий симуляционный курс
2	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней
2	Клиническая фармакология
2	Патофизиология
3	Нефрология
3	Гематология
3	Эндокринология
4	Поликлиническая терапия
<b>4</b>	<b><i>Фтизиатрия</i></b>
4	Патология
1-4	Производственная клиническая практика №1
3-4	Производственная клиническая практика №2 (поликлиническая)
<b>ПК-8 - готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	
1,3	Кардиология
1,3	Ревматология
2,3	Пульмонология
1	Гастроэнтерология
1	Инфекционные болезни
2	Клиническая фармакология
3	Нефрология
3	Гематология
3	Эндокринология

4	Поликлиническая терапия
<b>4</b>	<b><i>Фтизиатрия</i></b>
1-4	Производственная клиническая практика №1
3-4	Производственная клиническая практика №2 (поликлиническая)
<b>ПК-9 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b>	
1,3	Кардиология
1,3	Ревматология
2,3	Пульмонология
1	Гастроэнтерология
1	Инфекционные болезни
1	Клиническая биохимия
1	Обучающий симуляционный курс
2	Патофизиология
2	Педагогика
3	Нефрология
3	Гематология
3	Эндокринология
4	Поликлиническая терапия
<b>4</b>	<b><i>Фтизиатрия</i></b>
4	Общественное здоровье и здравоохранение
1-4	Производственная клиническая практика №1
3-4	Производственная клиническая практика №2 (поликлиническая)

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>					
<b>знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Особенности врачебного контроля за состоянием здоровья лиц, страдающих туберкулезной инфекцией, а также вопросы организации экспертизы нетрудоспособности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет
<b>уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Решать вопросы экспертизы нетрудоспособности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

решения учебных и профессиональных задач. Правильным ведением медицинской документации.			пробелы		
<b>УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>					
<b>знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет
<b>уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>					
<b>знать:</b> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет

(или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики, способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива; мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
<b>уметь:</b> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию; устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>					
<b>знать:</b> объем обследований при профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации, мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет

<p>Содержание и назначенные профилактические медицинские осмотры, диспансерного наблюдения и диспансеризации как единого комплекса здравоохранительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а так же готовностью осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, страдающими туберкулезной инфекцией.</p>					
<p><b>уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными туберкулезом. Применять полученные знания для оценки причин и условий возникновения туберкулезной инфекции с целью предупреждения ее возникновения и (или) распространения, в том числе через воздействие на факторы риска социально-биологической направленности, а так же иных мероприятий, способствующих улучшению качества жизни населения, ранней диагностики, своевременному и полноценному лечению заболевания.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>владеть:</b> навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом. Методами оценки социальных и биологических факторов среды, их патогенного воздействия на здоровье человека, а так же основами</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

профилактических мероприятий по предупреждению туберкулезной инфекции, принципами санитарно-просветительной работы.					
<b>ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>					
<p><b>знать:</b> Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Основные патологическое состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Симптомокомплекс, подозрительный на туберкулез и группы риска, диагностику туберкулеза (клинический минимум) туберкулинодиагностику, уточняющую диагностику (диаскинтест, бактериологические методы исследования); детализирующую диагностику; формулировку диагноза.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет
<p><b>уметь:</b> определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Классифицировать и правильно определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



<p>нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Собирать анамнез для выделения симптомов, наиболее подозрительных на туберкулез и группы риска по развитию туберкулеза;</p> <p>Провести диагностику туберкулеза (клинический минимум) Прочитать туберкулиновые реакции; Назначить и прочесть результаты уточняющей диагностики (диаскинтест, бактериологические Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи 100 методы исследования); Обоснования необходимости детализирующей диагностики;</p> <p>Формулировать диагноз.</p>					
<p><b>владеть:</b> определением и дифференцировкой у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Кодировать информацию, полученную об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и заносить полученные данные в медицинские документы, отражающие состояние здоровья пациентов.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>Навыками сбора анамнеза заболевания и жизни; навыками проведения и интерпретации диагностики туберкулеза (клинического минимума); навыками интерпретации туберкулинодиагностики; навыками назначения и чтения результатов уточняющей диагностики (диаскинтест, бактериологические методы исследования); навыками обоснованного назначения детализирующей диагностики; навыками формулировки диагноза.</p>					
<b>ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</b>					
<b>знать:</b> тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет
<b>уметь:</b> определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-8 - готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>					
<b>знать:</b> природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Дифференциальный ряд заболеваний со	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет

