

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, к.ф.н.



(подпись)

А.И. Шугалей

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

инженерных дисциплин и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 15 » 03 20 18 г.



(подпись)

И.Н. Чуев

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 15 » 03 20 18 г.

Председатель научно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)



(подпись)

И.Н. Чуев

(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 15 » 03 20 18 г.



(подпись)

Р.И. Екутеч

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности



(подпись)

И.Н. Чуев

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Таможенное товароведение технически сложных товаров» является изучение основополагающих характеристик технически сложных товаров, составляющих их потребительную стоимость.

Задачами изучения дисциплины, обеспечивающими достижение цели дисциплины являются:

- исследование общих закономерностей формирования качества технически сложных товаров;
- установление требований к технически сложным товарам в соответствии с текущими и перспективными потребностями;
- определение признаков, влияющих на коммерческую стоимость технически сложных товаров;
- определение сроков, способов и условий хранения и транспортирования товаров;
- изучение способов фальсификации и контрафакции технически сложных товаров.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по специальности

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин вариативной части ОП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Химия», «Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте», «Техническое регулирование», «Экспертиза в таможенном деле», «Научно-исследовательская работа», «Таможенное регулирование биоресурсов».

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении дисциплины «Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы».

3 Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ПСК-1 – умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров;
- ПСК-2 – способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях;
- **ПСК-3** – владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров, и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями;
- ПСК-4 – умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД;
- ПК-14 – владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели, правила классификации технически-сложных товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС;
- документы, подтверждающие страну происхождения товаров;
- основные нормативные и правовые документы;
- потребительские свойства товаров;
- методы идентификации, оценки безопасности технически сложных товаров.

уметь:

- классифицировать технически-сложные товары в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС;
- применять правила определения страны происхождения товаров;
- использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.

владеть:

- навыками контроля и корректировки заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС;
- способностью применять правила определения страны происхождения технически сложных товаров;
- навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		9			
Контактные часы (всего)	51,25/1,5	51,25/1,5			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,5	17/0,5			
Практические занятия (ПЗ)	34/0,9	34/0,9			
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	56,8/1,6	56,8/1,6			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат					
<i>Другие виды СР</i>					
1. Составление плана-конспекта	26,8/0,74	26,8/0,74			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	30/0,86	30/0,86			
Контроль					
Форма промежуточной аттестации: зачет	+	+			
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		10			
Контактные часы (всего)	12,25/0,3	12,25/0,3			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,1	4/0,1			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22			
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,006	0,25/0,006			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	92/2,55	92/2,55			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды СР</i>					
1. Составление плана-конспекта	36/1	36/1			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	36/1	36/1			
3. Подготовка к контрольной работе	20/0,48	20/0,48			
Контроль	3,75/0,1	3,75/0,1			
Форма промежуточной аттестации:					
Контрольная работа, зачет	+	+			
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
9 семестр									
1	Понятие о сложно-технических товарах	1-2	1/0,02	4/0,11	-			6/0,15	Коллоквиум
2	Основные элементы сложно-технических товаров:	3-4	4/0,12	4/0,12	-			6/0,15	Тестирование

	резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности и другие пассивные элементы электрической цепи								
3	Бытовая радиоэлектронная аппаратура	5-12	4/0,1 2	2/0,05	-			29,75/ 0,73	Тестирование
4	Классификация, конструктивные особенности и ассортимент сложно- технической оптической техники	13-15	4/0,1 2	8/0,24				9/0,22	Коллоквиум
5	Сложно- технические электробытовые товары	16-17	4/0,1 2	16/0,4 8	-			6/0,15	Тестирование
	ИТОГО:		17/0, 5	34/1	-	0,25	-	56,75 / 1,4	зачет

5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					СР
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	
1	Понятие о сложно- технических товарах	1/0,14	-				10/0,15
2	Основные элементы сложно-технических товаров: резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности и другие пассивные элементы электрической цепи	1/0,12	1/0,125				15/0,23
3	Бытовая радиоэлектронная аппаратура	1/0,12	-				42/0,64
4	Классификация, конструктивные особенности и ассортимент сложно-технической оптической техники	1/0,12	3/0,375				15/0,23

5	Сложно-технические электробытовые товары	-	4/0,5				10/0,15
	ИТОГО:	4/0,5	8/1	0,25		3,75	92/1,4

5.3Содержание разделов дисциплины «Товароведение технически сложных товаров», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие о сложно-технических товарах	1/0,02	1/0,14	1. Предмет и содержание учебной дисциплины. 2. Основные термины и понятия, которыми оперирует дисциплина. 3. Товароведные аспекты коммерческой ценности сложнотехнических товаров. 4. Принципы хранения сложнотехнических товаров на складах. 5. Классификация ассортимента, характеристика групп однородной продукции. Самостоятельное изучение: 6. Способы фальсификации и контрафакции технически сложных товаров. 7. Кодирование сложнотехнических товаров.	ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПК-14	знать: – потребительские свойства товаров; – методы идентификации, оценки безопасности технически сложных товаров. уметь: – классифицировать технически-сложные товары в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. владеть: – навыками контроля и корректировки заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС.	Проблемная лекция
2	Основные элементы сложно-технических товаров: резисторы, конденсаторы,	4/0,12	1/0,12	1 Резисторы. 2 Конденсаторы. 3. Катушки индуктивности. 4. Другие пассивные элементы электрической цепи. 5. Триоды, диоды. 6. Активные элементы	ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПК-14	знать: – документы, подтверждающие страну происхождения товаров; – основные нормативные и правовые документы; – потребительские свойства товаров; – методы идентификации, оценки	Лекция-визуализация

	катушки индуктивности и другие пассивные элементы электрической цепи			электрической цепи. 7. Печатные платы. 8. Узлы и модули сложнотехнических товаров. 9. Коды ТН ВЭД на узлы и модули сложнотехнических товаров.		безопасности технически сложных товаров. уметь: – применять правила определения страны происхождения товаров; – использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. владеть: – способностью применять правила определения страны происхождения технически сложных товаров; – навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.	
3	Бытовая радиоэлектронная аппаратура	4/0,12	1/0,12	1. Классификация радиоэлектронной аппаратуры. 2. Понятие о звуке. Основные понятия радиосвязи. 3. Требования к качеству и признаки, указывающие на уровень коммерческой ценности радиоэлектронной аппаратуры. 4. Световое излучение и его восприятие человеком. 5. Основные принципы телевидения. 6. Требования к качеству и признаки, указывающие на уровень коммерческой ценности видеоаппаратуры.	ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПК-14	знать: – документы, подтверждающие страну происхождения товаров; – основные нормативные и правовые документы; – потребительские свойства товаров; – методы идентификации, оценки безопасности технически сложных товаров. уметь: – применять правила определения страны происхождения товаров; – использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления	Проблемная лекция

				<p>7. Особенности маркировки, упаковки и хранения радиоэлектронной аппаратуры.</p> <p>8. Коды ТН ВЭД на радиоэлектронную аппаратуру.</p> <p>9. Часы, особенности товароведческой экспертизы часов.</p>		<p>опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять правила определения страны происхождения технически сложных товаров; – навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара. 	
4	Классификация, конструктивные особенности и ассортимент сложно-технической оптической техники	4/0,12	1/0,12	<p>1. Фотоаппараты и фотопринадлежности.</p> <p>2. Наблюдательные приборы.</p> <p>3. Микроскопы.</p> <p>4. Требования к качеству и признаки, указывающие на уровень коммерческой ценности.</p>	<p>ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПК-14</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы, подтверждающие страну происхождения товаров; – основные нормативные и правовые документы; – потребительские свойства товаров; – методы идентификации, оценки безопасности технически сложных товаров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила определения страны происхождения товаров; – использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять правила определения страны происхождения технически сложных товаров; – навыками по выявлению фальсифицированного и 	Лекция-визуализация

						контрафактного товара.	
5	Сложно-технические электробытовые товары	4/0,12	-	<p>1. Бытовые холодильники: классификация, эксплуатационные характеристики, требования к качеству.</p> <p>2. Бытовые стиральные машины: классификация, эксплуатационные характеристики, требования к качеству.</p> <p>3. Уборочные машины: классификация и ассортимент, эксплуатационные характеристики и требования к качеству.</p> <p>4. Электронное управление электробытовыми товарами.</p> <p>5. Требования к качеству и признаки, указывающие на уровень коммерческой ценности электробытовых товаров. Самостоятельное изучение:</p> <p>6. Особенности маркировки, упаковки и хранения электробытовых товаров.</p> <p>7. Коды ТН ВЭД на электробытовые товары.</p>	ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПК-14	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы, подтверждающие страну происхождения товаров; – основные нормативные и правовые документы; – потребительские свойства товаров; – методы идентификации, оценки безопасности технически сложных товаров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила определения страны происхождения товаров; – использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять правила определения страны происхождения технически сложных товаров; – навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара. 	Лекция-дискуссия
Итого		17/0,5	4/0,5				