схожим симптомокомплексом; режимы химиотерапии; патогенетическую терапию; способы купирования побочных реакций на ПТП; клинику осложнений; способы лечения осложнений					
<p><b>уметь:</b> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. дифференцировать туберкулез со схожими заболеваниями. Применять режимы ХТ. Применять патогенетическую терапию, избегая полипрогмазии;</p> <p>Использовать правила купирования побочных реакций на ПТП; Диагностировать осложнения туберкулеза; лечить осложнения туберкулеза. Владеть: навыками дифференцировки туберкулеза со схожими заболеваниями; навыками назначения режимов ХТ; навыками набора ПТП в режимах ХТ; навыками выбора патогенетической терапии; навыками купирования побочных эффектов от приема ПТП; диагностики осложнений туберкулеза, лечения осложнений туберкулеза.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>владеть:</b> навыками применения природных лечебных факторов, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p><b>ПК-9 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b></p>					

<b>знать:</b> Способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет
<b>уметь:</b> формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> Способами для формирования у населения, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятие о туберкулезе. Классификация и свойства возбудителя туберкулеза.
2. Устойчивость МБТ во внешней среде. Фильтрующиеся и L-формы МБТ, их клиническое значение.
3. Классификация нетуберкулезных микобактерий. Понятие о микобактериозах.
4. Понятие о патогенности и вирулентности МБТ.
5. Понятие о лекарственной устойчивости МБТ, ее классификация. Механизмы формирования первичной лекарственной устойчивости. Факторы, способствующие формированию вторичной лекарственной устойчивости.
6. Понятие об эпидемическом процессе. Основные звенья эпидемического процесса при туберкулезе.
7. Механизмы и пути передачи туберкулезной инфекции.
8. Основные этапы развития туберкулезного процесса. Предрасполагающие факторы к возникновению заболевания.
9. Восприимчивый коллектив. Группы риска по заболеванию туберкулезом.
10. Основные эпидемиологические показатели (инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность) - понятие и способ вычисления. Значение и способ вычисления ежегодного риска инфицирования.
11. Понятие о методе диагностики и способе выявления туберкулеза.
12. Основные способы выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
13. Преимущества, недостатки и область применения различных способов выявления туберкулеза.
14. Выявление при обращении за медицинской помощью: показания и алгоритм обследования пациента для выявления туберкулеза.
15. Порядок прохождения профилактической флюорографии населением РФ: группы населения, кратность, кто отвечает за флюорографическое обследование различных контингентов.
16. Методы микробиологического исследования мокроты на микобактерии туберкулеза, их чувствительность и сроки получения результата.
17. Показания для исследования мокроты на микобактерии туберкулеза, методика забора мокроты.
18. Показания для исследования мочи на микобактерии туберкулеза.
19. Туберкулинодиагностика: понятие, виды туберкулина, механизм действия на организм, методика постановки и интерпретации туберкулиновых проб.
20. Критерии поствакцинальной и инфекционной аллергии по результатам плановой ежегодной постановки пробы Манту у детей и подростков.
21. Тактика ведения ребенка с признаками инфекционной аллергии на туберкулин.
22. Обязательный диагностический минимум обследования на туберкулез.
23. Цели проведения пробы Коха, методика проведения, оценка результатов.
24. Выявление посредством иммуноферментного анализа (ИФА).
25. Иммуногенетическое типирование населения по системе человеческого лейкоцитарного антигена (HLA).
26. Цели лечения больных туберкулезом детей и взрослых
27. Основные принципы и методы лечения больных туберкулезом.
28. Основные принципы химиотерапии
29. Побочные реакции противотуберкулезных препаратов, их предупреждение и устранение. Взаимодействие с другими химиопрепаратами и антибиотиками.