5.4 Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
			9 семестр	10 семестр
1	Раздел 1	Информационное обеспечение сложнотехнических товаров	2/0,05	-
2	Раздел 1	Определение признаков коммерческой ценности сложно-технических товаров	2/0,06	-
3	Раздел 2	Изучение основ теории электричества	2/0,06	-
4	Раздел 2	Изучение элементов сложнотехнических товаров	2/0,06	1/0,125
5	Раздел 3	Изучение терминологии в области записи и воспроизведения информации	2/0,05	-
6	Раздел 4	Ассортиментные признаки и конструктивные особенности бытовой аудиотехники	2/0,06	1/0,125
7	Раздел 4	Ассортиментные признаки и конструктивные особенности бытовой видеотехники	2/0,06	1/0,125
8	Раздел 4	Ассортиментные признаки и конструктивные особенности оптической техники	4/0,12	1/0,125
9	Раздел 5	Ассортиментные признаки и конструктивные особенности бытовых холодильников	4/0,12	1/0,125
10	Раздел 5	Ассортиментные признаки и конструктивные особенности стиральных машин.	4/0,12	1/0,125
11	Раздел 5	Ассортиментные признаки и конструктивные особенности уборочных машин.	4/0,12	1/0,125
12	Раздел 5	Ассортиментные признаки и конструктивные особенности электронагревательных приборов	4/0,12	1/0,125
Итого			34/1	8/1

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не запланированы

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не запланированы

5.7 Самостоятельная работа студентов

5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Раздел 1 1. Предмет и содержание учебной дисциплины. 2. Основные термины и понятия, которыми оперирует дисциплина. 3. Товароведные аспекты коммерческой ценности сложнотехнических товаров.	Краткое конспектирование материала по заданной теме	2 неделя	6/0,15	10/0,15

	<p>4. Принципы хранения сложно-технических товаров на складах.</p> <p>5. Классификация ассортимента, характеристика групп однородной продукции. Самостоятельное изучение:</p> <p>6. Способы фальсификации и контрафакции технически сложных товаров.</p> <p>7. Кодирование сложно-технических товаров.</p>				
2.	<p>Раздел 2</p> <p>1 Резисторы.</p> <p>2 Конденсаторы.</p> <p>3. Катушки индуктивности.</p> <p>4. Другие пассивные элементы электрической цепи.</p> <p>5. Триоды, диоды.</p> <p>6. Активные элементы электрической цепи.</p> <p>7. Печатные платы.</p> <p>8. Узлы и модули сложно-технических товаров.</p> <p>9. Коды ТН ВЭД на узлы и модули сложно-технических товаров.</p>	Краткое конспектирование по заданной теме	4 неделя	6/0,15	15/0,23
3.	<p>Раздел 3</p> <p>1. Классификация радиоэлектронной аппаратуры.</p> <p>2. Понятие о звуке. Основные понятия радиосвязи.</p> <p>3. Требования к качеству и признаки, указывающие на уровень коммерческой ценности радиоэлектронной аппаратуры.</p> <p>4. Световое излучение и его восприятие человеком.</p> <p>5. Основные принципы телевидения.</p> <p>6. Требования к качеству и признаки, указывающие на уровень коммерческой ценности видеоаппаратуры.</p> <p>7. Особенности маркировки, упаковки и хранения радиоэлектронной аппаратуры.</p> <p>8. Коды ТН ВЭД на радиоэлектронную аппаратуру.</p> <p>9. Часы, особенности товароведческой экспертизы часов.</p>	Краткое конспектирование по заданной теме	12 неделя	29,75/ 0,73	42/0,64

4.	Раздел 4 5. Фотоаппараты и фотопринадлежности. 6. Наблюдательные приборы. 7. Микроскопы. 8. Требования к качеству и признаки, указывающие на уровень коммерческой ценности.	Краткое конспектирование по заданной теме	15 неделя	9/0,22	15/0,23
5.	Раздел 5 8. Бытовые холодильники: классификация, эксплуатационные характеристики, требования к качеству. 9. Бытовые стиральные машины: классификация, эксплуатационные характеристики, требования к качеству. 10. Уборочные машины: классификация и ассортимент, эксплуатационные характеристики и требования к качеству. 11. Электронное управление электробытовыми товарами. 12. Требования к качеству и признаки, указывающие на уровень коммерческой ценности электробытовых товаров. Самостоятельное изучение: 13. Особенности маркировки, упаковки и хранения электробытовых товаров. Коды ТН ВЭД на электробытовые товары.	Краткое конспектирование по заданной теме	17 неделя	6/0,15	10/0,15
Итого				56,75 / 1,4	92/1,4

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания

Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экспертиза технически сложных товаров» для студентов заочной формы обучения по специальности 38.05.02 Таможенное дело, – Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд. Филиал Майкоп.гос. технол. ун-та в пос. Яблоновском, 2018.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Минько, Э. В. Товароведение и экспертиза товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 373 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70618.html>
2. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ю. Райкова. - М.: Дашков и К, 2017. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/354035>
3. Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Ф. А. Петрище. - М.: Дашков и К, 2017. - 508 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/354038>
4. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Ляшко и др. - М.: Дашков и К, 2017. - 660 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/4149857>.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПСК-3: владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями		
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	10	Техническое регулирование
8	10	Экспертиза в таможенном деле
8	10	Научно-исследовательская работа
9	10	Товароведение технически сложных товаров
9	8	Экспертиза групп однородной продукции
9	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	10	Идентификация и выявление фальсификации товаров
10	А	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	А	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-14: владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара		
1	1	Химия
2	4	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
2,3	4,5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
6	8	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

8	10	Экспертиза в таможенном деле
8	9	Таможенное регулирование биоресурсов
9	A	Материаловедение
9	10	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	8	Экспертиза групп однородной продукции
9	10	<i>Товароведение технически сложных товаров</i>
10	A	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПСК-2: способность диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях		
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	Экспертиза в таможенном деле
8	10	Научно-исследовательская работа
9	10	<i>Товароведение технически сложных товаров</i>
9	8	Экспертиза групп однородной продукции
9	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	A	Материаловедение
9	10	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков
9	A	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
10	A	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	A	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПСК-1: умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров		
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	Экспертиза в таможенном деле
8	10	Научно-исследовательская работа
9	10	<i>Товароведение технически сложных товаров</i>
9	8	Экспертиза групп однородной продукции
9	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	A	Материаловедение
9	A	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
10	A	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	A	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПСК-4: Умение выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД		
8	10	Экспертиза в таможенном деле
9	10	<i>Товароведение технически сложных товаров</i>
9	8	Экспертиза групп однородной продукции
9	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	A	Материаловедение

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-14: владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара					
знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, зачет
уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПСК-1: умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров					
знать: основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении различных экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, зачет
уметь: использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности при осуществлении экспертиз.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПСК-2: способность диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях					
знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, зачет
уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПСК-3: владение навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями					
знать: основы квалификации и расследования нарушений правил в таможенном деле в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, зачет
уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками самостоятельного изучения и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое	

использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.			допускаются пробелы	применение навыков	
ПСК-4: умение выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД					
знать: цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, зачет
уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень тестовых заданий

1. Кабельные изделия, предназначенные для передачи на расстояние по проводникам электрической энергии, сигналов связи, это:

- а) проводка и шнуры;
- б) оплетка и прядь;
- в) обмотка и токопроводящие жилы.

2. По назначению провода подразделяются на:

- а) токопроводящие жилы и по виду изоляции;
- б) установочные, арматурные, обмоточные, монтажные, звонковые;
- в) по особенностям конструкции и обмотке, соединительные.

3. В группу электро-установочных входят следующие изделия:

- а) стационарные электроизоляционные изделия различных видов;
- б) различные модификации электромагнитных автоматов многократного действия;
- в) изделия необходимые для монтажа квартирных электропроводок, подключения к ним приборов и машин, защиты проводки, приборов и машин от токов короткого замыкания, перегрузки.