30. Способы контроля над приемом противотуберкулезных препаратов.
31. Методы патогенетической терапии туберкулеза. Показания для их использования
32. Физиотерапевтические методы лечения больных туберкулезом: роль в процессе излечения от туберкулеза, показания и противопоказания к применению
33. Особенности лечения больных с лекарственно-чувствительными и лекарственно-устойчивыми формами туберкулеза.
34. Показания к применению хирургических методов лечения больных туберкулезом легких и их эффективность.
35. Виды оперативных вмешательств при туберкулезе легких.
36. Цели и задачи социальной профилактики туберкулеза.
37. Свойства вакцины БЦЖ, методика вакцинации.
38. Преимущества поствакцинального иммунитета.
39. Длительность формирования противотуберкулезного иммунитета.
40. Сроки, противопоказания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ.
41. Адекватная поствакцинальная реакция и осложнения вакцинации БЦЖ.
42. Показания к проведению химиопрофилактики.
43. Тактика работы в очагах туберкулезной инфекции: организационные и медицинские мероприятия.
44. Критерии понятия «бактериовыделитель»; массивное, скудное, условное бактериовыделение.
45. Принципы построения отечественной классификации туберкулеза.
46. Разделы классификации: основные клинические формы, характеристика туберкулезного процесса, осложнения, остаточные изменения после излеченного туберкулеза.
47. Пути заражения микобактериями туберкулеза. Входные ворота инфекции.
48. Характер местных и общих реакций организма на туберкулезную инфекцию.
49. Доаллергический и аллергический периоды патогенеза первичного туберкулеза.
50. Ранняя туберкулезная интоксикация: клиническая картина, данные рентгенологической и лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.
51. Хроническая туберкулезная интоксикация: клиническая картина, данные рентгенологической и лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.
52. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика, исходы.
53. Хронический текущий первичный туберкулез, особенности клинического течения.
54. Патогенез и особенности патоморфологии диссеминированного туберкулеза легких и милиарного туберкулеза
55. Клиническая симптоматика, варианты течения острого диссеминированного туберкулеза легких.
56. Рентгенологическая и лабораторная диагностика острого диссеминированного туберкулеза.
57. Клиническая симптоматика подострого, варианты течения диссеминированного туберкулеза легких.
58. Рентгенологическая и лабораторная диагностика подострого диссеминированного туберкулеза.
59. Клиническая симптоматика, варианты течения хронического диссеминированного туберкулеза легких.
60. Рентгенологическая и лабораторная диагностика хронического диссеминированного туберкулеза.
61. Исходы и прогноз различных форм диссеминированного туберкулеза легких.

62. Принципы и методы лечения диссеминированного туберкулеза.
63. Очаговый туберкулез легких. Патогенез и патоморфология свежего и хронического очагового туберкулеза легких.
64. Методы выявления, клиника и течение очаговых форм туберкулеза.
65. Причины прогрессирования очагового туберкулеза и формирования распространенных процессов.
66. Рентгенологическая и лабораторная диагностика очагового туберкулеза.
67. Лечение и исходы очагового туберкулеза легких
68. Туберкулема легких. Патогенез и патоморфология туберкулем легкого.
69. Особенности клинической картины туберкулем легкого, клинические формы.
70. Лечение и исходы туберкулем легкого в зависимости от величины и фазы течения, значение хирургического метода.
71. Патогенез, патоморфология инфильтративного туберкулеза легких.
72. Способы выявления инфильтратов в легких.
73. Клинико-рентгенологические, объективные и лабораторные данные бронхо-лобулярного инфильтрата.
74. Клинико-рентгенологические, объективные и лабораторные данные округлого инфильтрата.
75. Клинико-рентгенологические, объективные и лабораторные особенности облаковидного инфильтрата.
76. Клинико-рентгенологические, объективные и лабораторные особенности лобита.
77. Клинико-рентгенологические, объективные и лабораторные данные перисцисурита.
78. Клинико-рентгенологические, объективные и лабораторные особенности казеозной пневмонии.
79. Течения и исходы инфильтративного туберкулеза легких и казеозной пневмонии.
80. Принципы и методы лечения инфильтративного туберкулеза и казеозной пневмонии.
81. Патогенез каверны легкого. Морфологическое строение формирующейся, свежей и хронической туберкулезной каверны.
82. Рентгенологические признаки различных типов легочных каверн.
83. Перкуторные и аускультативные признаки каверны легкого.
84. Клиническая характеристика кавернозного туберкулеза легких, особенности течения.
85. Результаты микробиологической и лабораторной, рентгенологической диагностики кавернозного туберкулеза легких.
86. Лечение кавернозного туберкулеза. Виды заживления каверн.
87. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких: причины формирования, эпидемиологическая опасность, морфологические признаки.
88. Клинико-рентгенологическая характеристика фиброзно-кавернозного туберкулеза легких, клинические варианты.
89. Результаты микробиологической диагностики и общеклинических анализов крови и мочи пациентов с фиброзно-кавернозным туберкулезом
90. Лечение больных фиброзно-кавернозным туберкулезом легких, исходы. Патогенез и патоморфология цирротического туберкулеза легких.
91. Основные клинические симптомы, рентгенологические признаки, данные лабораторных исследований при цирротическом туберкулезе легких.
92. Тактика лечения больных цирротическим туберкулезом легких.
93. Классификация туберкулезного плеврита по патогенезу, наличию и виду экссудата, характеру расположения жидкости
94. Патогенез и морфологические признаки аллергического, перифокального туберкулезного плеврита и туберкулеза плевры.
95. Особенности клинической картины аллергического, перифокального туберкулезного плеврита и туберкулеза плевры.