4. К электрическим параметрам ламп накаливания относят:

- а) номинальное напряжение (В), мощность ламп (Вт) при номинальном напряжении или сила тока (А);
- б) световой поток (лм – люмен), световая отдача (лм/Вт);
- в) сила света (кд – кандела), высота светового центра.

5. Лампы, у которых световой поток создается за счет свечения специальных веществ, возбуждаемых ультрафиолетовым излучением, возникающим вследствие электрического разряда в аргоне и парах ртути, это:

- а) лампы накаливания;
- б) люминесцентные лампы;
- в) лампы медицинские (типа МС).

6. Вид электронагрева, основанный на выделении тепла при прохождении электрического тока через проводники высокого сопротивления по закону Джоуля – Ленца, это:

- а) инфракрасный нагрев;
- б) высокочастотный нагрев;
- в) электронагрев проводников высокого сопротивления.

7. Бытовые электронагревательные приборы по назначению можно подразделить на следующие группы:

- а) приборы для приготовления и подогрева пищи, приборы для глаженья, отопительные, приборы для нагрева воды, сушильные и приборы для обогрева тела человека;
- б) с регулировкой температуры нагрева, с регулировкой мощности;
- в) приборы для нагрева воды, сушильные и приборы для обогрева тела человека.

8. По условиям эксплуатации холодильники подразделяют на следующие группы:

- а) напольные и настенные шкафы;
- б) для тропического и умеренного климата;
- в) шкафы встраиваемые и настольные малогабаритные.

9. Машины для стирки белья подразделяют по разным признакам:

- а) выполняемым функциям, способу стирки, числу баков, степени механизации процессов обработки белья, степени автоматизации процессов, наличию нагрева жидкости, номинальной емкости;
- б) центрифужные или валковые, машины с дисковыми активаторами, барабанного типа;
- в) машины с механизацией только стирки и откачки из машины жидкости, с механизацией отжима белья и стирки, с механизацией стирки, полоскания, отжима и откачки жидкости.

10. По назначению пылесосы подразделяют на:

- а) автомобильные и моющие пылесосы;
- б) универсальные и специальные пылесосы;
- в) пылесосы для чистки одежды и одежные электрощетки.

11. Что понимают под условиями эксплуатации радиоаппаратуры и приборов:

- а) внешнюю среду, в которой эти изделия работают
- б) параметры входных и выходных сигналов
- в) физические воздействия, которым они подвергаются (удары, вибрация)
- г) вероятность безотказной работы

12. Параметры катушек индуктивности конденсаторов, чувствительность и избирательность радиоприемных устройств, а также мощность и коэффициент полезного действия передающих устройств изменяются при:

- а) изменении входных и выходных сигналов
- б) продолжительном воздействии высокой и низкой температуры и влаги
- в) длительном хранении

13. Приспособление для развальцовки пистонов применяется при:

- а) ремонте печатного монтажа
- б) удалении излишка припоя
- в) лужении выводов ЭРЭ

14. Для исключения излишней затраты времени на перемещение регулировщика, его рабочее место:

- а) оборудуют крутящимся креслом
- б) располагают рядом с курилкой
- в) располагают в соответствии с последовательностью технологического процесса производства изделия

15. Проверка наличия нормальных питающих напряжений и уровня их пульсаций осуществляется:

- а) непосредственно на входе цепей питания регулируемого изделия
- б) непосредственно перед включением регулируемого изделия
- в) по требованию главного механика цеха

16. Неправильный выбор кабеля из комплекта к измерительному прибору может явиться одной из причин:

- а) возгорания проводки
- б) появления ошибок при регулировке
- в) выходу из строя измерительного прибора

17. Визуальный осмотр аппаратуры проводится с целью:

- а) выявления нарушений техники безопасности
- б) выявления способа механо-сборочных работ
- в) выявления механических разрушений или повреждений

18. Что труднее всего точно найти и заменить:

- а) дефектную плату
- б) дефектную интегральную микросхему
- в) перегоревшую лампочку

19. Прямая емкостная связь между входной и выходной цепями является причиной:

- а) рассогласования входной и выходной цепей
- б) появления паразитных связей
- в) появления связанных колебательных контуров

20. Тренировка изделий электронной техники предназначается для:

- а) наращивания мышечной массы
- б) ускорения старения изделий электронной техники
- в) «выжигания» ранних отказов

21. На этапе приработки отказывают:

- а) до 2% интегральных микросхем
- б) до 10% интегральных микросхем
- в) до 50% интегральных микросхем

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Товароведные аспекты коммерческой ценности сложно-технических товаров.
2. Принципы хранения сложно-технических товаров на складах.
3. Классификация ассортимента, характеристика групп однородной продукции.
4. Резисторы.
5. Конденсаторы.
6. Катушки индуктивности.
7. Другие пассивные элементы электрической цепи
8. Триоды, диоды,
9. Активные элементы электрической цепи
10. Печатные платы
11. Узлы и модули сложно-технических товаров.
12. Бытовые электротехнические товары.
13. Потребительские свойства электротоваров.
14. Электронагревательные приборы.
15. Машины для обработки белья.
16. Машины для уборки помещений.
17. Машины для хранения и обработки пищевых продуктов.
18. Машины и приборы для поддержания микроклимата.
19. Контроль качества электробытовых товаров.
20. Потребительские свойства часов и факторы их формирующие.
21. Классификация и характеристика ассортимента часов.

22. Индексация и контроль качества часов.
23. Потребительские свойства радиоэлектронной аппаратуры.
24. Классификация и характеристика ассортимента радиоэлектронной аппаратуры.
25. Контроль качества радиоэлектронной аппаратуры.
26. Классификация и характеристика ассортимента фотоаппаратов.
27. Проекционная аппаратура.
28. Потребительские свойства транспортных средств.
29. Классификация и характеристика ассортимента транспортных средств.
30. Контроль качества транспортных средств.
31. Отличительные признаки видов и разновидностей телеаппаратуры.

Перечень вопросов для проведения коллоквиума

1. Требования, предъявляемые к качеству технически сложных товаров (функциональные, экономические, эстетические и др).
2. Факторы, формирующие свойства технически сложных товаров.
3. Принцип действия и устройство товаров каждой группы (для сложно-технических).
4. Важнейшие свойства, определяющие качество товаров каждой группы.
5. Классификация товаров каждой группы по различным признакам.
6. Радиоприемники: классификация, параметры, проверка качества в условиях торгового предприятия.
7. Схема телепередачи и приема цветного изображения.
8. Телевизоры: классификация, параметры, проверка качества в условиях торгового предприятия.
9. Основные направления в конструировании бытовой телеаппаратуры.
10. Плазменные панели: устройство, принцип действия, ассортимент.
11. Жидкокристаллические телевизоры: устройство, принцип действия, ассортимент.
12. Магнитофоны: классификация, параметры, проверка качества.
13. Надежность технически сложных товаров (безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохраняемость).
14. Эстетические свойства технически сложных товаров.
15. Эргономические свойства технически сложных товаров.
16. Основные направления в конструировании бытовой фотоаппаратуры.
17. Сущность процесса черно-белой фотографии.
18. Сущность процесса цветной фотографии.
19. Фотографические объективы. Основные параметры, классификация и ассортимент.
20. Конструктивные узлы фотоаппаратов.
21. Каковы конструкционные особенности акустических систем?
22. Каковы основные достоинства и недостатки наушников?
23. Каковы основные сервисные функции кассетного магнитофона?
24. Как происходит запись информации на компакт и мини-диски?
25. Что понимается под компрессией информации?
26. Перечислите основные параметры и сервисные функции CD- и MP3-плееров.
27. Какие достоинства и недостатки MP3-плееров?
28. Назовите основные сервисные функции радиоприемников?
29. Каковы особенности автомобильной аудиотехники?
30. Какие принципы положены в основу передачи цветного телевизионного изображения?
31. В чем состоит преимущество технологии 100 Гц?
32. В чем заключается сущность телевидения высокой четкости?