96. Экссудативный и фибринозный (сухой) туберкулезный плеврит.
97. Клиническая, рентгенологическая диагностика туберкулезного плеврита: прямые и косвенные диагностические признаки туберкулезной этиологии плеврального выпота.
98. Лабораторная и инструментальная диагностика туберкулезного плеврита: прямые и косвенные диагностические признаки туберкулезной этиологии плеврального выпота.
99. Принципы и методы лечения плевритов туберкулезной этиологии.
100. Основные виды осложнений туберкулеза органов дыхания и связанных с ними неотложных состояний во фтизиатрической практике: кровохарканье и легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, дыхательная и легочно-сердечная недостаточность, инфекционно-токсический шок, амилоидоз. Клинические проявления, диагностика, лечение.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Молекулярно-биологические методы в диагностике туберкулеза.
2. Диаскинтест в диагностике туберкулеза.
3. Маски туберкулеза в практике терапевта.
4. Субфебрилитет неясной этиологии.
5. Саркоидоз, клиника, диагностика, лечение.
6. Микобактериозы, клиника, диагностика, лечение.
7. ВИЧ-ассоциированный туберкулез, особенности клиники, диагностики, лечения.
8. Лекарственно-устойчивый туберкулез, особенности клиники, диагностики, лечения.
9. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза (инфаркт легкого, ателектаз, гангрена).
10. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких с саркоидозом 2-3 стадии.
11. Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов с саркоидозом и силикотуберкулезом.
12. Дифференциальная диагностика деструктивных форм туберкулеза (абсцесс, абсцедирующая пневмония, полостная форма рака, бронхоэктатическая болезнь)
13. Тромбозомболия ветвей легочной артерии.
14. Медицинская реабилитация во фтизиатрии.
15. Особенности своевременного выявления туберкулеза на промышленных предприятиях.
16. Особенности своевременного выявления туберкулеза в сельской местности.
17. Дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции.

### **Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля знаний**

**Тема: Современные аспекты туберкулеза, патоморфоз заболевания.**

**001. Возбудители туберкулеза относятся к виду**

- а) бактерий
- б) грибов
- в) простейших
- г) вирусов

**002. Выделяют все следующие типы микобактерий туберкулеза, кроме**

- а) бычьего типа
- б) птичьего типа



- в) человеческого типа
- г) атипичных

**003. Наибольшую роль в эпидемиологии и клинике туберкулеза человека играют**

- а) микобактерии птичьего типа
- б) микобактерии человеческого типа
- в) атипичные микобактерии
- г) микобактерии бычьего типа

**004. К основным биологическим особенностям возбудителя туберкулеза, которые делают его устойчивым к внешним воздействиям, относятся все перечисленные, кроме**

- а) своеобразия строения оболочки микобактерий
- б) усиленного размножения
- в) среды обитания и способности выработать устойчивость к химиопрепаратам
- г) большого содержания липидов

**005. Повышают приспособление микобактерий туберкулеза к изменяющимся условиям существования все перечисленное, кроме**

- а) усиленного размножения
- б) трансформации
- в) реверсии
- г) анабиоза

**006. Изменения микобактерий туберкулеза происходят под влиянием**

- а) вакцинации
- б) химиопрофилактики
- в) химиотерапии
- г) изменений внешней среды
- д) всего перечисленного

**007. Наиболее часто обнаруживают микобактерии во всех перечисленных видах материала, полученного от больного туберкулезом, кроме**

- а) плевральной жидкости
- б) промывных вод желудка и моче
- в) мокроты
- г) промывных вод бронхов
- д) крови

**008. Наиболее эффективен и достоверен в выявлении микобактерий метод исследования**

- а) люминесцентная микроскопия
- б) культуральный посев
- в) бактериоскопия
- г) биохимическое исследование
- д) все перечисленное

**009. Палочка Коха может трансформироваться**

- а) в риккетсии
- б) в вирусы
- в) в L-формы и фильтрующиеся вирусоподобные формы
- г) в кокки