33. Какие диапазоны волн используются для трансляции телевизионных программ?
34. Охарактеризуйте преимущества кабельного, спутникового и сотового телевидения.
35. Какие стандарты и системы цветного телевидения используются для передачи телепрограмм?
36. Охарактеризуйте показатели, определяющие качество телевизионного изображения?
37. Что понимается под форматом телевизионного кадра (изображения)?
38. Охарактеризуйте сервисные функции телевизоров?
39. Как классифицируются телевизоры?
40. В чем разница между телевизорами пятого и шестого поколений?
41. Что собой представляет «домашний кинотеатр»?
42. В чем разница между видеомагнитофоном и пишущим кассетным видеопроигрывателем?
43. Что понимается под форматом видеозаписи?
44. Как классифицируются видеомагнитофоны?
45. Охарактеризуйте сервисные функции видеомагнитофонов и дисковых видеопроигрывателей.
46. В чем преимущества оптической записи на DVD перед магнитной записью?
47. Какие типы видеодисков существуют?
48. Какая видеоаппаратура относится к комбинированной и в чем состоит ее преимущество?
49. Что представляет собой видеокамера?
50. Как классифицируются видеокамеры?
51. В чем преимущества цифровых видеокамер перед аналоговыми?
52. Каковы сервисные и монтажные функции видеокамер?
53. Охарактеризуйте потребительские свойства часов?
54. Как классифицируются часы?
55. В чем преимущества и недостатки часов с ручным заводом стрелок и «автоподзаводом»?
56. В чем преимущества и недостатки механических и электронных часов?
57. Как маркируются часы?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является

требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре \ изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить

студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Методические материалы по приему защит практических занятий

1. Обучающийся допускается к выполнению практических занятий только после получения «допуска» у преподавателя, обеспечивающего проведение практических занятий.

2. «Допуск» обучающихся к выполнению практических занятий даёт только преподаватель на основании опроса обучающегося, путём определения степени подготовленности обучающегося к выполнению практических занятий, а так же отсутствию у студента не выполненных предыдущих практических занятий.

3. Обучающийся, не получивший «допуск», к выполнению практического занятия не допускается.

4. Выполнение практических занятий студентами, не получившими «допуск» и пропустивших практические занятия производиться до выполнения следующей практического занятия, во время назначенное преподавателем.

Порядок защиты практических занятий

1. Обучающийся, выполнивший практическое занятие, оформивший по ней отчет, допускается к защите практического занятия.
2. Защита практических занятий проводится по мере их выполнения в часы занятий, отведённые на выполнение практических занятий.
3. Опрос обучающихся преподавателем проводится в рамках темы практического занятия.

Требования к подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Минько, Э. В. Товароведение и экспертиза товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 373 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70618.html>
2. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ю. Райкова. - М.: Дашков и К, 2017. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/354035>
3. ЭБС«Znanium.com» Цыбранкова Т.И. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник / Сыцко В.Е., Целикова Л.В., Цыбранкова Т.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 667 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

8.2 Дополнительная литература

1. ЭБС«Znanium.com» Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : Словарь-справочник / Под общ. ред. д. т. н., проф. С. А. Вилковой. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Ф. А. Петрище. - М.: Дашков и К, 2017. - 508 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/354038>
3. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Ляшко и др. - М.: Дашков и К, 2017. - 660 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/414985>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-www.konferencii.ru.

Перечень энциклопедических сайтов:

www.sci.aha.ru -числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения.

www.dic.academik.ru- обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия.

www.edic.ru- большой энциклопедический словарь онлайн.

www.i-u.ru/biblio/dict.aspx- единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные.

www.krugosvet.ru- рубрикатор по категориям: технологии и др.(статьи , карты, иллюстрации)

www.encyclopedia.ru- обзор специализированных и универсальных энциклопедий.

www.wcoomd.org – Сайт Всемирной таможенной организации

www.worldcustomsjournal.org. – Международный таможенный электронный журнал

Перечень программного обеспечения:

www.training.i-exam.ru- система интернет тренажеров в сфере образования.

www.olympr.i-exam.ru- система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи.

www.bacalavr.i-exam.ru- система интернет-зачета для тестирования выпускников бакалавриата.

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим
доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/>

Электронный каталог библиотеки – Режим доступа:
<http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2;>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачету является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В

экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbook.ru)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерный класс <i>на 10 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodex»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 10 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodex»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»;

		<p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
--	--	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год
В рабочую программу Б1.В.06 Товароведение технически сложных товаров
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь, 2022 г. Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Лекция-дискуссия на тему: «Понятие о сложно-технических товарах»	групповая	Шугалей А.И.	Сформированность: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3.

Дополнения и изменения внес кандидат философ. наук, доцент Шугалей А.И. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

управления и таможенного дела
(наименование кафедры)

« 14 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Куштанок С.А.
(Ф.И.О.)