**010. Известно в настоящее время около**

- а) 5 видов атипичных микобактерий
- б) 10 видов атипичных микобактерий
- в) 20 видов атипичных микобактерий
- г) 40 видов атипичных микобактерий
- д) 100 видов атипичных микобактерий

**011. Атипичные микобактерии по отношению к организму человека могут проявлять**

- а) патогенные свойства
- б) сапрофитные свойства
- в) непатогенные свойства
- г) вирулентные свойства
- д) все перечисленные

**012. Наиболее опасными для человека являются следующие группы атипичных микобактерий**

- а) фотохромогенные
- б) нефотохромогенные
- в) быстрорастущие
- г) скотохромогенные

**013. Атипичные микобактерии обитают**

- а) в почве
- б) среди животных
- в) в водоемах
- г) среди птиц
- д) все ответы правильные

**014. Атипичные микобактерии могут вызывать у человека**

- а) пневмонию
- б) лепру
- в) туберкулез
- г) бронхиты
- д) микобактериозы

**015. Для идентификации атипичных микобактерий наиболее достоверны**

- а) биологические методы
- б) биохимические методы
- в) иммунологические методы
- г) культуральные методы

**016. Возникновение заболевания туберкулезом определяют следующие условия, кроме**

- а) контакта с возбудителем
- б) проникновения его в ткани
- в) фагоцитоза возбудителя тканевыми или альвеолярными макрофагами с лизисом или выделением из организма
- г) фиксации в тех или иных органах с образованием в них очага воспаления

**017. Ребенок при контакте с бактериовыделителем чаще взрослого инфицируется и заболевает туберкулезом вследствие**

- а) постнатальной морфологической дифференциации тканей органов дыхания
- б) не полностью сформировавшихся механизмов защиты легких
- в) высокой реактивности организма ребенка

**018. Генетическая зависимость различной поражаемости и неодинакового течения туберкулеза в пределах одного биологического вида организма**

- а) теоретически возможна, но не доказана
- б) невозможна
- в) возможна и подтверждена как в лабораторных условиях, так и клинической практикой

**019. Следующая патология эндокринной системы отрицательно влияет на течение туберкулезного процесса**

- а) тиреотоксикоз
- б) микседема
- в) кортико-адреналовая недостаточность - аддисонизм
- г) диабет
- д) акромегалия

**020. Возможны следующие пути проникновения возбудителя в организм человека**

- а) аэрогенный
- б) алиментарный
- в) трансплацентарный
- г) контактный
- д) все перечисленные

#### Эталоны ответов к тестам

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
А	Г	Б	Б	А	Д	Д	Б	В	Г
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Д	В	Д	Д	Г	В	Б	В	Г	Д

**Тема: Организация раннего и своевременного выявления больных туберкулезом.**

**001. Жалобы больного туберкулезом органов дыхания**

- а) слишком субъективны и не отражают истинной клинической картины заболевания
- б) только частично отражают истинную клинику и симптоматику заболевания
- в) объективно и в достаточной мере отражают истинную клинику заболевания

**002. Ценность субъективных ощущений больного (жалоб) возрастают**

- а) при остром начале заболевания
- б) при постепенном начале заболевания
- в) при хроническом течении процесса

**003. Жалобы больного туберкулезом**

- а) специфичны для этого заболевания и позволяют по ним провести дифференциальную диагностику с другой легочной патологией
- б) имеют черты специфичности и позволяют заподозрить туберкулез органов дыхания
- в) неспецифичны и не позволяют с уверенностью судить о природе заболевания

**004. Условия жизни больного**

- а) не оказывают существенного влияния на риск заболеть туберкулезом и на последующее течение инфекционного процесса
- б) оказывают существенное влияние на риск заболеть туберкулезом и на последующее течение инфекционного процесса
- в) оказывают только некоторое влияние на риск заболеть туберкулезом и совсем мало влияют на его течение

**005. Семейный анамнез представляет для фтизиатра интерес с точки зрения**

- а) наличия или отсутствия контакта с родственниками, больными заразной формой туберкулеза
- б) семейной предрасположенностью к данному инфекционному заболеванию
- в) как контакта с родственником, больным туберкулезом, так и семейной предрасположенностью к бронхо-легочным заболеваниям

**006. Клиническая симптоматика начала заболевания и его течение до выявления туберкулеза**

- а) может существенно повлиять на формирование диагноза клинической формы туберкулеза после завершения обследования больного
- б) обычно мало влияет на концепцию о клинико-рентгенологической форме легочного туберкулеза
- в) не сказывается на оценке клинико-рентгенологической формы легочного туберкулеза

**007. Формы туберкулеза легких, протекающие с массивным размножением микобактерий туберкулеза в тканях и выраженной экссудативной реакцией в очаге (очагах) поражения выявляются с помощью**

- а) клинических методов исследования
- б) флюорографических методов исследования
- в) лабораторных методов исследования

**008. Формы туберкулеза, протекающие с малым накоплением микобактерий туберкулеза в очаге (очагах) поражения и характеризующиеся преимущественно продуктивной воспалительной реакцией выявляются обычно**

- а) клиническим методом исследования
- б) флюорографическим методом исследования
- в) лабораторным методом исследования

**009. Больные легочным туберкулезом с бактериовыделением предъявляют жалобы на недомогание, лихорадку, кашель с мокротой**

- а) в 20-30% случаев
- б) в 30-50% случаев
- в) в 80-90% случаев

**010. Туберкулезу органов дыхания более свойственно**

- а) острое начало заболевания
- б) подострое начало заболевания
- в) бессимптомное начало заболевания

**011. При туберкулезе органов дыхания между данными клинических методов исследования и изменениями, обнаруженными на рентгенограмме, как правило**

- а) имеется полное соответствие
- б) нет полного соответствия, клиническая симптоматика более богата
- в) нет полного соответствия, рентгенологические изменения более обширны

**012. Участок поражения легкого туберкулезом определяется с помощью перкуссии при его субплевральном расположении и размере**

- а) от 2-3 см
- б) от 4-5 см
- в) от 7-8 см

**013. Участок уплотнения легочной ткани определяется методом перкуссии при его расположении**

- а) в субплевральном отделе
- б) в промежуточном отделе легкого
- в) в глубине легкого

**014. Хрипы в легких при дыхании возникают**

- а) в респиране легкого и респираторных бронхиолах
- б) в терминальных бронхиолах
- в) в бронхах
- г) в строме легкого

**015. Мелкопузырчатые влажные хрипы в легких возникают обычно при поражении**

- а) мелких (мембранных) бронхов
- б) бронхов среднего калибра (5-8-го порядка)
- в) крупных (1-4-го порядка) бронхов

**016. Облегчает обнаружение хрипов в легких**

- а) форсированное дыхание больного
- б) кашель
- в) подкашливание с последующим резким вдохом

**017. Клинически малосимптомно и без изменений, выявляемых с помощью физических методов исследования, протекает**

- а) очаговый туберкулез легких
- б) инфильтративный туберкулез легких
- в) диссеминированный туберкулез
- г) фиброзно-кавернозный туберкулез
- д) цирротический туберкулез

**018. Клинической симптоматикой, как правило, сопровождается**

- а) очаговый туберкулез легких
- б) туберкулема легких
- в) инфильтративный туберкулез легких

**019. Обычно протекает иннапероцептно и выявляется только при массовой флюорографии населения**

- а) туберкулема легких
- б) инфильтративная форма туберкулеза легких
- в) цирротическая форма туберкулеза легких

**020. Выраженность патологических сдвигов в клиническом анализе крови и в ряде биохимических показателей крови и ее сыворотки определяется всеми следующими показателями, кроме**

- а) распространенности поражения легких

- б) наличия и выраженности экссудативных и казеозных изменений
- в) длительности туберкулезного процесса
- г) особенностей реакции костного мозга и некоторых других

**Эталоны ответов к тестам:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
В	А	В	Б	В	А	А	Б	В	Б
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
В	Б	А	В	Б	В	А	В	А	В

**Примерные ситуационные задачи для проведения текущего контроля и контроля остаточных знаний.**

**Задача №1.**

Пациент 48 лет в прошлом перенес туберкулез легких и снят с учета по выздоровлению.

При профилактическом обследовании рентгенологически выявлены изменения: во 2 сегменте правого легкого тонкостенная кольцевидная тень 3×2 см в диаметре с четкими внутренними и наружными контурами. В окружающей легочной ткани единичные очаги слабой интенсивности без четких контуров, в верхушечном сегменте 2 плотных очага с четкими контурами до 0,5 см. В мокроте обнаружены МБТ. Гемограмма: СОЭ – 29 мм/час, л –  $6,0 \cdot 10^9$ /л, п-я нейтроф – 4%, лимф. – 34%.

**Поставьте диагноз? Группа диспансерного учета?**

**Задача №2.**

У пациента 43 лет шесть лет назад был диагностирован инфильтративный туберкулез 1,2 сегментов правого легкого в фазе распада, БК+. Лечился стационарно, неоднократно нарушал режим лечения, препараты принимал нерегулярно. Страдает хроническим алкоголизмом.

Объективно: пониженного питания. Температура тела субфебрильная. Определяется западение и отставание в акте дыхания правой половины грудной клетки. Частота дыхания - 28 в мин. В легких аускультативно над всеми отделами, но больше над правым легким множество влажных разнокалиберных и сухих хрипов. Тоны сердца глухие, тахикардия. Рентгенограмма: правое легкое уменьшено в объеме за счет выраженных фиброзных изменений в верхнесредних отделах, в области верхней доли определяется каверна бобовидной формы. В нижележащих отделах правого легкого и по всем легочным полям левого легкого определяются очаги бронхогенной диссеминации. Органы средостения смещены вправо. Гемограмма: СОЭ – 54 мм/час, л –  $8,8 \cdot 10^9$ /л, п-я нейтроф. – 12%, лимф. – 14%. БК в мокроте обнаружены бактериоскопически и методом посева. Культура МБТ устойчива к стрептомицину, рифампицину.

**Диагноз? Схема химиотерапии?**

**Задача №3.**

У тракториста 34 лет 2 месяца назад отмечается ухудшение общего состояния, умеренная общая слабость к концу рабочего дня, потливость в ночное время. Указанные явления связывал с переутомлением на работе. На здоровье мало обращал внимания, по

вечерам нередко употреблял алкоголь. В дальнейшем общая слабость стала более выраженной, появились постоянный кашель с умеренным количеством мокроты, субфебрильная, а затем и фебрильная температура тела до 38,2°C – 38,7°C. По вечерам лечился аспирином, народными средствами с временным улучшением до тех пор, пока не появилось обильное кровохарканье.

При рентгенологическом обследовании в районной поликлинике в обоих легких по всем легочным полям, преимущественно в верхних зонах, обнаружено множество очаговых и инфильтративных теней местами сливного характера невысокой интенсивности с нечеткими контурами. В верхних долях обоих легких контурировались несколько тонкостенных кольцевидных теней. Корни малоструктурны, размеры легочных полостей и средостения без особенностей. На флюорограмме выполненной год назад патологии в легких не определялось. Гемограмма: СОЭ – 42 мм/час, л –  $9,2 \cdot 10^9$ /л. Проба Манту с 2ТЕ ППД-Л – папула 12 мм. В мокроте бактериоскопически обнаружены БК в большом количестве.

***Поставьте диагноз?***

#### **Задача №4.**

У пациента 54 лет внезапно среди полного здоровья на фоне приступообразного кашля появилась боль в левой половине грудной клетки, которая усиливалась при глубоком вдохе. Дыхание стало поверхностным, постепенно нарастала одышка, болевые ощущения усиливались. Прием валидола и нитроглицерина под язык положительного эффекта не оказали.

При осмотре отмечено отставание левой половины грудной клетки в акте дыхания, с этой же стороны аускультативно дыхание резко ослаблено. Рентгенограмма: прозрачность правого и левого легкого неодинакова. Левое легочное поле наполовину разделено слабозаметной вертикальной линией, идущей от купола диафрагмы и теряющейся в верхней части. В медиальной зоне левого легочного поля отмечается сгущение легочного рисунка, а в латеральной зоне легочный рисунок отсутствует, здесь же резко усилена прозрачность. Средостение смещено в правую сторону. В правом легком резко усилен легочный рисунок на всем протяжении легочного поля. Томографически на 6 см в верхних отделах в медиальной зоне левого легкого определяется тонкостенная деформированная полость. В промывных водах бронхов бактериоскопически обнаружены единичные микобактерии.

***Поставьте диагноз? Группа диспансерного учета? Лечение?***

#### **Задача №5.**

Юноша 17 лет, учащийся 10 класса, состоит на учете в 4 группе диспансерного учета (контакт с отцом, страдающим туберкулезом). При очередном обследовании выявлены патологические изменения на рентгенограмме. Жалоб не предъявляет. Месяц назад перенес грипп.

Объективно: кожные покровы чистые, периферические лимфоузлы не увеличены. На левом плече имеется один поствакцинальный рубчик. Легкие, сердце – без особенностей. Анализы крови и мочи в норме. БК в мокроте не обнаружены бактериоскопически и трижды методом посева. Проба Манту с 2ТЕ ППД-Л: в возрасте 1 года – папула 6 мм, 2-16 лет – отрицательная, 17 лет – папула 15 мм. Рентгенограмма: справа в 3 сегменте определяется группа очагов средней интенсивности сливного характера с тяжистостью к корню. Корень реактивен.

***Диагноз? Группа диспансерного учета? Стандартная схема химиотерапия?***

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к проведению опроса**

Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

##### **Критерии оценки знаний при проведении опроса**

**Оценка «отлично»** - ординатор полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

**Оценка «хорошо»** - ординатор даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** - ординатор обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** - ординатор обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

##### **Требования к проведению тестового задания**

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

##### **Критерии оценки знаний ординаторов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 51%;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 50% тестовых заданий.

##### **Требования к проведению зачета**

Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу ординатора за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

##### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого



вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если ординатор показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы, при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопрос.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1.Основная литература**

1. Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Кошечкин В.А., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Кошечкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3496-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html>

### **8.1.Дополнительная литература**

1. Перельман, М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богдельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424933.html>
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432297.html>
3. Актуальные вопросы фтизиатрии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов, ординаторов и врачей / [сост.: Пляскина О.В., Чамокова А.Я.]. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 100 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024248>
4. Зимина, В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс]: руководство / В.Н. Зимина, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427460.html>
5. Мишин, В.Ю. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423387.html>
6. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Мишин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.htm>
7. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / В.Ю. Мишин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411667.html>
8. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.А. Аксеновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404027.html>
9. Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1232-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412329.html>

10. Мишин В.Ю., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html>
11. Яблонский П.К., Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3675-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436752.html>
12. Зимина В.Н., Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / В.Н. Зимина, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2746-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html>
13. Чучалин А.Г., Респираторная медицина : руководство : в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502621.html>
14. Викторова И. Б., Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4214-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442142.html>
15. Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2338-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423387.html>
16. Мишин В.Ю., Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1166-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411667.html>
17. Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-2870-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428702.html>
18. Кошечкин В.А., Туберкулёз [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Иванова З.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-0595-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405956.html>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. - Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9.1. Учебно-методические материалы для ординаторов по изучению лекционного курса по дисциплине «Фтизиатрия»

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<b>2-й год обучения (4 семестр)</b>				
<b>Тема:</b> Теоретические основы фтизиатрии. Противотуберкулезный диспансер.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> <li>- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</li> <li>- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</li> </ul>
<b>Тема:</b> Диагностика туберкулеза. Ошибки в диагностике туберкулеза.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение,	Учебно-методические материалы по	Устная речь, учебники, учебные пособия,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>- готовностью к осуществлению комплекса</li> </ul>

Клиника туберкулеза легких.	<p>конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	лекциям дисциплины	книги, тестовые задания	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</li> <li>- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</li> </ul>
<b>Тема:</b> Лечение туберкулеза легких.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</li> <li>- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</li> <li>- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);</li> <li>- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</li> <li>- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</li> </ul>
<b>Тема:</b> Внелегочный туберкулез.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной</b>	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</li> </ul>

	<p><b>деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</li><li>– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</li><li>– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);</li><li>- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</li><li>\ - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</li></ul>
--	--	--	--	---

## 9.2. Учебно-методические материалы для ординаторов по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Фтизиатрия»

Наименование практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
<b>Тема:</b> Современные аспекты туберкулеза, патоморфоз заболевания.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
<b>Тема:</b> Система противотуберкулезной помощи в России и за рубежом.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
<b>Тема:</b> Профилактика туберкулеза. Направления профилактической работы. Роль ОЛС. Перспективы.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
<b>Тема:</b> Организация раннего и своевременного выявления больных туберкулезом.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
<b>Тема:</b> Лучевая диагностика при туберкулезе легких. Возможности метода.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет

<b>Тема:</b> Основы дифференциальной диагностики туберкулеза.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
<b>Тема:</b> Клинические проявления первичного туберкулеза.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
<b>Тема:</b> Клинические проявления вторичного туберкулеза.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
<b>Тема:</b> Актуальность внелегочного туберкулеза. Классификация внелегочных локализаций туберкулеза.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет



**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, д. 177, ауд. 3-3-18.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</li> <li>2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>–Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>–Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>–Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>–Программа для работы с архивами «7zip»;</li> </ul> </li> </ol>

		Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>-Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>-Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>-Программа для работы с архивами «7zip»;</li> </ul> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)